
TANTÁRGYLEÍRÁS

A tantárgy neve: Alkalmazott gerontológia 1-2.		
A tantárgy angol neve: Applied gerontology 1-2.		
Tanszék neve: Gerontológiai Tanszék		
Tantárgyfelelős neve: dr. Bene Ágnes		
Ajánlott félév:	páros	páratlan
Tantárgyi kód:	EKGT-120-01N-SZV EKGT-120-01L-SZV	EKGT-120-02N-SZV EKGT-120-02L-SZV
Nappali tagozat heti óraszám:	0+2	0+2
Levelező tagozat félévi óraszám:	0+10	0+10
Kredit:	3	3
Vizsgakövetelmény:	gyakorlati jegy	gyakorlati jegy
Kötelező előtanulmányi rend:	-	-

Az ajánlott tantervben mely szakok/alapszakok szerepeltek?

Minden alapszak és minden mesterszak az Egészségtudományi Karon.

A tantárgy meghirdetési gyakorisága:

Minden páros félévben indul: Alkalmazott gerontológia 1.

Minden páratlan félévben indul: Alkalmazott gerontológia 2.

Az oktatás nyelve: magyar

A tantárgy órarendi beosztása: A félévre szóló tantárgyfelosztás alapján

A tantárgy státusza: szabadon választható

Oktató/k/ névsora: A Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar, Szociális és Társadalomtudományi Intézet Gerontológiai Tanszék aktuális félévére szóló tantárgyfelosztása alapján.

A tantárgy általános és speciális céljai:

A tárgy a hallgatók gerontológiai és gerontológiai kutatómódszertani ismereteinek elmélyítését kívánja megcélozni. Emellett a generációk közötti sikeres együttműködés és a pozitív idősödés módszertanának elsajátításával a hallgatók saját életvezetésének támogatására, illetve a szakmai támogató tevékenységük megalapozására, fejlesztésére nyújt lehetőséget.

Elsajátítandó alkalmazási /rész/készségek és /rész/kompetenciák leírása:

A hallgatók egyéni és team-munkában dolgozzák fel a tananyagot.

tudás:

1, Érti és átlátja az alkalmazott gerontológia, ezen belül is a pozitív idősödés alapjait, a szakterület különböző területeit és módszereit.

2, Releváns módszerek és jó gyakorlatok birtokában van a generációk közti hatékony együttműködés és idős célcsoportokkal való szakmai munka területén.

képesség:

Pozitív szemlélettel képes eligazodni a szakmaterület mélyebb összefüggései, valamint a gyakorlat által felvetett konkrét problémák és lehetséges megoldási módszerek, modellek között, és képes új szolgáltatások kialakításában közreműködni a megelőzés és a problémakezelés érdekében

Képes kritikus szemlélettel és reflektív módon megfogalmazni a társadalmi és szociális problémákat, a veszélyeztető tényezőket és a problémakezelés folyamatát

Képes szükségletfelmérésre, az egyén és környezete közötti folyamatoknak, kölcsönhatásoknak, problémáknak holisztikus elemzésére

Felismeri a szolgáltatásokat igénybe vevők autonómiáját tiszteletben tartó proaktív szemléletű, életminőséget szolgáló, javító, konstruktív problémakezelés, valamint a források és a kockázatok elemzésének szükségességét

Felkészült a szakmai csapatmunkára, a partneri együttműködésekre az érintettekkel, szakmai szervezetekkel, a társszakmák és a közigazgatás szakembereivel, önkéntesekkel

attitűd:

Érzékeny és nyitott a társadalmi és szociális problémákra, elkötelezett és felelősséget vállal a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás ügye mellett

Elkötelezett a társadalmi egyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékközösség mellett

Elkötelezett a szakmai etikai alapelvek gyakorlati alkalmazására, valamint a jogi és etikai keretek közötti felelős cselekvésre

