

Az Egészségfejlesztő mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei

1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:

- a) magyar nyelven: egészségfejlesztő mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak
- b) angol nyelven: Mental Health Promotion postgraduate specialisation programme

2. A szakirányú továbbképzésben szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

- a) magyar nyelven: egészségfejlesztő mentálhigiénikus
- b) angol nyelven: Mental Health Promoter

3. A szakirányú továbbképzési szak besorolása:

3.1. képzési terület szerinti besorolás: pedagógusképzés képzési terület

3.2. a végzettségi szint besorolása:

- ISCED 2011 szerint: 6
- az európai képesítési keretrendszer szerint: 6
- a magyar képesítési keretrendszer szerint: 6

3.3. a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:

ISCED-F 2013 szerint: 0111

4. A képzési idő félévekben meghatározva: 3 félév

5. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit

6. A képzés célja és szakmai kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség):

6.1. A képzés célja:

A szakirányú továbbképzési szak célja egészségfejlesztő mentálhigiénikus szakemberek képzése, akik az oklevél megszerzésével olyan elméleti, módszertani és gyakorlati tudást szereznek, amelynek birtokában készek és képesek promóciós és prevenciós munka folytatására a mentálhigiéné és az egészségfejlesztés területén. A képzésben résztvevők az alapképzettségükhöz kapcsolódó területen az egészségfejlesztő, egészségnevelő, mentálhigiénés tevékenység keretében formális és informális oktatást, nevelést, tanácsadást, csoportos és egyéni foglalkozást terveznek és valósítanak meg.

6.2. Szakmai kompetenciák:

6.2.1. Tudás:

A szakon végzett

Tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

- speciális mentálhigiénés ismeretek;
- speciális egészségügyi, egészségpszichológiai ismeretek;
- szociológiai, szociálpolitikai ismeretek;
- az egyéni és csoportos tanácsadás pszichológiájáról ismeretek;
- speciális módszertani ismeretek;
- gyakorlati ismeretek.

6.2.2. Képességek:

A szakon végzett

- képes arra, hogy az eredeti hivatását tágabb keretben értelmezze, így tudatosabban, hatékonyabban dolgozni;
- képes saját kompetencia határait felismerni, figyelembe venni, ennek alapján beavatkozni, ha szükséges a klienst a megfelelő helyre tovább irányítani;
- képes mentálhigiénés elvek egyéni és társadalmi szintű érvényesüléséért cselekedni;
- képes az egészségtudatosság egyéni és társadalmi szintű érvényesüléséért cselekedni;
- képes saját hivatása során a mentálhigiénés elveket alkalmazni;
- képes egészségtudatos magatartásra és ezt környezetének is átadni;
- képes felismerni a mentálhigiénés és egészségmagatartás problémáit saját környezetében és ezt korrigálni;
- képes átadni megszerzett ismereteit azoknak, akikkel kapcsolatba kerül a hivatása során;
- képes együttműködésre;
- képes empátiás készségének fejlesztésére;
- képes egyénnel és csoportokkal a mentálhigiénés elveket figyelembe véve bánni.

6.2.3. Attitűd:

A szakon végzett

- nyitott a folyamatos szakmai továbbképzésre;
- elkötelezett az igényes és minőségi munka iránt;
- reálisan ítéli meg hivatásában betöltött szerepét.

6.2.4. Autonómia és felelősség:

A szakon végzett

- tudatosan törekszik az önfejlesztésre;
- pontosan végzi a munkáját az egészségügyi team tagjaival együttműködve;
- a végzett hallgató önállóan képes szakmájával kapcsolatos átfogó, megalapozó szakmai
- kérdések átgondolására és az ide vonatkozó források alapján megfelelő válaszok kidolgozására;
- felelősséget vállal a köz érdekében végzett munkáért;
- szakmáját, hivatását, megfelelő tudományterületeket megalapozó nézeteket felelősséggel vállalja.

Személyes adottságok, készségek:

- szakmai készségfejlesztés;
- kommunikáció, konfliktuskezelési készségek fejlesztése;
- teammunka, együttműködés, kooperációs készségek fejlesztése;
- önművelődés, lifelong learning készségének fejlesztése;
- empátiás készségek fejlesztése;
- preventív szemlélet;
- promotív szemlélet.

7. A szakirányú továbbképzés szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:

7.1. Speciális pszichológiai ismeretek: 34 kredit

Személyiségfejlődés zavarai; mentálhigiénés ismeretek; egészségpszichológia; szakmai készségfejlesztések.

7.2. Speciális egészségügyi ismeretek: 5 kredit

Egészségtan

7.3. Speciális szociális ismeretek: 11 kredit

Szociálpolitikai, szociális munka; etika

7.4. Speciális módszertani ismeretek: 22 kredit

Tanácsadás módszertana; beszélgetésvezetés

7.5. Gyakorlati ismeretek: 8 kredit

Szakmai gyakorlat, szupervízió

7.6. Szakdolgozat: 10 kredit

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

Az oklevél megszerzése után a hallgatók jó eséllyel indulnak a munkaerőpiacon, elsősorban az óvodákban, általános iskolákban, középiskolákban, nevelési tanácsadóknak, családsegítő központokban, pedagógiai szakszolgálatokban, közoktatásban részt vállaló egyházi intézményekben, egészségügyi intézményekben. Ezt biztosítja, hogy a képzés célja olyan szakemberek képzése, akik elméleti, módszertani és gyakorlati tudásuk birtokában készek és képesek promóciós és prevenciós munka folytatására a mentálhigiéné és egészségfejlesztés területén.

A résztvevők teljesítményét értékelő rendszerre, szakmai gyakorlatra (amennyiben van), záróvizsgára, oklevélre vonatkozó kari rendelkezések

Az értékelési és ellenőrzési módszerek, eljárások:

Az ismeretek megszerzésének módja kontakt elméleti és gyakorlati órákon, valamint órán kívüli feladatok elvégzése formájában történik.

Az oktatás módszerei:

- előadás, kooperatív tanulási technikák
- gyakorlat (intézményen kívüli gyakorlatok)
- készségfejlesztés, tudás integrálását segítő módszerek (tapasztalatok csoportmunka módszerrel való feldolgozása).

Az ismeretek ellenőrzésének rendszere a tanterv előírásai szerint aláírások, gyakorlati jegyek megszerzéséből, vizsgák teljesítéséből, valamint a szakdolgozat elkészítéséből és a záróvizsgából tevődik össze.

Záróvizsga

Záróvizsgára bocsátás feltételei:

- a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelmények teljesítése
- a szakdolgozat benyújtása és a bíráló által történő elfogadása.

A záróvizsga részei:

A hallgatók komplex záróvizsgát tesznek, melynek része a **szakdolgozat bemutatása**, valamint a **készségeket és ismereteket igazoló elméleti vizsga** eredményes teljesítése.

A záróvizsga értékelése a szakdolgozat opponensi értékelés, a szakdolgozat védés érdemjegyének, valamint az elméleti vizsga érdemjegyének számtani átlagából tevődik össze. Az oklevél minősítés a **záróvizsga** érdemjegyének és a **szakmai gyakorlat** érdemjegyének számtani átlagából tevődik össze.