



Debreceni Egyetem
4032 Debrecen Egyetem tér 1.

Sportdietetikus
szakirányú továbbképzési szak

Debreceni Egyetem
Egészségtudományi Kar

Debrecen
2024.

Tartalomjegyzék

I. A szakindítási kérelem indoklása.....	3
I.1. A képzés szükségességének indoklása.....	3
I.2. A képzés szakmai megalapozottsága	3
I.3. A munkaerőpiaci igény	4
I.4. A képzés célcsoportja.....	4
II. Képzési program.....	5
II.1. Alapadatok.....	5
II.2. A szak képzési és kimeneti követelményei	6
7.1. A képzés célja.....	6
7.2. Szakmai kompetenciák:.....	7
7.2.2.Képességek:.....	9
7.2.3.Attitúd:.....	10
7.2.4.Autonómia és felelősség:.....	10
8. A szakirányú továbbképzési szak szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:	10
II.4. A képzés személyi feltételei és azok biztosításának módja.....	12

SPORTDIETETIKUS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

I. A szakindítási kérelem indoklása

I.1. A képzés szükségességének indoklása

A szakirányú továbbképzés létrehozása mind a sport ágazatok különböző területein, mind a Debreceni Egyetem ETK belső képzési struktúrájának fejlesztése szempontjából szükséges és indokolt.

Az elmúlt évtizedekben a legtöbb csapatsportban rutinszerűvé vált a sporttudomány alkalmazása a sportolók egészségének és teljesítményének javítására. A közelmúltban végzett kutatások azonban rávilágítottak a láthatatlan stratégiák (azaz az edzéstervektől eltérő) relevanciájára a sportolók egészségének és teljesítményének optimalizálása terén. A táplálkozás kulcsfontosságú láthatatlan stratégiának számít, amely értékes szerepet játszhat az elit játékosok fizikai és mentális teljesítményének optimalizálásában edzés és mérkőzés közben, általános egészségi állapotuk megőrzésében a hosszú szezon során, és elősegítheti a sérülésből való felépülést.

Továbbá tudományos bizonyítékok sora igazolja, hogy az életmódnak – különösen a táplálkozásnak és a sportnak – meghatározó szerepe van az egészségi állapot alakulásában, így társadalmunk egyre nagyobb hányada érdeklődik az egészségtudatos magatartás iránt. A 2019-es Országos Tápláltsági Állapot felmérés eredményeiből kiderült, hogy jelentősen nőtt a sportoló felnőttek aránya a 2014-ben végzett vizsgálatok eredményeihez viszonyítva.

Az egészségmagatartásban végbemenő tendenciák és a professzionális sportolók igényeinek növekedése azt mutatja, hogy a nemzetközi és a hazai munkaerőpiacon képes helyt állni egy olyan, korszerű elméleti, szakmai és gyakorlati felkészültséggel rendelkező sportdietetikus, aki képes az egyénre szabott étrend megtervezésével és összeállításával az amatőr vagy professzionális sportolók teljesítményét fokozni és egészségüket megővni.

I.2. A képzés szakmai megalapozottsága

A táplálkozás rendkívül fontos meghatározója a sportteljesítménynek, hiszen a felkészülésben, a versenyen és a regeneráció fázisában is segíti a szervezetet. A fizikai terhelés (edzés, verseny) előtti szakaszban az energiaraktáraknak és a test folyadéktereinek optimális szintre töltésében játszik szerepet, a terhelés alatt a megfelelő folyadék- és energiabevitelre koncentrál, míg a regenerációs fázisban a raktárak újratöltése, az építés (izmok, csontok, ízületi elemek, véralkotók, enzimek, stb.) valamint a molekuláris és szövetszintű sérülések helyreállítása során fontos. A sporttáplálkozásban három terület kiemelt fontossággal bír:

- a két fő oxidációs tápanyag (zsír és szénhidrát),
- az építőanyag (fehérje), valamint
- a szervezet megfelelő működéshez szükséges anyagok, mint a víz, ionok, vitaminok optimális koncentrációjának és minőségi összetevőinek a meghatározása (Holló G. 2020).

A sportdietetikus szakemberek képzéséhez elengedhetetlen a szükséges szaktudás, a szakképzett munkaerő és a megfelelő infrastruktúra és ehhez a DE ETK minden személyi és tárgyi feltétellel rendelkezik.

