

Tartalomjegyzék

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS ALAPKÉPZÉSI SZAK	2
Ápoló szakirány	26
Dietetikus szakirány	36
Gyógytornász szakirány	42
Mentőtiszt szakirány	46
Szülésznő szakirány	56
EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK.....	66
Népegészségügyi ellenőr szakirány	77
Védőnő szakirány	83
EGÉSZSÉGÜGYI SZERVEZŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK.....	92
Digitális egészségügyi szervező specializáció.....	102
Egészségturizmus-szervező specializáció.....	108
Egészségbiztosítás specializáció.....	115
SZOCIÁLIS MUNKA ALAPKÉPZÉSI SZAK	121
Szociális munka alapképzési szak	126
Család- és gyermekvédelem specializáció	132
Egészségügyi szociális munka specializáció	138
Szociális munka idősekkel specializáció.....	144
EGÉSZSÉGPOLITIKA, TERVEZÉS ÉS FINANSZÍROZÁS MESTERKÉPZÉSI SZAK.....	150
EGÉSZSÉGÜGYI SZOCIÁLIS MUNKA MESTERKÉPZÉSI SZAK.....	157
EGÉSZSÉGÜGYI TANÁR (4 FÉLÉV 120 KREDIT).....	166
EGÉSZSÉGÜGYI TANÁR (2 FÉLÉV 60 KREDIT).....	174
SZOCIÁLIS ISMERETEK TANÁRA (3 FÉLÉV 90 KREDIT)	179
SZOCIÁLIS ISMERETEK TANÁRA (3 FÉLÉV 90 KREDIT).....	190
SZOCIÁLIS ISMERETEK TANÁRA (2 FÉLÉV 60 KREDIT)	201
SZOCIÁLIS ISMERETEK TANÁRA (2 FÉLÉV 60 KREDIT)	212
KITERJESZTETT HATÁSKÖRŰ ÁPOLÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK	223
Geriátriai szakápoló specializáció	232
Közösségi szakápolóspecializáció.....	234
Sürgősségi szakápoló specializáció	236
KOMPLEX REHABILITÁCIÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK	238
SPORTREHABILITÁCIÓ specializáció	246
NÉPEGÉSZSÉGÜGYI MESTERKÉPZÉSI SZAK.....	247
NÉPEGÉSZSÉGÜGYI FELÜGYELŐ specializáció	253
EPIDEMIOLOGIA specializáció	257

EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS specializáció	261
KÖRNYEZET- ÉS FOGLALKOZÁS-EGÉSZSÉGÜGYI specializáció.....	265
SZAKVÉDŐNŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK.....	269
Területi szakvédőnő specializáció.....	278
Ifjúsági szakvédőnő specializáció.....	282
SZOCIÁLISMUNKAÉSSZOCIÁLISGAZDASÁG MESTERKÉPZÉSI SZAK	286
TÁPLÁLKOZÁSTUDOMÁNYI MESTERKÉPZÉSI SZAK.....	295
ADDIKTOLÓGIAI KONZULTÁNS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK.....	301
AKUT BETEGELLÁTÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK.....	306
ALKALMAZOTT SZOCIÁLIS GERONTOLÓGIA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK	313
EGÉSZSÉGÜGYI REHABILITÁCIÓS MENEDZSER SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK	318
ÉLETVEZETÉS- KOORDINÁTOR SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK	322
IFJÚSÁGI VÉDŐNŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK	326
INTERDISZCIPLINÁRIS KÖZÖSSÉGI MUNKA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK.....	330
ISKOLAI SZOCIÁLIS MUNKA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK.....	335
KISEBBSÉGI-ESÉLYEGYENLŐSÉGI TANÁCSADÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK	340
KÖZÖSSÉGI ANIMÁTOR SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK.....	346
MUNKAERŐPIACI TANÁCSADÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK	350
NEMZETKÖZI VISELKEDÉSKONZULTÁNS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK.....	354
TEREPGYAKORLAT-VEZETÉS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK.....	359

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok:	Ápoló szakirány Dietetikus szakirány Gyógytornász szakirány Mentőtiszt szakirány Szülésznő szakirány
Képzési terület:	orvos- és egészségtudomány
Képzési ág:	egészségtudományi
Képzési ciklus:	alapképzés (BSc)
Képzési forma (tagozat):	nappali, levelező
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar
Szakfelelős neve:	Dr. Sárváry Attila, főiskolai tanár
Ápoló szakirány felelőse:	Dr. Sárváry Attila, főiskolai tanár
Dietetikus szakirány felelőse:	Dr. Somodi Sándor, egyetemi docens
Gyógytornász szakirány felelőse:	Dr. Veres-Balajti Ilona, egyetemi docens
Mentőtiszt szakirány felelőse:	Prof. Dr. Szabó Zoltán, egyetemi tanár
Szülésznő szakirány felelőse:	Dr. Rákóczi Ildikó, főiskolai docens
Képzési idő:	8 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	240

Összes kontaktóra száma:

	Ápoló	Dietetikus	Gyógytornász	Mentőtiszt	Szülésznő
Nappali	3317	2678	3170	3251	3567
Levelező	1187	944	-	1162	1885

Szakmai gyakorlat ideje:

		Ápoló	Dietetikus	Gyógytornász	Mentőtiszt	Szülésznő
Nappali	Tantermi gyakorlat	599	1124	1746	795	620
	Területi gyakorlat	1332	600	830	1192	1470
Levelező	Tantermi gyakorlat	187	340	-	257	20
	Területi gyakorlat	504	205		450	1163

Szakmai gyakorlat:

A gyakorlati képzés magában foglalja a gyakorlati órákat és a területi gyakorlatokat. A területi szakmai gyakorlat a gyakorlati készségek elsajátítása és elmélyítése érdekében az intézményen kívüli szakmai területen az intézmény által irányított, ellenőrzött, oktató vezetésével tanóra keretében végzett szakmai tevékenység.

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS ALAPKÉPZÉSI SZAK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYE

(KIM miniszteri hivatalos kiadvány (2023. március 24.), valamint a felsőoktatásban szerzhető képesítések jegyzékéről és az új képzések létesítéséről szóló 65/2021. (XII.29.) ITM rendelet)

1. Az alapképzési szak megnevezése: ápolás és betegellátás (Nursing and Patient Care)

2. Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat

- szakképzettség:

- ápoló

- dietetikus

- gyógytornász-fizioterapeuta

- mentőtiszt

- szülésznő

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

- Nurse

- Dietitian

- Physiotherapist

- Ambulance Officer (Paramedic)

- Midwife

- választható szakirányok: ápoló, dietetikus, gyógytornász, mentőtiszt, szülésznő

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A képzési idő félévekben: 8 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit

- a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 120 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 723/0913

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja ápoló és betegellátó szakemberek képzése, akik az egyén, a család, a közösség és a társadalom egészségvédelméről és az egészség helyreállításáról, valamint az egészségügyi és szociális ellátásról szerzett ismereteik alapján képesek az egészségügyi és szociális ellátás szintjén a megelőző, gyógyító, gondozó és rehabilitációs munkában önálló felelősséggel részt venni. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az alkalmazandó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó közös szakmai kompetenciák

7.1.1. Az ápoló és betegellátó szakemberek

a) tudása

- Részletesen ismeri a szervezet felépítését, törvényszerűségeit, a különböző alkotóelemek funkcióját, a biokémiai szabályozási, valamint az anyagcsere folyamatokat.

- Részletekbe menően ismeri a szervrendszereket felépítő struktúrákat, a szervrendszerek mikroszkópos és makroszkópos felépítését, a képletek felszíni struktúráit, a szervezet élettani és kóros működését, ismeri azok szabályozását, és a szervezetben lejátszódó kóros folyamatok kóroktanát.

- Ismeri a gyakoribb betegségek jellegzetes makro- és mikroszkópos, strukturális elváltozásait.

- Ismeri a főbb diagnosztikai módszerek, működési elvét.
- Ismeri a terápiás környezet sajátosságait, a különböző ágytípusok, ágyhelyzetek, testhelyzetek, kényelmi eszközök, mobilizációs eszközök és eljárások hatásait, indikációs körét és a kivitelezés menetét.
- Ismeri a fájdalomcsillapítás anatómiai és élettani alapjait, valamint a különböző fájdalomcsillapítási módokat.
- Ismeri a fiziológiás szükségletek kielégítésének alapjait.
- Ismeri az egészségügyi dokumentáció típusait, módszertanát.
- Részletesen ismeri a közegészségügy-járványtan tárgyát, feladatait, felosztását, módszereit, a munka- egészségügy alapfogalmait, a megelőzés lehetőségeit, a környezet hatását az emberre.
- Részletesen ismeri a mikrobiológia tárgyát, feladatait, felosztását, a mikrobák felosztását, és mindazon jellemzőit, amelyek lényegesek a fertőzések kialakulásában.
- Ismeri a mikroorganizmusok, mint kórokozók kimutatásának és elpusztításának lehetőségeit, a mintavétel szabályait, a mintavétel módját.
- Ismeri az asepsis-antisepsis, nosocomialis surveillance fogalmait, a szelektív hulladékgyűjtés lényegét és menetét.
- Ismeri a vitális paraméterek mérésének indikációs körét, a beavatkozások és a kapott eredmények értékelésének menetét (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és minőségek, pulzusdeficit, non-invazív mérés az artériás vérnyomás meghatározását), ismeri a higiénés szükségletek kielégítésének elemeit (beleértve az alkalmazandó eszközöket, eljárásokat és indikációs kört).
- Ismeri a vitális paraméterek mérésének indikációs körét, a beavatkozások és a kapott eredmények értékelésének menetét (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és minőségek, pulzusdeficit, non-invazív mérés az artériás vérnyomás meghatározását), ismeri a higiénés szükségletek kielégítésének elemeit (beleértve az alkalmazandó eszközöket, eljárásokat és indikációs kört).
- Részletesen ismeri a kommunikáció alapelemeit, formáit, irányait, csatornáit, az életkornak megfelelő kommunikációs stratégiákat, a problémafeltáró és problémamegoldó, valamint ösztönző kommunikáció jellegzetességeit.
- Ismeri a személyiség fogalmát, a személyiség tipológiákat, az érett személyiség jellemzőit, az önismeret és önértékelés aspektusait, az egészségpszichológia alapjait, a különböző életszakaszok fejlődés lélektani alapjait, a konfliktusok fajtáit, okait.
- Átfogóan ismeri a pszichológia vizsgálati területeit, módszereit, a pszichológia legfontosabb irányzatait, tudományterületeit, illetve ezek alapproblémáit.
- Részletesen ismeri a terapeuta munka alapelveit, jellemzőit, intervenciók szintjeit, az ápolási és betegvezetési folyamat összefüggéseit, a betegvezetés elméleti alapjait, formáit, a paramedikális tanácsadás szintjeit, készségeit és stratégiáit, személyiségének és szakmai felkészültségének folyamatos, tervszerűen tudatos fejlesztésének lehetőségeit.
- Ismeri az etikai alapfogalmakat, az etikus betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló etikai problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit.
- Ismeri a jogi alapfogalmakat, a jogszerű betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló főbb jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit.
- Széleskörűen ismeri a jogi alapfogalmakat, a jogszerű betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló főbb jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit.
- Részletesen ismeri a demográfiai alapmutatókat, a népesség egészségi állapotát jellemző epidemiológiai mutatószámokat, a főbb népbetegségek gyakoriságát, rizikófaktorait, a népegészségügyi törekvéseket, tevékenységi köröket, a szociológiai, egészségpszichológiai és kulturális elméleteket és szemléletmódot, ismeri az egészségmegőrzés és -fejlesztés szociológiai, egészségpszichológiai megközelítését.
- Ismeri a szociális ellátás különböző formáit és a szociális gondoskodás aktuálpolitikai irányait.
- Ismeri az addikciók pszichés és fizikális alapjait, a leggyakoribb típusait, az önségítő programok és csoportok jelentőségét és egyéb kezelési lehetőségeket, a deviáns viselkedési formákat, és azok lehetséges integrációs, kezelési megoldásait.

- Átfogóan ismeri az egészség és az egészségfejlesztés fogalmait, módszereit, holisztikus szemléletét, az egészségfejlesztő tevékenységeket, az egészségfejlesztés modelljeit, valamint az egészség-tanácsadás lényegét.
- Ismeri a gyógyszerteran alapfogalmait, a leggyakoribb megbetegedések kapcsán a gyógyszeres terápia hatásmechanizmusait, szövődményeket, mellékhatásokat, a különböző gyógyszerformák alkalmazását, ennek eszközrendszerét.
- Ismeri a pedagógia fogalmait, jellegzetességeit.
- Szakterületének megfelelően ismeri az akut és krónikus megbetegedések ellátásával kapcsolatos betegedukációs feladatokat, és a hatékony betegoktatás felépítésének jellegzetességeit.
- Átfogóan ismeri a bizonyítékokon alapuló ápolás, orvoslás szemléletét, a kutatás, irodalomkutatás folyamatát, az adatgyűjtési módszereket, az adatbázis készítésének menetét, a statisztikai programokat, az egyváltozós statisztikai eljárásokat, az eredmények értelmezésének, értékelésének menetét, kritikus gondolkodással bír.
- Ismeri a legfontosabb életmentési feladatokat, a leggyakrabban előforduló egészségkárosodások esetén szükséges teendőket a mindenkor hatályos ajánlásoknak megfelelően, az alapszintű életmentő beavatkozásokat (BLS) és eszközöket.
- Ismeri a menedzsment alapvető fogalmait és feladatait, az ellátórendszer szereplőit és azok tevékenységi körét, hatáskörét.
- Átfogóan ismeri az egészségügyi informatika alapfogalmait, az operációs rendszereket, a szövegszerkesztő és táblázatkezelő programokat, az egészségügyi informatikai alapadatok feldolgozásának módszereit, a kapott eredmények prezentálását, továbbá az adatbázisokat, kódrendszereket.
- Részletesen ismeri a saját szakterületén alkalmazott egészségügyi dokumentáció vezetésének, kezelésének előírásait, valamint az adatszolgáltatással összefüggő szabályokat.
- Ismeri a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, tűzvédelmi előírásokat, a mindenkor hatályos jogszabályi előírásokat, és az uniós szabályokat, ismeri a munkavállaló egészségét, és biztonságát veszélyeztető kockázatokat, és a munkaeszközök biztonságos használatát.
- Ismeri az egészségtudományi szakterület szakmai szókincsét anyanyelvén, valamint latin nyelven (orvosi latin).

b) képességei

- Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.
- Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.
- Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.
- Képes megérteni a betegellátás során a gyógyszerteran, a klinikum, a diagnosztika és a terápia összefüggéseit, és mindezek ismeretében képes szakterületének megfelelően szakdolgozói feladatainak ellátására.
- Képes a gyakorlati tevékenységébe megfelelően integrálni a biofizikai- és egészségügyi műszaki ismereteket, valamint képes alkalmazni ezeket a diagnosztikus vizsgálati eljárások és terápiás eszközök használata során.
- Képes az asepsis-antisepsis szabályai és a nosocomialis surveillance kritériumai, valamint a hulladék elkülönített gyűjtésének szabályai szerint a munkafolyamatokat ellátni, valamint képes a higiénés szükségletek kielégítésével kapcsolatos (az intézményben alkalmazandó eszközök, eljárások) feladatok ellátására.
- Képes a megfelelő ágytípus, ágyhelyzet, testhelyzet, kényelmi eszközök, betegmozgatási és mobilizációs eszközök, eljárások megválasztására és alkalmazására.
- Képes a vitális paraméterek megfigyelését (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és kvalitások, pulzusdeficit, non-invazív méréssel a vérnyomás meghatározását) önállóan kivitelezni, a kapott eredményeket értékelni.
- Képes a fizikális lázcsillapítás kivitelezésére.
- Képes a fájdalom felmérésére és a fizikális fájdalomcsillapítási eljárások alkalmazására.
- Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban is, hatékonyan kommunikál a pácienssel, családdal, közösséggel, az interperszonális készségek révén képes a bizalom kialakítására a pácienssel, családdal, közösséggel.

- Képes a hivatása gyakorlása során a szükséges pszichológiai alap alkalmazására, pszicho- szomatikus szemlélet követésére, képes a beteg és az egészségügyi szakember interperszonális kapcsolatában felmerülő problémák adekvát kezelésére, a beteg ember speciális pszichés jellemzőinek felismerésére és alapvető kezelésére.

- Képes átlátni az egészségügyet meghatározó jogforrások rendszerét, azok alkalmazásának szabályait, valamint megfelelően alkalmazza a releváns jogi szakkifejezéseket, kompetenciahatárainak megfelelően tájékoztatást nyújt a klienseknek a betegjogokról és azok érvényre juttatásának lehetőségeiről.

- Egyéni és közösségi szinten képes felmérni a lakosság egészségi állapotát, prioritásokat meghatározni, és képessé válik hatékony beavatkozás megtervezésére, végrehajtására.

- Szakterületének megfelelően képes aktívan közreműködni a népegészségügyi kérdések megoldásában, szűrővizsgálatok szervezésében és kivitelezésében, egészségfejlesztő anyagok készítésében és alkalmazásában.

- Képes egyéni egészségtervet készíteni, egészség-tanácsadást végezni, és a közösség egészségi állapotának javítása érdekében eredményesen együttműködni a team tagokkal.

- Képes felismerni és megfelelően integrálni az ellátórendszerben az addikcióval küzdő beteget, valamint képes az addiktív viselkedés kialakulásában szerepet játszó rizikó és protektív faktorok elkülönítésére és felismerésére, felismeri a deviáns magatartást és a páciens a megfelelő ellátórendszerbe irányítja.

- Képes az alkalmazott gyógyszercsoportok indikációjával, hatásmechanizmusával, mellékhatásaival kapcsolatos kliensoktatási és non-invazív alkalmazási feladatok ellátására.

- Képes megválasztani, és alkalmazni a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai ismereteket, módszereket és képes egyéni és csoportos kliens, betegoktatási feladatok ellátására a kliens életkorának, társadalmi státuszának, értelmi és érzelmi képességének, betegségének megfelelően.

- Képes közreműködni bizonyítékokon alapuló, kutatómódszertani és biostatistikai ismeretekre alapozott, releváns hazai és nemzetközi kutatások eredményeire támaszkodó, szakterületének megfelelő vizsgálatok elvégzésében és azok prezentálásában.

- Képes alkalmazni azokat az eszköz nélküli és esetenként eszközös beavatkozásokat, melyek a hirtelen bekövetkezett egészségkárosodás esetén a beteg, sérült életét megmenthetik.

- Képes költségérzékeny döntések meghozatalára és a humán erőforrás optimális felhasználására a tevékenységei során.

- Képes középvezetőként hatékonyan közreműködni szervezői feladatok ellátásában.

- Képes a munkáját a bizonyítékokon alapuló ellátás alapelveinek és gyakorlati szempontjainak figyelembe vételével a minőségügyi rendszer előírásai alapján végezni, a minőség javítása érdekében a különböző módszereket, eszközöket összehangoltan alkalmazni.

- Képes mikrobiológiai ismeretei birtokában a fertőző betegségek és járványok felismerésére, azok megelőzésében való közreműködésre. Képes a munkavégzése során betartani és betartatni a munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi előírásokat.

- Jól használja a munkájához szükséges szakmai (orvosi latin) nyelvet.

c) attitűdje

- Elkötelezett az emberi élet védelme iránt.

- Munkája során tiszteletben tartja az emberi méltóságot, valamint az alapvető emberi és betegjogokat.

- Munkája során betartja az egészségügyi dolgozókra vonatkozó kötelezettségeket, és felismeri felelősségének határait.

- Döntéseit a szakterület jogi és etikai szabályainak figyelembe vételével hozza.

- Empatikus módon viszonyul a kliensekhez.

- Szociokulturális érzékenységgel és társadalmi felelősségvállalással rendelkezik.

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés mellett.

- Fogékony az elméleti tudományok mélyebb megismerésére, a szakterületével kapcsolatos új tudás befogadására, elkötelezett azok gyakorlati alkalmazására, törekszik az önképzésre.

- Holisztikus, reflektív szemlélettel rendelkezik.

- Törekszik és fontosnak tartja az ismeretek szakszerű átadását.

- Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul saját és mások szakmai tevékenységéhez, nyitott mások véleményének meghallgatására, figyelembevételére.
 - Értékelni tud lehetőségeket, mérlegelni tud kockázatokat, alternatívákat és következményeket, képes kompromisszumos megoldásokra.
 - Azonosul az erőforrások költségtudatos felhasználásával, nyitott az ellátás minőségének javítását célzó változtatásokra.
 - Elkötelezett a munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi előírások betartásában és betartatásában.
 - Nyitott a kapcsolatteremtésre, az együttműködésre, a kommunikációra.
 - Munkájának eredményeit szakmai és nem szakmai körök számára hatékonyan tudja kommunikálni.
- d) autonómiája és felelőssége**
- Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hivatását felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal képviseli.
 - Munkáját a szakma etikai normáinak betartásával önállóan vagy team-munkában végzi.
 - Felelősséget vállal saját és az általa vezetett team tevékenységéért, valamint a munkája során dokumentált adatokért.
 - Kezdeményez, önállóan döntést hoz.
 - Partneri szinten együttműködik az egészségügyi és szociális ellátórendszer tagjaival.
 - Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.
 - Felelősséggel használja intézményeinek erőforrásait.
 - Felelőségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét, egészségtudatos magatartását.
 - Felelősséggel végez egészség-megőrző, egészségfejlesztő feladatokat.
 - Felelősen cselekszik sürgős szükség esetén.
 - Munkáját a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, valamint a mindenkori hatályos törvényi előírásokat betartva önállóan végzi.
 - Felelőségének tudatában fejleszti saját tudását és felelősséget vállal a jövő szakdolgozóinak gyakorlati és elméleti tudásának fejlesztésében.

7.1.2. A szakirányokon szerorzhető sajátos kompetenciák

7.1.2.1. Az ápoló szakirányon továbbá az ápoló

a) tudása

- Széleskörűen ismeri a fizikális állapotfelmérés fogalmát, a betegségek kórismézésében használatos fizikális, laboratóriumi és modern képalkotó vizsgálatok alapelemeit, alkalmazási lehetőségeit, indikációit, kivitelezési technikáit, az egyes vizsgálatok korlátait, a vizsgálatok során nyert paraméterek helyes értékelését, az eltérések értelmezését, valamint a különböző állapotfelmérő standard skálákat és ezen skálák alkalmazásának menetét.
- Ismeri a vitális paraméterek mérésének indikációs körét, a beavatkozások és a kapott eredmények értékelésének menetét (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, oxigénszaturáció, vénás és artériás/kapilláris mintavétellel vérgáz paraméterek, pulzusszám és kvalitások, pulzusdeficit, kapilláris újratelítődési idő, non-invazív méréssel, valamint invazív mérés esetén az artériás és centrális vénás kanülön keresztül a vénás vérnyomás meghatározását).
- Ismeri a betegmegfigyelő monitorok alkalmazásának menetét, a lázcsillapítási eljárások, az Allen teszt, a carotis massage, a Valsalva manőver és a végtagok Doppler áramlás vizsgálatának indikációs körét és a kivitelezés menetét, a vénás vérvétel, a vércukorszint mérés, valamint OGTT vizsgálat indikációs körét, eszközrendszerét és a kivitelezés menetét.
- Részletesen ismeri a megbetegedések okát, tüneteit, diagnosztikáját, terápiáját, szakápolástanát, transzkulturális aspektusait, valamint az ezekkel kapcsolatos betegoktatási feladatokat az ellátás minden szintjén.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik az ápolási folyamat hazai és nemzetközi elemeiről, standardjairól.
- Széleskörűen ismeri a gyógyszeres terápia indikációját, a hatásmechanizmusokat, szövödményeket, mellékhatásokat és interakciókat, a különböző gyógyszerformák alkalmazását, ennek eszközrendszerét, a gyógyszerek

dozírozását, és a gyógyszereléssel kapcsolatos ápolói feladatokat.

- Átfogóan ismeri a menedzsmet és ápolásvezetés szerepét, a team munka szervezésének alapelemeit, valamint ismeri a kliensek és hozzátartozóik egyéni és csoportos oktatására vonatkozó alapelveket.

- Ismeri az EKG vizsgálat indikációs körét, típusait, a kivitelezésük menetét, a főbb ritmuszavarok EKG jeleit, a sürgős ritmuszavarok gyógyszeres, elektromos terápiájának kivitelezését (cardioversio, defibrilláció, külső pacemaker), a klinikai és biológiai halál jeleit, a BLS és ALS folyamatát, valamint a kardiológiai kórképekkel kapcsolatos szakápolói feladatokat.

- Ismeri az oxigénterápia indikációit, kontraindikációit és veszélyeit, az oxigénterápia és az inhalációs terápia eszközrendszerét.

- Ismeri az eszköz nélküli és az eszközös légútbiztosítási eljárások indikációs körét, kivitelezésük folyamatát és szakápolói teendőit.

- Ismeri a mesterséges lélegeztetési formákat és módokat, a lélegeztetett beteg ellátásához kapcsolódó szakápolói feladatokat, a légút átjárhatóságát fenntartó beavatkozásokat és azok kivitelezésének menetét (légúti váladékleszívás, mellkasi fizioterápia), valamint a légúti mintavétel indikációs körét és kivitelezésének menetét.

- Ismeri a gyógyszerekkel kapcsolatos előkészítési és adagolási feladatokat, a gyógyszerelés és a gyógyszerfelszívás eszközrendszerét.

- Ismeri az intracutan, subcutan, intramuscularis, intravénás injekciózás célját, a beadás lehetséges helyeit, a beadás szögét, a szükséges eszközrendszert és a beadás menetét, az infúziós terápia indikációit, céljait, eszközrendszerét (infúziós pumpák, másodlagos, túlnyomásos infúziós terápia) és azok alkalmazását, a cseppszám kiszámításának menetét, az infúziós oldatok típusait, a kanülön keresztül történő gyógyszerelés és vérvétel folyamatát, valamint az EDA kanül alkalmazásának menetét.

- Ismeri a hypodermoclysis, a perifériás vénabiztosítás (short, midline), és az intraosseális kanül indikációit, jellegzetes punkciós helyeit és eszközrendszereit, valamint a kanülok behelyezésének és alkalmazásának menetét.

- Ismeri az egyéb centrális vénás kanülok behelyezésének menetét, valamint a kanülgondozási feladatokat.

- Ismeri a fő vércsoportrendszereket, a kompatibilitási vizsgálatok kivitelezésének menetét, a fő vérkészítményeket, a transzfúziós terápiával kapcsolatos előkészítési és kivitelezési, betegmegfigyelési feladatokat, továbbá a transzfúziós terápia lehetséges szövödményeit és az ezzel kapcsolatos ápolói teendőket.

- Ismeri a preoperatív, posztoperatív és intraoperatív vérmentési technikák eszközrendszerét és folyamatát, valamint a speciális ápolói feladatokat az eljárás során.

- Ismeri a malnutríció tüneteit, a mesterséges táplálás indikációs körét, a mesterséges enterális (gyomorba és vékonybélbe) és parenterális táplálási formákat, módokat, eszközrendszereket, a tápszertípusokat, ismeri továbbá a nasogastricus Sengstaken-Blakemore, Linton szonda, és bizonyos postpylorikus szondák alkalmazásának menetét, és a szondák ápolásával kapcsolatos feladatokat, valamint a gyomoröblítés és gyomormosás indikációs körét, eszközrendszerét és kivitelezésük menetét.

- Ismeri a vizeletgyűjtés, a mintavétel, a vizsgálat formáit, indikációit, eszközrendszerét és a kivitelezés menetét, ismeri a hólyag teltségi állapot vizsgálatának menetét, a vizeletinkontinencia formáit, a kapcsolódó diagnosztikus vizsgálatok indikációit és kivitelezésük menetét, prevenciósi stratégiáit, az egészségfejlesztési feladatokat, kezelési módjait és az alkalmazható segédeszközöket.

- Ismeri a férfi és női kliens katéterezésének indikációit, a beavatkozás menetét és a katéter gondozási feladatokat, az urostoma és a suprapubicus katéter ápolási teendőit, valamint a betegoktatási feladatokat az önkatéterezés és hólyagtréning kapcsán.

- Ismeri a széklet mintavételi és a székletvér vizsgálatok formáit, indikációs körét, azok eszközrendszerét és kivitelezését, a székletinkontinencia, diarrhoea, obstipatio tüneteit, terápiás és ápolási lehetőségeit (anális eszközök, skybalum eltávolítás, beöntések, bőrápolási teendők, gyógyszeres terápia), és ezek alkalmazásának menetét.

- Ismeri az enterostomák típusait, indikációs körét, a stoma lehetséges helyének kimérését, meglévő stomák ápolási teendőit (Koch reservoir kezelés, stoma irrigálás, beöntés, fistula-drain kezelés), és az alkalmazható segédeszközöket.

- Ismeri az elsődleges vérzéscsillapítási eljárásokat és az elsődleges sebellátás menetét, a sebtisztítás, a debridement különböző formáit és a sebkimetszés folyamatát, eszközrendszerét, a varratok, kapcsok, és egyéb szövetegyesítő

eljárások alkalmazásának és eltávolításának indikációit és kivitelezését, a kompressziós kezelés, a VAC terápia és a Biopton lámpa indikációs körét és azok alkalmazásának lehetőségeit.

- Ismeri a nehezen gyógyuló sebek, decubitus és műtéti sebek típusait, valamint azok komplex ellátásának folyamatát, az alkalmazható kötszertípusokat, ismeri a sebváladék mintavétel indikációit és menetét, a draincsövek alkalmazásának, drainpalack cseréjének indikációit és menetét, valamint az ezzel kapcsolatos bőrápolási feladatokat.

- Ismeri az égett beteg bőrápolásával kapcsolatos ápolási teendőket, speciális ágyakat, fürdetési módszereket és a bőrátültetés utáni ápolási teendőket.

- Ismeri a különböző punkciók eszközrendszerét és asszisztenciájának menetét, a hascsapolás és a sürgősségi detenzionálás indikációs körét és a kivitelezés menetét, a különböző punkciók utáni szakápolói feladatokat, a különböző típusú szívóberendezések működésének lényegét és azok alkalmazását.

- Ismeri a népegészségügyi szolgáltatások, kiemelten a szűrővizsgálatok rendszerét és tudományos alapjait, meghatározott megbetegedések (így egyes daganatos megbetegedések) szűrővizsgálatainak indikációs körét (például méhnyakrákszűrés, emlők vizsgálata, prostata vizsgálata - RDV, egyes laboratóriumi vizsgálatok), kivitelezésük menetét és a kapott vizsgálati eredmények értékelésének a menetét.

- Ismeri az egyes megbetegedések kapcsán a vizsgálati, diagnosztikus étrendeket és a gyógyszer- táplálék interakciókat, valamint a betegélelmezési rendszereket.

- Ismeri szakterületének szakmai irányelveit és protokolljait, jogszabályait, nemzetközi standardjait, alapvető paradigmáit és koncepcióit.

- Ismeri szakterületének dokumentációit, azok előállításának, kezelésének szabályait, adatszolgáltatási kötelezettségeinek formáit és módját.

- Ismeri a szakterületével összefüggő információs és kommunikációs rendszereket.

b) képességei

- Képes az asepsis-antisepsis szabályai és a nozokómiális surveillance kritériumai, valamint az elkülönített hulladékgyűjtés szabályai szerint a munkafolyamatokat ellátni és elláttatni.

- Képes mikrobiológiai ismeretei birtokában kórokozótól függően mintavétel alkalmazására.

- Képes komplex fizikális betegvizsgálat, anamnéziszfelvétel, betegvizsgálati algoritmusok kivitelezésére, tudatállapot felmérő skálák alkalmazására, egyes laboratóriumi és képalkotó vizsgálatok eredményeinek értékelésére, állapot- és paraméterváltozás észlelésére és megfelelő cselekvésre.

- Képes a vitális paraméterek megfigyelését (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, oxigénszaturáció, vénás és artériás, kapilláris mintavétellel vérgáz paraméterek, pulzusszám és minőség, pulzusdeficit, kapilláris újratelítődési idő, non-invazív méréssel, valamint invazív mérés esetén, az artériás és centrális vénás kanülön keresztül a vérnyomás meghatározását) protokollok szerint önállóan elrendelni és kivitelezni, a kapott eredményeket értékelni, az egészségest a kórostól, valamint az azonnali beavatkozást igénylő állapotot felismerni.

- Képes a betegmegfigyelő monitorok alkalmazására, a fizikális és gyógyszeres lázcsillapítás, az Allen-teszt, a carotis massage, a Valsalva manőver és a végtagok Doppler áramlás vizsgálatának elrendelésére és kivitelezésére, a vénás vérvétel eszközeinek önálló megválasztására, a beavatkozás kivitelezésére és a kapott eredmények értékelésére, vércukorszint mérés elrendelésére, a szükséges mintavétel kivitelezésére, a mérő eszköz használatára, valamint az OGTT vizsgálat kivitelezésére.

- Képes a megbetegedések okainak, tüneteinek, diagnosztikájának, terápiájának komplex megértésére, az azokkal kapcsolatos kliensoktatási és szakápolási feladatok önálló elvégzésére az ellátás minden szintjén.

- Képes önállóan komplex hazai és nemzetközi standardoknak megfelelő ápolási terv és folyamat összeállítására, az ápolók munkájának irányítására.

- Képes az alkalmazott gyógyszer-csoportok indikációjával, hatásmechanizmusával, interakcióival, mellékhatásaival kapcsolatos munkaszervezési, tárolási, kliensoktatási és alkalmazási feladatok ellátására, képes protokollok alapján gyógyszer- és dózisrendelésre.

- Képes komplex vezetői feladatok ellátására, paramedicinális ellátó team munkájának szervezeti egység szintű, valamint az adott kliens egyéni ellátása során történő koordinálására, betegoktatási programok és tájékoztatók

kidolgozására.

- Képes a higiénés szükségletek kielégítésével kapcsolatos önálló koordinatív (az intézményben alkalmazandó eszközök, eljárások, folyamatszervezés, az adott kliens esetében a kivitelezés elrendelésére) és közvetlen feladatok ellátására, a megfelelő ágytípus, ágyhelyzet, testhelyzet, kényelmi eszközök, betegmozgatási és mobilizációs eszközök, eljárások megválasztására és alkalmazására, valamint a folyamat koordinálására.

- Képes a klinikai és biológiai halál felismerésére, EKG vizsgálat önálló elrendelésére és kivitelezésére, a főbb ritmuszavarok felismerésére, továbbá az életet veszélyeztető ritmuszavarok megszüntetésére elektroterápiával (automata külső defibrillátor alkalmazása, életet veszélyeztető állapotban defibrilláció).

- Képes önállóan eszköz nélküli és eszközös alapszintű újraélesztés kivitelezésére (BLS), az ALS kivitelezésében történő közreműködésre, valamint képes alkalmazni a kiterjesztett újraélesztés eszközeit és gyógyszereit.

- Képes az alkalmazandó FiO_2 elrendelésére, az alacsony- és magas áramlású oxigénbeviteli rendszer, valamint inhalációs eszköz megválasztására és alkalmazására.

- Képes a légúti átjárhatóság biztosítására és fenntartására műfogásokkal és eszközökkel, a légzés asszisztált támogatására vagy kontrollált pótlására, a gépi lélegeztetési mód megválasztására, a lélegeztetett beteg megfigyelésére, ellátására, a lélegeztetésről történő leszoktatásra, a légúti váladékleszívás, a mellkasi fizioterápia, emellett a légúti mintavétel elrendelésére és kivitelezésére.

- Képes az előkészítési, gyógyszerfelszívási, gyógyszer adagolási feladatok ellátására, az intracutan, subcutan, intramuscularis, intravénás injekciók beadási helyének, szögének, a szükséges eszközrendszernek a megválasztására, valamint az injekció beadására.

- Képes az infúziós terápiával, a vénabiztosítással kapcsolatos felmérési feladatok ellátására, a kapott adatok értékelésével dönteni a hypodermoclysis, a perifériás vénabiztosítás (short, midline) szükségességéről, a punkció helyéről és eszközeiről.

- Képes kanül behelyezésére, használatára, ápolására és eltávolítására, intraosseális kanül behelyezésére, használatára, ápolására és eltávolítására, centrális vénás kanül esetén képes asszisztálni a beavatkozáshoz, képes használni, ápolni és eltávolítani.

- Képes az infúziós terápia előkészítésére és kivitelezésére, a cseppszám kiszámítására, beállítására, infúziós pumpák használatára, másodlagos, túlnyomásos infúziós terápia, kanülon keresztül történő gyógyszerelés és vérvétel kivitelezésére, EDA kanül alkalmazására, dehidráció esetén önállóan folyadékpótlás megkezdésére fiziológiás összetételű oldattal intravénás úton.

- Képes a transzfúziós terápiával kapcsolatos előkészítési és kivitelezési feladatok (vércsoport- meghatározás, biológiai próba, vérkészítmény beadása, betegmegfigyelés, szövődményekkel kapcsolatos sürgős beavatkozások, dokumentációs feladatok) ellátására, valamint a preoperatív-, postoperatív- és intraoperatív vérmentési technikák alkalmazására.

- Képes a kliens állapotával összhangban a táplálkozási szükséglet kielégítésével kapcsolatos ápolási feladatok megszervezésére és kivitelezésére, felismeri a malnutriciót és önállóan dönt a mesterséges táplálás elrendeléséről, a szonda típusáról, a táplálás formájáról, módjáról és a beadandó tápszerről, tápoldatról.

- Képes nasogastricus és meghatározott körű postpyloricus szondák levezetésének és eltávolításának, valamint gyomoröblítés és gyomormosás elrendelésére és kivitelezésére, a szondák, kanülok ápolására, valamint a kanülon keresztüli gyógyszerbeadásra.

- Képes a vizeletürítés szükségletével kapcsolatos ápolói feladatok ellátására és irányítására.

- Képes alkalmazni a vizeletgyűjtési- mintavételi- vizsgálati eljárásokat, képes a hólyag teltségi állapotának vizsgálatára, a diagnózis megállapításához tartozó diagnosztikus vizsgálatok indikálására és kivitelezésére, a vizeletinkontinenciával kapcsolatos prevenciós stratégiák kialakítására és alkalmazására, egészségfejlesztési feladatok elvégzésére.

- Képes elrendelni a vizeletinkontinencia kezelésének eszközeit, indokolt esetben a férfi és női kliens katéterezését, képes a beavatkozások kivitelezésére, a katéter gondozására, a leszoktatási és eltávolítási feladatok elrendelésére és kivitelezésére, önkatéterezés és hólyagtréning oktatására, az urostoma és a suprapubikus katéter ápolására, önállóan felírja az inkontinencia segédeszközeit.

- Képes a székletürítés szükségletével kapcsolatos ápolói feladatok ellátására és irányítására.
- Képes a széklet mintavétel, a székletvérvizsgálat elrendelésére, székletinkontinencia, diarhoea, obstipatio esetén önállóan dönt a szükséges terápiáról (anális eszközök, skybalum eltávolítás, beöntések formái, gyógyszeres), továbbá képes a megfelelő beavatkozások kivitelezésére, bőrápolási teendők ellátására.
- Képes önállóan az enterostomák helyének meghatározására, a stoma állapotának felmérésére, a meglévő stomák ápolására, Koch rezervoár kezelés kivitelezésére, stoma irrigálására, beöntés, fistula- drain kezelés kivitelezésére és a segédeszközök felírására.
- Képes kivitelezni az elsődleges vérzéscsillapítási eljárásokat és az elsődleges sebellátást.
- Képes a sebtisztítás, a debridement különböző formái, és protokollok alapján varratok, kapsok behelyezésére és eltávolítására, és egyéb szövetegyesítő eljárások alkalmazására, kompressziós kezelés, VAC terápia, Biopton lámpa alkalmazására.
- Képes a nehezen gyógyuló sebek, dekubitus és műtéti sebek komplex ellátására, sebváladék mintavételre, a kötszerek megválasztására és felírására, draincsövek behelyezésére és eltávolítására, a bőrápolásra, a drainpalack cseréjére.
- Képes az égési sérülés mértékének megfelelő betegágy megválasztására, a súlyosan égett beteg terápiás fürdésére és a sebkezelés elvégzésére.
- Képes asszisztálni punkciók esetén, valamint orvosi rendelésre önállóan kivitelezni a hascsapolást, akut helyzetekben a sürgősségi detenzionálást, képes a punkciók utáni szakápolási feladatok ellátására, a különböző szívóberendezések alkalmazására.
- Képes a szűrővizsgálatok rendszerének átlátására, értelmezésére, egyének és közösségek szűrővizsgálatokkal kapcsolatos tájékoztatására, meghatározott megbetegedések (például.: egyes daganatos megbetegedések) szűrővizsgálatainak kivitelezésére (például.: méhnyakrákszűrés, emlők vizsgálata, prosztatata vizsgálata - RDV), illetve egyes laboratóriumi vizsgálatok protokoll alapján történő indikálására.
- Képes a páciens számára alapvető étrendi javaslatok megfogalmazására és képes átlátni a betegélelmezés folyamatát.
- Képes a napi ápolói vizitek vezetésére, a helyi infekciókontroll szabályainak alkalmazására, a beteg és a személyzet biztonságának elősegítésére, a kritikus, nem várt események, szövődmények felismerésére, minimalizálására, esetmegbeszélések szervezésére, útmutatók, protokollok, ápolási csomagok kialakítására és alkalmazására, a súlyossági, állapotjellemző pontrendszerek alkalmazására.
- Képes az ügyfélmenedzsmentre, az egészségterv egyénre szabására, a betegút-menedzsmentre, szervez, támogat, ellenőriz.
- Képes a panaszkezelésre, az egészségszervezési szakmai irányelvek, tevékenységelemek és szolgáltatási folyamat menedzselésére, adatok kezelésére, jelentések értelmezésére, megosztására, az egyén elégedettségének nyomon követésére, fejlesztésére, a kapcsolattartásra az egyénnel, az orvos szakmai és segítő teamekkel.
- Képes az egészséges életmód megalapozására, az egészségfejlesztésre, az egészség-tanácsadással kapcsolatos tevékenységek kidolgozására, megvalósítására az egészségügyi, szociális, nevelési-oktatási intézményekben, civil szervezetekben az egészségfejlesztés feltételeinek kialakítására, egészségfejlesztő projektek kidolgozására; egészségfejlesztő, életmódprogramok gyakorlati megvalósítására, a munkavégzés koordinálására, valamint a szakterületével kapcsolatos ismeretek és képességek oktatására.
- Képes szakmai tudásának hatékony alkalmazására, szakmai irányelvek, protokollok, jogszabályok betartására, valamint a tudományosan megalapozott, szakmájában általánosan elfogadott paradigmák közvetítésére és átadására.
- Képes a szakterületén elvárt dokumentáció pontos vezetésére, megfelelő minőségű adatok szolgáltatására, a szakterületén alkalmazott informatikai programok használatára.

c) attitűdje

- Munkáját az emberi élet védelmét, a beteg jól létét középpontba állítva korrekt szakmai magatartás jellemzi.
- Nyitott a szakterületének új eredményei, kutatásai, fejlesztései iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.

- Munkája során figyelembe veszi a kliens biológiai állapotát (testi, szervezeti egészségét), a lelki (szellemi, érzelmi, törekvési) tulajdonságait és a társadalmi együttélésből adódó szociokulturális státuszát (anyagi-gazdasági helyzetét, családi harmóniáját, társadalmi beilleszkedési zavarait), és ezek együttes hatásrendszerében ítéli meg tennivalóit.

- Elkötelezett a magas szintű ellátás megvalósításában.
- Törekszik az önképzésre.
- Szakmai kihívásokra relevánsan reagál.
- Korrekt szakmai kapcsolatokra törekszik és etikusan viszonyul mások szakmai eredményeihez.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját hivatásszerűen, felelősen, a szakmája etika normáinak betartásával, a mindenkori hatályos jogszabályielőírásokat betartva önállóan vagy team-tagjaként végzi.

- Felelősséget vállal saját és az általa vezetett team tevékenységéért, tudatában van azok lehetséges következményeinek, önállóan dönt.

- Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.
- Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója.
- Önállóan alkalmazza szakterületén a különböző jogszabályokban rögzített eljárásokat, módszereket hatás- és feladatkörében folyamatos önellenőrzés mellett.

7.1.2.2. Dietetikus szakirányon továbbá a dietetikus

a) tudása

- Ismeri az egészséges táplálkozás követelményeit, a helytelen táplálkozás egészségkárosító hatásait, a megelőzés módjait és lehetőségeit.
- Ismeri a különböző korosztályok, állapotok (például. várandósok, szoptató anyák) táplálkozási sajátosságait és szükségleteit.
- Tudja a gyakoribb betegségek és betegségi típusok etológiai tényezőit, fontosabb morfológiai és funkcionális jellemzőit, patomechanizmusait és a dietoterápia lehetőségeit.
- Ismeri az élelmezési üzemre vonatkozó általános követelményeket, a korszerű ételkészítési technológiákat és a diétás konyhatechnológia eljárásait, alkalmazási lehetőségeit.
- Ismeri az ételek tápanyag-összetételét, az ételkészítés során abban végbemenő változásokat és a tápanyagok szerepét az egészséges és a beteg ember táplálkozásában.
- Különbséget tud tenni az egyes diéták között az energiatartalom, az összetétel és az ételkészítés alapján.
- Ismeri az étlaptervezés alapvető szabályait.
- Ismeri a dietoterápiás eljárás (Nutrition Care Process), a táplálásterápia részeit.
- Felismeri a tápláltsági állapotban bekövetkező változást.
- Ismeri a különböző táplálási formákat és lehetőségeket, valamint ismeri az aktuális szakmai ajánlásokat.
- Ismeri az élelmezés területén adódó nosocomialis ártalmakat, azok megelőzésének, kiküszöbölésének módjait, valamint az élelmezés higiéné előírásait.
- Ismeri a dietetika szakmai szókincsét, fogalomtárát.
- Ismeri a táplálkozási tanácsadás során alkalmazandó kommunikációs technikákat és a táplálkozás változtatását elérő módszereket, az egyéni és csoportos szaktanácsadás területén egyaránt.
- Tisztában van az aktuális szakmai és etikai irányelvekkel.
- Ismeri a különböző üzemeltetők (önkormányzat, vállalkozási formák) által működtetett élelmezési üzemek menedzsment feladatait.
- Ismeri a releváns érendtervező- és élelmezési programokat.
- Ismeri szerepét és kapcsolódását az egyéb szakmákhoz az egészségügyi és szociális ellátáson belül.
- Ismeri a dietetikus feladatokat a klinikum, a prevenció és az adminisztráció területén valamint a vezetői dietetikus munkakörben, továbbá az élelmezésvezetői munkakörben is.
- Ismeri a speciális dietetikai területeket (sport, wellness).
- Ismeri és megérti a dietetikai dokumentáció jelentőségét a hatályos jogszabály értelmében.

b) képességei

- Képes táplálkozási és élelmezési szakemberként a dietoterápia önálló művelésére.

- Megszervezi az ételmezési üzem munkafolyamatait és irányítja az ételmezési szolgálatot.
- Alkalmos ételmezési minőségbiztosítási rendszerek folyamatos működtetésére, a vendéglátás területén is képes az ételmezési üzem vezetésére.
- Kialakítja a kulturált étkeztetés feltételeit és körülményeit.
- Megszervezi és megvalósítja a diétás étkeztetést.
- Képes egészségesek és betegek körében az egyéni és csoportos dietetikai szaktanácsadásra.
- Képes az alapellátásban és a praxisközösségekben a gyógyító team tagjaként szaktudásának megfelelő feladatot ellátni.
- Képes a tápláltsági állapot felmérésére és meghatározására.
- Képes a megfelelő szakmai információkat (orvosi, biokémia, táplálkozási, antropometriai, ételmyszer-fogyasztási, szociális, kulturális, pénzügyi) összegyűjteni, rendszerezni és elemezni, valamint ezek birtokában a dietoterápia megtervezésére és megvalósítására, egyéni táplálási terv kialakítására.
- Képes prioritásokat felállítani a megvalósítható dietetikai célok kitűzése érdekében.
- Képes a dietoterápia adekvát módosítására.
- Javaslatot tud tenni a megfelelő táplálási formára.
- Képes megfelelő étrendet tervezni korcsoportnak és egészségi állapotnak megfelelően, akár speciális étlaptervező programok felhasználásával.
- Javaslatot tud tenni ételmyszeripari cégek felé tápanyagtartalomra, összetételre.
- Használja a dietetika szakmai szókincsét, fogalomtárát.
- Alkalmazza a megfelelő kommunikációs technikákat a táplálkozási tanácsadás során, egyéni és csoportos formában egyaránt.
- Képes motiválni az egyént a táplálkozásában bekövetkező változásra.
- Képes rutin szakmai problémák azonosítására, az azok megoldására szükséges elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására és megoldására.
- Részt tud venni az egészségügyi, illetve szociális ellátásban a megelőző, gyógyító, gondozó és rehabilitációs munka folyamataiban a dietetikával összefüggésben.
- Képes az alapellátásban és a praxisközösségekben a gyógyító team tagjaként szaktudásának megfelelő feladatot ellátni.
- Képes használni és megérteni a dietetikai szakterület jellemző hazai és nemzetközi irodalmát.
- A dietetikai dokumentációt vezeti és fejleszti, a hatályos jogszabályok figyelembevételével.
- Saját szakterületén felismeri az összefüggéseket, értékeli az eredményeket, tapasztalatokat.

c) attitűdje

- Tiszteletben tartja mások táplálkozással kapcsolatos vallási, etnikai és morális érzékenységét.
- Interperszonális kapcsolataiban kifejezi mások iránti megbecsülését, méltósággal viselkedik, az egyéni jogokat és autonómiát szem előtt tartva.
- Alkalmos önmaga hatékony menedzselésére.
- Tud team-tagként dolgozni és vezetői tulajdonságokat felmutatni.
- Másokkal együtt tud működni, valamint tárgyalási és kompromisszumkészségét fejleszteni.
- A rendelkezésre álló információkat kritikusan elemzi és értelmezi.
- Törekszik a szakmai érdeklődését elmélyíteni, megszilárdítani, fogékony az újabb ismeretek elsajátítására, motivált a saját ismeretanyagának folyamatos bővítésére.
- Elkötelezettség és igény jellemzi a minőségi munkára.
- Kreatív problémamegoldásra törekszik, ugyanakkor felismeri tudásának határait és segítséget tud kérni.
- Empátia és lojalitás jellemzi a betegekkel és munkatársaival való kapcsolatában.
- Elfogulatlanság és prekoncepció nélkülség jellemzi a tanácsadás során.
- Támogatja az egyént táplálkozásának változtatásában.
- Kommunikációs képességei lehetővé teszik más szakmákkal való együttműködésre.
- Tudatosan vállalja a dietetika szakma etikai normáit.
- Elfogadja és hitelesen közvetíti a dietetikusi szakma társadalmi szerepét és értékeit.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmáján belül feladatait önállóan végzi (a megfelelő dietoterápia alkalmazása, megtervezése, gyakorlati kivitelezése, táplálási terv felállítása, eredmények kiértékelése).
- Szakmai ismeretek birtokában az adott feladatnak megfelelően hatékony döntést hoz és ezt képes megvalósítani.

- Személyes felelősséget vállal döntéseiért és tevékenységéért.
- Döntéseit alátámasztja kellő ismereteivel, megindokolja azok háttérét tudományos ismereteivel.
- Felelősséget érez az egyén, a beteg dietetikai ismereteinek és táplálkozási szokásainak befolyásolásában.
- Felelős döntéseket tud hozni a dietetika alapvető kérdéseiben.
- Vállalja a modern táplálkozási ismeretek érvényre juttatását a prevenció minden területén.
- Mások munkáját vezeti és irányítja (élelmezésvezetőként, vezető dietetikusként).
- Szerepet vállal a megoldandó problémák megértésében, szakterülete speciális problémáinak biztonságos megoldásában.
- Kezdeményező az eredeti ötletek felvetésében.
- Képes az önellenőrzésre.
- Törekszik arra, hogy a problémákat a társszakmákkal együttműködve oldják meg a kliens érdekében, egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- A gondozó team, vagy táplálási team tagjaként együttműködik a dietetikai és táplálási feladatok ellátásában.
- Felelősséget vállal a megfelelő forrásfelhasználásért.
- A dietetikai munkát hatékonyan tervezi, végzi és dokumentálja a szolgáltatási tevékenység szabályainak megfelelően.
- A dietetikusi hivatást nemzeti és nemzetközi eljárásoknak, szabályozásoknak (jogi, szakmai kollégiumi) és etikai irányelveknek megfelelően gyakorolja.

7.1.2.3. Gyógytornász szakirányon továbbá a gyógytornász

a) tudása

- Ismeri a fizioterápia tárgykörét, annak a képzési területébe tartozó és azzal tágabb kapcsolatban lévő területeit.
- Részletesen ismeri a mozgásrendszer felépítését, anatómiai struktúráit, működését, a mozgás irányítási szabályozási folyamatait, és azok fejlődési és működési zavarait.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a mozgás biomechanikai törvényszerűségeiről, azok károsodásairól és következményeiről.
- Alapvető ismeretei vannak a mozgás energetikai háttéréről, a mozgatórendszer és a kardiopulmonális rendszer fizikai teljesítményének fejlesztéséről, a fejlesztés módszereiről.
- Átfogóan ismeri a mozgásfejlődés menetét, annak vizsgálatát és fejlődésének elősegítését befolyásoló tényezőket, és terápiás lehetőségeit.
- Ismeri a fizikai aktivitás szerepét az egészség megőrzésében és a betegségek megelőzésében, illetve az inaktivitás káros hatásait a különböző szervrendszerekre és életkorokban.
- Részletes ismeretekkel rendelkezik az elektro-és mechanoterápiás kezelések elméleti alapjairól, hatásairól és a terápiás beavatkozások alkalmazásának feltételeiről.
- Átfogóan ismeri a balneo-, hidro- termo-, és klimatoterápia elméleti háttérét, hatásait és a terápiás beavatkozások alkalmazásának feltételeit.
- Részletesen ismeri a mozgató rendszer és az idegrendszer fizikális vizsgálatának menetét, módszereit, szabályait.
- Ismeri az alapvető képalkotó vizsgálati eljárásokat, azok indikációit és szerepét a diagnosztikában.
- Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a leggyakoribb mozgásszervi, légzési-keringési, sebészeti-traumatológiai, neurológiai betegségek komplex fizioterápiás gyógyító eljárásairól, illetve azok megelőzésének lehetőségeiről, felnőtt és gyermekkorban.
- Átfogóan ismeri a fizioterápiában használatos orvostechonikai berendezések, gyógyászati segédeszközök működési elvét és gyakorlati alkalmazását.
- Ismeri a betegellátás kapcsán előforduló nosocomialis ártalmakat, azok megelőzésének, kiküszöbölésének módjait, valamint a kórházhigiéné előírásait.

b) képességei

- Képes a mozgásrendszer funkcionális vizsgálatára és elemzésére, a mozgásszervi státus felvételére, dokumentálására, az egészséges mozgásképesség kritériumainak és a megváltozott mozgásképesség okainak megállapítására.
- Képes rövid és hosszú távú fizioterápiás terv elkészítésére és végrehajtására önálló formában és komplex rehabilitációs programba illeszkedően.
- Képes megtervezni és végrehajtani a mozgásterápiás beavatkozásokat, aktív, passzív manuális, eszközös, egyéni vagy csoportos formában, szárazon és vízben.
- Az orvosi dokumentáció és a saját betegvizsgálat alapján képes a kiegészítő elektro-, balneo-, hidro-, klimato-,

és mechanoterápiás beavatkozások kiválasztására, és azok végrehajtására.

- Képes a mozgásterjedelem növelésére, az ízületi stabilitás fokozására aktív és passzív mobilizációs és stabilizáló technikákkal.
- Képes az izomtónus befolyásolására, izomerő egyensúly helyreállítására, az izomerő, és erő-állóképesség fejlesztésére, dinamikus és statikus formában.
- Képes a koordináció fejlesztésére, szenzoros és motoros képességek fejlesztésére, kompenzációs technikák tanítására és gyakoroltatására, ortézisek és protézisek, mozgást támogató segédeszközök használatának megtanítására és gyakoroltatására.
- Képes terhestorna, gyermekágyi torna, műtéti beavatkozás utáni mozgásterápia, vizelet inkontinencia különböző formáinak konzervatív és műtét utáni fizioterápiájára.
- Képes a fizikai képességek mérésére és azok fejlesztésére a hazai és nemzetközi gyakorlatban elfogadott módszerek szerint, egészséges és beteg egyéneken, különböző életkorokban.
- Képes alkalmazni a kézi és gépi masszázis különböző formáit, az elektroterápiás kezeléseket (rövid, közép és magas frekvenciás), indirekt elektroterápiás kezeléseket, aerosol inhalációs, valamint termoterápiás kezeléseket.
- Képes kiválasztani és végrehajtani a megfelelő expektorációt támogató technikát, mellkas mobilizálást, a ventiláció javítását, kardiopulmonális állóképesség növelését, szükség szerint oxigéntámogatással.
- Képes a perifériás artériás keringés javítására, vénás keringés javítására, operált és nem operált szívbetegség mozgásterápiájának vezetésére, állóképességének fejlesztésére.
- Képes a fizioterápiás beavatkozások hatásainak vizsgálatára, mérésére, az eredmények értékelésére, szükséges konzekvenciák levonására és a kezelés módosítására.
- Képes szűrő vizsgálatok tervezésére és elvégzésére önállóan, vagy csoportban dolgozva, saját szakterületének megfelelően.
- Képes saját szakterületén az egészség megőrzésére, az állapot javítására, vagy a megváltozott képességekhez történő alkalmazkodásra vonatkozó tanácsadásra.
- Képes szakmai véleményének megfogalmazására, dokumentálására, és közlésére laikusok és szakemberek számára.

c) attitűdje

- Igényesen fejleszti szakmai elméleti és gyakorlati tudását, az új ismeretek befogadására nyitott, azokat felelősséggel alkalmazza a mindennapi munkájában.
- Szigorúan vett szakmai kompetenciái mellett törekszik a beteg, kliens állapotának holisztikus értékelésére és javítására.
- A kezelés, gondozás során az érvényes eljárási protokollokat követi, de törekszik új megoldások keresésére.
- Kritikusan értékeli a rendelkezésre álló ismereteket, és felelősséggel hoz döntéseket.
- Nyitott az együttműködésre a beteggel, családtagjaival, kollégáival és más szakemberekkel.
- Együttműködik szakmai csoportokkal és hatóságokkal.
- Érzékeny a beteg, kliens jelzéseire, arra szakmai tudásának és hatáskörének megfelelően reagál.
- Beavatkozásainak eredményét lemérve és a beteg reakciójátértékelve kész változtatni, módosítani, vagy továbbfejleszteni a végzett beavatkozást.
- Segítő, a beteg méltóságának és autonómiájának tisztelete, partnerség, szociális és interkulturális érzékenység, valamint előítélet nélküli attitűd jellemzi.
- Törekszik a legmagasabb színvonalú szakmai ellátás biztosítására minden páciens számára.
- Törekszik az evidenciákon alapuló gyógyító-megelőző tevékenységre, de nyitott új eljárások beavatkozások tesztelésére, hatékonyságuk igazolására, vagy elvetésére.
- Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére és a fizikai aktivitásra ösztönző szemléletmóddal rendelkezik.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan végzi az anamnézis felvételét, vizsgálja az ízületi tengelyállást, aktív és passzív ízületi mozgásterjedelmet, járulékos ízületi mozgásokat (transzláció, trakció, kompresszió), izomerőt, izom nyújthatóságot, ízületi instabilitást, speciális tesztek, érzőkört és myotikus reflexeket.
- Önállóan végzi a funkcionális vizsgálatokat (például. kéz funkciók, járás, testtartásmindennapi aktivitás, állóképesség stb.) minden klinikai területen.
- Önállóan vizsgálja a statikus és dinamikus egyensúlyt, koordinációt.
- Önállóan vizsgálja a kardiopulmonális állóképességet funkcionális tesztekkel (például 1000-2000 m futás, 6MWT).
- Önállóan vizsgálja koraszülött, újszülött, csecsemő és kisdudorban a mozgásfejlődést.

- Köteles a mozgás, és kiegészítő fizioterápiás beavatkozások megkezdése előtt a betegvizsgálatot, valamint a kontroll vizsgálatokat elvégezni, a vizsgálatok eredményét dokumentálni.
- Orvosi diagnózis, saját betegvizsgálata alapján dönt a fizioterápia hatáskörébe tartozó beavatkozásokról, azok sorrendjéről, felépítéséről, vagy a szükséges kiegészítő vizsgálatokról. A betegellátásért felelős személy (szakmai vezető) felé javaslatot tesz a szükséges beavatkozásokról, konzultál.
- Önállóan kezel, felelősséget vállal szakmai tevékenységéért mozgásszervi, légzési-keringési, sebészeti-traumatológiai, neurológiai, betegségek komplex fizioterápiás gyógyító eljárásaiban, felnőtt és gyermekkorban, konzervatív, illetve pre- és posztoperatív ellátásban.
- Elméleti ismereteire támaszkodva önállóan felelősséggel választja ki és alkalmazza a megelőző, terápiás beavatkozásokat a különböző klinikai területeken, a beteg állapotának, az orvosi véleménynek és a szakmai protokolloknak figyelembevételével.
- Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.
- Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hozzájárul szakterületének fejlesztéséhez.
- Részt vesz tudományos kutatási programokban, kutatási és fejlesztési tevékenységében etikai és jogi felelősséget vállal.
- Felelősséggel alkalmazza a vizsgálatokhoz szükséges anyagokat, módszereket és eszközöket.
- Szükség szerint kapcsolatot tart a hozzátartozókkal.
- Fizioterápiás, rehabilitációs, beteg-(hozzátartozó-) tanácsadást tart egyéni és csoportos formában.

7.1.2.4. Mentőtiszt szakirányon továbbá a mentőtiszt

a) tudása

- Ismeri a hazai egészségügy szervezeti felépítését és intézményrendszerét, ezen belül a mentőellátás és a sürgősségi betegellátás helyét, szerepét és kapcsolatrendszerét.
- Ismeri a hazai mentőellátás szervezetét, működését, az operatív mentőmunka szolgálati, működési és magatartási szabályait.
- Ismeri a kórházi sürgősségi ellátás intézményi szerepét, kereteit, szerveződését és feladatait, a vonatkozó jogszabályokat, a kórházi betegellátó tevékenység működési és magatartási szabályait.
- Ismeri a prehospitális és hospitális ügyeleti és sürgősségi ellátásban használatos korszerű eszközöket, gyógyszereket, kötszereket és műszereket, azok biztonságos alkalmazását.
- Ismeri a sürgősségi ellátást igénylő kórfolyamatok kórtani alapjait, kórlefordulását, diagnosztikai lehetőségeit, az aktuális ajánlások szerinti kezelési módjait és alternatíváit.
- Ismeri a hazai és nemzetközi, sürgősségi ellátás szempontjából releváns ajánlásokat és protokollokat.
- Ismeri a prehospitális és hospitális sürgősségi betegellátás vonatkozó jogszabályait, különös tekintettel a betegjogokra és annak korlátozásaira.

b) képességei

- Képes a sürgősségi betegellátás körülményei között szükségessé váló beavatkozások indikációinak felállítására, szakszerű és biztonságos kivitelezésére, a nemkívánatos következmények megelőzésére, felismerésére és hatásai csökkentésére.
- Képes a megszerzett ismeretek szakszerű alkalmazására valamennyi sürgősségi ellátást igénylő esetben a helyszínen, illetve a sürgősségi betegellátás rendszerében gyógyintézeti keretek között.
- Képes a betegekkel kapcsolatos, szakmai protokollokban meghatározott triázs tevékenységre.
- Képes tömeges balesetek és megbetegedések, illetve katasztrófa helyszínén a kompetenciájába tartozó mentő és szervezési feladatok ellátására.
- Képes a mérgezett beteg ellátásának megkezdésére, a biztonságos betegellátási környezet megteremtésére, a dekontamináció megkezdésére és a beteg definitív ellátásának megszervezésére.
- Képes komplikációmentes szülés levezetésére, a komplikációk felismerésére, azok következményeinek minimalizálására.
- Az újszülöttet szakszerűen ellátja, a szülés és születés körüli vészhelyzeteket elhárítja.
- Képes betegellátó team munkájának a megszervezésére, irányítására, értékelésére és korrekciójára.
- Képes elsősegélynyújtás oktatására, mentőápolók és mentő-gépkocsivezetők képzésében és továbbképzésében való részvételre, továbbá alkalmas oktatási intézményekben folyó elsősegélynyújtó tanfolyamok tartására.

- Képes a kórházi akut ellátói team tagjaként a hospitális sürgősségi ellátásra kompetenciájának megfelelően.
- Képes a tudásának és problémamegoldó képességének önálló fejlesztésére, a szakirodalomban való tájékozódásra, a helyes tudományos következtetések levonására, az aktuális tudományos eredmények betegellátás során történő alkalmazására.
- Halál megállapítást végez, felismeri a természetes és a rendkívüli halál körülményeit, szükség esetén további intézkedéseket kezdeményez.
- A légút átjárhatóságát műfogásokkal és segédeszközzel biztosítja és fenntartja, a légzést asszisztált módon támogatja, vagy kontrollált módon pótolja, önállóan megválasztja a megfelelő lélegeztetési módot.
- Meghatározott szintű procedurális szedálást, illetve szükség esetén emelt szintű légútbiztosítást végez a mindenkori érvényes protokollok mentén.
- Szívritmuszavart felismer és elhárít gyógyszeres, elektromos beavatkozással (kardioverzió, defibrilláció), indokolt esetben a spontán ingerképzést transztorakális non-invazív pacemaker segítségével pótolja, önállóan felismeri a kardiológiai intervenciók lehetőségeit, az azokkal kapcsolatos betegút-szervezési feladatokat ellátja, a beteg definitív ellátását végző teammel, a protokolloknak megfelelően együttműködik.
- Gondoskodik a szövetek megfelelő vérátáramlásának, oxigén- és tápanyagellátásának biztosításáról, önállóan dönt az ezt biztosító beavatkozásokról, majd kivitelezzi azokat.
- A központi és perifériás idegrendszer kórfolyamatait önállóan felismeri, felelősséggel tartozik a betegért, az életveszélyt és tartós szöveti károsodást önállóan megválasztott beavatkozások kivitelezésével megelőzi.
- Felméri, és felismeri a környezeti veszélyforrásokat, azoktól a beteget, önmagát és a betegellátó- team tagjait védi, az őt érő hatásokat minimalizálja.
- Önállóan képes a sürgősségi ellátást jellemző csoportdiagnózis megalkotására.
- Ennek érdekében a sürgősségi eszköz nélküli, eszközös (így az invazív, laboratóriumi és képalkotó vizsgálatok) indikációs körét felállítja, szakszerűen kivitelezzi vagy elvégezteti azokat, a vizsgálatok leleteit önállóan értékeli és értelmezi, az eredményeket szintetizálja.
- Felismerve kórismealkotó lehetőségeinek vagy képességeinek korlátait, szakmai felettesével, orvossal vagy szakorvossal - együttműködés keretében - konzultál, a konzultáció eredményét értelmezi és végrehajtja.
- A beavatkozásai sikertelenségnek, a sürgősségi ellátás jellegzetességéből fakadó korlátainak felismerését követően önálló döntés keretében választ egyéb, rendelkezésére álló betegellátási alternatívák közül.
- Felelős a beteg állapotváltozásának felismeréséért, az állapotromlás megelőzéséért. Ennek érdekében dönt a betegmegfigyelés, monitorozás szükséges módjáról, mértékéről, a szükséges vizsgálatok köréről.
- Megfigyeli vagy megfigyelteti a beteg eszméleti és tudati állapotát, a légutakat (annak átjárhatóságát esetleg veszélyeztetettségét), légzésszámát, légzésmélységét és légzésmintázatát, a beteg bőrét és nyálkahártyáját.
- Elektrokardiogramot készít vagy készített, azt önállóan értékeli.
- Rendszeresen méri vagy méretti a beteg oxigén-szaturációját, kilégzésvégi széndioxid mennyiségét (EtCO₂), artériás vérnyomását, pulzusszámát és pulzuskvalitását, vércukrát, testének köpeny és 2 maghőmérsékletét.
- Önállóan értékeli az artériás vérgáz vizsgálat eredményét, a korrekció szükségességét és annak mértékét.
- Meghatározza, meghatározatja a beteg tudatállapotának változását, az artériás középnyomást, a beteg fájdalmának intenzitását, a bevitt és ürített folyadék mennyiségét.
- A sürgősségi ellátás tárgykörébe tartozó kórfolyamatok zajlásdinamikájába önállóan megválasztott terápiával beavatkozik.
- Légutakat biztosít és tart fenn supra- és infraglottikus eszközökkel, indokolt esetben konikotómia kivitelezésével.
- Életveszély elhárítása, illetve kialakulásának megakadályozása érdekében a mellüreg és a szívburok detenzionálását elvégzi, mellüregi drenázst és thorakosztómiát végez.
- Folyadékot, elektrolitot pótol intravénás (perifériás vénás, vagy különösen indokolt esetben centrális vénás) vagy intraosseális úton.
- Felismeri a szepszis, súlyos szepszis és szepszisz sokk jeleit, megkezdi a beteg folyadékterápiáját, meningococcaemia gyanújának esetén antibiotikus kezelését, illetve gondoskodik az ellátó team tagjainak antibiotikus profilaxisáról.
- Gyógyszert juttat vagy juttatott a szervezetbe az érvényes szakmai protokolloknak megfelelő enterális és

parenterális úton.

- Fájdalmat csillapít pszichés vezetéssel, gyógyszeresen, hideg, meleg terápiával, az optimális testhelyzet megválasztásával vagy elősegítésével (pozicionálással).

- Kompetenciájának megfelelő fizikális, illetve eszközös vizsgálatot végez, használja az ágymelletti diagnosztikát, értékeli az annak során szerzett adatokat, a prehospitális ellátásban meghatározott kompetenciákat önállóan gyakorolja, a műszakvezető felügyelete mellett meghatározott beavatkozásokat végez, úgymint: intraosseális út biztosítása, sebellátás, gipsz felhelyezése.

- A fájdalmat gyógyszeresen, eszközösen csillapítja, a beteget szedálja.

- Vérzést csillapít, végtagot, gerincet rögzít, megkezdi a keringő vérmennyiség optimalizálását, megakadályozza a beteg kihűlését, túlmelegedését, a szöveti véráramlás okozta acidózis kialakulásának minimalizálásával, felhelyezi a sérüléseknek megfelelő kötéseket, gondoskodik az aszepszis és antiszepszis szabályainak betartásáról, továbbá a betegellátó team testi épségéről.

- A sérült testhelyzetét megválasztja.

- Gondoskodik a hatásos fájdalomcsillapításról, a megfelelő folyadékpótlásról.

- Katéter segítségével biztosítja a vizelet akadálytalan elvezetését.

c) attitűdje

- Nyitott és fogékony az egészség- és orvostudomány tudományosan bizonyított szakmai alapjainak megismerésére és alkalmazására.

- Kezdeményezi és elfogadja a csapatszellemű betegellátást, felismeri a kollektív munka értékeit, igényli a döntései kritikáját, törekszik a konzultatív döntéshozatalra.

- Nyitott a szakmai konzultációra, a betegellátókkal kommunikációt kezdeményez, annak eredményét értékeli és nyitott az alternatíva befogadására.

- Igényli a szakmai fejlődést, nyitott az új tudományos eredmények befogadására, törekszik azok megismerésére.

- A bajbajutott beteghez empátiával viszonyul, fontosnak tartja a kommunikációt, felismeri a beteg ezirányú szükségleteit és igényét.

- Elkötelezett a minőségi betegellátó tevékenység iránt, saját és kollégái munkáját indokolt esetben, az ennek történő megfelelés érdekében kritikával illeti.

- Vállalja a szakismeretek széles körben történő terjesztését (public notification), az egészségpropagandát, a betegtájékoztatást.

d) autonómiája és felelőssége

- A beteg életét közvetve vagy közvetlenül veszélyeztető kórfolyamatokba, azok felismerését követően késlekedés nélkül önállóan beavatkozik, ennek keretében életmentő beavatkozásokat végez, az életkori sajátosságok figyelembevételével.

- Komplex újraélesztést végez, egységvezetőként vezet.

- A sérültet önállóan ellátja, a sérült testtájékot szakszerűen rögzíti, immobilizálja.

- Az égett beteget önállóan ellátja: meghatározza az égés kiterjedését, súlyosságát.

- A légúti égést időben felismeri, fennállása esetén a beteget szakszerűen ellátja.

- Törekszik az égéssel összefüggő fertőzések és szövődmények megelőzésére.

- Toxikológiai beteg sürgősségi ellátását toxidrómnak megfelelően megkezdi, különös tekintettel a dekontaminációra, az antidótumok alkalmazására, továbbá a vitális funkciók fenntartására.

- Felelős a betegellátó team testi épségének megőrzéséért.

- Szülést önállóan levezet, a komplikációkat felismeri, azok következményeit minimalizálja.

- Az újszülöttet szakszerűen ellátja, a szülés és születés körüli vészhelyzeteket elhárítja, indokolt esetben kifejtési műfogásokat, epiziotómiát alkalmaz.

- A helyszíni ellátás keretében önállóan, kórházi körülmények között a műszakvezető szakorvossal együttműködve dönt a beteg kórházi kezelésének szükségességéről, az otthonában szükséges további kezelésről, melyről a beteget részletesen tájékoztatja, az ezt kísérő dokumentációért felelősséget vállal.

- Kórházi sürgősségi betegellátóként önállóan képes komplex újraélesztésre csapattagként, csapatvezetőként,

észleli és értékeli a betegek vitális paramétereit, a rendelkezésre álló információk alapján azonnali döntéseket hoz.

- Az intra- és interhospitális transzportot koordinálja, véghezviszi.

7.1.2.5. Szülésznő szakirányon a szülésznő

a) tudása

- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a normális női életciklusokról, a női reprodukív szervek élettani és kóros működéséről.

- Ismeri a szülészeti és nőgyógyászati rutin ellátás szakmai irányelveit és protokolljait, nemzetközi standardjait, alapvető paradigmáit, koncepcióit, a jogi szabályozásokat és az ismeretek bővítésének lehetőségeit.

- Széleskörű tudással rendelkezik a női egészségről, annak tényezőiről, az egészségmegőrzés és egészségfejlesztés módszereiről.

- Ismeri a szexuális és reprodukív egészség területeit, a családtervezés fogalmát, célját, folyamatát, feladatait, a korszerű fogamzásgátlás elvét, módszereit, technikáját.

- Ismeri a terhesség felismerésének módszereit, a várandósság környezeti, foglalkozási és genetikai kockázatait, a magzat növekedését és fejlődését, a kötelezően előírt és ajánlott szűrőmódszerek indikációit, kivitelezését.

- Felismeri a veszélyeztetett és magas kockázatú várandósságot, a speciális gondozási szükségleteket.

- Átfogó ismeretekkel rendelkezik az élettani és kóros vajúdas és szülés folyamatairól, ismeri az újszülött újraélesztéséhez használt eszközöket, gyógyszereket, az újszülött újraélesztés folyamatát.

- Ismeri a gyermekágyas időszakban zajló élettani folyamatokat és esetleges szövődményeket, illetve kockázatokat.

- Ismeri a nőgyógyászati kórképek diagnosztikáját, azok vizsgálati módszereit, a kezelés elveit, módjait, eljárásait, a prevenció és a rehabilitáció lehetőségeit, valamint az öregedés anatómiai és fiziológiai jelenségeit, a menopausa hatásait a mentális és fizikai egészségre.

- Ismeri a nőgyógyászati onkológiai szűrővizsgálat rendjét és módszereit.

- Rendelkezik a szülészeti és nőgyógyászati műtétek, invazív beavatkozások kivitelezésének és elveinek alapszintű ismereteivel. Ismeri a műtéti érzéstelenítés módszereit és lehetséges szövődményeit, az aszeptikus munkavégzést és a sterilitást.

- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a szüléset-nőgyógyászat területén alkalmazott diagnosztikus és terápiás módszerekről.

- Ismeri a prevenció, a gondozás, a szülészeti és nőgyógyászati ellátás során alkalmazott dokumentumokat, a dokumentáció vezetésének és kezelésének szabályait.

- Ismeri a szakmai kommunikáció területeit, módszereit, a kliensvezetési technikákat, fogalmait.

- Ismeri a szakterület szakmai szókincsét.

- Ismeri a szakterületéhez tartozó empirikus kutatások tudományelméleti háttereit, szemléletmódjait, fogalomrendszerét, a kutatás típusait és ezek főbb módszereit.

- Elméleti ismeretekkel rendelkezik az egészségügy gazdasági, vezetési, szervezési és minőségfejlesztési technikáira vonatkozóan.

- Ismeri a szülésznői hivatás legfontosabb szakmai irányelveit és határait, a határterületekhez való kapcsolódását, a szakma érdekképviseleti szerveit, valamint az érdekérvényesítés módjait és lehetőségeit.

b) képességei

- Az élettani és kóros működéseket egymástól elkülöníti, és ezt a tudását szakmai döntéseiben alkalmazza.

- Képes szakterületén rutin szakmai problémák azonosítására, analitikus és szintetikus gondolkodásra, a nőbeteg, várandós sajátos szükségleteinek feltárására, prioritások felállítására.

- Támogatja az egészséges családi élet megvalósítását, a pozitív és negatív családtervezés folyamatát, képes egészségnevelő feladatok ellátására, segítő, tanácsadó kommunikáció alkalmazására.

- Képes alacsony kockázatú várandósok önálló gondozására, szülésre felkészítő program szervezésére, a szülői szerepre való felkészülés támogatására, tevékenysége magában foglalja a komplikációk korai felismerését és az ezzel kapcsolatos intézkedések megtételét.

- Képes teljes körű tájékoztatást nyújtani a gondozás alatt végzendő szűrővizsgálatokról és a terhességet befolyásoló rizikófaktorokról.

- Önállóan képes az anyai és magzati monitorizálásra, a szülés előrehaladásának megfigyelésére, észlelésére, valamint a vajúdo támogatására.
- Önállóan képes az élettani szülés biztonságos levezetésére, az episiotomia kivitelezésére és ellátására, valamint sürgős esetben (ha orvos nincs jelen) farfekvéses szülés levezetésére.
- Önállóan képes a szülőnő és az újszülött állapotának megítélésére, az újszülött elsődleges és másodlagos ellátására, valamint az anya és újszülött korai közvetlen kapcsolatának biztosítására.
- Képes az újszülött újraélesztésre.
- Képes a sürgősségi helyzetek felismerésére és az azonnali intézkedések megkezdésére.
- Képes a gyermekágyas megfigyelésére, gondozására, a szoptatás elősegítésére, a hazabocsátással kapcsolatos feladatok ellátására (tanácsadás, kóros tünetek felismerése, intézkedés).
- Képes a betegápolás ápolási folyamat szerinti kivitelezésére.
- Képes a megfelelő szakmai eljárások és protokollok alkalmazására.
- Képes nőgyógyászati onkocitológiai mintavétel önálló elvégzésére.
- Képes a nőbeteg műtetre történő felkészítésére, előkészítésére és a műtét utáni ápolási teendők szakszerű kivitelezésére.
- Képes aszeptikus munkavégzésre.
- Képes a diagnosztikai beavatkozások előkészítésére, kivitelezésére, eredményeinek értékelésére és dokumentálására.
- Képes az egészségügyi ellátás során keletkezett adatok értelmezésére és az önálló tevékenységéhez kapcsolódó dokumentumok vezetésére az adatvédelmi szabályok betartásával.
- Szülészet-nőgyógyászati szakterületén adekvát szakmai kommunikációt képes folytatni szakértő és nem szakértő közegben egyaránt.
- Képes alkalmazni kliensvezetési technikákat.
- Képes a szülészet-nőgyógyászat területét érintő átfogó és speciális összefüggések, tudományos ismeretek megértésére és alapfokú elemzésére.
- Képes könyvtári és elektronikus formában megjelenő szakirodalmi források önálló feldolgozására, rendelkezik az analízis és szintetizáló gondolkodás képességével.
- Képes egészségügyi intézményekben középvezetőként közreműködni (irányítás, szervezés, minőségfejlesztés), képes az önálló döntéshozatalra.

c) attitűdje

- Az emberi élet védelmét középpontba állítva törekszik a konstruktív szakmai, segítő magatartásra.
- Szociális és interkulturális érzékenység, előítélet nélküli attitűd jellemzi, elfogadja és tiszteletben tartja az egyéneket és kultúrájukat, szokásaikat, függetlenül azok státuszától, származásától, vallási meggyőződésétől.
- A magas szintű ellátás megvalósítása érdekében nyitott az új eljárások, szakmai innovációk megismerésére, és törekszik gyakorlati készségének fejlesztésére.
- Holisztikus, reflektív szemlélete meghatározza döntéseit.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés mellett, feladatait pontosan, megbízhatóan végzi.
- Az emberi és anyagi erőforrásokat költségtudatosan használja.
- Elkötelezett az egyén egészségmagatartásának kialakításában.
- Emberközpontú szemlélete lehetővé teszi, hogy az adott problémához kötődő adekvát megoldásokat megtalálja.
- Elkötelezett a dokumentáció szabályszerű vezetésére, és nyitott a dokumentációs eljárásokban bekövetkező változások nyomán követésére és kezelésére.
- Fogékony az egészségtudomány tudományosan bizonyított szakmai alapjainak megismerésére és alkalmazására.
- Nyitott mások véleményének kritikus figyelembe vételére.
- Munkáját az etikai normák és jogszabályok betartásával részben autonóm, részben együttműködő módon végzi.
- Munkájával és szereptudatos magatartásával a szülésznői hivatást méltóan képviseli.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséggel végez egészségfejlesztő, egészségnevelő feladatokat, önállóan, vagy team tagjaként.

