

**„A,,tételek
(szakvédőnő mesterképzés)**

1. Az egész életen át tartó tanulás jellemzői, a life long learning fogalma, funkciói. Az egészségügyi továbbképzési rendszer bemutatása.
2. Az oktató védőnő feladatköre, az eredményes gyakorlatvezetéshez szükséges kompetenciák, együttműködési készségek, szakmaközi kommunikáció alapjai. Esetleges konfliktus kialakulásához vezető legjellemzőbb okok, konfliktuskezelési stratégiák.
3. Az oktató védőnő által vezetett szakmai gyakorlat keretei, folyamata. Szakmai gyakorlat, mint folyamat; bemenet: folyamat előkészítése (szervezés), munkaszakasz a különböző gondozási szintereken, a gyakorlat lebonyolítása, kimenet a folyamat zárása, a gyakorlatvezetés dokumentációi.
4. Fejlesztési terv, hallgatói értékelés, mérés az oktató védőnői tevékenységben. A hallgatói teljesítmény értékelésének funkciói, típusai, jellemzői. Az oktató védőnői feladatkörhöz tartozó gyakorlati záróvizsga vizsgatevékenységének előkészítésének lépései, lebonyolításának folyamata. (oktató védőnő modul)
5. Interkulturális kompetencia (fogalma, szintjei, összetevői) és kommunikáció. (Interkulturális kommunikáció az egészségügyben)
6. A kommunikáció sajátosságai, a helyes és a hatékony kommunikáció a fogyatékos személyek ellátásában.
7. Speciális kihívások, jelenségek, helyzetek, tartalmak és a segítő szerep a fogyatékos személyek ellátásban.
(Kommunikáció fogyatékkal élőkkel)
8. A segítő beszélgetés folyamata, tényezői a perinatalis gyász és veszteségélmények esetén.
(Kommunikáció különböző élethelyzetekben)
9. Az egészségügyi menedzsment folyamata (tervezés, szervezés, vezetés, ellenőrzés, motiváció).
10. Az egészségügyi humán erőforrás kérdéskörei (fluktuáció, allokáció, munkaerő megtartás).
(Egészségügyi menedzsment team munka és kommunikáció)

11. A magyar lakosság egészségi állapota (főbb halálokok és a főbb halálokok trendjei) és a csecsemőhalálozás alakulása. A védőnő szerepe a csecsemőhalálozás megelőzésében.
12. A védőnő szerepe az egészségállapot szűrésében, fókuszban a populációs alapú népegészségügyi célzott, szervezett szűrések.
13. Ismertesse a gyermek és fiatalkori és felnőttkori dohányzás és dohányzást imitáló eszközök epidemiológiáját, a dohányzás megelőzésének nemzetközi irányelveit és a hazai gyakorlatát! Dohányzás minimál intervenció végzése és lépései.
14. Egészségkommunikáció és tanácsadás módszertana az egészségfejlesztési gyakorlatban.
(Prevenációs szolgáltatások az alapellátásban)
15. Kutatási folyamat lépései; a kutatói hipotézisek kialakításának folyamata. Mintavételi eljárások. Adatfajták, mérési szintek és az egyes adattípusoknál alkalmazható leíró statisztikai elemzések és ábrázolási módszerek. Megbízhatósági tartományok és értelemzésük.
16. Az elemző statisztika alapvető módszerei: keresztábrázolás elemzés, chí-négyzet próba; egy- és kétmintás t-próba, variancia-analízis.
(Kutatásmódszertani és biostatisztikai ismeretek)
17. Ismertesse a vezetésről alkotott elveket. (Henry Ford, Henri Fayol és Max Weber) és jellemezze a 21. század vezetési elveit.
18. Döntések a vezetői folyamatban. Értekezlet szervezésének, megtartásának az elveit. (Vezetés és szervezés)
19. A hazai egészségügyben alkalmazott hatályos adatvédelmi szabályok.
20. Az egészségügyi jogszabály alapján a kárfelelősség fogalma és eljárás rendje.
(Jogi ismeretek)