I.3. A munkaerőpiaci igény

A sportolók (beleértve az amatőr és a professzionális egyéni és csapatsportolókat is) és az egészségtudatos egyének kifejezetten keresik azokat a szakembereket, akik:

- képesek az egyén életmódját elemezve rizikófaktorok megállapítására,
- életmód tanácsadásra, egészségfejlesztési programok kidolgozására,
- egyénre szabott megelőző, egészségfejlesztő, dietoterápiás programok összeállítására, megszervezésére és kivitelezésére,
- tervet és programot állít össze mind amatőr- mind profi sportolóknak, ötvözve a táplálkozás – és sporttudomány alapelveit és tapasztalatait,
- sport specifikus táplálkozási szolgáltatás biztosít egyéneknek, teameknek, csoportoknak,
- szűréseket, méréseket, követést és monitorozást végez versenysportolóknál és amatőr sportolóknál

A képzés célja, hogy e kompetenciákkal, képességekkel rendelkező szakembereket képezzünk.

A hallgató a képzés elvégzése után a megszerzett kompetenciáival képes elhelyezkedni:

- sportegyesületek;
- szabadidős csoportok;
- sportkórházak;
- egyetemi, főiskolai szabadidős központok;
- sportmarketinggel és -menedzseléssel foglalkozó magáncégek és vállalatok;
- állami sportegyesületek;
- fitness, wellness központokban;
- sportkutatással foglalkozó főiskolai és egyetemi teamekben;
- hadseregnél, tűzoltóknál, rendőrségnél valamint egyéb állami szervezeteknél.

I.4. A képzés célcsoportja

A képzést elsősorban azoknak ajánljuk, akik érdeklődnek a sporttáplálkozás a dietetika, a táplálkozástudomány és a sportágak iránt, illetve Dietetikus BSc (alapképzés, korábban főiskolai szintű képzésben) végzettséggel rendelkeznek.

II. Képzési program

II.1. Alapadatok

Szak neve

sportdietetikus szakirányú továbbképzés

Indított szakirányok, specializációk

Nincs szakirány, specializáció

Képzési terület

orvos- és egészségtudomány

Képzési ciklus

szakirányú továbbképzés

Képzés munkarendje

levelező

Szakért felelős kar

Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar
(DE ETK)

Szakfelelős

Hanuferné Dr. Horváth Brigitta, egyetemi adjunktus (DE ETK Egy Egészség Intézet)

Képzési idő

félévek száma: 2 félév

az oklevélhez szükséges kreditek száma: 60 kredit

összes kontaktóra száma: 191 óra

diplomadolgozat óraszám: 16 óra

Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege

A szakmai gyakorlatok gyakorlati jeggyel zárulnak azáltal, hogy a sportolók egyéni táplálkozásából esettanulmányt kell készíteni, mely az elmélet és a gyakorlat szintetizáló feldolgozását célozza meg előre meghatározott tematika szerint. A szakmai gyakorlat tesz ki a képzés teljes 191 kontaktóra időkeretéből 20 órát, a megszereszhető 60 kreditből pedig 4 kreditet. A szakmai gyakorlatok tantárgyleírása a III. fejezetben található.

A követelmények teljesítésének ellenőrzési, értékelési rendszere (szakdolgozat, záróvizsga)

A képzési és kimeneti követelményekben leírtaknak és a Debreceni Egyetem Tanulmányi és vizsgaszabályzatának megfelelően.

A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámítási rendje

A DE Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásainak megfelelően a hallgató kérése alapján lehetőség van a korábban szerzett ismeretek elismerésére.

II.2. A szak képzési és kimeneti követelményei

1. **A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:** sportdietetikus szakirányú továbbképzés
A szakirányú továbbképzési szak megnevezése angolul: sports dietitian professional postgraduate specialisation programme

2. **A szakirányú továbbképzési szakon szerorzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** sportdietetikus

A szakirányú továbbképzési szakon szerorzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése angolul: sports dietitian

3. **A szakirányú továbbképzési szak besorolása:**

3.1. képzési terület szerinti besorolása: orvos- és egészségtudományi terület

3.2. a végzettségi szint besorolása:

- o ISCED 2011 szerint: 6
- o az európai képesítési keretrendszer szerint: 6
- o a magyar képesítési keretrendszer szerint: 6

3.3. a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerint tanulmányi területi besorolása:

- o ISCED-F 2013 szerint: 723

4. **A felvétel feltétele(i):**

Dietetikus szakképzettséggel legalább alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél.