- Önállóan végzi a szükségleteken alapuló ellátást, gondozást az élettani terhesség során a jogszabályoknak megfelelően, és tevékenységéért felelősséget vállal.
- Felelősséget vállal az egészségügyi ellátó rendszerben, illetve azon kívül (magánszolgáltató, szülésház, otthonszülés) végzett önálló tevékenységéért.
- Elkötelezettséget mutat a biztonságos és higiénikus környezet megteremtésére a szülészeti- nőgyógyászati műtéteknél és speciális kezelési formákban.
- Felelősséget érez a maga által vezetett szakmai csoport munkájáért, eredményeiért és kudarcaiért.
- Felelősséget vállal az önállóan végzett diagnosztikus és terápiás vizsgálatok elvégzéséért és értékeléséért.
- Felelősséggel alkalmazza a szakterületéhez kapcsolódó eszközöket és módszereket.
- Felelősséget vállal az egészségügyi dokumentáció pontos vezetéséért és tartalmáért.
- Képes team-munka végzésére, kooperációra, ugyanakkor önálló humán erőforrás és gazdasági döntés-előkészítő véleménnyel rendelkezik, középvezetőként minőségügyi felelősséggel bír.
- Hivatását minden körülmények között felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottággal képviseli.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alapozó egészségtudományok 15-20 kredit;
- alkalmazott egészségtudományok 30-35 kredit;
- ápolástudományok 4-6 kredit;
- táplálkozástudományok 2-5 kredit;
- gyógyszer tudományok 2-4 kredit;
- természettudományok 6-8 kredit;
- bölcsészettudományok 6-8 kredit;
- társadalomtudományok 8-12 kredit.

8.1.2. A szakirányok további tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya

a) ápoló szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 5-10 kredit,
- ápolástudományok 75-85 kredit,
- elméleti és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,
- mentéstudományok 5-10 kredit;

b) dietetikus szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 5-10 kredit,
- elméleti- és klinikai orvostudományok 10-15 kredit,
- élelmiszer- és táplálkozástudományok 90-100 kredit;

c) gyógytornász szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 5-10 kredit,
- elméleti- és klinikai orvostudományok 10-15 kredit,
- fizioterápia és mozgástudományok 90-100 kredit;

d) mentőtiszt szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 10-15 kredit,
- ápolástudományok 2-4 kredit,
- elméleti- és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,
- mentéstudományok 75-85 kredit;

e) szülész nő szakirány:

- ápolástudományok 10-15 kredit,
- elméleti- és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,
- szülész női szakismeretek 80-90 kredit

8.2. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat időtartama (ápoló, dietetikus, mentőtiszt, szülész nő szakirányokon) 14 hét.

Gyógytornász szakirányon a szakmai gyakorlat időtartama 19 hét.

A szakmai gyakorlat további követelményeit a szak tanterve határozza meg.

Az ápoló szakirány klinikai szakmai gyakorlatára vonatkozó további követelmények:

Ápolás gyakorlat megszerzése az általános orvostan és szakorvostan, az általános sebészet és szaksebészet, az aneszteziológia, a belgyógyászat, a bőrgyógyászat, az elmegyógyászat és pszichiátria, a fül-orr-gégészet, a gyermekgondozás és gyermekgyógyászat, az idősek gondozása és geriátria, az intenzív terápia, a közösségi ápolás, a neurológia, az onkológia, az otthoni ápolás, az oxyológia, a szemészet, a szülészet-nőgyógyászat, a terhesgondozás területein.

A szülésznői szakirány szakmai gyakorlatára vonatkozó további követelmények:

- Terhesgondozás, legalább 100 szülés előtti vizsgálat végrehajtása.
 - Legalább 40 várandós anya gondozása és felügyelete.
 - Legalább 40 szülés levezetése a hallgató által, ha ez nem teljesíthető a rendelkezésre álló várandós anyák hiánya miatt, ez a szám 30-ra csökkenthető, ha a hallgató asszisztál további 20 szülésnél.
 - Aktív részvétel farfekvéses szülésnél. Ha ez nem lehetséges a farfekvéses szülések hiánya miatt, a gyakorlat végrehajtható szimulált helyzetben is.
 - Bevezetés az epiziotómia kivitelezésébe és a varrat elkezdésébe. A varrás gyakorlása tartalmazza az epiziotómiát követő varrást és az egyszerű sebészeti varrást. Végső esetben végrehajtható szimulált helyzetben is.
 - 40 várandós nő felügyelete és gondozása veszélyeztetett terhesség vagy veszélyeztetett szülés vagy veszélyeztetett gyermekágyi időszak esetén.
 - 40 asszony felügyelete és gondozása veszélyeztetett gyermekágyi időszak esetén és megfelelő dokumentálása
 - 40 nőgyógyászati ápolást igénylő nő felügyelete és gondozása, megfelelő dokumentálása
 - 40 asszony felügyelete és gondozása, veszélyeztetett, szövődményes terhesség esetén, az esetek dokumentálása
 - Legalább 100 gyermekágyas nő és egészséges újszülött gondozása és felügyelete (a vizsgálatot is beleértve).
 - Különleges gondozást igénylő újszülöttek felügyelete és gondozása, beleértve a koraszülött, túlhordott, alacsony súllyal született és beteg újszülötteket.
 - Kóros szülészeti vagy nőgyógyászati tüneteket mutató nők gondozása.
 - 60 szülés észlelése (szülőnő felügyelete, fizikális vizsgálata a szülőszobai ellátás során), és dokumentálása;
 - A gyógyászatba és a sebészetbe történő bevezetés tartalmazza az elméleti útmutatásokat és klinikai gyakorlatot.
- A kiegyensúlyozott és összehangolt elméleti és gyakorlati képzés, valamint a klinikai gyakorlat együtt biztosítja a tudás és tapasztalat megfelelő módon történő megszerzését. A klinikai gyakorlatot - felügyelt szolgálatban töltött gyakorlat keretében - kórházi osztályon vagy a megfelelő hatóság vagy személyek által felügyelt egészségügyi intézményben kell végrehajtani. A gyakorlat részeként a szülésznő hallgató részt vesz az érintett osztályok tevékenységében, felkészül a szülésznő tevékenységének felelősségére.
- A követelmények dokumentálása a szakirány által meghatározott formában (igazolás és gyakorlati napló) történik.
- Ezek a követelmények egyben a szülésznő szakirányon a záróvizgára bocsátás feltételei.

Záróvizsga

Szerkezete

A szakdolgozat eredményes megvédése a záróvizgára való bocsátás feltétele. A záróvizsga során komplex írásbeli, gyakorlati és szóbeli számonkérés történik a szakmai törzsanyagból.

Formája

A szakdolgozat védés bizottságát – elnök és két tag – az intézetigazgató kéri fel, akik a kar oktatói/óraadói. A záróvizsga részeinek sorrendje: írásbeli vizsga, gyakorlati vizsga, szóbeli vizsga.

A gyakorlati és szóbeli bizottság tagjait a felsőoktatási törvény alapján kell összeállítani, létszáma 3-5 fő, melynek elnöke és 2-4 tagja van.

A gyakorlati záróvizsga a szakmai gyakorlatok helyszínén zajlik.

Tematika/tartalom

A közös alapozó képzésben elsajátított azon morfológiai, élettani-kórélettani, patológiai, népegészségügyi és társadalomtudományi ismeretek, melyek alapját képezik a differenciált szakmai ismereteknek és bizonyítják az ápolás és betegellátás végzettséggel rendelkező szakemberekkel szemben támasztott követelmények

elsajátítását. A differenciált szakmai ismeretek törzsanyaga, melyek a szakképesítéshez szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek, készségek elsajátítását bizonyítják.

Ápoló szakirányon:

A záróvizsga során komplex írásbeli, gyakorlati és szóbeli számonkérés történik a szakmai törzsanyagból. Bármely záróvizsgarész elégtelen minősítése esetén a hallgató a záróvizsgáját a következő résszel folytathatja.

A gyakorlati záróvizsgán a hallgató a kijelölt szakmai területen ápolási folyamatot készít a választott beteg ellátásához, az ápolási szükségletek felmérése alapján, a napi ápolási tevékenységeket a bizottság előtt kivitelezi a szakmai protokolloknak megfelelően. Képes ápolási modell gyakorlati alkalmazására. Elméleti záróvizsgán a hallgató számot ad arról, hogy a komplex tételek alapján ismeri az egészséges szervezet működését, az egészségkárosodások etiológiai tényezőit, megelőzésük lehetőségeit. Ismeri a gyakoribb betegségek diagnosztikájában alkalmazott vizsgáló módszereket, a prevenció, a rehabilitáció lehetőségeit.

Dietetikus szakirányon

A záróvizsga legalább 3 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Elnökét és tagjait a dékán kéri fel. A bizottságot úgy kell összeállítani, hogy legalább egy tagja egyetemi vagy főiskolai tanár, illetve egyetemi vagy főiskolai docens legyen, továbbá legalább egy tagja vagy ne álljon az Nftv. szerint foglalkoztatási jogviszonyban az egyetemmel, vagy az egyetem másik karának/szakjának oktatója legyen.

A záróvizsgára bocsátás feltétele a szakdolgozat eredményes megvédése.

A ZV sorrendje: írásbeli és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar dékánja határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen.

A ZV eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

- Írásbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékelik.

- Szóbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga, mely legalább 3 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

Gyógytornász szakirányon

A záróvizsga legalább 3 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Elnökét és tagjait a dékán kéri fel. A bizottságot úgy kell összeállítani, hogy legalább egy tagja egyetemi vagy főiskolai tanár, illetve egyetemi vagy főiskolai docens legyen, továbbá legalább egy tagja vagy ne álljon az Nftv. szerint foglalkoztatási jogviszonyban az egyetemmel, vagy az egyetem másik karának/szakjának oktatója legyen.

A záróvizsgára bocsátás feltétele a szakdolgozat eredményes megvédése.

A gyógytornász-képzésben a záróvizsga írásbeli, gyakorlati és szóbeli részből áll.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató gyakorlati záróvizsgára nem bocsátható, a szóbeli záróvizsgára történő bocsátás feltétele a sikeres gyakorlati záróvizsga. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató

elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen.

A ZV eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

A záróvizsga tematikája, tartalma, értékelési módja:

A közös alapozó képzésben elsajátított azon morfológiai, élettani-kórélettani, patológiai, népegészségügyi és társadalomtudományi ismeretek, melyek alapját képezik a differenciált szakmai ismereteknek és bizonyítják az ápolás és betegellátás végzettséggel rendelkező szakemberekkel szemben támasztott követelmények elsajátítását. A differenciált szakmai ismeretek törzsanyaga, melyek a szakképesítéshez szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek, készségek elsajátítását bizonyítják.

- A záróvizsga témakörei a gyógytornász szakirányon:

alapvető *belgyógyászati* betegségek, kezelésük során alkalmazható fizioterápiás eljárások, kiemelten a kardiorespiratórikus megbetegedések, rehabilitációs vonatkozások; a fizioterápiával befolyásolható *neurológiai* kórképek, az alkalmazható fizioterápiás eljárások, rehabilitációs vonatkozások; *ortopédiai* betegségek és fizioterápiájuk; a leggyakoribb *reumatológiai* kórképek jellemzői, az alkalmazható fizioterápiás eljárások; *traumatológiai* alapismeretek, a traumatológiai fizioterápia alapelvei, módszerei; a *csecsemő és gyermekgyógyászatban* alkalmazható fizioterápiás ellátás ismerete, a rehabilitáció sikeres megvalósítása érdekében.

- Írásbeli záróvizsga

A természettudományi és egészségtudományi alapozó törzsanyag és a differenciált szakmai anyag komplex számonkérése teszt formájában.

- Gyakorlati záróvizsga

Kórházi/klinikai körülmények között kivitelezett gyakorlati vizsga, mely magában foglalja a betegvizsgálatot, a fizioterápiás kezelési terv elkészítését, a beteg aktuális állapota szerinti fizioterápiás ellátását és a szorosan kapcsolódó klinikai ismeretek elsajátításának számonkérését is.

- Szóbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

Mentőtiszt szakirányon:

A gyakorlati vizsga sikertelen teljesítése esetén a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható.

A szóbeli vizsga tantermi körülmények között - fantomokon - szituációs feladatokat kell megoldaniuk a hallgatóknak, majd ezt követően szóbeli felelet formájában zárul a vizsga. A záróvizsga során a hallgatók számot adnak elméletben és gyakorlatban arról, hogy elsajátították a mentőtishti kompetenciákhoz szükséges ismereteket. Képesek oxiológiai körülmények között szükségessé váló egyes (meghatározott) orvosi beavatkozások szakszerű és biztonságos elvégzésére, többek között légút biztosítására eszköz nélkül és eszközzel, újraélesztésre eszköz nélkül és eszközzel, vérzéscsillapításra, sebellátásra, immobilizációra, az első ellátást szolgáló eszközök alkalmazására, sürgősségi ellátásban használatos gyógyszerek, infúziók adására, gyomormosás végzésére, szülésvezetésre intézetten kívül, tudatzavar értékelésére és ellátására, sürgős egészségügyi kényszerintézkedésekre, katéterezésre, a halál megállapítására.

Szülésznő szakirányon:

A záróvizsga során komplex írásbeli, gyakorlati és szóbeli számonkérés történik a szakmai

törzsanyagból. Bármely záróvizsgarész elégtelen minősítése esetén a hallgató a záróvizsgáját a következő résszel folytathatja.

A gyakorlati záróvizsgán a hallgató a kijelölt szakmai területen a szülésznői tevékenységek alapvető munkafolyamatait magában foglaló feladatokat végez. A vizsganapokon a szülőszobán, gyermekágyas-, újszülött-, nőgyógyászati és terhespathológiai osztályon – az ellátás folyamatos munkarendjét figyelembe véve – a vizsganapokon kijelölt munkafeladatokat önállóan végzi el a hallgató.

Az elméleti záróvizsgán a hallgató számot ad komplex számonkérés formájában a szakmai törzsanyag és a differenciált szakmai ismeretek témaköreiből elsajátított tudásáról.

Értékelés módja

A hallgató teljesítményének értékelése ötfokozatú érdemjeggyel történik: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel.

A záróvizsga eredményét a záróvizsgán elért érdemjegyek és a szakdolgozat védésére kapott érdemjegyek az egyszerű számtani átlaga adja: $(ZV=(\text{szakdolgozat védés} + \text{írásbeli záróvizsga} + \text{gyakorlati záróvizsga} + \text{szóbeli záróvizsga}):4)$.

Az oklevél minősítésére a Debreceni Egyetem Tanulmányi és vizsgaszabályzatában leírtak az irányadók.

Az oklevél-minősítésbe beszámító tárgyak *Ápolás és betegellátás alapképzési szak dietetikus szakirányon:*

Élelmiszer nyersanyag ismeret; Egészségügyi intézmények ételmezési rendszerei; Dietetika I-VI.; Ételkészítési technológiák I-II-III.; Belgyógyászati klinikai dietetika; Közétkeztetési ismeretek; Ételmezés-menedzsment I-II-III.

Az oklevél-minősítésbe beszámító tárgyak *Ápolás és betegellátás alapképzési szak gyógytornász szakirányon:*

Szigorlati tárgyak: Komplex egészségtudományi alapismeretek; Komplex mozgástani alapismeretek; Komplex belgyógyászati fizioterápiás ismeretek; Komplex mozgásszervi ismeretek.

Az oklevél minősítésére a Debreceni Egyetem Tanulmányi és vizsgaszabályzatában leírtak az irányadók.

Ápolás és betegellátás alapképzési szak mintatanterve
Ápoló szakirány
nappali képzés - Nyíregyháza, Beregszász, Szolnok

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	EKAT-221-01N-E	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. (MSzVDGYNe)	k	1	-	K	14		0	
1	EKAT-221-01N-Gy	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. Gyakorlat (MSzV)	gy	1	-	K	0		14	
1	EKEE-102-00N	Biofizika, képalkotó eljárások és műszaki ismeretek (MSzVDGYNe)	k	2	-	K	14		0	
1	EKEE-137-00N	Biokémia (MSzV)	k	3	-	K	28		0	
1	EKPT-152-01N	Elméleti pszichológia I. (Bevezetés és személyiséglélektan) (MSzVS)	k	2	-	K	28		0	
1	EKKE-107-01N	Elsősegélynyújtás I. (MSzVE)	gy	2	-	K	14		14	
1	EKEE-150-00N	Biológiai alapismeretek. (MSzDGyNe)	k	3	-	K	28	14		
1	EKEE-159-01N	Funkcionális anatómia	k	3	-	K	14	14	14	
1	EKEI-172-01N	Egészségügyi informatika I. (MSzVE)	gy	3	-	K	0		28	
1	EKTT-389-01N	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I. (MSzVE)	b	1	-	K	14		0	
1	EKIC-132-01N	Latin I. (MSzVE)	gy	2	-	K	0		28	
1	EKAT-224-00N	Munka-, tűz- és balesetvédelem (MSzVES)	gy	1	-	K	14		0	
1		Kötelezően választott tantárgy		2		Kv	28		0	
1		Szabadon választott tantárgy		1		Sv	14		28	
		Összesen		27			210	28	126	0
2	EKAT-221-02N	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II. (MSzV)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. Gyakorlat	K	14		28	
2	EKVM-199-01N	Egészségfejlesztés I. (Pedagógia, egészségpedagógia) (MSzV)	k	2	-	K	14		0	
2	EKPT-152-02N	Elméleti pszichológia II. (Fejlődéslélektan) (MSzVS)	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	28		0	
2	EKEE-148-01N	Élettan-kórélettan I. (MSzVDGYNe)	k	3	Biológiai alapismeretek	K	28	14	0	
2	EKEE-159-02N-E	Funkcionális anatómia II. (MSzVDGYNe)	k	3		K	28	0	0	
2	EKEE-159-02N-GY	Funkcionális anatómia II. (MSzVDNe)	gy	2		K	0	0	28	
2	EKTT-389-02N	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben II. (MSzVE)	k	1	-	K	14		0	
2	EKAT-115-01N-Kr	Klinikai gyakorlat I. (Nyári gyakorlat) (M)	gy	1	Az egészségügy és az ápolás általános	K	0		0	80

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyakorlat	Területi gyakorlat
					alapelvei I. Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. Gyakorlat					
2	EKEI-172-02N	Egészségügyi informatika II. (MSzV)	gy	2	-	K	0		14	
2		Kötelezően választott tantárgy		4		Kv	14		0	
2		Szabadon választott tantárgy		5		Sv	42		28	
		Összesen		28			182	14	98	80
3	EKAT-221-04N	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei IV. (MSz)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	14		28	
3	EKAT-221-05N	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei V.	gy	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	14		28	
3	EKAT-225-01N	Belgyógyászat I. (Belgy. Propedeutika) (MSz)	gy	2	Élettan-kórélettan I. Funkcionális anatómia II.	K	0		14	
3	EKEE-148-02N	Élettan-kórélettan II. (MSzVDGyNe)	k	4	Élettan-kórélettan I., Funkcionális anatómia II.	K	28	14	0	
3	EKEI-257-00N	Általános gazdasági és menedzsment ismeretek (MSzVDGyNe)	k	2	-	K	14		0	
3	EKEE-152-01N	Gyógyszertan I. (MSzV)	k	2	Élettan-kórélettan I., Biokémia	K	28		0	
3	EKIC-142-00N EKIC-143-00N	Idegen nyelv. (angol) (MSzSVE) Idegen nyelv. (német) (MSzSVE)	a	0		Kr	0		28	
3	EKKE-199-01N	Kutatásmódszertani alapok I. (MSzV)	gy	2	Egészségügyi informatika II.	K	14		14	
3	EKVM-200-01N	Megelőző orvostan és népegészségtan I. (MSzVES)	k	4	-	K	42		0	
3	EKVM-199-02N	Egészségfejlesztés II. (Egészségfejlesztés alapjai) (MSzV)	gy	3	-	K	14		14	
3	EKEE-149-01N	Mikrobiológia (MSzV)	k	2	Biológiai alapismeretek Biokémia	K	14		0	
3	EKEE-145-01N	Patológia I. (MSzV)	k	2	Biológiai alapismeretek Funkcionális anatómia I.	K	14		0	
3		Kötelezően választott tantárgy		3		Kv	0		28	
3		Szabadon választott tantárgy		0		Sv	0		0	
		Összesen		32			196	14	154	0
4	EKAT-225-02N	Belgyógyászat II. (Sz)	k	3	Belgyógyászat I., Gyógyszertan I., Élettan- kórélettan II.	K	28		0	
4	EKTT-114-00N	Gerontológia (S)	k	2	-	K	28		0	
4	EKVM-246-01N	Gyermekgyógyászat I. (MSzV)	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	14		0	
4	EKEE-152-02N	Gyógyszertan II. (Sz)	k	1	Gyógyszertan I.	K	14		0	
4	EKPT-190-02N	Készségfejlesztés II. (Kommunikációs tréning) (MSzVE)	gy	1	-	K	0		28	
4	EKAT-115-02N	Klinikai gyakorlat II. (sebészet, belgyógyászat, gyermekgyógyászat)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei V.	K	0		0	120
4	EKAT-115-03N	Klinikai gyakorlat III. (Nyári gyakorlat: Sebészet,	gy	3	Klinikai gyakorlat I.	K	0		0	120

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyakorlat	Területi gyakorlat
		Belgyógyászat, Gyermekgyógyászat)								
4	EKAT-178-01N	Sebészet I. (Sz)	k	3	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	28		0	
4	EKAT-227-01N	Szakápolástan I. (Sebészeti beteg ápolása)	k	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei II.	K	14		14	
4	EKAT-227-02N	Szakápolástan II. (Belgyógyászati beteg ápolása) (Sz)	k	2	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei II.	K	14		14	
4	EKAT-227-03N	Szakápolástan III. (Gyermekgyógyászati beteg ápolása) (V)	k	2	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei II.	K	28		0	
4	EKIC-144-01N EKIC-145-01N	Szaknyelv I. (MSzSVE)	gy	2	Idegen nyelv	K	0		28	
4		Kötelezően választott tantárgy		2		Kv	28		0	
4		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	14		0	
		Összesen		31			210		84	240
5	EKAT-225-03N	Belgyógyászat III.	k	2	Belgyógyászat II.	K	14		0	
5	EKAT-228-00	Belgyógyászat és ápolástana	sz	1	Belgyógyászat III., Szakápolástan V.	K	0		0	
5	EKVM-246-04N	Gyermekgyógyászat IV.	k	2	Gyermekgyógyászat I.	K	14		0	
5	EKAT-115-04N	Klinikai gyakorlat IV. (Belgyógyászat, Sebészet)	gy	4	Klinikai gyakorlat III.	K	0		0	120
5	EKAT-230-01N	Műtéti szakápolástan I. (Bőrgyógyászati beteg ápolása)	gy	2	-	K	7		0	32
5	EKAT-230-02N	Műtéti szakápolástan II. (Fül-orr-gégészeti beteg ápolása)	gy	2	-	K	7		0	32
5	EKAT-230-03N	Műtéti szakápolástan III. (Szemészeti beteg ápolása)	gy	2	-	K	7		0	32
5	EKAT-230-04N	Műtéti szakápolástan IV. (Urológiai beteg ápolása)	gy	2	-	K	7		0	32
5	EKAT-226-01N	Pszichiátria I. (addiktológia) (MSz)	k	2	-	K	14		0	
5	EKAT-178-02N	Sebészet II.	k	2	Sebészet I.	K	14		0	
5	EKAT-229-00	Sebészet és ápolástana	sz	1	Sebészet II., Szakápolástan IV.	K	0		0	
5	EKAT-227-04N	Szakápolástan IV. (Sebészeti beteg ápolása)	k	2	Szakápolástan I.	K	14		14	
5	EKAT-227-05N	Szakápolástan V. (Belgyógyászati beteg ápolása)	k	2	Szakápolástan II.	K	14		14	
5	EKIC-144-02N EKIC-145-02N	Szaknyelv II. (MSzSVE)	gy	2	Szaknyelv I.	K	0		28	
5	EKVM-243-02N	Táplálkozás tan II. (Dietetika) (MSzV)	gy	2	-	K	14		0	
5		Kötelezően választott tantárgy		2		Kv	14		0	
5		Szabadon választott tantárgy		1		Sv	14		0	
		Összesen		33			154		56	248
6	EKAT-115-05N	Klinikai gyakorlat V. (Pszichiátria, Neurológia, Szülészet, Nőgyógyászat)	gy	4	Klinikai gyakorlat IV.	K	0		0	80
6	EKAT-115-06N	Klinikai gyakorlat VI. (Nyári gyakorlat: Pszichiátria, Neurológia, Szülészet, Nőgyógyászat)	gy	4	Klinikai gyakorlat III.	K	0		0	80
6	EKAT-185-01N	Neurológia I.	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	14		0	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyakorlat	Területi gyakorlat
6	EKVM-147-04N	Nőgyógyászat IV.	k	1	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	14		0	
6	EKAT-226-02N	Pszichiátria II.	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	14		0	
6	EKAT-227-06N	Szakápolástan VI. (Pszichiátriai, Neurológiai beteg ápolása)	k	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei V.	K	28		0	
6	EKAT-227-07N	Szakápolástan VII. (Szülészeti, Nőgyógyászati beteg ápolása)	k	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei II.	K	28		0	
6	EKAT-231-06N	Szülészet VI.	k	1	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	14		0	
6	EKKE-122-00N	Transzkulturális ápolás (MSz)	b	2		K	14		0	0
6	EKAT-187-01N	Szakdolgozat I.	gy	2		K	0		10	
6		Kötelezően választott tantárgy		6		Kv	28		28	32
6		Szabadon választott tantárgy		1		Sv	14		0	
		Összesen		31			168		38	192
7	EKSO-137-02N	Aneszteziológia és intenzív terápia II.	k	3	Belgyógyászat II.	K	14		28	
7	EKAT-115-08N	Klinikai gyakorlat VIII. (Közösségi ápolás, Otthoni szakápolás, Geriátria)	gy	4	Klinikai gyakorlat V.	K	0		0	120
7	EKAT-115-09N	Klinikai gyakorlat IX. (ITO)	gy	3	Klinikai gyakorlat V.	K	0		0	80
7	EKAT-121-00N	Közösségi orvoslás	k	2	Belgyógyászat III.	K	28		0	
7	EKSO-157-01N	Oxiológia és sürgősségi betegellátás I.	gy	4	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei V.	K	28		28	
7	EKKE-115-02N	Rehabilitációs ismeretek II.	gy	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei V.	K	14		0	40
7	EKAT-227-08N	Szakápolástan VIII. (Geriátriai, Hospice ellátást igénylő beteg ápolása)	k	3	Gerontológia	K	28		0	
7	EKAT-227-09	Szakápolástan IX. (Közösségi ápolás, Otthoni szakápolás)	k	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei V.	K	28		0	
7	EKAT-187-02N	Szakdolgozat II.	gy	3	Szakdolgozat I.	K	0		10	
7		Kötelezően választott tantárgy		1		Kv	14		0	32
7		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	28		0	
		Összesen		31			182		66	272
8	EKAT-122-00N	Szakmai gyakorlat	gy	12	Klinikai gyakorlat IX.	K	0		0	300
8	EKAT-187-03N	Szakdolgozat III.	gy	15	Szakdolgozat II.	K	0		5	
		Összesen		27			0		5	300
		Mindösszesen		240			1302	56	627	1332

Kötelezően választható tantárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-289-00N	Egészségpszichológiai ismeretek (MSzV)	k	2	-	Kv	28		0	
1	EKAT-222-00N	A fizioterápia alapjai (MSz)	k	2	-	Kv	28		0	
2	EKAT-221-03N	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei III. (A szakma természete és	k	2	-	Kv	14		0	

2	EKVM-243-01N	etikája Táplálkozástan I. (MSzV)	k	2	-	Kv	28		0	
2	EKIC-132-02N	Latin II. (MSz)	gy	2	Latin I.	Kv	0		14	
3	EKTT-392-03N	Társadalom-és szociálpolitika III. (MSzS)	gy	3	-	Kv	0		28	
3	EKPT-152-03N	Elméleti pszichológia III. (Szociálpszichol ógia) (MSzVS)	k	2	Elméleti pszichológia I.	Kv	28		0	
4	EKPT-180-01N	Klinikai pszichológia I. (Egészségpszichol ógia) (MSzV)	b	2	Elméleti pszichológia I.	Kv	28		0	
4	EKVM-200-02N	Megelőző orvostan és népegészségtan II. (MSzVS)	k	2	-	Kv	14		0	
5	EKPT-180-02N	Klinikai pszichológia II. (Ápoláslelektan) (Sz)	b	2	Elméleti pszichológia II.	Kv	14		0	
6	EKVM-199-03N	Egészségfejlesztés III. (Egészségfejleszté s gyakorlata) (MSzV)	gy	2	Egészségfejlesztés II.	Kv	14		14	
6	EKKE-199-02N	Kutatásmódszertan alapk II. (MSzV)	gy	3	-	Kv	14		14	
6	EKAT-115-07N	Klinikai gyakorlat VII. (Onkológiai beteg ápolása)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei V.	Kv	0		0	32
7	EKEI-258-00N	Ápolásvezetés és menedzsment ismeretek	k	1	-	Kv	14		0	32
		Összesen		30			224		70	64

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Nappali tagozaton a Debreceni Egyetem alapképzésben (BSc, BA) részt vevő hallgatóinak két féléven keresztül, heti két óra testnevelési foglalkozáson való részvétel kötelező.

A testnevelési követelmények teljesítése - Testnevelés I. 1 kredit, Testnevelés II. 1 kredit - a végbizonyítvány (abszolutórium) kiállításának feltétele.

A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 20 kredit

A kötelezően választható felajánlott kreditek közül az oklevél megszerzéséhez 20 kredit teljesítése kötelező.

A szabadon választható tantárgyakból az oklevél megszerzéséhez 12 kredit teljesítése kötelező.

Az oklevél megszerzéséhez teljesítendő 240 kredit.

Ápolás és betegellátás alapképzési szak mintatanterve
Ápoló szakirány
levelező képzés - Nyíregyháza, Beregszász, Szolnok

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Szám- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelle g	Ea	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKAT-221-01L-E	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. (MSzVDGyNe)	k	1	-	K	5		0	
1	EKAT-221-01L-Gy	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. Gyakorlat (MSzV)	gy	1	-	K	0		5	
1	EKEE-102-00L	Biofizika, képzőanyagok eljárások és műszaki ismeretek (MSzVDGyNe)	k	2	-	K	5		0	
1	EKEE-137-00L	Biokémia (MSzV)	k	3	-	K	10		0	
1	EKPT-152-01L	Elméleti pszichológia I. (Bevezetés és személyiséglélektan) (MSzSV)	k	2	-	K	10		0	
1	EKKE-107-01L	Elsősegélynyújtás I. (MSzEV)	gy	2	-	K	5		5	
1	EKEE-150-00L	Biológiai alapismeretek (MSzEVDGyNe)	k	3	-	K	10	5	0	
1	EKEE-159-01L	Funkcionális anatómia I. (MSzVDNe)	k	3	-	K	5	5	5	
1	EKEI-172-01L	Egészségügyi informatika I. (MSzEV)	gy	3	-	K	0		10	
1	EKTT-389-01L	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I. (MSzEV)	b	1	-	K	5		0	
1	EKIC-132-01L	Latin I. (MSzEV)	gy	2	-	K	0		10	
1	EKAT-224-01L	Munka-, tűz- és balesetvédelem (MSzESV)	gy	1	-	K	5		0	
1		Kötelezően választott tantárgy		2		Kv	10		0	
1		Szabadon választott tantárgy		1		Sv	5		0	
		Összesen		27			75	10	35	
2	EKAT-221-02L	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II. (ÁpSzV)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei I. Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei I. Gyakorlat	K	5		10	
2	EKVM-199-01L	Egészségfejlesztés I. (Pedagógia, egészségpedagógia) (MSzV)	k	2	-	K	5		0	
2	EKPT-152-02L	Elméleti pszichológia II. (Fejlődéslélektan) (MSzSV)	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	10		0	
2	EKEE-148-01L	Élettan-kórleletan I. (MSzVDGyNe)	k	3	Biológiai alapismeretek,	K	10	5	0	
2	EKEE-159-02L-E	Funkcionális anatómia II. (MSzVDGyNe)	k	3		K	10	0	0	
2	EKEE-159-02L-GY	Funkcionális anatómia II. (MSzVDNe)	gy	2		K	0	0	10	
2	EKTT-389-02L	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben II. (MSzEV)	k	1	-	K	5		0	
2	EKAT-115-01L-Kr	Klinikai gyakorlat I. (Nyári gyakorlat) (M)	gy	1	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei I. Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei I. Gyakorlat	K	0		0	32
2	EKEI-172-02L	Egészségügyi informatika II. (MSzV)	gy	2	-	K	0		5	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelle g	Ea	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
2		Kötelezően választott tantárgy		4		Kv	5		0	
2		Szabadon választott tantárgy		5		Sv	10		0	
		Összesen		28			60	15	15	32
3	EKAT-221-04L	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei IV. (MSz)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	5		10	
3	EKAT-221-05L	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei V.	gy	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	5		10	
3	EKAT-225-01L	Belgyógyászat I. (Belgy. Propedeutika) (MSz)	gy	2	Élettan-kórélettan I. Funkcionális anatómia II.	K	0		5	
3	EKEE-148-02L	Élettan-kórélettan II. (MSzVDGyNe)	k	4	Élettan-kórélettan I., Funkcionális anatómia II.	K	10	5		
3	EKEI-257-00L	Általános gazdasági és menedzsment ismeretek (MSzVDGyNe)	k	2	-	K	5		0	
3	EKEE-152-01L	Gyógyszertan I. (MSzV)	k	2	Élettan-kórélettan I., Biokémia	K	10		0	
3	EKKE-199-01L	Kutatómódszertani alapok I. (MSzV)	gy	2	Egészségügyi informatika II.	K	5		5	
3	EKVM-200-01L	Megelőző orvostan és népegészségtan I. (MSzESV)	k	4	-	K	15		0	
3	EKVM-199-02L	Egészségfejlesztés II. (Egészségfejlesztés alapjai) (MSzV)	gy	3	-	K	5		5	
3	EKEE-149-01L	Mikrobiológia (MSzV)	k	2	Biológiai alapismeretek Biokémia	K	5		0	
3	EKEE-145-01L	Patológia I. (MSzV)	k	2	Biológiai alapismeretek Funkcionális anatómia I.	K	5		0	
3		Kötelezően választott tantárgy		3		Kv	0		10	
3		Szabadon választott tantárgy		0		Sv	0		0	
		Összesen		32			70	5	45	0
4	EKAT-225-02L	Belgyógyászat II. (Sz)	k	3	Belgyógyászat I., Gyógyszertan I., Élettan-kórélettan II.	K	10		0	
4	EKTT-114-00L	Gerontológia (S)	k	2	-	K	10		0	
4	EKVM-246-01L	Gyermekgyógyászat I. (MSzV)	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	5		0	
4	EKEE-152-02L	Gyógyszertan II. (Sz)	k	1	Gyógyszertan I.	K	5		0	
4	EKPT-190-02L	Készségfejlesztés II. (Kommunikációs tréning) (MSzEV)	gy	1	-	K	0		10	
4	EKAT-115-02L	Klinikai gyakorlat II. (sebészet, belgyógyászat, gyermekgyógyászat)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei V.	K	0		0	48
4	EKAT-115-03L	Klinikai gyakorlat III. (Nyári gyakorlat: Sebészet, Belgyógyászat, Gyermekgyógyászat)	gy	3	Klinikai gyakorlat I.	K	0		0	48
4	EKAT-178-01L	Sebészet I. (Sz)	k	3	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	10		0	
4	EKAT-227-01L	Szakápolástan I. (Sebészeti beteg ápolása)	k	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei II.	K	5		5	
4	EKAT-227-02L	Szakápolástan II. (Belgyógyászati beteg ápolása) (Sz)	k	2	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei II.	K	5		5	
4	EKAT-227-03L	Szakápolástan III. (Gyermekgyógyászati beteg ápolása) (V)	k	2	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei II.	K	10		0	
4	EKIC-144-01L	Szaknyelv I. (MSzSEV)	gy	2	-	K	0		10	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelle g	Ea	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
	EKIC-145-01L									
4		Kötelezően választott tantárgy		2		Kv	10		0	
4		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	5		0	
		Összesen		31			75		30	96
5	EKAT-225-03L	Belgyógyászat III.	k	2	Belgyógyászat II.	K	5		0	
5	EKAT-228-00	Belgyógyászat és ápolástana	sz	1	Belgyógyászat III., Szakápolástan V.	K	0		0	
5	EKVM-246-04L	Gyermekgyógyászat IV.	k	2	Gyermekgyógyászat I.	K	5		0	
5	EKAT-115-04L	Klinikai gyakorlat IV. (Belgyógyászat, Sebészet)	gy	4	Klinikai gyakorlat III.	K	0		0	48
5	EKAT-230-01L	Műtési szakápolástan I. (Bőrgyógyászati beteg ápolása)	gy	2	-	K	4		0	8
5	EKAT-230-02L	Műtési szakápolástan II. (Fül-orr-gégészeti beteg ápolása)	gy	2	-	K	4		0	8
5	EKAT-230-03L	Műtési szakápolástan III. (Szemészeti beteg ápolása)	gy	2	-	K	4		0	8
5	EKAT-230-04L	Műtési szakápolástan IV. (Urológiai beteg ápolása)	gy	2	-	K	4		0	8
5	EKAT-226-01L	Pszichiátria I. (addiktológia) (MSz)	k	2	-	K	5		0	
5	EKAT-178-02L	Sebészet II.	k	2	Sebészet I.	K	5		0	
5	EKAT-229-00	Sebészet és ápolástana	sz	1	Sebészet II., Szakápolástan IV.	K	0		0	
5	EKAT-227-04L	Szakápolástan IV. (Sebészeti beteg ápolása)	k	2	Szakápolástan I.	K	5		5	
5	EKAT-227-05L	Szakápolástan V. (Belgyógyászati beteg ápolása)	k	2	Szakápolástan II.	K	5		5	
5	EKIC-144-02L EKIC-145-02L	Szaknyelv II. (MSzSVEV)	gy	2	Szaknyelv I.	K	0		10	
5	EKVM-243-02L	Táplálkozás II. (Dietetika) (MSzV)	gy	2	-	K	5		0	
5		Kötelezően választott tantárgy		2		Kv	5		0	
5		Szabadon választott tantárgy		1		Sv	5		0	
		Összesen		33			61		20	80
6	EKAT-115-05L	Klinikai gyakorlat V. (Pszichiátria, Neurológia, Szülészet, Nőgyógyászat)	gy	4	Klinikai gyakorlat IV.	K	0		0	32
6	EKAT-115-06L	Klinikai gyakorlat VI. (Nyári gyakorlat: Pszichiátria, Neurológia, Szülészet, Nőgyógyászat)	gy	4	Klinikai gyakorlat III.	K	0		0	32
6	EKAT-185-01L	Neurológia I.	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	5		0	
6	EKVM-147-04L	Nőgyógyászat IV.	k	1	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	5		0	
6	EKAT-226-02L	Pszichiátria II.	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	5		0	
6	EKAT-227-06L	Szakápolástan VI. (Pszichiátriai, Neurológiai beteg ápolása)	k	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei V.	K	10		0	
6	EKAT-227-07L	Szakápolástan VII. (Szülészeti, Nőgyógyászati beteg ápolása)	k	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei II.	K	10		0	
6	EKAT-231-06L	Szülészet VI.	k	1	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	5		0	
6	EKKE-122-0L	Transzkulturális ápolás (MSz)	b	2	-	K	5		0	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelle g	Ea	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
6	EKAT-187-01L	Szakdolgozat I.	gy	2		K	0		5	
6		Kötelezően választott tantárgy		6		Kv	10		10	8
6		Szabadon választott tantárgy		1		Sv	5		0	
		Összesen		31			60		15	72
7	EKSO-137-02N	Aneszteziológia és intenzív terápia II.	k	3	Belgyógyászat II.	K	5		10	
7	EKAT-115-08L	Klinikai gyakorlat VIII. (Közösségi ápolás, Otthoni szakápolás, Geriátria)	gy	4	Klinikai gyakorlat V.	K	0		0	48
7	EKAT-115-09L	Klinikai gyakorlat IX. (ITO)	gy	3	Klinikai gyakorlat V.	K	0		0	32
7	EKAT-121-00L	Közösségi orvoslás	k	2	Belgyógyászat III.	K	10		0	
7	EKSO-157-01N	Oxiológia és sürgősségi betegellátás I.	gy	4	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei V.	K	10		10	
7	EKKE-115-02L	Rehabilitációs ismeretek II.	gy	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei V.	K	5		0	16
7	EKAT-227-08L	Szakápolástan VIII. (Geriátriai, Hospice ellátást igénylő beteg ápolása)	k	3	Gerontológia	K	10		0	
7	EKAT-227-09L	Szakápolástan IX. (Közösségi ápolás, Otthoni szakápolás)	k	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei V.	K	10		0	
7	EKAT-187-02L	Szakdolgozat II.	gy	3	Szakdolgozat I.	K	0		5	
7		Kötelezően választott tantárgy		1		Kv	5		0	8
7		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	10		0	
		Összesen		31			65		25	104
8	EKAT-122-00L	Szakmai gyakorlat	gy	12	Klinikai gyakorlat IX.	K	0		0	120
8	EKAT-187-03L	Szakdolgozat III.	gy	15	Szakdolgozat II.	K	0		2	
		Összesen		27			0		2	120
		Mindösszesen		240			466	30	187	504

Kötelezően választható tantárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-289-00L	Egészségpszichológiai ismeretek (MSzV)	k	2	-	Kv	10		0	
1	EKAT-222-00L	A fizioterápia alapjai (MSz)	k	2	-	Kv	10		0	
2	EKAT-221-03L	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei III. (A szakma természete és etikája)	k	2	-	Kv	5		0	
2	EKVM-243-01L	Táplálkozás I. (MSzV)	k	2	-	Kv	10		0	
2	EKIC-132-02L	Latin II. (MSz)	gy	2	Latin I.	Kv	0		5	
3	EKTT-392-03L	Társadalom-és szociálpolitika III. (MSzSV)	gy	3	-	Kv	0		10	
3	EKPT-152-03L	Elméleti pszichológia III. (Szociálpszichológia) (MSzSV)	k	2	Elméleti pszichológia I.	Kv	10		0	
4	EKPT-180-01L	Klinikai pszichológia I. (Egészségpszichológia) (MSzV)	b	2	Elméleti pszichológia I.	Kv	10		0	
4	EKVM-200-02L	Megelőző orvostan és népegészségügy II. (MSzSV)	k	2	-	Kv	5		0	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
5	EKPT-180-02L	Klinikai pszichológia II. (Ápoláslélektan) (Sz)	b	2	Elméleti pszichológia II.	Kv	5		0	
6	EKVM-199-03L	Egészségfejlesztés III. (Egészségfejlesztés gyakorlata) (MSzV)	gy	2	Egészségfejlesztés II.	Kv	5		5	
6	EKKE-199-02L	Kutatásmódszertani alapok II. (MSzV)	gy	3	-	Kv	5		5	
6	EKAT-115-07L	Klinikai gyakorlat VII. (Onkológiai beteg ápolása)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei V.	Kv	0		0	8
7	EKEI-258-00L	Ápolásvezetés és menedzsment ismeretek	k	1	-	Kv	5		0	8
		Összesen		30			80		25	16

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 20 kredit

A kötelezően választható felajánlott kreditek közül az oklevél megszerzéséhez 20 kredit teljesítése kötelező.

A szabadon választható tantárgyakból az oklevél megszerzéséhez 12 kredit teljesítése kötelező.

Az oklevél megszerzéséhez teljesítendő 240 kredit.

Ápolás és betegellátás alapképzési szak mintatanterve
Dietetikus szakirány
nappali képzés – Debrecen

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Szem.	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	ETKAT-221-01N	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I.	k	1	-	K	14			
1	ETKIE-102-01N	Biofizika, képzőanyagok eljárások és műszaki ismeretek	k	2	-	K	14		0	
1	ETKIE-137-01N	Biokémia	k	3	-	K	28		0	
1	ETKTT-289-00N	Egészségpszichológiai ismeretek	k	2	-	k	28		0	
1	ETKPT-152-01N	Elméleti pszichológia I. (Bevezetés és személyiséglélektan)	k	2	-	K	28		0	
1	ETKKE-107-01N	Elsősegélynyújtás I.	gy	2	-	K	14		14	
1	ETKIE-150-01N	Biológiai alapismeretek	k	3	-	K	28	14		
1	ETKIE-159-01N	Funkcionális anatómia I.	k	3	-	K	14	14	14	
1	ETKEI-172-01N	Egészségügyi informatika I.	gy	3	-	K	0		28	
1	ETKIC-132-01N	Latin I.	gy	2	-	K	0		28	
1	ETKAT-224-01N	Munka-, tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K	14		0	
1	ETKAT-222-01N	A fizioterápia alapjai	k	2	-	K	28		0	
1	ETKIE-101-01N	Élelmiszerkémia	k	2		k	14			
1	ETKTT-389-01N	Jogi ismeretek az egészségügyi képzésben I.	b	1	-	K	14		0	
1		Szabadonválasztott tantárgy		1		Sv	0		28	
		Összesen		30			238	28	112	0
2	ETKPT-152-02N	Elméleti pszichológia II. (Fejlődéslélektan)	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	28	0	0	
2	EKEE-159-02N-E	Funkcionális anatómia II.-E	k	3	Funkcionális anatómia I.	K	28	0	0	
2	EKEE-159-02N-GY	Funkcionális anatómia II.-GY	gy	2	Funkcionális anatómia I.	K	0	0	28	
2	ETKIE-148-01N	Élettan-kórélettan I.	k	3	Biológiai alapismeretek	K	28	14		
2	ETKIE-103-01N	Élelmiszer- és élelmiszer-technológiai ismeretek.	k	3		k	14	14		
2	ETKIE-104-01N	Élelmiszer-nyersanyagismeret	k	4	Élelmiszerkémia	k	28	14		
2	ETKEI-172-02N	Egészségügyi informatika II.	gy	2	Egészségügyi informatika I.	K	0		14	
2	ETKAT-221-02N	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei III. (A szakma természete és etikája)	k	2	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I.	K	14		0	
2	ETKVM-243-01N	Táplálkozás I.	k	2	Biokémia	K	28		0	
2	ETKTT-389-02N	Jogi ismeretek az egészségügyi képzésben II.	k	1	Jogi ismeretek az egészségügyi képzésben I.	K	14		0	
2	ETKPT-105-01N	Táplálkozás pszichológia	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	14			
2		Szabadonválasztott tantárgy		3		Sv	0		28	
	ETKIE-	Ápolástan gyakorlat	gy	1		K			40	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Szem.	Gyakorlat	Területi gyakorlat
	106-01N	(nyári)								
		Összesen		30			196	42	70	0
3	ETKIE-107-01N	Ételkészítési technológiák I.	gy	5	Élelmiszer - nyersanyagismeret	K	14		28	
3	ETKAT-225-01N	Belgyógyászat I. (Belgy. Propedeutika)	gy	2	Élettan-kórélettan I. Funkcionális anatómia II.	K	0		14	
3	ETKIE-108-01N	Élelmiszertechnológia	k	4	Élelmiszer - nyersanyagismeret	K	14	28		
3	ETKIE-148-02N	Élettan-kórélettan II.	k	4	Élettan-kórélettan I., Funkcionális anatómia II.	K	28	14		
3	ETKIE-152-01N	Gyógyszertan I.	k	2	Élettan-kórélettan I., Biokémia	K	28		0	
3	ETKKE-199-01N	Kutatásmódszertani alapok I.	gy	2	Egészségügyi informatika II.	K	14		14	
3	ETKIE-149-01N	Mikrobiológia I.	k	2	Biológiai alapismeretek; Biokémia	K	14		0	
3	ETKIE-109-01N	Patológia I.	k	2	Funkcionális anatómia II.	K	14		0	
3	ETKVM-200-01N	Megelőző orvostan és népegészségtan I.	k	4		K	42	0	0	
3		Szabadonválasztott tantárgy		2						
		Összesen		29			168	42	56	0
4	ETKIE-110-01N	Belgyógyászat II.	k	3	Belgyógyászat I., Gyógyszertan I., Élettan-kórélettan II.	K	28	14	0	
4	ETKTT-114-00N	Gerontológia	k	2		K	28		0	
4	ETKIE-111-01N	Egészségügyi intézmények élelmezési rendszerei	k	3	Élelmezési üzemek műszaki ismerete	K	14	14		
4	ETKPT-190-02N	Készségfejlesztés II. (Kommunikációs tréning)	gy	1	-	K	0		28	
4	ETKTT-290-01N	Komplex egészségtudományi alapismeretek	k	2	Funkcionális anatómia II; Élettan-kórélettan II.	K	14			
4	ETKIE-112-01N	Ételkészítési technológiák II.	gy	5	Ételkészítési technológiák I.	K	14		42	
4	ETKIE-113-01N	Klinikai diétetika alapjai	k	4	Dietetikai alapismeretek	K	14	28		
4	ETKIE-149-02N	Mikrobiológia II.	k	3	Mikrobiológia I.	K	14	14		
4	ETKIE-114-01N	Élelmiszerhigiéna	k	3	Élelmiszerkémia	K	14	14		
4	ETKAT-178-01N	Sebészet I.	k	3	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	28	0		
4	ETKIE-115-01N	Angol szaknyelv I.	gy	2	Ételkészítési technológiák I.	K	0		28	
4		Szabadonválasztott tantárgy		0		Sv	0		0	
		Összesen		31			168	84	98	0
5	ETKIE-116-01N	Belgyógyászat diétetikusoknak (gastro + endokrin)	k	6	Belgyógyászat II.	k	28		28	
5	ETKIE-117-01N	Dietetika I.	k	6	Táplálkozástan I.	K	28	28	28	
5	ETKIE-118-01N	Élelmezés-menedzsment I.	k	3	Eü-i ntézmények élelmezési rendszerei	K	28			
5	ETKIE-119-01N	Ételkészítési technológiák III.	gy	4	Ételkészítési technológiák II.	K	14	42		
5	ETKAT-223-01N	Szülészet nőgyógy. I.	k	2	Belgyógyászat I., Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	14			
5	ETKEI-257-00N	Általános gazdasági és menedzsment ismeretek	k	2	-	K	14		0	
5	ETKAT-226-01N	Pszichiátria I. (addiktológia)	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	14		0	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Szem.	Gyakorlat	Területi gyakorlat
5	ETKIE-115-02N	Angol szaknyelv II.	gy	2	Angol szaknyelv I.	K	0		28	
5		Szabadonválasztott tantárgy		3		Sv	0		0	
		Összesen		30			140	70	84	0
6	ETKIE-121-01N	Csecsemő és gyermek-gyógyászat I.	k	2	Belgyógyászat I., Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	14			
6	ETKIE-122-01N	Dietetika II.	k	6	Dietetika I.	K	28	28	28	
6	ETKIE-123-01N	Élelmezés-menedzsment II.	k	4	Élelmezés-menedzsment I.	K	14	28		
6	ETKIE-124-01N	Mesterséges táplálás	k	3	Belgyógyászat II. Dietetika I.	K	28			
6	ETKIE-125-01N	Élelmiszerbiztonság és szabályozás	k	5	Mikrobiológia II.	K	28	28		
6	ETKIE-126-01N	Szakdolgozat I.	gy	4		K	0		10	
6	ETKVM-199-01N	Egészségfejlesztés I (Pedagógia, egészségpedagógia)	k	2	-	K	14		0	
6		Szabadonválasztott tantárgy		0		Sv	0		0	
	ETKIE-127-01N	Szakmai gyakorlat I. (nyári) (1 hét belgyógyászati osztályon, 1 hét élelmezési üzemben)	gy	4	Dietetika II.				80	
		Összesen		30			126	84	118	0
7	ETKIE-128-01N	Dietetika III.	k	6	Dietetika II.	K	28		28	
7	ETKIE-129-01N	Élelmezés-menedzsment III.	k	4	Élelmezés-menedzsment II.	K	14	28		
7	ETKIE-130-01N	Közétketési ismeretek	k	3	Élelmezés-menedzsment II., Dietetika II.	K	14	14		
7	ETKIE-131-01N	Sebészeti - és kisklinikumok dietetikája	k	3	Sebészet, Dietetika II.	K	28			
7	ETKIE-132-01N	Csecsemő- és gyermekgyógyászati dietetika	k	2	Csecsemő és gyermekgyógyászat Dietetika II.	K	14			
7	ETKEI-133-01N	Szakmai és kutatásorientáció	gy	2		K		14		
7	ETKVM-199-02N	Egészségfejlesztés II. (Egészségfejlesztés alapjai)	gy	3	Egészségfejlesztés I.	K	14		14	
7	ETKIE-126-02N	Szakdolgozat II.	gy	4		K	0		10	
7		Szabadonválasztott tantárgy		3		Sv	0		0	
		Összesen		30			112	56	52	0
8	ETKIE-127-02N	Szakmai gyakorlat II. (6 hét belgyógyászati osztályon)	gy	9	Szakmai gyakorlat I.	K	0		240	
8	ETKIE-127-03N	Szakmai gyakorlat III. (6 hét sebészeti osztályon és más klinikumokon)	gy	9	Szakmai gyakorlat I.	K	0		240	
8	ETKIE-126-03N	Szakdolgozat III.	gy	12		K	0		14	
		Összesen		30			0	0	494	0
		Mindösszesen		240			1148	406	1124	

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Nappali tagozaton a Debreceni Egyetem alapképzésben (BSC, BA) részt vevő hallgatóinak két féléven keresztül, heti két óra testnevelési foglalkozáson való részvétel kötelező.

A testnevelési követelmények teljesítése - Testnevelés I. 1 kredit, Testnevelés II. 1 kredit - a végbizonyítvány (abszolutórium) kiállításának feltétele.

Ápolás és betegellátás alapképzési szak mintatanterve
Dietetikus szakirány
levelező képzés - Szolnok

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Szem.	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	ETKAT-221-01L	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I.	k	1	-	K	5			
1	ETKIE-102-01L	Biofizika, képalkotó eljárások és műszaki ismeretek	k	2	-	K	10		0	
1	ETKIE-137-01L	Biokémia	k	3	-	K	10		0	
1	ETKTT-289-00L	Egészségpszichológiai ismeretek	k	2	-	k	10		0	
1	ETKPT-152-01L	Elméleti pszichológia I. (Bevezetés és személyiséglélektan)	k	2	-	K	10		0	
1	ETKKE-107-01L	Elsősegélynyújtás I.	gy	2	-	K	5		5	
1	ETKIE-150-01L	Biológiai alapismeretek	k	3	-	K	10	5		
1	ETKIE-159-01L	Funkcionális anatómia I.	k	3	-	K	5	5	5	
1	ETKEI-172-01L	Egészségügyi informatika I.	gy	3	-	K	0		10	
1	ETKIC-132-01L	Latin I.	gy	2	-	K	0		10	
1	ETKAT-224-01L	Munka-, tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K	5		0	
1	ETKAT-222-01L	A fizioterápia alapjai	k	2	-	K	10		0	
1	ETKIE-101-01L	Élelmiszerkémia	k	2		K	5			
1	ETKTT-389-01L	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I.	b	1	-	K	5		0	
1		Szabadon választott tantárgy		1			0			
		Összesen		30			90	10	30	
2	ETKPT-152-02L	Elméleti pszichológia (Fejlődéslélektan)	k	2	Elméletpszichológia I.	K	10	0	0	
2	ETKIE-159-02L-E	Funkcionális anatómia II.-E	k	3	Funkcionális anatómia I.	K	10	0	0	
2	ETKIE-159-02L-Gy	Funkcionális anatómia II.-Gy	gy	2	Funkcionális anatómia I.	K	0	0	10	
2	ETKIE-148-01L	Élettan-kórélettan I.	k	3	Biológiai alapismeretek	K	10	5		
2	ETKIE-103-01L	Élelmészeti műszakiism.	k	3		K	5	5		
2	ETKIE-104-01L	Élelmiszermiszeranyagismeret	k	4	Élelmiszerkémia	K	10	5		
2	ETKEI-172-02L	Egészségügyi informatika II.	gy	2	Egészségügyi informatika I.	K	0		5	
2	ETKAT-221-02L	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei III. (A szakma természete és etikája)	k	2	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I.	K	5		0	
2	ETKVM-243-01L	Táplálkozás I.	k	2	Biokémia	K	10		0	
2	ETKTT-389-02L	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben II.	k	1	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I.	K	14		0	
2	ETKPT-105-01L	Táplálkozás pszichológia	k	2	Elméletpszichológia I.	K	5			
2		Szabadon választott tantárgy		3						
	ETKIE-106-01L	Ápolástan gyakorlat (nyári)	gy	1		K			15	
		Összesen		30			79	15	30	
3	ETKIE-107-01L	Ételkészítési technológiák I.	gy	5	Élelmiszermiszeranyag ismeret	K	5		10	
3	ETKAT-	Belgyógyászat I. (Belgy.	gy	2	Élettan-kórélettan I.	K	0		5	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Szem.	Gyakorlat	Területi gyakorlat
	225-01L	Propedeutika)			Funkcionális anatómia II.					
3	ETKIE-108-01L	Élelmiszertechnológia	k	4	Élelmiszernyersanyag ismeret	K	5	10		
3	ETKIE-148-02L	Élettan-kórélettan II.	k	4	Élettan-kórélettan I., Funkcionális anatómia II.	K	10	5		
3	ETKIE-152-01L	Gyógyszertan I.	k	2	Élettan-kórélettan I., Biokémia	K	10		0	
3	ETKKE-199-01L	Kutatásmódszertani alapok I.	gy	2	Egészségügyi informatika II.	K	5		5	
3	ETKIE-149-01L	Mikrobiológia I.	k	2	Biológiai alapismeretek; Biokémia	K	5		0	
3	ETKIE-109-01L	Patológia I.	k	2	Funkcionális anatómia I-II.	K	5		0	
3	ETKVM-200-01L	Megelőző orvostan és népegészségtan I.	k	4		K	15		0	
		Szabadon választott tantárgy		2						
		Összesen		29			60	15	20	
4	ETKIE-110-01L	Belgyógyászat II.	k	3	Belgyógyászat I., Gyógyszertan I., Élettan-kórélettan II.	K	10	5	0	
4	ETKTT-114-00L	Gerontológia	k	2		K	10		0	
4	ETKIE-111-01L	Egészségügyi intézmények élelmezési rendszerei	k	3	Élelmezési üzemek műszaki ism.	K	5	5		
4	ETKPT-190-02L	Készségfejlesztés II. (Kommunikációs tréning)	gy	1	-	K	0		10	
4	ETKTT-290-01L	Komplex egészség tudományi alapismeretek	k	2	Funkcionális anatómia II; Élettan-kórélettan II.	K	5			
4	ETKIE-112-01L	Ételkészítési technológiák II.	gy	5	Ételkészítési technológiák I.	K	5		15	
4	ETKIE-113-01L	Klinikai diétetika alapjai	k	4	Dietetikai alapismeretek	K	5	10		
4	ETKIE-149-02L	Mikrobiológia II.	k	3	Mikrobiológia I.	K	5	5		
4	ETKIE-114-01L	Élelmiszerhigiéna	k	3	Élelmiszerkémia	K	5	5		
4	ETKAT-178-01L	Sebészet I.	k	3	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	10	0		
4	ETKIE-115-01L	Angol szaknyelv I.	gy	2	Ételkészítéstechnológiák I.	K	0		10	
		Szabadon választott tantárgy		0		Sv	0		0	
		Összesen		31			60	30	35	
5	ETKIE-116-01L	Belgyógyászat diétikusoknak (gastro + endokrin)	k	6	Belgyógyászat II.	K	10		10	
5	ETKIE-117-01L	Dietetika I.	k	6	Táplálkozástan I.	K	10	10	10	
5	ETKIE-118-01L	Élelmezés-menedzsment I.	k	3	Eü intézmények élelmezési rendszerei	K	10			
5	ETKIE-119-01L	Ételkészítési technológiák III.	gy	4	Ételkészítési technológiák II.	K	5	15		
5	ETKAT-223-01L	Szülészet nőgyógy. I.	k	2	Belgyógyászat I., Élettan- kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	5			
5	ETKEI-257-00L	Általános gazdasági és menedzsment ismeretek	k	2	-	K	5		0	
5	ETKAT-226-01L	Pszichiátria I. (addiktológia)	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	5		0	
5	ETKIE-115-02L	Angol szaknyelv II.	gy	2	Angol szaknyelv I.	K	0		10	
		Szabadon választott tantárgy		3		Sv	0		0	
		Összesen		30			50	25	30	
6	ETKIE-121-01L	Csecsemő és gyermekgyógyászat I.	k	2	Belgyógyászat I., Élettan- kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	5			
6	ETKIE-122-01L	Dietetika II.	k	6	Dietetika I.	K	10	10	10	
6	ETKIE-123-01L	Élelmezés-menedzsment II.	k	4	Élelmezés-menedzsment I.	K	5	10		
6	ETKIE-124-01L	Mesterségtáplálás	k	3	Belgyógyászat II Dietetika I.	K	10			

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Szem.	Gyakorlat	Területi gyakorlat
6	ETKIE-125-01L	Élelmiszerbiztonság és szabályozás	k	5	Mikrobiológia II.	K	10	10		
6	ETKIE-126-01L	Szakedolgozat I.	gy	4		K	0		5	
6	ETKVM-199-01L	Egészségfejlesztés I (Pedagógia, egészségpedagógia)	k	2	-	K	5		0	
		Szabadon választott tantárgy		0		Sv	0		0	
	ETKIE-127-01L	Szakmai gyakorlat I. (1 hét belgyógyászati osztályon, 1 hét ételmezésiüzemben) (nyári)	gy	4	Dietetika II.				30	
		Összesen		30			45	30	45	
7	ETKIE-128-01L	Dietetika III.	k	6	Dietetika II.	K	10		10	
7	ETKIE-129-01L	Ételmezésmenedzsment III.	k	4	Ételmezésmenedzsment II.	K	5	10		
7	ETKIE-130-01L	Közétkeztetési ismeretek	k	3	Ételmezésmenedzsment II., Dietetika II.	K	5	5		
7	ETKIE-131-01L	Sebészeti és kisklinikumok dietetikája	k	3	Sebészet, Dietetika II.	K	10			
7	ETKIE-132-01L	Csecsemő- és gyermekgyógyászati dietetika	k	2	Csecsemő- és gyermekgyógyászat I., Dietetika II.	K	5			
7	ETKEI-133-01L	Szakmai és kutatóorientáció	gy	2		K		5		
7	ETKVM-199-02L	Egészségfejlesztés II. (Egészségfejlesztés alapjai)	gy	3	Egészségfejlesztés I.	K	5		5	
	ETKIE-126-02L	Szakedolgozat II.	gy	4		K	0		5	
		Szabadon választott tantárgy		3		Sv	0		0	
		Összesen		30			40	20	20	
8	ETKIE-127-02L	Szakmai gyakorlat II. (6 hét belgyógyászati osztályon)	gy	9	Szakmai gyakorlat I.	K	0		80	
8	ETKIE-127-03L	Szakmai gyakorlat III. (6 hét sebészeti osztályon ésmásklinikumokon)	gy	9	Szakmai gyakorlat II.	K	0		80	
8	ETKIE-126-03L	Szakedolgozat III.	gy	12		K	0		5	
		Összesen		30			0	0	165	
		Mindösszesen		240			424	145	375	

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Ápolás és betegellátás alapképzési szak mintatanterve
Gyógytornász szakirány
nappali képzés – Debrecen, Szolnok

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	ETKAT-221-01N	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. ápolás általános	k	1	-	K	14			
1	ETKIE-102-01N	Biofizika, képkalkotó eljárások és műszaki ismeretek	k	2	-	K	14			
1	ETKIE-137-01N	Biokémia	k	3	-	K	28			
1	ETKTT-289-00N	Egészségpszichológiai ismeretek	k	2	-	k	28			
1	ETKPT-152-01N	Elméleti pszichológia I.	k	2	-	K	28			
1	ETKKE-107-01N	Elsősegélynyújtás I.	gy	2	-	K	14		14	
1	ETKIE-150-01N	Biológiai alapismeretek	k	3	-	K	28	14		
1	ETKFT-101-01N	Anatómia gyógytornászoknak I.	k	5	-	K	42	14	14	
1	ETKEI-172-01N	Egészségügyi informatika I.	gy	3	-	K			28	
1	ETKIC-132-01N	Latin I.	gy	2	-	K			28	
1	ETKAT-224-01N	Munka-, tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K	14			
1	ETKAT-222-01N	A fizioterápia alapjai	k	2	-	K	28			
1	ETKFT-102-01N	Mozgástan I.	k	3		K		14	28	
		Összesen		31			238	42	112	
2	ETKPT-152-02N	Elméleti pszichológia II.	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	28			
2	ETKIE-148-01N	Élettan-kórélettan I.	k	3	Biológiai alapismeretek	K	28	14		
2	ETKFT-101-02N	Anatómia gyógytornászoknak II.	k	4	Anatómia gyógytornászoknak I.	K	28	0	28	
2	ETKIE-159-02N-E	Funkcionális anatómia II.-E	k	3	Anatómia gyógytornászoknak I.	K	28	0	0	
2	ETKFT-102-02N	Mozgástani ismeretek II.	k	8	Mozgástan I.; Anatómia gyógytornászoknak I.	K	28	28	56	
2	ETKFT-103-01N	Biomechanikai alapismeretek	gy	1	Biofizika, képkalkotó eljárások és műszaki ismeretek	K	10	4		
2	ETKEI-172-02N	Egészségügyi informatika II.	gy	2	Egészségügyi informatika I.	K			14	
2	ETKVM-243-01N	Táplálkozás I.	k	2	-	K	28			
2	ETKFT-104-01N	EBHKT	k	1	A fizioterápia alapjai; Biofizika, képkalkotó eljárások és műszaki ismeretek	K	14	14	0	
2	ETKPT-152-02N	Szabadon választott tantárgy		3	-	Szv			0	
	ETKIE-106-01N	Ápolástan klinikai gyakorlat (nyári)	gy	1		K			40	
		Összesen		30			192	46	152	
3	ETKFT-105-01N	Mozgástani ismeretek III.	k	8	Mozgástani ismeretek II.	K	28	28	70	
3	ETKAT-225-01N	Belgyógyászat I. (Propedeutika)	gy	2	Élettan-kórélettan I., Funkcionális anatómia II.	K			14	
3	ETKFT-106-01N	Mobilizációs manuálistechnikák I.	gy	6	Élettan-kórélettan I.; Mozgástani ismeretek II.	K	14		70	
3	ETKIE-148-02N	Élettan-kórélettan II.	k	4	Élettan-kórélettan I., Funkcionális anatómia II. Anatómia gyógytornászoknak II.	K	28	14		
3	ETKIE-152-01N	Gyógyszertan I.	k	2	Élettan-kórélettan I., Biokémia	K	28			

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
3	ETKKE-199-01N	Kutatásmódszertani alapok I.	gy	2	Egészségügyi informatika II.	K	14		14	
3	ETKIE-149-01N	Mikrobiológia I.	k	2	Biológiai alapismeretek; Biokémia	K	14			
3	ETKTT-389-01N	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I.	b	1	-	K	14			
3	ETKIE-109-01N	Patológia I.	k	2	Anatómiagyógytornászoknak II. Funkcionális anatómia II.	K	14			
		Összesen		29			154	42	168	
4	ETKIE-110-01N	Belgyógyászat II.	k	3	Belgyógyászat I., Gyógyszertan I., Élettan-kórélettan II.	K	28	14		
4	ETKTT-114-00N	Gerontológia	k	2	Belgyógyászat I.	K	28			
4	ETKFT-107-01N	Alkalmazott edzésmódszertan	gy	3	Élettan-kórélettan II., Mozgástan III.	K		14	28	
4	ETKPT-190-02N	Készségfejlesztés II.	gy	1	-	K			28	
4	ETKTT-290-01N	Komplex egészségtudományi alapismeretek	k	2	Anatómia gyógytornászoknak II; Élettan II., Funkcionális anatómia II.	K	14			
4	ETKFT-108-01N	Komplex mozgástani alapismeretek	k	2	Mozgástani ismeretek III	K	14			
4	ETKFT-109-01N	Mobilizációs manuális technikák II.	k	6	Mobilizációs manuális technikák I.	K			84	
4	ETKTT-389-02N	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben II.	k	1	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I.	K	14			
4	ETKAT-221-02N	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei III. (A szakma természete és etikája)	k	2	-	K	14			
4	ETKVM-199-01N	Egészségfejlesztés I. (Pedagógia, egészségpedagógia)	k	2	-	K	14			
4	ETKIE-115-01N	Angol szaknyelv I.	gy	2	Mozgástani ismeretek III.	K			28	
4		Szabadon választott tantárgy		1						
	ETKFT-110-01N	Mozgástan gyakorlat (nyári)	gy	3		K			120	
		Összesen		30			126	28	288	
5	ETKFT-111-01N	Belgyógyászat gyógytornászoknak	k	6	Alkalmazott edzésmódszertan; Belgyógyászat II.	K	28	28	42	
5	ETKFT-112-01N	Neurológia gyógytornászoknak I.	k	2	Belgyógyászat II., Gyógyszertan I. Élettan-kórélettan II.	K	28			
5	ETKFT-113-01N	Ortopédia gyógytornászoknak I.	k	2	Belgyógyászat I., Gyógyszertan I., Élettan-kórélettan II.	K	28			
5	ETKFT-114-01N	Traumatológia gyógytornászoknak I.	k	2	Belgyógyászat II., Gyógyszertan I., Élettan-kórélettan II.	K	28			
5	ETKFT-115-01N	Reumatológia gyógytornászoknak I.	k	2	Belgyógyászat II., Gyógyszertan I., Élettan-kórélettan II.	K	28			
5	ETKAT-223-01N	Szülészet nőgyógyászat I.	k	2	Belgyógyászat II., Gyógyszertan I., Élettan-kórélettan II.	K	14			
5	ETKFT-116-01N	Szülészet nőgyógyászat II.	k	2	Belgyógyászat I., Gyógyszertan I., Élettan-kórélettan II.	K	14		14	
5		Gazdasági és menedzsment ismeretek	k	2	-	K	14			
5	ETKAT-226-01N	Pszichiátria I.	k	2	Belgyógyászat II., Gyógyszertan I., Élettan-kórélettan II.	K	14			
5	ETKVM-200-01N	Megelőző orvostan és népegészségtan I.	k	4	-	K	42			
5	ETKIE-115-02N	Angol szaknyelv II.	gy	2	Angol szaknyelv I.	K			28	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
5		Szabadon választott tantárgy		2		Sv				
		Összesen		30			238	28	84	
6	ETKIE-121-01N	Gyermekgyógyászat I.	k	2	Belgyógyászat II.; Gyógyszertan I.; Élettan-kórélettan II.	K	14			
6	ETKFT-117-01N	Csecsemő és gyermekgyógyászat gyógytomászoknak	k	2	Belgyógyászat II.; Gyógyszertan I.; Élettan-kórélettan II.	K		14	28	
6	ETKFT-118-01N	Komplex belgyógyászati fizioterápiás ismeretek	k	2	Belgyógyászat gyógytomászoknak; Alkalmazott edzés módszertan	K	14			
6	ETKFT-119-01N	Mozgásszervi fizioterápia	k	8	Traumatológia gyógytomászoknak I. Ortopédia gyógytomászoknak I.	K	56	28	56	
6	ETKFT-112-02N	Neurológia gyógytomászoknak II.	k	3	Neurológia gyógytomászoknak I	K	14		28	
6	ETKFT-115-02N	Reumatológia gyógytomászoknak II.	k	4	Reumatológia gyógytomászoknak I.	K	28		28	
6	ETKFT-122-01N	Radiológia és képalkotó eljárások gyógytomászoknak	gy	1	Traumatológia gyógytomászoknak I.; Reumatológia gyógytomászoknak I.	K			14	
6	ETKFT-123-01N	Pszichiátriai fizioterápia	k	2	Pszichiátria I.	K	14		14	
6	ETKFT-124-01N	Szakedolgozat I.	gy	3	Kutatásmódszertani alapok I.	K			10	
6	ETKFT-125-01N	Csecsemő- és gyerekgyógyászat gyakorlat	gy	2		K			80	
6	ETKFT-126-01N	Belgyógyászat gyakorlat	gy	1		K			40	
		Összesen		30			140	42	298	
7	ETKFT-127-01N	Intenzívterápiás ismeretek gyógytomászoknak	k	1	Komplex belgyógyászati fizioterápiás ismeretek;	K	10		4	
7	ETKFT-128-01N	Komplex mozgásszervi ismeretek	k	2	Mozgásszervi fizioterápia; Reumatológia gyógytomászoknak II.	K	14			
7	ETKFT-112-03N	Neurológia gyógytomászoknak III.	gy	3	Neurológia gyógytomászoknak II.	K	14		28	
7	ETKFT-120-01N	Rehabilitáció gyógytomászoknak I.	k	2	Mozgásszervi fizioterápia; Neurológia gyógytomászoknak II.	K	14			
7	ETKFT-120-02N	Rehabilitáció gyógytomászoknak II.	k	3	Mozgásszervi fizioterápia; Neurológia gyógytomászoknak II.	K	14	14	14	
7	ETKFT-112-04N	Neurológia gyógytomászoknak IV. (demo gyak)	gy	1	Neurológia gyógytomászoknak II.	K			14	
7	ETKEI-133-01N	Szakmai és kutatásorientáció	gy	2	Kutatásmódszertani alapok I.	K		14		
7	ETKVM-199-02N	Egészségfejlesztés II.	gy	3	Egészségfejlesztés I	K	14		14	
7	ETKFT-119-02N	Mozgásszervi fizioterápia II. (demo gyak)	gy	1	Mozgásszervi fizioterápia	K			28	
7	ETKFT-115-03N	Reumatológia gyógytomászoknak III. (demo gyak)	gy	1	Reumatológia gyógytomászoknak II.	K			14	
7	ETKFT-124-02N	Szakedolgozat II.	gy	5	Szakedolgozat I.	K			10	
7		Szabadon választott tantárgy		6		Szv				
		Összesen		30			80	28	126	
8	ETKFT-121-01N	Ortopédiai klinikai gyakorlat	gy	3	Komplex mozgásszervi ismeretek	K			80	
8	ETKFT-129-01N	Reumatológiai klinikaigyakorlat	gy	3	Komplex mozgásszervi ismeretek	K			80	
8	ETKFT-130-01N	Traumatológiai klinikaigyakorlat	gy	3	Komplex mozgásszervi ismeretek	K			80	
8	ETKFT-	Neurológiai klinikai	gy	3	Neurológia	K			80	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
	131-01N	gyakorlat			gyógytornászoknak III.					
8	ETKFT-132-01N	Belgyógyászati klinikai gyakorlat	gy	3	Komplex belgyógyászati fizioterápiás ismeretek	K			80	
8	ETKFT-133-01N	Rehabilitációs klinikai gyakorlat	gy	3	Komplex mozgásszervi ismeretek	K			80	
8	ETKFT-124-03N	Szakedolgozat III.	gy	12	Szakedolgozat II.	K			10	
		Összesen		30			0	0	490	
		Mindösszesen		240			1168	256	1718	

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Nappali tagozaton a Debreceni Egyetem alapképzésben (BSc, BA) részt vevő hallgatóinak két féléven keresztül, heti két óra testnevelési foglalkozáson való részvétel kötelező.

A testnevelési követelmények teljesítése - Testnevelés I. 1 kredit, Testnevelés II. 1 kredit - a végbizonyítvány (abszolutorium) kiállításának feltétele.

