



**„Hivatá@s – Tudomány, társadalmi felelősségvállalás, hivatástudat
a VFSZK nemzetközi közösségében”
NTP-SZKOLL-24-0019**

A Nemzeti Tehetség Program támogatásával a Verzár Frigyes Szakkollégium a 2024-25-ös tanévben egy nagyszabású programsorozatot valósított meg. A program általános célja az volt, hogy a szakkollégium korábbi tevékenységeire alapozva, folyamatosságot biztosítva segítsük a karunkon működő tehetséggondozás minél magasabb szintű működését, támogassuk és fejlesszük a szakkollégiumi hallgatók szakmai tudását, hozzájáruljunk tehetségük minél magasabb szintű kibontakozásához, fejlődéséhez. A projekt kiemelt célja volt a szakkollégium tagjainak társadalmi felelősségvállalás terén szerzett ismereteit és tapasztalatait bővíteni, egyszersmind a hallgatók tudományos és társadalmi tevékenységét támogatni. A projekt több, egymásra épülő illetve egymást kiegészítő tevékenységet ölelt fel, melyek mindegyikének közös célja volt megismertetni a résztvevő hallgatókat a közösségben felvállalható szerepekkel, kinyitni számukra egy új, együttműködésen alapuló világot.

A projekt kiemelt programeleme egy érzékenyítő programsorozat volt, az A.D.Ó.V.E.V.Ő, melynek során ép és fogyatékossgal élő fiatalok közös sportolására volt lehetőség. A programban minden alkalommal egy fiatal a saját kedvelt sportágát mutathatta be és vezetett élményalapú edzést társainak. A programot két szakkollégiumi hallgató koordinálta, akik maguk is aktív önkéntesei a speciális sportnak.

A projekt során két 15 órás kurzuson vehettek részt a hallgatók. Az „Önkéntesség és társadalmi felelősségvállalás” című kurzus kiemelt célja volt a résztvevőknek átfogó ismeretek nyújtása az önkéntesség lehetőségeiről és rendszeréről, alapvető ismeretek az egészségügyi és a szociális ellátórendszeréről. A résztvevő hallgatók a kurzuson szerzett ismereteknek és tapasztalatoknak köszönhetően képessé váltak arra, hogy szakmai kihívásokra relevánsan reagáljanak.

A „Tudomány és hivatás” című kurzus során a szakkollégiumi hallgatók a tudományos élet, kutatások világával ismerkedhettek meg közelebbről. Lehetőségük volt saját kutatásaik elméleti és módszertani megalapozására.

Kiemelt tevékenysége volt a projektnek az „Önkéntes börze”, melyen helyi és környékbeli civil szervezetek mutatkoztak be a hallgatói közösségnek és középiskolás diákoknak. A fókuszban középiskolás diákok voltak, akik esetlegesen az egészségügyi, szociális képzések iránt érdeklődve vagy a kínált témák által motiválva vehettek részt a programon. A középiskolások számára előírt közösségi szolgálat egyfajta felkészítése a jövő generációjának a társadalmi felelősségvállalás különféle formáira. Az egészségügyi illetve segítő szakmák iránt érdeklődő fiatalok a programnak köszönhetően közelebb kerülhettek érdeklődési körükhöz, ami a későbbi hivatásválasztást alapozta meg. A börze egyfajta összekötő kapocsként kívánt működni a szervezetek és leendő önkéntesek között, lehetőséget biztosítva, hogy személyes találkozás keretében a fiatalok érdeklődésüknek, ambícióiknak megfelelő terepet találhassanak szakmai fejlődésükhöz és önkéntességben való kiteljesedésükhöz.

A fenti programhoz szorosan kapcsolódott az a vitaest, melyen a társadalmi felelősségvállalásban érintett szervezetek kaptak lehetőségek egymásról és az önkéntességről



információhoz jutni. A program egy lokális civil fórumként jövőépítő, csapatépítő, innovatív eszmecserének adott otthont.

A projektben helyet kapott egy 24 órás foglalkozássorozat, melynek célja a társadalmi problémákra való érzékenyítés volt. Ennek során a hallgatók megismerkedtek a fogyatékos világával, a megsegítés lehetőségeivel. Betekintést kaphattak az értelmi fogyatékosokkal élő sajátos világába és tapasztalatot szerezhettek a mássággal élő személyekkel való hatékony együttműködés, kommunikáció terén. A kurzuson tapasztalati szakértőként asszisztáló értelmi fogyatékos fiatalok betekintést engedtek a saját életükbe, játékos feladatokon keresztül vezették be a mindennapi nehézségeikbe a hallgatókat.

A társadalmi felelősségvállalás munkaadóként és munkavállalóként egyaránt fontos érték. A tevékenységeknek köszönhetően a résztvevő hallgatók a társadalmi felelősségvállalás, az önkéntesség elméleti hátterét megismerve valódi betekintést kaptak olyan sokszor rejtett területekre, melyeket megismerve nem csak egy eddig ismeretlen világ tárult fel számukra, de mélyebb tudást szereztek önmagukról, elképzeléseikről is. A projekt által lehetőség adódott új önszerveződő közösségek működésére is.