

**„B” tétel**

**(ifjúsági szakvédőnő specializáció)**

1. Iskoláskorúak egészségi állapota és egészségmagatartása a legfrissebb HBSC kutatási eredmények tükrében korcsoporti eltérések szerint.
2. A gyermekkori elhízás epidemiológiai adatai, a fő rizikófaktorok és a megelőzés lehetőségei.
3. Az iskoláskorúak egészségiállapotát és egészségmagatartását célzó prevenciók lehetőségei a védőnői gyakorlatban.
4. Bullying, cyberbullying, addikciók az iskolában. A megelőzés, felismerés és kezelés szakmai közti együttműködési lehetőségei. (Gyermek és ifjúságvédelmi ismeretek I.-II.)
5. Sürgősségi ellátó rendszer felépítése, szintjei, a sürgősségi osztályok feladatai.
6. A betegvizsgálat alapelvei. (ABCDE)
7. Triázs a sürgősségi ellátásban. Monitorizálás kritériumai.
8. Kritikus állapotú betegek ellátása.
9. Az iskolai színterű közösségi egészségfejlesztési projektek tervezési lépései, annak módszertana. (Iskolai és közösségi egészségfejlesztési ismeretek I.-II.)
10. A kisiskolás korban jelentkező tanulási zavarok megjelenési formája, jellegzetessége.
11. A kisiskolás korban leggyakrabban előforduló pszichés szorongásos tünetek, terápiás lehetőségek.
12. A gyermek- és serdülőkorú depresszió epidemiológiája, a megelőzés lehetőségei. (Iskoláskorúak lelki egészségvédelme)
13. A nevelési-oktatási intézmény feladatai a gyermek, a tanuló egészségfejlesztésével összefüggésben a jogszabályok tükrében. Teljeskörű iskolai egészségfejlesztési (TIE) koncepció ismertetése.
14. MESZK etikai kódexe (egészségügyi szakdolgozókra vonatkozó etikai szabályok). (Szakmai jog és etika)

15. A csoportdinamika etimológiája, folyamatai és jelenségei. Csoport alakulásának szakaszai, szabályai. A csoport hatása a személyiségfejlődésre.
16. Csoportszervezés, csoportvezetés módszertana.  
(Csoportszervezés-csoportvezetés módszertana)
17. Egyéni és csoportos tanácsadási modellek és az alkalmazott tanácsadási stratégiák bemutatása. A védőnő által végzett egyéni tanácsadás folyamatának bemutatása.
18. A tanácsadás során alkalmazandó személyiség típusok és azok jelentősége a sikeres tanácsadási folyamatban.  
(Tanácsadás módszertana)
19. A projektek sajátosságai. A fejlesztési projektek életciklus modelljei, környezete, erőforrásai. Projektmenedzsment funkciói (tervezés, irányítás, szervezés, koordináció, ellenőrzés, értékelés)
20. A projektkockázat folyamata, tényezői, eszközei, kezelésének módszerei. Az emberi tényező a projektben. Szerepkörök a projektben, vezetési stílusok. Kommunikáció a projektben.  
  
(Projektmenedzsment)