Ápolás és betegellátás alapképzési szak mintatanterve
Mentőtiszt szakirány
nappali képzés - Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyak.
1	EKAT-221-01N-E	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. (ÁpSzVDGYNe)	k	1	-	K	14		0	
1	EKAT-221-01N-Gy	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. Gyakorlat (ÁpSzV)	gy	1	-	K	0		14	
1	EKEE-102-00N	Biofizika, képzőanyag eljárási és műszaki ismeretek (ÁpSzVDGYNe)	k	2	-	K	14		0	
1	EKEE-137-00N	Biokémia (ÁpSzV)	k	3	-	K	28		0	
1	EKPT-152-01N	Elméleti pszichológia I. (Bevezetés és személyiséglélektan) (ÁpSzVS)	k	2	-	K	28		0	
1	EKKE-107-01N	Elsősegélynyújtás I. (ÁpSzVE)	gy	2	-	K	14		14	
1	EKEE-150-00N	Biológiai alapismeretek. (ÁpSzVEDGYNe)	k	3	-	K	28	14		
1	ETKIE-159-01N	Funkcionális anatómia I. (ÁpSzVDNe)	k	3	-	K	4	14	14	
1	EKEI-172-01N	Egészségügyi informatika I. (ÁpSzVE)	gy	3	-	K	0		28	
1	EKTT-389-01N	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I. (ÁpSzVE)	b	1	-	K	14		0	
1	EKIC-132-01N	Latin I. (ÁpSzVE)	gy	2	-	K	0		28	
1	EKAT-224-00N	Munka-, tűz- és balesetvédelem (ÁpSzVES)	gy	1	-	K	14		0	
1		Kötelezően választott tantárgy		4		Kv	42		0	
1		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	14		28	
		Összesen		30			214	28	126	0
2	EKAT-221-02N	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II. (MSzV)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei I. Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei I. Gyakorlat	K	14		28	
2	EKVM-199-01N	Egészségfejlesztés I. (Pedagógia, egészségpedagógia) (ÁpSzV)	k	2	-	K	14		0	
2	EKEI-172-02N	Egészségügyi informatika II. (ÁpSzV)	gy	2	-	K	0		14	
2	EKPT-152-02N	Elméleti pszichológia II. (Fejlődéslélektan) (ÁpSzVS)	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	28		0	
2	EKEE-148-01N	Élettan-kórélettan I. (MSzVDGYNe)	k	3	Biológiai alapismeretek	K	28	14	0	
2	ETKIE-159-02N-E	Funkcionális anatómia II. (MSzVDGYNe)	k	3		K	28	0	0	
2	ETKIE-159-02N-Gy	Funkcionális anatómia II. (MSzVDNe)	gy	2		K	0	0	28	
2	EKTT-389-02N	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben II. (ÁpSzVE)	k	1			14		0	
2	EKAT-115-01N-Kr	Klinikai gyakorlat I. (Nyári gyakorlat) (Áp)	gy	1	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei I.	K	0		0	80

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyak.
					Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei I. Gyakorlat					
2		Kötelezően választott tantárgy		4		Kv	14		14	
2		Szabadon választott tantárgy		4		Sv	0		56	
		Összesen		27			140	14	140	80
3	EKAT-221-04N	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei IV. (ÁpSz)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	14		28	
3	EKAT-225-01N	Belgyógyászat I. (Belgy. Propedeutika) (MSz)	gy	2	Élettan-kórélettan I. Funkcionális anatómia II.	K	0		14	
3	EKEE-148-02N	Élettan-kórélettan II. (ÁpSzVDGyNe)	k	4	Élettan-kórélettan I., Funkcionális anatómia II.	K	28	14	0	
3	EKVM-199-02N	Egészségfejlesztés II. (Egészségfejlesztés alapjai) (ÁpSzV)	gy	3	-	K	14		14	
3	EKEI-257-00N	Általános gazdasági és menedzsment ismeretek (ÁpSzVDGyNe)	k	2	-	K	14		0	
3	EKEE-152-01N	Gyógyszeran I. (ÁpSzV)	k	2	Élettan-kórélettan I., Biokémia	K	28		0	
3		Idegen nyelv (angol) (ÁpSzSVE) Idegen nyelv (német) (ÁpSzSVE)	a	0		Kr	0		28	
3	EKKE-199-01N	Kutatásmódszertani alapok I. (ÁpSzV)	gy	2	Egészségügyi informatika II.	K	14		14	
3	EKVM-200-01N	Megelőző orvostan és népegészségtan I. (ÁpSzVES)	k	4	-	K	42		0	
3	EKEE-149-01N	Mikrobiológia (ÁpSzV)	k	2	Biológiai alapismeretek, Biokémia	K	14		0	
3	EKEE-145-01N	Patológia I. (ÁpSzV)	k	2	Biológiai alapismeretek, Funkcionális anatómia I.	K	14		0	
3		Kötelezően választott tantárgy		3		Kv	0		28	
3		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	28		0	
		Összesen		31			210	14	126	0
4	EKSO-154-00	Az egészségtudományi ismeretek alapjai	sz	1	Funkcionális anatómia II., Élettan-kórélettan II., Gyógyszeran III.	K	0		0	
4	EKAT-225-04N	Belgyógyászat IV. (Gastroenterológia, Nephrológia, Diabetológia, Haematológia)	k	2	Belgyógyászat I., Élettan-Kórélettan II.	K	28		0	14
4	EKAT-225-05N	Belgyógyászat V. (Osztályos gyakorlat)	gy	1	Belgyógyászat I., Gyógyszeran I.	K	0		0	24
4	EKVM-246-01N	Gyermekgyógyászat I. (ÁpSzV)	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszeran I.	K	14		0	
4	EKEE-152-03N	Gyógyszeran III. (A sürgősségi betegellátásban)	k	2	Gyógyszeran I.	K	28		0	
4	EKEE-126-00N	Igazságügyi orvostani ismeretek	gy	2	Patológia I.	K	0		14	
4	EKPT-190-02N	Készségfejlesztés II. (Kommunikációs tréning) (ÁpSzVE)	gy	1	-	K	0		28	
4	EKSO-155-01N	Kivonuló mentőgyakorlat I. (mentőgépkocsi)	gy	4	Élettan-kórélettan II., Gyógyszeran I.	K	0		0	112

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyak.
4	EKSO-156-01N	Mentéstechnika I.	gy	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	14		14	
4	ETKIE-115-01N	Szaknyelv I. (ÁpSzSVE)	gy	2	Idegen nyelv	K	0		28	
4		Kötelezően választott tárgy		6	-	Kv	56		0	
4		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	28		0	
		Összesen		27			168		84	150
5	EKSO-110-00N	Elsősegélynyújtás oktatásmódszertan	gy	3	Egészségfejlesztés I.	K	0		28	
5	EKVM-246-06N	Gyermekgyógyászat VI.	k	4	Gyermekgyógyászat I.	K	28		0	14
5	EKAT-232-01N	Kisklinikumok I.	k	2	Belgyógyászat IV.	K	28		0	
5	EKSO-155-02N	Kivonuló mentőgyakorlat II. (eset- rohamkocsi)	gy	5	Mentéstechnika I., Kivonuló mentőgyakorlat I.	K	0		0	80
5	EKSO-156-02N	Mentéstechnika II.	gy	2	Mentéstechnika I., Gyógyszertan III.	K	14		14	
5	EKSO-162-02N	Oxiológia és sürgősségi betegellátás II.	k	5	Az egészségtudomány alappjai szigorlat, Mentéstechnika I.	K	28		28	
5	EKAT-226-01N	Pszichiátria I. (addiktológia) (ÁpSz)	k	2	-	K	14		0	
5	EKAT-226-03N	Pszichiátria III.	k	1	Belgyógyászat IV., Belgyógyászat V.	K	14		0	
5	EKAT-226-04N	Pszichiátria IV. (Osztályos gyakorlat)	gy	1	Belgyógyászat IV., Belgyógyászat V.	K	0		0	24
5	EKIC-144-02N EKIC-145-02N	Szaknyelv II. (ÁpSzSVE)	gy	2	Szaknyelv I.	K	0		28	
5	EKVM-243-02N	Táplálkozástan II. (Dietetika) (ÁpSzV)	gy	2	-	K	14		0	
5		Kötelezően választott tantárgy		0		Kv	0		0	
5		Szabadon választott tantárgy		1		Sv	0		14	
		Összesen		30			140		112	118
6	EKAT-225-06N	Belgyógyászat VI. (Kardiológia)	k	3	Belgyógyászat IV.	K	28		0	14
6	EKAT-225-07N	Belgyógyászat VII. (Kardiológia osztályos gyakorlat)	gy	1	Belgyógyászat V.	K	0		0	24
6	EKSO-155-03N	Kivonuló mentőgyakorlat III. (eset-rohamkocsi)	gy	1	Oxiológia és sürgősségi betegellátás II., Kivonuló mentőgyakorlat II.	K	0		0	40
6	EKSO-155-04N	Kivonuló mentőgyakorlat IV. (eset-rohamkocsi nyári gyakorlat)	gy	2	Kivonuló mentőgyakorlat III., Oxiológia és sürgősségi betegellátás III.	K	0		0	80
6	EKSO-156-03N	Mentéstechnika III.	gy	2	Mentéstechnika II.	K	14		28	
6	EKAT-185-02N	Neurológia II.	k	3	Pszichiátria I.	K	28		0	14
6	EKSO-162-03N	Oxiológia és sürgősségi betegellátás III.	k	4	Oxiológia és sürgősségi betegellátás II.	K	42		28	
6	EKSO-162-04N	Oxiológia és sürgősségi betegellátás IV. (EKG)	k	2	Oxiológia és sürgősségi betegellátás II.	K	14		14	
6	EKAT-178-03N	Sebészet III.	k	2	Funkcionális anatómia II.	K	14		0	14
6	EKSO-139-01N	Szakedolgozat I.	gy	2	-	K	0		10	
6	EKAT-231-07N	Szülészet VII.	k	3	Gyermekgyógyászat VI.	K	28		14	14
6	EKSO-136-01N	Traumatológia I.	k	3	Funkcionális anatómia II.	K	14		0	14
6		Kötelezően választott tárgy		5	-	Kv	28		28	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyak.
6		Szabadon választott tantárgy		0		Sv	0		0	
		Összesen		33			210		122	214
7	EKSO-137-03N	Aneszteziológia és intenzív terápia III.	k	4	Oxiológia és sürgősségi betegellátás III.	K	28		0	14
7	EKSO-134-00N	Mentésirányítás	gy	4	Mentéstechnika III.	K	14		0	32
7	EKSO-158-00N	Katasztrófa medicina	gy	2	Oxiológia és sürgősségi betegellátás III.	K	14		14	
7	EKSO-155-05N	Kivonuló mentőgyakorlat V. (eset-rohamkocsi)	gy	3	Oxiológia és sürgősségi betegellátás III., Kivonuló mentőgyakorlat IV.	K	0		0	80
7	EKAT-185-03N	Neurológia III.	k	3	Neurológia II.	K	14		0	14
7	EKSO-162-05N	Oxiológia és sürgősségi betegellátás V.	k	7	Oxiológia és sürgősségi betegellátás III., Oxiológia és sürgősségi betegellátás IV.	K	42		42	32
7	EKSO-139-02N	Szakedolgozat II.	gy	3	Szakedolgozat I.	K	0		10	
7	EKSO-136-02N	Traumatológia II.	k	3	Traumatológia I.	K	14		0	14
7		Kötelezően választott tárgy		2	-	Kv	0		0	24
7		Szabadon választott tantárgy		1		Sv	0		14	
		Összesen		32			126		80	210
8	EKSO-159-00	Oxiológia	sz	1	Oxiológia és sürgősségi betegellátás V., Kivonuló mentőgyakorlat IV.	K	0		0	
8	EKSO-160-00N	Összefüggő szakmai gyakorlat (mentőtiszt)	gy	14	Oxiológia és sürgősségi betegellátás V., Kivonuló mentőgyakorlat IV.	K	0		0	420
8	EKSO-139-03N	Szakedolgozat III.	gy	15	Szakedolgozat II.	K	0		5	
		Összesen		30			0		5	420
		Mindösszesen		240			1208	56	795	1192

Kötelezően választható tantárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Szem.	Gyak.	Területi gyak.
1	EKTT-289-00N	Egészségpszichológiai ismeretek (ÁpSzV)	k	2	-	Kv	28		0	
1	EKAT-222-00N	A fizioterápia alapjai (MSz)	k	2	-	Kv	28		0	
2	EKIC-132-02N	Latin II. (ÁpSz)	gy	2	Latin I.	Kv	0		14	
2	EKVM-243-01N	Táplálkozástudomány I. (MSzV)	k	2	-	Kv	28		0	
3	EKTT-392-03N	Társadalom- és szociálpolitika III. (ÁpSzS)	gy	3	-	Kv	0		28	
3	EKPT-152-03N	Elméleti pszichológia III. (Szociálpszichológia) (ÁpSzVS)	k	2	Elméleti pszichológia I.	Kv	28		0	
4	EKPT-180-01N	Klinikai pszichológia I. (Egészségpszichológia) (ÁpSzV)	b	2	Elméleti pszichológia I.	Kv	28			
4	EKVM-200-02N	Megelőző orvostan és népegészségügy II. (ÁpSzVS)	k	2	-	Kv	14		0	
4	EKKE-122-00N	Transzkulturális ápolás	b	2	-	Kv	14		0	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Szem.	Gyak.	Területi gyak.
		(ÁpSz)								
6	EKVM-199-03N	Egészségfejlesztés III. (Egészségfejlesztés gyakorlata) (ÁpSzV)	gy	2	Egészségfejlesztés II.	Kv	14		14	
6	EKSO-103-00N	Klinikailag orientált anatómia	gy	2	Oxiológia és sürgősségi betegellátás II.	Kv	14		14	
6	EKKE-199-02N	Kutatásmódszertani alapok II. (ÁpSzV)	gy	3	-	Kv	14		14	
7	EKVM-215-00N	Neonológiai gyakorlat	gy	2	Gyermekgyógyászat VI.	Kv	0		0	24
		Összesen		28			210		84	24

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Nappali tagozaton a Debreceni Egyetem alapképzésben (BSc, BA) részt vevő hallgatóinak két féléven keresztül, heti két óra testnevelési foglalkozáson való részvétel kötelező.

A testnevelési követelmények teljesítése - Testnevelés I. 1 kredit, Testnevelés II. 1 kredit - a végbizonyítvány (abszolutórium) kiállításának feltétele.

Az alapközpont megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit
- a kötelezően választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 24 kredit
- a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 120 kredit

Ápolás és betegellátás alapképzési szak mintatanterve
Mentőtiszt szakirány
levelező képzés - Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Szem.	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	EKAT-221-01L-E	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. (ÁpSzVDGyNe)	k	1	-	K	5		0	
1	EKAT-221-01L-Gy	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. Gyakorlat (ÁpSzV)	gy	1	-	K	0		5	
1	EKEE-102-00L	Biofizika, képalkotó eljárások és műszaki ismeretek (ÁpSzVDGyNe)	k	2	-	K	5		0	
1	EKEE-137-00L	Biokémia (ÁpSzV)	k	3	-	K	10		0	
1	EKPT-152-01L	Elméleti pszichológia I. (Bevezetés és személyiséglélektan) (ÁpSzSV)	k	2	-	K	10		0	
1	EKKE-107-01L	Elsősegélynyújtás I. (ÁpSzEV)	gy	2	-	K	5		5	
1	EKEE-150-00L	Biológiai alapismeretek (ÁpSzEVDGy Ne)	k	3	-	K	10	5	0	
1	EKEE-159-01L	Funkcionális anatómia I. (ÁpSzVDNe)	k	3	-	K	5	5	5	
1	EKEI-172-01L	Egészségügyi informatika I. (ÁpSzEV)	gy	3	-	K	0		10	
1	EKTT-389-01L	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I. (ÁpSzEV)	b	1	-	K	5		0	
1	EKIC-132-01L	Latin I. (ÁpSzEV)	gy	2	-	K	0		10	
1	EKAT-224-00L	Munka-, tűz- és balesetvédelem (ÁpSzESV)	gy	1	-	K	5		0	
1		Kötelezően választott tantárgy		4		Kv	15		0	
1		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	5		0	
		Összesen		30			80	10	35	
2	EKAT-221-02L	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II. (ÁpSzV)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei I. Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei I. Gyakorlat	K	5		10	
2	EKVM-199-01L	Egészségfejlesztés I. (Pedagógia, egészségpedagógia) (ÁpSzV)	k	2		K	5		0	
2	EKEI-172-02L	Egészségügyi informatika II. (ÁpSzV)	gy	2	-	K	0		5	
2	EKPT-152-02L	Elméleti pszichológia II. (Fejlődéslelektan) (ÁpSzSV)	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	10		0	
2	EKEE-148-01L	Élettan-kórélettan I. (ÁpSzVDGyNe)	k	3	Biológiai alapismeretek	K	10	5	0	
2	EKEE-159-02L-E	Funkcionális anatómia II. (ApSZSVDGyNe)	k	3		K	10	0	0	
2	EKEE-159-02L-GY	Funkcionális anatómia II. (ApSZSVDGyNe)	gy	2		K	0	0	10	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Szem.	Gyakorlat	Területi gyakorlat
2	EKTT-389-02L	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben II. (ÁpSzEV)	k	1		K	5		0	
2	EKAT-115-01L- Kr	Klinikai gyakorlat I. (Nyári gyakorlat) (Áp)	gy	1	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei I. Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei I. Gyakorlat	K	0		0	32
2		Kötelezően választott tantárgy		4		Kv	5		5	
2		Szabadon választott tantárgy		4		Sv	0		10	
		Összesen		27			50	5	40	32
3	EKAT-221-04L	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei IV. (ÁpSz)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	5		10	
3	EKAT-225-01L	Belgyógyászat I. (Belgy. Propedeutika) (ÁpSz)	gy	2	Élettan-kórélettan I. Funkcionális anatómia II.	K	0		5	
3	EKVM-199-02L	Egészségfejlesztés II. (Egészségfejlesztés alapjai) (ÁpSzV)	gy	3	-	K	5		5	
3	EKEE-148-02L	Élettan-kórélettan II. (ÁpSzVDGyNe)	k	4	Élettan-kórélettan I., Funkcionális anatómia II.	K	10	5		
3	EKEI-257-00L	Általános gazdasági és menedzsment ismeretek (ÁpSzVDGyNe)	k	2	-	K	5		0	
3	EKEE-152-01L	Gyógyszertan I. (ÁpSzV)	k	2	Élettan-kórélettan I., Biokémia	K	10		0	
3	EKKE-199-01L	Kutatásmódszertani alapok I. (ÁpSzV)	gy	2	Egészségügyi informatika II.	K	5		5	
3	EKVM-200-01L	Megelőző orvostan és népegészségtan I. (ÁpSzESV)	k	4	-	K	15		0	
3	EKEE-149-01L	Mikrobiológia (ÁpSzV)	k	2	Biológiai alapismeretek Biokémia	K	5		0	
3	EKEE-145-01L	Patológia I. (ÁpSzV)	k	2	Biológiai alapismeretek, Funkcionális anatómia I.	K	5		0	
3		Kötelezően választott tantárgy		3		Kv	0		10	
3		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	10		0	
		Összesen		31			75	5	35	0
4	EKSO-154-00	Az egészségtudományi ismeretek alapjai	sz	1	Funkcionális anatómia II., Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan III.	K	0		0	
4	EKAT-225-04L	Belgyógyászat IV. (Gasztroenterológia, Nephrológia, Diabetológia, Haematológia)	k	2	Belgyógyászat I., Élettan-Kórélettan II.	K	10		0	5
4	EKAT-225-05L	Belgyógyászat V. (Oszályos gyakorlat)	gy	1	Belgyógyászat I., Gyógyszertan I.	K	0		0	8
4	EKVM-246-01L	Gyermekgyógyászat I. (ÁpSzV)	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	5		0	
4	EKEE-152-03L	Gyógyszertan III. (A sürgősségi betegellátásban)	k	2	Gyógyszertan I.	K	10		0	
4	EKEE-126-00L	Ígazságügyi orvostani ismeretek	gy	2	Patológia I.	K	0		5	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Szem.	Gyakorlat	Területi gyakorlat
4	EKPT-190-02L	Készségfejlesztés II. (Kommunikációs tréning) (ÁpSzEV)	gy	1	-	K	0		10	
4	EKSO-155-01L	Kivonuló mentőgyakorlat I. (mentőgépkocsi)	gy	4	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	0		0	32
4	EKSO-156-01L	Mentéstechnika I.	gy	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	5		5	
4	EKIC-144-01L EKIC-145-01L	Szaknyelv I. (ÁpSzSEV)	gy	2	-	K	0		10	
4		Kötelezően választott tárgy		6	-	Kv	20		0	
4		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	10		0	
		Összesen		27			60		30	45
5	EKSO-110-00L	Elsősegélynyújtás oktatásmódszertan	gy	3	Egészségfejlesztés I.	K	0		10	
5	EKVM-246-06L	Gyermekgyógyászat VI.	k	4	Gyermekgyógyászat I.	K	10		0	5
5	EKAT-232-01L	Kisklinikumok I.	k	2	Belgyógyászat IV.	K	10		0	
5	EKSO-155-02L	Kivonuló mentőgyakorlat II. (eset-rohamkocsi)	gy	5	Mentéstechnika I., Kivonuló mentőgyakorlat I.	K	0		0	32
5	EKSO-156-02L	Mentéstechnika II.	gy	2	Mentéstechnika I., Gyógyszertan III.	K	5		5	
5	EKSO-162-02L	Oxiológia és sürgősségi betegellátás II.	k	5	Az egészségtudomány alappjai szigorlat, Mentéstechnika I.	K	10		10	
5	EKAT-226-01L	Pszichiátria I. (addiktológia) (ÁpSz)	k	2	-	K	5		0	
5	EKAT-226-03L	Pszichiátria III.	k	1	Belgyógyászat IV., Belgyógyászat V.	K	5		0	
5	EKAT-226-01L	Pszichiátria IV. (Osztályos gyakorlat)	gy	1	Belgyógyászat IV., Belgyógyászat V.	K	0		0	8
5	EKIC-144-02L EKIC-145-02L	Szaknyelv II. (ÁpSzSEV)	gy	2	Szaknyelv I.	K	0		10	
5	EKVM-243-02L	Táplálkozás II. (Dietetika) (ÁpSzV)	gy	2	-	K	5		0	
5		Kötelezően választott tantárgy		0		Kv	0		0	
5		Szabadon választott tantárgy		1		Sv	0		5	
		Összesen		30			50		40	45
6	EKAT-225-06L	Belgyógyászat VI. (Kardiológia)	k	3	Belgyógyászat IV.	K	10		0	5
6	EKAT-225-07L	Belgyógyászat VII. (Kardiológia osztályos gyakorlat)	gy	1	Belgyógyászat V.	K	0		0	8
6	EKSO-155-03L	Kivonuló mentőgyakorlat III. (eset-rohamkocsi)	gy	1	Oxiológia és sürgősségi betegellátás II., Kivonuló mentőgyakorlat II.	K	0		0	16
6	EKSO-155-04L	Kivonuló mentőgyakorlat IV. (eset-rohamkocsi nyári gyakorlat)	gy	2	Oxiológia és sürgősségi betegellátás III., Kivonuló mentőgyakorlat III.	K	0		0	32
6	EKSO-156-03L	Mentéstechnika III.	gy	2	Mentéstechnika II.	K	5		10	
6	EKAT-185-02L	Neurológia II.	k	3	Pszichiátria I.	K	10		0	5
6	EKSO-162-03L	Oxiológia és sürgősségi betegellátás III.	k	4	Oxiológia és sürgősségi betegellátás II.	K	15		10	
6	EKSO-162-04L	Oxiológia és sürgősségi betegellátás IV. (EKG)	k	2	Oxiológia és sürgősségi betegellátás II.	K	5		5	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Szem.	Gyakorlat	Területi gyakorlat
6	EKAT-178-03L	Sebészet III.	k	2	Funkcionális anatómia II.	K	5		0	5
6	EKSO-139-01L	Szakdolgozat I.	gy	2	-	K	0		5	
6	EKVM-231-07L	Szülészet VII.	k	3	Gyermekgyógyászat VI.	K	10		5	5
6	EKSO-136-01L	Traumatológia I.	k	3	Funkcionális anatómia II.	K	5		0	5
6		Kötelezően választott tárgy		5	-	Kv	10		10	
6		Szabadon választott tantárgy		0		Sv	0		0	
		Összesen		33			75		45	81
7	EKSO-137-03L	Aneszteziológia és intenzív terápia III.	k	4	Oxiológia és sürgősségi betegellátás III.	K	10		0	5
7	EKSO-134-00L	Mentésirányítás	gy	4	Mentés technika III.	K	5		0	16
7	EKSO-158-00L	Katasztrófa medicina	gy	2	Oxiológia és sürgősségi betegellátás III.	K	5		5	
7	EKSO-155-05L	Kivonuló mentőgyakorlat V. (eset-rohamkocsi)	gy	3	Oxiológia és sürgősségi betegellátás III., Kivonuló mentőgyakorlat IV.	K	0		0	32
7	EKAT-185-03L	Neurológia III.	k	3	Neurológia II.	K	5		0	5
7	EKSO-162-05L	Oxiológia és sürgősségi betegellátás V.	k	7	Oxiológia és sürgősségi betegellátás III., Oxiológia és sürgősségi betegellátás IV.	K	15		15	16
7	EKSO-139-02L	Szakdolgozat II.	gy	3	Szakdolgozat I.	K	0		5	
7	EKSO-136-02L	Traumatológia II.	k	3	Traumatológia I.	K	5		0	5
7		Kötelezően választott tárgy		2	-	Kv	0		0	8
7		Szabadon választott tantárgy		1		Sv	0		5	
		Összesen		32			45		30	87
8	EKSO-159-00	Oxiológia	sz	1	Oxiológia és sürgősségi betegellátás V., Kivonuló mentőgyakorlat IV.	K	0		0	
8	EKSO-160-00L	Összefüggő szakmai gyakorlat (mentőtiszt)	gy	14	Oxiológia és sürgősségi betegellátás V., Kivonuló mentőgyakorlat IV.	K	0		0	160
8	EKSO-139-03L	Szakdolgozat III.	gy	15	Szakdolgozat II.	K	0		2	
		Összesen		30			0		2	160
		Mindösszesen		240			435	20	257	450

Kötelezően választható tantárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Szem.	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	EKTT-289-00L	Egészségszociológiai ismeretek (ÁpSzV)	k	2	-	Kv	10		0	
1	EKAT-222-00L	A fizioterápia alapjai (ÁpSz)	k	2	-	Kv	10		0	
2	EKVM-243-01L	Táplálkozástan I. (ÁpSzV)	k	2	-	Kv	10		0	
2	EKIC-132-02L	Latin II. (ÁpSz)	gy	2	Latin I.	Kv	0		5	
3	EKTT-392-03L	Társadalom-és szociálpolitika III. (ÁpSzSV)	gy	3	-	Kv	0		10	
3	EKPT-152-03L	Elméleti pszichológia III. (Szociálpszichológia) (ÁpSzSV)	k	2	Elméleti pszichológia I.	Kv	10		0	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Szem.	Gyakorlat	Területi gyakorlat
4	EKPT-180-01L	Klinikai pszichológia I. (Egészségpszichológia) (ÁpSzV)	b	2	Elméleti pszichológia I.	Kv	10		0	
4	EKVM-200-02L	Megelőző orvostan és népegészségtan II. (ÁpSzSV)	k	2	-	Kv	5		0	
4	EKKE-122-00L	Transzkulturális ápolás (ÁpSz)	b	2	-	Kv	5		0	
6	EKVM-199-03L	Egészségfejlesztés III. (Egészségfejlesztés gyakorlata) (ÁpSzV)	gy	2	Egészségfejlesztés II.	Kv	5		5	
6	EKSO-103-00L	Klinikailag orientált anatómia	gy	2	Oxiológia és sürgősségi betegellátás II.	Kv	5		5	
6	EKKE-199-02L	Kutatásmódszertani alapok II. (ÁpSzV)	gy	3	-	Kv	5		5	
7	EKVM-215-00L	Neonológiai gyakorlat	gy	2	Gyermekgyógyászat VI.	Kv	0		0	8
		Összesen		28			75		30	8

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő

Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit
- a kötelezően választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 24 kredit
- a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 120 kredit

Ápolás és betegellátás alapképzési szak mintatanterve
Szülésznő szakirány
nappali képzés – Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKAT-221-01N-E	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. (ÁpMVDGYNe)	k	1	-	K	14	0	0	0
1	EKAT-221-01N-gy	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. gyakorlat (ÁpMV)	gy	1	-	K	0	0	14	0
1	EKEE-102-00N	Biofizika, képző eljárások és műszaki ismeretek (ÁpMVDGYNe)	k	2	-	K	14	0	0	0
1	EKEE-137-00N	Biokémia (ÁpMV)	k	3	-	K	28	0	0	0
1	EKPT-152-01N	Elméleti pszichológia I. (Bevezetés és személyiséglélek-tan) (ÁpMVS)	k	2	-	K	28	0	0	0
1	EKKE-107-01N	Elsősegélynyújtás I. (ÁpMVE)	gy	2	-	K	14	0	14	0
1	EKEE-150-00N	Biológiai alapismeretek. (ÁpMVEDGYNe)	k	3	-	K	28	14	0	0
1	EKEE-159-01N	Funkcionális anatómia I. (ÁpMVDNe)	k	3	-	K	14	14	14	0
1	EKEI-172-01N	Egészségügyi informatika I. (ÁpMVE)	gy	3	-	K	0	0	28	0
1	EKTT-389-01N	Jogi ismeretek az egészségügyi tudományi képzésben I. (ÁpMEV)	b	1	-	K	14	0	0	0
1	EKIC-132-01N	Latin I. (ÁpMVE)	gy	2	-	K	0	0	28	0
1	EKAT-224-00N	Munka-, tűz- és balesetvédelem (ÁpMVES)	gy	1	-	K	14	0	0	0
1		Kötelezően választott tantárgy		4		Kv	28	0	0	0
1		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	14	0	28	0
1		Összesen		30			210	28	126	0
2	EKAT-221-02N	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II. (ÁpMV)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I., Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. gyakorlat	K	14	0	28	0
2	EKVM-199-01N	Egészségfejlesztés I. (pedagógia, egészségpedagógia) (ÁpMV)	k	2	-	K	14	0	0	0
2	EKPT-152-02N	Elméleti pszichológia II. (Fejlődéslélektan) (ÁpMVS)	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	28	0	0	0
2	EKEE-148-01N	Élettan-kóreltetan I. (ÁpMVDGYNe)	k	3	Biológiai alapismeretek	K	28	14	0	0
2	EKKE-107-02N	Elsősegélynyújtás II. (V)	gy	2	Elsősegélynyújtás I.	K	14	0	14	0
2	EKEE-159-02N-E	Funkcionális anatómia II. (ÁpMVDGYNe)	k	3	-	K	28	0	0	0
2	EKEE-159-02N-GY	Funkcionális anatómia II. (ÁpMVDNe)	gy	2	-	K	0	0	28	0
2	EKTT-389-02N	Jogi ismeretek az egészségügyi tudományi képzésben II. (ÁpMEV)	k	1	-	K	14	0	0	0
2	EKAT-243-01N	Nyári gyakorlat szülésznőknek I.	gy	1	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I., Az	K	0	0	0	80

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
					egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. gyakorlat					
2	EKEI-172-02N	Egészségügyi informatika II. (ÁpMV)	gy	2	-	K	0	0	14	0
2		Kötelezően választott tantárgy		4		Kv	14	0	0	0
2		Szabadon választott tantárgy		3		Sv	28	0	28	0
2		Összesen		28			182	42	84	80
3	EKAT-221-04N	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei IV. (ÁpM)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	14	0	28	0
3	EKAT-225-01N	Belgyógyászat I. (Belgyógyászati propedeutika) (ÁpM)	gy	2	Élettan-kórélettan I., Funkcionális anatómia II.	K	0	0	14	0
3	EKEE-148-02N	Élettan-kórélettan II. (ÁpMVDGYNe)	k	4	Élettan-kórélettan I., Funkcionális anatómia II.	K	28	14	0	0
3	EKEI-257-00N	Általános gazdasági és menedzsment ismeretek (ÁpMVDGYNe)	k	2	-	K	14	0	0	0
3	EKEE-152-01N	Gyógyszertan I. (ÁpMV)	k	2	Élettan-kórélettan I., Biokémia	K	28	0	0	0
3	EKIC-142-00N EKIC-143-00N	Idegen nyelv (angol) (ÁpMSVE) Idegen nyelv (német) (ÁpMSVE)	a	0		Kr	0	0	28	0
3	EKKE-199-01N	Kutatásmódszertani alapok I. (ÁpMV)	gy	2	Egészségügyi informatika II.	K	14	0	14	0
3	EKVM-200-01N	Megelőző orvostan és népegészségtan I. (ÁpMVES)	k	4	-	K	42	0	0	0
3	EKEE-149-01N	Mikrobiológia (ÁpMV)	k	2	Biológiai alapismeretek, Biokémia	K	14	0	0	0
3	EKVM-199-02N	Egészségfejlesztés II. (Egészségfejlesztés alapjai) (ÁpMV)	gy	3	-	K	14	0	14	0
3	EKEE-145-01N	Patológia I. (ÁpMV)	k	2	Biológiai alapismeretek, Funkcionális anatómia I.	K	14	0	0	0
3		Kötelezően választott tantárgy		2		Kv	0	0	28	0
3		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	28	0	0	0
3		Összesen		30			210	14	126	0
4	EKAT-225-02N	Belgyógyászat II. (Áp)	k	3	Belgyógyászat I., Gyógyszertan I., Élettan-kórélettan II.	K	28	0	0	0
4	EKVM-246-01N	Gyermekgyógyászat I. (ÁpMV)	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	14	0	0	0
4	EKEE-152-02N	Gyógyszertan II. (Áp)	k	1	Gyógyszertan I.	K	14	0	0	0
4	EKPT-190-02N	Készségfejlesztés II. (Kommunikációs tréning) (ÁpMVE)	gy	1	-	K	0	0	28	0
4	EKAT-244-01N	Klinikai gyakorlat szülésznőknek I. (Belgyógyászat)	gy	1	Az Egészségügyi és az ápolás általános alapelvei II., Gyógyszertan I.	K	0	0	0	20
4	EKAT-244-02N	Klinikai gyakorlat szülésznőknek II. (Szülészeti-nőgyógyászat: 30 óra gyermekágyas részleg, 30 óra nőgyógyászat, 80 óra szülészoba)	gy	3	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	0	0	0	140
4	EKVM-147-01N	Nőgyógyászat I.	k	3	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	28	0	0	0
4	EKAT-243-02N	Nyári gyakorlat	gy	1	Élettan-kórélettan II.,	K	0	0	0	80

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
		szülésznőknek II. (80 óra szülőszoba)			Gyógyszertan I. Nyári gyakorlat szülésznőknek I.					
4	EKAT-227-02N	Szakápolástan II. (Belgyógyászati beteg ápolása) (Áp)	k	2	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	14	0	14	0
4	EKIC-144-01N EKIC-145-01N	Szaknyelv I. (ÁpMSVE)	gy	2	Idegen nyelv	K	0	0	28	0
4	EKAT-231-01N	Szüléset I. (V)	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	28	0	0	0
4	EKVM-210-01N	Szüléset- nőgyógyászati szakápolástan I.	K	3	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	42	0	14	0
4		Kötelezően választott tantárgy		4		Kv	42	0	0	0
4		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	14	0	0	0
4		Összesen		30			224	0	84	240
5	EKVM-246-05N	Gyermekgyógyászat V.	k	2	Gyermekgyógyászat I.	K	28	0	0	14
5	EKAT-233-00N	Klinikai genetikai	k	1	Élettan-kórélettan II.	K	14	0	0	0
5	EKAT-244-04N	Klinikaigyakorlat szülésznőknek IV. (Szüléset-nőgyógyászat: 20 óra újszülött osztály, 20 óra nőgyógyászat, 120 óra szülőszoba)	gy	3	Szüléset I., Nőgyógyászat I., Szüléset-nőgyógyászati szakápolástan I.	K	0	0	0	160
5	EKVM-147-02N	Nőgyógyászat II.	k	3	Nőgyógyászat I.	K	28	0	0	0
5	EKAT-226-01N	Pszichiátria I. (Addiktológia) (ÁpM)	k	2	-	K	14	0	0	0
5	EKIC-144-02N EKIC-145-02N	Szaknyelv II. (ÁpMSVE)	gy	2	Szaknyelv I.	K	0	0	28	0
5	EKAT-231-02N	Szüléset II.	k	3	Szüléset I.	K	28	0	0	0
5	EKVM-153-00N	Szüléset-nőgyógyászat szakmai etika	gy	2	-	K	7	0	7	0
5	EKVM-210-02N	Szüléset-nőgyógyászati szakápolástan II.	k	3	Szüléset I., Nőgyógyászat I., Szüléset-nőgyógyászati szakápolástan I.	K	28	0	28	0
5	EKVM-243-02N	Táplálkozásstan II. (Dietetika) (ÁpMV)	gy	2	-	K	14	0	0	0
5		Kötelezően választott tantárgy		6		Kv	28	0	0	0
5		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	14	0	0	0
5		Összesen		31			203	0	63	174
6	EKAT-244-03N	Klinikai gyakorlat szülésznőknek III. (Sebészet, 40 óra nőgyógyászat, postoperatív őrző)	gy	3	Élettan-kórélettan II. az Egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	0	0	0	40
6	EKAT-244-05N	Klinikai gyakorlat szülésznőknek V. (Szüléset-nőgyógyászat: 40 óra terhespatológia, 40 óra szülőszoba, 40 óra várandós gondozó (védőnő mellett))	gy	3	Szüléset II., Nőgyógyászat II., Szüléset-nőgyógyászati szakápolástan II.	K	0	0	0	120
6	EKAT-234-00	Nőgyógyászat	sz	1	Nőgyógyászat III.	K	0	0	0	0
6	EKVM-147-03N	Nőgyógyászat III.	k	3	Nőgyógyászat II.	K	28	0	0	0
6	EKAT-243-03N	Nyári gyakorlat szülésznőknek III. (Szüléset-nőgyógyászat: 40 óra szülőszoba, 40 óra szakambulancia)	gy	2	Nyári gyakorlat szülésznőknek II.	K	0	0	0	80
6	EKAT-178-01N	Sebészet I. (Áp)	k	3	Élettan-kórélettan II. Gyógyszertan II.	K	28	0	0	0
6	EKAT-231-03N	Szüléset III.	k	3	Szüléset II.	K	28	0	0	0

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
6	EKVM-210-03N	Szülészeti-nőgyógyászati szakápolástan III.	k	4	Szülészeti II., Nőgyógyászati II., Szülészeti-nőgyógyászati szakápolástan II.	K	28	0	28	0
6	EKVM-156-01N	Várandós gondozás I.	k	2	Szülészeti II., Nőgyógyászati II.	K	14	0	0	0
6	EKAT-187-01N	Szakedolgozat I.	gy	2		K	0	0	10	0
6		Kötelezően választott tantárgy		4		Kv	42	0	42	0
6		Szabadon választott tantárgy		1		Sv	14	0	0	0
6		Összesen		31			182	0	80	240
7	EKSO-137-01N	Aneszteziológia és intenzív terápia I.	k	1	Belgyógyászati II., Gyógyszertan II.	K	14	0	0	0
7	EKAT-232-03N	Kisklinikumok III.	k	2	Élettan-kórélettan II.	K	28	0	0	0
7	EKAT-244-06N	Klinikai gyakorlat szülésznőknek VI. (Szülészeti-nőgyógyászati: 20 óra újszülött osztály, 140 óra szülőszoba)	gy	2	Szülészeti III., Nőgyógyászati III., Szülészeti-nőgyógyászati szakápolástan III.	K	0	0	0	160
7	EKAT-244-07N	Klinikai gyakorlat szülésznőknek VII. (AITO-BellITO)	gy	2	Belgyógyászati II., Gyógyszertan II.	K	0	0	0	16
7	EKVM-209-02N	Szülésre felkészítés II. (Korszerű szoptatási ismeretek) (V)	gy	2	Szülészeti I.	K	14	0	14	0
7	EKAT-235-00	Szülészeti	sz	1	Szülészeti IV.	K	0	0	0	0
7	EKAT-231-04N	Szülészeti IV.	k	2	Szülészeti III.	K	28	0	0	0
7	EKAT-236-00	Szülészeti-nőgyógyászati szakápolástan	sz	1	Szülészeti-nőgyógyászati szakápolástan IV.	K	0	0	0	0
7	EKVM-210-04N	Szülészeti-nőgyógyászati szakápolástan IV.	gy	3	Szülészeti III., Nőgyógyászati III., Szülészeti-nőgyógyászati szakápolástan III.	K	14	0	14	0
7	EKVM-210-05N	Szülészeti-nőgyógyászati szakápolástan V. (Szülészeti-nőgyógyászati Edukáció)	k	3	Az Egészségügy észak-ápolás általános alapelvei IV.	K	28	0	0	0
7	EKVM-156-02N	Várandós gondozás II. (40 óra várandósgondozás szülésznő mellett)	gy	3	Várandós gondozás I.	K	0	0	0	40
7	EKAT-187-02N	Szakedolgozat II.	gy	3	Szakedolgozat I.	K	0	0	10	0
7		Kötelezően választott tantárgy		6		Kv	28	0	14	0
7		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	28	0	0	0
7		Összesen		33			182	0	52	216
8	EKAT-244-08N	Klinikai gyakorlat szülésznőknek VIII. (Összefüggő: 40 óra gyermekágyas részleg, 40 óra nőgyógyászati, 40 óra terhespatológia, 400 óra szülőszoba)	gy	12	Szülészeti Szigorlat, Nőgyógyászati Szigorlat, Szülészeti-nőgyógyászati szakápolástan Szigorlat	K	0	0	0	520
8	EKAT-187-03N	Szakedolgozat III.	gy	15	Szakedolgozat II.	K	0	0	5	0
8		Kötelezően választott tantárgy		0		Kv	0	0	0	0
8		Szabadon választott tantárgy		0		Sv	0	0	0	0
8		Összesen		27			0	0	5	520
		Mindösszesen		240			1393	84	620	1470

Kötelezően választható tantárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Szem.	Gyak.	Területi gyak.
1	EKTT-289-00N	Egészségszociológiai ismeretek (ÁpMV)	k	2	-	Kv	28	0	0	0
1	EKAT-222-00N	A fizioterápia alapjai (MSz)	k	2	-	Kv	28	0	0	0
2	EKIC-132-02N	Latin II. (ÁpM)	gy	2	Latin I.	Kv	0	0	14	0
2	EKVM-243-01N	Táplálkozás I. (ÁpMV)	k	2	-	Kv	28	0	0	0
3	EKPT-152-03N	Elméleti pszichológia III. (Szociálpszichológia) (ÁpMVS)	k	2	Elméleti pszichológia I.	Kv	28	0	0	0
3	EKTT-392-03N	Társadalom-és szociálpolitika III. (ÁpMS)	gy	3	-	Kv	0	0	28	0
4	EKPT-180-01N	Klinikai pszichológia I. (Egészségpszichológia) (ÁpMV)	b	2	Elméleti pszichológia II.	Kv	28	0	0	0
4	EKKE-122-00N	Transzkulturális ápolás (ÁpM)	b	2	-	Kv	14	0	0	0
4	EKVM-200-02N	Megelőző orvostan és népegészségtan II. (ÁpMVS)	k	2	-	Kv	14	0	0	0
5	EKPT-180-02N	Klinikai pszichológia II. (Ápoláslélektan) (Áp)	b	2	Elméleti pszichológia II.	Kv	14	0	0	0
5	EKVM-200-05N	Megelőző orvostan és népegészségtan V. (Nosocomialis infectio)	gy	2	Mikrobiológia	Kv	14	0	0	0
5	EKAT-245-02N	Alternatív szülészeti módszerek II.	gy	2	-	Kv	14	0	0	0
5	EKAT-247-00N	A dohányzás és a dohányzástól való leszokás támogatása	gy	2	-	Kv	14	0	14	0
6	EKVM-199-03N	Egészségfejlesztés III. (Egészségfejlesztés gyakorlata) (ÁpMV)	gy	2	Egészségfejlesztés II.	Kv	14	0	14	0
6	EKPT-180-04N	Klinikai pszichológia IV. (Szülészeti pszichoszomatika)	b	2	Elméleti pszichológia II.	Kv	14	0	0	0
6	EKKE-199-02N	Kutatás módszertani alapok II. (ÁpMV)	gy	3	-	Kv	14	0	14	0
6	EKVM-209-01N	Szülésre felkészítés I. (Terhestorna) (V)	gy	2	Szülészet I.	Kv	0	0	14	0
7	EKKE-185-00N	Humán erőforrás menedzsment, vállalkozási és marketing ismeretek	gy	2	-	Kv	14	0	0	0
7	EKVM-147-05N	Nőgyógyászat V. (Gyermeknőgyógyászat) (V)	gy	2	Élettan-kórélettan II.	Kv	14	0	0	0
7	EKVM-160-00N	Relaxációs módszerek	gy	2	-	Kv	0	0	14	0
7	EKKE-146-00N	Transzfúziológia	gy	2	Belgyógyászat II.	Kv	14	0	0	0
7	EKAT-245-01N	Alternatív szülészeti módszerek	gy	2	-	Kv	0	0	14	0
7	EKAT-246-00N	Szimulációs helyzetgyakorlat a szülészetben	gy	2	Szülészet-nőgyógyászati szakápolástan III.	Kv	14	0	0	0
		Összesen		48			322	0	126	0

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a vég bizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Nappali tagozaton a Debreceni Egyetem alapképzésben (BSc, BA) részt vevő hallgatóinak két féléven keresztül, heti két óra testnevelési foglalkozáson való részvétel kötelező.

A testnevelési követelmények teljesítése - Testnevelés I. 1 kredit, Testnevelés II. 1 kredit - a vég bizonyítvány (abszolutórium) kiállításának feltétele.

Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 14 kredit

- a kötelezően választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 28 kredit; a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 120 kredit

Ápolás és betegellátás alapképzési szak mintatanterve
Szülésznő szakirány
levelező képzés – Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyakorlat
1	EKAT-221-01L-E	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. (ÁpMVDGYNe)	k	1	-	K	5	0	0	0
1	EKAT-221-01L-gy	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. gyakorlat (ÁpMV)	gy	1	-	K	0	0	5	0
1	EKEE-102-00L	Biofizika, képzőanyagok eljárások és műszaki ismeretek (ÁpMVDGYNe)	k	2	-	K	5	0	0	0
1	EKEE-137-00L	Biokémia (ÁpMV)	k	3	-	K	10	0	0	0
1	EKPT-152-01L	Elméleti pszichológia I. (Bevezetés és személyiséglélektan) (ÁpMVS)	k	2	-	K	10	0	0	0
1	EKKE-107-01L	Elsősegélynyújtás I. (ÁpMVE)	gy	2	-	K	5	0	5	0
1	EKEE-150-00L	Biológiai alapismeretek. (ÁpMVEDGYNe)	k	3	-	K	10	5	0	0
1	EKEE-159-01L	Funkcionális anatómia I. (ÁpMVDNe)	k	3	-	K	5	5	5	0
1	EKEI-172-01L	Egészségügyi informatika I. (ÁpMVE)	gy	3	-	K	0	0	10	0
1	EKTT-389-01L	Jogi ismeretek az egészségügyi képzésben I. (ÁpMEV)	b	1	-	K	5	0	0	0
1	EKIC-132-01L	Latin I. (ÁpMVE)	gy	2	-	K	0	0	10	0
1	EKAT-224-00L	Munka-, tűz- és balesetvédelem (ÁpMVES)	gy	1	-	K	5	0	0	0
1		Kötelezően választott tantárgy		4		Kv	10	0	0	0
1		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	5	0	0	0
1		Összesen		30			75	10	35	0
2	EKAT-221-02L	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II. (ÁpMV)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I., Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. gyakorlat	K	5	0	10	0
2	EKVM-199-01L	Egészségfejlesztés I. (pedagógia, egészségpedagógia) (ÁpMV)	k	2	-	K	5	0	0	0
2	EKPT-152-02L	Elméleti pszichológia II. (Fejlődéslelektan) (ÁpMVS)	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	10	0	0	0
2	EKEE-148-01L	Eletten-köréletten I. (ÁpMVDGYNe)	k	3	Biológiai alapismeretek	K	10	5	0	0
2	EKKE-107-02L	Elsősegélynyújtás II. (V)	gy	2	Elsősegélynyújtás I.	K	5	0	5	0
2	EKEE-159-02L-E	Funkcionális anatómia II. -E (ÁpMVDGYNe)	k	3	-	K	10	0	0	0
2	EKEE-159-02L-GY	Funkcionális anatómia II.-GY (ÁpMVDNe)	gy	2	-	K	0	0	10	0
2	EKTT-389-02L	Jogi ismeretek az egészségügyi képzésben II. (ÁpMEV)	k	1	-	K	5	0	0	0
2	EKAT-243-01L	Nyári gyakorlat	gy	1	Az egészségügy és az	K	0	0	0	72

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyakorlat
		szülésznőknek I.			ápolás általános alapelvei I., Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. gyakorlat					
2	EKEI-172-02L	Egészségügyi informatika II. (ÁpMV)	gy	2	-	K	0	0	5	0
2		Kötelezően választott tantárgy		4		Kv	0	0	0	0
2		Szabadon választott tantárgy		3		Sv	10	0	0	0
2		Összesen		28			60	15	20	72
3	EKAT-221-04L	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei IV. (ÁpM)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	5	0	10	0
3	EKAT-225-01L	Belgyógyászat I. (Belgyógyászati propedeutika) (ÁpM)	gy	2	Élettan-kórélettan I., Funkcionális anatómia II.	K	0	0	5	0
3	EKEE-148-02L	Élettan-kórélettan II. (ÁpMVDGYNe)	k	4	Élettan-kórélettan I., Funkcionális anatómia II.	K	10	5	0	0
3	EKEI-257-00L	Általános gazdasági és menedzsment ismeretek (ÁpMVDGYNe)	k	2	-	K	5	0	0	0
3	EKEE-152-01L	Gyógyszertan I. (ÁpMV)	k	2	Élettan-kórélettan I., Biokémia	K	10	0	0	0
3	EKKE-199-01L	Kutatásmódszertani alapok I. (ÁpMV)	gy	2	Egészségügyi informatika II.	K	5	0	5	0
3	EKVM-200-01L	Megelőző orvostan és népegészségtan I. (ÁpMVES)	k	4	-	K	15	0	0	0
3	EKEE-149-01L	Mikrobiológia (ÁpMV)	k	2	Biológiai alapismeretek, Biokémia	K	5	0	0	0
3	EKVM-199-02L	Egészségfejlesztés II. (Egészségfejlesztés alappjai) (ÁpMV)	gy	3	-	K	5	0	5	0
3	EKEE-145-01L	Patológia I. (ÁpMV)	k	2	Biológiai alapismeretek, Funkcionális anatómia I.	K	5	0	0	0
3		Kötelezően választott tantárgy		2		Kv	0	0	10	0
3		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	10	0	0	0
3		Összesen		30			75	5	35	0
4	EKAT-225-02L	Belgyógyászat II. (Áp)	k	3	Belgyógyászat I., Gyógyszertan I., Élettan-kórélettan II.	K	10	0	0	0
4	EKVM-246-01L	Gyermekgyógyászat I. (ÁpMV)	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	5	0	0	0
4	EKEE-152-02L	Gyógyszertan II. (Áp)	k	1	Gyógyszertan I.	K	5	0	0	0
4	EKPT-190-02L	Készségfejlesztés II. (Kommunikációs tréning) (ÁpMVE)	gy	1	-	K	0	0	10	0
4	EKAT-244-01L	Klinikai gyakorlat szülésznőknek I. (Belgyógyászat)	gy	1	Az Egészségügyi és az ápolás általános alapelvei II., Gyógyszertan I.	K	0	0	0	8
4	EKAT-244-02L	Klinikai gyakorlat szülésznőknek II. (Szülészeti- nőgyógyászat:30 óra gyermekágyas részleg, 30 óra nőgyógyászat, 80 óra szülőszoba)	gy	3	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	0	0	0	120
4	EKVM-147-01L	Nőgyógyászat I.	k	3	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	10	0	0	0
4	EKAT-243-02L	Nyári gyakorlat szülésznőknek II. (80 óra szülőszoba)	gy	1	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I. Nyári gyakorlat szülésznők-	K	0	0	0	80

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyakorlat
					nek I.					
4	EKAT-227-02L	Szakápolástan II. (Belgyógyászati beteg ápolása) (Áp)	k	2	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	5	0	5	0
4	EKIC-144-01L EKIC-145-01L	Szaknyelv I. (ÁpMSVE)	gy	2	-	K	0	0	10	0
4	EKAT-231-01L	Szülészet I. (V)	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	10	0	0	0
4	EKVM-210-01L	Szülészet- nőgyógyászati szakápolástan I.	K	3	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	15	0	5	0
4		Kötelezően választott tantárgy		4		Kv	15	0	0	0
4		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	5	0	0	0
4		Összesen		30			80	0	30	200
5	EKVM-246-05L	Gyermekgyógyászat V.	k	2	Gyermekgyógyászat I.	K	10	0	0	5
5	EKAT-233-00L	Klinikai genetika	k	1	Élettan-kórélettan II.	K	5	0	0	0
5	EKAT-244-04L	Klinikai gyakorlat szülésznőknek IV. (Szülészet- nőgyógyászat: 8 óra újszülött osztály, 8 óra nőgyógyászat, 48 óra szülőszoba)	gy	3	Szülészet I., Nőgyógyászat I., Szülészet- nőgyógyászati szakápolástan I.	K	0	0	0	144
5	EKVM-147-02L	Nőgyógyászat II.	k	3	Nőgyógyászat I.	K	10	0	0	0
5	EKAT-226-01L	Pszichiátria I. (Addiktológia) (ÁpM)	k	2	-	K	5	0	0	0
5	EKIC-144-02L EKIC-145-02L	Szaknyelv II. (ÁpMSVE)	gy	2	Szaknyelv I.	K	0	0	10	0
5	EKAT-231-02L	Szülészet II.	k	3	Szülészet I.	K	10	0	0	0
5	EKVM-153-00L	Szülészet- nőgyógyászat szakmai etika	gy	2	-	K	2	0	3	0
5	EKVM-210-02L	Szülészet- nőgyógyászati szakápolástan II.	k	3	Szülészet I., Nőgyógyászat I., Szülészet- nőgyógyászati szakápolástan I.	K	10	0	10	0
5	EKVM-243-02L	Táplálkozástan II. (Dietetika) (ÁpMV)	gy	2	-	K	5	0	0	0
5		Kötelezően választott tantárgy		6		Kv	10	0	0	0
5		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	5	0	0	0
5		Összesen		31			72	0	23	149
6	EKAT-244-03L	Klinikai gyakorlat szülésznőknek III. (Sebészet, 40 óra nőgyógyászat, postoperatív őrző)	gy	3	Élettan-kórélettan II., Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	0	0	0	20
6	EKAT-244-05L	Klinikai gyakorlat szülésznőknek V. (Szülészet- nőgyógyászat: 16 óra terhespatológia, 16 óra Várandósgondozó) (védőnő mellett))	gy	3	Szülészet II., Nőgyógyászat II., Szülészet- nőgyógyászati szakápolástan II.	K	0	0	0	114
6	EKAT-234-00	Nőgyógyászat	sz	1	Nőgyógyászat III.	K	0	0	0	0
6	EKVM-147-03L	Nőgyógyászat III.	k	3	Nőgyógyászat II.	K	10	0	0	0
6	EKAT-243-03L	Nyári gyakorlat szülésznőknek III. (Szülészet- nőgyógyászat: 8 óra szülőszoba, 8 óra szakambulancia)	gy	2	Nyárigyakorlat szülésznőknek II.	K	0	0	0	72
6	EKAT-178-01L	Sebészet I. (Áp)	k	3	Élettan-kórélettan II. Gyógyszertan II.	K	10	0	0	0
6	EKAT-231-03L	Szülészet III.	k	3	Szülészet II.	K	10	0	0	0
6	EKVM-210-03L	Szülészet- nőgyógyászati	k	4	Szülészet II., Nőgyógyászat II.,	K	10	0	15	0

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyakorlat
		szakápolástan III.			Szülészet- nőgyógyászati szakápolástan II.					
6	EKVM-156-01L	Várandós gondozás I.	k	2	Szülészet II., Nőgyógyászat II.	K	5	0	0	0
6	EKAT-187-01L	Szakedolgozat I.	gy	2		K	0	0	5	0
6		Kötelezően választott tantárgy		4		Kv	15	0	15	0
6		Szabadon választott tantárgy		1		Sv	5	0	0	0
6		Összesen		31			65	0	35	206
7	EKSO-137-01L	Aneszteziológia és intenzív terápia I.	k	1	Belgyógyászat II., Gyógyszertan II.	K	5	0	0	0
7	EKAT-232-03L	Kisklinikumok III.	k	2	Élettan-kórélettan II.	K	10	0	0	0
7	EKAT-244-06L	Klinikai gyakorlat szülésznőknek VI. (Szülészet- nőgyógyászat: 8 óra újszülött osztály, 48 óra szülőszoba)	gy	2	Szülészet III., Nőgyógyászat III., Szülészet- nőgyógyászati szakápolástan III.	K	0	0	0	144
7	EKAT-244-07L	Klinikai gyakorlat szülésznőknek VII. (AITO-BelITO)	gy	2	Belgyógyászat II., Gyógyszertan II.	K	0	0	0	8
7	EKVM-209-02L	Szülésre felkészítés II. (Korszerű szoptatási ismeretek) (V)	gy	2	Szülészet I.	K	5	0	5	0
7	EKAT-235-00	Szülészet	sz	1	Szülészet IV.	K	0	0	0	0
7	EKAT-231-04L	Szülészet IV.	k	2	Szülészet III.	K	10	0	0	0
7	EKAT-236-00	Szülészet- nőgyógyászati szakápolástan	sz	1	Szülészet- nőgyógyászati szakápolástan IV.	K	0	0	0	0
7	EKVM-210-04L	Szülészet- nőgyógyászati szakápolástan IV.	gy	3	Szülészet III., Nőgyógyászat III., Szülészet- nőgyógyászati szakápolástan III.	K	5	0	5	0
7	EKVM-210-05L	Szülészet- nőgyógyászati szakápolástan V. (Szülészet- nőgyógyászati edukáció)	k	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei IV.	K	10	0	0	0
7	EKVM-156-02L	Várandós gondozás II. (várandósgondozás szülésznő mellett)	gy	3	Várandós gondozás I.	K	0	0	0	16
7	EKAT-187-02L	Szakedolgozat II.	gy	3	Szakedolgozat I.	K	0	0	5	0
7		Kötelezően választott tantárgy		6		Kv	10	0	5	0
7		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	10	0	0	0
7		Összesen		33			65	0	20	168
8	EKAT-244-08L	Klinikai gyakorlat szülésznőknek VIII. (Összefüggő: 16 gyermekágyas részleg, 16 nőgyógyászat, 16 terhespatológia, 152 óra szülőszoba)	gy	12	Szülészet Szigorlat, Nőgyógyászat Szigorlat, Szülészet- nőgyógyászati szakápolástan Szigorlat	K	0	0	0	368
8	EKAT-187-03L	Szakedolgozat III.	gy	15	Szakedolgozat II.	K	0	0	2	0
8		Kötelezően választott tantárgy		0		Kv	0	0	0	0
8		Szabadon választott tantárgy		0		Sv	0	0	0	0
8		Összesen		27			0	0	2	368
		Mindösszesen		240			492	30	200	1163

Kötelezően választható tantárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szeminárium	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	EKTT-289-00L	Egészségpszichológiai ismeretek (ÁpMV)	k	2	-	Kv	10	0	0	0
1	EKAT-222-00L	A fizioterápia alapjai (MSz)	k	2	-	Kv	10	0	0	0
2	EKIC-132-02L	Latin II. (ÁpM)	gy	2	Latin I.	Kv	0	0	5	0
2	EKVM-243-01L	Táplálkozástan I. (ÁpMV)	k	2	-	Kv	10	0	0	0
3	EKPT-152-03L	Elméleti pszichológia III. (Szociálpszichológia) (ÁpMVS)	k	2	Elméleti pszichológia I.	Kv	10	0	0	0
3	EKTT-392-03L	Társadalom-és szociálpolitika III. (ÁpMS)	gy	3	-	Kv	0	0	10	0
4	EKPT-180-01L	Klinikai pszichológia I. (Egészségpszichológia) (ÁpMV)	b	2	Elméleti pszichológia II.	Kv	10	0	0	0
4	EKKE-122-00L	Transzkulturális ápolás (ÁpM)	b	2	-	Kv	5	0	0	0
4	EKVM-200-02L	Megelőző orvostan és népegészségtan II. (ÁpMVS)	k	2	-	Kv	5	0	0	0
5	EKPT-180-02L	Klinikai pszichológia II. (Ápoláslélektan) (Áp)	b	2	Elméleti pszichológia II.	Kv	5	0	0	0
5	EKVM-200-05L	Megelőző orvostan és népegészségtan V. (Nosocomiális infectio)	gy	2	Mikrobiológia	Kv	5	0	0	0
5	EKAT-245-02L	Alternatív szülészeti módszerek II.	gy	2	-	Kv	5	0	0	0
5	EKAT-247-00L	A dohányzás és a dohányzástól való leszokás támogatása	gy	2	-	Kv	5	0	5	0
6	EKVM-199-03L	Egészségfejlesztés III. (Egészségfejlesztés gyakorlata) (ÁpMV)	gy	2	Egészségfejlesztés II.	Kv	5	0	5	0
6	EKPT-180-04L	Klinikai pszichológia IV. (Szülészeti pszichoszomatika)	b	2	Elméleti pszichológia II.	Kv	5	0	0	0
6	EKKE-199-02L	Kutatás módszertani alapok II. (ÁpMV)	gy	3	-	Kv	5	0	5	0
6	EKVM-209-01L	Szülésre felkészítés I. (Terhestorna) (V)	gy	2	Szülészet I.	Kv	0	0	5	0
7	EKKE-185-00L	Humán erőforrás menedzsment, vállalkozási és marketing ismeretek	gy	2	-	Kv	5	0	0	0
7	EKVM-147-05L	Nőgyógyászat V. (Gyermeknőgyógyászat) (V)	gy	2	Élettan-kórélettan II.	Kv	10	0	0	0
7	EKVM-160-00L	Relaxációs módszerek	gy	2	-	Kv	0	0	5	0
7	EKKE-146-00L	Transzfúziológia	gy	2	Belgyógyászat II.	Kv	5	0	0	0
7	EKAT-245-01L	Alternatív szülészeti módszerek	gy	2	-	Kv	0	0	5	0
7	EKAT-246-00L	Szimulációs helyzetgyakorlat a szülészetben	gy	2	Szülészet-nőgyógyászati szakápolástan III.	Kv	5	0	0	0
7		Összesen		12			25	0	10	0
		Mindösszesen		48			120	0	45	0

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Az alapkózat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 14 kredit
- a kötelezően választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 28 kredit
- a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 120 kredit

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK

A Védőnő szakirány nappali és levelező tagozaton Nyíregyháza, Szolnok képzési hellyel indul.

A Népegészségügyi ellenőr szakirány nappali tagozaton Debrecen képzési hellyel indul, levelező tagozaton Szolnok képzési hellyel indul.

Indított szakirányok:	Népegészségügyi ellenőr Védőnő
Képzési terület:	orvos- és egészségtudomány
Képzési ág:	egészségtudományi
Képzési ciklus:	alapképzés, BSc.
Képzési forma (tagozat):	nappali, levelező
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar
Szakfelelős neve:	Jávorné Dr. Erdei Renáta egyetemi docens
Népegészségügyi ellenőr szakirányfelelős:	Dr. Nagy Attila Csaba egyetemi docens
Védőnő szakirányfelelős:	Jávorné Dr. Erdei Renáta egyetemi docens
Félévek száma:	8 félév
Az oklevélhez szükséges kredit száma:	240

Népegészségügyi ellenőr:

Összes kontaktóra száma: nappali: 1980 óra, levelező: 725 óra

Szakmai gyakorlat: nappali: 544 óra, levelező: 337 óra

Védőnő:

Összes kontaktóra száma:

	Elmélet	Gyakorlat	Összesen
Nappali	1148	2047	3195
Levelező	425	634	1054

Szakmai gyakorlat ideje:

		Óraszám
Nappali	Intézményen belüli gyakorlatok óraszám	1211
	Intézményen kívüli gyakorlatok óraszám	836
	Kórházi gyakorlatok száma	104
	Védőnői, területi gyakorlatok óraszám	732
Levelező	Intézményen belüli gyakorlatok óraszám	376
	Intézményen kívüli gyakorlatok óraszám	258
	Kórházi gyakorlatok száma	41
	Védőnői, területi gyakorlatok óraszám	217

1. Az alapképzési szak megnevezése: egészségügyi gondozás és prevenció (Health Care and Disease Prevention)

2. Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség:
- népegészségügyi ellenőr
- védőnő
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
- Public Health Supervisor
- Health Visitor
- választható szakirányok: népegészségügyi ellenőr, védőnő

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A képzési idő félévekben: 8 félév

5. Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit

- a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 120 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:

723/0913

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az egészségtudomány eredményei alapján a betegségmegelőzés, egészségvédelem és egészségfejlesztés törvényszerűségeit ismerve gondozzák a társadalom egyéneit, közösségeit és elősegítik az egészségük fejlesztésének lehetőségeit. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az alkalmazandó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Közös kompetenciák az egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szakon

7.1.1. Az egészségügyi gondozás és prevenció területén a szakemberek

a) tudása

- Részletesen ismeri a szervezet biokémiai felépítését, törvényszerűségeit, a különböző alkotóelemek funkcióját, a biokémiai szabályozási valamint az anyagcsere folyamatokat.

- Részletekbe menően ismeri a szervrendszereket felépítő struktúrákat, a szervrendszerek mikroszkópos és makroszkópos felépítését, a képletek felszíni struktúráit, a szervezet élettani és kóros működését, azok szabályozását, és a szervezetben lejátszódó kóros folyamatok kóroktanát.

- Ismeri a terápiás környezet sajátosságait, a különböző ágytípusok, ágyhelyzetek, testhelyzetek, kényelmi eszközök mobilizációs eszközök és eljárások hatásait, indikációs körét és a kivitelezés menetét.

- Ismeri a fájdalomcsillapítás anatómiai és élettani alapjait, valamint a különböző fájdalomcsillapítási módokat.

- Ismeri a fiziológiás szükségletek kielégítésének alapjait.

- Ismeri az egészségügyi dokumentáció alapjait.

- Ismeri az asepsis-antisepsis, nozokómiális surveillance fogalmait, az elkülönített hulladékgyűjtés lényegét és menetét.

- Ismeri a vitális paraméterek mérésének indikációs körét, a beavatkozások és a kapott eredmények értékelésének menetét (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és minőségek, pulzusdeficit, non-invazív méréssel az artériás vérnyomás meghatározását).

- Ismeri a higiénés szükségletek kielégítésének elemeit (beleértve az alkalmazandó eszközöket, eljárásokat és indikációs kört).

- Részletesen ismeri a kommunikáció alapelemeit, formáit, irányait, csatornáit, az életkornak megfelelő kommunikációs stratégiákat, a problémafeltáró és problémamegoldó, valamint ösztönző kommunikáció jellegzetességeit.

- Ismeri a személyiség fogalmát, a személyiség tipológiákat, az érett személyiség jellemzőit, az önismeret és önértékelés aspektusait, az egészségpszichológia alapjait, a különböző életszakaszok fejlődés lélektani alapjait, a konfliktusok fajtáit, okait.

- Részletesen ismeri a terapeuta munka alapelveit, jellemzőit, intervenciók szintjeit, az ápolási és betegvezetési folyamat összefüggéseit, a betegvezetés elméleti alapjait, formáit, a paramedikális tanácsadás szintjeit, készségeit és stratégiáit; személyiségének és szakmai felkészültségének folyamatos, tervszerűen tudatos fejlesztésének lehetőségeit.

- Ismeri az etikai alapfogalmakat, az etikus egészségügyi ellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló etikai problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit.

- Széleskörűen ismeri a jogi alapfogalmakat, a jogszerű egészségügyi ellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit.

- Részletesen ismeri a demográfiai alapmutatókat, a népesség egészségi állapotát jellemző epidemiológiai mutatószámokat, a főbb népbetegségek gyakoriságát, rizikófaktorait, a népegészségügyi törekvéseket, tevékenységi köröket, a szociológiai, egészségzociológiai elméleteket és szemléletmódot, ismeri az egészségmegőrzés és -fejlesztés szociológiai, egészségzociológiai megközelítését.

- Ismeri a szociális ellátás különböző formáit és a szociális gondoskodás aktuálpolitikai irányait.

- Ismeri az addikciók pszichés és fizikális alapjait, a leggyakoribb típusait, az önsegítő programok és csoportok jelentőségét és egyéb kezelési és leszokási lehetőségeket. Ismeri a deviáns viselkedési formákat, és azok lehetséges integrációs, kezelési megoldásait.

- Átfogóan ismeri az egészség és az egészségfejlesztés fogalmait, módszereit és holisztikus szemléletét, az egészségfejlesztő tevékenységeket, az egészségfejlesztés modelljeit, az egészség- tanácsadás lényegét.

- Ismeri az egészségi állapotot meghatározó tényezőket, az egészségfejlesztés elméleti és gyakorlati vonatkozásait.

- Ismeri a gyógyszerterápia alapfogalmait, a leggyakoribb megbetegedések kapcsán a gyógyszeres terápia hatásmechanizmusait, szövődményeket, mellékhatásokat, a különböző gyógyszerformák alkalmazását, ennek eszközrendszerét.

- Ismeri a pedagógia fogalmait, jellegzetességeit.

- Ismeri a legfontosabb életmentési feladatokat, a leggyakrabban előforduló egészségkárosodások esetén szükséges teendőket a mindenkor hatályos ajánlásoknak megfelelően, az alapszintű életmentő beavatkozásokat (BLS) és eszközöket.

- Ismeri a menedzsment alapvető fogalmait és feladatait, az ellátórendszer szereplőit és azok tevékenységi körét, hatáskörét, átfogó elméleti ismeretekkel rendelkezik az egészségügy gazdasági, vezetési és szervezési technikáira vonatkozóan, részletesen ismeri a humán erőforrás gazdálkodás alapjait, a minőség fogalmát, valamint annak alkalmazási, mérési és fejlesztési lehetőségeit az egészségügyben.

- Ismeri a közegészségügy-járványtan tárgyát, feladatait, felosztását, módszereit, a munka-egészségügy alapfogalmait, a megelőzés lehetőségeit, a környezet hatását az emberre.

- Részletesen ismeri a mikrobiológia tárgyát, feladatait, felosztását, a mikrobák felosztását, és mindazon jellemzőit, amelyek lényegesek a fertőzések kialakulásában.

- Széles körűen ismeri a mikroorganizmusok, mint kórokok kimutatásának és elpusztításának lehetőségeit, a mintavétel szabályait, a mintavétel módját.

- Átfogóan ismeri az egészségügyi informatika alapfogalmait, az operációs rendszereket, a szövegszerkesztő és táblázatkezelő programokat, az egészségügyi informatikai alapadatok feldolgozásának módszereit, a kapott eredmények prezentálását, továbbá az adatbázisokat, kódrendszereket.

- Részletesen ismeri a saját szakterületén alkalmazott egészségügyi dokumentáció vezetésének, kezelésének előírásait, valamint az adatszolgáltatással összefüggő szabályokat.

- Átfogóan ismeri a bizonyítékokon alapuló ellátás szemléletét, a kutatás, irodalomkutatás folyamatát, az adatgyűjtési módszereket, az adatbázis készítésének menetét, a statisztikai programokat, az egyváltozós statisztikai eljárásokat, az eredmények értelmezésének, értékelésének menetét, kritikus gondolkodással bír.

- Ismeri a munkavédelemre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, tűzvédelmi

előírásokat, a mindenkori hatályos jogszabályi előírásokat, és az uniós szabályokat.

- Ismeri a munkavállaló egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatokat és a munkaeszközök biztonságos használatát.

- Ismeri az egészségtudományi szakterület szakmai szókincsét anyanyelvén, valamint latin nyelven (orvosi latin).

b) képességei

- Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.

- Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.

- Képes az asepsis-antisepsis szabályai és a nozokómiális surveillance kritériumai, valamint az elkülönített hulladékgyűjtés szabályai szerint a munkafolyamatokat ellátni, valamint a higiénés szükségletek kielégítésével kapcsolatos (az intézményben alkalmazandó eszközök, eljárások) feladatok ellátására.

- Képes a vitális paraméterek megfigyelését (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és kvalitások, pulzusdeficit, non-invazív méréssel a vérnyomás meghatározását) önállóan kivitelezni, a kapott eredményeket értékelni.

- Képes a fizikális lázcsillapítás kivitelezésére.

- Képes a fájdalom felmérésére és a fizikális fájdalomcsillapítási eljárások alkalmazására.

- Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban is, hatékonyan kommunikál a pácienssel, családdal, közösséggel, az interperszonális készségek révén képes a bizalom kialakítására a pácienssel, családdal, közösséggel.

- Képes a hivatása gyakorlása során a szükséges pszichológiai alap alkalmazására, pszicho- szomatikus szemlélet követésére, képes a beteg-egészségügyi szakember interperszonális kapcsolatában felmerülő problémák adekvát kezelésére, a beteg ember speciális pszichés jellemzőinek felismerésére és alapvető kezelésére.

- Képes átlátni az egészségügyet meghatározó jogforrások rendszerét, azok alkalmazásának szabályait, valamint megfelelően alkalmazza a releváns jogi szakkifejezéseket, kompetenciahatárainak megfelelően képes tájékoztatást nyújtani a klienseknek a betegjogokról és azok érvényre juttatásának lehetőségeiről.

- Munkája során betartja az egészségügyi dolgozókra vonatkozó kötelezettségeket, és felismeri felelősségének határait.

- Egyéni és közösségi szinten képes felmérni a lakosság egészségi állapotát, prioritásokat meghatározni, és képessé válik hatékony beavatkozás megtervezésére, végrehajtására.

- Szakterületének megfelelően képes aktívan közreműködni a népegészségügyi kérdések megoldásában, szűrővizsgálatok szervezésében, és kivitelezésében, egészségfejlesztő anyagok készítésében és alkalmazásában, valamint az epidemiológiai ismeretek alapján képes értékelni adott területen élő lakosság egészségi állapotát és a prevenció tevékenységek hatékonyságát.

- Képes egyéni egészségtervet készíteni, egészség-tanácsadást végezni, és a közösség egészségi állapotának javítása érdekében eredményesen együttműködni a team tagokkal.

- Képes felismerni és megfelelően integrálni az ellátórendszerben az addikcióval küzdő beteget, valamint képes az addiktív viselkedés kialakulásában szerepet játszó rizikó és protektív faktorok elkülönítésére és felismerésére, felismeri a deviáns magatartást, és a pácienszt a megfelelő ellátórendszerbe irányítja.

- Képes szakterületével összefüggő egészségfejlesztő, egészség-nevelő feladatok ellátására.

- Képes az alkalmazott gyógyszercsoportok indikációjával, hatásmechanizmusával, mellékhatásaival kapcsolatos tárolási kliensoktatási és non-invazív alkalmazási feladatok ellátására.

- Képes megválasztani, és alkalmazni a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai ismereteket, módszereket, és képes egyéni és csoportos kliens, betegoktatási feladatok ellátására a gondozott életkorának, társadalmi státuszának, értelmi és érzelmi képességének, betegségének megfelelően.

- Képes alkalmazni azokat az eszköz nélküli és esetenként eszközös beavatkozásokat, melyek a hirtelen bekövetkezett egészségkárosodás esetén a beteg, sérült életét megmenthetik.

- Képes költségérzékeny döntések meghozatalára és a humán erőforrás optimális felhasználására a tevékenységei során.

- Képes középvezetőként hatékonyan közreműködni szervezői feladatok ellátásában.
- Képes a munkáját a bizonyítékokon alapuló ellátás alapelveinek és gyakorlati szempontjainak figyelembe vételével a minőségügyi rendszer előírásai alapján végezni, a minőség javítása érdekében a különböző módszereket, eszközöket összehangoltan alkalmazni.
- Képes mikrobiológiai ismeretei birtokában a fertőző betegségek és járványok megelőzésére, felismerésére.
- Képes közreműködni bizonyítékokon alapuló, kutatómódszertani és biostatistikai ismeretekre alapozott, releváns hazai és nemzetközi kutatások eredményeire támaszkodó, szakterületének megfelelő vizsgálatok elvégzésében és azok prezentálásában. Képes az adatok kezelésére, feldolgozására, a kapott eredmények prezentálására.
- Képes a munkavégzése során betartani és betartatni a munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi előírásokat.
- Jól használja a munkájához szükséges szakmai (orvosi latin) nyelvet.

c) attitűdje

- A magas szintű ellátás megvalósítása és a folyamatos fejlődés biztosítása érdekében nyitott az új eljárások, szakmai innovációk megismerésére.
- Holisztikus, proaktív szemlélettel rendelkezik.
- Fogékony az egészségtudomány tudományosan bizonyított eredményeinek megismerésére és alkalmazására.
- Az emberi élet és egészség védelmét középpontba állítva törekszik korrekt szakmai magatartásra.
- Nyitott mások véleményének figyelembevételére, kritikus mérlegelésére, empátiával viszonyul partnereihez, respektálja az egészségügyi ellátás és a népegészségügyi szolgáltatások különböző szintjein és szinterein tevékenykedő szakemberek tudását és képességeit, megbecsüli munkájukat, igényt tartva támogató együttműködésükre.
- Nyitott a dokumentációs eljárásokban bekövetkező változások követésére, nyitott új infokommunikációs eszközök, eljárások megismerésére és alkalmazására.
- Nyitott az egészségügyi ellátórendszer folyamatszmlélete és az ellátás javítása iránt.
- Munkájában a prevenció szemléletét követve törekszik a betegségek megelőzésére, a veszélyeztető tényezők, kórállapotok korai felismerésére.
- Kommunikációját egyénekkal és közösségekkel egyaránt empátia, felelősség, a jó szándék és a szakértelem meggyőző közvetítésére való törekvés hatja át.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját minden körülmények között felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal, szakterületének méltánylását elérve és elvárva végzi, mindenkor figyelembe véve és törekedve a kliensek, gondozottak jól-létére és elégedettségére.
- Felelősséggel végez egészségfejlesztő, egészségnevelő feladatokat, önállóan vagy team tagjaként.
- Személyes felelősségérzettel, szakmai önismerettel és minőség tudattal bír, igénnyel szaktudásának és készségeinek folyamatos fejlesztésére.
- Tudományosan és módszertanilag megalapozott szakmai döntéseit, valamint azok következményeit felelősséggel vállalja.
- Szakmai fejlődésének irányításában tudatosan és felelősséggel együttműködik.
- Felelősséget vállal az emberi élet és egészség védelmére irányuló tevékenységéért.
- Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét egyéni munkaszituációban és teamben egyaránt.
- Felelősséget vállal az egészségügyi dokumentáció pontos vezetéséért, tartalmáért.
- Önálló és felelős módon képes a kliens betegúton való vezetésére.
- A szakmai irányelveknek megfelelően, minőségi ellátást végez önállóan vagy team-tagként másokkal együttműködve.

7.1.2. Szakirányokon szerezhető egyéb kompetenciák

7.1.2.1. Népegészségügyi ellenőr szakirányon továbbá a népegészségügyi ellenőr

a) tudása

- Ismeri a népegészségügyi hatósági feladatok végzésének szabályait.
- Ismeri a járványügyi állapotjelentés alapján megfelelő járványügyi vizsgálatok, baktériumhordozók

felkutatásának és ellenőrzésének, továbbá a fertőző betegek nyilvántartásának és statisztikáinak értékelését.

- Ismeri a levegő-, víz-, talajszennyeződés, a szennyvíz, az épített környezet, valamint a hulladék emberre és a környezetre gyakorolt hatásait, az esetlegesen kialakuló környezeti károsodások megelőzésének, felszámolásának módozatait és lehetőségét.

- Ismeri az élelmiszerekkel kapcsolatos egészségkárosodásokat, azok vizsgálati módszereit, továbbá az ételfertőzésre, ételmérgezésre gyanús megbetegedések tüneteit, valamint a szükséges intézkedéseket és az élelmiszerek előállítását, forgalmazását szabályozó előírásokat.

- Ismeri az egészséges és biztonságos munkavégzés feltételeit, a megfelelő munkakörnyezet kialakításának feltételeit.

- Ismeri a kórházak, üzemek és intézmények üzemeltetésének higiénés feltételeit.

- Ismeri a szakterülettel összefüggő információs és kommunikációs rendszereket.

- Ismeri az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések megelőzésére vonatkozó jogszabályokat, előírásokat, módszertanokat

b) képességei

- Képes népegészségügyi hatósági tevékenység ellátására a jogszabályok alapján szükséges intézkedések megtételére és ellenőrzésére.

- Nem hatósági tevékenységi körében képes a vonatkozó jogszabályok alapján a megfelelő hatósági ellenőrzés eredményes lefolytatására.

- Képes járványügyi feladatok kezdeményezésére, megszervezésére és lebonyolítására.

- Képes járványügyi vizsgálatok eredményeinek elemzésére, értelmezésére, felhasználására és kritikus alkalmazására.

- Alkalmazza az élelmezéssel-táplálkozással, környezettel, munkakörnyezettel és munkavégzéssel kapcsolatban esetlegesen kialakuló károsodások megelőzésének, illetve felszámolásának módozatait.

- Szakterületével összefüggésben képes vizsgálata eredményeinek és a szükséges intézkedéseknek közérthető formában történő kommunikálására.

- Képes a lakosság egészségi állapotát javító helyi és központi egészségpolitikai koncepció kidolgozására és megvalósítására.

- Képes nosocomialis surveillance megtervezésére és kivitelezésére.

- Képes a lakosság egészségi állapotának monitorizálására, betegségmegelőző programok tervezésére, szervezésére, lebonyolítására és értékelésére.

- Egészségmodellek alapján képes az egészséget meghatározó tényezők és az egészséget veszélyeztető kockázatok azonosítására, a mikro-szintű kockázatok elhárítására.

- Képes azonosítani az egészségre ható környezeti, foglalkozási, élelmiszerbiztonsági tényezőket, koncepcionális javaslatot tesz azok csökkentésére vagy elhárítására.

- Alkalmazza a szakterülettel összefüggő információs és kommunikációs rendszereket.

- Képes az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések megelőzésére irányuló intézkedések végrehajtására.

- Képes az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések előfordulása esetén a terjedés megakadályozására irányuló intézkedések végrehajtására.

c) attitűdje

- Hitelesen képviseli a népegészségügyi tevékenység gyakorlásában alapelveknek (esélyegyenlőség, partnerség, szolidaritás) tekintett értékeket.

- Tevékenységének korlátait respektálva, de lehetőségeit teljes mértékben kihasználva tevékenykedik a lakosság, illetve a rábízott közösség egészségi állapotának javítása érdekében.

- Megőrzi igényét ismereteinek és képességeinek folyamatos fejlesztésére.

- Koncepcionális javaslataival törekszik a népegészségügyi alapképzés javítására.

d) autonómiája és felelőssége

- Hatósági feladatainak végrehajtása során kizárólag szakmai szempontok respektálásával kialakított bizonyítékokon alapuló véleményt alkot.

- Szaktudásával támogatja a határterületi tevékenységet kifejtő munkatársait.

- A népegészségügyi tevékenység etikai normáit követve tevékenykedik.

- Koncepcionális javaslatokat kezdeményez az egészséget támogató politikai döntésekben helyi szinten.

7.1.2.2. Védőnő szakirányon a védőnő

a) tudása

- Ismeri a védőnői munka során alkalmazható eljárásokat, módszereket, gondozási, egészségfejlesztési és

prevenációs modelleket.

- Ismeri az életkorhoz kötött és lakossági célzott szűrővizsgálatok szervezésének módszereit, végrehajtását, a népegészségügyi célú méhnyakszűrési vizsgálat elveit, módszereit, eljárásait.

- Birtokolja a családtervezéssel, a szülésre és a szülői szerepre való felkészüléssel kapcsolatos ismeretanyagot, ismeri a csoportos egészségnevelés és a szülői csoportok vezetésének módszertanát.

- Ismeri a várandósság életteni és lélektani változásait, a terhességgel összefüggő kóros állapotokat, a terhességtől független betegségek hatásait a várandósságra.

- Ismeri a várandós gondozás folyamatát, a gondozásban szereplők feladatait, a várandós gondozás védőnői vonatkozásait.

- Ismeri a gyermekágyi időszak involúciós és evolúciós változásait, a gyermekágyas gondozás védőnői vonatkozásait, ismeri az újszülött újraélesztéséhez használt eszközöket, gyógyszereket, az újszülött újraélesztés folyamatát.

- Ismeri 0-18 éves korig az egészséges fejlődés jellemzőit (testi, lelki, szociális), a fejlődést meghatározó tényezőket, azok befolyásolásának lehetőségeit.