Pozitív szemléletét az erőforrás központúság a lehetőségek feltárása és a fejlesztés jellemzi

Nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhez

Nyitott az új módszerekre, eljárásokra, szakmai eredményekre és innovációkra; elkötelezett a gerontológia tudományos és gyakorlati eredményeinek megismerésére és alkalmazására

autonómia és felelősség:

Felelősséget vállal a rábízott információkért, valamint a dokumentációban rögzített adatokért, titoktartási kötelezettségét megtartja

Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét a munka közvetlen gyakorlatában, a különböző szinteken megvalósuló csapatmunkában. Kommunikációjáért hatáskörén belül mindenkor felelősséget vállal

Tevékenységet a kritikai gondolkodáson alapuló, kiszámítható, következetes, autonóm munkavégzés, a saját tevékenységre vonatkozó reflexiók jellemzik

Oktatás típusa: szeminárium

A tantárgy minőségbiztosítási módszerei, fejlesztési politikája: : A hallgatók a Kar minőségirányítási rendszerén belül rendszeresen értékelik a kurzusokat és azok oktatóit. Az értékelés a hallgatók számára névtelen. Az eredményeket további felhasználásra (rendszeres oktatói értékelések) a szakok vezetői és a tanszékvezetők kapják meg.

Kontaktórák és az órán kívüli hallgatói terhelés aránya: 60+40%

Tanulmányi segédanyagok, az oktatás segítése:

Bene Ágnes, Móré Mariann (szerk) (2022) Pozitív Idősödés 1. DUPress, Debrecen

Az e-learning rendszerbe feltöltött segédanyag, űrlapok, mérési eljárások. A jó gyakorlatok tanulmányozása az interneten elérhető disszeminációk alapján. Kiscsoportos tervezőkörök.

Tárgyi vonatkozású tanszéki tudományos kutatás:

Idős szervezetek és a pandémia

Fogyasztási szokások időskorban

Időskori aktivitás_ Senior Örömtánc

Szakdolgozat és TDK munka

A tantárgy részletes leírása:

1)

A tárgy az idősödés pozitív megközelítésének bemutatásával (keretrendszer és elemei), sok gyakorlati módszerrel és példán keresztül a hallgatók hatékony intergenerációs együttműködését és szakmai támogató tevékenységének megalapozását célozza.

Ennek keretében:

A pozitív pszichológia és a pozitív idősödés keretrendszerének és tapasztalatainak bemutatása a vonatkozó szakirodalom felhasználásával;

A generációs különbségek megértésén keresztül a hatékony generációk közötti együttműködés megértése és módszereinek elsajátítása;

Az időskorúak személyes erőforrásainak feltárása és ennek facilitálása a jó gyakorlatok és lehetőségek tükrében.

2)

A tárgy a gerontológiai kutatási módszertan elméleti és gyakorlati bemutatásával, az eszköztár saját élményen alapuló megismerésével támogatja a hallgatók hatékony intergenerációs együttműködését és szakmai támogató tevékenységének elmélyítését.

Ennek keretében:

A gerontológiai kutatási módszerek célcsoportspecifikus jellemzőinek megismerése (kvantitatív és kvalitatív);

Az idősgondozásban használatos állapotfelmérési eljárások alkalmazásának lehetőségei a gerontológiai kutatásokban;

A pozitív pszichológiai mérőeszközök alkalmazása a gerontológiai kutatásokban;

Konkrét hazai és nemzetközi jó gyakorlatok megismerése és adaptálási lehetőségei.

