

## KÖZÖSSÉGI ANIMÁTOR SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

<b>Képzési terület:</b>	társadalomtudomány
<b>Képzési ciklus:</b>	szakirányú továbbképzés
<b>Szakért felelős kar:</b> Egészségtudományi Kar	Debreceni Egyetem
<b>Szakfelelős neve:</b> tanár	Dr. habil Fábrián Gergely főiskolai
<b>Képzési hely(ek) munkarenddel:</b>	Nyíregyháza - levelező
<b>Képzési idő:</b>	2 félév
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	60 kredit
<b>Összes kontaktóra száma:</b>	386 óra

Az összes óraszámokon belüli kontakt órák (tanórák) száma: 160 óra, ebből  
- gyakorlati órák száma: 72 óra intézményen kívüli szervezett gyakorlat;  
- készségfejlesztő gyakorlatok óraszám: 32 óra;  
- előadás: 56 óra.

Kontakt órán kívüli terhelés óraszám:

- távoktatási program szerinti felkészülés óraszám: 186 óra.  
- önálló gyakorlati feladatok teljesítése: 40 óra

A képzés teljesítéséhez szükséges kreditek száma: 60 kredit

A képzés mintatantervében meghirdetett összes kreditérték: 65 kredit A képzési szakaszok kreditszáma:

- szakmai alapozó ismeretek: 10 kredit  
- szakmai törzstárgyak: 40 kredit, ebből kötelezően választható tárgyak: 10 kredit szabadon választható tárgyak: 5 kredit  
- *szakdolgozat: 10 kredit*

*Képzési és kimeneti követelmény:*

<https://firgraf.oh.gov.hu/felsooktatasi-kepzesek/kkk/TTOVKNI/hataly/2024-01-01>

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése: **Közösségi animátor/** Community Animator Training
2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: **Közösségi animátor/** Community Animator
3. A szakirányú továbbképzés képzési terület szerinti besorolása: **társadalomtudomány**
4. **A szakirányú továbbképzésre történő felvétel felvétele:** A Debreceni Egyetem Felvételi

Szabályzatának Függelékében rögzítettek szerint

5. Képzési idő: két félév.
6. A szakképzettség megszerzéséhez szükséges kreditek száma: 60 kredit.
7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek

A képzés célja:

A közösségi animátor az a települése jövőjéért, az ott élő emberek segítéséért elkötelezett ember, aki a település életében felmerülő problémákra közösségi megoldásokat keres, settlement típusú intézményben komplex megközelítésű, közösségi alapú szolgáltatásokat szervez és működtet. Közreműködik abban, hogy a település és annak szűkebb közösségei felismerjék saját erőforrásaikat s szükség esetén kiegészítsék azokat más külső forrásokkal. Ennek érdekében kezdeményez és részt vesz a lokális folyamatokban, információt keres és nyújt, kapcsolatokat szervez, bátorít, hazai és külföldi példákat mutat be, aktivizálja a település lakosságát, közösségeit. Segíti a közösség önszervező helyi (szomszédsági, települési, kistérségi, regionális) cselekvés kialakulását, a demokratikus részvétel fontosságának és lehetőségeinek felismerését a helyi társadalom szervezett szereplői és a lakosság körében. Keresi az együttműködés lehetőségeit a lakosság, az intézmények, a civil szervezetek között. Hozzásegíti a kirekesztett, marginalizált alacsony érdekérvényesítő társadalmi csoportokat ahhoz, hogy érdekeiket felismerjék, megfogalmazzák és konfrontálják az érdekeik érvényesítését gátló társadalmi intézményekkel, csoportokkal. Elősegíti a felsőoktatási intézmények oktatóinak és hallgatóinak bekapcsolódását a settlement típusú intézmények munkájába. A közösségi megoldásokra felkészíti a helyi szereplőket, vagy közösségi képzéseket szervez számukra. Elősegíti a problémák és azok megoldásának nyilvánosságát a településen, illetve az érintettség tágabb körében, kistérségben, régióban.

#### 7.1. Elsajátítandó kompetenciák

A közösségi animátor legyen képes

- a település, térség életében felmerülő problémákra közösségi megoldások keresésére,
- munkát végezni settlement típusú intézményben
- szolgáltatásszervezés szemléletének és módszereinek alkalmazására
- képessé válik annak segítésére, hogy a település és annak szűkebb közösségei felismerjék saját erőforrásaikat, és szükség esetén kiegészítsék ezeket külső forrásokkal
- aktivizálni a település lakosságát, közösségeit
- együttműködést szervezni a település lakói, intézményei és civil szervezetei között
- segíteni a közösségi gazdaságfejlesztés, közösségi vállalkozás és szociális gazdaság helyi szerveződését
- elősegíteni a közösségi, települési helyi nyilvánosság szerveződését.