- Ismeri a különleges védőnői ellátást igénylő (koraszülött, kissúlyú, krónikus beteg, fogyatékkal élő, magatartási zavarral küzdő, szociálisan veszélyeztetett, eltérő fejlődésű) gyermekek gondozásának módszereit, ellátási formáit, útját.

- Ismeri az egészséget károsító magatartásformák kialakulásának folyamatát, egészségre gyakorolt hatásait, elhagyásukat segítő módszereit.

- Ismeri az egyes életkorokhoz és állapotokhoz igazodó egészséges táplálkozási elveket, dietoterápiás lehetőségeket, irányelveket.

- Ismeri az anyatejes táplálás egészségre gyakorolt hatásait, a szoptatás támogatás módszereit.

- Ismeri a kliensek, gondozottak jogait és azok érvényesítésének lehetőségeit, a szociális- és gyermekvédelmi ellátás rendszerét, a családokat, gyermekeket, gondozottakat veszélyeztető tényezőket, helyzeteket, azok rizikótényezőit, valamint az adott helyzetnek megfelelő teendőket, a jelzőrendszer tagjaként ellátandó feladatokat.

- Ismeri és értelmezi az interkulturális együttéléshez kapcsolódó személyes, csoportos megközelítés nehézségeit, az interkulturális konfliktusok alapjait.

- Ismeri a védőoltási tevékenységre vonatkozó hazai gyakorlati feladatokat, továbbá az oltásokkal kapcsolatos általános és specifikus indikációkat, kontra indikációkat, az oltóanyagok beszerzésére, tárolására, felhasználására, az oltási nyilvántartásokra, jelentésekre vonatkozó kötelezettségeket, szakmai ismereteket, előírásokat illetve ajánlásokat.

- Ismeri szakterületének szakmai irányelveit és protokolljait, módszertani leveleit, jogszabályait, nemzetközi standardjait, alapvető paradigmáit és koncepcióit.

- Ismeri szakterületének dokumentációit, azok előállításának, kezelésének szabályait, adatszolgáltatási kötelezettségeinek formáit és módját, valamint ismeri a szakterületével összefüggő információs és kommunikációs rendszereket.

- Ismeri a népegészségügyi szolgáltatások, kiemelten a szűrővizsgálatok rendszerét és tudományos alapjait.

b) képességei

- Képes az egyén, a család és a közösség szükségleteire alapozottan a védőnői gondozási célok megfogalmazására, megállapítására, gondozási terv készítésére, a folyamatos gondozás végrehajtására.

- Képes a 0-18 év közötti korosztály életkorhoz kötött szűrővizsgálatainak szervezésére, a védőnői kompetenciába tartozó (jogszabályban előírt) feladatok végrehajtására, lakossági célzott szűrővizsgálatok szervezésére, népegészségügyi célú méhnyakszűrés végzésére.

- Képes a családtervezéssel kapcsolatos tanácsadásra, az anyaságra, szülői szerepre való felkészülés támogatására, valamint szülői csoportok szervezésére, támogatására.

- Képes a várandós anyák (jogszabályban rögzített) célzott individuális, folyamatos gondozására, védőnői kompetenciába tartozó vizsgálatok és feladatok elvégzésére.

- Képes a gyermekágyas nők ápolására, gondozására, az aktuális állapotuknak és szükségletüknek megfelelő ellenőrző vizsgálatok elvégzésére, kompetencia körén belül.

- Képes az újszülött újralesztésére.
 - Képes az adott korosztály fejlődésének nyomon követésére, az eltérő fejlettségi szintből adódó problémák észlelésére, azonosítására és kompetencia határain belül intézkedések meghozatalára.
 - Képes a különleges védőnői ellátást igénylő (koraszülött, kissúlyú, krónikus beteg, fogyatékkal élő, magatartási zavarral küzdő, tanulásban akadályozott, az eltérő szociokulturális háttérrel rendelkező, a hátrányos és veszélyeztetett, eltérő fejlődésű) gyermekek azonosított és értékelt szükségleteiből kiinduló, reális gondozási célok meghatározására, a védőnői gondozás megvalósítására.
 - Képes a káros szokások és szenvedélyek megelőzésében, leszokásában segítségnyújtásra, szükség esetén szakemberhez való irányításra.
 - Képes a szoptatás és az anyatejes táplálás figyelemmel kísérésére, az anyatejes táplálásra való ösztönzésre, a szoptatás módszereinek tanítására, szoptatási problémák esetén segítségnyújtásra.
 - Képes az egészséges táplálkozás irányelveinek hiteles közvetítésére, a leggyakoribb gyermek és felnőttkori betegségek étrendi kezelési alapelveinek átadására, betartásának segítésére a saját kompetencia határainak megfelelően.
 - Képes a családokhoz, gyermekekhez és az egészségügyi ellátáshoz kötődő jogokról, az ezekhez kapcsolódó köteleességek megjelölésével tájékoztatást adni, valamint a családokat megillető szociális ellátásokról információt nyújtani.
 - Saját szakterületén belül képes az interkulturális háttértényezők felderítésére, a kulturális különbségekből adódó működések egymástól való elkülönítésére.
 - Képes a védőoltásokkal kapcsolatos (jogszabályban, módszertani levélben rögzített) szervezési, nyilvántartási, jelentési feladatok ellátására.
 - Képes saját szakterületének megfelelően a gyermekeket, gondozottakat veszélyeztető tényezők és azok rizikófaktorainak azonosítására.
 - Képes eleget tenni jelzési kötelezettségének, továbbá kompetenciájának megfelelően önállóan vagy team-munkában a veszélyeztető tényezők elhárítására, abban való közreműködésre.
 - Képes szakmai tudásának hatékony alkalmazására, a szakmai irányelvek, protokollok, jogszabályok, módszertani levelek betartására, valamint a tudományosan megalapozott, szakmájában általánosan elfogadott paradigmák közvetítésére és átadására.
 - Képes a szakterületén elvárt dokumentáció pontos vezetésére, megfelelő minőségű adatok szolgáltatására, továbbá a szakterületén alkalmazott informatikai programok használatára.
 - Képes a szűrővizsgálatok rendszerének átlátására, értelmezésére, egyének és közösségek szűrővizsgálatokkal kapcsolatos tájékoztatására.
- c) attitűdje**
- Védőnői munkája minőségelvű.
 - Törekszik az egyéni élettörténetekre és megküzdési stratégiákra támaszkodó, adaptív, individuális, célzott gondozás megvalósítására.
 - Törekszik a gondozott érzés- és gondolatvilágába belehelyezkedni tudó, empatikus hozzáállásra.
 - Nyitott a folyamatos önreflexióra és önismeret-fejlesztésre.
 - Társadalmi érzékenységgel, közösségi felelősségérzettel és feladatvállalással rendelkezik.
 - Nyitott az interperszonális kapcsolatok kialakítására, a csoportos munkába való beilleszkedésre, illetve annak megszervezésére.
 - Elkötelezett a státusz- és kompetenciabeli különbségek megfelelő módon való kezelésére és kompetenciahatárainak betartására.
 - Törekszik az önszabályozás keretében a hivatás szabályai ellen vétők figyelmeztetésére.
 - A gondolkodása partnerközpontú, elfogadja az együttműködés fontosságát.
 - Emberközpontú, gyermekközpontú szemlélete lehetővé teszi, hogy az adott életszakaszhoz kötődő adekvát megoldásokat megtalálja.
 - Elfogadó attitűddel alkalmazkodik a gondozottak igényeihez, az aktuális körülményekhez és helyzetekhez.
 - Önmaga is elkötelezett az egészség védelmére, az egészségtudatos magatartás kialakítása iránt.

- Egészséges önbizalom, becsvágy, az önmegvalósítás igénye jellemzi, folyamatosan törekszik arra, hogy személyiségében és hivatásában is fejlődjön.
- Fogékony az egészség megőrzésével kapcsolatos új ismeretek befogadására.
- Elkötelezett az anyatejes táplálás támogatására.
- Szociális és interkulturális érzékenység, előítélet nélküli attitűd jellemzi.
- Az interkulturális háttér, attitűd és identitást meghatározó szerepét az ellátás megvalósításában figyelembe veszi.
- A védőoltások betegségek megelőzésében betöltött szerepének kedvező megítélése.
- Az interkulturális háttér, attitűd és identitást meghatározó szerepét az ellátás megvalósításában figyelembe veszi.

d) autonómiája és felelőssége

- Védőnői munkáját hivatásszerűen, az etikai normák betartásával, autonóm módon végzi.
- Társadalmi érzékenységen alapuló közösségi felelősségérzettel és önálló feladatvállalási igénnyel rendelkezik.
- Felelősséggel használja a védőnői munka során alkalmazható eljárásokat és módszereket, gondozási, egészségfejlesztési és prevenciós modelleket.
- Szakmai ismereteire alapozva, a problémahelyzetet strukturálja, és a gondozási folyamat során felmerülő veszélyeztető tényezőket önállóan elhárítja.
- Felelősséget vállal a rábízottakért, akár egyes személyekről, akár csoportokról van szó.
- Tetteiért, megnyilatkozásaiért felelősséget vállal.
- Önállóan vagy team tagjaként beteg-educációt végez.
- Tudatosná válik a másság elfogadása. Felelősséggel végzi az eltérő szocializációs háttérű gondozottak ellátását.
- Társszakmák munkatársaival csapatmunkában való részvételre képes.
- Megfelelő és egységes színvonalú védőnői ellátáshoz való hozzáfértést biztosít, az ellátás akadályait igyekszik elhárítani.
- Megfelelő, szakmailag megalapozott tájékoztatással lehetővé teszi, hogy a gondozott dönthessen, annak kompetenciáit erősíti.
- Szakmai ismereteit tudományosan megbízható forrásból szerzi, tudományos bizonyítékok figyelembevételére képes. Szakmai kutatások elősegítését kötelességének érzi.
- Az egészségügyi erőforrások felhasználásánál törekszik a párhuzamosság elkerülésére, a felesleges kiadások megszüntetésére.
- Felelőssége kiterjed a szakmai tevékenysége közben felmerülő érdekkonfliktusok felismerésére és elhárítására.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1 Szakmai jellemzők

8.1.1 A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alapozó egészségtudományok 10-15 kredit
- alkalmazott egészségtudományok 30-35 kredit
- ápolástudományok 3-5 kredit
- táplálkozástudományok 2-4 kredit
- gyógyszer tudományok 2-4 kredit
- természettudományok 8-12 kredit
- bölcsészettudományok 10-12 kredit
- társadalomtudományok 10-12 kredit

8.1.2 A szakirányok további tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya

a) népegészségügyi ellenőr szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 15-20 kredit,
- népegészségügyi szakismeretek 85-100 kredit;

b) védőnői szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 12-15 kredit,
- ápolástudományi ismeretek 3-5 kredit,
- elméleti és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,
- védőnői szakismeretek 70-80 kredit;

8.1.3 A választható specializációkat is figyelembe véve népegészségügyi ellenőr, védőnő, dentálhigiénikus szakma igényeinek megfelelő szakterületekről szerezhető speciális ismeret, amelynek kreditértéke a szakirányhoz kapcsolódóan a képzés egészén belül legfeljebb 50 kredit.

8.2. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 10 hét. A szakmai gyakorlat további követelményeit a szak tanterve határozza meg.

A gyakorlati képzés magában foglalja a gyakorlati órákat és a területi gyakorlatokat. A területi szakmai gyakorlat a gyakorlati készségek elsajátítása és elmélyítése érdekében az intézményen kívüli szakmai területen az intézmény által irányított, ellenőrzött, oktató vezetésével tanóra keretében végzett szakmai tevékenység.

A záróvizsga szerkezete és formája:

Népegészségügyi ellenőr szakirányon:

A záróvizsga legalább 3 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Elnökét és tagjait a dékán kéri fel. A bizottságot úgy kell összeállítani, hogy legalább egy tagja egyetemi vagy főiskolai tanár, illetve egyetemi vagy főiskolai docens legyen, továbbá legalább egy tagja vagy ne álljon az Nftv. szerint foglalkoztatási jogviszonyban az egyetemmel, vagy az egyetem másik karának/szakjának oktatója legyen.

A záróvizsgára bocsátás feltétele a szakdolgozat eredményes megvédése.

A záróvizsga (ZV) írásbeli és szóbeli részből áll.

A ZV sorrendje: írásbeli és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar dékánja határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen.

A ZV eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

- Írásbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékelik.

- Szóbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga, mely legalább 3 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik.

Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

Védőnő szakirányon:

Szerkezete

A záróvizsgára bocsátás feltétele a szakdolgozat eredményes megvédése. A záróvizsga írásbeli, gyakorlati és szóbeli vizsgarészekből áll.

Formája

A záróvizsga részeinek sorrendje: írásbeli, gyakorlati és szóbeli vizsgarészek.

Záróvizsgát öttagú bizottság előtt teszi a hallgató, melynek elnöke és négy tagja van a felsőoktatási törvénynek megfelelően. A gyakorlati záróvizsga a kijelölt területi védőnői körzetekben zajlik.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható.

A gyakorlati záróvizsgára bocsátás feltétele a sikeres írásbeli záróvizsga, a szóbeli záróvizsgára történő bocsátás

feltétele a sikeres gyakorlati záróvizsga.

Tematika/tartalom

A képzés feladatai körében meghatározott ismeretek, képességek és készségek elsajátítását, illetve megszerzését ellenőrizzék. A záróvizsga anyaga a komplexitást kifejezésre juttató, egymáshoz kapcsolódó elméleti és gyakorlati tárgyköröket tartalmaz a Megelőző orvostan és népegészségtan, Bizonyítékokon alapuló népegészségügy, Általános védőnői ismeretek. A záróvizsga feladata az ismereteknek, képességeknek a pályakezdő védőnő szintjen történő beszámoltatása.

Értékelés módja

Az oklevél-minősítésbe beszámító tárgyak *Egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak népegészségügyi szakirányon*:

Anatómia; Biostatisztika; Környezet-egészségtan; Humán élettan (Élettan II. a tanulmányaikat 2008. előtt kezdőknek); Epidemiológia alapjai; Mikrobiológia II.; Egészségfejlesztési és egészségpolitikai ismeretek; Részletes epidemiológia II.; Foglalkozás-egészségtan; Népegészségügyi medicina IV.; Táplálkozás-egészségtan és élelmiszerbiztonság; Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek IV.

A hallgató teljesítményének értékelés ötfokozatú érdemjeggyel történik: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel. A záróvizsga eredményét a záróvizsgán elért eredmények és a szakdolgozat védésére kapott érdemjegynek az egyszerű számtani átlaga adja: $(ZV = (\text{szakdolgozat védés} + \text{írásbeli záróvizsga} + \text{gyakorlati záróvizsga} + \text{szóbeli záróvizsga}) : 4)$.

Egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak mintatanterve
Népegészségügyi ellenőr szakirány
nappali képzés - Debrecen

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyakorlat
1	ETKAT-221-01N	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I.	gy	1	-	K	14			
1	ETKIE-102-01N	Biofizika, képzőanyagok eljárások és műszaki ismeretek	k	2	-	K	14		0	
1	ETKIE-137-01N	Biokémia	k	3	-	K	28		0	
1	ETKTT-289-00N	Egészségszociológiai ismeretek	k	2	-	K	28		0	
1	ETKPT-152-01N	Elméleti pszichológia I. (Bevezetés és személyiséglélektan)	k	2	-	K	28		0	
1	ETKKE-107-01N	Elsősegélynyújtás I.	gy	2	-	K	14		14	
1	ETKIE-150-01N	Biológiai alapismeretek	k	3	-	K	28		14	
1	ETKIE-159-01N	Funkcionális anatómia I.	k	3	-	K	14	14	14	
1	ETKEI-172-01N	Egészségügyi informatika I.	gy	3	-	K	0		28	
1	ETKIC-132-01N	Latin I.	gy	2	-	K	0		28	
1	ETKAT-224-01N	Munka-, tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K	14		0	
1	ETKTT-389-01N	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I.	b	1	-	K	14		0	
1	ETKAT-222-01N	A fizioterápia alapjai	k	2	-	K	28		0	
1	ETKEI-101-01N	Bevezetés a biostatisztika alapjaiba	k	3	-	k	14	28	0	
1		Szabadon választott tantárgy		1	-	Sv	0		28	
		Összesen		31			238	42	126	
2	ETKPT-152-02N	Elméleti pszichológia II. (Fejlődéslélektan)	k	2	Elméletpszichológia I.	K	28		0	
2	ETKIE-159-02N-E	Funkcionális anatómia II.	k	3	Funkcionális anatómia I.	K	28		0	
2	ETKIE-159-02N-Gy	Funkcionális anatómia II.	gy	2	Funkcionális anatómia I.	K	0		28	
2	ETKIE-148-01N	Élettan-kórélettan I.	k	3	Biológiai alapismeretek	K	28		14	
2	ETKEI-172-02N	Egészségügyi informatika II.	gy	2	Egészségügyi informatika I.	K	0		14	
2	ETKVM-243-01N	Táplálkozás I.	k	2	-	k	28		0	
2	ETKAT-221-02N	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei III.	k	2	-	k	14		0	
2	ETKTT-389-02N	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben II.	k	1	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I.	K	14		0	
2	ETKVM-199-01N	Egészségfejlesztés I. (Pedagógia, egészségpedagógia)	k	2	-	K	14		0	
2	ETKIE-151-01N	Bevezetés a népegészségtanba	k	2	-	K	14		0	
2	ETKEI-102-01N	Biostatisztika	k	3	Bevezetés a biostatisztika alapjaiba	K	14	28		
2	ETKIE-153-01N	Ökológia	k	4	-	K	28	14		
2		Szabadon választott		2	-	Sv	0		28	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyakorlat
		tantárgy								
		Összesen		30			210	42	84	
3	ETKAT-225-01N	Belgyógyászat I. (Belgy. Propedeutika)	gy	2	Élettan-kórélettan I. Funkcionális anatómia II.	K	0		14	
3	ETKIE-148-02N	Élettan-kórélettan II.	k	4	Élettan-kórélettan I., Funkcionális anatómia II	K	28	14		
3	ETKIE-152-01N	Gyógyszertan I.	k	2	Élettan-kórélettan I., Biokémia	K	28		0	
3	ETKKE-199-01N	Kutatásmódszertani alapok I.	gy	2	Egészségügyi informatika II.	K	14		14	
3	ETKIE-149-01N	Mikrobiológia I.	k	2	Biológiai alapismeretek, Biokémia	K	14		0	
3	ETKEI-257-00N	Általános gazdasági és menedzsment ismeretek	k	2	-	K	14		0	
3	ETKVM-199-02N	Egészségfejlesztés II. (Egészségfejlesztés alapjai)	gy	3	Egészségfejlesztés I.	K	14		14	
3	ETKIE-154-01N	A népegészség tantörténete	gy	1		K	14		0	
3	ETKIE-155-01N	Népegészségügyi medicina I.	k	6	Funkcionális anatómia II.	K	28	28		
3	ETKIE-156-01N	Epidemiológia alapjai	k	3	Biostatisztika	K	14	14		
3		Szabadon választott tantárgy		2						
		Összesen		29			168	56	42	
4	ETKTT-114-00N	Gerontológia	k	2	Belgyógyászat I.	K	28		0	
4	ETKIE-157-01N	Mikrobiológia II.	k	4	Mikrobiológia I.	K	28		28	
4	ETKPT-190-02N	Készségfejlesztés II. (Kommunikációs tréning)	gy	1	-	K	0		28	
4	ETKIE-155-02N	Népegészségügyi medicina II.	k	6	Népegészségügyi medicina I.	K	28	28		
4	ETKIE-158-01N	Környezetegészségtan	k	6	Ökológia, Élettan	K	28		28	
4	ETKEI-103-01N	Részletes epidemiológia I.	k	5	Epidemiológia alapjai	K	14	28		
4	ETKIE-160-01N	Szárazföldi környezetvédelem	gy	2	Ökológia	K	14		0	
4	ETKTT-290-01N	Komplex egészségtudományi alapismeretek	k	2	Anatómia; Élettan II.	K	14			
4	ETKIE-115-01N	Angol szaknyelv I.	k	2		K	0		28	
4		Szabadon választott tantárgy		0		Sv				
		Összesen		30			154	56	112	
5	ETKIE-155-03N	Népegészségügyi medicina III.	k	6	Népegészségügyi medicina II.		28	28		
5	ETKEI-103-02N	Részletes epidemiológia II.	k	5	Részletes epidemiológia I.		14	28		
5	ETKIE-161-01N	Foglalkozás-egészségtan	k	6			28	14	14	
5	ETKIE-162-01N	Közigazgatási és népegészségügyi ismeretek I.			Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben II.					
		jogi	k	3			14	14		
5	ETKIE-163-01N	Vízi környezetvédelem	gy	2	Ökológia		14			
5	ETKIE-164-01N	Immunológia	k	3	Biológia, Sejtbiológia	K	28		0	
5	ETKIE-115-02N	Angol szaknyelv II.	gy	2	Angol szaknyelv I.	K	0		28	
5	ETKIE-165-01N	Gyermek-és ifjúság egészségügy	k	3		K	28		0	
5		Szabadon választott tantárgy		0		Sv	0		0	
		Összesen		30			154	84	42	
6	ETKIE-166-01N	Szakdolgozat I.	gy	2		K	0		10	
6	ETKIE-	Egészségfejlesztés	gy	3	Egészségfejlesztés II.	k	14		28	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyakorlat
	167-01N	gyakorlata								
6	ETKIE-125-01N	Élelmiszerbiztonság és szabályozás	k	5	Mikrobiológia II.	K	28	28		
6	ETKIE-162-02N	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek II.	k	3	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek I.	K	14	14		
6	ETKIE-155-04N	Népegészségügyi medicina IV.	k	6	Népegészségügyimedicina III., Immunológia	K	28	28		
6	ETKIE-168-01N	Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat I.	gy	10	Egészségfejlesztés II., Epidemiológia alapjai	K			168	
6		Szabadon választott tantárgy		1		Sv				
		Összesen		30			84	70	206	
7	ETKIE-166-02N	Szakdolgozat II.	gy	4		K	0		10	
7	ETKIE-162-03N	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek III.	k	3	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek II.	K	14	14		
7	ETKIE-169-01N	Egészségfejlesztés az alapellátásban	gy	2	Egészségfejlesztés II.	K	14			
7	ETKIE-168-02N	Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat II.	gy	10	Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat I.	K			168	
7	ETKEI-170-01N	Alkalmazott epidemiológia	k	3	Epidemiológia alapjai	K	14	14		
7	ETKIE-171-01N	Mínőségügyi alapismeretek	k	3		K	14	14		
7	ETKEI-133-01N	Szakmai és kutatóorientáció	gy	2	Egészségügyi informatika II.	K		14		
7		Szabadon választott tantárgy		3		Sv	0		0	
		Összesen		30			56	56	178	
8	ETKIE-162-04N	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek IV.	k	3	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek III.	K	14	14		
8	ETKIE-168-03N	Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat III.	gy	10	Népegészségügyi terep- és laborgyak. II.	K			168	
8	ETKIE-166-03N	Szakdolgozat III.	gy	14		K	0		0	
8		Szabadon választott tantárgy		3		Sv				
		Összesen		30			14	14	168	
		Mindösszesen		240			1078	420	958	

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Nappali tagozaton a Debreceni Egyetem alapképzésben (BSc, BA) részt vevő hallgatóinak két féléven keresztül, heti két óra testnevelési foglalkozáson való részvétel kötelező.

A testnevelési követelmények teljesítése - Testnevelés I. 1 kredit, Testnevelés II. 1 kredit - a végbizonyítvány (abszolutórium) kiállításának feltétele.

Egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak mintatanterve
Népegészségügyi ellenőr szakirány
levelező képzés - Szolnok

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyakorlat
1	ETKAT-221-01L	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I.	gy	1	-	K	5			
1	ETKIE-102-01L	Biofizika, képzőanyagok eljárások és műszaki ismeretek	k	2	-	K	5		0	
1	ETKIE-137-01L	Biokémia	k	3	-	K	10		0	
1	ETKTT-289-00L	Egészségszociológiai ismeretek	k	2	-	K	10		0	
1	ETKPT-152-01L	Elméleti pszichológia I. (Bevezetés és személyiséglélektan)	k	2	-	K	10		0	
1	ETKKE-107-01L	Elsősegélynyújtás I.	gy	2	-	K	5		5	
1	ETKIE-150-01L	Biológiai alapismeretek	k	3		K	10		5	
1	ETKIE-159-01L	Funkcionális anatómia I.	k	3	-	K	5	5	5	
1	ETKEI-172-01L	Egészségügyi informatika I.	gy	3	-	K	0		10	
1	ETKIC-132-01L	Latin I.	gy	2	-	K	0		10	
1	ETKAT-224-01L	Munka-, tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K	5		0	
1	ETKTT-389-01L	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I.	b	1	-	K	5		0	
1	ETKAT-222-01L	A fizioterápia alapjai	k	2	-	K	10		0	
1	ETKEI-101-01L	Bevezetés a biostatisztika alapjaiba	k	3		K	5	10	0	
1		Szabadon választott tantárgy		1		Sv	0		0	
		Összesen		31			85	15	35	
2	ETKPT-152-02L	Elméleti pszichológia II.(Fejlődéslélektan)	k	2	Elméletpszichológia I.	K	10		0	
2	ETKIE-159-02L-E	Funkcionális anatómia II.	k	3	Funkcionális anatómia I.	K	10		0	
2	E ETKIE-159-02L-Gy	Funkcionális anatómia II.	gy	2	Funkcionális anatómia I.	K	0		10	
2	ETKIE-148-01L	Élettan-kórélettan I.	k	3	Biológiai alapismeretek	K	10		5	
2	ETKEI-172-02L	Egészségügyi informatika II.	gy	2	Egészségügyi informatika I.	K	0		5	
2	ETKVM-243-01L	Táplálkozás I.	k	2	-	K	10		0	
2	ETKAT-221-02L	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei III	k	2	-	K	5		0	
2	ETKTT-389-02L	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben II.	k	1	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I.	K	5		0	
2	ETKVM-199-01L	Egészségfejlesztés I.	k	2	-	K	5		0	
2	ETKIE-151-01L	Bevezetés a népegészségügybe	k	2		K	5		0	
2	ETKEI-102-01L	Biostatisztika	k	3	Bevezetés a biostatisztika alapjaiba	K	5	10		
2	ETKIE-153-01L	Ökológia	k	4		K	10	5		
2		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	0		0	
		Összesen		30			75	15	20	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon-kérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyakorlat
3	ETKAT-225-01L	Belgyógyászat I. (Belgy. Propedeutika)	gy	2	Élettan-kórélettan I. Funkcionális anatómia II.	K	0		5	
3	ETKIE-148-02L	Élettan-kórélettan II.	k	4	Élettan-kórélettan I., Funkcionális anatómia II	K	10	5		
3	ETKIE-152-01L	Gyógyszertan I.	k	2	Élettan-kórélettan I., Biokémia	K	10		0	
3	ETKKE-199-01L	Kutatásmódszertani alapok I.	gy	2	Egészségügyi informatika II.	K	5		5	
3	ETKIE-149-01L	Mikrobiológia I.	k	2	Biológiai alapismeretek, Biokémia	K	5		0	
3	ETKEI-257-00L	Általános gazdasági és menedzsment ismeretek	k	2	-	K	5		0	
3	ETKVM-199-02L	Egészségfejlesztés II. (Egészségfejlesztés alapjai)	gy	3	Egészségfejlesztés I.	K	5		5	
3	ETKIE-154-01L	A népegészségtan története	gy	1		K	5		0	
3	ETKIE-155-01L	Népegészségügyi medicina I.	k	6	Funkcionális anatómia II.	K	10	10		
3	ETKIE-156-01L	Epidemiológia alapjai	k	3	Biostatisztika	K	5	5		
3		Szabadon választott tantárgy		2		Sv				
		Összesen		29			60	20	15	
4	ETKTT-114-00L	Gerontológia	k	2	Belgyógyászat I.	K	10		0	
4	ETKIE-157-01L	Mikrobiológia II.	k	4	Mikrobiológia I.	k	10		10	
4	ETKPT-190-02L	Készségfejlesztés II. (Kommunikációs tréning)	gy	1	-	K	0		10	
4	ETKIE-155-02L	Népegészségügyi medicina II.	k	6	Népegészségügyi medicina I.	K	10	10		
4	ETKIE-158-01L	Környezetegészségtan	k	6	Ökológia, Élettan	K	10		10	
4	ETKEI-103-01L	Részletes epidemiológia I.	k	5	Epidemiológia alapjai	K	5	10		
4	ETKIE-160-01L	Szárazföldi környezetvédelem	gy	2	Ökológia	K	5		0	
4	ETKTT-290-01L	Komplex egészségtudományi alapismeretek	k	2	Anatómia; Élettan II.	K	5			
4	ETKIE-115-01L	Angol szaknyelv I.	k	2		K	0		10	
4		Szabadon választott tantárgy		0		Sv				
		Összesen		30			55	20	40	
5	ETKIE-155-03L	Népegészségügyi medicina III.	k	6	Népegészségügyi medicina II.		10	10		
5	ETKEI-103-02L	Részletes epidemiológia II.	k	5	Részletes epidemiológia I.		5	10		
5	ETKIE-161-01L	Foglalkozás-egészségtan	k	6			10	5	5	
5	ETKIE-162-01L	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek I	k	3	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben II.		5	5		
5	ETKIE-163-01L	Vízi környezetvédelem	gy	2	Ökológia		5			
5	ETKIE-164-01L	Immunológia	k	3	Biológia, Sejtbiológia	K	10		0	
5	ETKIE-115-02L	Angol szaknyelv II.	gy	2	Angol szaknyelv I.	K	0		10	
5	ETKIE-165-01L	Gyermek-és ifjúság egészségügy	k	3		K	10		0	
5		Szabadon választott tantárgy		0			0		0	
		Összesen		30			55	30	15	
6	ETKIE-166-01L	Szakdolgozat I.	gy	2		K	0		10	
6	ETKIE-167-01L	Egészségfejlesztés gyakorlata	gy	3	Egészségfejlesztés II.	K	5		10	
6	ETKIE-125-01L	Élelmiszerbiztonság és szabályozás	k	5	Mikrobiológia II.	K	10	10		

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyakorlat
6	ETKIE-162-02L	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek II.	k	3	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek I.	K	5	5		
6	ETKIE-155-04L	Népegészségügyi medicina IV.	k	6	Népegészségügyi medicina III., Immunológia	K	10	10		
6	ETKIE-168-01L	Népegészségügyi terep-és laborgyakorlat I.	gy	10	Egészségfejlesztés II., Epidemiológia alapjai	K			56	
6		Szabadon választott tantárgy		1		Sv				
		Összesen		30			30	25	76	
7	ETKIE-166-02L	Szakdolgozat II.	gy	4		K	0		10	
7	ETKIE-162-03L	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek III.	k	3	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek I.	K	5	5		
7	ETKIE-169-01L	Egészségfejlesztés az alapellátásban	gy	2	Egészségfejlesztés II.	K	5			
7	ETKIE-168-02L	Népegészségügyi terep-és laborgyakorlat II.	gy	10	Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat I.	K			56	
7	ETKEI-170-01L	Alkalmazott epidemiológia	k	3	Epidemiológia alapjai	K	5	5		
7	ETKIE-171-01L	Minőségügyi alapismeretek	k	3		K	5	5		
7	ETKEI-133-01L	Szakmai és kutatóorientáció	gy	2	Egészségügyi informatika II.	K		5		
7		Szabadon választott tantárgy		3		Sv				
		Összesen		30			20	20	66	
8	ETKIE-162-04L	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek IV.	k	3	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek III.	K	5	5		
8	ETKIE-168-03L	Népegészségügyi terep-és laborgyakorlat III.	gy	10	Népegészségügyiterep- és laborgyak. II.	K			56	
8	ETKIE-166-03L	Szakdolgozat III.	gy	14		K	0		0	
8		Szabadon választott tantárgy		3						
		Összesen		30			5	5	56	
		Mindösszesen		240			385	150	323	

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak mintatanterve
Védőnő szakirány
nappali képzés – Nyíregyháza, Szolnok

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyakorlat	Területi gyak.
1	EKAT-221-01N-E	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. (ÁpMSzDGY)	k	1	-	K	14		0	
1	EKAT-221-01N-Gy	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. Gyakorlat (ÁpMSz)	gy	1	-	K	0		14	
1	EKEE-137-00N	Biokémia (ÁpMSz)	k	3	-	K	28		0	
1	EKEI-172-01N	Egészségügyi informatika I. (ÁpMSzE)	gy	3	-	K	0		28	
1	EKPT-152-01N	Elméleti pszichológia I. (Bevezetés és személyiséglélektan) (ÁpMSzS)	k	2	-	K	28		0	
1	EKKE-107-01N	Elsősegélynyújtás I. (ÁpMSzE)	gy	2	-	K	14		14	
1	EKEE-150-00N	Biológiai alapismeretek. (ÁpMSzEDgy)	k	3	-	K	28	14		
1	EKEE-159-01N	Funkcionális anatómia I. (ÁpMSzD)	k	3	-	K	14		14	
1	EKTT-389-01N	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I. (ÁpMSzE)	b	1	-	K	14		0	
1	EKIC-132-01N	Latin I. (ÁpMSzE)	gy	2	-	K	0		28	
1	EKAT-224-00N	Munka-, tűz- és balesetvédelem (ÁpMSzES)	gy	1		K	14		0	
1	EKVM-161-00N	Védőnői hivatás története és etikája	gy	3		K	14		8	6
1	EKTT-289-00N	Egészségzociológiai ismeretek (ÁpMSz)	k	2	-	K	28		0	
1		Kötelezően választott tárgy		2	-	Kv	14		0	
1		Szabadon választott tantárgy - Testnevelés	gy	1		Sv	14		28	
		Összesen		30			224	28	134	6
2	EKAT-221-02N	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II. (MSzV)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei I. Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei I. Gyakorlat	K	14		28	
2	EKVM-199-01N	Egészségfejlesztés I. (Pedagógia, egészségpedagógia) (ÁpMSz)	k	2	-	K	14		0	
2	EKPT-152-02N	Elméleti pszichológia II. (Fejlődéslélektan) (ÁpMSzS)	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	28		0	
2	EKEE-148-01N	Élettan-kórélettan I. (ÁpMSzDGY)	k	3	Biológiai alapismeretek	K	28	14	0	
2	EKKE-107-02N	Elsősegélynyújtás II. (Sz)	gy	2	Elsősegélynyújtás I.	K	14		14	
2	EKEI-172-02N	Egészségügyi informatika II. (ÁpMSz)	gy	2	-	K	0		14	
2	EKEE-159-02N-E	Funkcionális anatómia II. (ÁpMSzDGy)	k	3		K	28	0	0	
2	EKEE-159-02N-GY	Funkcionális anatómia II. (ÁpMSzD)	gy	2		K	0	0	28	
2	EKPT-190-01N	Készségfejlesztés I. (Önismereti tréning)	gy	1	-	K	0		14	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyakorlat	Területi gyak.
2	EKVM-162-00N	Általános védőnői módszertan	k	3	Védőnői hivatás története és etikája	K	14		14	
2		Kötelezően választott tárgy		5	-	Kv	14		0	
2		Szabadon választott tantárgy	b	2	-	Sv	14		42	
		Összesen		30			168	14	154	0
3	EKVM-199-02N	Egészségfejlesztés II. (Egészségfejlesztés alapjai) (ÁpMSz)	gy	3	-	K	14		14	
3	EKEE-148-02N	Élettan-kórélettan II. (ÁpMSzDGy)	k	4	Élettan-kórélettan I., Funkcionális anatómia II.	K	28	14	0	
3	EKEI-257-00N	Általános gazdasági és menedzsment ismeretek (ÁpMSzDGy)	k	2	-	K	14		0	
3	EKEE-152-01N	Gyógyszertan I. (ÁpMSz)	k	2	Élettan-kórélettan I., Biokémia	K	28		0	
3	EKIC-142-00N EKIC-143-00N	Idegen nyelv (ÁpMSzSE)	a	0		Kr	0		28	
3	EKKE-199-01N	Kutatásmódszertani alapok I. (ÁpMSz)	b	2	Egészségügyi informatika II.	K	14		14	
3	EKVM-200-01N	Megelőző orvostan és népegészségtan I. (ÁpMSzES)	k	4		K	42		0	
3	EKSM-125-03N	Társadalom és szociálpolitika III. (ÁpMSzS)	gy	3		K	0		28	
3	EKVM-201-00N	Nővédelem és várandósgondozás módszertana	k	3	-	K	28		28	14
3	EKEE-149-01N	Mikrobiológia I. (ÁpMSz)	k	2	Biológiai alapismeretek Biokémia	K	14		0	
3	EKEE-145-01N	Patológia I. (ÁpMSz)	k	2	Biológiai alapismeretek Funkcionális anatómia I.	K	14		0	
3		Kötelezően választott tárgy		4	-	Kv	14		28	
3		Szabadon választott tantárgy	k	2	-	Sv	0		28	
		Összesen		33			210	14	168	14
4	EKVM-202-00N	Egészséges gyermek fejlődése, gondozása	k	5	Funkcionális anatómia I-II.	K	28		28	
4	EKVM-246-01N	Gyermekgyógyászat I. (ÁpMSz)	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	14		0	
4	EKPT-190-02N	Készségfejlesztés II. (Kommunikációs tréning) (ÁpMSzE)	gy	1	-	K	0		28	
4	EKPT-180-01N	Klinikai pszichológia I. (Egészségpszichológia) (ÁpMSz)	b	2	Elméleti pszichológia I.	K	28		0	
4	EKVM-244-00N	Egészséges gyermek fejlődése közösségben, (óvoda, bölcsőde)	gy	3	-	K	0		0	40
4	EKAT-227-03N	Szakápolástan III. (Gyermekgyógyászati beteg ápolása) (Áp)	k	2	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	28		0	
4	EKIC-144-01N EKIC-145-01N	Szaknyelv I. (ÁpMSzES)	gy	2	Idegen nyelv	K	0		28	
4	EKAT-231-01N	Szülészet I. (Sz)	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	28		0	
4	EKVM-245-00N	Csecsemőgondozás módszertana	k	3	Általános védőnői	K	28		16	12

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyakorlat	Területi gyak.
					módszertan					
4		Kötelezően választott tárgy		3	-	Kv	14		14	
4		Szabadon választott tantárgy		2	-	Sv	0		14	
		Összesen		27			168		128	52
5	EKVM-246-02N	Gyermekgyógyászat II.	k	4	Gyermekgyógyászat I.	K	28		0	14
5	EKAT-232-02N	Kisklinikumok II.	gy	2	Élettan-kórélettan I.	K	14		14	
5	EKKE-115-01N	Rehabilitációs ismeretek I. (Habilitáció, rehabilitáció)	gy	2	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	14		0	14
5	EKIC-144-02N EKIC-145-02N	Szaknyelv II. (ÁPMSE)	gy	2	Szaknyelv I.	K	0		28	
5	EKAT-231-05N	Szülészeti V.	k	4	Élettan-kórélettan II.	K	28		0	14
5	EKVM-206-00N	Speciális gondozási ismeretek	gy	2		K	14		0	14
5	EKVM-243-03N	Táplálkozás III. (Sz)	gy	3	Élettan-kórélettan I.	K	14		28	
5	EKVM-247-00N	Kisgyermekgondozás módszertana	k	4	Csecsemőgondozás módszertana	K	28		16	12
5	EKSM-126-01N	Család és gyermekvédelem I. (S)	gy	4	-		0		42	
5		Kötelezően választott tárgy		2	-	Kv	28		0	
5		Szabadon választott tantárgy		1	-	Sv	0		14	
		Összesen		30			168		142	68
6	EKVM-246-03N	Gyermekgyógyászat III.	k	4	Gyermekgyógyászat II.	K	28		0	14
6	EKVM-170-00N	Védőnői módszertani gyakorlat	gy	4	Kisgyermekgondozás módszertana	K	0		0	80
6	EKVM-210-06N	Szülészeti-nőgyógyászati szakápolástan VI.	k	2	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	0		14	
6	EKVM-193-00N	Iskolaegészségügy módszertana	k	4	Kisgyermekgondozás módszertana	K	28		28	
6	EKVM-199-03N	Egészségfejlesztés III. (Egészségfejlesztés gyakorlata) (ÁPMSE)	gy	2	Egészségfejlesztés és II.	K	14		14	
6	EKVM-209-01N	Szülésre felkészítés I. (Terhestorna) (Sz)	gy	2	-	K	0		14	
6	EKVM-200-04N	Megelőző orvostan és népegészségtan IV. (Bizonyítékokon alapuló népegészségügy)	gy	3	Megelőző orvostan és népegészségtan I.	K	14		28	
6	EKVM-147-06N	Nőgyógyászat VI.	k	2	Élettan-kórélettan II.	K	14		0	14
6	EKAT-187-01N	Szakdolgozat I.	gy	2	-	K	0		10	
6		Kötelezően választott tárgy		3	-	Kv	14		14	
6		Szabadon választott tantárgy		2	-	Sv	0		28	
		Összesen		30			112		150	108
7	EKVM-199-04N	Egészségfejlesztés IV. (Hátrányos helyzetű lakosság egészségfejlesztése)	gy	3	Egészségfejlesztés és III.	K	14		6	8
7	EKVM-172-00N	Iskolaegészségügyi gyakorlat	gy	8	Iskolaegészségügy módszertana	K	0		0	160
7	EKVM-173-00N	Védőnői méhnyakszűrés	gy	3	Szülészeti V.	K	14		8	20
7	EKVM-209-02N	Szülésre felkészítés II.	gy	2	Szülészeti I.	K	14		14	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyakorlat	Területi gyak.
		(Korszerű szoptatási ismeretek) (Sz)								
7	EKPT-155-00N	Családsegítés pszichológiai módszerei	k	5		K	28		28	
7	EKAT-187-02N	Szakdolgozat II.	gy	3	Szakdolgozat I.	K	0		10	
7		Kötelezően választott tárgy		4	-	Kv	28		0	
7		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	0		28	
		Összesen		30			98		94	188
8	EKVM-174-00N	Területi védőnői gyakorlat	gy	12	Védőnői módszertan gyakorlat Iskolaegészségügyi gyakorlat	K	0		0	400
8	EKVM-175-00N	Területi védőnői gyakorlat szakmai elemzése	gy	3	Védőnői módszertan gyakorlat Iskolaegészségügyi gyakorlat	K	0		40	
8	EKAT-187-03N	Szakdolgozat III.	gy	15	Szakdolgozat II.	K	0		5	
		Összesen		30			0		45	400
		Mindösszesen		240			1148	56	1015	836

Kötelezően választott tárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyak.
1	EKEE-102-00N	Biofizika, képkalkoló eljárások és műszaki ismeretek (ÁpMSzDGyNe)	k	2	-	Kv	14		0	
2	EKVM-243-01N	Táplálkozás I. (ÁpMSz)	b	2	-	Kv	28		0	
2	EKTT-131-01N	Fogyatékoság és társadalom I.	k	3	-	Kv	28		0	
2	EKIC-132-02N	Latin II. (ÁpM)	gy	2	Latin I.	Kv	0		14	
2	EKTT-389-02N	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben II. (ÁpMSzE)	k	1	-	Kv	14		0	
3	EKPT-152-03N	Elméleti pszichológia III. (Szociálpszichológia) (ÁpMSzS)	k	2	Elméleti pszichológia I.	Kv	28		0	
3	EKTT-291-03N	Szociológia III. (S)	gy	3		Kv	0		28	
4	EKVM-200-02N	Megelőző orvostan és népegészségtan II. (ÁpMSzS)	k	2	-	Kv	14		0	
4	EKVM-167-00N	Pályázatok és tanulmányok írása	gy	1	-	Kv	0		14	
5	EKPT-154-01N	Alkalmazott pszichológia I. (Deviancia és szocializációs zavarok) (S)	k	2	Elméleti pszichológia II.	Kv	28		0	
5	EKSM-127-00N	Szegénység és társadalmi kirekesztettség (S)	k	3	-	Kv	28		0	
6	EKPT-180-03N	Klinikai pszichológia III. (Mentálhigiéné)	b	1	Elméleti pszichológia II.	Kv	14		0	
6	EKKE-199-02N	Kutatásmódszertani alapok II. (ÁpMSz)	gy	3	-	Kv	14		14	
7	EKVM-147-05N	Nőgyógyászat V. (Gyermeknőgyógyász at) (Sz)	gy	2	Élettan-kórélettan II.	Kv	14		0	
7	EKVM-211-00N	Gyermekek lelki egészségének támogatása a védőnői munkában	gy	2	-	Kv	14		14	
7	EKVM-243-02N	Táplálkozás II. (Dietetika) (ÁpMSz)	gy	2	-	Kv	14		0	
		Mindösszesen		33			252		84	

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Nappali tagozaton a Debreceni Egyetem alapképzésben (BSc, BA) részt vevő hallgatóinak két féléven keresztül, heti két óra testnevelési foglalkozáson való részvétel kötelező.

A testnevelési követelmények teljesítése - Testnevelés I. 1 kredit, Testnevelés II. 1 kredit - a végbizonyítvány (abszolutórium) kiállításának feltétele.

A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 20 kredit

A kötelezően választható felajánlott kreditek közül az oklevél megszerzéséhez 23 kredit teljesítése kötelező.

A szabadon választható tantárgyakból az oklevél megszerzéséhez 12 kredit teljesítése kötelező.

Az oklevél megszerzéséhez teljesítendő 240 kredit.

Egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak mintatanterve
Védőnő szakirány
levelező képzés - Nyíregyháza, Szolnok

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKAT-221-01L- E	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. (ÁpMSzDGy)	k	1	-	K	5		0	
1	EKAT-221-01L- Gy	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. Gyakorlat (ÁpMSz)	gy	1	-	K	0		5	
1	EKEE-137-00L	Biokémia (ÁpMSz)	k	3	-	K	10		0	
1	EKEI-172-01L	Egészségügyi informatika I. (ÁpMSzE)	gy	3	-	K	0		10	
1	EKPT-152-01L	Elméleti pszichológia I. (Bevezetés és személyiséglélektan) (ÁpMSzS)	k	2	-	K	10		0	
1	EKKE-107-01L	Elsősegélynyújtás I. (ÁpMSzE)	gy	2	-	K	5		5	
1	EKEE-150-00L	Biológiai alapismeretek (ÁpMSzEDGy)	k	3	-	K	10	5	0	
1	EKEE-159-01L	Funkcionális anatómia I. (ÁpMSzD)	k	3	-	K	5	5	5	
1	EKTT-289-01L	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I. (ÁpMSzE)	b	1	-	K	5		0	
1	EKIC-132-01L	Latin I. (ÁpMSzE)	gy	2	-	K	0		10	
1	EKAT-224-00L	Munka-, tűz- és balesetvédelem (ÁpMSzES)	gy	1	-	K	5		0	
1	EKVM-161-00L	Védőnői hivatás története és etikája	gy	3	-	K	5		0	5
1	EKTT-289-00L	Egészségpszichológiai ismeretek (ÁpMSz)	k	2	-	K	10		0	
1		Kötelezően választott tárgy		2	-	Kv	5		0	
1		Szabadon választott tantárgy		1	-	Sv	5		0	
		Összesen		30			80	10	35	5
2	EKAT-221-02L	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II. (ÁpMSz)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei I. Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei I. Gyakorlat	K	5		10	
2	EKVM-199-01L	Egészségfejlesztés I. (Pedagógia, egészségpedagógia) (ÁpMSz)	k	2	-	K	5		0	
2	EKPT-152-02L	Elméleti pszichológia II. (Fejlődéslélektan) (ÁpMSzS)	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	10		0	
2	EKEE-148-01L	Élettan-kórélettan I. (ÁpMSzDGy)	k	3	Biológiai alapismeretek	K	10	5	0	
2	EKKE-107-02L	Elsősegélynyújtás II. (Sz)	gy	2	Elsősegélynyújtás I.	K	5		5	
2	EKEE-159-02L-E	Funkcionális anatómia II. (ÁpMSzDGy)	k	3		K	10	0		
2	EKEE-159-02L- GY	Funkcionális anatómia II. (ÁpMSzD)	gy	2		K	0	0	10	
2	EKPT-190-02N	Készségfejlesztés I. (Önismereti tréning)	gy	1	-	K	0		7	
2	EKEI-172-02L	Egészségügyi informatika II. (ÁpMSz)	gy	2	-	K	0		5	
2	EKVM-162-00L	Általános védőnői módszertan	k	3	Védőnői hivatás története és etikája	K	5		5	
2		Kötelezően választott		5	-	Kv	10		0	

2		tárgy Szabadon választott tantárgy	b	2	-	Sv	5		5	
		Összesen		30			65	15	37	0
3	EKVM-199-02L	Egészségfejlesztés II. (Egészségfejlesztés alapjai) (ÁpMSz)	gy	3	-	K	5		5	
3	EKEE-148-02L	Élettan-kórélettan II. (ÁpMSzDGy)	k	4	Élettan-kórélettan I., Funkcionális anatómia II.	K	10	5		
3	EKEI-257-00L	Általános gazdasági és menedzsment ismeretek (ÁpMSzDGy)	k	2	-	K	5		0	
3	EKEE-52-01L	Gyógyszertan I. (ÁpMSz)	k	2	Élettan-kórélettan I., Biokémia	K	10		0	
3	EKKE-199-01L	Kutatásmódszertani alapok I. (ÁpMSz)	b	2	Egészségügyi informatika II	K	5		5	
3	EKVM-200-01L	Megelőző orvostan és népegészségtan I. (ÁpMSzES)	k	4	-	K	15		0	
3	EKSM-125-03L	Társadalom és szociálpolitika III. (ÁpMSzS)	gy	3	-	K	0		10	
3	EKVM-201-00L	Nővédelem és váránógondozás módszertana	k	3	-	K	10		10	7
3	EKEE-149-00L	Mikrobiológia (ÁpMSz)	k	2	Biológiai alapismeretek Biokémia	K	5		0	
3	EKEE-145-01L	Patológia I. (ÁpMSz)	k	2	Biológiai alapismeretek Funkcionális anatómia I.	K	5		0	
3		Kötelezően választott tárgy		4	-	Kv	10		10	
3		Szabadon választott tantárgy		2	-	Sv	0		10	
		Összesen		33			80	5	50	7
4	EKVM-202-00L	Egészséges gyermek fejlődése, gondozása	k	5	Funkcionális anatómia I- II.	K	10		10	
4	EKVM-246-01L	Gyermekgyógyászat I. (ÁpMSz)	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	5		0	
4	EKPT-190-02L	Készségfejlesztés II. (Kommunikációs tréning) (ÁpMSzE)	gy	1	-	K	0		10	
4	EKPT-180-01L	Klinikai pszichológia I. (Egészségpszichológia) (ÁpMSz)	b	2	Elméleti pszichológia I.	K	10		0	
4	EKVM-244-00L	Egészséges gyermek fejlődése közösségben, (óvoda, bölcsőde)	gy	3	-	K	0		0	20
4	EKAT-227-03L	Szakápolástan III. (Gyermekgyógyászati beteg ápolása) (Áp)	k	2	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	10		0	
4	EKIC-144-01L EKIC-145-01L	Szaknyelv I. (ÁpMSzES)	gy	2	-	K	0		10	
4	EKAT-231-01L	Szülészeti I. (Sz)	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	10		0	
4	EKVM-245-00L	Csecsemőgondozás módszertana	k	3	Általános védőnői módszertan	K	10		10	5
4		Kötelezően választott tárgy		3	-	Kv	5		5	
4		Szabadon választott tantárgy		2	-	Sv	0		5	
		Összesen		27			60		50	25
5	EKVM-246-02L	Gyermekgyógyászat II.	k	4	Gyermekgyógyászat I.	K	10		0	7
5	EKAT-232-02L	Kisklinikumok II.	gy	2	Élettan-kórélettan I.	K	5		5	
5	EKKE-115-01L	Rehabilitációs ismeretek I. (Habilitáció, rehabilitáció)	gy	2	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	5		0	5
5	EKIC-144-02L EKIC-145-02L	Szaknyelv II. (ÁpMSzE)	gy	2	Szaknyelv I.	K	0		10	
5	EKAT-231-05L	Szülészeti V.	k	4	Élettan-kórélettan II.	K	10		0	7

5	EKVM-206-00L	Speciális gondozási ismeretek	gy	2		K	5		0	7
5	EKVM-243-03L	Táplálkozás III. (Sz)	gy	3	Élettan-kórélettan I.	K	5		10	
5	EKVM-247-00L	Kisgyermekgondozás módszertana	k	4	Csecsemőgondozás módszertana	K	10		10	5
5	EKSM-126-01L	Család és gyermekvédelem I. (S)	gy	4	-	K	0		15	
5		Kötelezően választott tárgy		2	-	Kv	10		0	
5		Szabadon választott tantárgy		1	-	Sv	0		5	
		Összesen		30			60		55	31
6	EKVM-246-03L	Gyermekgyógyászat III.	k	4	Gyermekgyógyászat II.	K	10		0	7
6	EKVM-170-00L	Védőnői módszertani gyakorlat	gy	4	Kisgyermekgondozás módszertana	K	0		0	22
6	EKVM-210-06L	Szülészet-nőgyógyászati szakápolástan VI.	k	2	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	0		7	
6	EKVM-193-00L	Iskolaegészségügy módszertana	k	4	Kisgyermekgondozás módszertana	K	10		10	
6	EKVM-199-03L	Egészségfejlesztés III. (Egészségfejlesztés gyakorlata) (ÁPMsz)	gy	2	Egészségfejlesztés II.	K	5		5	
6	EKVM-209-01L	Szülésre felkészítés I. (Terhestorna) (Sz)	gy	2	-	K	0		7	
6	EKVM-200-04L	Megelőző orvostan és népegészségtan IV. (Bizonyítékokon alapuló népegészségügy)	gy	3	Megelőző orvostan és népegtan. I.	K	5		10	
6	EKVM-147-06L	Nőgyógyászat VI.	k	2	Élettan-Kórélettan II.	K	5		0	5
6	EKAT-187-01L	Szakdolgozat I.	gy	2	-	K	0		5	
6		Kötelezően választott tárgy		3	-	Kv	5		5	
6		Szabadon választott tantárgy		2	-	Sv	0		10	
		Összesen		30			40		59	34
7	EKVM-199-04L	Egészségfejlesztés IV. (Hátrányos helyzetű lakosság egészségfejlesztése)	gy	3	Egészségfejlesztés III.	K	5		3	7
7	EKVM-172-00L	Iskolaegészségügyi gyakorlat	gy	8	Iskolaegészségügy módszertana	K	0		0	55
7	EKVM-173-00L	Védőnői méhnyakszűrés	gy	3	Szülészet V.	K	5		5	10
7	EKVM-209-02L	Szülésre felkészítés II. (Korszerű szoptatási ismeretek) (Sz)	gy	2	Szülészet I.	K	5		5	
7	EKPT-155-00L	Családsegítés pszichológiai módszerei	k	5		K	10		10	
7	EKAT-187-02L	Szakdolgozat II.	gy	3	Szakdolgozat I.	K	0		5	
7		Kötelezően választott tárgy		4	-	Kv	15		5	
7		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	0		10	
		Összesen		30			40		43	72
8	EKVM-174-00L	Területi védőnői gyakorlat	gy	12	Védőnői módszertan gyakorlat, Iskolaegészségügyi gyakorlat	K	0		0	84
8	EKVM-175-00L	Területi védőnői gyakorlat szakmai elemzése	gy	3	Védőnői módszertan gyakorlat, Iskolaegészségügyi gyakorlat	K	0		10	
8	EKVM-187-03L	Szakdolgozat III.	gy	15	Szakdolgozat II.	K	0		2	
		Összesen		30			0		12	84
		Mindösszesen		240			425	30	341	258

Kötelezően választott tárgy

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Szem.	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	EKEE-102-00L	Biofizika, képzőanyag eljárások és műszaki ismeretek (ÁpMSzDGyNe)	k	2	-	Kv	5		0	
2	EKVM-243-01L	Táplálkozás I. (ÁpMSz)	b	2	-	Kv	10		0	
2	EKTT-131-01L	Fogyatékos és társadalom I.	k	3	-	Kv	10		0	
2	EKTT-389-02L	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben II. (ÁpMSzE)	k	1	-	Kv	5		0	
2	EKIC-132-02L	Latin II. (ÁpM)	gy	2	Latin I.	Kv	0		5	
3	EKPT-152-03L	Elméleti pszichológia III. (Szociálpszichológia) (ÁpMSzS)	k	2	Elméleti pszichológia I.	Kv	10		0	
3	EKTT-291-03L	Szociológia III.(S)	gy	3		Kv	0		10	
4	EKVM-200-02L	Megelőző orvostan és népegészségtan II. (ÁpMSzS)	k	2	-	Kv	5		0	
4	EKVM-167-00L	Pályázatok és tanulmányok írása	gy	1	-	Kv	0		5	
5	EKPT-154-01L	Alkalmazott pszichológia I. (Deviancia és szocializációs zavarok) (S)	k	2	Elméleti pszichológia II.	Kv	10		0	
5	EKSM-127-00L	Szegénység és társadalmi kirekesztettség (S)	k	3	-	Kv	10		0	
6	EKPT-180-03L	Klinikai pszichológia III. (Mentálhigiéné)	b	1	Elméleti pszichológia II.	Kv	5		0	
6	EKKE-199-02L	Kutatásmódszertani alapok II. (ÁpMSz)	gy	3	-	Kv	5		5	
7	EKVM-147-05L	Nőgyógyászat V. (Gyermeknőgyógyászat) (Sz)	gy	2	Élettan- kórélettan II.	Kv	10		0	
7	EKVM-243-02L	Táplálkozás II. (Dietetika) (ÁpMSz)	gy	2	-	Kv	5		0	
7	EKVM-211-00L	Gyermekek lelki egészségének támogatása a védőnői munkában	gy	2	-	Kv	5		5	
		Mindösszesen		33			95		30	

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 20 kredit

A kötelezően választható felajánlott kreditek közül az oklevél megszerzéséhez 23 kredit teljesítése kötelező.

A szabadon választható tantárgyakból az oklevél megszerzéséhez 12 kredit teljesítése kötelező.

Az oklevél megszerzéséhez teljesítendő 240 kredit.

EGÉSZSÉGÜGYI SZERVEZŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított specializáció:	egészségbiztosítás digitális egészségügyi szervező egészségturizmus-szervező
Képzési terület:	orvos- és egészségtudomány
Képzési ág:	egészségtudományi
Képzési ciklus:	alapképzés (BSc.)
Képzési forma:	nappali és levelező tagozat
Szakért felelő kar:	Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar
Szakfelelős neve:	Dr. Takács Péter főiskolai tanár
Digitális egészségügyi szervező specializáció felelőse:	Dr. Takács Péter főiskolai tanár
Egészségbiztosítás specializáció felelőse:	Dr. Varga Levente adjunktus
Egészségturizmus-szervező specializáció felelőse:	Dr. Szakál Zoltán egyetemi docens
Képzési idő:	7 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	210
Összes kontaktóra száma:	

	Digitális egészségügyi	Egészségbiztosítás	Egészségturizmus-szervező
Nappali	2428	2414	2512
Levelező	890	890	900

Szakmai gyakorlat: 30 kredit

Egy specializációt tartalmazó oklevél megszerzéséhez szükséges kreditek

Kreditek megoszlása	Digitális egészségügyi	Egészségbiztosítás	Egészségturizmus-szervező
Kötelező	182	182	182
Kötelezően választható	12	12	12
Szabadon választható	16	16	16
Összesen	210	210	210

Két specializációt tartalmazó oklevél megszerzéséhez szükséges kreditek

	Digitális egészségügyi szervező és egészségbiztosítás	Digitális egészségügyi szervező és egészségturizmus-	Egészségbiztosítás és egészségturizmus-szervező specializáció
Kötelező	208	206	208
Kötelezően választható	17	19	17
Szabadon választható	10	10	10
Összesen	235	235	235

A kötelezően választható krediteket a teljes képzési idő alatt kell megszerezni. Ez azt jelenti, hogy nem feltétlenül kell az adott félévben meghirdetett összes ilyen tantárgyat felvenni. A kötelezően választott tantárgyak teljesítése után szerzett többlet kredit a szabadon választható tantárgyak alapján előírt keretre elszámolható.

A képzési program megfelel a felsőoktatás jogszabályainak, továbbá az IMIA (International Medical Informatics Association, <http://www.imia.org>) nemzetközi szervezet irányelveinek is.

A felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések, valamint hitéleti képzések képzési és kimeneti követelménye: KIM miniszeri hivatalos kiadvány (2023. március 24.)

Szakjegyzék: 65/2021. (XII.29.) ITM rendelet.

1. Az alapképzési szak megnevezése: egészségügyi szervező (Health Care Management)

2. Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat

- szakképzettség: egészségügyi szervező

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Health Care Manager

- választható specializációk: egészségbiztosítás, digitális egészségügyi szervező, egészségturizmus- szervező

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 210 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 11 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:

345/0413

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja egészségügyi szervező szakemberek képzése, akik az egészségügy, az egészségturizmus, valamint a társadalom- és humánbiztosítás működésének törvényszerűségeit felismerve és átlátva képesek magas színvonalon ellátni a felsorolt területek informatikai, adatszolgáltatási, gazdálkodási, tervezési és elemzési, valamint szervezési feladatait. Képesek az egészségügy működéséhez szükséges és működése során keletkezett információk rögzítésére, tárolására, visszakeresésére, hatékony kiértékelésére, valamint az informatikai rendszerek üzemeltetésére. Képesek továbbá az egészségturisztikai piacon rejlő lehetőségek felismerésére, kiaknázására, ugyanakkor komplex egészségturisztikai projektek megtervezésére és kivitelezésére. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az alkalmazandó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Az egészségügyi szervező

a) tudása

- Ismeri a számítógép működését, szoftver és hardver elemeit, valamint felhasználói szintű kezelését, ismeri az alapvető irodai (szövegszerkesztő, táblázatkezelő, prezentációkészítő, adatbázis-kezelő) programok működését, valamint a számítógépes hálózatok működésének elveit.

- Klinikai ismereteinek birtokában megérti az egyes betegségek természetét, ismeri az egészségügyi ellátórendszer felépítését, és képes rendszerbe foglalni a betegeket és az egészségügyi ellátásokat.

- Széleskörűen ismeri a jogi alapfogalmakat, a jogszerű betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit.

- Ismeri az etikai alapfogalmakat, az etikus betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló etikai problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit.

- Matematikai és statisztikai ismereteinek birtokában képes statisztikák, jelentések és beszámolók elkészítésére, az adatok elemzésére, és az adatszolgáltatások teljesítésére.

- Részletesen ismeri a kommunikáció alapelemeit, formáit, irányait, csatornáit, az életkornak megfelelő kommunikációs stratégiákat.

- Széleskörűen ismeri a problémafeltáró és problémamegoldó, valamint ösztönző kommunikáció jellegzetességeit.

- Ismeri a közgazdaságtan alapvető összefüggéseit, az intézményi gazdálkodás szabályait, valamint rendelkezik feladatai ellátásához szükséges pénzügyi és számviteli ismertekkel.

- Ismeri az egészségügyi intézmények finanszírozási alapelveit, módszereit, valamint a kapcsolódó adatszolgáltatási kötelezettségeket.

- Elemzi és értelmezi a kontrolling rendszer működését és az abban szereplő adatokat.
- Ismeri a társadalom-, és a humánbiztosítás rendszerét, megérti működésüket, a releváns elszámolási és adatszolgáltatási rendszerek működési módszereit.
- Ismeri a menedzsment tudomány alapelveit, megérti az egészségügyi menedzsment sajátosságait, felismeri alkalmazásuk feltételeit a gyakorlatban.
- Ismeri az adatvédelem legfontosabb előírásait és az egészségügyi adatok kezelésének sajátosságait.
- Ismeri az elektronikus szolgáltatások működését, egészségügyi alkalmazásuk lehetőségeit.
- Ismeri a bizonyítékokon alapuló ápolás, orvoslás szemléletét, a kutatás, irodalomkutatás folyamatát, az adatgyűjtési módszereket, az adatbázis készítésének menetét, a statisztikai programokat, az egyváltozós statisztikai eljárásokat, az eredmények értelmezésének, értékelésének menetét.
- Ismeri a legfontosabb életmentési feladatokat, a leggyakrabban előforduló egészségkárosodások esetén szükséges teendőket a mindenkor hatályos ajánlásoknak megfelelően, az alapszintű életmentő beavatkozásokat (BLS) és eszközöket.
- Ismeri az egészségtudományi szakterület szakmai szókincsét anyanyelvén, valamint latin nyelven (orvosi latin).
- Ismeri a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, tűzvédelmi előírásokat, a mindenkori hatályos törvényi előírásokat, és az uniós szabályokat.
- Ismeri a munkavállaló egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatokat, valamint a munkaeszközök biztonságos használatát.

b) képességei

- Készség szinten alkalmazza a számítógépeken működő operációs rendszereket és irodai programokat.
- Megérti a számítógépes hálózatok működési elveit, képes azonosítani a leggyakoribb számítástechnikai problémák lehetséges okait.
- Klinikai és egészségügyi szervezési ismereteit felhasználva képes megszervezni a páciens komplex egészségügyi ellátását.
- Képes átlátni az egészségügyet meghatározó etikai normák és jogforrások rendszerét, azok alkalmazásának szabályait, valamint megfelelően alkalmazza a releváns jogi szakkifejezéseket.
- Kompetenciahatárainak megfelelően képes tájékoztatást nyújtani a betegjogokról és azok érvényre juttatásának lehetőségeiről.
- Matematikai és statisztikai ismereteit felhasználva statisztikákat, jelentéseket és beszámolókat készít, adatokat elemez, és az adatszolgáltatások készítő és teljesítője.
- Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban is.
- Képes hatékonyan kommunikálni a pácienssel, családdal, közösséggel.
- Az interperszonális készségek révén képes a bizalom kialakítására a pácienssel, családdal, közösséggel.
- Képes szakmai kommunikációra a szakterületén vagy az egészségügy más területén dolgozó szakemberekkel.
- Alkalmazza közgazdasági ismereteit a szakmai munka során, felhasználja pénzügyi és számviteli tudását a feladatai ellátásához, részt vesz az intézmények gazdálkodási folyamatainak megvalósításában.
- Munkája során alkalmazza az egészségügyi finanszírozás alapelveit és módszereit, működteti az intézmény kontrolling rendszerét.
- Képes a társadalom-, és humánbiztosítás folyamatainak áttekintésére és értelmezésére, megoldja a munkakörébe tartozó elszámolási és adatszolgáltatási feladatokat.
- Munkája során alkalmazza az egészségügyi menedzsment elméleteit, felhasználja a menedzsment gyakorlati módszereit munkateljesítményének hatékonyabbá tételére és beosztottainak irányítására érdekében.
- Munkája során alkalmazza az adatvédelem alapelveit, képes az adatkezelési és továbbítási feladatok jogszabályoknak megfelelő módon történő ellátására.
- Megérti az elektronikus szolgáltatások működési elveit, képes azonosítani az ilyen rendszerek leggyakoribb hibáit, működési problémáit.
- Képes közreműködni bizonyítékokon alapuló, kutatómódszertani és biostatistikai ismeretekre alapozott, releváns hazai és nemzetközi kutatások eredményeire támaszkodó, szakterületének megfelelő vizsgálatok elvégzésében és azok prezentálásában.
- Képes az adatok kezelésére, feldolgozására, a kapott eredmények prezentálására.
- Képes alkalmazni azokat az eszköz nélküli és esetenként eszközös beavatkozásokat, amelyek a hirtelen bekövetkezett

egészségkárosodás esetén a beteg, sérült életét megmenthetik.

- Jól használja a munkájához szükséges szakmai (orvosi latin) nyelvet.
- Képes a munkavégzése során betartani és betartatni a munkavédelmi, a balesetvédelmi és a tűzvédelmi előírásokat.

c) attitűdje

- Nyitott a számítástechnika fejlődésének nyomon követésére, törekszik informatikai tudásának továbbfejlesztésére.
- Érzékeny a páciensek valós egészségügyi szükségleteire, támogatja őket az egészségügyi ellátás során, és egészségi állapotuknak megfelelő empátiával kezeli a betegeket.
- Fogékony az egészségügyi jog változásainak folyamatos internalizációjára, fontosnak érzi a jogszabályok és etikai szabályok betartását és betartatását szakmai munkája során.
- Elfogadja a statisztikai adatgyűjtés szabályait, felismeri a valid adatszolgáltatás fontosságát.
- Fontosnak tartja személyiségének fejlesztését a páciensekkel és munkatársakkal való hatékonyabb kommunikáció érdekében.
- Nyitott a közgazdasági problémák megértésére.
- Nyitott az egészségügyi finanszírozás módszereiben bekövetkező változásokra, törekszik az ebben rejlő gazdasági előnyök mind teljesebb kiaknázására.
- Érdeklődik a társadalom-, és humánbiztosítás folyamatai iránt, törekszik a felmerülő elszámolási és adatszolgáltatási feladatok magas szintű ellátására.
- Elfogadja az adatvédelmi szabályokat, fontosnak tartja azok maradéktalan érvényesülését, és támogatja az adatvédelmi felelős munkáját.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan képes felhasználói szintű informatikai feladatok megoldására, együttműködik az informatikai rendszer üzemeltetését végző munkatársakkal.
- Együttműködik az egészségügyi ellátórendszer szereplőivel a páciensek optimális ellátásának megteremtése érdekében.
- Felelősséget érez a jogszabályok és a vonatkozó etikai elvek betartására vonatkozóan szakmai munkája során.
- Önállóan készíti el a statisztikákat, jelentéseket, beszámolókat, felelősséget vállal azok tartalmáért és a statisztikai adatszolgáltatás szabályszerűségéért.
- Együttműködik a páciensekkel és munkatársaival a kommunikációs folyamatban.
- Kezdeményezi a közgazdasági szemlélet megerősítését a feladatellátásban.
- Önállóan végzi az egészségügyi intézmények finanszírozásával kapcsolatos teendőit, felelősséget vállal a finanszírozás és kontrolling szervezeti egységben betöltött, munkakörébe tartozó feladatainak ellátásáért.
- Felelősséget érez társadalom-, és humánbiztosítási ismereteinek naprakészsége tekintetében, önállóan látja el a munkakörébe tartozó elszámolási és adatszolgáltatási feladatokat.
- Együttműködik munkatársaival, felkérésre vezető szerepet lát el munkacsoportjában, felelősséget vállal az általa vezetett munkatársak tevékenységéért a munkajogi szabályoknak megfelelően.
- Együttműködik az adatvédelmi felelőssel, felelősséget vállal az adatok szabályszerű kezelésért és továbbításáért.
- Munkája során betartja az egészségügyi dolgozókra vonatkozó etikai és jogi kötelezettségeket, és felismeri felelősségének határait

7.1.2. Az egészségbiztosítás specializáción továbbá az egészségügyi szervező

a) tudása

- Ismeri a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények rendszerét, a dokumentációs és informatikai rendszereik működését, valamint az adatszolgáltatási rendszereiket.
- Ismeri a társadalombiztosítási és családtámogatási ellátások megállapításának, számfejtésének szabályait és eljárásrendjét.
- Ismeri a közigazgatási hatásági eljárások szabályait, valamint megérti annak összefüggéseit a társadalombiztosítási ellátások megállapítása során alkalmazott eljárásokkal.
- Ismeri az egészségügyi intézmények, a társadalom- és a humánbiztosítási szervek tevékenységének pénzügyi, számviteli és adózási folyamatait.
- Ismeri az egészségügyi és társadalombiztosítási intézmények ellenőrzésének rendszerét, valamint az ellenőrzés pénzügyi, számviteli és jogi szabályait.
- Ismeri az egészségügyi intézmények minőségbiztosítási és kontrolling rendszerét, rendszerbe foglalja az abból kinyert információkat.
- Ismeri a társadalombiztosítási és családtámogatási kifizetőhelyek működésének szabályait, eljárásrendjét, megérti

működésüket, felismeri a kifizetőhelyek eljárásrendjének fejlesztendő pontjait.

- Ismeri az egészségügyi és társadalombiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerét.
- Elemzi és értelmezi a demográfiai, a mortalitási és a morbiditási, valamint az egyéb egészségügyi, egészség- gazdaságtani és társadalombiztosítási adatokat, továbbá az elemzés legújabb módszertanát.
- Ismeri a kutatómódszertan alapvető eszköztárát, etikai és jogi kereteit, valamint az egészségügyi és társadalombiztosítási kutatások speciális módszereit.

b) képességei

- Munkája során alkalmazza a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények rendszeréről szerzett ismereteit, közreműködik a dokumentációs és informatikai rendszerek működtetésében, valamint adatszolgáltatási tevékenységet végez.
- Társadalombiztosítási- és családtámogatási ellátások megállapítására és számfejtésére vonatkozó ismereteit felhasználva megoldja a felmerülő adminisztrációs feladatokat, megszervezi az igényelbírálás és számfejtés folyamatát.
- Munkája során alkalmazza a közigazgatási hatásági eljárások szabályait, felhasználja ezen ismereteit a társadalombiztosítási ellátások megállapítására, számfejtésére vonatkozó eljárásokban.
- Alkalmazza pénzügyi, számviteli és adózási ismereteit az egészségügyi intézmények, társadalom- és humánbiztosítási szervek tevékenységének ellátására irányuló munkavégzése során.
- Megszervezi az egészségügyi és társadalombiztosítási intézmények ellenőrzését, alkalmazza az ellenőrzésre vonatkozó elméleti és gyakorlati ismereteit az ellenőrzési folyamat jogszerűségének és hatékonyságának érdekében.
- Megtervezi és működteti az egészségügyi intézmények kontrolling és minőségbiztosítási rendszerét, fejleszti azokat a vezetői iránymutatásoknak megfelelően.
- Alkalmazza szakmai ismereteit a társadalombiztosítási és családtámogatási kifizetőhelyek működésével kapcsolatosan, megszervezi és működteti a kifizetőhelyek adminisztrációs, dokumentációs és adatszolgáltatási tevékenységét.
- Megszervezi az egészségügyi és társadalombiztosítási intézmények adminisztrációs és dokumentációs rendszereit, felhasználja ismereteit az adatszolgáltatási és dokumentációs problémák megoldására.
- Képes demográfiai, mortalitási, morbiditási, egészségügyi, egészség-gazdaságtani és társadalombiztosítási adatok elemzésére, az alkalmazott elemzési technikák fejlesztésére.
- Képes magas színvonalú egészségügyi és társadalombiztosítási kutatások megtervezésére és kivitelezésére, az alkalmazott kutatás-módszertani technikák továbbfejlesztésére.

c) attitűdje

- Törekszik a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények rendszeréről szerzett ismereteinek bővítésére, támogatja a dokumentációs és informatikai rendszerek működését és az adatszolgáltatási tevékenységet.
- Érdeklődik a társadalombiztosítási és családtámogatási ellátások megállapításának, számfejtésének szabályai iránt, fontosnak tartja a szabályoknak megfelelő működését.
- Elfogadja a közigazgatási hatósági eljárás alapelveinek, szabályainak alkalmazását, törekszik a jogszerűség maradéktalan betartására eljárásai során.
- Érzékeny az egészségügyi intézmények, a társadalom- és humánbiztosítási szervek tevékenységének pénzügyi, számviteli és adózási folyamataiban bekövetkező változásokra.
- Fontosnak tartja az egészségügyi és társadalombiztosítási intézmények ellenőrzését, felismeri a működési hiátusait, támogatja a munkatársakat a munkafolyamatok korrigálása érdekében.
- Törekszik az egészségügyi intézmények minőségbiztosítási és kontrolling rendszerének mind teljesebb megismerésére, és a vezetői igényeknek megfelelő fejlesztésére.
- Fontosnak tartja a társadalombiztosítási és családtámogatási kifizetőhelyek szabályszerű működését, fogékony az ügyfelek problémáinak megoldására, és elkötelezettséget mutat a szolgáltatások színvonalának fejlesztésére.
- Törekszik az egészségügyi és társadalombiztosítási intézmények adminisztrációs és dokumentációs rendszereinek magas szintű működtetésére.
- Fontosnak tartja a demográfiai, a mortalitási és a morbiditási, valamint más egészségügyi, egészség- gazdaságtani és társadalombiztosítási adatok elvárásoknak megfelelő elemzését, kezdeményezi az elemzések módszertanának fejlesztését.
- Törekszik magas színvonalú egészségügyi és társadalombiztosítási kutatások elvégzésére, támogatja kutatócsoportját, elkötelezettséget mutat a kitűzött célok megvalósítására.

d) autonómia és felelőssége

- Együttműködik munkatársaival a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszereinek működéséhez, valamint az adatszolgáltatási tevékenységéhez kapcsolódó feladataik ellátásában, önállóan látja el munkaköréhez kapcsolódó feladatait.
- Társadalombiztosítási és családtámogatási ellátások megállapítására és számfejtésére vonatkozó ismereteit felhasználva önállóan látja el a munkakörébe tartozó felmerülő adminisztrációs feladatokat, vezetői szerepet lát el az igényelbírálás és számfejtés folyamatának szabályszerű lebonyolításában.
- Felelősséget érez a közigazgatási hatósági eljárások szabályainak betartásáért munkavégzése során, kezdeményező szerepet lát el a hatósági eljárásokra vonatkozó belső eljárásrendek összehangolása során.
- Önállóan ellátja a munkakörébe tartozó pénzügyi, számviteli és adózási feladatokat, együttműködik az egészségügyi intézmények, a társadalom- és a humánbiztosítási szervek gazdasági tevékenységet végző szervezeti egységeivel.
- Önállóan látja el az egészségügyi és társadalombiztosítási intézmények ellenőrzéséhez kapcsolódó munkaköri feladatait, felelősséget vállal az általa végzett ellenőrzés jogszerűségéért, együttműködik az ellenőrzési folyamat során az illetékes hatóságokkal.
- Önállóan látja el az egészségügyi intézmények minőségbiztosítási és kontrolling rendszeréhez kapcsolódó munkaköri feladatait, együttműködik munkatársaival a minőségbiztosítási és kontrolling rendszer működtetése során.
- Önállóan látja el a társadalombiztosítási és családtámogatási kifizetőhelyek működéséhez kapcsolódó munkaköri feladatait, vezetői szerepet tölt be a kifizetőhely feladatainak ellátásában, együttműködik munkatársaival, valamint az ellenőrzést végző hatóságokkal és vezetőként felelősséget érez a munkavégzés színvonaláért.
- Önállóan látja el az egészségügyi és társadalombiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerének működéséhez kapcsolódó munkaköri feladatait.
- Felelősséget érez a demográfiai, a mortalitási és a morbiditási, valamint más egészségügyi, egészség- gazdaságtani és társadalombiztosítási adatok magas színvonalú elemzéséből levont következtetések helytállóságáért, kezdeményezi az elemzés módszertanának fejlesztését.
- Önállóan képes magas színvonalú egészségügyi és társadalombiztosítási kutatások megtervezésére és megvalósítására.

7.1.3. Az digitális egészségügyi szervező specializáción továbbá az egészségügyi szervező

a) tudása

- Ismeri a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények rendszerét, a dokumentációs és informatikai rendszereik működését, valamint az adatszolgáltatási rendszereiket.
- Ismeri az egészségügyi intézmények, a társadalom- és humánbiztosítási szervek tevékenységének pénzügyi, számviteli és adózási folyamatait.
- Ismeri az egészségügyi intézmények minőségbiztosítási és kontrolling rendszerét, rendszerbe foglalja az abból kinyert információkat.
- Ismeri az egészségügyi és a társadalombiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerét.
- Elemzi és értelmezi a demográfiai, a mortalitási és a morbiditási, valamint más egészségügyi, egészség- gazdaságtani és társadalombiztosítási adatokat, ismeri az elemzés legújabb módszertanát.
- Ismeri a kutatómódszertan alapvető eszköztárát, etikai és jogi kereteit, valamint az egészségügyi és társadalombiztosítási kutatások speciális módszereit.
- Átfogó tudással rendelkezik az egészségtudomány területén alkalmazott digitális eszközökről.
- Ismeri az egészségügyi ellátást közvetlenül vagy közvetetten támogató egyszerű és komplex informatikai rendszerek működési elvét.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik az adatok informatikai eszközökkel történő feldolgozásának követelményeiről, eszközeiről és módszereiről.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a számítógépes rendszerek fejlesztését támogató módszertanokról.

b) képességei

- Munkája során alkalmazza a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények rendszeréről szerzett ismereteit, közreműködik a dokumentációs és az informatikai rendszereik működtetésében, valamint adatszolgáltatási tevékenységet végez.
- Alkalmazza a pénzügyi, a számviteli és az adózási ismereteit az egészségügyi intézmények, a társadalom- és humánbiztosítási szervek tevékenységének ellátására irányuló munkavégzése során.
- Megtervezi és működteti az egészségügyi intézmények kontrolling és minőségbiztosítási rendszerét, fejleszti azokat a vezetői iránymutatásoknak megfelelően.

