

NEMZETKÖZI VISELKEDÉSKONZULTÁNS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Képzési és kimeneti követelmény:

<https://firgraf.oh.gov.hu/felsooktatasi-kepzesek/kkk/TTOVNZE/hataly/2024-01-01>

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése: nemzetközi viselkedéskonzultáns szakirányú továbbképzés

A szakirányú továbbképzési szak megnevezése angolul: international behavior consultant postgraduate specialisation programme

2. A szakirányú továbbképzésben szerorzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: nemzetközi viselkedéskonzultáns

A szakirányú továbbképzési szakon szerorzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése angolul: international behavior consultant

3. A szakirányú továbbképzés besorolása:

3.1. képzési terület szerinti besorolása: orvos- és egészségtudományi képzési terület

3.2. a végzettségi szint besorolása:

- ISCED 1997 szerint: 5A
- ISCED 2011 szerint: 6
- az európai keretrendszer szerint: 6
- a magyar képesítési keretrendszer szerint: 6

3.3. a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:

- ISCED 1997 szerint: 723
- ISCED-F 2013 szerint: 0913

4. A szakirányú továbbképzésre történő felvétel felvétele: A Debreceni Egyetem Felvételi Szabályzatának Függelékében rögzítettek szerint

5. A képzési idő, félévekben meghatározva: 4 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

7. A képzés célja és a szakmai kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség):

7.1. A képzés célja: a hallgatók megismerjék a viselkedéselemzés tudományának elméleti hátterét és gyakorlati alkalmazási lehetőségeit, és alapvető jártasságot szerezzenek annak főbb alkalmazási területeiben. A főbb alkalmazási területek magukban foglalják többek között az autizmus spektrum zavar, értelmi sérülések, demencia terápiás lehetőségeit, illetve a szervezetfejlesztést. A képzés a folyamatosan frissülő nemzetközi etikai és szakmai irányelveket követve, az elméleti és gyakorlati alapok átadása után megismerteti a hallgatókat az alkalmazott tudomány legújabb eredményeivel és azok hétköznapi alkalmazásával.

7.2. Szakmai kompetenciák

A nemzetközi viselkedéskonzultáns:

7.2.1. Tudása:

- ismeri és definiálni tudja a viselkedésváltoztatás alapkoncepcióit, úgy mint az előzmény-viselkedés-következmény paradigmát, a motivációs tényezőket, a klasszikus és operáns kondicionálást vagy stimulus kontrollt;

- felismeri a direkt megfigyelés jelentőségét a viselkedésváltoztatásban, ismeri és a gyakorlatban használja a tudományágban használt legfőbb adatgyűjtési módszereket;
- ismeri és jártas a sikeres viselkedésváltoztatás kutatómódszertanában, és a gyakorlatban használja a megismert kísérleti dizájnokat;
- felismeri a kihívást jelentő viselkedések funkcióalapú megközelítésének fontosságát;
- készségszinten ismeri a megerősítési mintázatokat, és a viselkedésváltoztatás evidenciaalapú technikáit, úgy mint a formálás, láncolás, promptolás;
- ismeri a készségfejlesztésben használt evidenciaalapú technikák (úgy mint az egyedi próba instrukció, hibamentes tanítás) használatát;
- megismeri a csoportos viselkedés-változtató technikákat, és azokat etikusan és hatékonyan alkalmazza a gyakorlatban.

7.2.2. Képességei:

Képes

- terveket írni és kivitelezni a kihívást jelentő viselkedések csökkentésére és új, helyettesítő viselkedések tanítására;
- időben fennmaradó, különböző környezetekben megmutatkozó, generalizált viselkedésváltozás létrehozására;
- az etikus szakmai döntéshozatalra;
- a képzés során megismert adatfelvételi módszerek használatára és az adatok vizuális elemzésére;
- az adatokon alapuló szakmai döntéshozatalra;
- a viselkedésváltoztatás szakirodalmának elemzésére és használatára a mindennapi gyakorlatban;
- a megszerzett elméleti tudás gyakorlatban való alkalmazására;
- a professzionális, etikus viselkedés prezentálására;
- a tudományos módszereken alapuló viselkedésváltoztatásra, mely magában foglalja a kihívást jelentő viselkedések csökkentését és a készségfejlesztést;
- a képzés során elsajátított technikák alkalmazására szakterületén, szükség esetén szakmai szupervízió mellett.