5. **A képzési idő félévekben meghatározva:** 2 félév

6. **A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 60 kredit

7. **A képzés célja és a szakmai kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség):**

7.1. A képzés célja:

A képzés célja olyan korszerű elméleti, szakmai és gyakorlati felkészültséggel rendelkező sportdietetikusok képzése, akik naprakész, specifikus tudásuk birtokában képesek a legjobb, leghatékonyabb edzések mellé felsorakoztatni a táplálkozástudomány aktualitásain alapuló, korszerű táplálkozási ajánlásokat annak érdekében, hogy mind az amatőr, mind a profi sportoló teljesítménye maximumát tudja nyújtani, egészségének megtartása mellett. A sporttáplálkozás a dietetika és a táplálkozástudomány azon metszéspontjában áll, ahol az elméleti ismeretek jól megalapozzák, illetve kiegészítik a gyakorlati tudást.

Minden sporttevékenység – különös tekintettel a versenysportra – igényli, hogy a legkiemelkedőbb edzésekhez optimális táplálkozási ajánlások is társuljanak. Ezek hiányában sem az amatőr, sem a profi sport nem érheti el a kívánt célját, sikerét, így nem is lehet teljes. Mindemellett fontos és hangsúlyos, hogy a táplálkozás területén – ahogyan az már bevett gyakorlat az edzések esetén – is alapos elméleti és gyakorlati ismeretekkel és tapasztalatokkal rendelkező szakemberek dolgozzanak. Ezen irányelvek mentén szerveződik egységes, gyakorlatorientált formába a sportdietetikus. Ő az a felelős személy, aki a legjobb, leghatékonyabb edzések mellé képes felsorakoztatni a táplálkozástudomány aktualitásain alapuló, korszerű táplálkozási ajánlásokat annak érdekében, hogy mind az amatőr, mind a profi sportoló teljesítménye maximumát tudja nyújtani, egészségének megtartása mellett.

7.2. Szakmai kompetenciák:

7.2.1. Tudás:

A sportdietetikus képes egyénre szabott étrend megtervezésére, összeállítására sportág, mozgásforma és az egyén egészségi állapotát figyelembe véve. Ezen felül alkalmas táplálkozási intervenciók megtervezésére és kivitelezésére, terápiás étrendek kialakítására mind az egészséges – mind az eltérő egészségügyi állapottal rendelkező sportolók esetén. Elméletorientált gyakorlati és módszertani tudása képessé teszi arra is, hogy az egészséget és az optimális teljesítményt szem előtt tartva mind a hobbi, mind a versenysportolók számára a felkészülési és versenyidőszakban megfelelő dietoterápiás ajánlásokat fogalmazzon meg. Mindezt a legkorszerűbb tudományos irányelvek és ajánlások szem előtt tartásával.

A sportdietetikus – elméleti és gyakorlati tudásbázisának köszönhetően – képes bekapcsolódni a sporttudományi kutatásokba, a sportkutatásokkal foglalkozó team munkáját elősegíti, kiegészíti.

A sportdietetikus a szakképzettség birtokában ismeri:

- a biokémia és az élelmiszerkémia legújabb tudományos eredményeit, amely ismeretanyagon keresztül érti, hogy a tápanyagok hasznosulása hogyan és milyen módon ideális;
- a molekuláris biológia legújabb tudományos eredményeit, összetett módon szemléli
- az élő szervezet szerveződési szintjeit perkurzoroktól a sejteken keresztül egészen az emberig;
- a szív, a keringési és a légzési rendszer működését;
- a kardio-respiratórikus rendszer terhelésadaptációját;
- az aerob és anaerob energiaszolgáltatás folyamatát (energetikáját);
- a fizikai igénybevétel, a külső terhelés élettani hatásait;
- a rendszeres testedzés hatásait a holisztikus értelemben vett egészségre;
- a korszerű edzéselméleteket, a terhelés, a kifáradás, a kondicionálás,
- a teljesítményfokozás élettani alapjait;
- a mozgatórendszer sportágspecifikus mechanikai működését, valamint
- a mozgatórendszer működését vizsgáló eszközöket és eljárásokat;
- az életminőséget károsító, illetve javító tényezőket, a rekreáció az életminőség összefüggéseit;