- Megszervezi az egészségügyi és társadalombiztosítási intézmények adminisztrációs és dokumentációs rendszereit, felhasználja ismereteit az adatszolgáltatási és dokumentációs problémák megoldására.
- Képes demográfiai, mortalitási, morbiditási, egészségügyi, egészség-gazdaságtani és társadalombiztosítási adatok elemzésére, az alkalmazott elemzési technikák fejlesztésére.
- Képes magas színvonalú egészségügyi és társadalombiztosítási kutatások megtervezésére és kivitelezésére, az alkalmazott kutatómódszertani technikák továbbfejlesztésére.
- Képes megítélni az adott technológia korszerűségét, hatékonyságát, javaslatot tud tenni a folyamatok és az eszközök költséghatékonyságának növelésére.
- Képes ismereteire támaszkodva támogatni az egészségügyi ellátásban dolgozó szakembereket az infokommunikációs eszközök használatában.
- Képes feladata ellátásához szükséges egyszerűbb adatstruktúrák, algoritmusok és programok előállítására.
- Képes a szakmai reálfolyamatokat a feladatnak megfelelő absztrakciós szinten megfogalmazni, és ez alapján informatikai igényeket specifikálni.
- A megfelelő eszközök rendelkezésre állása esetén képes megítélni, hogy egy informatikai rendszer a szakmai szabályoknak, megfogalmazott elvárásoknak megfelelően működik-e.

c) attitűdje

- Törekszik a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények rendszeréről szerzett ismereteinek bővítésére, támogatja a dokumentációs és az informatikai rendszerek működését és az adatszolgáltatási tevékenységet.
- Érzékeny az egészségügyi intézmények, a társadalom- és a humánbiztosítási szervek tevékenységének pénzügyi, számviteli és adózási folyamataiban bekövetkező változásokra.
- Törekszik az egészségügyi intézmények minőségbiztosítási és kontrolling rendszerének mind teljesebb megismerésére és a vezetői igényeknek megfelelő fejlesztésére.
- Törekszik az egészségügyi és a társadalombiztosítási intézmények adminisztrációs és dokumentációs rendszereinek magas szintű működtetésére.
- Fontosnak tartja a demográfiai, a mortalitási és a morbiditási, valamint más egészségügyi, egészség-gazdaságtani és társadalombiztosítási adatok elvárásoknak megfelelő elemzését, kezdeményezi az elemzések módszertanának fejlesztését.
- Törekszik a magas színvonalú egészségügyi és társadalombiztosítási kutatások elvégzésére, támogatja kutatócsoportját, elkötelezettséget mutat a kitűzött célok megvalósítására.
- Folyamatosan követi az infokommunikációs technológia új vívmányait, elsajátítja az azokkal kapcsolatos alapvető ismereteket, ezáltal elősegítve azok egészségügyi célú felhasználását.
- Figyeli és felismeri, ha egy egészségügyi folyamatban informatikai eszközök alkalmazása, illetve a meglévő eszközök és folyamatok továbbfejlesztése eredményességet vagy hatékonyságot növel.
- Az egészségügyi adatokra és rendszerekre vonatkozó szabványokat fontosnak tartja.
- Egymással szabványos adatcserére, szintaktikailag és szemantikailag interoperabilis rendszerek és megoldások fejlesztésére törekszik, és ezeket a szempontokat érvényesíti saját munkája során.
- Fokozott figyelmet szentel az eltérő tudományterületen (különösen az egészségtudományi, egészség-gazdaságtani és informatikai szakterület) dolgozó szakemberek közötti sikeres kommunikációnak.

d) autonómiaja és felelőssége

- Együttműködik munkatársaival a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerei működéséhez és az adatszolgáltatási tevékenységéhez kapcsolódó feladataik ellátásában, önállóan látja el munkaköréhez kapcsolódó feladatait.
- Önállóan ellátja a munkakörébe tartozó pénzügyi, számviteli és adózási feladatokat, együttműködik az egészségügyi intézmények, a társadalom- és a humánbiztosítási szervek gazdasági tevékenységet végző szervezeti egységeivel.
- Önállóan látja el az egészségügyi intézmények minőségbiztosítási és kontrolling rendszeréhez kapcsolódó munkaköri feladatait, együttműködik munkatársaival a minőségbiztosítási és kontrolling rendszer működtetése során.
- Önállóan látja el az egészségügyi és a társadalombiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerének működéséhez kapcsolódó munkaköri feladatait.
- Felelősséget érez a demográfiai, a mortalitási és a morbiditási, valamint más egészségügyi, egészség-gazdaságtani és társadalombiztosítási adatok magas színvonalú elemzéséből levont következtetések helytállóságáért, kezdeményezi az

elemzés módszertanának fejlesztését.

- Önállóan képes magas színvonalú egészségügyi és társadalombiztosítási kutatások megtervezésére és megvalósítására.
- Egészségügyi, gazdasági és menedzsment szakemberekkel együttműködve tervez és valósít meg hatékonyság-növelő, illetve innovációs tevékenységeket. Felelősen ítéli meg javaslatai jog- és életszerűségét.
- Önállóan vagy csoportban végzi ellátást támogató rendszerek üzemeltetését. Figyelmet fordít az eszközhasználat szakmai szabályoknak megfelelő biztonsági szempontjaira.
- Egyszerűbb feldolgozási, fejlesztési feladatokat önállóan végez. Felelősen viszonyul módszerei helytállóságához, eszközei megbízhatóságához, ergonómiájához, valamint ügyel azok további hasznosíthatóságára.
- Munkahelyi vagy projektszervezetben is ellátja a vonatkozó rendszerfejlesztési módszertannak megfelelő feladatokat, feladatait minőségben, határidőre, együttműködően végzi.
- A felismert szervezeti-működési hiányosságokat jelzi.

7.1.4. Egészségturizmus-szervező specializáción továbbá az egészségügyi szervező

a) tudása

- Ismeri az egészségügyi és turisztikai intézmények rendszerét és működési módját, tevékenységeinek jogi, pénzügyi, számviteli, adózási folyamatait, az európai együttműködési lehetőségeket.
- Ismeri a speciális egészségturisztikai szolgáltatások megszervezésének rendszereit, marketingmódszereit, a vendégekkel való bánásmód elméleti és gyakorlati hátterét.
- Ismeri a turizmus általános elméletét, a speciális turisztikai menedzsmentek és stratégiák elemeit, a turisztikai piac nemzetközi működésének tendenciáit.
- Ismeri a wellness termékcsoport összetevőit, a wellness és rekreációs központok felépítését és működését.
- Ismeri a fizioterápia, balneo- és egyéb gyógyterápiák alkalmazási köreit, a különböző kezelési módok szerepét a rehabilitációban és a prevencióban, valamint az egészségturizmushoz kapcsolódó intézmények programszervezői feladatait.
- Ismeri a természeti értékek és a környezetgazdálkodás kölcsönhatásait és turisztikai lehetőségeit, a falusi és ökoturizmusban rejlő rekreációs lehetőségeket.
- Ismeri a nemzetközi turisztikai és egészségturisztikai trendeket, fejlesztési lehetőségeket és irányokat.
- Ismeri a kutatómódszertan alapvető eszköztárát, etikai és jogi kereteit, valamint az egészségügy, az egészségturizmus és a turizmus általános területeit érintő kutatások speciális módszereit.
- Ismeri a pszichoszomatikus betegségek speciális stresszkezelési módszereit és alapvető eszköztárát.
- Ismeri a legújabb gasztronómiai és reformtáplálkozási trendeket, ezek alkalmazhatóságát az egészségturisztikai szolgáltatásokban.

b) képességei

- Képes munkája során alkalmazni a turizmushoz kapcsolódó egészségügyi és turisztikai intézmények rendszeréről szerzett ismereteit, közreműködni a dokumentációs és informatikai rendszerek működtetésében, valamint adatszolgáltatási tevékenység végzésére.
- Képes kliensre szabott egészségturisztikai programok készítésére.
- Képes az egészségturisztikai programtervezés mellett az egyéb turisztikai területeken is programtervezésre és kivitelezésre.
- Képes a wellness és rekreációs intézményekben személyre szabott rekreációs és wellness programok összeállítására és ismertetésére.
- Képes a kezelőorvosi javaslat alapján a gyógyterápiás eljárások programszervezésére, ismertetésére és az esetleges egészségügyi ellenjavallatok tájékoztatására.
- Képes felismerni a szakterületében rejlő értékeket, lehetőségeket, ezáltal képes innovációs fejlesztési programok kidolgozására.
- Képes turisztikai, statisztikai adatok elemzésére, valamint az alkalmazott elemzési technikák fejlesztésére, továbbá turisztikai, egészségturisztikai pályázati tevékenységek végzésére.
- Képes egészségügyi, demográfiai, üzleti, statisztikai adatok elemzésére, a kutatások megtervezésére és kivitelezésére.
- Képes az egészségturizmusban használható stresszkezelési eljárások, módszerek, adekvát alkalmazására.
- Képes személyre szabott, az egészséges táplálkozás igényeit is kielégítő programok kidolgozására, szervezésére.
- Képes wellness és rekreációs intézményekben team tagként vagy vezetőként programszervezésre.

c) attitűdje

- Törekszik az egészségügyi és turisztikai intézmények rendszeréről szerzett ismereteinek bővítésére, támogatja a dokumentációs és informatikai rendszerek működését és az adatszolgáltatási tevékenységet.
- Képes elfogadni és megérteni az emberek közötti különbségeket és azonosságokat, ezáltal befogadóbbá, nyitottabbá, érzékenyebbé válni.
- Érdeklődést mutat az egyéb turisztikai területek fejlesztési irányaira.
- Elkötelezett az egészségmegőrzés elvei iránt.
- A gyógyeljárások programtervezése során a kliensekkel segítőkész, etikus, empátikus magatartást tanúsít.
- Elkötelezett a környezetvédelem ügye és a természeti értékek megőrzése iránt.
- Nyitott a természet közeli és a vidékfejlesztést érintő egészségturisztikai területek fejlesztésére.
- Fontosnak tartja az új egészségturisztikai trendek megismerését, valamint a hazai egészségturizmus fejlesztését.
- Fontosnak tartja a demográfiai, a morbiditási és a turizmus általános területeit érintő statisztikai elemzések elvégzését.
Kezdeményezi az elemzések módszertanának fejlesztését, elkötelezett a kitűzött célok megvalósítására.
- Elkötelezett a stressz elleni módszerek megismerésére és alkalmazására.
- Fontosnak tartja, hogy az egészségturisztikai programokban szerepet kapjon az egyénre szabott, egészséges táplálkozás követelménye.

d) autonómiaja és felelőssége

- Képes együttműködni munkatársaival a turisztikai intézmények dokumentációs és informatikai rendszereinek működéséhez és adatszolgáltatási tevékenységéhez kapcsolódó feladataik ellátásában, továbbá önálló munkavégzésre.
- Egészségturisztikai ismereteire alapozva felelősséggel, megfelelő önképzéssel képes egyéb turisztikai területek menedzselésére.
- Önállóan ellátja a wellness és rekreációs programokhoz kapcsolódó egészség-megőrzési és dokumentációs feladatokat.
- A rendelkezésére álló, a kliensek egészségügyi adatait tartalmazó dokumentáció alapján, képes a javasolt gyógyeljárások önálló szervezésére.
- Felelősséget érez a gyógykezelési program optimális megvalósítására és a kliensek gyógyulásának elősegítésére.
- Képes innovatív módon felismerni a speciális turisztikai lehetőségeket a természeti értékek kiaknázásával.
- Képes önállóan felismerni a nemzetközi lehetőségeket, irányokat és ezt átültetni a hazai gyakorlatba.
- Felelősséget érez a demográfiai, a morbiditási, a turisztikai, valamint más statisztikai adatok magas színvonalú - az etikai és a jogi keretek figyelembe vételével - elemzéséből levont következtetések helytállóságáért.
- Önállóan és felelősséget érezve segíti klienseinek stressz elleni megküzdését az elsajátított stresszkezelési eljárások birtokában.
- Képes önállóan, felelősségteljesen megszervezni a szakterületén, az egyéni igényeknek megfelelő gasztronómiai és reformtáplálkozási programokat kliensei számára.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alapozó egészségtudományok 15-20 kredit;
- alkalmazott egészségtudományok 35-40 kredit;
- matematika- és számítástudományok 5-10 kredit;
- bölcsészettudományok 4-6 kredit;
- társadalomtudományok 20-25 kredit.

8.1.2. A képzésben választható specializációk tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya:

A specializáció kreditaránya további 80 kredit:

a) egészségbiztosítási specializáció:

- alkalmazott egészségtudományok 10-15 kredit,
- egészségbiztosítási szakismeretek 45-55 kredit,
- közgazdaságtudományok 15-20 kredit;

b) digitális egészségügyi szervező specializáció:

- alkalmazott egészségtudományok 15-20 kredit,
- egészségügyi ügyviteli szakismeretek 45-55 kredit,
- közgazdaságtudományok 10-15 kredit;

c) egészségturizmus szervező specializáció

- alkalmazott egészségtudományok 10-15 kredit,
- egészségturizmus szakismeretek 45-55 kredit,
- közgazdaságtudományok 15-20 kredit.

8.2. Szakmai gyakorlatra vonatkozó követelmények

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 8 hét. A szakmai gyakorlat további követelményeit a szak tanterve határozza meg.

Kritérium követelmények

Idegen nyelv (csak nappali tagozaton) Testnevelés I-II. (csak nappali tagozaton)

Szigorlatok:

Az egészségtudomány alapjai (komplex szigorlat, III. félév)

Az egészségügy gazdaságtana és statisztikája (komplex szigorlat, V. félév)

Egészségügyi informatika (komplex szigorlat az digitális egészségügyi szervező specializáción, VI. félév)

Biztosításszakmai ismeretek (komplex szigorlat az egészségbiztosítás specializáción, VI. félév) Gyógyturisztikai ismeretek (komplex szigorlat az egészségturizmus-szervező specializáción, VI. félév)

Záróvizsga**Szerkezete**

A záróvizsgára való bocsátás feltétele a sikeres szakdolgozatvédelem, ezért a védelem időben megelőzi a szóbeli vizsgát.

A záróvizsga szóbeli vizsgából áll.

Formája

A szakdolgozat védelem és a záróvizsga két különböző bizottság előtt a Kar termeiben történik.

A szakdolgozatvédelem során a hallgató maximum 10 perces szabad előadásban foglalja össze dolgozatának eredményeit, továbbá válaszol a bizottság dolgozatával kapcsolatban feltett kérdéseire.

A szóbeli záróvizsgán a hallgató előre kiadott „A” és „B” tételrészről álló kérdéssor alapján vizsgázik.

Tematika/tartalom

Az egészségügyi szervezői szakterület szakmai ismeretanyagának integrált megjelenítése a szakmai gyakorlattal együtt, az elméleti ismeretek felhasználásával.

Értékelés módja

A hallgató teljesítményének értékelés ötfokozatú érdemjeggyel történik: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel. A záróvizsga érdemjegye a szakdolgozatvédelem és a szóbeli vizsga egyszerű számtani átlaga.

Egészségügyi szervező alapképzési szak mintatanterve
Digitális egészségügyi szervező specializáció
nappali képzés - Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKKE-107-01N	Elsősegélynyújtás I. (ÁpMSzV)	gy	2	-	K	14		14	
1	EKEE-150-00N	Biológiai alapismeretek (ÁpMSzVGYDN)	k	3	-	K	28		14	
1	EKEI-222-01N	Gazdasági alapismeretek I. Makroökonómia (TB)	k	2	-	K	14		14	
1	EKEI-172-01N	Egészségügyi informatika I. (ÁpMSzV)	gy	3	-	K	0		28	
1	EKEI-111-01N	Informatikai hálózatok I. (TB)	k	4	-	K	28		14	
1	EKTT-389-01N	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I. (ApMSzV)	b	1	-	K	14		0	
1	EKIC-132-01N	Latin I. (ÁpMSzV)	gy	2	-	K	0		28	
1	EKTT-290-01N	Magyar társadalom I. (S)	k	3	-	K	28		0	
1	EKEI-259-01N	Matematika I. (TB)	gy	4	-	K	28		14	
1	EKEI-176-00N	Tanulásmódszertan (TB)	b	2	-	K	28		0	
1	EKAT-224-00N	Munka-, tűz és balesetvédelem (ÁpMSzVS)	gy	1	-	K	14		0	
1		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	0		56	
		Összesen		29			196		182	
2	EKEI-173-00N	Egészségügyi azonosító rendszerek (TB)	gy	3	-	K	28		0	
2	EKEI-260-01N	Adatbázis-kezelés I. (TB)	gy	4	-	K	28		14	
2	EKEE-159-03N	Funkcionális anatómia III. (TB)	k	2	Biológiai alapismeretek	K	28		0	
2	EKEI-222-02N	Gazdasági alapismeretek II. – Mikroökonómia (TB)	k	3	Gazdasági és menedzsment alapismeretek I.	K	14		14	
2	EKEI-224-01N	Menedzsment I.	k	2	-	K	28		0	
2	EKEI-111-02N	Informatikai hálózatok II. (TB)	gy	3	Informatikai hálózatok I.	K	0		28	
2	EKEI-172-02N	Egészségügyi informatika II.	gy	2	Egészségügyi informatika I.	K	0		14	
2	EKEI-259-02N	Matematika II. (TB)	gy	2	Matematika I.	K	14		14	
2	EKTT-389-02N	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben II. (ApMSzV)	k	1	-	K	14		0	
2		Kötelezően választott tárgy		3	-	Kv	28		0	
2		Szabadon választott tantárgy		2	-	Sv	0		28	
		Összesen		27			182		112	
3	EKEI-261-01N	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció I. (TB)	gy	4	-	K	42		14	
3	EKEI-260-02N	Adatbázis-kezelés II. (TB)	gy	3	Adatbázis-kezelés I.	K	14		14	
3	EKEI-115-01N	Az egészségügy gazdaságtana I. (TB)	gy	3	-	K	14		14	
3	EKEI-228-01N	Biometria I. (TB)	gy	3	Matematika II.	K	28		14	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
3	EKEI-262-01N	Egészségbiztosítás – társadalombiztosítás	k	3	-	K	28		0	
3	EKEI-263-00	Egészségtudomány alapjai	sz	1	Funkcionális Anatómia III. Megelőző orvostan és népegészségtan I.	K	0		0	
3	EKEI-222-03N	Gazdasági alapismeretek III. - Vállalkozási ismeretek (TB)	k	2	Gazdasági alapismeretek II.	K	14		14	
3	EKIC-142-00N EKIC-143-00N	Idegen nyelv (angol) (ÁpMSzVS) Idegen nyelv (német) (ÁpMSzVS)	a	0	-	Kr	0		28	
3	EKAT-158-00N	Klinikai alapismeretek (TB)	gy	2	Funkcionális anatómia III.	K	14		14	
3	EKVM-200-01N	Megelőző orvostan és népegészségtan I. (ÁpMSzVS)	k	4	-	K	42		0	
3		Kötelezően választott tárgy		2	-	Kv	14		14	
3		Szabadon választott tantárgy		4	-	Sv	14		28	
		Összesen		31			224		154	
4	EKEI-260-03N	Adatbázis-kezelés III.	k	4	Adatbázis-kezelés II.	K	14		28	
4	EKEI-115-02N	Az egészségügy gazdaságtana II. (TB)	k	2	Az egészségügy gazdaságtana I.	K	14		0	
4	EKEI-228-02N	Biometria II. (TB)	gy	3	Biometria I.	K	14		14	
4	EKEI-262-02N	Egészségbiztosítás – társadalombiztosítás	k	2	Egészségbiztosítás – társadalombiztosítás I.	K	28		0	
4	EKEI-230-00N	Elektronikus szolgáltatások (TB)	k	2	-	K	28		14	
4	EKEI-261-02N	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció II. (TB)	k	3	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció I.	K	28		14	
4	EKEI-226-01N	Információrendszerek tervezése és üzemeltetése I.	gy	2	-	K	14		14	
4	EKIC-144-01N EKIC-145-01N	Szaknyelv I. (ÁpMSzVS)	gy	2	Idegen nyelv	K	0		28	
4	EKEI-224-02N	Menedzsment II. (TB)	gy	4	-	K	28		14	
4	EKEI-264-00N	Kiterjesztett valóság	k	2	-	K	14		14	
4	EKPT-190-02N	Készségfejlesztés II. (Kommunikációs tréning) (ÁpMSzV)	gy	1	-	K	0		28	
4		Kötelezően választott tárgy		2	-	Kv	0		14	
4		Szabadon választott tantárgy		2	-	Sv	14		28	
		Összesen		31			196		210	
5	EKEI-186-01N	Adatbiztonság, adatvédelem I. (TB)	k	2	-	K	28		0	
5	EKEI-265-00	Az egészségügy gazdaságtana és statisztikája	sz	1	Az egészségügy gazdaságtana II. Biometria III.	K	0		0	
5	EKEI-266-01N	Az egészségügyi ellátás informatikája I.	k	3	Adatbázis-kezelés III. Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció II.	K	28		28	
5	EKEI-228-03N	Biometria III. (TB)	gy	3	Biometria II.	K	14		14	
5	EKEI-262-03N	Egészségbiztosítás – társadalombiztosítás	k	3	Egészségbiztosítás – társadalombiztosítás II.	K	42		0	
5	EKEI-226-02N	Információrendszerek tervezése és üzemeltetése II.	gy	2	Információrendszerek tervezése és üzemeltetése I.	K	14		14	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
5	EKEI-128-01N	Szakkoloztat I.	gy	4	-	K	0		42	
5	EKIC-144-02N EKIC-145-02N	Szaknyelv II. (ApMSzVS)	gy	2	Szaknyelv I.	K	0		28	
5	EKEI-268-00N	Vezetői kontrolling (TB)	k	2		K	28		0	
5		Kötelezően választott tárgy		2	-	Kv	0		14	
5		Szabadon választott tantárgy		4	-	Sv	14		14	
		Összesen		28			168		154	
6	EKEI-266-02N	Az egészségügyi ellátás informatikája II.	gy	4	Az egészségügyi ellátás informatikája I.	K	28		42	
6	EKEI-267-00	Egészségügyi informatika	sz	1	Információrendszerek tervezése és üzemeltetése II. Az egészségügyi ellátás informatikája II.	K	0		0	
6	EKEI-233-00N	Ügyviteli és irodai alkalmazások (TB)	gy	3	-	K	14		28	
6	EKEI-234-00N	Kontrolling és endofinanszírozás	gy	2		K	0		28	
6	EKEI-190-00N	Mobilalkalmazások az egészségügyben	k	2		K	14		14	
6	EKEI-128-02N	Szakkoloztat II.	gy	13	Szakkoloztat I.	K	0		140	
6		Kötelezően választott tárgy		2	-	Kv	14		0	
6		Szabadon választott tantárgy		4		Sv	14		14	
		Összesen		31			84		266	
7	EKEI-128-03N	Szakkoloztat III. (védés)	gy	3	Szakkoloztat II.	K	0		0	
7	EKEI-133-00N	Szakmai gyakorlat	gy	30	Az egészségügy gazdaságtana és statisztikája Egészségügyi informatika	K	0		120	180
		Összesen		33			0		120	180
		Mindösszesen		210			1050		1198	180

Kötelezően választható tárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Szem.	Gyakorlat	Területi gyakorlat
2	EKEI-156-00N	Egészségügyi projektmenedzsm	gy	3	-	Kv	0		28	
3	EKTT-289-00N	Egészségpszichológia ismeretek (TB)	k	2	-	Kv	28		0	
3	EKEI-235-00N	Mínőségbiztosítási rendszerek (TB)	k	3	-	Kv	14		14	
4	EKEI-236-00N	Mínőségirányítási rendszerek (TB)	gy	2	-	Kv	0		14	
4	EKEI-237-00N	Pénzügyek (TB)	k	2	-	Kv	14		14	
5	EKEI-238-00N	Orvosinformatikai alkalmazások telemedicina	gy	2	-	Kv	0		14	
6	EKEI-186-02N	Adatbiztonság, adatvédelem II. (TB)	k	2	Adatbiztonság, adatvédelem I.	Kv	14		0	
6	EKEI-239-00N	Alkalmazás támogatás és üzemeltetés	gy	2	-	Kv	0		28	
		Összesen		18			70		112	

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Nappali tagozaton a Debreceni Egyetem alapképzésben (BSc, BA) részt vevő hallgatóinak két féléven keresztül, heti két óra testnevelési foglalkozáson való részvétel kötelező.

A testnevelési követelmények teljesítése - Testnevelés I. 1 kredit, Testnevelés II. 1 kredit - a végbizonyítvány (abszolutorium) kiállításának feltétele.

Egészségügyi szervező alapképzési szak mintatanterve
Digitális egészségügyi szervező specializáció
levelező képzés - Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKKE-107-01L	Elsősegélynyújtás I. (ÁpMSzV)	gy	2	-	K	5		5	
1	EKEE-150-00L	Biológiai alapismeretek (ÁpMSzVGYDN)	k	3	-	K	10		5	
1	EKEI-222-01L	Gazdasági alapismeretek I.- Makroökonómia (TB)	k	2	-	K	5		5	
1	EKEI-172-01L	Egészségügyi informatika I. (ÁpMSzV)	gy	3	-	K	0		10	
1	EKEI-111-01L	Informatikai hálózatok I. (TB)	k	4	-	K	10		5	
1	EKTT-389-01L	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I. (ÁpMSzV)	b	1	-	K	5		0	
1	EKIC-132-01L	Latin I. (ÁpMSzV)	gy	2	-	K	0		10	
1	EKTT-290-01L	Magyar társadalom I. (S)	k	3	-	K	10		0	
1	EKEI-259-01L	Matematika I. (TB)	gy	4	-	K	10		5	
1	EKEI-176-00L	Tanulásmódszertan (TB)	b	2	-	K	10		0	
1	EKAT-224-00L	Munka-, tűz és balesetvédelem (ÁpMSzSV)	gy	1	-	K	5		0	
1		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	0		10	
	Összesen			29			70		55	
2	EKEI-173-00L	Egészségügyi azonosító rendszerek (TB)	gy	3	-	K	10		0	
2	EKEI-260-01L	Adatbázis-kezelés I. (TB)	gy	4	-	K	10		5	
2	EKEI-172-02L	Egészségügyi informatika II. (TB)	gy	2	Egészségügyi informatika I.	K	0		5	
2	EKEE-159-03L	Funkcionális anatómia III. (TB)	k	2	Biológiai alapismeretek	K	10		0	
2	EKEI-222-02L	Gazdasági alapismeretek II. – Mikroökonómia (TB)	k	3	Gazdasági alapismeretek I.	K	5		5	
2	EKEI-224-01L	Menedzsment I. (TB)	k	2		K	10		0	
2	EKEI-111-02L	Informatikai hálózatok II. (TB)	gy	3	Informatikai hálózatok I.	K	0		10	
2	EKEI-259-02N	Matematika II. (TB)	gy	2	Matematika I.	K	5		5	
2	EKTT-389-02L	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben II. (ÁpMSzV)	k	1	-	K	5		0	
2		Kötelezően választott tárgy		3	-	Kv	10		0	
2		Szabadon választott tárgy		2	-	Sv	10		0	
	Összesen			27			75		30	
3	EKEI-261-01L	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció I. (TB)	gy	4	-	K	15		5	
3	EKEI-260-02L	Adatbázis-kezelés II. (TB)	gy	3	Adatbázis-kezelés I.	K	5		5	
3	EKEI-115-01L	Az egészségügy gazdaságtana I. (TB)	gy	3	-	K	5		5	
3	EKEI-228-01L	Biometria I. (TB)	gy	3	Matematika II.	K	10		5	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
3	EKEI-262-01L	Egészségbiztosítás – társadalombiztosítás	k	3	-	K	10		0	
3	EKEI-263-00	Egészségtudomány alapjai	sz	1	Funkcionális Anatómia III. Megelőző orvostan és népegészségtan I.	K	0		0	
3	EKEI-222-03L	Gazdasági alapismeretek III. – Vállalkozási ismeretek (TB)	k	2	Gazdasági alapismeretek II.	K	5		5	
3	EKAT-158-00L	Klinikai alapismeretek (TB)	gy	2	Funkcionális anatómia III.	K	5		5	
3	EKVM-200-01L	Megelőző orvostan és népegészségtan I. (ÁpMSzSV)	k	4	-	K	15		0	
3		Kötelezően választott tárgy		2	-	Kv	5		5	
3		Szabadon választott tantárgy		4	-	Sv	5		10	
		Összesen		31			80		45	
4	EKEI-261-02L	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció II. (TB)	k	3	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció I.	K	10		5	
4	EKEI-260-03L	Adatbázis-kezelés III.	k	4	Adatbázis-kezelés II.	K	5		10	
4	EKEI-115-02L	Az egészségügy gazdaságtana II. (TB)	k	2	Az egészségügy gazdaságtana I.	K	5		0	
4	EKEI-228-02L	Biometria II. (TB)	gy	3	Biometria I.	K	5		5	
4	EKEI-262-02L	Egészségbiztosítás – társadalombiztosítás	k	2	Egészségbiztosítás – társadalombiztosítás I.	K	10		0	
4	EKEI-230-00L	Elektronikus szolgáltatások (TB)	k	2	-	K	10		5	
4	EKEI-226-01L	Információrendszerek tervezése és üzemeltetése I.	gy	2	-	K	5		5	
4	EKIC-144-01L EKIC-145-01L	Szaknyelv I. (ÁpMSzSV)	gy	2	-	K	0		10	
4	EKEI-224-02L	Menedzsment II. (TB)	gy	4		K	10		5	
4	EKEI-264-00L	Kiterjesztett valóság	k	2	-	K	5		5	
4	EKPT-190-02L	Készségfejlesztés II. (Kommunikációs tréning) (ÁpMSzV)	gy	1	-	K	0		10	
4		Kötelezően választott tárgy		2	-	Kv	0		5	
4		Szabadon választott tantárgy		2	-	Sv	5		10	
		Összesen		31			70		75	
5	EKEI-186-01L	Adatbiztonság, adatvédelem I. (TB)	k	2	-	K	10		0	
5	EKEI-265-00	Az egészségügy gazdaságtana és statisztikája	sz	1	Az egészségügy gazdaságtana II. Biometria III.	K	0		0	
5	EKEI-266-01L	Az egészségügyi ellátás informatikája I.	k	3	Adatbázis-kezelés III. Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció II.	K	10		10	
5	EKEI-228-03L	Biometria III. (TB)	gy	3	Biometria II.	K	5		5	
5	EKEI-262-03L	Egészségbiztosítás – társadalombiztosítás	k	3	Egészségbiztosítás – társadalombiztosítás II.	K	15		0	
5	EKEI-226-02L	Információrendszerek tervezése és üzemeltetése II.	gy	2	Információrendszerek tervezése és üzemeltetése I.	K	5		5	
5	EKEI-128-01L	Szakkoloztat I.	gy	4	-	K	0		15	
5	EKIC-144-02L EKIC-145-02L	Szaknyelv II. (ÁpMSzSV)	gy	2	Szaknyelv I.	K	0		10	
5	EKEI-268-00L	Vezetői kontrolling (TB)	k	2		K	10		0	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
5		Kötelezően választott tárgy		2	-	Kv	0		5	
5		Szabadon választott tantárgy		4	-	Sv	5		5	
		Összesen		28			60		55	
6	EKEI-266-02L	Az egészségügyi ellátás informatikája II.	gy	4	Az egészségügyi ellátás informatikája I.	K	10		15	
6	EKEI-267-00	Egészségügyi informatika	sz	1	Információrendszerek tervezése és üzemeltetése II. Az egészségügyi ellátás informatikája II.	K	0		0	
6	EKEI-233-00L	Ügyviteli és irodai alkalmazások (TB)	gy	3	-	K	5		10	
6	EKEI-234-00L	Kontrolling és endofinanszírozás	gy	2		K	0		10	
6	EKEI-190-00L	Mobilalkalmazások az egészségügyben	k	2		K	5		5	
6	EKEI-128-02L	Szakdolgozat II.	gy	13	Szakdolgozat I.	K	0		50	
6		Kötelezően választott tárgy		2	-	Kv	5		0	
6		Szabadon választott tantárgy		4		Sv	5		5	
		Összesen		31			30		95	
7	EKEI-128-03L	Szakdolgozat III. (védés)	gy	3	Szakdolgozat II.	K	0		0	
7	EKEI-133-00L	Szakmai gyakorlat	gy	30	Az egészségügy gazdaságtana és statisztikája Egészségügyi informatika	K	0		70	80
		Összesen		33			0		70	80
		Mindösszesen		210			385		425	80

Kötelezően választható tárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
2	EKEI-156-00L	Egészségügyi projektmenedzsment (TB)	gy	3	-	Kv	0		10	
3	EKTT-289-00L	Egészségszociológia ismeretek (TB)	k	2	-	Kv	10		0	
3	EKEI-235-00L	Mínőségbiztosítási rendszerek (TB)	k	3	-	Kv	5		5	
4	EKEI-236-00L	Mínőségirányítási rendszerek (TB)	gy	2	-	Kv	0		5	
4	EKEI-237-00L	Pénzügyek (TB)	k	2	-	Kv	5		5	
5	EKEI-238-00L	Orvosinformatikai alkalmazások, telemedicina	gy	2	-	Kv	0		5	
6	EKEI-186-02L	Adatbiztonság, adatvédelem II. (TB)	k	2	Adatbiztonság, adatvédelem I.	Kv	5		0	
6	EKEI-239-00L	Alkalmazás támogatás és üzemeltetés	gy	2	A	Kv	0		10	
		Összesen		18			25		40	

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Egészségügyi szervező alapképzési szak mintaterve
Egészségturizmus-szervező specializáció
nappali képzés - Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKKE-107-01N	Elsősegélynyújtás I. (ÁpMSzV)	gy	2	-	K	14		14	
1	EKEE-150-0N	Biológiai alapismeretek (ÁpMSzVGYDN)	k	3	-	K	28		14	
1	EKEI-222-01N	Gazdasági alapismeretek I. – Makroökonómia (UB)	k	2	-	K	14		14	
1	EKEI-172-01N	Egészségügyi informatika I. (ÁpMSzV)	gy	3	-	K	0		28	
1	EKEI-111-01N	Informatikai hálózatok I. (UB)	k	4	-	K	28		14	
1	EKTT-389-01N	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I. (ÁpMSzV)	b	1	-	K	14		0	
1	EKIC-132-01N	Latin I. (ÁpMSzV)	gy	2	-	K	0		28	
1	EKTT-290-01N	Magyar társadalom I. (S)	k	3	-	K	28		0	
1	EKEI-259-01N	Matematika I. (UB)	gy	4	-	K	28		14	
1	EKEI-176-00N	Tanulásmódszertan (UB)	b	2	-	K	28		0	
1	EKAT-224-00N	Munka-, tűz-és balesetvédelem (ÁpMSzVS)	gy	1	-	K	14		0	
1		Szabadon választott tantárgy		2	-	Sv	0		56	
		Összesen		29			196		182	
2	EKEI-173-00N	Egészségügyi azonosító rendszerek (UB)	gy	3	-	K	28		0	
2	EKEI-260-01N	Adatbázis-kezelés I. (UB)	gy	4	-	K	28		14	
2	EKEI-172-02N	Egészségügyi informatika II.	gy	2	Egészségügyi informatika I.	K	0		14	
2	EKEE-159-03N	Funkcionális anatómia III. (UB)	k	2	Biológiai alapismeretek	K	28		0	
2	EKEI-222-02N	Gazdasági alapismeretek II. – Mikroökonómia (UB)	k	3	Gazdasági alapismeretek I.	K	14		14	
2	EKEI-111-02N	Informatikai hálózatok II. (UB)	gy	3	Informatikai hálózatok I.	K	0		28	
2	EKEI-259-02N	Matematika II. (UB)	gy	2	Matematika I.	K	14		14	
2	EKEI-224-01N	Menedzsment I.	k	2		K	28		0	
2	EKTT-389-02N	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben II. (ÁpMSzV)	k	1		K	14		0	
2		Kötelezően választott tárgy		3	-	Kv	28		0	
2		Szabadon választott tárgy		2	-	Sv	28		28	
		Összesen		27			210		112	
3	EKEI-260-02N	Adatbázis-kezelés II. (UB)	gy	3	Adatbázis-kezelés I.	K	14		14	
3	EKEI-115-01N	Az egészségügy gazdaságtana I. (UB)	gy	3	-	K	14		14	
3	EKEI-228-01N	Biometria I. (UB)	gy	3	Matematika II.	K	28		14	
3	EKEI-261-01N	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció I.	gy	4	-	K	42		14	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
		(UB)								
3	EKEI-262-01N	Egészségbiztosítás – társadalombiztosítás	k	3	-	K	28		0	
3	EKEI-263-00	Egészségtudomány alapjai	sz	1	Funkcionális Anatómia III. Megelőző orvostan és népegészségtan I.	K	0		0	
3	EKEI-222-03N	Gazdasági alapismeretek III. – Vállalkozási ismeretek (UB)	k	2	Gazdasági alapismeretek II.	K	14		14	
3	EKIC-142-00N EKIC-143-00N	Idegen nyelv (angol) (ÁpMSzVS) Idegen nyelv (német) (ÁpMSzVS)	a	0		Kr	0		28	
3	EKVM-200-01N	Megelőző orvostan és népegészségtan I. (ÁpMSzVS)	k	4	-	K	42		0	
3	EKAT-158-00N	Klinikai alapismeretek (TB)	gy	2	Funkcionális anatómia III.	K	14		14	
3		Kötelezően választott tárgy		2	-	Kv	14		14	
3		Szabadon választott tantárgy		4	-	Sv	14		28	
		Összesen		31			224		154	
4	EKEI-261-02N	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció II. (UB)	k	3	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció I.	K	28		14	
4	EKEI-115-02N	Az egészségügy gazdaságtana II. (UB)	k	2	Az egészségügy gazdaságtana I.	K	14		0	
4	EKEI-228-02N	Biometria II. (UB)	gy	3	Biometria I.	K	14		14	
4	EKEI-262-02N	Egészségbiztosítás – társadalombiztosítás	k	2	Egészségbiztosítás – társadalombiztosítás I.	K	28		0	
4	EKEI-269-01N	Turizmus marketing I. – Egészségturisztikai marketing	k	2	-	K	14		14	
4	EKEI-230-00N	Elektronikus szolgáltatások (UB)	k	2	-	K	28		14	
4	EKEI-270-01N	Gyógyturisztikai ismeretek I.	k	2	-	K	28		0	
4	EKEI-248-00N	Komplementer medicina alapjai	k	2	-	K	14		14	
4	EKEI-224-02N	Menedzsment II. (TB)	gy	4		K	28		14	
4	EKIC-144-01N EKIC-145-01N	Szaknyelv I. (ÁpMSzVS)	gy	2	Idegen nyelv	K	0		28	
4	EKEI-241-00N	Turisztikai régió- és országismeret	gy	2	-	K	14		14	
4	EKEI-272-00N	Turizmus rendszere	k	2	-	K	28		0	
4	EKPT-190-02N	Készségfejlesztés II (Kommunikációs tréning) (ÁpMSzV)	gy	1	-	K	0		28	
4		Kötelezően választott tárgy		2	-	Kv	14		14	
4		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	14		28	
		Összesen		33			266		196	
5	EKEI-186-01N	Adatbiztonság, adatvédelem I. (UB)	k	2	-	K	28		0	
5	EKEI-265-00	Az egészségügy gazdaságtana és statisztikája	sz	1	Az egészségügy gazdaságtana II. Biometria III.	K	0		0	
5	EKEI-228-03N	Biometria III. (UB)	gy	3	Biometria II.	K	14		14	
5	EKEI-262-03N	Egészségbiztosítás – társadalombiztosítás	k	3	Egészségbiztosítás – társadalombiztosítás II.	K	42		0	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
5	EKEI-269-02N	Turizmus marketing II. - Egészségturisztikai attrakció- és látogató- menedzment	gy	1	-	K	14		14	
5	EKEI-270-02N	Gyógyturisztikai ismeretek II.	k	2	Gyógyturisztikai ismeretek I.	K	28		14	
5	EKEI-128-01N	Szakkolgozat I.	gy	4	-	K	0		42	
5	EKIC-144-02N EKIC-145-02N	Szaknyelv II. (ÁpMSzV)	gy	2	Szaknyelv I.	K	0		28	
5	EKEI-243-00N	Turizmus informatika és digitális egészségturisztikai fejlesztések	gy	2		K	14		14	
5	EKEI-268-00N	Vezetői kontrolling (UB)	k	2		K	28		0	
5	EKPT-190-03N	Készségfejlesztés III.	gy	1		K	0		28	
5		Kötelezően választott tárgy		2	-	Kv	0		14	
5		Szabadon választott tantárgy		4	-	Sv	14		14	
		Összesen		29			182		182	
6	EKEI-271-00	Gyógyturisztikai ismeretek	sz	1	Gyógyturisztikai ismeretek III.	K	0		0	
6	EKEI-270-03N	Gyógyturisztikai ismeretek III.	gy	1	Gyógyturisztikai ismeretek II.	K	14		14	
6	EKEI-233-00N	Ügyviteli és irodai alkalmazások (UB)	gy	3	-	K	14		28	
6	EKEI-128-02N	Szakkolgozat II.	gy	13	Szakkolgozat I.	K	0		140	
6	EKEI-244-00N	Szállodai ismeretek	gy	2	-	K	28		0	
6	EKEI-269-03N	Turizmus marketing III. - Turisztikai fogyasztói magatartás	gy	2	-	K	14		14	
6		Kötelezően választott tárgy		2	-	Kv	0		14	
6		Szabadon választott tantárgy		4	-	Sv	14		14	
		Összesen		28			84		224	
7	EKEI-128-03N	Szakkolgozat III. (védés)	gy	3	Szakkolgozat II.	K	0		0	
7	EKEI-133-00N	Szakmai gyakorlat	gy	30	Az egészségügy gazdaságtana és statisztikája Gyógyturisztikai ismeretek	K	0		120	180
		Összesen		33			0		120	180
		Mindösszesen		210			1162		1170	180

Kötelezően választható tárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
2	EKEI-156-00N	Egészségügyi projektmenedzment	gy	3	-	Kv	0		28	
3	EKEI-235-00N	Mínőségbiztosítási rendszerek (UB)	k	3	-	Kv	14		14	
3	EKTT-289-00N	Egészségszociológia ismeretek	k	2	-	Kv	28		0	
4	EKEI-236-00N	Mínőségirányítási rendszerek (UB)	gy	2	-	Kv	0		14	
4	EKEI-237-00N	Pénzügyek (UB)	k	2	-	Kv	14		14	
4	EKEI-192-00N	Falusi és ökoturizmus	gy	2	-	Kv	14		0	
5	EKEI-245-00N	Bor- és gasztroturizmus	gy	2	-	Kv	0		14	
5	EKEI-246-00N	Egészséges táplálkozás és életmód ismeretek (B)	gy	2	-	Kv	14		14	
5	EKEI-247-00N	Utazás- és rendezvényszervezés	gy	2	-	Kv	14		14	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
6	EKEI-186-02N	Adatbiztonság, adatvédelem II. (BU)	k	2	Adatbiztonság, adatvédelem I. (UB)	Kv	14		0	
6	EKEI-149-00N	Turisztikai pályázatok és projektmenedzsment	gy	2	-	Kv	0		14	
		Összesen		24			112		126	

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendők.

Nappali tagozaton a Debreceni Egyetem alapképzésben (BSc, BA) részt vevő hallgatóinak két féléven keresztül, heti két óra testnevelési foglalkozáson való részvétel kötelező.

A testnevelési követelmények teljesítése - Testnevelés I. 1 kredit, Testnevelés II. 1 kredit - a végbizonyítvány (abszolutórium) kiállításának feltétele.

Egészségügyi szervező alapképzési szak mintaterve
Egészségturizmus-szervező specializáció
levelező képzés - Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKKE-107-01L	Elsősegélynyújtás I. (ÁpMSzV)	gy	2	-	K	5		5	
1	EKEE-150-00L	Biológiai alapismeretek (ÁpMSzVGYDN)	k	3	-	K	10		5	
1	EKEI-222-01L	Gazdasági alapismeretek I. – Makroökonómia (UB)	k	2	-	K	5		5	
1	EKEI-172-01L	Egészségügyi informatika I. (ÁpMSzV)	gy	3	-	K	0		10	
1	EKEI-111-01L	Informatikai hálózatok I. (UB)	k	4	-	K	10		5	
1	EKTT-389-01L	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I. (ÁpMSzV)	b	1	-	K	5		0	
1	EKIC-132-01L	Latin I. (ÁpMSz)	gy	2	-	K	0		10	
1	EKTT-290-01L	Magyar társadalom I. (S)	k	3	-	K	10		0	
1	EKEI-259-01L	Matematika I. (UB)	gy	4	-	K	10		5	
1	EKEI-176-00L	Tanulásmódszertan (UB)	b	2	-	K	10		0	
1	EKAT-224-00L	Munka-, tűz-és balesetvédelem (ÁpMSzSV)	gy	1	-	K	5		0	
1		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	0		10	
		Összesen		29			70		55	
2	EKEI-173-00L	Egészségügyi azonosító rendszerek (UB)	gy	3	-	K	10		0	
2	EKEI-260-01L	Adatbázis-kezelés I. (UB)	gy	4	-	K	10		5	
2	EKEI-172-02L	Egészségügyi informatika II. (UB)	gy	2	Egészségügyi informatika I.	K	0		5	
2	EKEE-159-03L	Funkcionális anatómia III. (UB)	k	2	Biológiai alapismeretek	K	10		0	
2	EKEI-222-02L	Gazdasági alapismeretek II. – Mikroökonómia (UB)	k	3	Gazdasági alapismeretek I.	K	5		5	
2	EKEI-111-02L	Informatikai hálózatok II. (UB)	gy	3	Informatikai hálózatok I.	K	0		10	
2	EKEI-259-02L	Matematika II. (UB)	gy	2	Matematika I.	K	5		5	
2	EKEI-224-01L	Menedzsment I. (UB)	k	2		K	10		0	
2	EKTT-389-02L	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben II. (ÁpMSzV)	k	1	-	K	5		0	
2		Kötelezően választott tárgy		3	-	Kv	0		10	
2		Szabadon választott tárgy		2	-	Sv				
		Összesen		27			55		40	
3	EKEI-260-02L	Adatbázis-kezelés II. (UB)	gy	3	Adatbázis-kezelés I.	K	5		5	
3	EKEI-115-01L	Az egészségügy gazdaságtana I. (UB)	gy	3	-	K	5		5	
3	EKEI-228-01L	Biometria I. (UB)	gy	3	Matematika II.	K	10		5	
3	EKEI-261-01L	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció I. (UB)	gy	4	-	K	15		5	
3	EKEI-262-01L	Egészségbiztosítás – társadalom-biztosítás	k	3	-	K	10		0	
3	EKEI-263-00	Egészségtudomány alapjai	sz	1	Funkcionális Anatómia III.	K	0		0	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
					Megelőző orvostan és népegészségtan I.					
3	EKEI-222-03L	Gazdasági alapismeretek III. – Vállalkozási ismeretek (UB)	k	2	Gazdasági alapismeretek II.	K	5		5	
3	EKAT-158-00L	Klinikai alapismeretek (UB)	gy	2	Funkcionális anatómia III.	K	5		5	
3	EKVM-200-01L	Megelőző orvostan és népegészségtan I. (ÁpMSzSV)	k	4	-	K	15		0	
3		Kötelezően választott tárgy		2	-	Kv	5		5	
3		Szabadon választott tantárgy		4	-	Sv	5		10	
		Összesen		31			80		45	
4	EKEI-115-02L	Az egészségügy gazdaságtana II. (UB)	k	2	Az egészségügy gazdaságtana I.	K	5		0	
4	EKEI-228-02L	Biometria II. (UB)	gy	3	Biometria I.	K	5		5	
4	EKEI-262-02L	Egészségbiztosítás – társadalom-biztosítás	k	2	Egészségbiztosítás – társadalom- biztosítás I.	K	10		0	
4	EKEI-261-02L	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció II. (UB)	k	3	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció I.	K	10		5	
4	EKEI-269-01L	Turizmus marketing I. - Egészségturisztikai marketing	k	2	-	K	5		5	
4	EKEI-230-00L	Elektronikus szolgáltatások (UB)	k	2	-	K	10		5	
4	EKEI-270-01L	Gyógyturisztikai ismeretek I.	k	2	-	K	10		0	
4	EKEI-248-00L	Komplementer medicina alapjai	k	2	-	K	5		5	
4	EKEI-224-02L	Menedzsment II. (UB)	gy	4	-	K	10		5	
4	EKIC-144-01L EKIC-145-01L	Szaknyelv I. (ÁpMSzSV)	gy	2	-	K	0		10	
4	EKEI-272-00L	Turizmus rendszere	k	2	-	K	10		0	
4	EKEI-241-00L	Turisztikai régió- és országismeret	gy	2	-	K	5		5	
4	EKPT-190-02L	Készségfejlesztés II (Kommunikációs tréning) (ÁpMSzV)	gy	1	-	K	0		10	
4		Kötelezően választott tárgy		2	-	Kv	5		5	
4		Szabadon választott tantárgy		2	-	Sv	5		10	
		Összesen		33			95		70	
5	EKEI-186-01L	Adatbiztonság, adatvédelem I. (UB)	k	2	-	K	10		0	
5	EKEI-265-00	Az egészségügy gazdaságtana és statisztikája	sz	1	Az egészségügy gazdaságtana II. Biometria III.	K	0		0	
5	EKEI-228-03L	Biometria III. (UB)	gy	3	Biometria II.	K	5		5	
5	EKEI-262-03L	Egészségbiztosítás – társadalom-biztosítás	k	3	Egészségbiztosítás – társadalom- biztosítás II.	K	15		0	
5	EKEI-270-02L	Gyógyturisztikai ismeretek II.	k	2	Gyógyturisztikai ismeretek I.	K	10		5	
5	EKEI-128-01L	Szakkoloztat I.	gy	4	-	K	0		15	
5	EKIC-144-02L EKIC-145-02L	Szaknyelv II. (ÁpMSzV)	gy	2	Szaknyelv I.	K	0		10	
5	EKEI-243-00L	Turizmus informatika és digitális egészségturisztikai fejlesztések	gy	2	-	K	5		5	
5	EKEI-269-02L	Turizmus marketing II. – Egészségturisztikai attrakció- és látogatómenedzsment	gy	1		K	5		5	
5	EKEI-268-00L	Vezetői kontrollig (UB)	k	2		K	10		0	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
5	EKPT-190-03L	Készségfejlesztés III.	gy	1		K	0		10	
5		Kötelezően választott tárgy		2	-	Kv	0		5	
5		Szabadon választott tantárgy		4	-	Sv	5		5	
		Összesen		29			65		65	
6	EKEI-271-00	Gyógyturisztikai ismeretek	sz	1	Gyógyturisztikai ismeretek III.	K	0		0	
6	EKEI-270-03L	Gyógyturisztikai ismeretek III.	gy	1	Gyógyturisztikai ismeretek II.	K	5		5	
6	EKEI-233-00L	Ügyviteli és irodai alkalmazások (UB)	gy	3	-	K	5		10	
6	EKEI-128-02L	Szakkolgozat II.	gy	13	Szakkolgozat I.	K	0		50	
6	EKEI-244-00L	Szállodai ismeretek	gy	2		K	10		0	
6	EKEI-269-03L	Turizmus marketing III. – Turisztikai fogyasztói magatartás	gy	2	-	K	5		5	
6		Kötelezően választott tárgy		2	-	Kv	0		5	
6		Szabadon választott tantárgy		4	-	Sv	5		5	
		Összesen		28			30		80	
7	EKEI-128-03L	Szakkolgozat III. (védés)	gy	3	Szakkolgozat II.	K	0		0	
7	EKEI-133-00L	Szakmai gyakorlat	gy	30	Az egészségügy gazdaságtana és statisztikája Gyógyturisztikai ismeretek	K	0		70	80
		Összesen		33			0		70	80
		Mindösszesen		210			395		425	80

Kötelezően választható tárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
2	EKEI-156-00L	Egészségügyi projektmenedzsment	gy	3	-	Kv	0		10	
3	EKEI-235-00L	Minőségbiztosítási rendszerek (UB)	k	3	-	Kv	5		5	
3	EKTT-289-00L	Egészségszociológia ismeretek	k	2		Kv	10		0	
4	EKEI-236-00L	Minőségirányítási rendszerek (UB)	gy	2		Kv	0		5	
4	EKEI-237-00L	Pénzügyek (UB)	k	2	-	Kv	5		5	
4	EKEI-192-00L	Falusi és ökoturizmus	gy	2	-	Kv	5		0	
5	EKEI-245-00L	Bor- és gasztroturizmus	gy	2	-	Kv	0		5	
5	EKEI-246-00L	Egészséges táplálkozás és életmód ismeretek (B)	gy	2	-	Kv	5		5	
5	EKEI-247-00L	Utazás- és rendezvényszervezés	gy	2	-	Kv	5		5	
6	EKEI-186-02L	Adatbiztonság, adatvédelem II. (UB)	k	2	Adatbiztonság, adatvédelem I. (UB)	Kv	5		0	
6	EKEI-149-00L	Turisztikai pályázatok és projektmenedzsment	gy	2	-	Kv	0		5	
		Összesen		24			40		45	

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Egészségügyi szervező alapképzési szak mintaterve
Egészségbiztosítás specializáció
nappali képzés - Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKKE-107-01N	Elsősegélynyújtás I. (ÁpMSzV)	gy	2	-	K	14		14	
1	EKEE-150-00N	Biológiai alapismeretek (ÁpMSzVGYDN)	k	3	-	K	28		14	
1	EKEI-222-01N	Gazdasági alapismeretek I. – Makroökonómia (TU)	k	2	-	K	14		14	
1	EKEI-172-01N	Egészségügyi informatika I. (ÁpMSzV)	gy	3	-	K	0		28	
1	EKEI-111-01N	Informatikai hálózatok I. (TU)	k	4	-	K	28		14	
1	EKTT-389-01N	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I. (ApMSzV)	b	1	-	K	14		0	
1	EKIC-132-01N	Latin I. (ÁpMSzV)	gy	2	-	K	0		28	
1	EKTT-290-01N	Magyar társadalom I. (S)	k	3	-	K	28		0	
1	EKEI-259-01N	Matematika I. (TU)	gy	4	-	K	28		14	
1	EKEI-176-00N	Tanulásmódszertan (TU)	b	2	-	K	28		0	
1	EKAT-224-00N	Munka-, tűz és balesetvédelem (ÁpMSzVS)	gy	1	-	K	14		0	
1		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	0		56	
		Összesen		29			196		182	
2	EKEI-173-00N	Egészségügyi azonosító rendszerek (TU)	gy	3	-	K	28		0	
2	EKEI-260-01N	Adatbázis-kezelés I. (TU)	gy	4	-	K	28		14	
2	EKEE-159-03N	Funkcionális anatómia III. (TU)	k	2	Biológiai alapismeretek	K	28		0	
2	EKEI-222-02N	Gazdasági alapismeretek II. – Mikroökonómia (TU)	k	3	Gazdasági alapismeretek I.	K	14		14	
2	EKEI-224-01N	Menedzsment I. (TU)	k	2	-	K	28		0	
2	EKEI-111-02N	Informatikai hálózatok II. (TU)	gy	3	Informatikai hálózatok I.	K	0		28	
2	EKEI-172-02N	Egészségügyi informatika II. (TU)	gy	2	Egészségügyi informatika I.	K	0		14	
2	EKEI-259-02N	Matematika II. (TU)	gy	2	Matematika I.	K	14		14	
2	EKTT-389-02N	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben II. (ApMSzV)	k	1	-	K	14		0	
2		Kötelezően választott tárgy		3	-	Kv	28		0	
2		Szabadon választott tárgy		2	-	Sv	28		28	
2		Összesen		27			210		112	
3	EKEI-261-01N	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció I. (TU)	gy	4	-	K	42		14	
3	EKEI-260-02N	Adatbázis-kezelés II. (TU)	gy	3	Adatbázis-kezelés I.	K	14		14	
3	EKEI-115-01N	Az egészségügy gazdaságtana I. (TU)	gy	3	-	K	14		14	
3	EKEI-228-01N	Biometria I. (TU)	gy	3	Matematika II.	K	28		14	
3	EKEI-262-01N	Egészségbiztosítás – társadalom-biztosítás	k	3	-	K	28		0	
3	EKEI-263-00	Egészségtudomány alapjai (TU)	sz	1	Funkcionális Anatómia III. Megelőző orvostan és népegészségtan I.	K	0		0	
3	EKEI-222-03N	Gazdasági alapismeretek III. - Vállalkozási ismeretek (TU)	k	2	Gazdasági alapismeretek II.	K	14		14	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
3	EKIC-142-00N EKIC-143-00N	Idegen nyelv (angol) (ÁpMSzVS) Idegen nyelv (német) (ÁpMSzVS)	a	0		Kr	0		28	
3	EKAT-158-00N	Klinikai alapismeretek (TU)	gy	2	Funkcionális anatómia III.	K	14		14	
3	EKVM-200-01N	Megelőző orvostan és népegészségtan I. (ÁpMSzVS)	k	4	-	K	42		0	
3		Kötelezően választott tárgy		2	-	Kv	14		14	
3		Szabadon választott tantárgy		4	-	Sv	14		28	
		Összesen		31			224		154	
4	EKEI-273-00N	Az egészségbiztosítás pénzbeni és természetbeni ellátásai	gy	2	-	K	14		14	
4	EKEI-115-02N	Az egészségügy gazdaságtana II. (UT)	k	2	Az egészségügy gazdaságtana I.	K	14		0	
4	EKEI-228-02N	Biometria II. (UT)	gy	3	Biometria I.	K	14		14	
4	EKEI-274-01N	Biztosítási alapismeretek I.	gy	3	-	K	28		14	
4	EKEI-198-00N	Biztosítási matematika és kockázatelemzés	gy	3	Matematika II.	K	14		14	
4	EKEI-262-02N	Egészségbiztosítás – társadalom-biztosítás	k	2	Egészségbiztosítás – társadalom-biztosítás I.	K	28		0	
4	EKEI-261-02N	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció II. (TU)	k	3	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció I.	K	28		14	
4	EKEI-230-00N	Elektronikus szolgáltatások (UT)	k	2	-	K	28		14	
4	EKIC-144-01N EKIC-145-01N	Szaknyelv I. (ÁpMSzV)	gy	2	Idegen nyelv	K	0		28	
4	EKEI-224-02N	Menedzsment II. (UT)	gy	3	-	K	28		14	
4	EKPT-190-02N	Készségfejlesztés II. (Kommunikációs tréning) (ÁpMSzV)	gy	1	-	K	0		28	
4		Kötelezően választott tárgy		2	-	Kv	0		14	
4		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	14		28	
		Összesen		30			210		196	
5	EKEI-186-01N	Adatbiztonság, adatvédelem I. (UT)	k	2	-	K	28		0	
5	EKEI-265-00	Az egészségügy gazdaságtana és statisztikája	sz	1	Az egészségügy gazdaságtana II. Biometria III.	K	0		0	
5	EKEI-228-03N	Biometria III. (UT)	gy	3	Biometria II.	K	14		14	
5	EKEI-274-02N	Biztosítási alapismeretek II.	gy	3	Biztosítási alapismeretek I.	K	14		14	
5	EKEI-199-00N	Szociális, Közigazgatási és Munkajogi ismeretek	gy	2	Biztosítás matematika és kockázatelemzés	K	14		14	
5	EKEI-262-03N	Egészségbiztosítás – társadalombiztosítás	k	3	Egészségbiztosítás – társadalombiztosítás II.	K	42		0	
5	EKEI-275-00N	Gyógyszer és gyógyászati segédeszköz rendelési ismeretek	gy	2	-	K	14		14	
5	EKEI-128-01N	Szakdolgozat I.	gy	4	-	K	0		42	
5	EKIC-144-02N EKIC-145-02N	Szaknyelv II. (ÁpMSzV)	gy	2	Szaknyelv I.	K	0		28	
5	EKEI-268-00N	Vezetői kontrolling (UT)	k	2	-	K	28		0	
5		Kötelezően választott tárgy		2	-	Kv	0		14	
5		Szabadon választott tantárgy		4	-	Sv	14		14	
		Összesen		30			168		154	
6	EKEI-276-00N	Társadalombiztosítási és egészségügyi jogi ismeretek	gy	2	Biztosítási alapismeretek II.	K	14		14	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
6	EKEI-202-00N	Bér- és jövedelemelszámolás	K	2	Társadalombiztosítási és egészségügyi jogi ismeretek	K	14		14	
6	EKEI-277-00	Biztosítási szakmai ismeretek	sz	1	Szociális, Közigazgatási és Munkajogi ismeretek	K	0		0	
6	EKEI-233-00N	Ügyviteli és irodai alkalmazások (UT)	gy	3	-	K	14		28	
6	EKEI-128-02N	Szakdolgozat II.	gy	13	Szakdolgozat I.	K	0		140	
6	EKEI-204-00N	Az egészségbiztosítás informatikája	gy	3	-	K	14		14	
6		Kötelezően választott tárgy		2	-	Kv	14		0	
6		Szabadon választott tantárgy		4	-	Sv	14		14	
		Összesen		30			84		224	
7	EKEI-128-03N	Szakdolgozat III. (védés)	gy	3	Szakdolgozat II.	K	0		0	
7	EKEI-133-00N	Szakmai gyakorlat	gy	30	Az egészségügy gazdaságtana és statisztikája Biztosítási szakmai ismeretek	K	0		120	180
		Összesen		33			0		120	180
		Mindösszesen		210			1092		1142	180

Kötelezően választható tárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
2	EKEI-156-00N	Egészségügyi projektmenedzsment (UT)	gy	3	-	Kv	0		28	
3	EKTT-289-00N	Egészségszociológiai ismerete (TU)	k	2	-	Kv	28		0	
3	EKEI-235-00N	Mínőségbiztosítási rendszerek (TU)	k	3	-	Kv	14		14	
4	EKEI-236-00N	Mínőségirányítási rendszerek (TU)	gy	2	-	Kv	0		14	
4	EKEI-237-00N	Pénzügyek (TU)	k	2	-	Kv	14		14	
4	EKEI-226-01N	Információrendszerek tervezés üzemeltetése I. (U)	gy	2	-	Kv	14		14	
5	EKEI-246-00N	Egészséges táplálkozás és élet ismeretek (T)	gy	2	-	Kv	14		14	
6	EKEI-186-02N	Adatbiztonság, adatvédelem II. (U)	k	2	Adatbiztonság, adatvédelem I.	Kv	14		0	
6	EKEI-190-00N	Mobilalkalmazások az egészségügyben	k	2	-	Kv	14		14	
		Összesen		20			112		112	

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Nappali tagozaton a Debreceni Egyetem alapképzésben (BSc, BA) részt vevő hallgatóinak két féléven keresztül, heti két óra testnevelési foglalkozáson való részvétel kötelező.

A testnevelési követelmények teljesítése - Testnevelés I. 1 kredit, Testnevelés II. 1 kredit - a végbizonyítvány (abszolutórium) kiállításának feltétele.

Egészségügyi szervező alapképzési szak mintatanterve
Egészségbiztosítás specializáció
levelező képzés - Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKKE-107-01L	Elsősegélynyújtás I. (ÁpMSzV)	gy	2	-	K	5		5	
1	EKEE-150-00L	Biológiai alapismeretek (ÁpMSzV/GYDN)	k	3	-	K	10		5	
1	EKEI-222-01L	Gazdasági alapismeretek I. – Makroökonómia (TU)	k	2	-	K	5		5	
1	EKEI-172-01L	Egészségügyi informatika I. (ÁpMSzV/UT)	gy	3	-	K	0		10	
1	EKEI-111-01L	Informatikai hálózatok I. (UT)	k	4	-	K	10		5	
1	EKTT-389-01L	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I. (ÁpMSzV)	b	1	-	K	5		0	
1	EKIC-132-01L	Latin I. (ÁpMSzV)	gy	2	-	K	0		10	
1	EKTT-290-01L	Magyar társadalom I. (S)	k	3	-	K	10		0	
1	EKEI-259-01L	Matematika I. (UT)	gy	4	-	K	10		5	
1	EKEI-176-00L	Tanulásmódszertan (UT)	b	2		K	10		0	
1	EKAT-224-00L	Munka-, tűz és balesetvédelem (ÁpMSzV)	gy	1		K	5		0	
1		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	0		10	
		Összesen		29			70		55	
2	EKEI-173-00L	Egészségügyi azonosító rendszerek (UT)	gy	3	-	K	10		0	
2	EKEI-260-01L	Adatbázis-kezelés I. (UT)	gy	4	-	K	10		5	
2	EKEI-172-02L	Egészségügyi informatika II.	gy	2	Egészségügyi informatika I.	K	0		5	
2	EKEE-159-03L	Funkcionális anatómia III. (TU)	k	2	Biológiai alapismeretek	K	10		0	
2	EKEI-222-02L	Gazdasági alapismeretek II. – Mikroökonómia (ÚT)	k	3	Gazdasági alapismeretek I.	K	5		5	
2	EKEI-111-02L	Informatikai hálózatok II. (UT)	gy	3	Informatikai hálózatok I.	K	0		10	
2	EKEI-259-02L	Matematika II. (UT)	gy	2	Matematika I.	K	5		5	
2	EKEI-224-01L	Menedzsment I. (ÚT)	k	2	-	K	10		0	
2	EKTT-389-02L	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben II. (ÁpMSzV)	k	1		K	5		0	
2		Kötelezően választott tárgy		3	-	Kv	10		0	
2		Szabadon választott tantárgy		2		Sv				
		Összesen		27			65		30	
3	EKEI-260-02L	Adatbázis-kezelés II. (UT)	gy	3	Adatbázis-kezelés I.	K	10		5	
3	EKEI-115-01L	Az egészségügy gazdaságtana I. (UT)	gy	3	-	K	15		5	
3	EKEI-228-01L	Biometria I. (UT)	gy	3	Matematika I.	K	10		5	
3	EKEI-262-01L	Egészségbiztosítás – társadalom- biztosítás I. (UT)	k	3	-	K	5		5	
3	EKEI-261-01L	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció I. (UT)	gy	4	-	K	15		5	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
3	EKEI-263-00	Egészségtudomány alapjai	sz	1	Funkcionális anatómia III. Megelőző orvostan és népegészségtan I.	K	10		0	
3	EKEI-222-03L	Gazdasági alapismeretek III. – Vállalkozási ismeretek (ÚT)	k	2	Gazdasági alapismeretek II.	K	5		5	
3	EKAT-158-00L	Klinikai alapismeretek	gy	2	Funkcionális anatómia III.	K	5		5	
3	EKVM-200-01L	Megelőző orvostan és népegészségtan I. (ÁpMSzV)	k	4	-	K	15		0	
3		Kötelezően választott tárgy		2	-	Kv	5		5	
3		Szabadon választott tantárgy		4	-	Sv	5		10	
		Összesen		31			100		50	
4	EKEI-261-02L	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció II. (UT)	k	3	Egészségügyi adatszolgáltatás és dokumentáció I.	K	10		5	
4	EKEI-273-00L	Az egészségbiztosítás pénzbeni és természetbeni ellátásai	gy	2	-	K	5		5	
4	EKEI-115-02L	Az egészségügy gazdaságtana II. (UT)	k	2	Az egészségügy gazdaságtana I.	K	5		0	
4	EKEI-228-02L	Biometria II. (UT)	gy	3	Biometria I.	K	5		5	
4	EKEI-274-01L	Biztosítási alapismeretek I.	gy	3	-	K	10		5	
4	EKEI-198-00L	Biztosítási matematika és kockázatelemzés	gy	3	Matematika II.	K	5		5	
4	EKEI-262-02L	Egészségbiztosítás – társadalom- biztosítás II. (UT)	k	2	Egészségbiztosítás – társadalom-biztosítás I.	K	10		0	
4	EKEI-230-00L	Elektronikus szolgáltatások (UT)	k	2	-	K	10		5	
4	EKIC-144-01L EKIC-145-01L	Szaknyelv I. (ÁpMSzV)	gy	2	-	K	0		10	
4	EKEI-224-02L	Menedzsment II.	gy	3	-	K	10		5	
4	EKPT-190-02L	Készségfejlesztés II. (Kommunikációs tréning) (ÁpMSzV)	gy	1	-	K	0		10	
4		Kötelezően választott tárgy		2	-	Kv	0		5	
4		Szabadon választott tantárgy		2	-	Sv	5		10	
4		Összesen		30			75		70	
5	EKEI-186-01L	Adatbiztonság, adatvédelem I. (UT)	k	2	-	K	10		0	
5	EKEI-265-00	Az egészségügy gazdaságtana és statisztikája	sz	1	Az egészségügy gazdaságtana II. Biometria III.	K	0		0	
5	EKEI-228-03L	Biometria III. (UT)	gy	3	Biometria II.	K	5		5	
5	EKEI-274-02L	Biztosítási alapismeretek II.	gy	3	Biztosítási alapismeretek I.	K	5		5	
5	EKEI-199-00L	Szociális, Közigazgatási és Munkajogi ismeretek	gy	2	Biztosítás matematika és kockázatelemzés	K	5		5	
5	EKEI-262-03L	Egészségbiztosítás – társadalombiztosítás	k	3	Egészségbiztosítás – társadalombiztosítás II.	K	15		0	
5	EKEI-275-00L	Gyógyszer és gyógyászati segédeszköz rendelési ismeretek	gy	2	-	K	5		5	
5	EKEI-128 -01L	Szakkoloztat I.	gy	4	-	K	0		15	
5	EKIC-144-02L EKIC-145-02L	Szaknyelv II. (ÁpMSzV)	gy	2	Szaknyelv I.	K	0		10	
5	EKEI-268-00L	Vezetői kontrolling (ÚT)	k	2		K	10		0	
5		Kötelezően választott tárgy		2	-	Kv	0		5	
5		Szabadon választott		4	-	Sv	5		5	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
		tantárgy								
		Összesen		30			60		55	
6	EKEI-276-00L	Társadalombiztosítási és egészségügyi jogi ismeretek	gy	2	Biztosítási alapismeretek II.	K	5		5	
6	EKEI-202-00L	Bér- és jövedelemelszámolás	K	2	Társadalombiztosítási és egészségügyi jogi ismeretek	K	5		5	
6	EKEI-277-00	Biztosítási szakmai ismeretek	sz	1	Szociális, Közigazgatási és Munkajogi ismeretek	K	0		0	
6	EKEI-233-00L	Ügyviteli és irodai alkalmazások (ÚT)	gy	3	-	K	5		10	
6	EKEI-128-02L	Szakkolgozat II.	gy	13	Szakkolgozat I.	K	0		50	
6	EKEI-204-00L	Az egészségbiztosítás informatikája	gy	3	-	K	5		5	
6		Kötelezően választott tárgy		2	-	Kv	5		0	
6		Szabadon választott tárgy		4	-	Sv	5		5	
		Összesen		30			30		80	
7	EKEI-128-03L	Szakkolgozat III. (védés)	gy	3	Szakkolgozat II.	K	0		0	
7	EKEI-133-00L	Szakmai gyakorlat	gy	30	Az egészségügy gazdaságtana és statisztikája Biztosítási szakmai ismeretek	K	0		70	80
		Összesen		33			0		70	80
		Mindösszesen		210			400		410	80

Kötelezően választható tárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
2	EKEI-156-00L	Egészségügyi projektmenedzsment (UT)	gy	3	-	Kv	0		10	
3	EKTT-289-00L	Egészségszociológiai ismerete (TU)	k	2	-	Kv	10		0	
3	EKEI-235-00L	Minőségbiztosítási rendszerek (TU)	k	3	-	Kv	5		5	
4	EKEI-236-00L	Minőségirányítási rendszerek (TU)	gy	2	-	Kv	0		5	
4	EKEI-237-00L	Pénzügyek (TU)	k	2	-	Kv	5		5	
4	EKEI-226-01L	Információrendszerek tervezés üzemeltetése I. (U)	gy	2	-	Kv	5		5	
5	EKEI-246-00L	Egészséges táplálkozás és élet ismeretek (T)	gy	2	-	Kv	5		5	
6	EKEI-186-02L	Adatbiztonság, adatvédelem II. (U)	k	2	Adatbiztonság, adatvédelem I.	Kv	5		0	
6	EKEI-190-00L	Mobilalkalmazások az egészségügyben	k	2		Kv	5		5	
		Összesen:		20			40		40	

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

SZOCIÁLIS MUNKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított specializáció:	Család- és gyermekvédelem Egészségügyi szociális munka Szociális munka idősekkel
Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány, szociális
Képzési ciklus:	alapképzés (Bachelor, BA)
Képzési forma (tagozat) és helyszín:	nappali, levelező (Nyíregyháza) nappali, levelező (Szolnok)
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar
Szakfelelős neve:	Dr. habil Fábián Gergely főiskolai tanár
Család- és gyermekvédelem specializáció felelőse:	Dr. Sárváry Andrea főiskolai docens
Egészségügyi szociális munka specializációfelelőse:	Dr. habil Szoboszlai Katalin egyetemi docens
Szociális munka idősekkel specializáció felelőse:	Dr. Tóth Anikó Panna tanársegéd
Képzési idő:	7 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180+30
Összes kontaktóra száma:	
nappali tagozaton:	1996 óra
levelező tagozaton:	683 óra

Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:

Tagozat	Ideje a mintatanterv szerint	Óraszám	Kredit értéke	Jellege
Nappali tagozaton	I – IV.	168	12	Intézményen kívüli, alapozó
	V.	84	6	Intézményen kívüli, elmélyítő
	VI.	396	30	Összefüggő szakmai gyakorlat
	VII.	56	5	Intézményen kívüli, gyakorló
Levelező tagozaton	I – IV.	60	12	Intézményen kívüli, alapozó
	V.	40	6	Intézményen kívüli, elmélyítő
	VI.	140	30	Összefüggő szakmai gyakorlat
	VII.	20	5	Intézményen kívüli, gyakorló

Összes kontaktóra száma:

	Család- és gyermekvédelem	Szociális munka idősekkel	Egészségügyi szociális munka
Nappali	2082	2082	1758
Levelező	706	706	706

Egy specializációt tartalmazó oklevél megszerzéséhez szükséges kreditek

Kreditek megoszlása	Család- és gyermekvédelem	Szociális munka idősekkel	Egészségügyi szociális munka
Kötelező	160	160	160
Kötelezően választható	30+10	30+10	30+10
Szabadon választható	10	10	10
Összesen	210	210	210

A hallgatók a képzés első időszakában képessé válnak a szociális munka végzéséhez szükséges alapképzésben szerzhető tudás, kompetenciák megalapozására, ezt követően elmélyítésére, és végül integrálására a szociális szolgáltatásokat nyújtó állami/önkormányzati, társadalmi szervezeteknél (egyház, non-profit szervezet) és magán intézményeknél töltött külső intézményi gyakorlatokon. A hallgatók megismerik a szociális és gyermekvédelmi szolgáltatásokat nyújtó intézményeket, bekapcsolódnak a szolgáltatásokba, megtanulják a szociális munka módszereinek alkalmazását, saját élményű tapasztalatokat szereznek a terepmunkáról, a szociális munkához tartozó kompetenciákról.

Az alapképzési szak képzési és kimeneti követelményei

KIM miniszteri hivatalos kiadvány (2023. március 24.).

Szakjegyzék: 65/2021. (XII.29.) ITM rendelet.

1. Az alapképzési szak megnevezése: szociális munka (Social Work)

2. Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat

- szakképzettség: szociális munkás

- a szakképzettség angol megnevezése: Social Worker

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 + 30 kredit

szak orientációja: gyakorlat-orientált (60-70 százalék)

- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 762/0923

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

Az alapképzési szak célja olyan szociális munkás szakemberek gyakorlat-orientált képzése, akik a szociális munkára vonatkozó globális alapelvek, tudományos és szakmai eredmények, etikai követelmények és alapvető módszerek birtokában képesek a szociális munka, mint hivatás művelésére, elsődlegesen a gyermekjólét és a szociális szolgáltatások szélesen értelmezett területein. Elkötelezettek a társadalmi egyenlőtlenségek és a kirekesztés csökkentése, a jólét növelése és a demokratikus értékek iránt, felkészültek az ezek érdekében történő szakszerű és felelős gyakorlati szociális munka végzésére. A képzés megfelel a szociális képzésekre vonatkozó hazai és nemzetközi szakmai elvárásoknak, illeszkedik az európai térség hasonló szakképzettségeivel szemben támasztott követelményekhez. Az alapszakon végzettek felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A szociális munkás

a) tudása

- Ismeri és érti a szakmai területhez kapcsolódó pszichológiai, jogi, pedagógiai, egészségügyi, szociológiai tudományok szociális munkához tartozó fogalomkészletét.

- Ismeri és érti a humán fejlődésre, a társadalmi rendszerre, tagozódásra, intézményekre és szervezetekre, a gazdasági fejlődésre vonatkozó főbb elméleteket.

- Ismeri és érti a társadalom működését, a társadalmi folyamatokat, a társadalmi és szociális problémák keletkezését, jelenlétét és a veszélyeztető tényezőket, valamint, hogy mindezek hogyan hatnak az egyes emberekre, családokra, csoportokra, szervezetekre és közösségekre.

- Ismeri és érti a társadalmpolitika területeit, a szociálpolitika meghatározó irányait, elosztási mechanizmusait, valamint az egyéni, családi, közösségi élethelyzetekben, és a társadalmi és szociális problémák kezelésében alkalmazható szociálpolitikai alapelveket és technikákat.
- Ismeri és érti a társadalmi egyenlőtlenségeket, megismeri az egyenlőtlenségek és a kirekesztés csökkentése érdekében felhasználható szociálpolitikai eszközöket.
- Ismeri és értelmezi a kisebbségi és többségi társadalom kapcsolatának dinamikáját és ehhez kapcsolódóan a kisebbségi egyéni és közösségi jogokat.
- Ismeri és értelmezi az emberi szükségleteket, a társas viselkedés pszichológiai tényezőit, az emberek és a környezetük közötti interakciókat.
- Ismeri és érti a szociális munka szerepét, lényegét, funkcióit, komplexitását, multi, inter-diszciplináris jellegét.
- Ismeri és értelmezi a szociális munkához kapcsolódó jogi területek szabályozását, különös tekintettel az emberi és gyermeki jogokra, a szociális és gyermekvédelmi jogi szabályozásra.
- Érti és átlátja a társadalomtudományi kutatások alapjait, a szakterület kutatási területeit és módszereit.
- Érti és átlátja a szociális munka jogi, társadalmi és ökológiai kontextusát, a szociális munkára vonatkozó közvitákat és jellemző, elterjedt véleményeket, a szociális munka alapvető elméleteit, modelljeit és folyamatait.
- Ismeri a szociális munka beavatkozásra, együttműködések kialakítására, szociális problémák megelőzésére és kezelésére felhasználható módszereit, eljárásait.
- Ismeri a szociális szolgáltatási rendszert, a közszféra, valamint a magánszféra - ezen belül civil-, egyházi, piaci szféra - rendszereit, átlátja a szociális szervezetek működését és abban a szociális szakemberek szerepeinek, tevékenységének formáit.
- Ismeri más segítő szakmák kompetenciaköreit, felkészült a gyakorlat során felmerülő problémák szakmai illetékességének felismerésére, és más szakmák szakembereivel való szakszerű együttműködésre.

b) képességei

- Képes eligazodni a szociális terület mélyebb összefüggései, valamint a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi problémák és lehetséges megoldási módszerek, modellek között, és képes új szolgáltatások kialakításában közreműködni a megelőzés és a problémakezelés érdekében.
- Képes kritikus szemlélettel és reflektív módon megfogalmazni a társadalmi és szociális problémákat, a veszélyeztető tényezőket és a problémakezelés folyamatát.
- Képes megkülönböztetni a vélekedéseket, sztereotípiákat, előítéleteket a bizonyítékokkal alátámasztott társadalmi tényektől, leírásoktól, elemzésektől.
- Képes a bizalomépítésre, a nyílt, hiteles, hatékony kommunikációra.
- Képes szükségletfelmérésre, az egyén és környezete közötti folyamatoknak, kölcsönhatásoknak, problémáknak holisztikus elemzésére.
- Felismeri a szolgáltatásokat igénybe vevők autonómiáját tiszteletben tartó proaktív szemléletű, életminőséget szolgáló, javító, konstruktív problémakezelés, valamint a források és a kockázatok elemzésének szükségességét.
- Felkészült a szakmai csapatmunkára, a partneri együttműködésekre az érintettekkel, szakmai szervezetekkel, a társszakmák és a közigazgatás szakembereivel, önkéntesekkel.
- Képes áttekinteni a szociális munka szakterületeinek dokumentációit, a kapcsolódó szakmai feladatokat.

c) attitűdje

- Érzékeny és nyitott a társadalmi és szociális problémákra, elkötelezett és felelősséget vállal a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás ügye mellett.
- Elkötelezett a társadalmi egyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értéközösség mellett.
- Elkötelezett a szakmai etikai alapelvek gyakorlati alkalmazására, valamint a jogi és etikai keretek közötti felelős cselekvésre.
- Nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhez.
- Nyitott az új módszerekre, eljárásokra, szakmai eredményekre és innovációkra; elkötelezett a korszerű szociális munka tudományos és gyakorlati eredményeinek megismerésére és alkalmazására.
- Nyitott a szakmai továbbképzés formáira, önállóan és felelősen törekszik az önismeret, az önreflexió, a kommunikáció és a szakmai módszerek fejlesztésére.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját minden körülmények között felelősen, a szociális munka értékeit és alapelveit, a szakmai etikai kódex iránymutatásait figyelembe véve, elméleti és gyakorlati megalapozottsággal végzi és képviseli.
- Felelősséget vállal a szolgáltatásokat igénybe vevők életébe történő beavatkozásért.
- Felelősséget vállal a rábízott információkért, valamint a dokumentációban rögzített adatokért, titoktartási kötelezettségét megtartja.
- Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét a szociális munka közvetlen gyakorlatában, a különböző szinteken megvalósuló csapatmunkában. Kommunikációjáért hatáskörén belül mindenkor felelősséget vállal.
- Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, képzésekben és továbbképzésekben, szupervízióban fejleszti önismeretét, önértékelését és szakmai tudását.
- Tevékenységét a kritikai gondolkodáson alapuló, kiszámítható, következetes, autonóm munkavégzés, a saját tevékenységre vonatkozó reflexiók jellemzik.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: Társadalomtudományok (szociológia, állam- és jogtudomány, közgazdaságtudomány, multidiszciplináris társadalom-tudományok) 150-180 kredit, amelyből

- a szociális munka elmélete és gyakorlata 70-90 kredit;
- szociológia tudományok 25-35 kredit;
- állam és jogtudományok 10-20 kredit;
- közgazdaságtudományok 3-10 kredit;
- társadalom-és szociálpolitika 20-30 kredit;
- bölcsészettudományok (pszichológia, neveléstudomány) 20-30 kredit;
- orvostudományok (egészségtudomány) 5-15 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szociális munka elmélete és gyakorlata területén szerezhető speciális ismeret, amelynek kreditaránya a képzés egészén belül legfeljebb 15 kredit.