#### 7.2. Tudáselemek, megszerzhető ismeretek A közösségi animátor ismerje

- A közösségek életét meghatározó makro, mezo és mikro szintű társadalmi és gazdasági folyamatokat, legyen képes mindezeket összefüggésbe hozni a közösségek helyzetével.
- A settlement munka történetét, értékeit, a munkához kapcsolódó fogalmakat, ezek értelmezési kereteit.
- A segítő munka végzésének gyakorlati módszereit a settlementben

- Legyen képes felismerni és értelmezni közösség működésének jellemzőit, a helyi közösség dinamikáját.
- Ismerje a helyi szükségletek és erőforrások felmérésének közösségi módszereit, a közösségi részvételen alapuló szolgáltatásszervezési módszereket.
- A közösségi munka akciótechnikáit, a szervezés módszereit
- A közösség bevonását, aktivizálását segítő módszereket
- A helyi nyilvánosság segítését szolgáló technikákat
- A csoportokkal történő munkavégzés, csoportanimálás technikáit
- Az önkéntes szervezés, önkéntesekkel való munka módszereit
- A közösség gazdasági teljesítőképességét, a közösségi gazdálkodást segítő módszereket. A szociális szövetkezetek szervezésének, közösségi szintű kialakításának módszereit.
- A segítő munka hátrányos helyzetű térségekben alkalmazható módszereit.

### 7.3. Személyes adottságok

A hallgatónak rendelkeznie kell mindazon személyes adottságokkal melyek a segítő munka végzésében személyes hatékonyságát segítik.

Személyes adottságok: empátikus képesség, jó kommunikáció, jó megfigyelő készség, szervező, elemző, rendszerező készség, innovatív képesség, kreativitás.

### 7.4. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

A szakképzettséget a végzett hallgatók mindazon területeken eredményesen használhatják, ahol a helyi közösség gazdasági, jóléti, szabadidős, kulturális funkciójának erősítéséhez a helyi közösség erőforrásainak bevonása is szükséges, illetve elengedhetetlen. A settlement szemléletű közösségi munka eredményeként ezek a területek a közösségi házak, közművelődési intézmények, szociális szolgáltatások, kistérségi szolgáltatások, oktatási intézmények, civil szerveződések, egyházi szervezetek és azok szolgáltatásai, közösségi központok. A szakképzettséget megszerzett szakember egyaránt eredményesen tudja a tudását alkalmazni a városok lakóközreibeiben, lakótelepein, vagy marginalizált, szegények lakta részein, mint a kisteleptületeken, ahol a jóléti szolgáltatások hozzáférhetősége korlátozott.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek

Ismeretkörök	Kredit érték
Társadalmi és gazdasági folyamatok hatása a foglalkoztatásra	5
Settlement ismeretek, közösségi munka a settlementben	10
Közösségi munka módszerek (bevonás, csoportanimálási, aktivista módszerek)	15
Közösségi vállalkozással, közösségi szövetkezéssel, forrásteremtéssel kapcsolatos ismeretek	10
Szükségletfelmérés és szolgáltatástervezés, helyi szerveződések közösségi módszerei	5
Önkéntes szervezés és helyi nyilvánosságszervezés módszerei	5
Ismeretek integrációját szolgáló modul (szakdolgozat)	10
<b>Összesen</b>	<b>60</b>

9. Szakdolgozat kreditértéke:

10 kredit. **Szakdolgozat**

A szakdolgozat saját empirikus munkán, vagy szakirodalom feldolgozáson, vagy korábban készített

kutatások másodelemzésén alapuló a **settlement közösségi munka egy területét elemzőírásbeli dolgozat**, vagy **önállóan közösségi készített projekt**, mely tanúsítja, hogy a szerző elsajátította a képzés elméleti és gyakorlati ismereteit, és képes azokat komplex szemléletben kezelni.

A szakdolgozat készítésének szabályaira vonatkozóan a Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar Tanulmányi és Vizsgaszabályzatát, valamint a Társadalomtudományi és Szociális munka Tanszék kiegészítő szabályzatát kell irányadóként kezelni a következő kiegészítésekkel:

- a szakdolgozathoz 10 kreditpont rendelhető
- a szakdolgozat témaválasztásának ideje az első félév szorgalmi időszakának utolsó napja. Záróvizsga

Záróvizsgára bocsátás feltételei:

- a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelmények teljesítése
- a szakdolgozat benyújtása és elfogadása. A záróvizsga részei:

A hallgatók komplex záróvizsgát tesznek, melynek része a **szakdolgozat védése**, valamint a **készségeket és ismereteket igazoló gyakorlati vizsga** eredményes teljesítése.

A záróvizsga értékelése a szakdolgozat opponensi értékelése, a szakdolgozat védelem értékelése valamint a gyakorlati vizsga érdemjegyének átlaga. Az oklevél minősítés módját a DE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának Egészségtudományi Kari melléklete tartalmazza.