- az egészségfejlesztési programok kialakításához szükséges alapvető ismereteket, amelyeket alkalmaz egyéni, közösségi és szervezeti szinten is;
- a sportolók energia- és egyéb tápanyag-szükségletét;
- a beépíthető fehérje-, zsír-, szénhidrát-, vitamin- és ásványianyag-forrásokat, élelmiszerkategóriákat;
- a különböző életszakaszokban ajánlható étrend elemeit, és képes étrendet összeállítani
- a sporttáplálkozás lehetőségeit és szükségleteit figyelembe véve;
- a sportolók folyadékszükségletét és a sportágakhoz fűződő folyadékbevitel mértékét;
- a legnépszerűbb sporttáplálkozásokat és azok jellemzőit;
- a teljesítmény- és versenysport legfontosabb szabályait, képes a versenysportolóknál különbséget tenni az anaerob és aerob energiarendszerek között;
- a szénhidrát-feltöltési technikákat, a tápanyagok optimális beviteli lehetőségét versenysportolóknál;
- a NutriComp Sport programot, melynek segítségével képes a megtanult ismeretanyag birtokában (korcsoportok, sportágak, vegetáriánus sportoló, regeneráló étrendek) egyéni és csoportos étlaptervezésre;
- a funkcionális élelmiszerek és étrend-kiegészítők közti különbségeket és hasonlóságokat;
- a funkcionális élelmiszerek és étrend-kiegészítők pozitív élettani hatásait, valamint képes objektíven megítélni az ezen termékcsoportokban rejlő kockázatokat is, és képes önállóan döntést hozni arról, hogy mely termékek illeszthetők be a korszerű sporttáplálkozásba, a kitűzött étrendi vagy éppen versenycélok függvényében;
- az egészségfejlesztés koncepcióját, képes önálló egészségfejlesztési terv elkészítésére és hitelesen ellátni az egészségfejlesztői feladatokat;
- a sportoktatás folyamatát és a sportágválasztás befolyásoló tényezőit;
- a sportpszichológia alapvető módszereit, amelyeket készség szintjén alkalmaz is;
- a fogyatékkal élő sportolók egyénre szabott szükségleteit;
- a prevenciós sportprogramok kialakításához szükséges állapot-felmérések módszereit és eszköztárát,
- a rehabilitációs programok kialakításához szükséges feltételeket és eszközöket,
- részt vesz komplex rehabilitációs és táplálkozási programok kidolgozásában;
- a megfelelő relaxációs technikákat, és képes azok kiválasztására és alkalmazására;
- az egészségnevelést, az egészségmegőrzést célzó nemzeti, regionális, helyi, lakóközösségi és nemzetközi programokat;
- a mozgásprogramokban alkalmazható technikákat, amelyeket önállóan képes alkalmazni is;
- a prezentációs technikákat és annak eszközrendszerét;
- a sportgazdasági alapfogalmakat, összefüggéseket;
- az üzleti logika sportbeli működését.

7.2.2. Képességek:

A sportdietetikus szakirányú továbbképzésen végzett képes, illetve alkalmas:

- az egyén életmódját elemezve rizikófaktorok megállapítására, életmód-tanácsadásra, egészségfejlesztési programok kidolgozására;
- egyénre szabott megelőző, egészségfejlesztő, dietoterápiás programok összeállítására, megszervezésére és kivitelezésére;
- tervet és programot összeállítani mind amatőr, mind profi sportolóknak, ötvözve a táplálkozás- és sporttudomány alapelveit és tapasztalatait;
- sportspecifikus táplálkozási szolgáltatást biztosítani egyéneknek, teameknek, csoportoknak;
- szűréseket, méréseket, követést és monitorozást végezni versenysportolóknál és hobbi sportolóknál különböző körülmények között;
- hatékony, integrált, korszerű és tudományos alapokon nyugvó táplálkozási intervenciót megvalósítani a felkészülési és versenyzidőszakokban a versenysportolók számára;
- gondoskodni a sporttáplálkozás oktatásáról az aktív fiatalok számára a legkülönbözőbb közösségekben (iskolák, iskola utáni programok, klubok);
- szolgáltatást nyújtani sporttáplálkozási folyamatokban, az egyetemeken különböző rekreációs központjaiban az aktívan sportoló hallgatónak, a személyzetnek, akik fizikai aktivitást végeznek;
- korszerű táplálkozási ismereteket és szolgáltatást nyújtani egyénileg és csoportosan sportolóknak, az egészség megőrzésre fókuszálva, különös tekintettel a betegség-megelőzés szempontjaira;
- tanácsot adni versenysportolóknak és aktív egyéneknek különböző fizikai aktivitási helyzetekhez igazodva;
- részt venni tudományos csapat munkájában a sport különböző területein;
- hatékonyan alkalmazni a megszerzett ismereteket és a bizonyítékokon alapuló elveket a kliensek és páciensek adatainak értékelésénél, ezen csoportok bizonyos értékeinek (pl.: laborlelet, antropometriai értékek) analízisére, közlésére és interpretálására;
- ismereteit és jártasságát a dietetika területén a szakmai szervezetek gyakorlati standardjainak, valamint szakmai előírásainak megfelelően alkalmazni;
- programokat tervezni, vezetni, továbbá értékelni és ismertetni a táplálkozási kutatások eredményeit a mozgás és sport területén;
- tanítani a táplálkozást a mozgás és sport területén, felhasználva a gyakorlati tapasztalatokat (például élelmiszernyersanyag-vásárlás, ételkészítés, tartósítás, kertészkedés mint hatékony fogyókúrás eszköz, különböző lehetőségek a testtömeg növelésére a zsírmentes testtömeg javára);
- egyéni és csoportos étrendet összeállítani a felkészülési időszak alatt ugyanúgy, mint sportesemények, versenyek idejére;
- szintetizálni a tudományos adatokat, lefordítani a gyakorlat nyelvére, valamint közzétenni a szakmailag releváns és megalapozott információkat a média különböző területein (internet, TV, írott sajtó).

7.2.3. Attitűd:

A szakon végzett sportdietetikus rendelkezik:

- jó kommunikációs készséggel;
- kreativitással, rugalmassággal;
- probléma-felismerő, -elemző és -megoldó készséggel;
- az új ismeretek befogadására való képességgel;
- minőség tudattal;
- személyes felelősségérzettel;
- társadalmi érzékenységgel;
- empátiával; humánnummal;
- erkölcsi normák tiszteletben tartásával;
- megbízhatósággal, pontossággal;
- toleranciával;
- magas szintű szervezőkészséggel;
- a személyi jogok tiszteletben tartásával;
- az élethosszig tartó tanulás és önképzés képességével.

7.2.4. Autonómia és felelősség:

A szakon végzett

- felelősségtudattal rendelkezik a munkával és magatartással kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normákat, szabályokat illetően;
- önállóan tervezi meg saját szakmai előmenetelét;
- a döntési és a menedzsmenfunkciókat önállóan gyakorolja a termelés-szervezeti egységek szintjén;
- felelősséget érez a dietetika ágazat szerepének erősítésében;
- felelősséget vállal saját döntéseiért, a saját és az irányítása alatt álló munkatársak munkájáért;
- felelősséggel vállalja szakmai állásfoglalásainak következményeit.

8. A szakirányú továbbképzési szak szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezetősakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:

8.1. Alapozó egészségtudományi ismeretek: 15 kredit

Anatómia (Sportanatómia), Sportélettani alapismeretek, Mikrobiom kapcsolata az egészséggel, Edzéselmélet -terhelésélettan (sportélettan, mozgás, terhelésélettan), Kémia, biokémia (bio- és élelmiszerkémia)

8.2. Szakhoz kapcsolódó specifikus sportdietetika ismeretek: 35 kredit

Rekreáció (sportágismeret és rekreáció elmélet), A sporttáplálkozás alapjai, Sport és folyadékfogyasztás, Különböző korcsoportok sporttáplálkozása, A szabadidősport dietetikai vonatkozásai, Étlaptervezés (étrend összeállítás sportolók számára), Teammunka szerepe a sportban, Sportpszichológia, Különböző korcsoportok sporttáplálkozása, Funkcionális élelmiszerek és étrend-kiegészítők helye és szerepe a sporttáplálkozásban, Sportág specifikus táplálkozás (teljesítmény és versenysport)

8.3. Szabadon választható tantárgyak: 6 kredit

Alkalmazott menedzsment (sportintézetek menedzsmentje), Mozgásprogram (sportágak és mozgásprogramok), Prezentációs alapismeretek), Sport rehabilitáció (fizioterápia alapfogalma, részei, főbb területei-kezelések, sportspecifikus terápiák), Relaxációs technikák, Sport és prevenció