8.2. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a felsőoktatási intézmény által szervezett vagy jóváhagyott képzési program alapján folyó gyakorlat. A szakmai gyakorlat része a kiscsoportos tantermi személyiség- és készségfejlesztés (legalább 90 tanóraban), a kutatási gyakorlatok és a kapcsolódó szemináriumok, a rövid időtartamú és egybefüggő terepgyakorlatok, az összefüggő legalább egy féléves gyakorlat és a terepgyakorlatokhoz, illetve az összefüggő szakmai gyakorlathoz kapcsolódó kiscsoportos feldolgozó szemináriumok. Az egybefüggő szakmai gyakorlat saját, közvetlen klienskörrel rendelkező, szociális tevékenységet folytató állami, önkormányzati, non-profit vagy egyházi szolgáltatásnál, intézményben szervezett, tereptanár (a gyakorlóhely felsőfokú szociális szakképzettséggel rendelkező munkatársa) irányításával valósul meg. A legalább egy féléven (tizenkettő-tizenöt héten) keresztül - heti 4 napon, heti 24 órában - folyó egybefüggő gyakorlat keretében a közvetlen klienskapcsolati munkára minimum 300 órát kell fordítani.

Szakedolgozat:

A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit.

Záróvizsga:

A záróvizsga célja:

A hallgató a szociális munka alapszakon végzett tanulmányait a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzését követően záróvizsgával fejezi be.

A záróvizsga a felsőfokú iskolai végzettség megszerzéséhez szükséges tudás (szakmai készségek) ellenőrzése és értékelése, melynek során a jelöltnek arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

Záróvizsgára bocsátás feltételei:

A hallgató záróvizsgára bocsátható, ha teljesítette az alapszak képzési és kimeneteli követelményiben meghatározott követelményeket és abszolutóriumot (végbizonyítványt) szerzett. A záróvizsgára bocsátás feltétele, hogy a hallgató elfogadott szakdolgozattal rendelkezzen. Elfogadott szakdolgozatnak a dolgozat akkor tekinthető, ha a témavezető és a bíráló is egybehangzóan elfogadta és legalább elégségesre értékelte a dolgozatot.

A záróvizsga formája:

A szociális munka alapszakon a hallgatók komplex szóbeli záróvizsgát tesznek, melynek részei a szakdolgozat megvédése, valamint elméleti vizsga a szociális munka, valamint a szociálpolitika ismeretekből.

A záróvizsga tematikáját, tételsorát a szak hivatalosan megjelenő szakmai tájékoztatóban, valamint a záróvizsga

évében a tavaszi szorgalmi időszak első napjáig teszi közzé a hallgatók számára.

A záróvizsga során számonkérésre kerülő ismeretek köre:

- az emberi viselkedésről és a társadalmi rendszerekről szóló elméletek ismerete;
- az emberi jogokon és a társadalmi igazságosság elvein alapuló, a társadalmi integrációt, a demokratikus viszonyok erősítését szolgáló beavatkozási módszerek ismerete;
- az ember és a társadalmi környezete közötti harmónia kialakítása, megőrzése és helyreállítása módszereinek ismerete;
- a feszültségeket hordozó viszonyok, szociális problémák megelőzése, kezelése;
- a tevékenységükhöz szükséges, szociális munkára vonatkozó, továbbá a társadalomismereti, társadalom- és szociálpolitikai, pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi, pedagógiai ismeretrendszerek alapjai;
- a szociális segítségnyújtáshoz szükséges információszerzés módjai és a legfontosabb információforrások ismerete;
- a különböző társadalmi és szociális problémák, a kielégítetlen szükségletek, a veszélyeztető tényezők azonosításának, felmérésének ismeretei;
- a társadalmi folyamatok működési szabályszerűségeinek, a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okoknak, következményeknek ismerete és kritikus és rendszerszerű elemzése;
- a különböző életciklusokban és élethelyzetekben kialakuló szociális problémák, veszélyeztető tényezők felismerésével, feldolgozásával és elemzésével kapcsolatos módszerek ismerete;
- az egyének, családok, csoportok, közösségek problémakezelő és megoldó képességének javítása érdekében alkalmazható módszerek ismerete;
- az egyén és környezete erőforrásainak feltárására és hasznosítására alkalmazható módszerek ismerete;
- a szociális munka tanulásához szükséges információforrások, a szakmai gyakorlatban használatos dokumentációk ismerete.

A záróvizsga értékelése:

A komplex záróvizsga részei – a szakdolgozat védelem, valamint a szóbeli vizsga – ötfokozatú értékelésűek.

A szociális munka alapszakon a záróvizsga eredményét a szóbeli vizsga eredménye és a szakdolgozat védelmének érdemjegye egyszerű számtani átlaga adja. (ZV = szakdolgozat védelem + szóbeli zv eredménye: 2).

A záróvizsga egyéb szabályaira a DE ETK TVSZ szabályozását tekintjük irányadónak.

MINTATANTERV
Szociális munka alapképzési szak
nappali képzés – Nyíregyháza, Szolnok

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-290-01N	Magyar társadalom I.	k	3	-	K	28		0	
1	EKTT-291-01N	Szociológia I.	k	3	-	K	28		0	
1	EKTT-392-01N	Társadalom-és szociálpolitika I.	k	3	-	K	28		0	
1	EKPT-152-01N	Elméleti pszichológia I.	k	2	-	K	28		0	
1	EKTT-385-01N	Szociális munka I.	gy	4	-	K	28		14	
1	EKSM-129-01N	Szociális munka gyakorlat I.	gy	3	-	K	0		12	30
1	EKEI-205-00N	Közgazdaságtudomány	k	3	-	K	28		0	
1	EKTT-386-00N	Társadalomstatisztika	gy	2	-	K	0		28	
1	EKPT-156-01N	Szakmai kétségfejlés I.	gy	3	-	K	0		30	
1	EKAT-224-00N	Munka-tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K	14		0	
1		Szabadon választható kurzusok		3	-	sv	0		28	
		Összesen		30			182		112	30
2	EKTT-291-02N	Szociológia II.	gy	3	-	K	28		0	
2	EKTT-392-02N	Társadalom-és szociálpolitika II.	k	4	-	K	28		28	
2	EKPT-152-02N	Elméleti pszichológia II.	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	28		0	
2	EKTT-248-00N	Jogi ismeretek	k	3	-	K	28		0	
2	EKTT-385-02N EKTT-385-01N	Szociális munka II.	gy	4	-	K	28		14	
2	EKSM-129-02N	Szociális munka gyakorlat II.	gy	3	-	K	0		12	30
2	EKTT-290-02N	Magyar társadalom II.	gy	3	-	K	28		0	
2	EKPT-156-02N	Szakmai kétségfejlés II.	gy	3	-	K	0		30	
2		Szabadon választható kurzusok		3	-	sv	0		28	
		Összesen		28			168		112	30
3	EKVM-200-01N	Megelőző orvostan és népegészségtan I.	k	4	-	K	42		0	
3	EKTT-291-03N	Szociológia III.	gy	3	-	K	0		28	
3	EKTT-392-03N	Társadalom- és szociálpolitika III.	gy	3	-	K	0		28	
3	EKPT-152-03N	Elméleti pszichológia III.	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	28		0	
3	EKTT-393-01N	Jogi ismeretek a szociális munkában I.	k	3	-	K	28		14	
3	EKTT-385-03N EKTT-385-01N	Szociális munka III.	gy	3	-	K	14		14	
3	EKSM-129-03N	Szociális munka gyakorlat III.	gy	3	-	K	0		12	30
3	EKPT-156-03N	Szakmai kétségfejlés III.	gy	3	-	K	0		30	
3		Idegen nyelv (angol)	a	0	-	kr	0		28	
3		Idegen nyelv (német)	a	0	-	kr	0		28	
3		Kötelezően választható kurzu	sok	3		kv				
3		Szabadon választható kurzus	ok	2		sv				
		Összesen		29			112		182	30
4	EKVM-200-02N	Megelőző orvostan és népegészségtan II.	k	2	-	K	14		0	
4	EKTT-392-04N	Társadalom- és szociálpolitika IV.	k	3	-	K	28		0	
4	EKPT-154-02N	Alkalmazott pszichológia II.	gy	3	Elméleti pszichológia I.	K	0		28	
4	EKTT-291-04N	Szociológia IV.	gy	3	-	K	0		28	
4	EKTT-393-02N	Jogi ismeretek a szociális munkában II.	k	3	-	K	28		0	
4	EKTT-385-04N	Szociális munka IV.	gy	3	-	K	14		14	

4	EKTT-385-01N EKSM-129-04N	Szociális munka gyakorlat IV.	gy	3	-	K	0		6	36
4	EKTT-114-00N	Gerontológia	k	2	-	K	28		0	
4		Szaknyelv I. (angol)*	gy	2	Idegen nyelv	K	0		28	
4		Szaknyelv I. (német) *	gy	2	Idegen nyelv	K	0		28	
4		Kötelezően választható kurzusok		6		kv				
4		Szabadon választható kurzusok		2		sv				
		Összesen		34			112		132	36
5	EKTT-291-05N	Szociológia V.	gy	3	-	K	0		28	
5	EKTT-393-03N	Jogi ismeretek a szociális munkában III.	k	3	-	K	28		0	
5	EKTT-385-05N	Szociális munka V.	gy	3	-	K	0		28	
5	EKSM-129-05N	Szociális munka gyakorlat V.	gy	6	Szociális munka gyakorlat I-IV.	K	0		4	80
5	EKSM-127-00N	Szegénység és társadalmi kirekesztettség	k	3	-	K	28		0	
5	EKPT-154-01N	Alkalmazott pszichológia I.	k	2	Elméleti pszichológia II.	K	28		0	
5	EKTT-296-01N	Szakdolgozat I.	gy	5	-	Kv	0		28	
5		Szaknyelv II. (angol)*	gy	2	Szaknyelv I.	K	0		28	
5		Szaknyelv II. (német)*	gy	2	Szaknyelv I.	K	0		28	
5		Kötelezően választható kurzusok		4		kv				
		Összesen		33			84		144	80
6	EKSM-129-06N	Szociális munka gyakorlat VI.	gy	30	Szociális munka gyakorlat V.	K	0		0	396
6	EKSM-132-00N	Esetmegbeszélés	a	0	Szociális munka gyakorlat VI	Kr	0		28	
		Összesen		30			0		28	396
7	EKTT-385-06N	Szociális munka VI.	gy	3	-	K	0		28	
7	EKSM-129-07N	Szociális munka gyakorlat VII.	gy	5	-	K	0		6	50
7	EKTT-296-02N	Szakdolgozat II.	gy	5	-	Kv	0		28	
7		Záróvizsga				Kr				
7		Kötelezően választható kurzusok		17		kv				
		Összesen		30			0		62	50
		Mindösszesen		214			658	0	772	652

* vagy az angolt, vagy a németet veszi fel a hallgató, ezért a krediteket nem számoljuk duplán.

Kötelezően választható tárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
3	EKTT-294-00N	Bevezetés az EU tanulmányokba	gy	3	-	Kv	28		28	
3	EKTT-295-00N	Ifjúságszociológia	gy	3	-	Kv	0		28	
4	EKSM-130-00N	Ágazati szociálpolitika	gy	3	-	Kv	0		28	
4	EKSM-131-01N	A projektmunkaalapjai I.	gy	3	-	Kv	0		28	
5	EKSM-131-02N	A projektmunkaalapjai II.	gy	3	-	Kv	28		28	
5	EKPT-154-03N	Alkalmazott pszichológia III.	gy	3	-	Kv	0		28	
5	EKPT-156-04N	Szakmai kétségfejlés IV.	gy	3	-	Kv	0		28	
5	EKVM-200-03N	Megelőző orvostan és népegészségtan III.	gy	3	-	Kv	0		28	
5	EKTT-297-00N	Tanulási kétségfejlés	gy	3	-	Kv	0		28	
5	EKSM-126-01N	Család és gyermekvédelem I.	gy	4	-	Kv	0		42	
5	EKSM-134-01N	Szociális munka idősekkel I.	gy	4	-	Kv	0		42	
5	EKSM-136-01N	Egészségügyi szociális munka I.	gy	4	-	Kv	0		42	
7	EKSM-126-02N	Család és gyermekvédelem II.	gy	4	-	Kv	0		42	
7	EKSM-133-00N	Iskolai szociális munka	gy	4	-	Kv	0		42	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
7	EKSM-134-02N	Szociális munka idősekkel II.	gy	4	-	Kv	0		42	
7	EKSM-135-00N	Szociáldiagnosztikai módszerek a szociális munkában	gy	4	-	Kv	0		42	
7	EKSM-136-02N	Egészségügyi szociális munka II.	gy	4	-	Kv	0		42	
7	EKSM-137-00N	Krónikus betegek és családjuk segítése	gy	4	-	Kv	0		42	
	Összesen			63	-		28		602	

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Nappali tagozaton a Debreceni Egyetem alapképzésben (BSc, BA) részt vevő hallgatóinak két féléven keresztül, heti két óra testnevelési foglalkozáson való részvétel kötelező.

A testnevelési követelmények teljesítése - Testnevelés I. 1 kredit, Testnevelés II. 1 kredit - a végbizonyítvány (abszolutórium) kiállításának feltétele.

Az oklevél megszerzéséhez összesen: 210 kredit szükséges.

A kötelezően választható tárgyak alapján 30 kreditet kell teljesíteni.

Szabadon választható tárgyak alapján 10 kreditet kell teljesíteni.

Szakedolgozat 10 kredit.

Az esetmegbeszélés c. tárgyat a VI. félévben kell felvenni a Szociális munka gyakorlat VI. tárggyal párhuzamosan.

Záróvizsga: Komplex szóbeli vizsga a képzés ismeretanyagait integrálva, melynek részei: szakdolgozat védés, szóbeli vizsga a társadalom - és szociálpolitika és szociális munka tárgyakból.

* itt vagy az angolt, vagy a németet veszi fel a hallgató, ezért a krediteket nem számoljuk duplán.

**Szociális munka alapképzési szak mintatanterve
levelező képzés – Nyíregyháza**

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-290-01L	Magyar társadalom I.	k	3	-	K	10		0	
1	EKTT-291-01L	Szociológia I.	k	3	-	K	10		0	
1	EKTT-392-01L	Társadalom-és szociálpolitika I.	k	3	-	K	10		0	
1	EKPT-152-01L	Elméleti pszichológia I.	k	2	-	K	10		0	
1	EKTT-385-01L EKTT-385-01L	Szociális munka I.	gy	4	-	K	10		5	
1	EKSM-129-01L	Szociális munka gyakorlat I.	gy	3	-	K	0		3	12
1	EKEI-205-00L	Közgazdaságtudomány	k	3	-	K	10		0	
1	EKTT-386-00L	Társadalomstatisztika	Gy	2	-	K	0		10	
1	EKPT-156-01L	Szakmai képességfejlesztés I.	gy	3	-	K	0		12	
1	EKAT-224-00L	Munka-tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K	5		0	
1		Szabadon választható kurzusok	ok	3		sv				
		Összesen		30			65		30	12
2	EKTT-291-02L	Szociológia II.	gy	3	-	K	10		0	
2	EKTT-392-02L	Társadalom-és szociálpolitika II.	k	4	-	K	10		10	
2	EKPT-152-02L	Elméleti pszichológia II.	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	10		0	
2	EKTT-248-00L	Jogi ismeretek	k	3	-	K	10		0	
2	EKTT-385-02L	Szociális munka II.	gy	4	-	K	10		5	
2	EKSM-129-02L	Szociális munka gyakorlat II.	gy	3	-	K	0		3	12
2	EKTT-290-02L	Magyar társadalom II.	gy	3	-	K	10		0	
2	EKPT-156-02L	Szakmai képességfejlesztés II.	gy	3	-	K	0		12	
2		Szabadon választható kurzusok	ok	3		sv				
		Összesen		28			60		30	12
3	EKVM-200-01L	Megelőző orvostan és népegészségtan I.	k	4	-	K	15		0	
3	EKTT-291-03L	Szociológia III.	gy	3	-	K	0		10	
3	EKTT-392-03L	Társadalom- és szociálpolitika III.	gy	3	-	K	0		10	
3	EKPT-152-03L	Elméleti pszichológia III.	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	10		0	
3	EKTT-393-01L	Jogi ismeretek a szociális munkában I.	k	3	-	K	10		5	
3	EKTT-385-03L EKTT-385-01L	Szociális munka III.	gy	3	-	K	5		5	
3	EKSM-129-03L	Szociális munka gyakorlat III.	gy	3	-	K	0		3	12
3	EKPT-156-03L	Szakmai képességfejlesztés III.	gy	3	-	K	0		12	
3		Kötelezően választható kurzusok		3		kv				
3		Szabadon választható kurzusok		2		sv				
		Összesen		29			40		45	12
4	EKVM-200-02L	Megelőző orvostan és népegészségtan II.	k	2	-	K	5		0	
4	EKTT-392-04L	Társadalom- és szociálpolitika IV.	k	3	-	K	10		0	
4	EKPT-154-02L	Alkalmazott pszichológia II.	gy	3	Elméleti pszichológia I.	K	0		10	
4	EKTT-291-04L	Szociológia IV.	gy	3	-	K	0		10	
4	EKTT-393-02L	Jogi ismeretek a szociális munkában II.	k	3	-	K	10		0	
4	EKTT-385-04L EKTT-385-01L	Szociális munka IV.	gy	3	-	K	5		5	
4	EKSM-129-04L	Szociális munka gyakorlat IV.	gy	3	-	K	0		3	12
4	EKTT-114-00L	Gerontológia	k	2	-	K	10		0	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
4		Szaknyelv I. (angol)*	gy	2		K	0		10	
4		Szaknyelv I. (német)*	gy	2		K	0		10	
4		Kötelezően választható kurzusok		6		kv				
4		Szabadon választható kurzusok		2		sv				
		Összesen		34			40		48	12
5	EKTT-291-05L	Szociológia V.	gy	3	-	K	0		10	
5	EKTT-393-03L	Jogi ismeretek a szociális munkában III.	k	3	-	K	10		0	
5	EKTT-385-05L	Szociális munka V.	gy	3	-	K	0		10	
5	EKSM-129-05L	Szociális munka gyakorlat V.	gy	6	Szociális munka gyakorlat I-IV.	K	0		4	26
5	EKSM-127-00L	Szegénység és társadalmi kirekesztettség	k	3	-	K	10		0	
5	EKPT-154-01L	Alkalmazott pszichológia I.	k	2	Elméleti pszichológia II.	K	10		0	
5	EKTT-296-01L	Szakedolgozat I.	gy	5	-	Kv	0		10	
5		Szaknyelv II. (angol)*	gy	2	Szaknyelv I.	K	0		10	
5		Szaknyelv II. (német)*	gy	2	Szaknyelv I.	K	0		10	
5		Kötelezően választható kurzusok		4		kv				
		Összesen		33			30		54	26
6	EKSM-129-06L	Szociális munka gyakorlat VI.	gy	30	Szociális munka gyakorlat V.	K	0		0	140
6	EKSM-132-00L	Esetmegbeszélés	a	0	Szociális munka gyakorlat VI	Kr	0		10	
		Összesen		30			0		10	140
7	EKTT-385-06L	Szociális munka VI.	gy	3	-	K	0		10	
7	EKSM-129-07L	Szociális munka gyakorlat VII.	gy	5	-	K	0		4	16
7	EKTT-296-02L	Szakedolgozat II.	gy	5	-	Kv	0		10	
7		Záróvizsga				Kr				
7		Kötelezően választható kurzusok		17		kv				
		Összesen		30			0		24	16
		Mindösszesen		214	0	0	235	0	241	230

* vagy az angolt, vagy a németet veszi fel a hallgató, ezért a krediteket nem számoljuk duplán.

Kötelezően választható tárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
3	EKTT-294-00L	Bevezetés az EU tanulmányokba	gy	3	-	Kv	10		0	
3	EKTT-295-00L	Ifjúságszociológia	gy	3	-	Kv	0		10	
4	EKSM-130-00L	Ágazati szociálpolitika	gy	3	-	Kv	0		10	
4	EKSM-131-01L	A projektmunkaalapjai I.	gy	3	-	Kv	0		10	
5	EKSM-131-02L	A projektmunkaalapjai II.	gy	3	-	Kv	0		10	
5	EKPT-154-03L	Alkalmazott pszichológia III.	gy	3	-	Kv	0		10	
5	EKPT-156-04L	Szakmai készségfejlesztés IV.	gy	3	-	Kv	0		10	
5	EKVM-200-03L	Megelőző orvostan és népegészségtan III.	gy	3	-	Kv	0		10	
5	EKTT-297-00L	Tanulási készségfejlesztés	gy	3	-	Kv	0		10	
5	EKSM-126-01L	Család és gyermekvédelem I.	gy	4	-	Kv	0		15	
5	EKSM-134-01L	Szociális munka idősekkel I.	gy	4	-	Kv	0		15	
5	EKSM-136-01L	Egészségügyi szociális munka I.	gy	4	-	Kv	0		15	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
7	EKSM-126-02L	Család és gyermekvédelem II.	gy	4	-	Kv	0		15	
7	EKSM-133-00L	Iskolai szociális munka	gy	4	-	Kv	0		15	
7	EKSM-134-02L	Szociális munka idősekkel II.	gy	4	-	Kv	0		15	
7	EKSM-135-00L	Szociáldiagnosztikai módszerek a szociális munkában	gy	4	-	Kv	0		15	
7	EKSM-136-02L	Egészségügyi szociális munka II.	gy	4	-	Kv	0		15	
7	EKSM-137-00L	Krónikus betegek és családjuk segítése	gy	4	-	Kv	0		15	
		Összesen		63	-		10		215	

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Az oklevél megszerzéséhez összesen: 210 kredit szükséges.

A kötelezően választható tárgyak alapján 30 kreditet kell teljesíteni. Szabadon választható tárgyak alapján 10 kreditet kell teljesíteni.

Szakdolgozat 10 kredit.

Az esetmegbeszélés c. tárgyat a VI. félévben kell felvenni a Szociális munka gyakorlat VI. tárggyal párhuzamosan.

Záróvizsga: Komplex szóbeli vizsga a képzés ismeretanyagait integrálva, melynek részei: szakdolgozat védés, szóbeli vizsga a társadalom - és szociálpolitika és szociális munka tárgyakból.

* itt vagy az angolt, vagy a németet veszi fel a hallgató, ezért a krediteket nem számoljuk duplán

Szociális munka alapképzési szak mintatanterve
Család- és gyermekvédelem specializáció
nappali képzés- Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-290-01N	Magyar társadalom I.	k	3	-	K	28		0	
1	EKTT-291-01N	Szociológia I.	k	3	-	K	28		0	
1	EKTT-392-01N	Társadalom-és szociálpolitika I.	k	3	-	K	28		0	
1	EKPT-152-01N	Elméleti pszichológia I.	k	2	-	K	28		0	
1	EKTT-385-01N	Szociális munka I.	gy	4	-	K	28		14	
1	EKSM-129-01N	Szociális munka gyakorlat I.	gy	3	-	K	0		12	30
1	EKEI-205-00N	Közgazdaságtudomány	k	3	-	K	28		0	
1	EKTT-386-00N	Társadalomstatisztika	gy	2	-	K	0		28	
1	EKPT-156-01N	Szakmai készségfejlesztés I.	gy	3	-	K	0		30	
1	EKAT-224-00N	Munka-tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K	14		0	
1		Szabadon választható kurzusok		3	-	sv	0		28	
		Összesen		30			182		112	30
2	EKTT-291-02N	Szociológia II.	gy	3	-	K	28		0	
2	EKTT-392-02N	Társadalom-és szociálpolitika II.	k	4	-	K	28		28	
2	EKPT-152-02N	Elméleti pszichológia II.	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	28		0	
2	EKTT-248-00N	Jogi ismeretek	k	3	-	K	28		0	
2	EKTT-385-02N	Szociális munka II.	gy	4	-	K	28		14	
2	EKSM-129-02N	Szociális munka gyakorlat II.	gy	3	-	K	0		12	30
2	EKTT-290-02N	Magyar társadalom II.	gy	3	-	K	28		0	
2	EKPT-156-02N	Szakmai készségfejlesztés II.	gy	3	-	K	0		30	
2		Szabadon választható kurzusok		3		sv	0		28	
		Összesen		28			168		112	30
3	EKVM-200-01N	Megelőző orvostan és népegészségtan I.	k	4	-	K	42		0	
3	EKTT-291-03N	Szociológia III.	gy	3	-	K	0		28	
3	EKTT-392-03N	Társadalom- és szociálpolitika III.	gy	3	-	K	0		28	
3	EKPT-152-03N	Elméleti pszichológia III.	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	28		0	
3	EKTT-393-01N	Jogi ismeretek a szociális munkában I.	k	3	-	K	28		14	
3	EKTT-385-03N EKTT-385-01N EKTT-385-01N	Szociális munka III.	gy	3	-	K	14		14	
3	EKSM-129-03N	Szociális munka gyakorlat III.	gy	3	-	K	0		12	30
3	EKPT-156-03N	Szakmai készségfejlesztés III.	gy	3	-	K	0		30	
3		Idegen nyelv (angol)	a	0		Kr	0		28	
3		Idegen nyelv (német)	a	0		Kr	0		28	
3		Kötelezően választható kurzusok		3		kv				
3		Szabadon választható kurzusok		2		sv				
		Összesen		29			112		182	30
4	EKVM-200-02N	Megelőző orvostan és népegészségtan II.	k	2	-	K	14		0	
4	EKTT-392-04N	Társadalom- és szociálpolitika IV.	k	3	-	K	28		0	
4	EKPT-154-02N	Alkalmazott pszichológia II.	gy	3	Elméleti pszichológia I.	K	0		28	
4	EKTT-291-04N	Szociológia IV.	gy	3		K	0		28	
4	EKTT-393-02N	Jogi ismeretek a szociális munkában II.	k	3	-	K	28		0	
4	EKTT-385-04N	Szociális munka IV.	gy	3	-	K	14		14	
4	EKSM-129-04N	Szociális munka gyakorlat IV.	gy	3	-	K	0		6	36
4	EKTT-114-00N	Gerontológia	k	2	-	K	28		0	
4		Szaknyelv I. (angol) *	gy	2	Idegen nyelv (angol)	K	0		28	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
4		Szaknyelv I. (német) *	gy	2	Idegen nyelv (német)	K	0		28	
4		Kötelezően választható kurzusok		6		kv				
4		Szabadon választható kurzusok		2		sv				
		Összesen		34			112		132	36
5	EKTT-291-05N	Szociológia V.	gy	3	-	K	0		28	
5	EKTT-393-03N	Jogi ismeretek a szociális munkában III.	k	3	-	K	28		0	
5	EKTT-385-05N	Szociális munka V.	gy	3	-	K	0		28	
5	EKSM-129-05N	Szociális munka gyakorlat V.	gy	6	Szociális munka gyakorlat I-IV.	K	0		4	80
5	EKSM-127-00N	Szegénység és társadalmi kirekesztettség	k	3	-	K	28		0	
5	EKPT-154-01N	Alkalmazott pszichológia I.	k	2	Elméleti pszichológia II.	K	28		0	
5	EKTT-296-01N	Szakedolgozat I.	gy	5	-	Kv	0		28	
5	EKIC-117-02N	Szaknyelv II. (angol)*	gy	2	Szaknyelv I.	K	0		28	
5	EKIC-118-02N	Szaknyelv II. (német) *	gy	2	Szaknyelv I.	K	0		28	
5		Kötelezően választható kurzusok		4		kv				
		Összesen		33			84		144	80
6	EKSM-129-06N	Szociális munka gyakorlat VI.	gy	30	Szociális munka gyakorlat V.	K	0		0	396
6	EKSM-132-00N	Esetmegbeszélés	a	0	Szociális munka gyakorlat VI	Kr	0		28	
		Összesen		30			0		28	396
7	EKTT-385-06N EKTT-385-01N	Szociális munka VI.	gy	3	-	K	0		28	
7	EKSM-129-07N	Szociális munka gyakorlat VII.	gy	5	-	K	0		6	50
7	EKTT-296-02N	Szakedolgozat II.	gy	5	-	Kv	0		28	
7		Záróvizsga				Kr				
7		Kötelezően választható kurzusok		17		kv				
		Összesen		30			0		62	50
		Mindösszesen		214	0	0	658	0	772	652

* vagy az angolt, vagy a németet veszi fel a hallgató, ezért a kreditek nem számoljuk duplán.

Kötelezően választható tárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
3	EKTT-294-00N	Bevezetés az EU tanulmányokba	gy	3	-	Kv	28		0	
3	EKTT-295-00N	Ifjúságszociológia	gy	3	-	Kv	0		28	
4	EKSM-130-00N	Ágazati szociálpolitika	gy	3	-	Kv	0		28	
4	EKSM-131-01N	A projektmunkaalapjai I.	gy	3	-	Kv	0		28	
5	EKSM-131-02N	A projektmunkaalapjai II.	gy	3	-	Kv	0		28	
5	EKPT-154-03N	Alkalmazott pszichológia III.	gy	3	-	Kv	0		28	
5	EKPT-156-04N	Szakmai készségfejlesztés IV.	gy	3	-	Kv	0		28	
5	EKVM-200-03N	Megelőző orvostan és népegészségtan III.	gy	3	-	Kv	0		28	
5	EKTT-297-00N	Tanulási készségfejlesztés	gy	3	-	Kv	0		28	
5	EKSM-126-01N	Család és gyermekvédelem I.	gy	4	-	Kv	0		42	
7	EKSM-126-02N	Család és gyermekvédelem II.	gy	4	-	Kv	0		42	
7	EKSM-133-00N	Iskolai szociális munka	gy	4	-	Kv	0		42	
		Összesen		39	-		28		350	

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.

Nappali tagozaton a Debreceni Egyetem alapképzésben (BSc, BA) részt vevő hallgatóinak két féléven keresztül, heti két óra testnevelési foglalkozáson való részvétel kötelező.

A testnevelési követelmények teljesítése - Testnevelés I. 1 kredit, Testnevelés II. 1 kredit - a végbizonyítvány (abszolutórium) kiállításának feltétele.

Az oklevél megszerzéséhez összesen: 210 kredit szükséges.

A kötelezően választható tárgyak alapján 30 kreditet kell teljesíteni.

Szabadon választható tárgyak alapján 10 kreditet kell teljesíteni.

Szakdolgozat 10 kredit.

Az esetmegbeszélés c. tárgyat a VI. félévben kell felvenni a Szociális munka gyakorlat VI. tárggyal párhuzamosan.

Záróvizsga: Komplex szóbeli vizsga a képzés ismeretanyagait integrálva, melynek részei: szakdolgozat védés, szóbeli vizsga a társadalom - és szociálpolitika és szociális munka tárgyakból.

* itt vagy az angolt, vagy a németet veszi fel a hallgató, ezért a krediteket nem számoljuk duplán.

Szociális munka alapképzési szak mintatanterve
Család- és gyermekvédelem specializáció
levelező képzés – Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-290-01L	Magyar társadalom I.	k	3	-	K	10		0	
1	EKTT-291-01L	Szociológia I.	k	3	-	K	10		0	
1	EKTT-392-01L	Társadalom-és szociálpolitika I.	k	3	-	K	10		0	
1	EKPT-152-01L	Elméleti pszichológia I.	k	2	-	K	10		0	
1	EKTT-385-01L EKTT-385-01L	Szociális munka I.	gy	4	-	K	10		5	
1	EKSM-129-01L	Szociális munka gyakorlat I.	gy	3	-	K	0		3	12
1	EKEI-205-00L	Közgazdaságtudomány	k	3	-	K	10		0	
1	EKTT-386-00L	Társadalomstatisztika	Gy	2	-	K	0		10	
1	EKPT-156-01L	Szakmai készségfejlesztés I.	gy	3	-	K	0		12	
1	EKAT-224-00L	Munka-tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K	5		0	
1		Szabadon választható kurzusok		3		sv				
		Összesen		30			65		30	12
2	EKTT-291-02L	Szociológia II.	gy	3	-	K	10		0	
2	EKTT-392-02L	Társadalom-és szociálpolitika II.	k	4	-	K	10		10	
2	EKPT-152-02L	Elméleti pszichológia II.	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	10		0	
2	EKTT-248-00L	Jogi ismeretek	k	3	-	K	10		0	
2	EKTT-385-02L	Szociális munka II.	gy	4	-	K	10		5	
2	EKSM-129-02L	Szociális munka gyakorlat II.	gy	3	-	K	0		3	12
2	EKTT-290-02L	Magyar társadalom II.	gy	3	-	K	10		0	
2	EKPT-156-02L	Szakmai készségfejlesztés II.	gy	3	-	K	0		12	
2		Szabadon választható kurzusok		3		sv				
		Összesen		28			60		30	12
3	EKVM-200-01L	Megelőző orvostan és népegészségtan I.	k	4	-	K	15		0	
3	EKTT-291-03L	Szociológia III.	gy	3	-	K	0		10	
3	EKTT-392-03L	Társadalom- és szociálpolitika III.	gy	3	-	K	0		10	
3	EKPT-152-03L	Elméleti pszichológia III.	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	10		0	
3	EKTT-393-01L	Jogi ismeretek a szociális munkában I.	k	3	-	K	10		5	
3	EKTT-385-03L	Szociális munka III.	gy	3	-	K	5		5	
3	EKSM-129-03L	Szociális munka gyakorlat III.	gy	3	-	K	0		3	12
3	EKPT-156-03L	Szakmai készségfejlesztés III.	gy	3	-	K	0		12	
3		Kötelezően választható kurzusok		3		kv				
3		Szabadon választható kurzusok		2		sv				
		Összesen		29			40		45	12
4	EKVM-200-02L	Megelőző orvostan és népegészségtan II.	k	2	-	K	5		0	
4	EKTT-392-04L	Társadalom- és szociálpolitika IV.	k	3	-	K	10		0	
4	EKPT-154-02L	Alkalmazott pszichológia II.	gy	3	Elméleti pszichológia I.	K	0		10	
4	EKTT-291-04L	Szociológia IV.	gy	3	-	K	0		10	
4	EKTT-393-02L	Jogi ismeretek a szociális munkában II.	k	3	-	K	10		0	
4	EKTT-385-04L	Szociális munka IV.	gy	3	-	K	5		5	
4	EKSM-129-04L	Szociális munka gyakorlat IV.	gy	3	-	K	0		3	12
4	EKTT-114-00L	Gerontológia	k	2	-	K	10		0	
4		Szaknyelv I. (angol)*	gy	2	-	K	0		10	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
4		Szaknyelv I. (német)*	gy	2		K	0		10	
4		Kötelezően választható kurzusok		6		kv				
4		Szabadon választható kurzusok		2		sv				
		Összesen		34			40		48	12
5	EKTT-291-05L	Szociológia V.	gy	3	-	K	0		10	
5	EKTT-393-03L	Jogi ismeretek a szociális munkában III.	k	3	-	K	10		0	
5	EKTT-385-05L	Szociális munka V.	gy	3	-	K	0		10	
5	EKSM-129-05L	Szociális munka gyakorlat V.	gy	6	Szociális munka gyakorlat I-IV.	K	0		4	26
5	EKSM-127-00L	Szegénység és társadalmi kirekesztettség	k	3	-	K	10		0	
5	EKPT-154-01L	Alkalmazott pszichológia I.	k	2	Elméleti pszichológia II.	K	10		0	
5	EKTT-296-01L	Szakdolgozat I.	gy	5	-	Kv	0		10	
5		Szaknyelv II. (angol)*	gy	2	Szaknyelv I.	K	0		10	
5		Szaknyelv II. (német)*	gy	2	Szaknyelv I.	K	0		10	
5		Kötelezően választható kurzusok		4		kv				
		Összesen		31			30		54	26
6	EKSM-129-06L	Szociális munka gyakorlat VI.	gy	30	Szociális munka gyakorlat V.	K	0		0	140
6	EKSM-132-00L	Esetmegbeszélés	a	0	Szociális munka gyakorlat VI	Kr	0		10	
		Összesen		30			0		10	140
7	EKTT-385-06L EKTT-385-01L	Szociális munka VI.	gy	3	-	K	0		10	
7	EKSM-129-07L	Szociális munka gyakorlat VII.	gy	5	-	K	0		4	16
7	EKTT-296-02L	Szakdolgozat II.	gy	5	-	Kv	0		10	
7		Záróvizsga				Kr				
7		Kötelezően választható kurzusok		17		kv				
		Összesen		30			0		24	16
		Mindösszesen		212	0	0	235	0	241	230

* vagy az angolt, vagy a németet veszi fel a hallgató, ezért a krediteket nem számoljuk duplán.

Kötelezően választható tárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
3	EKTT-294-00L	Bevezetés az EU tanulmányokba	gy	3	-	Kv	10		0	
3	EKTT-295-00L	Ifjúságszociológia	gy	3	-	Kv	0		10	
4	EKSM-130-00L	Ágazati szociálpolitika	gy	3	-	Kv	0		10	
4	EKSM-131-01L	A projektmunkaalapjai I.	gy	3	-	Kv	0		10	
5	EKSM-131-02L	A projektmunkaalapjai II.	gy	3	-	Kv	0		10	
5	EKPT-154-03L	Alkalmazott pszichológia III.	gy	3	-	Kv	0		10	
5	EKPT-156-04L	Szakmai készségfejlesztés IV.	gy	3	-	Kv	0		10	
5	EKVM-200-03L	Megelőző orvostan és népegészségtan III.	gy	3	-	Kv	0		10	
5	EKTT-297-00L	Tanulási készségfejlesztés	gy	3	-	Kv	0		10	
5	EKSM-126-01L	Család és gyermekvédelem I.	gy	4	-	Kv	0		15	
7	EKSM-126-02L	Család és gyermekvédelem II.	gy	4	-	Kv	0		15	
7	EKSM-133-00L	Iskolai szociális munka	gy	4	-	Kv	0		15	
		Összesen		39	-		10		125	

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Az oklevél megszerzéséhez összesen: 210 kredit szükséges.

A kötelezően választható tárgyak alapján 30 kreditet kell teljesíteni.

Szabadon választható tárgyak alapján 10 kreditet kell teljesíteni.

Szakdolgozat 10 kredit.

Az esetmegbeszélés c. tárgyat a VI. félévben kell felvenni a Szociális munka gyakorlat VI. tárggyal párhuzamosan.

Záróvizsga: Komplex szóbeli vizsga a képzés ismeretanyagait integrálva, melynek részei: szakdolgozat védés, szóbeli vizsga a társadalom - és szociálpolitika és szociális munka tárgyakból.

* itt vagy az angolt, vagy a németet veszi fel a hallgató, ezért a krediteket nem számoljuk duplán

Szociális munka alapképzési szak mintatanterve
Egészségügyi szociális munka specializáció
nappali képzés – Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-290-01N	Magyar társadalom I.	k	3	-	K	28		0	
1	EKTT-291-01N	Szociológia I.	k	3	-	K	28		0	
1	EKTT-392-01N	Társadalom-és szociálpolitika I.	k	3	-	K	28		0	
1	EKPT-152-01N	Elméleti pszichológia I.	k	2	-	K	28		0	
1	EKTT-385-01N	Szociális munka I.	gy	4	-	K	28		14	
1	EKSM-129-01N	Szociális munka gyakorlat I.	gy	3	-	K	0		12	30
1	EKEI-205-00N	Közgazdaságtudomány	k	3	-	K	28		0	
1	EKTT-386-00N	Társadalomstatisztika	gy	2	-	K	0		28	
1	EKPT-156-01N	Szakmai képességfejlesztés I.	gy	3	-	K	0		30	
1	EKAT-224-00N	Munka-tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K	14		0	
1		Szabadon választható kurzusok		3	-	sv	0		28	
		Összesen		30			182		112	30
2	EKTT-291-02N	Szociológia II.	gy	3	-	K	28		0	
2	EKTT-392-02N	Társadalom-és szociálpolitika II.	k	4	-	K	28		28	
2	EKPT-152-02N	Elméleti pszichológia II.	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	28		0	
2	EKTT-248-00N	Jogi ismeretek	k	3	-	K	28		0	
2	EKTT-385-02N	Szociális munka II.	gy	4	-	K	28		14	
2	EKSM-129-02N	Szociális munka gyakorlat II.	gy	3	-	K	0		12	30
2	EKTT-290-02N	Magyar társadalom II.	gy	3	-	K	28		0	
2	EKPT-156-02N	Szakmai képességfejlesztés II.	gy	3	-	K	0		30	
2		Szabadon választható kurzusok		3		sv	0		28	
		Összesen		28			168		112	30
3	EKVM-200-01N	Megelőző orvostan és népegészségtan I.	k	4	-	K	42		0	
3	EKTT-291-03N	Szociológia III.	gy	3	-	K	0		28	
3	EKTT-392-03N	Társadalom- és szociálpolitika III.	gy	3	-	K	0		28	
3	EKPT-152-03N	Elméleti pszichológia III.	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	28		0	
3	EKTT-393-01N	Jogi ismeretek a szociális munkában I.	k	3	-	K	28		14	
3	EKTT-385-03N EKTT-385-01N	Szociális munka III.	gy	3	-	K	14		14	
3	EKSM-129-03N	Szociális munka gyakorlat III.	gy	3	-	K	0		12	30
3	EKPT-156-03N	Szakmai képességfejlesztés III.	gy	3	-	K	0		30	
3	EKIC-130-03N	Idegen nyelv (angol)	a	0		Kr	0		28	
3	EKIC-131-03N	Idegen nyelv (német)	a	0		Kr	0		28	
3		Kötelezően választható kurzusok		3		kv				
3		Szabadon választható kurzusok		2		sv				
		Összesen		29			112		182	30
4	EKVM-200-02N	Megelőző orvostan és népegészségtan II.	k	2	-	K	14		0	
4	EKTT-392-04N	Társadalom- és szociálpolitika IV.	k	3	-	K	28		0	
4	EKPT-154-02N	Alkalmazott pszichológia II.	gy	3	Elméleti pszichológia I.	K	0		28	
4	EKTT-291-04N	Szociológia IV.	gy	3		K	0		28	
4	EKTT-393-02N	Jogi ismeretek a szociális munkában II.	k	3	-	K	28		0	
4	EKTT-385-04N	Szociális munka IV.	gy	3	-	K	14		14	
4	EKSM-129-04N	Szociális munka gyakorlat IV.	gy	3	-	K	0		6	36

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
4	EKTT-114-00N	Gerontológia	k	2	-	K	28		0	
4		Szaknyelv I. (angol)*	gy	2	Idegen nyelv (angol)	K	0		28	
4		Szaknyelv I. (német)*	gy	2	Idegen nyelv (német)	K	0		28	
4		Kötelezően választható kurzusok		6		kv				
4		Szabadon választható kurzusok		2		sv				
		Összesen		34			112		132	36
5	EKTT-291-05N	Szociológia V.	gy	3	-	K	0		28	
5	EKTT-393-03N	Jogi ismeretek a szociális munkában III.	k	3	-	K	28		0	
5	EKTT-385-05N	Szociális munka V.	gy	3	-	K	0		28	
5	EKSM-129-05N	Szociális munka gyakorlat V.	gy	6	Szociális munka gyakorlat I-IV.	K	0		4	80
5	EKSM-127-00N	Szegénység és társadalmi kirekesztettség	k	3	-	K	28		0	
5	EKPT-154-01N	Alkalmazott pszichológia I.	k	2	Elméleti pszichológia II.	K	28		0	
5	EKTT-296-01N	Szakedolgozat I.	gy	5	-	Kv	0		28	
5		Szaknyelv II. (angol)*	gy	2	Szaknyelv I.	K	0		28	
5		Szaknyelv II. (német)*	gy	2	Szaknyelv I.	K	0		28	
5		Kötelezően választható kurzusok		4		kv				
		Összesen		33			84		144	80
6	EKSM-129-06N	Szociális munka gyakorlat VI.	gy	30	Szociális munka gyakorlat V.	K	0		0	396
6	EKSM-132-00N	Esetmegbeszélés	a	0	Szociális munka gyakorlat VI	Kr	0		28	
		Összesen		30			0		28	396
7	EKTT-385-06N EKTT-385-01N	Szociális munka VI.	gy	3	-	K	0		28	
7	EKSM-129-07N	Szociális munka gyakorlat VII.	gy	5	-	K	0		6	50
7	EKTT-296-02N	Szakedolgozat II.	gy	5	-	Kv	0		28	
7		Záróvizsga				Kr				
7		Kötelezően választható kurzusok		17		kv				
		Összesen		30			0		62	50
		Mindösszesen		184	0	0	476	0	660	622

*vagy az angolt, vagy a németet veszi fel a hallgató, ezért a krediteket nem számoljuk duplán.

Kötelezően választható tárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
3	EKTT-294-00N	Bevezetés az EU tanulmányokba	gy	3	-	Kv	28		0	
3	EKTT-295-00N	Ifjúságszociológia	gy	3	-	Kv	0		28	
4	EKSM-130-00N	Ágazati szociálpolitika	gy	3	-	Kv	0		28	
4	EKSM-131-01N	A projektmunkaalapjai I.	gy	3	-	Kv	0		28	
5	EKSM-131-02N	A projektmunkaalapjai II.	gy	3	-	Kv	0		28	
5	EKPT-154-03N	Alkalmazott pszichológia III.	gy	3	-	Kv	0		28	
5	EKPT-156-04N	Szakmai készségfejlesztés IV.	gy	3	-	Kv	0		28	
5	EKVM-200-03N	Megelőző orvostan és népegészségtan III.	gy	3	-	Kv	0		28	
5	EKTT-297-00N	Tanulási készségfejlesztés	gy	3	-	Kv	0		28	
5	EKSM-136-01N	Egészségügyi szociális munka I.	gy	4	-	Kv	0		42	
7	EKSM-136-02N	Egészségügyi szociális munka II.	gy	4	-	Kv	0		42	
7	EKSM-137-00N	Krónikus betegek és családjuk segítése	gy	4	-	Kv	0		42	
		Összesen		39	-		28		350	

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.

Nappali tagozaton a Debreceni Egyetem alapképzésben (BSc, BA) részt vevő hallgatóinak két féléven keresztül, heti két óra testnevelési foglalkozáson való részvétel kötelező.

A testnevelési követelmények teljesítése - Testnevelés I. 1 kredit, Testnevelés II. 1 kredit - a végbizonyítvány (abszolutórium) kiállításának feltétele.

Az oklevél megszerzéséhez összesen: 210 kredit szükséges.

A kötelezően választható tárgyak alapján 30 kreditet kell teljesíteni.

Szabadon választható tárgyak alapján 10 kreditet kell teljesíteni.

Szakedolgozat 10 kredit.

Az esetmegbeszélés c. tárgyat a VI. félévben kell felvenni a Szociális munka gyakorlat VI. tárggyal párhuzamosan.

Záróvizsga: Komplex szóbeli vizsga a képzés ismeretanyagait integrálva, melynek részei: szakdolgozat védés, szóbeli vizsga a társadalom - és szociálpolitika és szociális munka tárgyakból.

* itt vagy az angolt, vagy a németet veszi fel a hallgató, ezért a krediteket nem számoljuk duplán.

Szociális munka alapképzési szak mintatanterve
Egészségügyi szociális munka specializáció
levelező képzés- Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-290-01L	Magyar társadalom I.	k	3	-	K	10		0	
1	EKTT-291-01L	Szociológia I.	k	3	-	K	10		0	
1	EKTT-392-01L	Társadalom-és szociálpolitika I.	k	3	-	K	10		0	
1	EKPT-152-01L	Elméleti pszichológia I.	k	2	-	K	10		0	
1	EKTT-385-01L	Szociális munka I.	gy	4	-	K	10		5	
1	EKSM-129-01L	Szociális munka gyakorlat I.	gy	3	-	K	0		3	12
1	EKEI-205-00L	Közgazdaságtudomány	k	3	-	K	10		0	
1	EKTT-386-00L	Társadalomstatisztika	Gy	2	-	K	0		10	
1	EKPT-156-01L	Szakmai kétségfejtés I.	gy	3	-	K	0		12	
1	EKAT-224-00L	Munka-tűz- balesetvédelem	gy	1	-	K	5		0	
1		Szabadon választható kurzusok		3		sv				
		Összesen		30			65		30	12
2	EKTT-291-02L	Szociológia II.	gy	3	-	K	10		0	
2	EKTT-392-02L	Társadalom-és szociálpolitika II.	k	4	-	K	10		10	
2	EKPT-152-02L	Elméleti pszichológia II.	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	10		0	
2	EKTT-248-00L	Jogi ismeretek	k	3	-	K	10		0	
2	EKTT-385-02L	Szociális munka II.	gy	4	-	K	10		5	
2	EKSM-129-02L	Szociális munka gyakorlat II.	gy	3	-	K	0		3	12
2	EKTT-290-02L	Magyar társadalom II.	gy	3	-	K	10		0	
2	EKPT-156-02L	Szakmai kétségfejtés II.	gy	3	-	K	0		12	
2		Szabadon választható kurzusok		3		sv				
		Összesen		28			60		30	12
3	EKVM-200-01L	Megelőző orvostan és népegészségtan I.	k	4	-	K	15		0	
3	EKTT-291-03L	Szociológia III.	gy	3	-	K	0		10	
3	EKTT-392-03L	Társadalom- és szociálpolitika III.	gy	3	-	K	0		10	
3	EKPT-152-03L	Elméleti pszichológia III.	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	10		0	
3	EKTT-393-01L	Jogi ismeretek a szociális munkában I.	k	3	-	K	10		5	
3	EKTT-385-03L EKTT-385-01L	Szociális munka III.	gy	3	-	K	5		5	
3	EKSM-129-03L	Szociális munka gyakorlat III.	gy	3	-	K	0		3	12
3	EKPT-156-03L	Szakmai kétségfejtés III.	gy	3	-	K	0		12	
3		Kötelezően választható kurzusok		3		kv				
3		Szabadon választható kurzusok		2		sv				
		Összesen		29			40		45	12
4	EKVM-200-02L	Megelőző orvostan és népegészségtan II.	k	2	-	K	5		0	
4	EKTT-392-04L	Társadalom- és szociálpolitika IV.	k	3	-	K	10		0	
4	EKPT-154-02L	Alkalmazott pszichológia II.	gy	3	Elméleti pszichológia I.	K	0		10	
4	EKTT-291-04L	Szociológia IV.	gy	3	-	K	0		10	
4	EKTT-393-02L	Jogi ismeretek a szociális munkában II.	k	3	-	K	10		0	
4	EKTT-385-04L EKTT-385-01L	Szociális munka IV.	gy	3	-	K	5		5	
4	EKSM-129-04L	Szociális munka gyakorlat IV.	gy	3	-	K	0		3	12
4	EKTT-114-00L	Gerontológia	k	2	-	K	10		0	
4		Szaknyelv I. (angol)*	gy	2	-	K	0		10	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon-kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
4		Szaknyelv I. (német)*	gy	2		K	0		10	
4		Kötelezően választható kurzusok		6		kv				
4		Szabadon választható kurzusok		2		sv				
		Összesen		34			40		48	12
5	EKTT-291-05L	Szociológia V.	gy	3	-	K	0		10	
5	EKTT-393-03L	Jogi ismeretek a szociális munkában III.	k	3	-	K	10		0	
5	EKTT-385-05L	Szociális munka V.	gy	3	-	K	0		10	
5	EKSM-129-05L	Szociális munka gyakorlat V.	gy	6	Szociális munka gyakorlat I-IV.	K	0		4	26
5	EKSM-127-00L	Szegénység és társadalmi kirekesztettség	k	3	-	K	10		0	
5	EKPT-154-01L	Alkalmazott pszichológia I.	k	2	Elméleti pszichológia II.	K	10		0	
5	EKTT-296-01L	Szakedolgozat I.	gy	5	-	Kv	0		10	
5		Szaknyelv II. (angol) *	gy	2	Szaknyelv I. (angol)	K	0		10	
5		Szaknyelv II. (német)*	gy	2	Szaknyelv I. (német)	K	0		10	
5		Kötelezően választható kurzusok		4	kv					
		Összesen		33			30		54	26
6	EKSM-129-06L	Szociális munka gyakorlat VI.	gy	30	Szociális munka gyakorlat V.	K	0		0	140
6	EKSM-132-00L	Esetmegbeszélés	a	0	Szociális munka gyakorlat VI	Kr	0		10	
		Összesen		30			0		10	140
7	EKTT-385-06L EKTT-385-01L	Szociális munka VI.	gy	3	-	K	0		10	
7	EKSM-129-07L	Szociális munka gyakorlat VII.	gy	5	-	K	0		4	16
7	EKTT-296-02L	Szakedolgozat II.	gy	5	-	Kv	0		10	
7		Záróvizsga				Kr				
7		Kötelezően választható kurzusok		17		kv				
		Összesen		30			0		24	16
		Mindösszesen		214	0	0	235	0	241	230

*vagy az angolt, vagy a németet veszi fel a hallgató, ezért a krediteket nem számoljuk duplán.

Kötelezően választható tárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon-kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
3	EKTT-294-00L	Bevezetés az EU tanulmányokba	gy	3	-	Kv	10		0	
3	EKTT-295-00L	Ifjúságszociológia	gy	3	-	Kv	0		10	
4	EKSM-130-00L	Ágazati szociálpolitika	gy	3	-	Kv	0		10	
4	EKSM-131-01L	A projektmunkaalapjai I.	gy	3	-	Kv	0		10	
5	EKSM-131-02L	A projektmunkaalapjai II.	gy	3	-	Kv	0		10	
5	EKPT-154-03L	Alkalmazott pszichológia III.	gy	3	-	Kv	0		10	
5	EKPT-156-04L	Szakmai készségfejlesztés IV.	gy	3	-	Kv	0		10	
5	EKVM-200-03L	Megelőző orvostan és népegészségtan III.	gy	3	-	Kv	0		10	
5	EKTT-297-00L	Tanulási készségfejlesztés	gy	3	-	Kv	0		10	
5	EKSM-136-01L	Egészségügyi szociális munka I.	gy	4	-	Kv	0		15	
7	EKSM-136-02L	Egészségügyi szociális munka II.	gy	4	-	Kv	0		15	
7	EKSM-137-00L	Krónikus betegek és családjuk segítése	gy	4	-	Kv	0		15	
		Összesen		39	-		10		125	

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Az oklevél megszerzéséhez összesen: 210 kredit szükséges.

A kötelezően választható tárgyak alapján 30 kreditet kell teljesíteni.

Szabadon választható tárgyak alapján 10 kreditet kell teljesíteni.

Szakedolgozat 10 kredit.

Az esetmegbeszélés c. tárgyat a VI. félévben kell felvenni a Szociális munka gyakorlat VI. tárggyal párhuzamosan.

Záróvizsga: Komplex szóbeli vizsga a képzés ismeretanyagait integrálva, melynek részei: szakdolgozat védés, szóbeli vizsga a társadalom - és szociálpolitika és szociális munka tárgyakból.

* itt vagy az angolt, vagy a németet veszi fel a hallgató, ezért a krediteket nem számoljuk duplán

Szociális munka alapképzési szak mintatanterve
Szociális munka idősekkel specializáció
nappali tagozat – Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-290-01N	Magyar társadalom I.	k	3	-	K	28		0	
1	EKTT-291-01N	Szociológia I.	k	3	-	K	28		0	
1	EKTT-392-01N	Társadalom-és szociálpolitika I.	k	3	-	K	28		0	
1	EKPT-152-01N	Elméleti pszichológia I.	k	2	-	K	28		0	
1	EKTT-385-01N	Szociális munka I.	gy	4	-	K	28		14	
1	EKSM-129-01N	Szociális munka gyakorlat I.	gy	3	-	K	0		12	30
1	EKEI-205-00N	Közgazdaságtudomány	k	3	-	K	28		0	
1	EKTT-386-00N	Társadalomstatisztika	gy	2	-	K	0		28	
1	EKPT-156-01N	Szakmai kétségfejtés I.	gy	3	-	K	0		30	
1	EKAT-224-00N	Munka-tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K	14		0	
1		Szabadon választható kurzusok összesen		3	-	sv	0		28	
		Összesen		30			182		112	30
2	EKTT-291-02N	Szociológia II.	gy	3	-	K	28		0	
2	EKTT-392-02N	Társadalom-és szociálpolitika II.	k	4	-	K	28		28	
2	EKPT-152-02N	Elméleti pszichológia II.	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	28		0	
2	EKTT-248-00N	Jogi ismeretek	k	3	-	K	28		0	
2	EKTT-385-02N EKTT-385-01N	Szociális munka II.	gy	4	-	K	28		14	
2	EKSM-129-02N	Szociális munka gyakorlat II.	gy	3	-	K	0		12	30
2	EKTT-290-02N	Magyar társadalom II.	gy	3	-	K	28		0	
2	EKPT-156-02N	Szakmai kétségfejtés II.	gy	3	-	K	0		30	
2		Szabadon választható kurzus összesen		3	-	sv	0		28	
		Összesen		28			168		154	30
3	EKVM-200-01N	Megelőző orvostan és népegészségtan I.		4	-	K	42		0	
3	EKTT-291-03N	Szociológia III.	gy	3	-	K	0		28	
3	EKTT-392-03N	Társadalom- és szociálpolitika III.	gy	3	-	K	0		28	
3	EKPT-152-03N	Elméleti pszichológia III.	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	28		0	
3	EKTT-393-01N	Jogi ismeretek a szociális munkában I.	k	3	-	K	28		14	
3	EKTT-385-03N EKTT-385-01N	Szociális munka III.	gy	3	-	K	14		14	
3	EKSM-129-03N	Szociális munka gyakorlat III.	gy	3	-	K	0		12	30
3	EKPT-156-03N	Szakmai kétségfejtés III.	gy	3	-	K	0		30	
3		Idegen nyelv (angol)*	a	0		Kr	0		28	
3		Idegen nyelv (német)*	a	0		Kr	0		28	
3		Kötelezően választható kurzusok		3		kv				
3		Szabadon választható kurzusok összesen		2		sv				
3		Összesen		29			84		210	30
4	EKVM-200-02N	Megelőző orvostan és népegészségtan II.	k	2	-	K	14		0	
4	EKTT-392-04N	Társadalom- és szociálpolitika IV.	k	3	-	K	28		0	
4	EKPT-154-02N	Alkalmazott pszichológia II.	gy	3	Elméleti pszichológia I.	K	0		28	
4	EKTT-291-04N	Szociológia IV.	gy	3		K	0		28	
4	EKTT-393-02N	Jogi ismeretek a szociális munkában II.	k	3	-	K	28		0	
4	EKTT-385-04N EKTT-385-01N	Szociális munka IV.	gy	3	-	K	14		14	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
4	EKSM-129-04N	Szociális munka gyakorlat IV.	gy	3	-	K	0		6	36
4	EKTT-114-00N	Gerontológia	k	2	-	K	28		0	
4		Szaknyelv I. (angol) *		2	Idegen nyelv (angol)	K	0		28	
4		Szaknyelv I. (német) *		2	Idegen nyelv (német)	K	0		28	
4		Kötelezően választható kurzusok		6		kv				
4		Szabadon választható kurzusok		2		sv				
		Összesen		32			112		124	36
5	EKTT-291-05N	Szociológia V.		3	-	K	0		28	
5	EKTT-393-03N	Jogi ismeretek a szociális munkában III.		3	-	K	28		0	
5	EKTT-385-05N EKTT-385-01N	Szociális munka V.		3	-	K	0		28	
5	EKSM-129-05N	Szociális munka gyakorlat V.		6	Szociális munka gyakorlat I-IV.	K	0		4	80
5	EKSM-127-00N	Szegénység és társadalmi kirekesztettség		3	-	K	28		0	
5	EKPT-154-01N	Alkalmazott pszichológia I.		2	Elméleti pszichológia II.	K	28		0	
5	EKTT-296-01N	Szakedolgozat I.		5	-	Kv	0		28	
5		Szaknyelv II. (angol)*		2	Szaknyelv I.	K	0		28	
5		Szaknyelv II. (német)*		2	Szaknyelv I.	K	0		28	
5		Kötelezően választható kurzusok		4		kv				
		Összesen		31			84		120	80
6	EKSM-129-06N	Szociális munka gyakorlat VI.		30	Szociális munka gyakorlat V.	K	0		0	396
6	EKSM-132-00N	Esetmegbeszélés		0	Szociális munka gyakorlat VI	Kr	0		28	
		Összesen		30			0		28	396
6	EKTT-385-06N EKTT-385-01N	Szociális munka VI.		3	-	K	0		28	
6	EKSM-129-07N	Szociális munka gyakorlat VII.		5	-	K	0		6	50
6	EKTT-296-02N	Szakedolgozat II.		5	-	Kv	0		28	
6		Záróvizsga				Kr				
6		Kötelezően választható kurzusok		17		kv				
6		Összesen		30			0		62	50
		Mindösszesen		214			658		772	652

* vagy az angolt, vagy a németet veszi fel a hallgató, ezért a krediteket nem számoljuk duplán.

Kötelezően választható tárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
3	EKTT-294-00N	Bevezetés az EU tanulmányokba	gy	3	-	Kv	28		0	
3	EKTT-295-00N	Ifjúságszociológia	gy	3	-	Kv	0		28	
4	EKSM-130-00N	Ágazati szociálpolitika	gy	3	-	Kv	0		28	
4	EKSM-131-01N	A projektmunkaalapjai I.	gy	3	-	Kv	0		28	
5	EKSM-131-02N	A projektmunkaalapjai II.	gy	3	-	Kv	0		28	
5	EKPT-154-03N	Alkalmazott pszichológia III.	gy	3	-	Kv	0		28	
5	EKPT-156-04N	Szakmai készségfejlesztés IV.	gy	3	-	Kv	0		28	
5	EKVM-200-03N	Megelőző orvostan és népegészségtan III.	gy	3	-	Kv	0		28	
5	EKTT-297-00N	Tanulási készségfejlesztés	gy	3	-	Kv	0		28	
5	EKSM-134-01N	Szociális munka idősekkel I.	gy	4	-	Kv	0		42	
7	EKSM-134-02N	Szociális munka idősekkel II.	gy	4	-	Kv	0		42	
7	EKSM-135-00N	Szociáldiagnosztikai módszerek a szociális munkában	gy	4	-	Kv	0		42	
		Összesen		39		-	28		350	

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.

Nappali tagozaton a Debreceni Egyetem alapképzésben (BSc, BA) részt vevő hallgatóinak két féléven keresztül, heti két óra testnevelési foglalkozáson való részvétel kötelező.

A testnevelési követelmények teljesítése - Testnevelés I. 1 kredit, Testnevelés II. 1 kredit - a végbizonyítvány (abszolutórium) kiállításának feltétele.

Az oklevél megszerzéséhez összesen: 210 kredit szükséges.

A kötelezően választható tárgyak alapján 30 kreditet kell teljesíteni.

Szabadon választható tárgyak alapján 10 kreditet kell teljesíteni.

Szakdolgozat 10 kredit.

Az esetmegbeszélés c. tárgyat a VI. félévben kell felvenni a Szociális munka gyakorlat VI. tárggyal párhuzamosan.

Záróvizsga: Komplex szóbeli vizsga a képzés ismeretanyagait integrálva, melynek részei: szakdolgozat védés, szóbeli vizsga a társadalom - és szociálpolitika és szociális munka tárgyakból.

* vagy az angolt, vagy a németet veszi fel a hallgató, ezért a krediteket nem számoljuk duplán.

Szociális munka alapképzési szak mintatanterve
Szociális munka idősekkel specializáció
levelező tagozat – Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-290-01L	Magyar társadalom I.	k	3	-	K	10		0	
1	EKTT-291-01L	Szociológia I.	k	3	-	K	10		0	
1	EKTT-392-01L	Társadalom-és szociálpolitika I.	k	3	-	K	10		0	
1	EKPT-152-01L	Elméleti pszichológia I.	k	2	-	K	10		0	
1	EKTT-385-01L EKTT-385-01L	Szociális munka I.	gy	4	-	K	10		5	
1	EKSM-129-01L	Szociális munka gyakorlat I.	gy	3	-	K	0		3	12
1	EKEI-205-00L	Közgazdaságtudomány	k	3	-	K	10		0	
1	EKTT-386-00L	Társadalomstatisztika	Gy	2	-	K	0		10	
1	EKPT-156-01L	Szakmai kétségfejlés I.	gy	3	-	K	0		12	
1	EKAT-224-00L	Munka-tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K	5		0	
1		Szabadon választható kurzusok	ok	3		sv				
		Összesen		30			65		30	12
2	EKTT-291-02L	Szociológia II.	gy	3	-	K	10		0	
2	EKTT-392-02L	Társadalom-és szociálpolitika II.	k	4	-	K	10		10	
2	EKPT-152-02L	Elméleti pszichológia II.	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	10		0	
2	EKTT-248-00L	Jogi ismeretek	k	3	-	K	10		0	
2	EKTT-385-02L	Szociális munka II.	gy	4	-	K	10		5	
2	EKSM-129-02L	Szociális munka gyakorlat II.	gy	3	-	K	0		3	12
2	EKTT-290-02L	Magyar társadalom II.	gy	3	-	K	10		0	
2	EKPT-156-02L	Szakmai kétségfejlés II.	gy	3	-	K	0		12	
2		Szabadon választható kurzusok	ok	3		sv				
		Összesen		28			60		30	12
3	EKVM-200-01L	Megelőző orvostan és népegészségtan I.	k	4	-	K	15		0	
3	EKTT-291-03L	Szociológia III.	gy	3	-	K	0		10	
3	EKTT-392-03L	Társadalom- és szociálpolitika III.	gy	3	-	K	0		10	
3	EKPT-152-03L	Elméleti pszichológia III.	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	10		0	
3	EKTT-393-01L	Jogi ismeretek a szociális munkában I.	k	3	-	K	10		5	
3	EKTT-385-03L EKTT-385-01L	Szociális munka III.	gy	3	-	K	5		5	
3	EKSM-129-03L	Szociális munka gyakorlat III.	gy	3	-	K	0		3	12
3	EKPT-156-03L	Szakmai kétségfejlés III.	gy	3	-	K	0		12	
3		Kötelezően választható kurzusok		3		kv				
3		Szabadon választható kurzusok		2		sv				
		Összesen		29			40		45	12
4	EKVM-200-02L	Megelőző orvostan és népegészségtan II.	k	2	-	K	5		0	
4	EKTT-392-04L	Társadalom- és szociálpolitika IV.	k	3	-	K	10		0	
4	EKPT-154-02L	Alkalmazott pszichológia II.	gy	3	Elméleti pszichológia I.	K	0		10	
4	EKTT-291-04L	Szociológia IV.	gy	3	-	K	0		10	
4	EKTT-393-02L	Jogi ismeretek a szociális munkában II.	k	3	-	K	10		0	
4	EKTT-385-04L EKTT-385-01L	Szociális munka IV.	gy	3	-	K	5		5	
4	EKSM-129-04L	Szociális munka gyakorlat IV.	gy	3	-	K	0		3	12
4	EKTT-114-00L	Gerontológia	k	2	-	K	10		0	
4		Szaknyelv I. (angol) *itt vagy az angolt, vagy a	gy	2		K	0		10	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
		németet veszi fel a hallgató, ezért a kreditek nem számoljuk duplán.								
4		Szaknyelv I. (német) *	gy	2		K	0		10	
4		Kötelezően választható kurzusok		6		kv				
4		Szabadon választható kurzusok		2		sv				
		Összesen		34			40		48	12
5	EKTT-291-05L	Szociológia V.	gy	3	-	K	0		10	
5	EKTT-393-03L	Jogi ismeretek a szociális munkában III.	k	3	-	K	10		0	
5	EKTT-385-05L	Szociális munka V.	gy	3	-	K	0		10	
5	EKSM-129-05L	Szociális munka gyakorlat V.	gy	6	Szociális munka gyakorlat I-IV.	K	0		4	26
5	EKSM-127-00L	Szegénység és társadalmi kirekesztettség	k	3	-	K	10		0	
5	EKPT-154-01L	Alkalmazott pszichológia I.	k	2	Elméleti pszichológia II.	K	10		0	
5	EKTT-296-01L	Szakdolgozat I.	gy	5	-	Kv	0		10	
5		Szaknyelv II. (angol)*	gy	2	Szaknyelv I.	K	0		10	
5		Szaknyelv II. (német)*	gy	2	Szaknyelv I.	K	0		10	
5		Kötelezően választható kurzusok		4		kv				
		Összesen		33			30		54	26
6	EKSM-129-06L	Szociális munka gyakorlat VI.	gy	30	Szociális munka gyakorlat V.	K	0		0	140
6	EKSM-132-00L	Esetmegbeszélés	a	0	Szociális munka gyakorlat VI	Kr	0		10	
		Összesen		30			0		10	140
7	EKTT-385-06L	Szociális munka VI.	gy	3	-	K	0		10	
7	EKSM-129-07L	Szociális munka gyakorlat VII.	gy	5	-	K	0		4	16
7	EKTT-296-02L	Szakdolgozat II.	gy	5	-	Kv	0		10	
7		Záróvizsga				Kr				
7		Kötelezően választható kurzusok		17		kv				
		Összesen		30			0		24	16
		Mindösszesen		214	0	0	235	0	241	230

* vagy az angolt, vagy a németet veszi fel a hallgató, ezért a krediteket nem számoljuk duplán.

Kötelezően választható tárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
3	EKTT-294-00L	Bevezetés az EU tanulmányokba	gy	3	-	Kv	10		0	
3	EKTT-295-00L	Ifjúságszociológia	gy	3	-	Kv	0		10	
4	EKSM-130-00L	Ágazati szociálpolitika	gy	3	-	Kv	0		10	
4	EKSM-131-01L	A projekt munkaalapjai I.	gy	3	-	Kv	0		10	
5	EKSM-131-02L	A projekt munkaalapjai II.	gy	3	-	Kv	0		10	
5	EKPT-154-03L	Alkalmazott pszichológia III.	gy	3	-	Kv	0		10	
5	EKPT-156-04L	Szakmai készségfejlesztés IV.	gy	3	-	Kv	0		10	
5	EKVM-200-03L	Megelőző orvostan és népegészségtan III.	gy	3	-	Kv	0		10	
5	EKTT-297-00L	Tanulási készségfejlesztés	gy	3	-	Kv	0		10	
5	EKSM-126-01L	Család és gyermekvédelem I.	gy	4	-	Kv	0		15	
5	EKSM-134-01L	Szociális munka idősekkel I.	gy	4	-	Kv	0		15	
5	EKSM-136-01L	Egészségügyi szociális munka I.	gy	4	-	Kv	0		15	
7	EKSM-126-02L	Család és gyermekvédelem II.	gy	4	-	Kv	0		15	
7	EKSM-133-00L	Iskolai szociális munka	gy	4	-	Kv	0		15	
7	EKSM-134-02L	Szociális munka idősekkel II.	gy	4	-	Kv	0		15	
7	EKSM-135-00L	Szociáldiagnosztikai módszerek a szociális munkában	gy	4	-	Kv	0		15	
7	EKSM-136-02L	Egészségügyi szociális munka II.	gy	4	-	Kv	0		15	
7	EKSM-137-00L	Krónikus betegek és családjuk segítése	gy	4	-	Kv	0		15	
		Összesen		63	-		10		215	

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Az oklevél megszerzéséhez összesen: 210 kredit szükséges.

A kötelezően választható tárgyak alapján 30 kreditet kell teljesíteni.

Szabadon választható tárgyak alapján 10 kreditet kell teljesíteni.

Szakdolgozat 10 kredit.

Az esetmegbeszélés c. tárgyat a VI. félévben kell felvenni a Szociális munka gyakorlat VI. tárggyal párhuzamosan.

Záróvizsga: Komplex szóbeli vizsga a képzés ismeretanyagait integrálva, melynek részei: szakdolgozat védés, szóbeli vizsga a társadalom - és szociálpolitika és szociális munka tárgyakból.

*vagy az angolt, vagy a németet veszi fel a hallgató, ezért a krediteket nem számoljuk duplán

EGÉSZSÉGPOLITIKA, TERVEZÉS ÉS FINANSZÍROZÁS MESTERKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület	társadalomtudomány
Képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	mesterképzés (MSc)
Mesterképzési szak:	egészségpolitika, tervezés és finanszírozás
Indított specializáció:	egészségpolitika tervezés és elemzés
Képzési forma:	nappali képzés, levelező képzés
A mesterképzésért felelős kar:	DE Egészségtudományi Kar
Szakfelelős:	Dr. Papp Csaba Sándor igazgató
Specializáció felelős:	Dr. Papp Csaba Sándor igazgató

Képzési idő:	Félévek száma: 4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120 kredit
Összes kontaktórák száma:	nappali képzés: 1115; levelező képzés: 564
Szakmai gyakorlat: teljes idejű:	120 óra, részidejű: 60 óra, 6 kredit

A szak képzési és kimeneti követelményei:

KIM miniszteri hivatalos kiadvány (2023. március 24.), valamint a felsőoktatásban szerzhető képesítések jegyzékéről és az új képzések létesítéséről szóló 65/2021. (XII.29.) ITM rendelet

1. A mesterképzési szak megnevezése: egészségpolitika, tervezés és finanszírozás (Health Policy, Planning and Financing)

2. A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles egészségpolitikai szakértő
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Health Policy, Planning and Financing
- választható specializációk: egészségpolitika tervezés és elemzés

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a társadalomtudomány képzési területéről a társadalmi tanulmányok, a szociológia, az orvos- és egészségtudomány képzési területéről az egészségügyi gondozás és prevenció, az ápolás és betegellátás, az egészségügyi szervező, a gazdaságtudományok képzési területéről az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdálkodási és menedzsment alapképzési szakok, továbbá a közszolgálati alapképzési szak.

4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit;

- a szak orientációja: elmélet-orientált: 60-70 százalék
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit;
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 4 kredit;
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit;

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:

314/0311

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja egészségpolitikai szakértő szakemberek képzése, akik az egészségügy területén képesek önálló egészségpolitikai, tervezési és finanszírozási szakértői (elemző, tervező-fejlesztő és programmenedzseri) feladatokat ellátni és ez által hozzájárulni a tevékenységük színterét jelentő intézmény, térségi (országos, regionális, kistérségi) rendszer teljesítményének, eredményességének javításához. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az egészségpolitikai szakértő

a) tudása

Alaposan ismeri az egészségügy makro- és mezo-szintű rendszereinek, intézményeinek és szolgáltatásainak elemzéséhez és a tervezéshez szükséges módszertant.

Alaposan ismeri a kormányzat, az önkormányzatok, a magánszektor, a szakmai és civil szerveződések lehetséges szerepét az egészségpolitikai célok elérésében.

Alaposan ismeri a forrásteremtés és az egészségügyi szolgáltatások finanszírozása elméleti kérdéseit, nemzetközi és hazai tapasztalatait.

Alaposan ismeri az egészségügyi kiadások elemzési módszereit.

b) képességei

Képes az egészségügy nemzetközi folyamatainak és a magyar egészségügyre gyakorolt hatásuknak az elemzésére. Képes az egészségügyi rendszerek teljesítményének értékelésére, folyamatainak, lehetséges jövőbeli alternatíváinak társadalmi, gazdasági és nemzetközi összefüggéseikben történő elemzésére.

Képes az egészségügyi ellátás mezo-szintű rendszerei teljesítményének, problémáinak sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, elemzésére, döntési alternatívák kidolgozására, hatástanulmányok készítésére.

Képes az egészségügyi finanszírozó és szolgáltató intézmények gazdálkodásának, teljesítményének és működési problémáinak elemzésére, döntési alternatívák kidolgozására, az intézmények stratégiai és rövid távú tervei elkészítésében való közreműködésre.

Képes mezo- és intézményszintű egészségügyi programok menedzselésében való közreműködésre.

Képes nemzetközi szintű egészség-gazdaságtani ismeretek birtokában a szolgáltatások minőségére, az egészségügyi technológiák, terápiák és gyógyszerek költséghatékonyására vonatkozó elemzések megtervezésére és a releváns programok menedzselésére.

Képes az elért eredmények szakmai nyilvánosság előtti szakszerű, meggyőző írásbeli és szóbeli megjelenítésére.

c) attitűdje

Nyitott és fogékony az interdiszciplináris munkacsoportban, szervezetben, nemzetközi együttműködésben való részvételre, ahol törekszik határozottan, konstruktívan, kezdeményezően együttműködni.

Törekszik a racionális elemzésre, problémamegoldásra, érvelésre. Nyitott az új jelenségek, új tudományos eredmények iránt.

Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottjai tudásához, munkájához és magatartásához, kötelességének tartja a hibák kijavítását, a munkatársak fejlesztését.

Igényli a folyamatos önképzést.

Fontosnak tartja gondolatainak, szakmai eredményeinek, javaslatainak közzétételét szakmai fórumokon előadások és szakmai tanulmányok, publikációk formájában is, magyar és idegen nyelven egyaránt.

Kész megosztani tudását a nem szakmai közönséggel is. Tiszteli és betartja a szakmai, etikai normákat.

Határozottan és elkötelezetten kiáll a globális problémák megoldására irányuló szakmai törekvések mellett, különösen a fenntarthatóságot veszélyeztető tendenciákkal szembeni tudományos és gyakorlati erőfeszítések támogatásával.

d) autonómiája és felelőssége

Az egészségpolitikai tervezés és az egészséggazdaságtan elemzésének folyamatában önálló munkát végez. Önálló szakmai álláspontot alakít ki a döntés előkészítése során.

Vizsgálja, vállalja és kezeli annak felelősségét, hogy az elemzések és gyakorlati eljárások során kapott eredmények a választott módszertől is függenek.

Önállóan és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezeti egységek létrehozásában és szerepet vállal az irányításukban.

Felelős magatartást tanúsít a munkatársak, beosztottak vonatkozásában, és támogatja az irányított munkatársak szakmai életpályájának kibontakoztatását, valamint egészségük fejlesztését.

Társadalmi és közéleti ügyekben kezdeményez.

8.1.2. Az egészségpolitika tervezés és elemzés specializáción továbbá az egészségpolitikai szakértő

a) tudása

Alaposan ismeri az egészségügyi rendszerek teljesítmény értékelésének elméleteit.

Alaposan ismeri az egészségpolitikai célok elérését szolgáló fejlesztéseket, intézményi kapacitásokat, a munkaerő mennyiségét és minőségét, a szolgáltatások kínálatát, keresletét és árát, a szolgáltatások minőségét befolyásoló eszköztárat, valamint alkalmazásának feltételeit és korlátait.

Alaposan ismeri a regionális és kistérségi multiszektorális egészségpolitika, egészségügyi fejlesztés, stratégiai tervezés elméleti kérdéseit, nemzetközi és hazai tapasztalatait.

Alaposan ismeri térségi ellátásszervezés elméleti kérdéseit, nemzetközi és hazai tapasztalatait.