A tantárgy tartalma:

I. félév (páros)

(heti bontásban)

1. Gerontológiai alapok
2. Pozitív pszichológiai alapok
3. Generációk
4. Generációk közti együttműködés
5. Pozitív Idősödés

6. Erőforrások idős korban (személyiség)
7. Erőforrások feltárásának támogatása idős korban

II. félév (páratlan)

(heti bontásban)

1. Gerontológiai kutatási módszerek (alapelvek, kvantitatív, kvalitatív)
2. Kutatás és együttműködés idősekkel (gyakorlati)
3. Mérési eljárások az időskutatásban, idősellátásban
4. Pozitív pszichológiai mérőeszközök 1.
5. Pozitív pszichológiai mérőeszközök 2.
6. Jó gyakorlatok a pozitív idősödés támogatásában 1.
7. Jó gyakorlatok a pozitív idősödés támogatásában 2.

Kötelező irodalom:

Bene, Á., Móré M. (2022). Pozitív Idősödés 1. UD Press

Horváth Zs., Urbán R., Kökönyei Gy. & Demetrovics Zs. (szerk.) (2022). Kérdőíves módszerek a klinikai és egészségpszichológiai kutatásban és gyakorlatban, Medicina

Fábián, G. (2014). Állapotfelmérő eszközök az idősgondozásban. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 205 p., 2014.

Ajánlott irodalom:

A Magyar Gerontológia tudományos folyóirat megjelent számaiban (évi rendes és Konferencia Kötészetek) megjelent tudományos cikkek - elérhető:

<https://ojs.lib.unideb.hu/gerontologia/issue/archive>

Boga, B. (2014). Pillantás a dombról, Válogatott fejezetek az idősödéstudományból, United p.c.

Balázs, K. (2021) Érzékenyítő tréningek pszichológiai háttere UD Press

Bene, Á., Balázs, K. (2019) Az aktív idős kor szerepe a fogyasztóvédelemben. Magyar

Gerontológia, 11(37-38), 65–77. <https://doi.org/10.47225/MG/11/37-38./7449>

Ajánlott honlapok:

VIA Institute on Character oldal elérhető:

<https://www.viacharacter.org/>

AGE Platform oldal elérhető:

<https://www.age-platform.eu/>

Szenior Örömtánc Magyarország oldal, elérhető:

<https://www.szeniortanc.hu/>

Bálint Gazda kertről, növényekről oldal elérhető:

<https://balintgazda.hu/>

Kiber pajzs – Védelem a pénzügyekben oldal elérhető:

<https://kiberpajzs.hu/>

A Rendőrség Internet Biztonság bűnmegelőzési oldal elérhető:

<http://www.police.hu/hu/hirek-es-informaciok/bunmegelozes/internet-biztonsag>

Internet tudatosan, a rendőrségi facebook oldal, elérhető:

<https://www.facebook.com/internettudatosan>

Évközi tanulmányi követelmények és értékelésük módszere:

- 1. félév(páros):** Az évközi team munkában való közreműködés (50%). Benyújtott szemináriumi dolgozat ötfokú osztályzattal történő értékelése (50%).
- 2. félév(páratlan):** Az évközi tudományos és terepmunkába való bekapcsolódás (50%) Benyújtott szemináriumi dolgozat ötfokú osztályzattal történő értékelése (50%).

Az aláírás megszerzésének feltételei: A szemináriumok látogatása kötelező. Három, vagy annál több hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

- 1. félév (páros):** Az évközi team munkában való közreműködés (50%). Benyújtott szemináriumi dolgozat ötfokú osztályzattal történő értékelése (50%).
- 2. félév: (páratlan)** Az évközi tudományos és terepmunkába való bekapcsolódás (50%) Benyújtott szemináriumi dolgozat ötfokú osztályzattal történő értékelése (50%).

A vizsgára bocsátás feltételei: Vizsga nem kapcsolódik a tantárgyhoz.

Vizsgáztatási módszer: Vizsga nem kapcsolódik a tantárgyhoz.

Nyíregyháza,

.....
tantárgyfelelős

Jóváhagyom:

Nyíregyháza,

.....
tanszékvezető

Elfogadom:

Nyíregyháza,

.....
szakfelelős

Az adott félév kurzusaiban való oktatásért kötelezettséget vállalók aláírása:

.....