8.4. Specifikus szakmai gyakorlat: 4 kredit

Városi Sportcentrum Egyesületeinek látogatása, egyéni és csapatsportokban étrend/étlaptervezés, esettanulmányok készítése

8.5. Szakdolgozat: 0 kredit

II.3. A szak tanterve

S.sz.	Tantárgyak	Tantárgyak félévenkénti óraszama (előadás/gyakorlat)						Vizsga- forma	Kredit
		I. félév			II. félév				
		E	Sz	GY	E	Sz	GY		
I.	Alapozó egészségtudományi ismeretek	25	20	5					15
1.	Anatómia (Sportanatómia)	5	5					Koll.	3
2.	Sportélettani alapismeretek	5	5					Koll.	3
3.	Mikrobiom kapcsolata az egészséggel	5	5					Koll.	3
4.	Edzéselmélet -terhelésélettan (sportélettan, mozgás, terhelésélettan)	5		5				Koll.	3
5.	Kémia, biokémia (bio- és élelmiszerkémia)	5	5					Koll.	3
II.	Specifikus sportdietetika ismeretek	30	5	15	46	10	35	-	41
1.	Rekreáció (sportágismeret és rekreáció elmélet)	5	5					Koll.	2
2.	A sporttáplálkozás alapjai	5		5				Koll.	3
3.	Sport és folyadékfogyasztás	5		5				Koll.	3
4.	Különböző korcsoportok sporttáplálkozása I.	5		5				Gyak.	3
5.	Szabadon választható (Sport rehabilitáció (fizioterápia alapfogalma, részei, főbb területei-kezelések, sportspecifikus terápiák) Relaxációs technikák, Sport és prevenció)	10						Koll.	3
6.	A szabadidősport dietetikai vonatkozásai				5			Koll.	3
7.	Étlaptervezés (étrend összeállítás sportolók számára)						10	Gyak.	3
8.	Teammunka szerepe a sportban					5	5	Gyak.	3
9.	Sportpszichológia				5		5	Koll.	3

10.	Különböző korcsoportok sporttáplálkozása II				5		5	Gyak.	3
11.	Funkcionális élelmiszerek és étrend-kiegészítők helye és szerepe a sporttáplálkozásban				5		5	Gyak.	4
12.	Sportág specifikus táplálkozás (teljesítmény és versenysport)				5	5	5	Gyak.	5
13.	Szabadon választható (Alkalmazott menedzsment (sportintézetek menedzsmentje); Prezentációs alapismeretek)				5			Koll.	3
III.	Szakami gyakorlat						20		4
1.	Egyéni és csapatsportágak esetében étrend/étlaptervezés						20	Gyak.	4
IV.	Szakedolgozat				16				0
1.	Diplomadolgozat sportdietaetika témakörben.				16			Gyak. jegy	0
MINDÖSSZESEN									
	I. félév összesen:	55	25	20					
	II. félév összesen:				46	10	35		
	ÖSSZESEN:				191				60

II.4. A képzés személyi feltételei és azok biztosításának módja

A képzésben a Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar következő intézeteinek munkatársai vesznek részt:

- Egy Egészség Intézet
- Egészségtudományi Intézet
- Szociális és Társadalomtudományi Intézet

A Kar belső munkatársainak nevét, beosztását és tudományos fokozatát a III. Tantárgyi programok fejezetben, a részletes tantárgyleírásoknál adtuk meg. A Kar oktatói személyzete megfelelő személyi háttérrel biztosít a képzés lebonyolításához, hasonló profilú és tartalmú képzés zajlik az alap- és mesterképzésben is. Külső oktatók (szaktanácsadók, cégvezetők) bevonására a képzés gyakorlati jellegének erősítése érdekében kerül sor a következők szerint:

- Szolnoki Sportcentrum, Sportiskola és Sportszervező Szolgáltató Nonprofit és Közhasznú Korlátolt Felelősségű Társaság: Rózsa József ügyvezető.
- Sportdiagnosztika, Életmód és Terápiás Központ – Setcenter: Prof. Dr. Szántó Sándor – tanszékvezető egyetemi tanár - Debreceni Egyetem, Sportorvosi Tanszék, SET orvosigazgató, sportorvos, reumatológus, belgyógyász, klinikai farmakológus szakorvos