Alaposan ismeri az egészségügy emberi erőforrásainak térségi és intézményi szintű elemzését és menedzsmentjét.

Alaposan ismeri az egészségügyi intézményekben megvalósítandó stratégiai tervezésnek és minőségmenedzsmentnek az elméleteit és módszereit.

b) képességei

Képes a gazdasági, társadalmi és demográfiai folyamatokból eredő hatások elemzésére regionális és kistérségi rendszerek, egészségügyi intézmények szintjén.

Képes az egészségügyi rendszerek teljesítményének értékelésére vonatkozó módszerek hiányosságából fakadó problémák megfelelő bemutatására, interpretálására.

Képes a lakosság egészségi állapotának javulását, az ellátórendszer hatékonyságát és minőségének javítását, az egyenlőtlenségek csökkentését és a finanszírozhatóság céljainak elérését szolgáló egészségpolitikai eszköztár kritikus értékelésére, és az adott régió, kistérség vagy intézmény sajátos körülményeire való adaptálására.

Képes a kormányzat, önkormányzatok, a magánszektor, a szakmai és civil szerveződések lehetséges szerepének elemzésére, javaslatok megfogalmazására az egészségpolitikai célok elérésében.

Képes az egészségügyi szolgáltatások finanszírozási módszerei alkalmazásának elemzésére, a finanszírozási adatbázison alapuló elemzések készítésére.

Képes egy adott régió, kistérség, intézményfinanszírozási helyzetének elemzésére, javaslatok megfogalmazására.

Képes térségi, regionális, és kistérségi stratégiai tervek és cselekvési programok elkészítésére.

Képes az ellátásszervezést szolgáló programok elemzésére, tervezésére és menedzselésére.

Képes az egészségügyi intézmények stratégiai tervezéséhez, az orvos-szakmai és a gazdasági érdekek összeegyeztetéséhez szükséges ismeretek és szemlélet alkalmazására.

Képes nemzetközi kooperációk tervezésére és elemzésére az egészségügy országos, regionális, kistérségi és intézményi szintjén.

8.1.3. Az egészség-gazdaságtan specializáción továbbá az egészségpolitikai szakértő

a) tudása

Alaposan ismeri a bizonyítékokon alapuló orvoslás alapelveit. Alaposan ismeri az egészségnyereség mérésének módszereit.

Alaposan ismeri a gazdasági elemzések nemzetközi gyakorlatban alkalmazott módszereit. Alaposan ismeri a gazdasági elemzésekben alkalmazott modellezés alaptípusait és módszertanát. Alaposan ismeri az egészségügyi technológia értékelés elméletét és módszertanát.

Alaposan ismeri az egészségügyi technológiák fejlesztési döntéseinek, árképzésének, finanszírozásának és marketingjének módszertanát.

b) képességei

Képes az életminőség mérési módszereinek alkalmazására.

Képes teljes körű gazdasági elemzés megtervezésére és kivitelezésére.

Képes az egészségügyi technológiák költséghatékonyságára vonatkozó szakirodalom kritikus értékelésére. Képes egészség-gazdaságtani modellezési módszerek alkalmazására.

Képes az egészségügyi technológiák értékelésére.

Képes az egészségügyi technológiák és szolgáltatások árképzési, finanszírozási és marketing módszereinek a minőségre, a hozzáférésre és a hatékonyságra gyakorolt lehetséges hatásainak elemzésére.

Képes az egészségügyi technológiák támogatási rendszerének gazdasági és társadalompolitikai szempontok alapján történő elemzésére.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: Egészségpolitikai szakmai ismeretek 56-66 kredit, amelyből:

- epidemiológia és biostatisztika (8-12 kredit),
- egészségpolitika és népegészségügy (8-16 kredit),
- egészségügyi informatika (2-4 kredit),
- egészségügyi jog és etika (3-6 kredit),
- egészségügyi rendszerek és finanszírozásuk (6-12 kredit),
- közgazdaságtani alapismeretek (6-12 kredit),
- egészség-gazdaságtan (4-8 kredit),
- népegészségügyi stratégiák, projektek és elemzések (4-8 kredit).

9.1.2. A választható, sajátos kompetenciákat eredményező specializációk, témakörei és kreditarányuk A választható specializáció kreditaránya további 28-36 kredit:

a) egészségpolitika tervezés és elemzés:

- térségi fejlesztés és ellátásszervezés az egészségügyben (4-8 kredit),
- egészségügyi menedzsment (6-12 kredit),
- minőségmenedzsment (4-8 kredit),
- stratégiai tervezés és menedzsment (7-9 kredit),
- szociális munka és egészségügy (3-6 kredit), közigazgatási ismeretek (3-6 kredit);

b) egészség-gazdaságtan:

- egészség-gazdaságtani elemzések módszertana (8-12 kredit),
- egészségnyereség mérése (4-6 kredit),
- egészségügyi technológiák finanszírozása, marketingje (8-12 kredit),
- egészségügyi technológiák értékelése (4-6 kredit).

9.2. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a harmadik félév szorgalmi időszakában végzett, legalább 120 órás gyakorlat. A szakmai gyakorlat szinterei lehetnek: egészségügyi szolgáltató intézmények (elsősorban kórházak), Országos Egészségbiztosítási Pénztár, Kormányhivatalok Népegészségügyi Szakigazgatási Szervei, Emberi Erőforrások Minisztériuma, önkéntes egészségpénztárak, kutatóintézetek, egészségügyi technológia értékeléssel foglalkozó szervezetek, egészségügyi technológiák fejlesztői és beszállítói.

9.3. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 30 kredit a közgazdasági ismeretek, a társadalompolitika, a statisztika, a politikatudomány, a szociológia, a pszichológia, a kommunikáció, a számítástechnika, az epidemiológia, a népegészségügyi medicina, az egészségügyi informatika, az egészségügyi igazgatás területeiről.

A diplomamunkához rendelt kreditérték: 12 kredit

A záróvizsga szerkezete és formája

A záróvizsga legalább 3 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Elnökét és tagjait a dékán kéri fel. A bizottságot úgy kell összeállítani, hogy legalább egy tagja egyetemi vagy főiskolai tanár, illetve egyetemi vagy főiskolai docens legyen, továbbá legalább egy tagja vagy ne álljon az Nftv. szerint foglalkoztatási jogviszonyban az egyetemmel, vagy az egyetem másik karának/szakjának oktatója legyen.

A záróvizsga (ZV) írásbeli és szóbeli részből áll.

A ZV sorrendje: írásbeli és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar dékánja határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga

időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen.

A ZV eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

- Írásbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékelik.

- Szóbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga, mely legalább 3 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

**Egészségpolitika, tervezés és finanszírozás mintatanterve
nappali képzés - Debrecen**

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1		Bevezetés közgazdaságtanba	K	3		K	30			
1		A biostatisztika és epidemiológia alapjai	K	7		K	35		30	
1		Az egészségpolitika alapjai	K	4		K	30			
1		Népegészségügyi programok tervezése és menedzsmentje	K	4		K	5		20	
1		Egészségügyi rendszerek finanszírozása	K	8		K	50		40	
1		Népegészségügyi medicina	K	5		K	25		15	
1		Szabadon választható	Gyj	1		Szv			30	
		Összesen:		32			185		135	
2		Bevezetés az egészség-gazdaságtanba	K	4	Bevezetés közgazdaságtanba	K	20		10	
2		Az egészségpolitika társadalomtudományos alapjai	K	3		K	25			
2		Egészségügyi etika és jog, kommunikáció	K	4		K	21		19	
2		Vállalkozás-gazdaságtan	K	2		K	10		10	
2		Egészségügyi informatika	K	4		K	10		20	
2		Egészségügy az Európai Unióban	K	4	Az egészségpolitika alapjai	K	30			
2		Komplex regionális elemzés és fejlesztés	K	4	Az egészségpolitika alapjai	K	40			
2		Statistikai módszerek az egészségügyi elemzésekben	K	2	A biostatisztika és epidemiológia alapjai	K	15		10	
		Összesen:		27			171		69	
3		Pénzügyi ismeretek és számviteli	K	4	Vállalkozás-gazdaságtan	K	20		15	
3		Magyar egészségügyi rendszer	K	3	Bevezetés az egészség-gazdaságtanba, Egészségügyi rendszerek finanszírozása	K	15		10	
3		Közigazgatási alapismeretek	K	3		K	20		5	
3		Minőségmenedzsment	K	4		K	20		5	
3		Egészség hatás vizsgálat folyamatának és módszereinek modellálása	K	3		K	10		10	
3		Szakmai gyakorlat és kutatómunka	Gyj	6		K			120	
3		Szabadon választható		5		Szv				
		Összesen:		28			85		165	
4		Szociális munka és egészségügy	K	3	Az egészségpolitika társadalomtudományos alapjai	K	15		10	
4		Térségi fejlesztés és az ellátás szervezése egészségügyben	K	5	Komplex elemzés és regionális fejlesztés, Magyar egészségügyi rendszer		30		20	
4		Stratégiai tervezés és menedzsment az egészségügyi intézményekben	K	4	Vállalkozás-gazdaságtan, Magyar egészségügyi rendszer		25		15	
4		Emberi erőforrás menedzsment	K	3	Magyar egészségügyi rendszer		15		10	
4		Diplomamunka	Gyj	12					45	
4		Szabadon választható		6						
		Összesen:		33			85		100	
		Mindösszesen:		120			526		469	

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a vég bizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Nappali tagozaton a Debreceni Egyetem mesterképzésben (MSc, MA) részt vevő hallgatóinak egy féléven keresztül, testnevelési foglalkozáson való részvétel kötelező. A testnevelési követelmények teljesítése - Testnevelés 1 kredit értékben - a vég bizonyítvány (abszolutórium) kiállításának feltétele.

**Egészségpolitika, tervezés és finanszírozás mesterképzési szak mintatanterve
levelező képzés - Debrecen**

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1		Bevezetés közgazdaságtanba	K	3		K	15			
1		A biostatisztika és epidemiológia alapjai	K	7		K	20		15	
1		Az egészségpolitika alapjai	K	4		K	15			
1		Népegészségügyi programok tervezése és menedzsmentje	K	4		K	9		12	
1		Egészségügyi rendszerek finanszírozása	K	8		K	22		18	
1		Népegészségügyi medicina	K	5		K	13		7	
1		Szabadon választható tárgyak	Gyj	1		K				
		Összesen:		32		K	94		52	
2		Bevezetés egészség az gazdaságtanba	K	4		K	10		5	
2		Az egészségpolitika társadalomtudományos alapjai	K	3		K	15			
2		Egészségügyi etika és jog, kommunikáció	K	4		K	10		10	
2		Vállalkozás-gazdaságtan	K	2		K	5		5	
2		Egészségügyi informatika	K	4		K	7		13	
2		Egészségügy az Európai Unióban	K	4		K	15			
2		Komplex regionális elemzés és fejlesztés	K	4		K	15			
2		Statistikai módszerek az egészségügyi elemzésekben	K	2		K	6		4	
		Összesen:		27		K	83		37	
3		Pénzügyi és számviteli ismeretek	K	4		K	10		5	
3		Magyar egészségügyi rendszer	K	3		K	10		5	
3		Közigazgatási alapismeretek	K	3		K	8		2	
3		Minőségmenedzsment	K	4		K	12		3	
3		Egészséghatás vizsgálat folyamatának és módszereinek modellálása	K	3		K	7		8	
3		Szakmai gyakorlat és kutatómunka	Gyj	6		K	60	60	6	
		Szabadon választható		5		Szv		30	5	
		Összesen:		28		K	83	160	28	
4		Szociális munka és egészségügy	K	3		K	4	10	3	
4		Térségi fejlesztés és ellátás szervezése az egészségügyben	K	5		K	10	25	5	
4		Stratégiai tervezés és menedzsment az egészségügyi intézményekben	K	4		K	7	18	4	
4		Emberi erőforrás menedzsment	K	3		K	4	10	3	
4		Diplomamunka	Gyj	12		K	45	45	12	
4		Szabadon választható tárgyak		6		Szv		30	6	
		Összesen:		33			70	138	33	
		Mindösszesen:		120			242	564	120	

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

EGÉSZSÉGÜGYI SZOCIÁLIS MUNKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok:	-
Képzési terület, képzési ág:	orvos- és egészségtudomány
Képzési ciklus:	mesterképzés (Master, MSc)
Képzési forma (tagozat):	nappali, levelező
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar
Szakfelelős neve:	Rusinné Prof. Dr. Fedor Anita egyetemi tanár
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Összes kontaktóra száma:	
nappali tagozaton:	1036 óra
levelező tagozaton:	396 óra

Képzési és kimeneti követelmények

Szakjegyzék: 65/2021. (XII.29.) ITM rendelet;

képzési és kimeneti követelmények: KIM miniszteri hivatalos kiadvány (2023. mácius 24.).

EGÉSZSÉGÜGYI SZOCIÁLIS MUNKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: egészségügyi szociális munka (Social Work in Health Care)

2. A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat

- szakképzettség: okleveles egészségügyi szociális munkás

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Social Worker in Health Care

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szociális munka és szociálpedagógia alapképzési szak.

4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: az orvos- és egészségtudomány képzési területéről az ápolás és betegellátás, az egészségügyi gondozás és prevenció, az egészségügyi szervező, sporttudomány képzési területéről sport- és rekreációs szervezés, a rekreációs szervezés és egészségfejlesztés, a társadalomtudomány képzési területéről a társadalmi tanulmányok, a szociológia, a bölcsészettudomány képzési területéről a pszichológia, a pedagógia, az andragógia, a közösségszervező, továbbá a hitéleti képzési területéről a felekezeti szociális munkás és diakónia alapképzési szak.

4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 762/0923

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja egészségügyi szociális munkások képzése, akik az egészség- és társadalomtudományok területén megszerzett elméleti és módszertani ismereteik birtokában képesek az egészségügyi és szociális problémák kezelésére

a szakmai, a társadalmi és az ágazatközi együttműködés során. Aktív résztvevői a preventív és az akut problémák megoldására irányuló tevékenységi formáknak, illetve az utógondozásnak az egészségügyi és a szociális rendszerekben. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az érvényes jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az egészségügyi szociális munkás

a) tudása

- Ismeri az egészségi állapot társadalmi összetevőit és a jóléti ellátásokat.
- Ismeri az egészségi állapotot meghatározó tényezőket, valamint a társadalmi státus, az egészségi állapot és az életmód összefüggéseit, epidemiológiai jellemzőit.
- Ismeri az egészségpolitika irányelveit, a biztosítási és finanszírozási rendszereket.
- Ismeri az egészségügyi és társadalomtudományi kutatások alapjait, szakterületének főbb kutatási irányait.
- Ismeri az egészségügy és szociális ágazat jogi szabályozását, különös tekintettel a betegjogokra és az ellátotti jogokra.
- Ismeri a hatékony kommunikáció elméleti alapjait és megvalósításának technikáit, alkalmazásuk feltételeit, akár idegen nyelvi környezetben is.
- Ismeri az egészségügy és a szociális munka szakterületének dokumentációit, az azok vezetésével, kezelésével, adatszolgáltatásával összefüggő szabályokat.
- Ismeri a szakterületével összefüggő információs és kommunikációs rendszereket.
- Ismeri az egészségügyi és szociális ellátórendszer felépítését, szereplőit, azok tevékenységét, feladatait.
- Ismeri az egészségügyi szociális munka célcsoportjainak szükségleteit, a beavatkozás módszereit és technikáit.

b) képességei

- Saját szakterületén belül képes akut egészségügyi és szociális problémák kezelésére, preventív tevékenységre és utógondozásra.
- Képes esélyegyenlőséget és társadalmi integrációt elősegítő feladatok ellátására.
- Képes közösségi gondozásra és team munkára.
- Képes szakterületének megfelelő tudományos kutatás végzésére.
- Képes az időskor egészségügyi és társadalmi problémáinak felismerésére, valamint együttműködésre a problémák megelőzése és kezelése érdekében.
- Képes a fogyatékos emberek, a pszichiátriai betegek, szenvedélybetegek, onkológiai betegek és rehabilitációt igénylők esetében szakterületének megfelelő feladatok ellátására az egészségügyi teammel együttműködésben.
- Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban, akár idegen nyelvi környezetben is.
- Képes a szakterületének megfelelő dokumentáció pontos vezetésére, adatszolgáltatásra.
- Képes az egészségügyi és szociális szolgáltatások rendszerében, tervezésében, fejlesztésében, kivitelezésében és értékelésében való szakmaközi együttműködésre.
- Képes az egészségügyi és szociális problémákkal rendelkezők és családjaik részére a szükséges erőforrások és támogatások megszerzésére.

c) attitűdje

- A magas szintű ellátás megvalósítása érdekében nyitott az új eljárások, szakmai eredmények és innovációk megismerésére.
- Nyitott szakmai tudásának fejlesztésére.
- Holisztikus, reflektív szemlélettel rendelkezik.
- Fogékony az egészség- és társadalomtudomány tudományosan bizonyított szakmai alapjainak megismerésére és alkalmazására.
- Elkötelezett a tudományos munka mélyebb megismerése iránt.
- Az emberi élet védelmét és a szociális jólétet középpontba állítva törekszik az etikus és korrekt szakmai magatartásra.
- Nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul partnereihez.
- Nyitott a dokumentációs eljárásokban bekövetkező változások követésére.
- Nyitott új kommunikációs eszközök, eljárások megismerésére és alkalmazására.
- Munkájában az etikai kódex elveit és szemléletét követve segít szakterületén.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját minden körülmények között felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal végzi, mindenkor figyelembe véve és törekedve a betegek, kliensek jól-létére és elégedettségére.
- Felelősséggel végez preventív, problémakezelő és utógondozó feladatokat önállóan vagy team tagjaként.
- Személyes felelősséggel bír, igénnyel a folyamatos önismeretre.
- Felelősséget vállal a betegek, kliensek életébe történt beavatkozásért.

- Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét a segítő tevékenységben, kommunikációjáért hatáskörén belül mindenkor felelősséget vállal.
- Felelősséget vállal a dokumentáció pontos vezetéséért, tartalmáért.
- Önálló és felelős módon képes a kliens betegúton való vezetésére.
- A szakmai irányelveknek megfelelően, minőségi ellátást végez önállóan vagy másokkal kooperálva, team tagjaként.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alkalmazott egészség tudományok 20-25 kredit;
- bölcsészettudományok 8-12 kredit;
- egészségügyi menedzsment 2-4 kredit;
- egészségügyi szociális munka szakismeretek 45-50 kredit.

9.2. A szakmai gyakorlat követelményei

A gyakorlati képzés magában foglalja az intézményen kívüli terepgyakorlati órákat, gyakorlatokat feldolgozó szemináriumi órákat és esetmegbeszéléseket. A szakmai gyakorlat a gyakorlati ismeretek, módszerek, készségek elsajátítása és elmélyítése érdekében az intézményen kívüli szakmai területen az intézmény által felkészített oktató vezetésével végzett szakmai tevékenység. A külső szakmai helyen végzett, irányított szakmai gyakorlat az első évben megalapozza az egészségügyi szociális munka alkalmazását, mely legalább 3 kredit, 70 óra. A komplex, irányított szakmai gyakorlat a második évben legalább 10 kredit, 300 óra.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy az alapképzési tanulmányok alapján:

- a) az ápolás és betegellátás, az egészségügyi gondozás és prevenció, az egészségügyi szervező alapképzési szakon oklevéllel rendelkező a szociális munka és a szociálpolitika alapismereteiből legalább 45 kredittel;
- b) a szociológia, a társadalmi tanulmányok, a pszichológia, a pedagógia, az andragógia, a közösségi szervező, a felekezeti szociális munkás és diakónia alapképzési szakon oklevéllel rendelkező a szociális munka és az egészségügy alapismereteiből (amelyből a szociális munka legalább 25 kredit, az egészségügy témakör legalább 20 kredit) legalább 50 kredittel;
- c) a pedagógusképzés képzési területén, a sporttudomány képzési területén alapképzési szakon oklevéllel rendelkező a szociális munka és a szociálpolitika alapismeretekből legalább 40 kredittel, valamint az egészségügy alapismeretekből 20 kredittel rendelkezzen.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az a) pontban meghatározott alapképzési szakon folytatott tanulmányaiból legalább 25 kredittel, a b) pontban meghatározott alapképzési szakon folytatott tanulmányaiból legalább 30 kredittel, a c) pontban meghatározott alapképzési szakon folytatott tanulmányaiból legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

Intézményen kívüli gyakorlat

Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:

Tagozat	Ideje a mintatanterv szerint	Óraszám	Kredit értéke	Jellege
Nappali tagozaton	I.	14	2	Szeminárium, alapozó
	II.	56	4	Intézményen kívüli, elmélyítő
	III.	42	4	Intézményen kívüli, elmélyítő
	IV.	210	10	Összefüggő szakmai gyakorlat

Levelező tagozaton	I.	7	2	Szeminárium, alapozó
	II.	20	4	Intézményen kívüli, elmélyítő
	III.	18	4	Intézményen kívüli, elmélyítő
	IV.	80	10	Összefüggő szakmai gyakorlat

A szakmai gyakorlat a külső gyakorlatok előkészítését szolgálja az I. félévben. A hallgatók szemináriumi munkában feldolgozzák az egészségügyi szociális munka szakmai területeit, célcsoportjait és szolgáltatásait. Az intézményen kívüli gyakorlat felkészíti a hallgatókat az egészségügyi szociális munka területén dolgozó szakemberek kompetenciáira, a szolgáltatásokban dolgozó szakemberekkel való együttműködésre, a problémakezelésben és a prevencióban alkalmazott módszerekre, felmérések kezdeményezésére, project munkák készítésére, elemzésére a II-IV. félévekben. Az intézményen kívüli szakmai gyakorlatokon a hallgatók megismerik az egészségügyi szociális munka intézményeit, szolgáltatásait a szociális és egészségügyi rendszerekben, bekapcsolódnak a szociális szolgáltatásokba, saját élményű tapasztalatokat szereznek a terepmunkáról, az egészségügyi szociális munkához tartozó kompetenciákról. Az intézményen kívüli szakmai gyakorlatok intézményeivel együttműködési megállapodást kötöttünk

Egészségügyi szociális munka mesterképzési szak mintatanterve
nappali képzés – Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jell.	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyak.
1	EKTT-121-00N	Egészségpolitika	k	3	-	K	28		0	
1	EKEI-253-00N	Egészségügyi menedzsment ismeretek	k	2	-	K	14		0	
1	EKTT-387-01N	Alkalmazott kutatómódszertan I.	gy	2	-	K	0		28	
1	EKEE-147-01N	Egészségtudományok alapjai I.	k	3	-	K	28		0	
1	EKTT-377-01N	Egészségügyi és szociális jog I.	k	2	-	K	14		0	
1	EKTT-367-00N	Egészségszociológia	gy	2	-	K	0		14	
1	EKPT-191-01N	Egészségpszichológia és mentálhigiéné I.	k	3	-	K	28		0	
1	EKTT-125-00N	Szociális munka kliensei és módszerei	gy	3	-	K	14		14	
1	EKTT-378-00N	Egészségügyi és nyugdíjbiztosítási rendszerek	k	2	-	K	14		0	
1	EKTT-379-00N	Minőségbiztosítás szociális és egészségügyi rendszerekben	gy	2	-	K	14		0	
1	EKTT-368-01N	Egészségügyi szociális munka gyakorlat I.	gy	2	-	K	0		14	
1	EKAT-224-00N	Munka-tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K	14		0	
1		Kötelezően választható kurzusok		4						
1		Szabadon választható kurzusok*		1	-	sv				
1	EKTT-391-00N	Testnevelés*	gy	1	-	sv	0		28	
		Összesen		33			168		98	
2	EKAT-127-01N	Rehabilitáció I.	k	3	-	K	14		14	
2	EKTT-387-02N	Alkalmazott kutatómódszertan II.	gy	2	-	K	0		28	
2	EKTT-377-02N	Egészségügyi szociális jog II.	gy	2	Egészségügyi szociális jog I.	K	0		14	
2	EKPT-191-02N	Egészségpszichológia és mentálhigiéné II.	gy	2	Egészségpszichológia és mentálhigiéné I.	K	14		14	
2	EKEE-147-02N	Egészségtudományok alapjai II.	gy	2	Egészségtudományok alapjai I.	K	14		14	
2	EKTT-129-01N	Egészségügyi szociális munka területei és módszerei I.	k	3	-	K	28		0	
2	EKTT-368-02N	Egészségügyi szociális munka gyakorlat II.	gy	4	Egészségügyi szociális munka gyakorlat I.	K	0		14	42
2	EKIC-134-00N	Idegennyelv a szociális ellátásban (angol)	gy	1	-	K	0		28	0
2	EKIC-135-00N	Idegennyelv a szociális ellátásban (német)								
2		Kötelezően választható kurzus		8						
2		Szabadon választható kurzus		3		sv				
		Összesen		30			70		126	42
3	EKAT-127-02N	Rehabilitáció II.	gy	3	-	K	28		0	
3	EKVM-103-00N	Szociális környezet és epidemiológia	gy	3	-	K	14		14	
3	EKTT-129-02N	Egészségügyi szociális munka területei és módszerei II.	gy	2	Egészségügyi szociális munka területei és módszerei I.	K	0		28	
3	EKPT-105-00N	Deviancia és magatartászavarok	k	2	Egészségpszichológia és mentálhigiéné II.	K	14		14	
3	EKTT-368-03N	Egészségügyi szociális munka gyakorlat III.	gy	4	Egészségügyi szociális munka gyakorlat II.	K	0		14	28
3		Kötelezően választható		12		kv				

3		kurzusok Szabadon választható kurzusok		2		sv				
		Összesen		28			56		70	28
4	EKTT-368-04N	Egészségügyi szociális munka gyakorlat IV.	gy	10	Egészségügyi szociális munka gyakorlat III.	K	0		16	194
4		Szakdolgozat		20						
4		Záróvizsga				Kr				
		Összesen		30			0		16	194
		Mindösszesen		121	0	0	294	0	310	264

Kötelezően választható tárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jell.	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyak.
1	EKTT-369-01N	Fogyatékoság és társadalom I.	k	4	-	Kv	28		14	
1	EKTT-375-01N	Gerontológia és klinikai geriátria I.	k	2	-	Kv	14		0	
1	EKTT-370-01N	Közösségi gondozás és team munka I.	gy	4	-	Kv	28		14	
1	EKTT-374-00N	Esélyegyenlőség és társadalmi integráció	gy	4	-	Kv	28		14	
1	EKTT-380-00N	Európai gazdaság és szociálpolitikai ismeretek	gy	2	-	Kv	14		0	
2	EKTT-369-02N	Fogyatékoság és társadalom II.	gy	2	-	Kv	0		28	
2	EKTT-375-02N	Gerontológia és klinikai geriátria II.	k	3	Gerontológia és klinikai geriátria I.	Kv	28		0	
2	EKTT-370-02N	Közösségi gondozás és team munka II.	gy	2	-	Kv	0		28	
2	EKPT-183-01N	Pszichiátriai betegek ellátása I.	k	4	Egészségtudo mányok alapjai I.	Kv	28		14	
2	EKTT-371-01N	Szociális munka idősekkel I.	k	4	-	Kv	28		14	
2	EKTT-372-01N	Szociális munka tartós, illetve krónikus betegekkel I.	k	4	-	Kv	28		14	
2	EKTT-373-01N	Szociális munka mentális és szenvedélybetegekkel I.	k	4	-	Kv	28		14	
3	EKTT-376-00N	Szociális munka hajléktalanokkal és menekültekkel	gy	4	-	Kv	28		14	
3	EKPT-183-02N	Pszichiátriai betegek ellátása II.	gy	4	Pszichiátriai betegek ellátása I.	Kv	14		28	
3	EKTT-371-02N	Szociális munka idősekkel II.	gy	4	Szociális munka idősekkel I.	Kv	14		28	
3	EKTT-372-02N	Szociális munka tartós, illetve krónikus betegekkel II.	gy	4	Szociális munka tartós, illetve krónikus betegekkel I.	Kv	14		28	
3	EKTT-373-02N	Szociális munka mentális és szenvedélybetegekkel II.	gy	4	Szociális munka mentális és szenvedélybe- tegekkel I.	Kv	14		28	
	Összesen					-	336		280	

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Nappali tagozaton a Debreceni Egyetem mesterképzésben (MSc, MA) részt vevő hallgatóinak egy féléven keresztül, heti két óra testnevelési foglalkozáson való részvétel kötelező.

A testnevelési követelmények teljesítése - Testnevelés 1 kredit értékben - a végbizonyítvány (abszolutórium) kiállításának feltétele.

Az oklevél megszerzéséhez összesen: 120 kredit szükséges.

Kötelező tárgyak kreditértéke: 70 kredit

Kötelezően választható tárgyak kreditértéke: 24 kredit.

Szabadon választható tárgyak kreditértéke: 6 kredit

Szakdolgozat: 20 kredit

Egészségügyi szociális munka mesterképzési szak mintatanterve
levelező képzés - Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jell.	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyak.
1	EKTT-121-00L	Egészségpolitika	k	3	-	K	10		0	
1	EKEI-253-00L	Egészségügyi menedzsment ismeretek	k	2	-	K	7		0	
1	EKTT-387-01L	Alkalmazott kutatómódszertan I.	gy	2	-	K	0		10	
1	EKEE-147-01L	Egészségtudományok alapjai I.	k	3	-	K	10		0	
1	EKTT-377-01L	Egészségügyi és szociális jog I.	k	2	-	K	7		0	
1	EKTT-367-00L	Egészségszociológia	gy	2	-	K	0		7	
1	EKPT-191-01L	Egészségpszichológia és mentálhigiéné I.	k	3	-	K	10		0	
1	EKTT-125-00L	Szociális munka kliensei és módszerei	gy	3	-	K	5		5	
1	EKTT-378-00L	Egészségügyi és nyugdíjbiztosítási rendszerek	k	2	-	K	7		0	
1	EKTT-379-00L	Minőségbiztosítás szociális és egészségügyi rendszerekben	gy	2	-	K	7		0	
1	EKTT-368-01L	Egészségügyi szociális munka gyakorlat I.	gy	2	-	K	0		7	
1	EKAT-224-00L	Munka-tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K	5		0	
1		Kötelezően választható kurzusok		4						
1		Szabadon választható kurzusok		1						
		Összesen		32			68		29	
2	EKAT-127-01L	Rehabilitáció I.	k	3	-	K	5		5	
2	EKTT-387-02L	Alkalmazott kutatómódszertan II.	gy	2	-	K	0		7	
2	EKTT-377-02L	Egészségügyi szociális jog II.	gy	2	Egészségügyi szociális jog I.	K	0		7	
2	EKPT-191-02L	Egészségpszichológia és mentálhigiéné II.	gy	2	Egészségpszichológia és mentálhigiéné I.	K	5		5	
2	EKEE-147-02L	Egészségtudományok alapjai II.	gy	2	Egészségtudományok alapjai I.	K	5		5	
2	EKTT-129-01L	Egészségügyi szociális munka területei és módszerei I.	k	3	-	K	10		0	
2	EKTT-368-02L	Egészségügyi szociális munka gyakorlat II.	gy	4	Egészségügyi szociális munka gyakorlat I.	K	0		5	15
2	EKIC-134-00L	Idegennyelv a szociális ellátásban (angol)	gy	1	-	K	0		10	
2	EKIC-135-00L	Idegennyelv a szociális ellátásban (német)								
2		Kötelezően választható kurzusok		8						
2		Szabadon választható kurzusok		3		sv				
		Összesen		30			25		44	15
3	EKAT-127-02L	Rehabilitáció II.	gy	3	-	K	10		0	
3	EKVM-103-00L	Szociális környezet és epidemiológia	gy	3	-	K	5		5	
3	EKTT-129-02L	Egészségügyi szociális munka területei és módszerei II.	gy	2	Egészségügyi szociális munka területei és módszerei I.	K	0		10	
3	EKPT-105-00L	Deviancia és magatartászavarok	k	2	Egészségpszichológia és mentálhigiéné II.	K	5		5	
3	EKTT-368-03L	Egészségügyi szociális munka gyakorlat III.	gy	4	Egészségügyi szociális munka gyakorlat II.	K	0		6	12
3		Kötelezően választható kurzusok		12		kv				
3		Szabadon választható kurzusok		2		sv				
		Összesen		28			20		26	12
4	EKTT-368-04L	Egészségügyi szociális munka gyakorlat IV.	gy	10	Egészségügyi szociális munka gyakorlat III.	K	0		12	68
4		Szakdolgozat		20						
4		Záróvizsga				Kr				
		Összesen		30			0		12	68
		Mindösszesen		120	0	0	113	0	111	95

Kötelezően választható tárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jell.	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyak.
1	EKTT-369-01L	Fogyatékoság és társadalom I.	k	4	-	Kv	10		5	
1	EKTT-375-01L	Gerontológia és klinikai geriátria I.	k	2	-	Kv	7		0	
1	EKTT-370-01L	Közösségi gondozás és team munka I.	gy	4	-	Kv	10		5	
1	EKTT-374-00L	Esélyegyenlőség és társadalmi integráció	gy	4	-	Kv	10		5	
1	EKTT-380-00L	Európai gazdaság és szociálpolitikai ismeretek	gy	2	-	Kv	7		0	
2	EKTT-369-02L	Fogyatékoság és társadalom II.	gy	2	-	Kv	0		10	
2	EKTT-375-02L	Gerontológia és klinikai geriátria II.	k	3	Gerontológia és klinikai geriátria I.	Kv	10		0	
2	EKTT-370-02L	Közösségi gondozás és team munka II.	gy	2	-	Kv	0		10	
2	EKPT-183-01L	Pszichiátriai betegek ellátása I.	k	4	Egészségügyományok alapjai I.	Kv	10		5	
2	EKTT-371-01L	Szociális munka idősekkel I.	k	4	-	Kv	10		5	
2	EKTT-372-01L	Szociális munka tartós, illetve krónikus betegekkel I.	k	4	-	Kv	10		5	
2	EKTT-373-01L	Szociális munka mentális és szenvedélybetegekkel I.	k	4	-	Kv	10		5	
3	EKTT-376-00L	Szociális munka hajléktalanokkal és menekültekkel	gy	4	-	Kv	10		5	
3	EKPT-183-02L	Pszichiátriai betegek ellátása II.	gy	4	Pszichiátriai betegek ellátása I.	Kv	5		10	
3	EKTT-371-02L	Szociális munka idősekkel II.	gy	4	Szociális munka idősekkel I.	Kv	5		10	
3	EKTT-372-02L	Szociális munka tartós, illetve krónikus betegekkel II.	gy	4	Szociális munka tartós, illetve krónikus betegekkel I.	Kv	5		10	
3	EKTT-373-02L	Szociális munka mentális és szenvedélybetegekkel II.	gy	4	Szociális munka mentális és szenvedélybetegekkel I.	Kv	5		10	
		Összesen		59	-		124		100	

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Az oklevél megszerzéséhez összesen: 120 kredit szükséges.

Kötelező tárgyak kreditértéke: 70 kredit

Kötelezően választható tárgyak kreditértéke: 24 kredit.

Szabadon választható tárgyak kreditértéke: 6 kredit

Szakdolgozat: 20 kredit

Záróvizsga szabályozása az egészségügyi szociális munka mesterszakon**A záróvizsga célja:**

A hallgató az egészségügyi szociális munka mesterszakon végzett tanulmányait a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzését követően záróvizsgával fejezi be.

A záróvizsga a felsőfokú iskolai végzettség megszerzéséhez szükséges tudás (szakmai készségek) ellenőrzése és értékelése, melynek során a jelöltnek arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

Záróvizsgára bocsátás feltételei:

A hallgató záróvizsgára bocsátható, ha teljesítette a mesterszak képzési és kimeneteli követelményiben meghatározott követelményeket és abszolutóriumot (végbizonyítványt) szerzett.

A záróvizsgára bocsátás feltétele, hogy a hallgató eredményesen megvédje szakdolgozatát.

A szakdolgozat védést a szak a záróvizsga időszakot megelőzően külön eljárásként szervezi meg. Védésre az

elfogadott szakdolgozat bocsátható. Az eredményesen megvédett szakdolgozat után a hallgató 20 kreditet kap. Szakdolgozat védést a dékán által megbízott személyekből felállított minimum három fős bizottság előtt kell tenni. A dolgozat védésén részt vehet a témafelelős oktató.

Szakdolgozat védésre csak elfogadott szakdolgozat birtokában lehet jelentkezni. Elfogadott szakdolgozatnak a dolgozat akkor tekinthető, ha a témavezető és a bíráló is egybehangzóan elfogadta és legalább elégségesre értékelt a dolgozatot. A szakdolgozat védését a bíráló bizottság ötfokozatú érdemjeggyel értékeli. Záróvizsgára a hallgató akkor bocsátható, ha a szakdolgozat védés eredménye legalább elégséges eredményű.

A záróvizsga formája:

Az egészségügyi szociális munka mesterszakon a hallgatók komplex szóbeli záróvizsgát tesznek. Az elméleti vizsga a képzés során elsajátított egészségtudományi, az alkalmazott társadalomtudományi, valamint a szociális munka ismeretekből áll.

A záróvizsga tematikáját, tételsorát a szak a hivatalosan megjelenő szaki tájékoztatóban, valamint a záróvizsga évében a szorgalmi időszak első napjáig teszi közzé a hallgatók számára.

A záróvizsga során számonkérésre kerülő ismeretek köre:

- az egészségi állapotot meghatározó egyéni, társadalmi, epidemiológiai és jogi feltételrendszerek összefüggéseinek, kutatásának és elemzésének komplex ismerete;
- szolgáltatástervezési és evaluációs ismeretek;
- egészségtudományi ismeretek;
- alkalmazott magatartástudományi, mentálhigiénés és lélektani ismeretek;
- rehabilitációs ismeretek;
- a szociális munka ismeretei;
- az egészségügyi menedzsment ismeretei;
- az integrált szakmai ismeretek felhasználása és gyakorlati alkalmazása módszereinek ismerete;
- az egészségügyi és szociális problémák egyéni és társadalmi összefüggéseinek feltárásához és elemzéséhez, fejlesztési programok kidolgozásához szükséges módszerek ismerete;
- az egészségügyi és szociális problémák komplex kezeléséhez szükséges módszerek ismerete;
- szociális diagnosztika és terápia kidolgozásához és alkalmazásához szükséges ismeretek;
- az egészségügyi és a szociális szolgáltatók, valamint a mikrokörnyezet között a hatékony problémamegoldás érdekében egyéni és környezeti erőforrások feltárására, mozgósítására és együttműködés kialakítására szolgáló módszerek és technikák ismerete;
- szociális segítő feladatok eljárások ismerete speciális egészségügyi és mentális problémákkal küzdő csoportok esetében.

A záróvizsga értékelése:

A szóbeli záróvizsga eredményét ötfokozatú értékelési rend szerint minősítik.

A záróvizsga egyéb szabályaira a DE ETK TVSZ szabályozását tekintjük irányadónak.

Diplomajegy: A diplomajegy része a szakdolgozat opponensi bírálatának értékelése, a szakdolgozat védésének értékelése, a záróvizsga eredménye, valamint a szociális munka gyakorlata IV. tantárgy érdemjegye. A diplomajegy kiszámítása során az értékelések számtani átlagát kell alkalmazni. (diplomajegy= szakdolgozat opponensi értékelés + szakdolgozat védés + záróvizsga értékelés + szociális munka gyakorlata IV. értékelés: 4)

A diploma minősítésére a DE ETK TVSZ szabályai az irányadók.

EGÉSZSÉGÜGYI TANÁR (4 FÉLÉV 120 KREDIT)

Indított szakirányok:	-
Képzési terület,	pedagógusképzés
Képzési ciklus:	Mesterképzés (Master, MA)
Képzési forma (tagozat):	nappali levelező
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar
Az intézményi tanárképzési felelős:	Dr. Pusztai Gabriella egyetemi tanár, DSc
Szakfelelős neve:	Rusinné Prof. Dr. Fedor Anita egyetemi tanár
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Összes kontaktóra száma:	1242 óra
nappali tagozaton:	
levelező tagozaton:	493 óra

Képzési és kimeneti követelmények

Szakjegyzék: 283/2012. (X.4.) Korm. rendelet;

képzési és kimeneti követelmények: 8/2013. (I.30.) EMMI rendelet.

V. Egészségügy szakmai terület Egészségügyi tanár szakképzettség

Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel szakképzettség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése:

okleveles egészségügyi tanár

- angol nyelvű megjelölése:

Teacher of Health Sciences and Health Care

2.* A képzési idő

- az 1. § b) pontja szerinti képzésben 4 félév

- az 1. § c) pontja szerinti képzésben 2 félév

3.* A képzés célja az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában vagy szakképző intézményben a szakmára felkészítő szakmai oktatásban, szakképesítésre felkészítő szakmai képzésben a szakmajegyzék szerinti egészségügyi technika és egészségügy ágazat - szakmaiban, szakképző intézményben a szakmai tárgyak tanítására, a szakképző intézmény pedagógiai feladatainak, tervezési és fejlesztési feladatainak végzésére képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányok doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)-c) pontja tekintetében:

a 2. mellékletben meghatározott tanári tudás, készség, képesség;

4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1.* Az egészségügyi tanár szakterületi tudása, készségei, képességei:

Az egészségügyi tanár alkalmas

- a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és a programtervében meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismeretek oktatására;

- az egészségtudomány, illetve a neveléstudomány területén szerzett ismeretek összekapcsolásával és továbbfejlesztésével az egészséges életmódra nevelni;

- az általános nevelési, oktatási, egészségnevelési és mentálhigiénés feladatok ellátása, az egészségnevelő módszerek

alkalmazása során felismerni az egészségkárosító környezeti, valamint az életmódból fakadó (kábitószer-fogyasztó, alkoholfüggő) vagy a szociális helyzetük miatt segítségre szoruló egyének, csoportok élethelyzetéből származó negatív hatásokat;

- az egészségmegőrzés és -visszaállítás egyéni és társadalmi normáinak, gyakorlatának megismerésére, prevenció programok tervezésére, kidolgozására, fejlesztésére és alkalmazására a szakképzésben;

- az életminőség javítása érdekében problémamegoldó, korszerű életmodelleket, a megváltozott egészségi állapotnak megfelelő életvitelt ajánlani, s erre oktatni, nevelni a pedagógia leghatékonyabb módszereivel, eszközeivel; az egészségügyi szakképzés során a szakmai identifikáció kialakítására, a pályaszocializáció, az attitűdformálásra;

- a pályaaorientáció, a pályaválasztási tanácsadás, a pályakövetés feladatainak ellátására, életpálya modell kialakítására, karriertervezésre

- a Nemzeti alaptantervnek, a szakképzés szerinti kerettanterveknek megfelelően az egészségügyi képzés speciális, regionális igényeknek megfelelő szakmai fejlesztésére, a helyi képzési koncepciók, tantervek, középtávú és távlati fejlesztési programok kidolgozására;

- kommunikációs igényesség jellemzi a sajátos egészségügyi interperszonális kapcsolatokban, mindehhez didaktikai felkészültséggel rendelkezik, képes erre nevelni, tanári munkája során példát mutatni;

- elismeri a képzési hely (képző intézmény), valamint a gazdasági, munkaerő-piaci és társadalmi környezet közötti kapcsolatot és ennek fejlesztési lehetőségeit.

4.2.2.* Az egészségügyi tanár szakon a szakterületi ismeretek:

az 1. § b) pontja szerinti képzés tekintetében: legalább 15 kredit

- az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek;

- az egészségügyi oktatás, képzés gyakorlati szakmai tárgyainak magas színvonalú oktatását támogató egészségtudományi ismeretek elmélyítése;

- a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és a programtantervében meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismeretek, továbbá a közismereti kerettantervben meghatározottak átadáshoz szükséges ismeretek;

- a köznevelésben az egészségfejlesztés szakmódszertana.

5.* Az egészségügyi tanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

- Az egészségügyi oktatás, képzés, szakképzés rendszere, kapcsolódása az egészségüggyel határos más oktatási területekhez, szintekhez, képzésekhez: magyar köznevelési rendszer, szakképzési rendszerek (adaptív, duális, moduláris, kompetencia alapú), az egészségügyi szakképzési és továbbképzési rendszer.

- Az egészségügyi tanári munka hatékonysága, a tanár társadalmi és gazdasági kapcsolatrendszere, helye az iskolai és az iskolán kívüli nevelő, oktató közösségekben: a pedagógiai kommunikáció jellemzői, pedagógiai etika és etikett, szakmai etikett, szakmai kapcsolati rendszer, kérdéskultúra a pedagógiában.

- Szervezetszociológia, szociálpszichológia, életszakaszok nevelési és oktatási módszerei (pedagógia és andragógia eszköztára): személyiségfejlődés folyamata, személypercepció, különböző életkorok fejlődési jellemzői (serdülőkor, ifjúkor, felnőttkor). Személyiségzavarok fajtái és jellemzői. Szerepelmélet fogalmi. Szociális tanulás jelentősége. Egyén és közösség kapcsolata. Csoportdinamika. Devianciák. Pedagógiai irányzatok. Oktatáselméleti irányzatok. A tanuló önálló munkájára alapozott oktatás: távképzés, tréning, atipikus tanítási módszerek. A tutor, a mentor feladatai. Life Long Learning. A tanulás formái, a szakmai képzések módszertana: elméleti módszertan, követelmény taxonómiák, a követelmények és a pedagógiai értékelés kapcsolata. Andragógiai alapismeretek. A felnőttek tanulási jellemzői, módszerei, kompetencia.

- Szociális készségek, érzelmi intelligencia fejlesztése, megismertetése és tudatosítása, spontán és kreatív problémamegoldások módszertana: konfliktuskezelési technikák.

- Az egészségfejlesztés általános módszertana.

- Az alapozó egészségügyi tárgyak szakmódszertana: tudás jellemzői és megjelenési formái: ismeretek, operátorok, pedagógiai folyamat, módszerek hatása, formális, informális nevelés hatása, oktatási algoritmusok, gyakorlati oktatási módszerek, gyakorlatszervezés folyamata, szakmai vizsga szervezése, értékelés módszerei, tanulás módszertani technikák, vizsgatechnikák, tanulási segédletek készítése, tanügyi, szakképzési dokumentumok és alkalmazásuk.

- Az adott egészségügyi szakterületek tantárgycsoportjainak metodikai ismeretkörei és tanítási gyakorlata.

- A szakmajegyzék szerinti szakmához tartozó ágazati alapozó ismeretek, a programtantervben meghatározott tananyagegységek, szakmai oktatás rendszerének ismerete, a tanításukra való felkészülést megalapozó ismeretek, szakképzésben alkalmazott módszerek,

- Az ágazati alapozó ismeretek oktatásában, a szakmai oktatásban a tanítás-tanulás során alkalmazható tankönyvek, taneszközök, infokommunikációs eszközök, az alkalmazási lehetőségek, a tanulás támogatását segítő taneszközök készítésének ismerete.

- A tehetséggondozás és felzárkóztatás tevékenységformái, a speciális igényű tanulók oktatásának lehetőségei,

dokumentumai, mérési-értékelési eljárásai, pedagógiai módszerei.

- A felnőttképzés pedagógiája, pszichológiája és módszerei, intézményrendszere.

6. Gyakorlatok

Az *iskolai gyakorlatok* magukban foglalják az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzését, képességek, attitűdök megismerését, gyakorlását, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkal való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedést, alapterület szerzését a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben.

Az iskolai gyakorlatok formái:

a) a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat a tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése, továbbá legalább 15 önállóan megtartott óra, foglalkozás;

b) képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat szünetidőben vagy szorgalmi idő alatt is teljesíthető közösségi szolgálat, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat;

c) az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben végzett gyakorlat. Az iskola és benne a tanár komplex oktatási-nevelési feladatrendszerének elsajátítása, illetve az iskolát körülvevő társadalmi, jogszabályi környezet, valamint a köznevelési intézményrendszer megismerése.

Területei:

- a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek,
- a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek,
- az iskola, mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése.

A gyakorlatok teljesítésére kizárólag a Debreceni Egyetem gyakorló- és partneriskoláiban kerülhet sor.

7. Szakdolgozat

Tanárszakon IV. féléves képzésben szakdolgozatot kell benyújtani és a záróvizsga részeként megvédeni.

A szakdolgozat célja annak bizonyítása, hogy a hallgató képes a képzés különböző területein elsajátított tudást integrálni és tanári munkájában alkalmazni. Képes a munkája szempontjából lényeges tudományos- szakirodalmi eredményeket összegyűjteni, azok alapján tanári munkáját önállóan megtervezni és a tanítás vagy pedagógiai feladat eredményességét értékelni. Képes a tanulók teljesítményeiről és fejlődéséről, valamint a tanulási-tanítási folyamatról módszeresen gyakorlati tapasztalatokat gyűjteni és a tényszerű adatokat elemezni, következtetéseket megfogalmazni, valamint az eredményeket saját tanári munkájában alkalmazni.

8. Záróvizsga

A záróvizsga részei:

- Szakdolgozatvédelem.
- Felelet a **pedagógia-pszichológia** témaköréből.
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből.

A szakdolgozat bemutatása és védelme önálló szakmai bizottság előtt történik. A védésre az illetékes karon érvényben

lévő eljárás szerint kerül sor, a védés időpontját a kar minden esetben egyezteti a Tanárképzési Központtal és a szaktanszékekkel/intézetekkel.

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni.

Az egészségügyi tanár mesterképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposágú bemutatása, elemzése és értékelése. Bizonyítja, hogy a hallgató képes önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni.

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédés,
- szakdolgozatvédés (a bemutatást, védést szakmai bizottság minősíti önálló érdemjeggyel),
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet

Egészségügyi tanár szak mintatanterve
nappali képzés (4 félév – 120 kredit) – Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Elő- feltétel	Jell.	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyak.
1	EKAT-241-01N	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	2	-	k	szakmódszertan	0		42	
1	EKVM-176-01N	Speciális egészségügyi ismeretek I.	k	3	-	k	szakterületi	42		0	
1	EKPT-157-00N	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	28		0	
1	EKPT-148-00N	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0		28	
1	EKPT-158-00N	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0		28	
1	EKPT-159-00N	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0		28	
1	EKTT-280-00N	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	28		0	
1	EKTT-301-00N	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	28		0	
1	EKTT-302-01N	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		42	
1	EKTT-303-00N	IKT az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		28	
1	EKTT-304-00N	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0		42	
1	EKTT-340-00N	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0		28	
1	EKTT-278-00N	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	28		0	
1	EKAT-224-00N	Munka-, tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K		14		0	
1	EKIC-136-00N	Idegennyelv az egészségügyi ellátásban (angol)	gy	1	-	K		0		28	
1	EKIC-137-00N	Idegennyelv az egészségügyi ellátásban (német)	gy								
1		Szabadon választható kurzusok*									
1	EKTT-313-00N	* Egészségügy határtudományai	gy	2	-			0		28	
1	EKTT-391-00N	* Testnevelés	gy	1		sv		0		28	
		Összesen		31				168		350	
2	EKAT-241-02N	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	4	-	k	szakmódszertan	0		42	
2	EKVM-176-02N	Speciális egészségügyi ismeretek II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0		28	
2	EKAT-128-00N	Mérés, értékelés, vizsgáztatás az egészségügyi képzésben	gyj	3	-	k	szakterületi	28		0	
2	EKPT-151-00N	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0		28	
2	EKTT-302-02N	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		42	
2	EKAT-218-00N	Egészségügyi ismeretek tanításának gyakorlata	gyj	2	-	k	szakterületi	0		0	42
2	EKAT-130-00N	Kísérő szeminárium	gyj	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0		10	
2	EKTT-314-00N	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	-	k	pedagógia	0		0	28
2	EKTT-341-00N	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	28		0	
2	EKTT-279-00N	Családszociológia	gyj	3	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0		28	
2	EKPT-146-00N	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	-	k	Pszichológiai	28		0	
2	EKTT-342-00N	Nevelésszociológia kutatások	gyj	3	-	sv	Pedagógiai- pszichológiai	0		28	
		Összesen		31				84		206	70
3	EKTT-363-01N	Összefüggő tanítási gyakorlat I.	gyj	16	-	k	szakmódszertan	0		0	84
3	EKTT-308-02N	Tanításon kívüli gyakorlat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0		0	28
3	EKTT-364-01N	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia I.	gyj	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0		28	
3	EKTT-365-01N	Kísérő szeminárium szakmódszertan I.	gyj	2	-	k	szakmódszertan	0		28	
3	EKTT-316-01N	Szakdolgozat I.	gyj	4	-	k	szakterületi	0		14	
		Összesen		28				0		70	112
4	EKTT-363-02N	Összefüggő tanítási gyakorlat II.	gyj	16	-	k	szakmódszertan	0		0	84
4	EKTT-309-02N	Iskolán kívüli gyakorlat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0		28	0
4	EKTT-364-02N	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia II.	gyj	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0		28	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Elő- feltétel	Jell.	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyak.
4	EKTT-365-02N	Kísérő szeminárium szakmódszertan II.	gyj	2	-	k	szakmódszertan	0		28	
4	EKTT-316-02N	Szakdolgozat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0		14	
4	EKTT-356-00N	Portfólió	gyj.	2	-	kr		28		0	
		Összesen		30				28		98	84
		Mindösszesen		120	0	0	0	280	0	724	266

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.

Nappali tagozaton a Debreceni Egyetem mesterképzésben (MSc, MA) részt vevő hallgatóinak egy féléven keresztül, heti két óra testnevelési foglalkozáson való részvétel kötelező.

A testnevelési követelmények teljesítése - Testnevelés 1 kredit értékben - a végbizonyítvány (abszolutorium) kiállításának feltétele.

Az oklevél megszerzéséhez összesen 120 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 115 kredit
- szabadon választható tárgyak: 5 kredit

Egészségügyi tanár szak mintatanterve
levelező képzés (4 félév – 120 kredit) - Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jell.	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyak.
1	EKAT-241-01L	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	2	-	k	szakmódszertan	0		15	
1	EKVM-176-01L	Speciális egészségtudományi ismeretek I.	k	3	-	k	szakterületi	15		0	
1	EKPT-157-00L	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10		0	
1	EKPT-148-00L	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0		10	
1	EKPT-158-00L	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		10	
1	EKPT-159-00L	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0		10	
1	EKTT-280-00L	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10		0	
1	EKTT-301-00L	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	10		0	
1	EKTT-302-01L	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		15	
1	EKTT-303-00L	IKT az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		10	
1	EKTT-304-00L	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		15	
1	EKTT-340-00L	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		10	
1	EKTT-278-00L	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10		0	
1	EKAT-224-00L	Munka-, tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K		5		0	
1	EKIC-136-00L	Idegennyelv az egészségügyi ellátásban (angol)	gy	1	-	K		0		10	
1	EKIC-137-00L	Idegennyelv az egészségügyi ellátásban (német)									
1	EKTT-313-00L	Egészségügy határtudományai	gyj	2	-	sv	szakterületi	0		10	
		Összesen		31				60		115	
2	EKAT-223-02L	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	4	-	k	szakmódszertan	0		15	
2	EKVM-176-02L	Speciális egészségtudományi ismeretek II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0		10	
2	EKAT-128-00L	Mérés, értékelés, vizsgáztatás az egészségügyi képzésben	gyj	3	-	k	szakterületi	10		0	
2	EKPT-151-00L	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		10	
2	EKTT-302-02L	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		15	
2	EKAT-218-00L	Egészségügyi ismeretek tanításának gyakorlata	gyj	2	-	k	szakterületi	0		0	20
2	EKAT-130-00L	Kísérő szeminárium	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		4	
2	EKTT-314-00L	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	-	k	pedagógia	0		0	10

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jell.	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyak.
2	EKTT-341-00L	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10		0	
2	EKTT-279-00L	Családszociológia	gyj	3	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		10	
2	EKPT-146-00L	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	-	k	Pszichológiai	10		0	
2	EKTT-342-00L	Nevelésszociológia kutatások	gyj	3	-	sv	Pedagógiai-pszichológiai	0		10	
		Összesen		31				30		74	30
3	EKTT-363-01L	Összefüggő tanítási gyakorlat I.	gyj	16	-	k	szakmódszertan	0		0	50
3	EKTT-308-02L	Tanításon kívüli gyakorlat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0		0	10
3	EKTT-364-01L	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia I.	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		10	
3	EKTT-365-01L	Kísérő szeminárium szakmódszertan I.	gyj	2	-	k	szakmódszertan	0		10	
3	EKTT-316-01L	Szakedolgozat I.	gyj	4	-	k	szakterületi	0		5	
		Összesen		28				0		25	60
4	EKTT-363-02L	Összefüggő tanítási gyakorlat II.	gyj	16	-	k	szakmódszertan	0		0	50
4	EKTT-309-02L	Iskolán kívüli gyakorlat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0		10	0
4	EKTT-364-02L	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia II.	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		10	
4	EKTT-365-02L	Kísérő szeminárium szakmódszertan II.	gyj	2	-	k	szakmódszertan	0		10	
4	EKTT-316-02L	Szakedolgozat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0		5	
4	EKTT-356-00L	Portfólió	gyj.	2	-	kr		14		0	
		Összesen		30				14		35	50
		Mindösszesen		120	0	0	0	104	0	249	140

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

* A szabadon választható tárgyak listájából a szakterületi modulhoz 2 kreditet, a pedagógia-pszichológia modulhoz 3 kreditet kell teljesíteni.

Az oklevél megszerzéséhez összesen 120 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 115 kredit
- szabadon választható tárgyak: 5 kredit

EGÉSZSÉGÜGYI TANÁR (2 FÉLÉV 60 KREDIT)

Indított szakirányok:	-
Képzési terület,	pedagógusképzés
Képzési ciklus:	Mesterképzés (Master, MA)
Képzési forma (tagozat):	nappali levelező
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar
Az intézményi tanárképzési felelős:	Dr. Pusztai Gabriella egyetemi tanár, DSc Rusinné Prof. Dr. Fedor Anita egyetemi tanár
Szakfelelős neve:	
Képzési idő:	2 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	60
Összes kontaktóra száma:	
nappali tagozaton:	770 óra
levelező tagozaton:	299 óra

Képzési és kimeneti követelmények

Szakjegyzék: 283/2012. (X.4.) Korm. rendelet;

képzési és kimeneti követelmények: 8/2013. (I.30.) EMMI rendelet.

V. Egészségügy szakmai terület

Egészségügyi tanár szakképzettség

Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel szakképzettség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése:

okleveles egészségügyi tanár

- angol nyelvű megjelölése:

Teacher of Health Sciences and Health Care

2.* A képzési idő

- az 1. § b) pontja szerinti képzésben 4 félév

- az 1. § c) pontja szerinti képzésben 2 félév

3.* A képzés célja az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában vagy szakképző intézményben a szakmára felkészítő szakmai oktatásban, szakképesítésre felkészítő szakmai képzésben a szakmajegyzék szerinti egészségügyi technika és egészségügy ágazat - szakmaiban, szakképző intézményben a szakmai tárgyak tanítására, a szakképző intézmény pedagógiai feladatainak, tervezési és fejlesztési feladatainak végzésére képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányok doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)-c) pontja tekintetében:

a 2. mellékletben meghatározott tanári tudás, készség, képesség;

4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1.* Az egészségügyi tanár szakterületi tudása, készségei, képességei:

Az egészségügyi tanár alkalmas

- a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és a programtervében meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapoó ismeretek oktatására;

- az egészségtudomány, illetve a neveléstudomány területén szerzett ismeretek összekapcsolásával és továbbfejlesztésével az egészséges életmódra nevelni;

- az általános nevelési, oktatási, egészségnevelési és mentálhigiénés feladatok ellátása, az egészségnevelő módszerek

alkalmazása során felismerni az egészségkárosító környezeti, valamint az életmódból fakadó (kábitószer-fogyasztó, alkoholfüggő) vagy a szociális helyzetük miatt segítségre szoruló egyének, csoportok élethelyzetéből származó negatív hatásokat;

- az egészségmegőrzés és -visszaállítás egyéni és társadalmi normáinak, gyakorlatának megismerésére, prevenció programok tervezésére, kidolgozására, fejlesztésére és alkalmazására a szakképzésben;

- az életminőség javítása érdekében problémamegoldó, korszerű életmodelleket, a megváltozott egészségi állapotnak megfelelő életvitelt ajánlani, s erre oktatni, nevelni a pedagógia leghatékonyabb módszereivel, eszközeivel; az egészségügyi szakképzés során a szakmai identifikáció kialakítására, a pályaszocializáció, az attitűdformálásra;

- a pályaaorientáció, a pályaválasztási tanácsadás, a pályakövetés feladatainak ellátására, életpálya modell kialakítására, karriertervezésre

- a Nemzeti alaptantervnek, a szakképzés szerinti kerettanterveknek megfelelően az egészségügyi képzés speciális, regionális igényeknek megfelelő szakmai fejlesztésére, a helyi képzési koncepciók, tantervek, középtávú és távlati fejlesztési programok kidolgozására;

- kommunikációs igényesség jellemzi a sajátos egészségügyi interperszonális kapcsolatokban, mindehhez didaktikai felkészültséggel rendelkezik, képes erre nevelni, tanári munkája során példát mutatni;

- elismeri a képzési hely (képző intézmény), valamint a gazdasági, munkaerő-piaci és társadalmi környezet közötti kapcsolatot és ennek fejlesztési lehetőségeit.

4.2.2.* Az egészségügyi tanár szakon a szakterületi ismeretek:

az 1. § b) pontja szerinti képzés tekintetében: legalább 15 kredit

- az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek;

- az egészségügyi oktatás, képzés gyakorlati szakmai tárgyainak magas színvonalú oktatását támogató egészségtudományi ismeretek elmélyítése;

- a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és a programtervében meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismeretek, továbbá a közismereti kerettantervben meghatározottak átadáshoz szükséges ismeretek;

- a köznevelésben az egészségfejlesztés szakmódszertana.

5.* Az egészségügyi tanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

- Az egészségügyi oktatás, képzés, szakképzés rendszere, kapcsolódása az egészségüggyel határos más oktatási területekhez, szintekhez, képzésekhez: magyar köznevelési rendszer, szakképzési rendszerek (adaptív, duális, moduláris, kompetencia alapú), az egészségügyi szakképzési és továbbképzési rendszer.

- Az egészségügyi tanári munka hatékonysága, a tanár társadalmi és gazdasági kapcsolatrendszere, helye az iskolai és az iskolán kívüli nevelő, oktató közösségekben: a pedagógiai kommunikáció jellemzői, pedagógiai etika és etikett, szakmai etikett, szakmai kapcsolati rendszer, kérdéskultúra a pedagógiában.

- Szervezetszociológia, szociálpszichológia, életszakaszok nevelési és oktatási módszerei (pedagógia és andragógia eszköztára): személyiségfejlődés folyamata, személypercepció, különböző életkorok fejlődési jellemzői (serdülőkor, ifjúkor, felnőttkor). Személyiségzavarok fajtái és jellemzői. Szerepelmélet fogalmi. Szociális tanulás jelentősége. Egyén és közösség kapcsolata. Csoportdinamika. Devianciák. Pedagógiai irányzatok. Oktatáselméleti irányzatok. A tanuló önálló munkájára alapozott oktatás: távképzés, tréning, atipikus tanítási módszerek. A tutor, a mentor feladatai. Life Long Learning. A tanulás formái, a szakmai képzések módszertana: elméleti módszertan, követelmény taxonómiák, a követelmények és a pedagógiai értékelés kapcsolata. Andragógiai alapismeretek. A felnőttek tanulási jellemzői, módszerei, kompetencia.

- Szociális készségek, érzelmi intelligencia fejlesztése, megismertetése és tudatosítása, spontán és kreatív problémamegoldások módszertana: konfliktuskezelési technikák.

- Az egészségfejlesztés általános módszertana.

- Az alapozó egészségügyi tárgyak szakmódszertana: tudás jellemzői és megjelenési formái: ismeretek, operátorok, pedagógiai folyamat, módszerek hatása, formális, informális nevelés hatása, oktatási algoritmusok, gyakorlati oktatási módszerek, gyakorlatszervezés folyamata, szakmai vizsga szervezése, értékelés módszerei, tanulás módszertani technikák, vizsgatechnikák, tanulási segédletek készítése, tanügyi, szakképzési dokumentumok és alkalmazásuk.

- Az adott egészségügyi szakterületek tantárgycsoportjainak metodikai ismeretkörei és tanítási gyakorlata.

- A szakmajegyzék szerinti szakmához tartozó ágazati alapozó ismeretek, a programtervben meghatározott tananyagegységek, szakmai oktatás rendszerének ismerete, a tanításukra való felkészülést megalapozó ismeretek, szakképzésben alkalmazott módszerek,

- Az ágazati alapozó ismeretek oktatásában, a szakmai oktatásban a tanítás-tanulás során alkalmazható tankönyvek, taneszközök, infokommunikációs eszközök, az alkalmazási lehetőségek, a tanulás támogatását segítő taneszközök készítésének ismerete.

- A tehetséggondozás és felzárkóztatás tevékenységformái, a speciális igényű tanulók oktatásának lehetőségei,

dokumentumai, mérési-értékelési eljárásai, pedagógiai módszerei.

- A felnőttképzés pedagógiája, pszichológiája és módszerei, intézményrendszere.

6. Gyakorlatok

Az *iskolai gyakorlatok* magukban foglalják az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzését, képességek, attitűdök megismerését, gyakorlását, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkal való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedést, alpjártasság szerzését a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben.

Az iskolai gyakorlatok formái:

d) a *képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat* a tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése, továbbá legalább 15 önállóan megtartott óra, foglalkozás;

e) *képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat* szünetidőben vagy szorgalmi idő alatt is teljesíthető közösségi szolgálat, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat;

f) *az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat* a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben végzett gyakorlat. Az iskola és benne a tanár komplex oktatási-nevelési feladatrendszerének elsajátítása, illetve az iskolát körülvevő társadalmi, jogszabályi környezet, valamint a köznevelési intézményrendszer megismerése.

Területei:

- a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek,
- a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek,
- az iskola, mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése.

A gyakorlatok teljesítésére kizárólag a Debreceni Egyetem gyakorló- és partneriskoláiban kerülhet sor.

7. Záróvizsga

A záróvizsga részei:

- Felelet a **pedagógia-pszichológia** témaköréből.
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből.

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni.

Az egészségügyi tanár mesterképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposágú bemutatása, elemzése és értékelése. Bizonyítja, hogy a hallgató képes önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni.

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédés,
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet

Egészségügyi tanár szak mintatanterve
nappali képzés (2 félév – 60 kredit) - Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jell.	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKAT-241-01N	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana I.	gy	2	-	K	szakmódszertan	0		42	
1	EKPT-157-00N	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28		0	
1	EKPT-148-00N	A nevelés szociálpszichológiája	gy	2	-	k	Pszichológiai	0		28	
1	EKPT-158-00N	A tanulói személyiség megismerése	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		28	
1	EKPT-159-00N	Iskolai tehetséggondozás	gy	2	-	k	pszichológiai	0		28	
1	EKTT-280-00N	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28		0	
1	EKTT-301-00N	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	28		0	
1	EKTT-302-01N	Pedagógiai folyamat I.	gy	2	-	k	Pedagógiai	0		42	
1	EKTT-303-00N	IKT az oktatásban	gy	2	-	k	Pedagógiai	0		28	
1	EKTT-304-00N	A különleges bánásmód pedagógiája	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		42	
1	EKTT-340-00N	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		28	
1	EKTT-278-00N	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28		0	
1	EKAT-224-00N	Munka-, tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K		14		0	
1	EKIC-136-00N	Idegennyelv az egészségügyi ellátásban (angol)	gy	1	-	K		0		28	
1	EKIC-137-00N	Idegennyelv az egészségügyi ellátásban (német)									
1		Szabadon választható kurzusok*									
1	EKTT-306-00N	*A Család mint elsődleges szocializációs színtér	gy	2	-	sv		0		28	
1	EKTT-391-00N	*Testnevelés	gy	1		sv		0		28	
		Összesen		29				126		350	
2	EKPT-151-00N	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		28	
2	EKTT-302-02N	Pedagógiai folyamat II.	gy	2	-	k	Pedagógiai	0		42	
2	EKTT-363-00N	Összefüggő tanítási gyakorlat	gy	10	-	k	szakmódszertan	0		0	84
2	EKTT-308-01N	Tanításon kívüli gyakorlat I.	gy	4	-	k	szakterületi	0		0	28
2	EKTT-309-01N	Iskolán kívüli gyakorlat I.	gy	4	-	k	szakterületi	0		28	0
2	EKTT-364-00N	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		28	
2	EKTT-365-00N	Kísérő szeminárium szakmódszertana	gy	4	-	k	szakmódszertan	0		28	
2	EKTT-341-00N	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	sv	Pedagógiai-pszichológiai	28		0	
2	EKTT-356-00N	Portfólió	gy	2	-	kr		28		0	
		Összesen		32				56		154	112
		Mindösszesen		61	0	0	0	182	0	504	112

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Nappali tagozaton a Debreceni Egyetem mesterképzésben (MSc, MA) részt vevő hallgatóinak egy féléven keresztül, heti két óra testnevelési foglalkozáson való részvétel kötelező.

A testnevelési követelmények teljesítése - Testnevelés 1 kredit értékben - a végbizonyítvány (abszolutórium) kiállításának feltétele.

Az oklevél megszerzéséhez összesen 60 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban: kötelező tárgyak: 56 kredit; szabadon választható tárgyak: 4 kredit.

Egészségügyi tanár szak mintatanterve
levelező képzés (2 félév – 60 kredit) - Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Szám- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyak.
1	EKAT-241-01N	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana I.	gy	2	-	K	szakmódszertan	0		15	
1	EKPT-157-00L	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	10		0	
1	EKPT-148-00L	A nevelés szociálpszichológiája	gy	2	-	k	Pszichológiai	0		10	
1	EKPT-158-00L	A tanulói személyiség megismerése	gy	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0		10	
1	EKPT-159-00L	Iskolai tehetséggondozás	gy	2	-	k	pszichológiai	0		10	
1	EKTT-280-00L	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	10		0	
1	EKTT-301-00L	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	10		0	
1	EKTT-302-01L	Pedagógiai folyamat I.	gy	2	-	k	Pedagógiai	0		15	
1	EKTT-303-00L	IKT az oktatásban	gy	2	-	k	Pedagógiai	0		10	
1	EKTT-304-00L	A különleges bánásmód pedagógiája	gy	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0		15	
1	EKTT-340-00L	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gy	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0		10	
1	EKTT-278-00L	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	10		0	
1	EKAT-224-00L	Munka-, tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K		5		0	
1	EKIC-136-00L	Idegennyelv az egészségügyi ellátásban (angol)	gy	1	-	K		0		10	
1	EKIC-137-00L	Idegennyelv az egészségügyi ellátásban (német)									
1	EKTT-306-00L	A család mint elsődleges szocializációs színtér	gy	2	-	sv	szakterületi	0		10	
		Összesen		28				45		115	
2	EKPT-151-00L	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gy	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0		10	
2	EKTT-302-02L	Pedagógiai folyamat II.	gy	2	-	k	Pedagógiai	0		15	
2	EKTT-363-00L	Összefüggő tanítási gyakorlat	gy	10	-	k	szakmódszertan	0		0	50
2	EKTT-308-01L	Tanításon kívüli gyakorlat I.	gy	4	-	k	szakterületi	0		0	10
2	EKTT-309-01L	Iskolán kívüli gyakorlat I.	gy	4	-	k	szakterületi	0		10	0
2	EKTT-364-00L	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia	gy	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0		10	
2	EKTT-365-00L	Kísérő szeminárium szakmódszertan	gy	4	-	k	szakmódszertan	0		10	
2	EKTT-341-00L	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	sv	Pedagógiai- pszichológiai	10		0	
2	EKTT-356-00L	Portfólió	gy	2	-	kr		14		0	
		Összesen		32				24		55	60
		Mindösszesen		60	0	0	0	69	0	170	60

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Az oklevél megszerzéséhez összesen 60 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 56 kredit
- szabadon választható tárgyak: 4 kredit

SZOCIÁLIS ISMERETEK TANÁRA (3 FÉLÉV 90 KREDIT)

Indított szakirányok:	-
Képzési terület,	pedagógusképzés
Képzési ciklus:	Mesterképzés (Master, MA)
Képzési forma (tagozat):	nappali levelező
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar
Az intézményi tanárképzési felelős:	Dr. Pusztai Gabriella egyetemi tanár, DSc
Szakfelelős neve:	Rusinné Prof. Dr. Fedor Anita egyetemi tanár
Képzési idő:	3 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	90
Összes kontaktóra száma:	
nappali tagozaton:	1104 óra
levelező tagozaton:	399 óra

Képzési és kimeneti követelmények

Szakkjegyzők: 283/2012. (X.4.) Korm. rendelet; képzési és kimeneti követelmények: 8/2013. (I.30.) EMMI rendelet, és az 5/2023. (VII.27.) KIM rendelet

VII. Szociális szakmai terület

1. Szociális ismeretek tanára szakképzettség

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő

- magyar nyelvű megjelölése: okleveles szociális ismeretek tanára
- angol nyelvű megjelölése: Teacher of Social Studies and Social Care

2. A képzési idő

- az 1. § b) pontja szerinti képzésben 3 félév;
- az 1. § c) pontja szerinti képzésben 2 félév.

3. A képzés célja az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában vagy szakképző intézményben a szakmára felkészítő szakmai oktatásban, szakképesítésre felkészítő szakmai képzésben a szakmajegyzők szerinti ágazat - egészségügy és szociális gondoskodás képzési terület - szakmaiban a szociális szakmai tárgyak tanítására, a szakképző intézmény pedagógiai feladatainak, tervezési és fejlesztési feladatainak végzésére képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányok doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

4. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

4.1. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b) és c) pontja tekintetében a tanári tudás, képességek, attitűd (viszonyulás):
a 2. mellékletben meghatározott ismeret, képesség, attitűd.

4.2. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1. A szociális ismeretek tanárának szakterületi tudása, képességei, attitűdje (viszonyulása)

A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítésének figyelembevétele területén
a) tudása

- Ismeri a szociális képzési ágazathoz tartozó szakmai tárgyak által közvetített fogalmakat, azok kialakulásának életkori sajátosságait, a tanulók fogalomrendszerének fejlesztésében játszott szerepét.

- Ismeri a szociális szakmai szaktárgyak tanítása-tanulása során fejlesztendő speciális kompetenciákat, ezek fejlesztésének és diagnosztikus mérésének módszereit.

- Tisztában van a szociális szakmai tárgynak a tanulók személyiségfejlődésében betöltött szerepével, lehetőségeivel.

- Meg tudja határozni a szociálpolitikai beavatkozást igénylő problémákat.

- Ismeri az egyének és családok társadalmi helyzetét meghatározó környezeti, az életmódból fakadó, illetve a szociális helyzetük miatt segítségre szoruló egyének, csoportok élethelyzetéből származó negatív hatásokat.

- Ismeri a tanulók pedagógiai megismerésének módszereit.

- Ismeri a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése, elemzése hatását a tanulók személyiségfejlődésére.

b) képességei

- Képes a szakmai tantárgyak speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos egyéni megértési nehézségek kezelésére.

- Képes a különböző adottságokkal, képességekkel, illetve előzetes tudással rendelkező tanulók tanulásának, fejlesztésének megfelelő módszerek megválasztására, tervezésére és alkalmazására, a pályaeorientáció segítésére, a pályaválasztási tanácsadásra, a pályakövetés feladatok ellátására.

- Képes a tehetséges, a nehézségekkel küzdő vagy a sajátos nevelési igényű, a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, valamint a tantárgyaiban egyéni bánásmódot igénylő tanulókat felismerni, hatékonyan fejleszteni és a többi tanulóval együtt differenciáltan nevelni, oktatni, számukra differenciált bánásmódot nyújtani.

- Képes a szakmai tantárgyakban rejlő értékorientált személyiségfejlesztési lehetőségeket kihasználni, a tanulók önálló ismeretszerzését segíteni.

- Képes az oktatási-nevelési módszerek alkalmazása során az egyének és családok társadalmi helyzetét meghatározó környezeti, valamint az életmódból fakadó, illetve a szociális helyzetük miatt segítségre szoruló egyének, csoportok élethelyzetéből származó negatív hatások oktatására.

- Képes a szociálpolitikai beavatkozási szintek és módszerek oktatására.

- Képes a pedagógiai folyamatokat és a tanulók személyiségfejlődését folyamatosan értékeli, elemzi.

c) attitűdje

- Demokratikus értékkeltezettséggel és felelősségtudattal rendelkezik, kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.

- Képes a tanulók egyéni sajátosságait figyelembe venni, tiszteletben tartja a tanulók személyiségét, a családok nevelési szokásait és törekvéseit, támaszkodik az ezekben fellelhető értékekre.

A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén

a) tudása

- Ismeri az emberrel, a társadalmi változásokra vonatkozó, valamint az oktatás társadalmi-gazdasági szerepével kapcsolatos meghatározó tudományos ismereteket.

- Ismeri az oktatás környezetét, valamint a szociális ellátásokat alapvetően meghatározó jogszabályokat.

- Ismeri a csoport, a csoportfejlődés és a közösségek pszichológiai, szociológiai és kulturális sajátosságait, az esélyteremtési lehetőségeket.

- Ismeri a csoportok és a tanulók társas helyzetére vonatkozó fontosabb feltáró módszereket.

- Ismeri a közösség kialakítását, fejlesztését elősegítő pedagógiai módszereket.

- Ismeri a társadalmi hátrányokból, az egyének életmódjából és a családok diszfunkciójából fakadó problémák megoldására vonatkozó módszereket, a szociális helyzet javítására vonatkozó egyéni és társadalmi normákat.

- Ismeri a fenntartható fejlődéssel, a médiatudatossággal, a digitális technológiák használatával kapcsolatos ismeretek átadásának lehetőségeit.

b) képességei

- Képes a konfliktusok megelőzésére és adott esetben hatékony kezelésére.

- Képes aktívan közreműködni a csoporttagok közösség iránti elkötelezettségének, felelős, aktív szerepvállalásának kialakításában.

- Képes a tanulókat helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadására nevelni.

- Képes értelmezni és felhasználni azokat a társadalmi-kulturális jelenségeket, amelyek befolyásolják a tanulók esélyeit, iskolai, illetve iskolán kívüli életét.

- Képes az iskolai és osztálytermi toleráns, esélyteremtő légkör megteremtésére.

- Képes a tanulócsoporthoz szerveződésének, dinamikájának szakszerű feltárására.

- Képes a közös munkát segítő osztálytermi rend és tanulási környezet megteremtésére.

- A gyakorlatok megismerésével képes prevenciós programok tervezésére, kidolgozására és a szakképzésben történő alkalmazására.

- Képes a szociális szakképzés során a szakmai identifikáció kialakítására, a pályaszocializációra, az attitűdformálásra, a kooperatív tanulási kultúra fejlesztésére.

- Képes a fenntartható fejlődéssel, a médiatudatossággal, a digitális technológiák használatával összefüggésben felmerülő legfontosabb aktualitások megértésében segíteni a tanulókat.

c) attitűdje

- Rendelkezik a pedagógusi, nevelői szerep ellátásához szükséges segítő és fejlesztő beállítódással, kellő szintű toleranciával, empátiával.

- Érzékeny a hátrányos társadalmi helyzetből, a szegénységből, az előítéletektől övezett kisebbségi létből fakadó nehézségekre.

- Személyes példájával és a közösségi viszonyok szervezésével hozzájárul ahhoz, hogy a tanulók nyitottá váljanak a demokratikus társadalomban való aktív részvételre, a helyi, nemzeti, európai és egyetemes emberi értékek elfogadására.

- Az igazságérzet, az igazságosság, a méltányosság, a szolidaritás, a szubszidiaritás, a közjó és a közösségiség erkölcsi elveinek megfelelő gondolkodásmód jellemzi.

A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén

a) tudása

- Ismeri a szociális ágazatot meghatározó szakterületet és megérti, közvetíti a szakértelem és a műveltség, a tanulhatóság, a tudás szakmai és a hétköznapi életben való alkalmazása közötti összefüggéseket.

- Ismeri a szakképzés alapvető dokumentumait, jogszabályait.

- Ismeri a szakképzés szakmajegyzékét.

- Ismeri a szociális szakképzés ágazati alapoktatásának és szakirányú oktatásának cél- és feladatrendszerét.

- Ismeri a képzési és kimeneti követelmények alapján kiadott programtervet.

- Ismeri a szakképző intézménynek a szociális szakmák képzési és kimeneti követelményekre, a programtervekre épülő szakmai programját.

- Ismeri a szakirányú oktatás kereteit a szociális ágazatban.

- Ismeri a képzési és kimeneti követelmények alapján a vizsgatevékenységek és a szakmai vizsga értékelésének szempontjait.

- Ismeri a szakmai képzéshez kapcsolódó programkövetelmény nyilvántartásba vételének, módosításának eljárását, a szakmai képzés képzési programja készítésének tartalmi követelményeit.