7.2.3. Attitűdje:

- törekszik a környezettudományi vizsgálatokban kooperáció kialakítására más szakterületek képviselőivel;
- érzékeny az őt körülvevő és a globális léptékben jelentkező környezeti, természeti problémákra és válságokra;
- mindennapi szakmai tevékenységét a szakma nemzetközi etikai döntéshozatali modelljében foglaltakra alapozza;
- felismeri a szakmai szupervízió fontosságát;
- etikusan és evidenciaalapon hoz szakmai döntést;
- igényli a folyamatos szakmai fejlődést;
- mind egyének, mind csoportok esetében a kliensek érdekeinek szem előtt tartja, előítéletmentesen viszonyul hozzájuk;
- kooperál a viselkedésváltoztatással foglalkozó szakemberekkel és más tudományágakkal;
- a sikeres, evidencia alapú viselkedésváltoztatás tudományát etikusan képviseli a hazai és nemzetközi fórumokon.

7.2.4. Autonómiája és felelőssége:

- önállóan dönt a saját kompetenciájába tartozó szakmai kérdésekben, a kompetenciahatárait és munkaköri kötelezettségeit figyelembe véve;
- döntéseit felelősséggel, szakmai alázattal hozza, a kompetenciahatárait és munkakörét figyelembe véve szakmai problémák megoldását kezdeményezi, megszervezi, döntéseket hoz, a végrehajtásért és döntéseiért személyes felelősséget vállal;
- saját szakmai munkáját folyamatosan értékeli, szakmai véleményét csak szakmai érvek és bizonyítékok hatására vizsgálja felül;
- egyenrangú partnerként működik együtt az egészségügyi ellátórendszer más szakembereivel;
- az etikai elvek betartását munkája során alapvető fontosságúként kezeli.

8. A szakirányú továbbképzési szak szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:

8.1. Alapozó egészségtudományi ismeretek: 14 kredit

Anatómia, élettan

8.2. Alkalmazott egészségtudományi ismeretek: 38 kredit

Alkalmazott egészségtudományi ismeretek, egészséges gyermek fejlődése, csecsemő- és gyermekgyógyászat, gyógyszerteran, csecsemő- és gyermekbetegségek dietetikája, fejlődésneurológia, betegútszervezés a rehabilitáció és rehabilitáció területén, a team szerepe

8.3. Nemzetközi viselkedéskonzultáns szakmai ismeretek: 56 kredit

A viselkedés tanulmányozásának alapvető elméleti háttére, koncepciók és alapfogalmak, a viselkedésváltoztatáshoz szükséges mérési technikák és az adatrögzítés módszertana, intervenciós technikák és lehetőségek - viselkedéscsökkentő és -növelő eljárások, a képességfejlesztéshez szükséges felmérések és a készségnövelés evidenciaalapú lehetőségei, szakmai etika és döntéshozatalt segítő eljárások, szupervíziós ismeretek, haladó koncepciók és technikák, speciális populációk segítése, viselkedésváltoztatás csoportok és szervezetek fejlesztésében

8.4. Szakmai gyakorlat: 5 kredit**8.5. Szakdolgozat: 7 kredit****Záróvizsga**

A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer elemei, a számonkérések típusai kollokvium, vagy gyakorlati jegy. A záróvizsga legalább 3 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Elnökét és tagjait a dékán kéri fel. A bizottságot úgy kell összeállítani, hogy legalább egy tagja egyetemi vagy főiskolai tanár, illetve egyetemi vagy főiskolai docens legyen, továbbá legalább egy tagja vagy ne álljon az Nftv. szerint foglalkoztatási jogviszonyban az egyetemmel, vagy az egyetem másik karának/szakjának oktatója legyen. Veszélyhelyzet, egészségügyi válsághelyzet és egészségügyi veszélyhelyzet idején a záróvizsgák videokonferencia formájában is megtarthatók. A videokonferencia formájában zajló záróvizsgáról a Tanulmányi Osztály elektronikus jegyzőkönyvet készít.

A záróvizsga (ZV) írásbeli és szóbeli részből áll. A ZV sorrendje: a diplomamunka megvédése, írásbeli-, és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar dékánja határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen.

A ZV eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

- Írásbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékeli.

- Szóbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga, mely legalább 3 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékeli, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.