- Ismeri a szakmai program kötelező és a nem kötelező foglalkozásokon megtanítandó és elsajátítandó tananyagát, az ehhez szükséges kötelező, kötelezően választandó vagy szabadon választható foglalkozások kereteit.

b) képességei

- Képes a szociális ágazat szakmaiban a szociális szakmai tárgyak oktatására.

- Alkotó módon részt tud venni a szakképző intézmény szakmai programjának kidolgozásában, megvalósításában.

- Képes a programtervben meghatározott tanegységek képzési módszereinek tanítás során történő alkalmazására.

- Képes szakszerűen kifejezni magát szóban és írásban.

- Képes az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazására, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások felismerésére, a szaktárgyi integráció megvalósítására.

- A megszerzett ismereteket kreatív, innovatív módon alkalmazza és bővíti, azt képes a társterületekkel integráltan használni.

- Képes a szakképzésben a tanulók személyiség fejlesztéssel kapcsolatos feladatainak ellátására.

- Képes a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenységre.

c) attitűdje

- Megfelelő önismerettel rendelkezik.

- Nyitott az oktatás területén, illetve a szociális ágazatban megjelenő fejlesztések, új eljárások és módszerek iránt, törekszik azok megismerésére.

A pedagógiai folyamat tervezése területén

a) tudása

- A tanításban is képes a szociális szakmák képzési és kimeneti követelményeinek és a programkövetelmények nevelési céljainak érvényesítésére.

- Ismeri a szociális szakma tárgyainak követelményeit, a szakmára felkészítő szakmai oktatás és a szakképesítésre felkészítő szakmai képzés tartalmi szabályozását.

- Ismeri a szakmai tárgyak tanítása-tanulása során felhasználható információforrásokat, a digitális tankönyveket, taneszközöket, tanulásszervezési módokat.

- Ismeri a tanítás-tanulás különböző formáit, mind általános, mind pedig szociális szakképzés szaktárgyi vonatkozásában.

- Ismeri a tanulói tudás különböző formáit, szerveződésének, a fogalomrendszerek, készségek és képességek fejlődési törvényszerűségeit.

- Ismeri a szakképző intézmények minőségirányítási rendszerének elveit.

- Ismeri a tanulói teljesítményekre ható pszichológiai, társadalmi és kulturális tényezőket.

b) képességei

- Képes pedagógiai munkájának megtervezésére a szakmai program szintjén.
- Képes a tanítandó tartalmak meghatározására, strukturálására, logikai felépítésére, a tanulók számára szükséges tananyagok, taneszközök, információforrások, tudáshordozók, valamint a tartalmaknak megfelelő alternatív tanítási módszerek és számonkérési formák megválasztására.
- Képes a tervezés során a kollégákkal, illetve a tanulókkal együttműködni; a taneszközöket és egyéb tanulási forrásokat elemezni, kiválasztani (különös tekintettel az infokommunikációs technológiára); a pedagógiai és tantárgyi célokhoz, az adott szituációhoz alkalmazkodva kreatívan, különböző változatokban gondolkodni, terveit reflektív módon elemezni, értékelni.
- Képes források, autentikus szövegek felkutatására, recepciójára, felhasználására.

c) attitűdje

- Rendelkezik a magyar és idegen nyelvű szakirodalom, az idegen nyelvű források olvasásának, interpretációjának, reflexiójának képességeivel.
- A pedagógiai tervezés során együttműködik az iskola más munkatársaival, a szülőkkel, a szakmai gyakorlatokat lebonyolító intézményekkel és a tanulók életében szerepet játszó más szakemberekkel, szervezetekkel.
- Nyitott új tanítási módszerek és eljárások kidolgozására, tudományos eszközöket alkalmazó kipróbálására és az eredmények szakszerű értékelésére.

A tanulás támogatása, szervezése, irányítása területén

a) tudása

- Ismeri az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazásának speciális szempontjait, lehetőségeit.
- Ismeri a szakmai tantárgyak tanítása-tanulása során kialakítandó speciális kompetenciák fejlesztésének módszereit.
- Ismeri a szakma tantárgyainak oktatása során alkalmazható motivációs lehetőségeket.
- Ismeri az egész életen át tartó tanulásra felkészítés jelentőségét.

b) képességei

- Képes nyugodt, biztonságos és az eredményes tanulást támogató tanulási környezet megszervezésére. Képes az érdeklődés, a figyelem folyamatos fenntartására, a tanulási nehézségek felismerésére.
- Képes a szakmai tárgy speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos megértési nehézségek felismerésére és kezelésére.
- Képes a hagyományos és az információs-kommunikációs technikákra épülő eszközök, digitális tananyagok hatékony, szakszerű alkalmazására.
- Képes az egész életen át tartó tanulás képesség-rendszerének megalapozására, technikáinak gyakoroltatására.
- Képes a szakmai továbbképzés, az önképzés iránti igény és a tanulói önértékelés fejlesztésére.
- Képes részt vállalni az iskola szervezetfejlesztési, innovációs és minőségfejlesztési munkájában.

c) attitűdje

- Empatikus, amelynek alapja, hogy minden tanuló egyedi és komplex tudáskonstrukcióval és kapcsolódó emóciókkal rendelkezik.

A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén

a) tudása

- Szakszerű tudása van az értékelés funkcióiról, folyamatáról, formáiról és módszereiről.
- Ismeri a szaktantárgy tanítása-tanulása során elsajátított ismeretek és fejlesztendő kompetenciák mérésére, értékelésére alkalmas sajátos módszereket, eszközöket.

b) képességei

- Képes az értékelés különböző céljainak és szintjeinek megfelelő értékelési formák, módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására.
- Képes a diagnosztikus és fejlesztő értékelés eljárásait rutinszerűen alkalmazni.
- Képes a tanulók számára fejlődésükről, az önértékelést és önbecsülést elősegítő módon a rendszeres és alapos visszacsatolást biztosítani.
- Képes céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére.
- Képes a szakképzés különböző szintjeinek megfelelő értékelési formák és módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására.

c) attitűdje

- Reálisan ítéli meg az oktató szerepét a fejlesztő értékelés folyamatában.
- Elkötelezett a tanulást támogató értékelés mellett.
- Nyitott az új értékelési formák és eljárások megismerésére és alkalmazására.

A kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén

a) tudása

- Ismeri a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatások területére és a gondozói tevékenységre jellemző sajátos interperszonális kapcsolatokat és kommunikációs formákat.

- Ismeri a tanulók kommunikációs felkészültségével kapcsolatos mérési módszereket, eljárásokat.

- Ismeri az osztálytermi kommunikáció sajátosságait.

- Tájékozott a szülőkkel és a pedagógiai munkáját segítő különféle szakemberekkel, szakmai intézményekkel való együttműködés módjairól.

- Ismeri a pedagógus szakma jogi és etikai szabályait, normáit.

- Ismeretekkel rendelkezik a reflektív gondolkodás szerepéről a szakmai fejlődésben, a továbbképzés lehetőségeiről, a lelki egészség megőrzésének elméleti és gyakorlati módszereiről.

- Tájékozott a szakterületéhez és az oktatói munkához kötődő információs forrásokról, szervezetekről.

b) képességei

- Képes a tanulókkal a kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer megteremtésére, az együttműködési elvek és formák közös kialakítására, elfogadtatására.

- Szakmai szituációkban képes szakszerű, közérthető, nyílt és hiteles kommunikációra a diákokkal, a szülőkkel, a szakmai tárgyaknak megfelelő szakterületek képviselőivel, a szakirányú oktatás szereplőivel, az iskolai és iskolán kívüli munkatársakkal.

- Képes pedagógiai tapasztalatai és nézetei reflektív értelmezésére, elemzésére, értékelésére.

- Jól tájékozódik a pedagógiai és szakmai tárgyak szakirodalmában.

c) attitűdje

- Nyitott a konfliktushelyzetek, problémák feltárása, illetve, hogy megoldás érdekében szakmai segítséget kérjen és elfogadjon.

- Kész együttműködni a szakmai tárgy, valamint más szaktárgyak tanáraival.

- Kész részt vállalni a szakmai tárggyal kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységben.

- Törekszik önismeretének, saját személyiségének fejlesztésére, testi-lelki egészségének megőrzésére.

Az autonómia és a felelősségvállalás területén

- Képes szakmája, a szaktárgyainak tanításával, tanulásirányításával kapcsolatos átfogó, megalapozó szakmai kérdések átgondolására és az ide vonatkozó források alapján megfelelő válaszok kidolgozására.

- A szakmáját megalapozó nézeteket felelősséggel vállalja.

- Nyitott a szociális szakma területén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, alkalmazására.

- Együttműködés és felelősségvállalás jellemzi szakmájával, szakterületével, illetve azok képviselőivel kapcsolatban.

- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.

- Képes a társadalmi és szakmai környezet által preferált értékek közvetítésére, az értékekkel összehangolt autonóm életvezetési stratégiák kialakítására.

- Felelősséggel vallja és képviseli a szociális szakma értékrendjét, képviseli az adott szakterület etikai kérdéseit, nyitottan fogadja a szakmailag megalapozott kritikai észrevételeket.

- Munkájában elkötelezett.

4.2.2. A szakképzettséghez vezető szakterületek és sajátos szakmódszertani (diszciplináris és interdiszciplináris) tantárgy-pedagógiai ismeretek

4.2.2.1. Szakterületi ismeretek

az 1. § b) pontja szerinti képzés tekintetében: legalább 20 kredit

- az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek;

- a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és a programtantervében meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismeretek, továbbá a közismereti kerettantervben meghatározottak átadáshoz szükséges ismeretek.

A szociális munka és szociálpedagógia alapképzési szakokon megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek:

- Szociális jogi, közigazgatási, szervezési és menedzsment ismeretek: az oktatási rendszerben a köznevelés, a szakképzés, a felnőttoktatás rendszerének szabályozása, családjog, gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló jog, esélyegyenlőség joga, munkavégzés jogi szabályozása, család és életmód, jóléti nagyrendszerek és lokális ellátások, a szociális segítés etikája.

- A szociális szakmák képzési és kimeneti követelményeinek és a programkövetelmények ismerete.

- A szociális szakképzési és továbbképzési rendszer ismerete.

- A szociális szakmákhoz tartozó tantárgyak tanítása-tanulása során alkalmazható tankönyvek, taneszközök, oktatási segédletek ismerete és alkalmazása.

- A tanári munka hatékonysága, a tanár társadalmi, gazdasági és szakmai kapcsolatrendszere, helye az iskolai és az iskolán kívüli nevelő, oktató közösségekben.

– A szociális oktatás, szakképzés rendszere és kapcsolódása más oktatási területekhez, más ágazatokhoz. A szakképzés új irányainak, aktuális problémáinak megismerése. Felnőttoktatással kapcsolatos ismeretek.

– A szociálpolitikai beavatkozást igénylő problémák mikro- és makrokörnyezeti feltételrendszerére vonatkozó elméleti és gyakorlati ismeretek, fejlesztési módszerek.

– A hatékony kommunikáció módszerei tudatos alkalmazásának ismeretei a szociális ellátásban tipikus interperszonális helyzetek kezelésére.

– Társadalomtudományi és pedagógiai kutatási ismeretek.

– A szakképzésben hasznosítható oktatástechnikai eszközök, korszerű információs és kommunikációs technológiák ismeretei.

– A tanári szakképzettségnek megfelelő szociális szakmák speciális szaktantárgyai tanításának metodikai, didaktikai ismeretköre.

4.2.2.2. Szakmódszertani (interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek

– A szociális szakmák képzési és kimeneti követelményeinek, programtervének ismerete. A programtervek tanegységeinek metodikai ismeretei és tanítási gyakorlata.

– Tudásterületek közötti összefüggések, a különböző tudományterületi, szaktárgyi tartalmak integrációjának lehetősége.

– Az információszerezéshez, az információ értelmezéséhez, elrendezéséhez és feldolgozáshoz szükséges alapvető (szövegértési, logikai, informatikai) módszertani ismeretek

– A szakmai oktatás tanítása-tanulása során alkalmazható tankönyvek, taneszközök, oktatási segédletek ismerete és alkalmazása.

– Mérési és értékelési eljárások, a képesség- és készségfejlesztés, a tanulási motivációk lehetőségei és módszerei.

– A tanári munka hatékonysága, a tanár társadalmi, gazdasági és szakmai kapcsolatrendszere, helye az iskolai és az iskolán kívüli nevelő, oktató közösségekben.

– A szakmódszertan hazai és nemzetközi eredményei, szakirodalma, aktuális kérdései. Az adott szakterület társadalomban betöltött szerepe, a szaktárgy tanításának feladatai a tanulók személyiségfejlődésének és gondolkodásfejlesztésének segítségével.

– A felnőttoktatás pedagógiai, szociológiai, pszichológiai módszerei és intézményei.

– A tanuló önálló munkájára alapozott elméleti és gyakorlati oktatás: távoktatás, tréningek, atipikus tanítási módszerek. A tutor, a mentor és a tereptanár feladatai és kapcsolata a gyakorlati képzéssel, a gyakorlati képzés követelményeivel.

– Szociális készségek, érzelmi intelligencia fejlesztése, megismertetése és tudatosítása, a kreatív problémamegoldások módszertana: konfliktuskezelési technikák.

– A gyakorlati készségek fejlesztésének általános módszertana.

– A kapcsolatteremtési technikák, kapcsolattartási technikák, segítő technikák, problémamegoldó stratégiák, szociális készségek fejlesztése, megismertetése, tudatosítása és fejlesztése.

5. Gyakorlatok

Az *iskolai gyakorlatok* magukban foglalják az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzését, képességek, attitűdök megismerését, gyakorlását, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkel való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedést, alapjártasság szerzését a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben.

Az iskolai gyakorlatok formái:

g) a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat a tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése.

h) képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat szünidőben vagy szorgalmi idő alatt is teljesíthető közösségi szolgálat, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat;

i) az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési

intézményben, felnőttképzést folytató intézményben végzett gyakorlat. Az iskola és benne a tanár komplex oktatási-nevelési feladatrendszerének elsajátítása, illetve az iskolát körülvevő társadalmi, jogszabályi környezet, valamint a köznevelési intézményrendszer megismerése.

Területei:

- a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek,
- a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek,
- az iskola, mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése.

A gyakorlatok teljesítésére kizárólag a Debreceni Egyetem gyakorló- és partneriskoláiban kerülhet sor.

6. Diplomamunka

Tanárszakon III. féléves képzésben szakdolgozatot kell benyújtani és a záróvizsga részeként megvédeni.

A diplomamunka célja annak bizonyítása, hogy a hallgató képes a képzés különböző területein elsajátított tudást integrálni és tanári munkájában alkalmazni. Képes a munkája szempontjából lényeges tudományos- szakirodalmi eredményeket összegyűjteni, azok alapján tanári munkáját önállóan megtervezni és a tanítás vagy pedagógiai feladat eredményességét értékelni. Képes a tanulók teljesítményeiről és fejlődéséről, valamint a tanulási-tanítási folyamatról módszeresen gyakorlati tapasztalatokat gyűjteni és a tényszerű adatokat elemezni, következtetéseket megfogalmazni, valamint az eredményeket saját tanári munkájában alkalmazni.

7. Záróvizsga

A záróvizsga részei:

- Diplomamunka védés
- Felelet a **pedagógia-pszichológia** témaköréből.
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből.

A diplomamunka bemutatása és védeése önálló szakmai bizottság előtt történik. A védésre az illetékes karon érvényben lévő eljárás szerint kerül sor, a védés időpontját a kar minden esetben egyeztetni a Tanárképzési Központtal és a szaktanszékekkel/intézetekkel.

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni.

A szociális ismeretek tanára mesterképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposágú bemutatása, elemzése és értékelése. Bizonyítja, hogy a hallgató képes önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni.

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédés,
- diplomamunka védés (a bemutatást, védést szakmai bizottság minősíti önálló érdemjeggyel),
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet

Szociális ismeretek tanára szak mintatanterve
nappali munkarend (3 félév– 90 kredit)

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-401-01N	A szociálpolitika és a szociális munka időszerű kérdései I.	k	3	-	k	Szakterületi	42		0	
1	EKPT-157-00N	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28		0	
1	EKPT-148-00N	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0		28	
1	EKPT-158-00N	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		28	
1	EKPT-159-00N	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0		28	
1	EKTT-280-00N	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28		0	
1	EKTT-301-00N	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	28		0	
1	EKTT-302-01N	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		42	
1	EKTT-303-00N	IKT az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		28	
1	EKTT-304-00N	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		42	
1	EKTT-340-00N	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		28	
1	EKTT-278-00N	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28		0	
1	EKAT-224-00N	Munka-, tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K	Kritérium köv.	14		0	
1	EKIC-134-00N	Idegennyelv a szociális ellátásban (angol) (megjegyzés lsd lentebb)	gy	1	-	K	Szakterületi	0		28	
1	EKIC-135-00N	Idegennyelv a szociális ellátásban (német) (megjegyzés lsd lentebb)	gy	1	-	K	Szakterületi	0		28	
1	EKTT-402-00N	Iskolai szociális munka	gyj	2	-	szv	Szakterületi	0		28	
1	EKTT-400-01N	Szociális ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	4	-	k	Szakmódszertan	0		42	
		Összesen		32				168		350	
2	EKPT-151-00N	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		28	
2	EKTT-302-02N	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		42	
2.	EKTT-309-00N	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	4	-	k	Szakterületi	0		28	
2	EKTT-400-02N	Szociális ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	4	-	k	Szakmódszertan	0		42	
2	EKTT-401-02N	A szociálpolitika és a szociális munka időszerű kérdései II.	gyj	3	-	k	Szakterületi	0		28	
2	EKTT-341-00N	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28		0	
2	EKTT-416-00N	Mérés, értékelés, vizsgáztatás a szociális képzésben	gyj	2	-	k	Szakterületi	0		28	
2	EKTT-404-00N	Szociális ismeretek tanításának gyakorlata /rövid gy.)	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		0	42
2	EKPT-146-00N	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	-	k	Pszichológiai	28		0	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
2	EKTT-279-00N	Családszociológia	gyj	3	-	k	Szakterületi	0		28	
2	EKTT-405-00N	Kísérő szeminárium	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		14	
		Összesen		28				56		238	42
3	EKTT-417-00N	Kísérő szeminárium szakmódszertan	gyj	4	-	k	Szaktudomány	0		42	
3	EKTT-410-00N	Összefüggő tanítási gyakorlat	gyj	8	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		0	84
3	EKTT-436-00N	Kísérő szeminárium	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		12	
3	EKTT-429-00N	Portfólió	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		14	
3	EKTT-418-00N	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	4	-	k	Pedagógia	0		0	28
3	EKTT-419-00N	Szociális ismeretek speciális csoportokkal	gyj	4		k	Szakterületi	0		28	0
3	EKTT-420-00N	Iskolai alapítványok non-profit és for-profit szervezetek az iskolákban	gyj	4	-	sv	Pedagógiai-pszichológiai	0		28	
3	EKTT-430-01N	Diplomamunka	gyj	2	-	k	Szakterületi	0		14	
		Összesen		30				0		138	112
		Mindösszesen		90	0	0	0	80	0	239	100
								224		726	154

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Idegennyelv

Az Idegennyelv a szociális ellátásban c. kurzusok közül az egyiket kell felvenni a hallgatóknak.

* A szabadon választható tárgyak listájából a szakterületi modulhoz 2 kreditet, a pedagógia-pszichológia modulhoz 4 kreditet kell teljesíteni.

Az oklevél megszerzéséhez összesen 90 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 84 kredit
- szabadon választható tárgyak: 6 kredit

Kreditek megoszlása

Szakterületi modul kreditértéke: 24 kredit

Tanári felkészítés modul kreditértéke: 66 kredit (ebből szakmódszertan 12 kredit)

Szociális ismeretek tanára szak mintatanterve
levelező munkarend (3 félév– 90 kredit)

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-401-01L	A szociálpolitika és a szociális munka időszerű kérdései I.	k	3	-	k	Szakterületi	15		0	
1	EKPT-157-00L	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10		0	
1	EKPT-148-00L	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0		10	
1	EKPT-158-00L	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		10	
1	EKPT-159-00L	Iskolai tehetség gondozás	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0		10	
1	EKTT-280-00L	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10		0	
1	EKTT-301-00L	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	10		0	
1	EKTT-302-01L	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		15	
1	EKTT-303-00L	IKT az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		10	
1	EKTT-304-00L	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		15	
1	EKTT-340-00L	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		10	
1	EKTT-278-00L	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10		0	
1	EKAT-224-00L	Munka-, tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K	Kritérium köv.	5		0	
1	EKIC-134-00L	Idegennyelv a szociális ellátásban (angol) (megjegyzés lsd lentebb)	gy	1	-	K	Szakterületi	0		10	
1	EKIC-135-00L	Idegennyelv a szociális ellátásban (német) (megjegyzés lsd lentebb)	gy	1	-	K	Szakterületi	0		10	
1	EKTT-402-00L	Iskolai szociális munka	gyj	2	-	szv	Szakterületi	0		10	
1	EKTT-400-01L	Szociális ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	4	-	k	Szakmódszertan	0		15	
		Összesen		32				60		105	0
2	EKPT-151-00L	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		10	
2	EKTT-302-02L	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		15	
2.	EKTT-309-00L	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	4	-	k	Szakterületi	0		10	0
2	EKTT-400-02L	Szociális ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	4	-	k	Szakmódszertan	0		15	
2	EKTT-401-02L	A szociálpolitika és a szociális munka időszerű kérdései II.	gyj	3	-	k	Szakterületi	0		10	
2	EKTT-341-00L	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10		0	
2	EKTT-416-00L	Mérés, értékelés, vizsgáztatás a szociális képzésben	gyj	2	-	k	Szakterületi	0		10	
2	EKTT-404-00L	Szociális ismeretek tanításának gyakorlata /rövid gy.)	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		0	20
2	EKPT-146-00L	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	-	k	Pszichológiai	10		0	
2	EKTT-279-00L	Családszociológia	gyj	3	-	k	Szakterületi	0		10	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
2	EKTT-405-00L	Kísérő szeminárium	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		5	
		Összesen		28				20		85	20
3	EKTT-417-00L	Kísérő szeminárium szakmódszertan	gyj	4	-	k	Szaktudomány	0		15	
3	EKTT-410-00L	Összefüggő tanítási gyakorlat	gyj	8	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		0	50
3	EKTT-436-00L	Kísérő szeminárium	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		4	
3	EKTT-429-00L	Portfólió	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		5	
3	EKTT-418-00L	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	4	-	k	Pedagógia	0		0	10
3	EKTT-419-00L	Szociális ismeretek speciális csoportokkal	gyj	4		k	Szakterületi			10	0
3	EKTT-420-00L	Iskolai alapítványok non-profit és for-profit szervezetek az iskolákban	gyj	4	-	sv	Pedagógiai-pszichológiai	0		10	
3	EKTT-430-01L	Diplomamunka	gyj	2	-	k	Szakterületi	0		5	
		Összesen		30				0		49	60
		Mindösszesen		90	0	0	0	80	0	239	80

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Idegennyelv

Az Idegennyelv a szociális ellátásban c. kurzusok közül az egyiket kell felvenni a hallgatóknak.

* A szabadon választható tárgyak listájából a szakterületi modulhoz 2 kreditet, a pedagógia-pszichológia modulhoz 4 kreditet kell teljesíteni.

Az oklevél megszerzéséhez összesen 90 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 84 kredit
- szabadon választható tárgyak: 6 kredit

Kreditek megoszlása

Szakterületi modul kredit értéke: 24 kredit

Tanári felkészítés modul kreditértéke: 66 kredit (ebből szakmódszertan 12 kredit)

SZOCIÁLIS ISMERETEK TANÁRA (3 FÉLÉV 90 KREDIT) Újabb oklevelet adó tanárképzés)

Indított szakirányok:	-
Képzési terület,	pedagógusképzés
Képzési ciklus:	Mesterképzés (Master, MA)
Képzési forma (tagozat):	nappali levelező
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar
Az intézményi tanárképzési felelős:	Dr. Pusztai Gabriella egyetemi tanár, DSc
Szakfelelős neve:	Rusinné Prof. Dr. Fedor Anita egyetemi tanár
Képzési idő:	3 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	90
Összes kontaktóra száma:	
nappali tagozaton:	938 óra
levelező tagozaton:	340 óra

Képzési és kimeneti követelmények

Szakjegyzék: 283/2012. (X.4.) Korm. rendelet; képzési és kimeneti követelmények: 8/2013. (I.30.) EMMI rendelet, és az 5/2023. (VII.27.) KIM rendelet

VII. Szociális szakmai terület

1. Szociális ismeretek tanára szakképzettség

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő

- magyar nyelvű megjelölése: okleveles szociális ismeretek tanára
- angol nyelvű megjelölése: Teacher of Social Studies and Social Care

2. A képzési idő

- az 1. § b) pontja szerinti képzésben 3 félév;
- az 1. § c) pontja szerinti képzésben 2 félév.

3. A képzés célja az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában vagy szakképző intézményben a szakmára felkészítő szakmai oktatásban, szakképesítésre felkészítő szakmai képzésben a szakmajegyzék szerinti ágazat - egészségügy és szociális gondoskodás képzési terület - szakmaiban a szociális szakmai tárgyak tanítására, a szakképző intézmény pedagógiai feladatainak, tervezési és fejlesztési feladatainak végzésére képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányok doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

4. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

4.1. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b) és c) pontja tekintetében a tanári tudás, képességek, attitűd (viszonyulás):
a 2. mellékletben meghatározott ismeret, képesség, attitűd.

4.2. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1. A szociális ismeretek tanárának szakterületi tudása, képességei, attitűdje (viszonyulása)

A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítésének figyelembevétele területén

a) tudása

- Ismeri a szociális képzési ágazathoz tartozó szakmai tárgyak által közvetített fogalmakat, azok kialakulásának életkori sajátosságait, a tanulók fogalomrendszerének fejlesztésében játszott szerepét.

- Ismeri a szociális szakmai szaktárgyak tanítása-tanulása során fejlesztendő speciális kompetenciákat, ezek fejlesztésének és diagnosztikus mérésének módszereit.

- Tisztában van a szociális szakmai tárgynak a tanulók személyiségfejlődésében betöltött szerepével, lehetőségeivel.

- Meg tudja határozni a szociálpolitikai beavatkozást igénylő problémákat.
 - Ismeri az egyének és családok társadalmi helyzetét meghatározó környezeti, az életmódból fakadó, illetve a szociális helyzetük miatt segítségre szoruló egyének, csoportok élethelyzetéből származó negatív hatásokat.

- Ismeri a tanulók pedagógiai megismerésének módszereit.

- Ismeri a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése, elemzése hatását a tanulók személyiségfejlődésére.

b) képességei

- Képes a szakmai tantárgyak speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos egyéni megértési nehézségek kezelésére.

- Képes a különböző adottságokkal, képességekkel, illetve előzetes tudással rendelkező tanulók tanulásának, fejlesztésének megfelelő módszerek megválasztására, tervezésére és alkalmazására, a pályaválasztási tanácsadásra, a pályakövetés feladatainak ellátására.

- Képes a tehetséges, a nehézségekkel küzdő vagy a sajátos nevelési igényű, a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, valamint a tantárgyaiban egyéni bánásmódot igénylő tanulókat felismerni, hatékonyan fejleszteni és a többi tanulóval együtt differenciáltan nevelni, oktatni, számukra differenciált bánásmódot nyújtani.

- Képes a szakmai tantárgyakban rejlő értékorientált személyiségfejlesztési lehetőségeket kihasználni, a tanulók önálló ismeretszerzését segíteni.

- Képes az oktatási-nevelési módszerek alkalmazása során az egyének és családok társadalmi helyzetét meghatározó környezeti, valamint az életmódból fakadó, illetve a szociális helyzetük miatt segítségre szoruló egyének, csoportok élethelyzetéből származó negatív hatások oktatására.

- Képes a szociálpolitikai beavatkozási szintek és módszerek oktatására.

- Képes a pedagógiai folyamatokat és a tanulók személyiségfejlődését folyamatosan értékeli, elemzi.

c) attitűdje

- Demokratikus értékkeltezettséggel és felelősségtudattal rendelkezik, kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.

- Képes a tanulók egyéni sajátosságait figyelembe venni, tiszteletben tartja a tanulók személyiségét, a családok nevelési szokásait és törekvéseit, támaszkodik az ezekben fellelhető értékekre.

A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén

a) tudása

- Ismeri az emberrel, a társadalmi változásokra vonatkozó, valamint az oktatás társadalmi-gazdasági szerepével kapcsolatos meghatározó tudományos ismereteket.

- Ismeri az oktatás környezetét, valamint a szociális ellátásokat alapvetően meghatározó jogszabályokat.

- Ismeri a csoport, a csoportfejlődés és a közösségek pszichológiai, szociológiai és kulturális sajátosságait, az esélyteremtési lehetőségeket.

- Ismeri a csoportok és a tanulók társas helyzetére vonatkozó fontosabb feltáró módszereket.

- Ismeri a közösség kialakítását, fejlesztését elősegítő pedagógiai módszereket.

- Ismeri a társadalmi hátrányokból, az egyének életmódjából és a családok diszfunkciójából fakadó problémák megoldására vonatkozó módszereket, a szociális helyzet javítására vonatkozó egyéni és társadalmi normákat.

- Ismeri a fenntartható fejlődéssel, a médiatudatossággal, a digitális technológiák használatával kapcsolatos ismeretek átadásának lehetőségeit.

b) képességei

- Képes a konfliktusok megelőzésére és adott esetben hatékony kezelésére.

- Képes aktívan közreműködni a csoporttagok közösség iránti elkötelezettségének, felelős, aktív szerepvállalásának kialakításában.

- Képes a tanulókat helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadására nevelni.

- Képes értelmezni és felhasználni azokat a társadalmi-kulturális jelenségeket, amelyek befolyásolják a tanulók esélyeit, iskolai, illetve iskolán kívüli életét.

- Képes az iskolai és osztálytermi toleráns, esélyteremtő légkör megteremtésére.

- Képes a tanulócsoporthoz szerveződésének, dinamikájának szakszerű feltárására.

- Képes a közös munkát segítő osztálytermi rend és tanulási környezet megteremtésére.

- A gyakorlatok megismerésével képes prevenciós programok tervezésére, kidolgozására és a szakképzésben történő alkalmazására.

- Képes a szociális szakképzés során a szakmai identifikáció kialakítására, a pályaszocializációra, az attitűdformálásra, a kooperatív tanulási kultúra fejlesztésére.

- Képes a fenntartható fejlődéssel, a médiatudatossággal, a digitális technológiák használatával összefüggésben felmerülő legfontosabb aktualitások megértésében segíteni a tanulókat.

c) attitűdje

- Rendelkezik a pedagógusi, nevelői szerep ellátásához szükséges segítő és fejlesztő beállítódással, kellő szintű toleranciával, empátiával.

- Érzékeny a hátrányos társadalmi helyzetből, a szegénységből, az előítéletektől övezett kisebbségi létből fakadó nehézségekre.

- Személyes példájával és a közösségi viszonyok szervezésével hozzájárul ahhoz, hogy a tanulók nyitottá váljanak a demokratikus társadalomban való aktív részvételre, a helyi, nemzeti, európai és egyetemes emberi értékek elfogadására.

- Az igazságérzet, az igazságosság, a méltányosság, a szolidaritás, a szubszidiaritás, a közjó és a közösségiség erkölcsi elveinek megfelelő gondolkodásmód jellemzi.

A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén

a) tudása

- Ismeri a szociális ágazatot meghatározó szakterületet és megérti, közvetíti a szakértelem és a műveltség, a tanulhatóság, a tudás szakmai és a hétköznapi életben való alkalmazása közötti összefüggéseket.

- Ismeri a szakképzés alapvető dokumentumait, jogszabályait.

- Ismeri a szakképzés szakmajegyzékét.

- Ismeri a szociális szakképzés ágazati alapoktatásának és szakirányú oktatásának cél- és feladatrendszerét.

- Ismeri a képzési és kimeneti követelmények alapján kiadott programtervet.

- Ismeri a szakképző intézménynek a szociális szakmák képzési és kimeneti követelményeire, a programtervekre épülő szakmai programját.

- Ismeri a szakirányú oktatás kereteit a szociális ágazatban.

- Ismeri a képzési és kimeneti követelmények alapján a vizsgatevékenységek és a szakmai vizsga értékelésének szempontjait.

- Ismeri a szakmai képzéshez kapcsolódó programkövetelmény nyilvántartásba vételének, módosításának eljárását, a szakmai képzés képzési programja készítésének tartalmi követelményeit.

- Ismeri a szakmai program kötelező és a nem kötelező foglalkozásokon megtanítandó és elsajátítandó tananyagát, az ehhez szükséges kötelező, kötelezően választandó vagy szabadon választható foglalkozások kereteit.

b) képességei

- Képes a szociális ágazat szakmaiban a szociális szakmai tárgyak oktatására.

- Alkotó módon részt tud venni a szakképző intézmény szakmai programjának kidolgozásában, megvalósításában.

- Képes a programtervben meghatározott tanegységek képzési módszereinek tanítás során történő alkalmazására.

- Képes szakszerűen kifejezni magát szóban és írásban.

- Képes az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazására, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások felismerésére, a szaktárgyi integráció megvalósítására.

- A megszerzett ismereteket kreatív, innovatív módon alkalmazza és bővíti, azt képes a társterületekkel integráltan használni.

- Képes a szakképzésben a tanulók személyiség fejlesztéssel kapcsolatos feladatainak ellátására.

- Képes a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenységre.

c) attitűdje

- Megfelelő önismerettel rendelkezik.

- Nyitott az oktatás területén, illetve a szociális ágazatban megjelenő fejlesztések, új eljárások és módszerek iránt, törekszik azok megismerésére.

A pedagógiai folyamat tervezése területén

a) tudása

- A tanításban is képes a szociális szakmák képzési és kimeneti követelményeinek és a programkövetelmények nevelési céljainak érvényesítésére.

- Ismeri a szociális szakma tárgyainak követelményeit, a szakmára felkészítő szakmai oktatás és a szakképesítésre felkészítő szakmai képzés tartalmi szabályozását.

- Ismeri a szakmai tárgyak tanítása-tanulása során felhasználható információforrásokat, a digitális tankönyveket, taneszközöket, tanulásszervezési módokat.

- Ismeri a tanítás-tanulás különböző formáit, mind általános, mind pedig szociális szakképzés szaktárgyi vonatkozásában.

- Ismeri a tanulói tudás különböző formáit, szerveződésének, a fogalomrendszerek, készségek és képességek fejlődési törvényszerűségeit.

- Ismeri a szakképző intézmények minőségirányítási rendszerének elveit.

- Ismeri a tanulói teljesítményekre ható pszichológiai, társadalmi és kulturális tényezőket.

b) képességei

- Képes pedagógiai munkájának megtervezésére a szakmai program szintjén.
- Képes a tanítandó tartalmak meghatározására, strukturálására, logikai felépítésére, a tanulók számára szükséges tananyagok, taneszközök, információforrások, tudáshordozók, valamint a tartalmaknak megfelelő alternatív tanítási módszerek és számonkérési formák megválasztására.
- Képes a tervezés során a kollégákkal, illetve a tanulókkal együttműködni; a taneszközöket és egyéb tanulási forrásokat elemezni, kiválasztani (különös tekintettel az infokommunikációs technológiára); a pedagógiai és tantárgyi célokhoz, az adott szituációhoz alkalmazkodva kreatívan, különböző változatokban gondolkodni, terveit reflektív módon elemezni, értékelni.

- Képes források, autentikus szövegek felkutatására, recepciójára, felhasználására.

c) attitűdje

- Rendelkezik a magyar és idegen nyelvű szakirodalom, az idegen nyelvű források olvasásának, interpretációjának, reflexiójának képességeivel.
- A pedagógiai tervezés során együttműködik az iskola más munkatársaival, a szülőkkel, a szakmai gyakorlatokat lebonyolító intézményekkel és a tanulók életében szerepet játszó más szakemberekkel, szervezetekkel.
- Nyitott új tanítási módszerek és eljárások kidolgozására, tudományos eszközöket alkalmazó kipróbálására és az eredmények szakszerű értékelésére.

A tanulás támogatása, szervezése, irányítása területén

a) tudása

- Ismeri az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazásának speciális szempontjait, lehetőségeit.
- Ismeri a szakmai tantárgyak tanítása-tanulása során kialakítandó speciális kompetenciák fejlesztésének módszereit.
- Ismeri a szakma tantárgyainak oktatása során alkalmazható motivációs lehetőségeket.
- Ismeri az egész életen át tartó tanulásra felkészítés jelentőségét.

b) képességei

- Képes nyugodt, biztonságos és az eredményes tanulást támogató tanulási környezet megszervezésére. Képes az érdeklődés, a figyelem folyamatos fenntartására, a tanulási nehézségek felismerésére.
- Képes a szakmai tárgy speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos megértési nehézségek felismerésére és kezelésére.
- Képes a hagyományos és az információs-kommunikációs technikákra épülő eszközök, digitális tananyagok hatékony, szakszerű alkalmazására.
- Képes az egész életen át tartó tanulás képesség-rendszerének megalapozására, technikáinak gyakoroltatására.
- Képes a szakmai továbbképzés, az önképzés iránti igény és a tanulói önértékelés fejlesztésére.
- Képes részt vállalni az iskola szervezetfejlesztési, innovációs és minőségfejlesztési munkájában.

c) attitűdje

- Empatikus, amelynek alapja, hogy minden tanuló egyedi és komplex tudáskonstrukcióval és kapcsolódó emóciókkal rendelkezik.

A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén

a) tudása

- Szakszerű tudása van az értékelés funkcióiról, folyamatáról, formáiról és módszereiről.
- Ismeri a szaktantárgy tanítása-tanulása során elsajátított ismeretek és fejlesztendő kompetenciák mérésére, értékelésére alkalmas sajátos módszereket, eszközöket.

b) képességei

- Képes az értékelés különböző céljainak és szintjeinek megfelelő értékelési formák, módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására.
- Képes a diagnosztikus és fejlesztő értékelés eljárásait rutinszerűen alkalmazni.
- Képes a tanulók számára fejlődésükről, az önértékelést és önbecsülést elősegítő módon a rendszeres és alapos visszacsatolást biztosítani.
- Képes céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére.
- Képes a szakképzés különböző szintjeinek megfelelő értékelési formák és módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására.

c) attitűdje

- Reálisan ítéli meg az oktató szerepét a fejlesztő értékelés folyamatában.
- Elkötelezett a tanulást támogató értékelés mellett.
- Nyitott az új értékelési formák és eljárások megismerésére és alkalmazására.

A kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén

a) tudása

- Ismeri a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatások területére és a gondozói tevékenységre jellemző sajátos interperszonális kapcsolatokat és kommunikációs formákat.

- Ismeri a tanulók kommunikációs felkészültségével kapcsolatos mérési módszereket, eljárásokat.

- Ismeri az osztálytermi kommunikáció sajátosságait.

- Tájékozott a szülőkkel és a pedagógiai munkáját segítő különféle szakemberekkel, szakmai intézményekkel való együttműködés módjairól.

- Ismeri a pedagógus szakma jogi és etikai szabályait, normáit.

- Ismeretekkel rendelkezik a reflektív gondolkodás szerepéről a szakmai fejlődésben, a továbbképzés lehetőségeiről, a lelki egészség megőrzésének elméleti és gyakorlati módszereiről.

- Tájékozott a szakterületéhez és az oktatói munkához kötődő információs forrásokról, szervezetekről.

b) képességei

- Képes a tanulókkal a kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer megteremtésére, az együttműködési elvek és formák közös kialakítására, elfogadtatására.

- Szakmai szituációkban képes szakszerű, közérthető, nyílt és hiteles kommunikációra a diákokkal, a szülőkkel, a szakmai tárgyaknak megfelelő szakterületek képviselőivel, a szakirányú oktatás szereplőivel, az iskolai és iskolán kívüli munkatársakkal.

- Képes pedagógiai tapasztalatai és nézetei reflektív értelmezésére, elemzésére, értékelésére.

- Jól tájékozódik a pedagógiai és szakmai tárgyak szakirodalmában.

c) attitűdje

- Nyitott a konfliktushelyzetek, problémák feltárására, illetve, hogy megoldás érdekében szakmai segítséget kérjen és elfogadjon.

- Kész együttműködni a szakmai tárgy, valamint más szaktárgyak tanáraival.

- Kész részt vállalni a szakmai tárggyal kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységben.

- Törekszik önismeretének, saját személyiségének fejlesztésére, testi-lelki egészségének megőrzésére.

Az autonómia és a felelősségvállalás területén

- Képes szakmája, a szaktárgyainak tanításával, tanulásirányításával kapcsolatos átfogó, megalapozó szakmai kérdések átgondolására és az ide vonatkozó források alapján megfelelő válaszok kidolgozására.

- A szakmáját megalapozó nézeteket felelősséggel vállalja.

- Nyitott a szociális szakma területén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, alkalmazására.

- Együttműködés és felelősségvállalás jellemzi szakmájával, szakterületével, illetve azok képviselőivel kapcsolatban.

- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.

- Képes a társadalmi és szakmai környezet által preferált értékek közvetítésére, az értékekkel összehangolt autonóm életvezetési stratégiák kialakítására.

- Felelősséggel vallja és képviseli a szociális szakma értékrendjét, képviseli az adott szakterület etikai kérdéseit, nyitottan fogadja a szakmailag megalapozott kritikai észrevételeket.

- Munkájában elkötelezett.

4.2.2. *A szakképzéshez vezető szakterületek és sajátos szakmódszertani (diszciplináris és interdiszciplináris) tantárgy-pedagógiai ismeretek*4.2.2.1. *Szakterületi ismeretek*

az 1. § b) pontja szerinti képzés tekintetében 80 kredit, tekintettel a 4.4. és a 4.6. pontokra.

- az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek;

- a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és a programtantervében meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismeretek, továbbá a közismereti kerettantervben meghatározottak átadáshoz szükséges ismeretek.

A szociális munka és szociálpedagógia alapképzési szakokon megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek:

- Szociális jogi, közigazgatási, szervezési és menedzsment ismeretek: az oktatási rendszerben a köznevelés, a szakképzés, a felnőttoktatás rendszerének szabályozása, családjog, gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló jog, esélyegyenlőség joga, munkavégzés jogi szabályozása, család és életmód, jóléti nagyrendszerek és lokális ellátások, a szociális segítés etikája.

- A szociális szakmák képzési és kimeneti követelményeinek és a programkövetelmények ismerete.

- A szociális szakképzési és továbbképzési rendszer ismerete.

- A szociális szakmákhoz tartozó tantárgyak tanítása-tanulása során alkalmazható tankönyvek, taneszközök, oktatási segédletek ismerete és alkalmazása.

– A tanári munka hatékonysága, a tanár társadalmi, gazdasági és szakmai kapcsolatrendszere, helye az iskolai és az iskolán kívüli nevelő, oktató közösségekben.

– A szociális oktatás, szakképzés rendszere és kapcsolódása más oktatási területekhez, más ágazatokhoz. A szakképzés új irányainak, aktuális problémáinak megismerése. Felnőttoktatással kapcsolatos ismeretek.

– A szociálpolitikai beavatkozást igénylő problémák mikro- és makrokörnyezeti feltételrendszerére vonatkozó elméleti és gyakorlati ismeretek, fejlesztési módszerek.

– A hatékony kommunikáció módszerei tudatos alkalmazásának ismeretei a szociális ellátásban tipikus interperszonális helyzetek kezelésére.

– Társadalomtudományi és pedagógiai kutatási ismeretek.

– A szakképzésben hasznosítható oktatástechnikai eszközök, korszerű információs és kommunikációs technológiák ismeretei.

– A tanári szakképzettségnek megfelelő szociális szakmák speciális szaktantárgyai tanításának metodikai, didaktikai ismeretköre.

4.2.2.2. Szakmódszertani (interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek

– A szociális szakmák képzési és kimeneti követelményeinek, programtervének ismerete. A programtervek tanegységeinek metodikai ismeretei és tanítási gyakorlata.

– Tudásterületek közötti összefüggések, a különböző tudományterületi, szaktárgyi tartalmak integrációjának lehetősége.

– Az információszerzéshez, az információ értelmezéséhez, elrendezéséhez és feldolgozáshoz szükséges alapvető (szövegértési, logikai, informatikai) módszertani ismeretek

– A szakmai oktatás tanítása-tanulása során alkalmazható tankönyvek, taneszközök, oktatási segédletek ismerete és alkalmazása.

– Mérési és értékelési eljárások, a képesség- és készségfejlesztés, a tanulási motivációk lehetőségei és módszerei.

– A tanári munka hatékonysága, a tanár társadalmi, gazdasági és szakmai kapcsolatrendszere, helye az iskolai és az iskolán kívüli nevelő, oktató közösségekben.

– A szakmódszertan hazai és nemzetközi eredményei, szakirodalma, aktuális kérdései. Az adott szakterület társadalomban betöltött szerepe, a szaktárgy tanításának feladatai a tanulók személyiségfejlődésének és gondolkodásfejlesztésének segítségével.

– A felnőttoktatás pedagógiai, szociológiai, pszichológiai módszerei és intézményei.

– A tanuló önálló munkájára alapozott elméleti és gyakorlati oktatás: távoktatás, tréningek, atipikus tanítási módszerek. A tutor, a mentor és a tereptanár feladatai és kapcsolata a gyakorlati képzéssel, a gyakorlati képzés követelményeivel.

– Szociális készségek, érzelmi intelligencia fejlesztése, megismertetése és tudatosítása, a kreatív problémamegoldások módszertana: konfliktuskezelési technikák.

– A gyakorlati készségek fejlesztésének általános módszertana.

– A kapcsolatteremtési technikák, kapcsolattartási technikák, segítő technikák, problémamegoldó stratégiák, szociális készségek fejlesztése, megismertetése, tudatosítása és fejlesztése.

8. Gyakorlatok

Az *iskolai gyakorlatok* magukban foglalják az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzését, képességek, attitűdök megismerését, gyakorlását, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkal való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedést, alapjártasság szerzését a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben.

Az iskolai gyakorlatok formái:

j) a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat a tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése, továbbá legalább 15 önállóan megtartott óra, foglalkozás;

Területei:

- a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek,

- a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek,

- az iskola, mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése.

A gyakorlatok teljesítésére kizárólag a Debreceni Egyetem gyakorló- és partneriskoláiban kerülhet sor.

6. Portfólió

A tanár szakon III. féléves képzésben a hallgatók portfóliót nyújtanak be amely a 4.6. pont alapján maga a Szakdolgozat.

7. Záróvizsga

A záróvizsga részei:

- Portfólióvédés
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből.
- Felelet a szakterületi témakörből

A Portfólióvédés bemutatása és védése önálló szakmai bizottság előtt történik. A védésre az illetékes karon érvényben lévő eljárás szerint kerül sor, a védés időpontját a kar minden esetben egyezteti a Tanárképzési Központtal és a szaktanszékekkel/intézetekkel.

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegű részterület(ek)et kell pótolni.

A szociális ismeretek tanára mesterképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposágú bemutatása, elemzése és értékelése. Bizonyítja, hogy a hallgató képes önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni.

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédés,
- szakterületi felelet,
- szakmódszertani felelet

Szociális ismeretek tanára szak mintatanterve
nappali munkarend (3 félév– 90 kredit)
Újabb oklevelet adó tanárképzés

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Szám- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-421-01N	Szociálpolitika és társadalompolitika I.	k	10		k	Szakterületi	42		42	
1	EKTT-422-01N	Szociális munka I.	k	10		k	Szakterületi	42		42	
1	EKTT-435-00N	A szociálpolitika és a szociális munka időszzerű kérdései I.	k	4	-	k	Szakterületi	42		14	
1	EKTT-340-00N	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	Szakterületi	0		28	
1	EKAT-224-00N	Munka-, tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K	Kritérium köv.	14		0	
1	EKIC-134-00N	Idegnyelv a szociális ellátásban (angol) (megjegyzés lsd lentebb)	gy	1	-	K	Szakterületi	0		28	
1	EKIC-135-00N	Idegnyelv a szociális ellátásban (német) (megjegyzés lsd lentebb)	gy	1	-	K	Szakterületi	0		28	
1	EKTT-433-01N	Szociális ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	3	-	k	Szaktárgyszertan	14		28	
1		Összesen		30				154		210	
2	EKTT-309-00N	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	4	-	k	Szakterületi	0		28	
2	EKTT-433-02N	Szociális ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	3	-	k	Szaktárgyszertan	14		28	
2	EKTT-421-02N	Szociálpolitika és társadalompolitika II	k	6		k	Szakterületi	28		28	
2	EKTT-422-02N	Szociális munka II	k	6		k	Szakterületi	28		28	
2	EKTT-401-02N	A szociálpolitika és a szociális munka időszzerű kérdései II.	gyj	3	-	k	Szakterületi	0		28	
2	EKTT-423-00N	Kutatásmódszertani ismeretek	k	2	-	k	Szakterületi	28		0	
2	EKTT-416-00N	Mérés, értékelés, vizsgáztatás a szociális képzésben	gyj	2	-	k	Szakterületi	0		28	
2	EKTT-404-00N	Szociális ismeretek tanításának gyakorlata /rövid gy.)	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		0	42
2	EKTT-405-00N	Kísérő szeminárium	gyj	2	-	k	Szakterületi	0		14	
2		Összesen		30				98		182	42
3	EKTT-424-00N	Ifjúságszociológia	k	5		k	Szakterületi	28		14	
3	EKTT-422-03N	Szociális munka III.	k	5		k	Szakterületi	28		14	
3	EKTT-426-00N	Családszociológia, családpolitika	k	5		k	Szakterületi	28		14	
3	EKTT-419-00N	Szociális ismeretek speciális csoportokkal	gyj	4		k	Szakterületi	0		28	
3	EKTT-427-00N	Iskolai alapítványok	gyj	4	-	sv	Szakterületi	0		28	
3	EKTT-402-00N	Iskolai szociális munka	gyj	2	-	szv	Szakterületi	0		28	
3	EKTT-428-00N	Társadalmi egyenlőtlenségek - Egészséges egyenlőtlenségek	gyj	3	-	k	Szakterületi	28		0	
3	EKTT-429-00N	Portfólió	gyj	2	-	k		0		14	
3		Összesen		30				112		140	
		Mindösszesen		90	-	-	-	364		532	42

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Idegennyelv

Az Idegennyelv a szociális ellátásban c. kurzusok közül az egyiket kell felvenni a hallgatóknak.

Kreditek megoszlása

Szakterületi modul kredit értéke: 80 kredit

Szaktanulmányterv 6 kredit

Képzéssel párhuzamosan folyó gyakorlat: 2 kredit

Szabadon választható tárgyak: 6 kredit

Szakdolgozat/Portfólió: 2 kredit

Szociális ismeretek tanára szak mintatanterve
levelező munkarend (3 félév – 90 kredit)
Újabb oklevelet adó tanárképzés

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Szám- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-421-01L	Szociálpolitika és társadalompolitika I	k	10		k	Szakterületi	15		15	
1	EKTT-422-01L	Szociális munka I.	k	10		k	Szakterületi	15		15	
1	EKTT-435-00L	A szociálpolitika és a szociális munka időszzerű kérdései I.	k	4	-	k	Szakterületi	15		5	
1	EKTT-340-00L	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	Szakterületi	0		10	
1	EKAT-224-00L	Munka-, tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K	Kritérium köv.	5		0	
1	EKIC-134-00L	Idegennyelv a szociális ellátásban (angol) (megjegyzés lsd lentebb)	gy	1	-	K	Szakterületi	0		10	
1	EKIC-135-00L	Idegennyelv a szociális ellátásban (német) (megjegyzés lsd lentebb)	gy	1	-	K	Szakterületi	0		10	
1	EKTT-433-01L	Szociális ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	3	-	k	Szaktanárszertan	5		10	
1		Összesen		30				65		65	
2	EKTT-309-00L	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	4	-	k	Szakterületi	0		10	
2	EKTT-433-02L	Szociális ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	3	-	k	Szaktanárszertan	5		10	
2	EKTT-421-02L	Szociálpolitika és társadalompolitika II	k	6		k	Szakterületi	10		10	
2	EKTT-422-02L	Szociális munka II	k	6		k	Szakterületi	10		10	
2	EKTT-401-02L	A szociálpolitika és a szociális munka időszzerű kérdései II.	gyj	3	-	k	Szakterületi	0		10	
2	EKTT-423-00L	Kutatásmódszertani ismeretek	k	2	-	k	Szakterületi	10		0	
2	EKTT-416-00L	Mérés, értékelés, vizsgáztatás a szociális képzésben	gyj	2	-	k	Szakterületi	0		10	
2	EKTT-404-00L	Szociális ismeretek tanításának gyakorlata /rövid gy.)	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		0	20
2	EKTT-405-00L	Kísérő szeminárium	gyj	2	-	k	Szakterületi	0		5	
2		Összesen		30				35		65	20
3	EKTT-424-00L	Ifjúságszociológia	k	5		k	Szakterületi	10		5	
3	EKTT-422-03L	Szociális munka III.	k	5		k	Szakterületi	10		5	
3	EKTT-426-00L	Családszociológia, családpolitika	k	5		k	Szakterületi	10		5	
3	EKTT-419-00L	Szociális ismeretek speciális csoportokkal	gyj	4		k	Szakterületi	0		10	
3	EKTT-427-00L	Iskolai alapítványok	gyj	4	-	sv	Szakterületi	0		10	
3	EKTT-402-00L	Iskolai szociális munka	gyj	2	-	szv	Szakterületi	0		10	
3	EKTT-428-00L	Társadalmi egyenlőtlenségek - Egészségszociológiai	gyj	3	-	k	Szakterületi	10		0	
3	EKTT-429-00L	Portfólió	gyj	2	-	k		0		5	
3		Összesen		30				40		50	
		Mindösszesen		90	-	-	-	140		180	20

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Idegennyelv

Az Idegennyelv a szociális ellátásban c. kurzusok közül az egyiket kell felvenni a hallgatóknak.

Kreditek megoszlása

Szakterületi modul kredit értéke: 80 kredit

Szaktárgyszertan 6 kredit

Képzéssel párhuzamosan folyó gyakorlat: 2 kredit

Szabadon választható tárgyak: 6 kredit

Szakdolgozat/Portfólió: 2 kredit

SZOCIÁLIS ISMERETEK TANÁRA (2 FÉLÉV 60 KREDIT)

Indított szakirányok:	-
Képzési terület,	pedagógusképzés
Képzési ciklus:	Mesterképzés (Master, MA)
Képzési forma (tagozat):	nappali levelező
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar
Az intézményi tanárképzési felelős:	Dr. Pusztai Gabriella egyetemi tanár, DSc
Szakfelelős neve:	Rusinné Prof. Dr. Fedor Anita egyetemi tanár
Képzési idő:	2 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	60
Összes kontaktóra száma:	
nappali tagozaton:	794 óra
levelező tagozaton:	295 óra

Képzési és kimeneti követelmények

Szakjegyzék: 283/2012. (X.4.) Korm. rendelet; képzési és kimeneti követelmények: 8/2013. (I.30.) EMMI rendelet, és az 5/2023. (VII.27.) KIM rendelet

VII. Szociális szakmai terület

1. Szociális ismeretek tanára szakképzettség

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő

- magyar nyelvű megjelölése: okleveles szociális ismeretek tanára
- angol nyelvű megjelölése: Teacher of Social Studies and Social Care

2. A képzési idő

- az 1. § b) pontja szerinti képzésben 3 félév;
- az 1. § c) pontja szerinti képzésben 2 félév.

3. A képzés célja az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában vagy szakképző intézményben a szakmára felkészítő szakmai oktatásban, szakképesítésre felkészítő szakmai képzésben a szakmajegyzék szerinti ágazat - egészségügy és szociális gondoskodás képzési terület - szakmaiban a szociális szakmai tárgyak tanítására, a szakképző intézmény pedagógiai feladatainak, tervezési és fejlesztési feladatainak végzésére képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányok doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

4. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

4.1. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b) és c) pontja tekintetében a tanári tudás, képességek, attitűd (viszonyulás):
a 2. mellékletben meghatározott ismeret, képesség, attitűd.

4.2. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1. A szociális ismeretek tanárának szakterületi tudása, képességei, attitűdje (viszonyulása)

A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítésének figyelembevételével

a) tudása

- Ismeri a szociális képzési ágazathoz tartozó szakmai tárgyak által közvetített fogalmakat, azok kialakulásának életkori sajátosságait, a tanulók fogalomrendszerének fejlesztésében játszott szerepét.

- Ismeri a szociális szakmai szaktárgyak tanítása-tanulása során fejlesztendő speciális kompetenciákat, ezek fejlesztésének és diagnosztikus mérésének módszereit.

- Tisztában van a szociális szakmai tárgynak a tanulók személyiségfejlődésében betöltött szerepével, lehetőségeivel.

- Meg tudja határozni a szociálpolitikai beavatkozást igénylő problémákat.
- Ismeri az egyének és családok társadalmi helyzetét meghatározó környezeti, az életmódból fakadó, illetve a szociális helyzetük miatt segítségre szoruló egyének, csoportok élethelyzetéből származó negatív hatásokat.

- Ismeri a tanulók pedagógiai megismerésének módszereit.

- Ismeri a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése, elemzése hatását a tanulók személyiségfejlődésére.

b) képességei

- Képes a szakmai tantárgyak speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos egyéni megértési nehézségek kezelésére.

- Képes a különböző adottságokkal, képességekkel, illetve előzetes tudással rendelkező tanulók tanulásának, fejlesztésének megfelelő módszerek megválasztására, tervezésére és alkalmazására, a pályaeorientáció segítésére, a pályaválasztási tanácsadásra, a pályakövetés feladatok ellátására.

- Képes a tehetséges, a nehézségekkel küzdő vagy a sajátos nevelési igényű, a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, valamint a tantárgyaiban egyéni bánásmódot igénylő tanulókat felismerni, hatékonyan fejleszteni és a többi tanulóval együtt differenciáltan nevelni, oktatni, számukra differenciált bánásmódot nyújtani.

- Képes a szakmai tantárgyakban rejlő értékorientált személyiségfejlesztési lehetőségeket kihasználni, a tanulók önálló ismeretszerzését segíteni.

- Képes az oktatási-nevelési módszerek alkalmazása során az egyének és családok társadalmi helyzetét meghatározó környezeti, valamint az életmódból fakadó, illetve a szociális helyzetük miatt segítségre szoruló egyének, csoportok élethelyzetéből származó negatív hatások oktatására.

- Képes a szociálpolitikai beavatkozási szintek és módszerek oktatására.

- Képes a pedagógiai folyamatokat és a tanulók személyiségfejlődését folyamatosan értékeli, elemzi.

c) attitűdje

- Demokratikus értékkeltezettséggel és felelősségtudattal rendelkezik, kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.

- Képes a tanulók egyéni sajátosságait figyelembe venni, tiszteletben tartja a tanulók személyiségét, a családok nevelési szokásait és törekvéseit, támaszkodik az ezekben fellelhető értékekre.

A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén

a) tudása

- Ismeri az emberrel, a társadalmi változásokra vonatkozó, valamint az oktatás társadalmi-gazdasági szerepével kapcsolatos meghatározó tudományos ismereteket.

- Ismeri az oktatás környezetét, valamint a szociális ellátásokat alapvetően meghatározó jogszabályokat.

- Ismeri a csoport, a csoportfejlődés és a közösségek pszichológiai, szociológiai és kulturális sajátosságait, az esélyteremtési lehetőségeket.

- Ismeri a csoportok és a tanulók társas helyzetére vonatkozó fontosabb feltáró módszereket.

- Ismeri a közösség kialakítását, fejlesztését elősegítő pedagógiai módszereket.

- Ismeri a társadalmi hátrányokból, az egyének életmódjából és a családok diszfunkciójából fakadó problémák megoldására vonatkozó módszereket, a szociális helyzet javítására vonatkozó egyéni és társadalmi normákat.

- Ismeri a fenntartható fejlődéssel, a médiatudatossággal, a digitális technológiák használatával kapcsolatos ismeretek átadásának lehetőségeit.

b) képességei

- Képes a konfliktusok megelőzésére és adott esetben hatékony kezelésére.

- Képes aktívan közreműködni a csoporttagok közösség iránti elkötelezettségének, felelős, aktív szerepvállalásának kialakításában.

- Képes a tanulókat helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadására nevelni.

- Képes értelmezni és felhasználni azokat a társadalmi-kulturális jelenségeket, amelyek befolyásolják a tanulók esélyeit, iskolai, illetve iskolán kívüli életét.

- Képes az iskolai és osztálytermi toleráns, esélyteremtő légkör megteremtésére.

- Képes a tanulócsoporthoz szerveződésének, dinamikájának szakszerű feltárására.

- Képes a közös munkát segítő osztálytermi rend és tanulási környezet megteremtésére.

- A gyakorlatok megismerésével képes prevenciós programok tervezésére, kidolgozására és a szakképzésben történő alkalmazására.

- Képes a szociális szakképzés során a szakmai identifikáció kialakítására, a pályaszocializációra, az attitűdformálásra, a kooperatív tanulási kultúra fejlesztésére.

- Képes a fenntartható fejlődéssel, a médiatudatossággal, a digitális technológiák használatával összefüggésben felmerülő legfontosabb aktualitások megértésében segíteni a tanulókat.

c) attitűdje

- Rendelkezik a pedagógusi, nevelői szerep ellátásához szükséges segítő és fejlesztő beállítódással, kellő szintű toleranciával, empátiával.

- Érzékeny a hátrányos társadalmi helyzetből, a szegénységből, az előítéletektől övezett kisebbségi létből fakadó nehézségekre.

- Személyes példájával és a közösségi viszonyok szervezésével hozzájárul ahhoz, hogy a tanulók nyitottá váljanak a demokratikus társadalomban való aktív részvételre, a helyi, nemzeti, európai és egyetemes emberi értékek elfogadására.

- Az igazságérzet, az igazságosság, a méltányosság, a szolidaritás, a szubszidiaritás, a közjó és a közösségiség erkölcsi elveinek megfelelő gondolkodásmód jellemzi.

A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén

a) tudása

- Ismeri a szociális ágazatot meghatározó szakterületet és megérti, közvetíti a szakértelem és a műveltség, a tanulhatóság, a tudás szakmai és a hétköznapi életben való alkalmazása közötti összefüggéseket.

- Ismeri a szakképzés alapvető dokumentumait, jogszabályait.

- Ismeri a szakképzés szakmajegyzékét.

- Ismeri a szociális szakképzés ágazati alapoktatásának és szakirányú oktatásának cél- és feladatrendszerét.

- Ismeri a képzési és kimeneti követelmények alapján kiadott programtervet.

- Ismeri a szakképző intézménynek a szociális szakmák képzési és kimeneti követelményekre, a programtervekre épülő szakmai programját.

- Ismeri a szakirányú oktatás kereteit a szociális ágazatban.

- Ismeri a képzési és kimeneti követelmények alapján a vizsgatevékenységek és a szakmai vizsga értékelésének szempontjait.

- Ismeri a szakmai képzéshez kapcsolódó programkövetelmény nyilvántartásba vételének, módosításának eljárását, a szakmai képzés képzési programja készítésének tartalmi követelményeit.

- Ismeri a szakmai program kötelező és a nem kötelező foglalkozásokon megtanítandó és elsajátítandó tananyagát, az ehhez szükséges kötelező, kötelezően választandó vagy szabadon választható foglalkozások kereteit.

b) képességei

- Képes a szociális ágazat szakmaiban a szociális szakmai tárgyak oktatására.

- Alkotó módon részt tud venni a szakképző intézmény szakmai programjának kidolgozásában, megvalósításában.

- Képes a programtervben meghatározott tanegységek képzési módszereinek tanítás során történő alkalmazására.

- Képes szakszerűen kifejezni magát szóban és írásban.

- Képes az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazására, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások felismerésére, a szaktárgyi integráció megvalósítására.

- A megszerzett ismereteket kreatív, innovatív módon alkalmazza és bővíti, azt képes a társterületekkel integráltan használni.

- Képes a szakképzésben a tanulók személyiség fejlesztéssel kapcsolatos feladatainak ellátására.

- Képes a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenységre.

c) attitűdje

- Megfelelő önismerettel rendelkezik.

- Nyitott az oktatás területén, illetve a szociális ágazatban megjelenő fejlesztések, új eljárások és módszerek iránt, törekszik azok megismerésére.

A pedagógiai folyamat tervezése területén

a) tudása

- A tanításban is képes a szociális szakmák képzési és kimeneti követelményeinek és a programkövetelmények nevelési céljainak érvényesítésére.

- Ismeri a szociális szakma tárgyainak követelményeit, a szakmára felkészítő szakmai oktatás és a szakképesítésre felkészítő szakmai képzés tartalmi szabályozását.

- Ismeri a szakmai tárgyak tanítása-tanulása során felhasználható információforrásokat, a digitális tankönyveket, taneszközöket, tanulásszervezési módokat.

- Ismeri a tanítás-tanulás különböző formáit, mind általános, mind pedig szociális szakképzés szaktárgyi vonatkozásában.

- Ismeri a tanulói tudás különböző formáit, szerveződésének, a fogalomrendszerek, készségek és képességek fejlődési törvényszerűségeit.

- Ismeri a szakképző intézmények minőségirányítási rendszerének elveit.

- Ismeri a tanulói teljesítményekre ható pszichológiai, társadalmi és kulturális tényezőket.

b) képességei

- Képes pedagógiai munkájának megtervezésére a szakmai program szintjén.
 - Képes a tanítandó tartalmak meghatározására, strukturálására, logikai felépítésére, a tanulók számára szükséges tananyagok, taneszközök, információforrások, tudáshordozók, valamint a tartalmaknak megfelelő alternatív tanítási módszerek és számonkérési formák megválasztására.

- Képes a tervezés során a kollégákkal, illetve a tanulókkal együttműködni; a taneszközöket és egyéb tanulási forrásokat elemezni, kiválasztani (különös tekintettel az infokommunikációs technológiára); a pedagógiai és tantárgyi célokhoz, az adott szituációhoz alkalmazkodva kreatívan, különböző változatokban gondolkodni, terveit reflektív módon elemezni, értékelni.

- Képes források, autentikus szövegek felkutatására, recepciójára, felhasználására.

c) attitűdje

- Rendelkezik a magyar és idegen nyelvű szakirodalom, az idegen nyelvű források olvasásának, interpretációjának, reflexiójának képességeivel.

- A pedagógiai tervezés során együttműködik az iskola más munkatársaival, a szülőkkel, a szakmai gyakorlatokat lebonyolító intézményekkel és a tanulók életében szerepet játszó más szakemberekkel, szervezetekkel.

- Nyitott új tanítási módszerek és eljárások kidolgozására, tudományos eszközöket alkalmazó kipróbálására és az eredmények szakszerű értékelésére.

A tanulás támogatása, szervezése, irányítása területén

a) tudása

- Ismeri az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazásának speciális szempontjait, lehetőségeit.

- Ismeri a szakmai tantárgyak tanítása-tanulása során kialakítandó speciális kompetenciák fejlesztésének módszereit.

- Ismeri a szakma tantárgyainak oktatása során alkalmazható motivációs lehetőségeket.

- Ismeri az egész életen át tartó tanulásra felkészítés jelentőségét.

b) képességei

- Képes nyugodt, biztonságos és az eredményes tanulást támogató tanulási környezet megszervezésére. Képes az érdeklődés, a figyelem folyamatos fenntartására, a tanulási nehézségek felismerésére.

- Képes a szakmai tárgy speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos megértési nehézségek felismerésére és kezelésére.

- Képes a hagyományos és az információs-kommunikációs technikákra épülő eszközök, digitális tananyagok hatékony, szakszerű alkalmazására.

- Képes az egész életen át tartó tanulás képesség-rendszerének megalapozására, technikáinak gyakoroltatására.

- Képes a szakmai továbbképzés, az önképzés iránti igény és a tanulói önértékelés fejlesztésére.

- Képes részt vállalni az iskola szervezetfejlesztési, innovációs és minőségfejlesztési munkájában.

c) attitűdje

- Empatikus, amelynek alapja, hogy minden tanuló egyedi és komplex tudáskonstrukcióval és kapcsolódó emóciókkal rendelkezik.

A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén

a) tudása

- Szakszerű tudása van az értékelés funkcióiról, folyamatáról, formáiról és módszereiről.

- Ismeri a szaktantárgy tanítása-tanulása során elsajátított ismeretek és fejlesztendő kompetenciák mérésére, értékelésére alkalmas sajátos módszereket, eszközöket.

b) képességei

- Képes az értékelés különböző céljainak és szintjeinek megfelelő értékelési formák, módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására.

- Képes a diagnosztikus és fejlesztő értékelés eljárásait rutinszerűen alkalmazni.

- Képes a tanulók számára fejlődésükről, az önértékelést és önbecsülést elősegítő módon a rendszeres és alapos visszacsatolást biztosítani.

- Képes céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére.

- Képes a szakképzés különböző szintjeinek megfelelő értékelési formák és módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására.

c) attitűdje

- Reálisan ítéli meg az oktató szerepét a fejlesztő értékelés folyamatában.

- Elkötelezett a tanulást támogató értékelés mellett.

- Nyitott az új értékelési formák és eljárások megismerésére és alkalmazására.

A kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén

a) tudása

- Ismeri a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatások területére és a gondozói tevékenységre jellemző sajátos interperszonális kapcsolatokat és kommunikációs formákat.

- Ismeri a tanulók kommunikációs felkészültségével kapcsolatos mérési módszereket, eljárásokat.

- Ismeri az osztálytermi kommunikáció sajátosságait.

- Tájékozott a szülőkkel és a pedagógiai munkáját segítő különféle szakemberekkel, szakmai intézményekkel való együttműködés módjairól.

- Ismeri a pedagógus szakma jogi és etikai szabályait, normáit.

- Ismeretekkel rendelkezik a reflektív gondolkodás szerepéről a szakmai fejlődésben, a továbbképzés lehetőségeiről, a lelki egészség megőrzésének elméleti és gyakorlati módszereiről.

- Tájékozott a szakterületéhez és az oktatói munkához kötődő információs forrásokról, szervezetekről.

b) képességei

- Képes a tanulókkal a kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer megteremtésére, az együttműködési elvek és formák közös kialakítására, elfogadtatására.

- Szakmai szituációkban képes szakszerű, közérthető, nyílt és hiteles kommunikációra a diákokkal, a szülőkkel, a szakmai tárgyaknak megfelelő szakterületek képviselőivel, a szakirányú oktatás szereplőivel, az iskolai és iskolán kívüli munkatársakkal.

- Képes pedagógiai tapasztalatai és nézetei reflektív értelmezésére, elemzésére, értékelésére.

- Jól tájékozódik a pedagógiai és szakmai tárgyak szakirodalmában.

c) attitűdje

- Nyitott a konfliktushelyzetek, problémák feltárására, illetve, hogy megoldás érdekében szakmai segítséget kérjen és elfogadjon.

- Kész együttműködni a szakmai tárgy, valamint más szaktárgyak tanáraival.

- Kész részt vállalni a szakmai tárggyal kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységben.

- Törekszik önismeretének, saját személyiségének fejlesztésére, testi-lelki egészségének megőrzésére.

Az autonómia és a felelősségvállalás területén

- Képes szakmája, a szaktárgyainak tanításával, tanulásirányításával kapcsolatos átfogó, megalapozó szakmai kérdések átgondolására és az ide vonatkozó források alapján megfelelő válaszok kidolgozására.

- A szakmáját megalapozó nézeteket felelősséggel vállalja.

- Nyitott a szociális szakma területén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, alkalmazására.

- Együttműködés és felelősségvállalás jellemzi szakmájával, szakterületével, illetve azok képviselőivel kapcsolatban.

- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.

- Képes a társadalmi és szakmai környezet által preferált értékek közvetítésére, az értékekkel összehangolt autonóm életvezetési stratégiák kialakítására.

- Felelősséggel vallja és képviseli a szociális szakma értékrendjét, képviseli az adott szakterület etikai kérdéseit, nyitottan fogadja a szakmailag megalapozott kritikai észrevételeket.

- Munkájában elkötelezett.

4.2.2. *A szakképzéshez vezető szakterületek és sajátos szakmódszertani (diszciplináris és interdiszciplináris) tantárgy-pedagógiai ismeretek*4.2.2.1. *Szakterületi ismeretek*

az 1. § b) pontja szerinti képzés tekintetében: legalább 15 kredit

- az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek;

- a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és a programtantervében meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismeretek, továbbá a közismereti kerettantervben meghatározottak átadáshoz szükséges ismeretek.

A szociális munka és szociálpedagógia alapképzési szakokon megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek:

- Szociális jogi, közigazgatási, szervezési és menedzsment ismeretek: az oktatási rendszerben a köznevelés, a szakképzés, a felnőttoktatás rendszerének szabályozása, családjog, gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló jog, esélyegyenlőség joga, munkavégzés jogi szabályozása, család és életmód, jóléti nagyrendszerek és lokális ellátások, a szociális segítés etikája.

- A szociális szakmák képzési és kimeneti követelményeinek és a programkövetelmények ismerete.

- A szociális szakképzési és továbbképzési rendszer ismerete.

- A szociális szakmákhoz tartozó tantárgyak tanítása-tanulása során alkalmazható tankönyvek, taneszközök, oktatási segédletek ismerete és alkalmazása.

- A tanári munka hatékonysága, a tanár társadalmi, gazdasági és szakmai kapcsolatrendszere, helye az iskolai és az

iskolán kívüli nevelő, oktató közösségekben.

- A szociális oktatás, szakképzés rendszere és kapcsolódása más oktatási területekhez, más ágazatokhoz. A szakképzés új irányainak, aktuális problémáinak megismerése. Felnőttoktatással kapcsolatos ismeretek.

- A szociálpolitikai beavatkozást igénylő problémák mikro- és makrokörnyezeti feltételrendszerére vonatkozó elméleti és gyakorlati ismeretek, fejlesztési módszerek.

- A hatékony kommunikáció módszerei tudatos alkalmazásának ismeretei a szociális ellátásban tipikus interperszonális helyzetek kezelésére.

- Társadalomtudományi és pedagógiai kutatási ismeretek.

- A szakképzésben hasznosítható oktatástechnikai eszközök, korszerű információs és kommunikációs technológiák ismeretei.

- A tanári szakképzettségnek megfelelő szociális szakmák speciális szaktantárgyai tanításának metodikai, didaktikai ismeretköre.

4.2.2.2. Szakmódszertani (interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek

- A szociális szakmák képzési és kimeneti követelményeinek, programtervének ismerete. A programtervek tanegységeinek metodikai ismeretei és tanítási gyakorlata.

- Tudásterületek közötti összefüggések, a különböző tudományterületi, szaktárgyi tartalmak integrációjának lehetősége.

- Az információszerzéshez, az információ értelmezéséhez, elrendezéséhez és feldolgozáshoz szükséges alapvető (szövegértési, logikai, informatikai) módszertani ismeretek

- A szakmai oktatás tanítása-tanulása során alkalmazható tankönyvek, taneszközök, oktatási segédletek ismerete és alkalmazása.

- Mérési és értékelési eljárások, a képesség- és készségfejlesztés, a tanulási motivációk lehetőségei és módszerei.

- A tanári munka hatékonysága, a tanár társadalmi, gazdasági és szakmai kapcsolatrendszere, helye az iskolai és az iskolán kívüli nevelő, oktató közösségekben.

- A szakmódszertan hazai és nemzetközi eredményei, szakirodalma, aktuális kérdései. Az adott szakterület társadalomban betöltött szerepe, a szaktárgy tanításának feladatai a tanulók személyiségfejlődésének és gondolkodásfejlesztésének segítségével.

- A felnőttoktatás pedagógiai, szociológiai, pszichológiai módszerei és intézményei.

- A tanuló önálló munkájára alapozott elméleti és gyakorlati oktatás: távoktatás, tréningek, atipikus tanítási módszerek. A tutor, a mentor és a tereptanár feladatai és kapcsolata a gyakorlati képzéssel, a gyakorlati képzés követelményeivel.

- Szociális készségek, érzelmi intelligencia fejlesztése, megismertetése és tudatosítása, a kreatív problémamegoldások módszertana: konfliktuskezelési technikák.

- A gyakorlati készségek fejlesztésének általános módszertana.

- A kapcsolatteremtési technikák, kapcsolattartási technikák, segítő technikák, problémamegoldó stratégiák, szociális készségek fejlesztése, megismertetése, tudatosítása és fejlesztése.

9. Gyakorlatok

Az *iskolai gyakorlatok* magukban foglalják az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzését, képességek, attitűdök megismerését, gyakorlását, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkel való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedést, alapterület szerzését a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben.

Az iskolai gyakorlatok formái:

k) az *összefüggő egyéni iskolai gyakorlat* a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben végzett gyakorlat. Az iskola és benne a tanár komplex oktatási-nevelési feladatrendszerének elsajátítása, illetve az iskolát körülvevő társadalmi, jogszabályi környezet, valamint a köznevelési intézményrendszer megismerése.

Területei:

- a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek,
- a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptervékenységek,
- az iskola, mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése.

A gyakorlatok teljesítésére kizárólag a Debreceni Egyetem gyakorló- és partneriskoláiban kerülhet sor.

5. Záróvizsga

A záróvizsga részei:

- Felelet a **pedagógia-pszichológia** témaköréből.
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből.

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni.

A szociális ismeretek tanára mesterképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposágú bemutatása, elemzése és értékelése. Bizonyítja, hogy a hallgató képes önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni.

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédés,
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet.

Szociális ismeretek tanára szak mintatanterve
nappali munkarend (2 félév – 60 kredit) /egyetemi diplomára épülő

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-400-00N	Szociális ismeretek tanításának módszertana	gy	3	-	k	Szaktananyag	0		42	
1	EKPT-157-00N	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28		0	
1	EKPT-148-00N	A nevelés szociálpszichológiája	gy	2	-	k	Pszichológiai	0		28	
1	EKPT-158-00N	A tanulói személyiség megismerése	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		28	
1	EKPT-159-00N	Iskolai tehetséggondozás	gy	2	-	k	pszichológiai	0		10	
1	EKTT-280-00N	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28		0	
1	EKTT-301-00N	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	28		0	
1	EKTT-302-01N	Pedagógiai folyamat I.	gy	2	-	k	Pedagógiai	0		42	
1	EKTT-303-00N	IKT az oktatásban	gy	2	-	k	Pedagógiai	0		28	
1	EKTT-304-00N	A különleges bánásmód pedagógiája	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		42	
1	EKTT-278-00N	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28		0	
1	EKTT-340-00N	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		28	
1	EKAT-224-00N	Munka-, tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	k	Kritérium köv.	14		0	
1	EKIC-134-00N	Idegennyelv a szociális ellátásban (angol)	gy	1	-	k	Szakterületi	0		28	
1	EKIC-135-00N	Idegennyelv a szociális ellátásban (német)	gy	1	-	k	Szakterületi	0		28	
1	EKTT-402-00N	Iskolai szociális munka	gy	2	-	sv	Szakterületi	0		28	
		Összesen		28				126		332	
2	EKPT-151-00N	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		28	
2	EKTT-302-02N	Pedagógiai folyamat II.	gy	2	-	k	Pedagógiai	0		42	
2	EKTT-410-00N	Összefüggő tanítási gyakorlat	gy	8	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		0	84
2	EKTT-407-00N	Tanításon kívüli gyakorlat	gy	4	-	k	Szakterületi	0		0	28
2	EKTT-309-00N	Iskolán kívüli gyakorlat	gy	4	-	k	Szakterületi	0		28	0
2	EKTT-432-00N	Kísérő szeminárium	gy	2	-	k	Szaktananyag	0		28	
2	EKTT-365-00N	Kísérő szeminárium szaktananyag	gy	4	-	k	Szaktananyag	0		28	
2	EKTT-341-00N	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28		0	
2	EKTT-429-00N	Portfólió	gy	2	-	kr	Pedagógiai-pszichológiai	0		14	
2	EKTT-413-00N	Iskolai alapítványok	gy	2	-	sv	Szaktananyag	0		28	
		Összesen		32				28		196	112
		Mindösszesen		60	0	0	0	154	0	528	112

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Idegennyelv

Az Idegennyelv a szociális ellátásban c. kurzusok közül az egyiket kell felvenni a hallgatóknak.

Kreditek megoszlása

Szakterületi modul kredit értéke: 11 kredit

Tanári felkészítés modul kreditértéke: 49 kredit (ebből szakmódszertan 11 kredit)

* A szabadon választható tárgyak listájából 4 szakterületi kreditet kell teljesíteni.
Az oklevél megszerzéséhez összesen 60 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 56 kredit
- szabadon választható tárgyak: 4 kredit

Szociális ismeretek tanára szak mintatanterve
levelező munkarend (2 félév – 60 kredit) /egyetemi diplomára épülő

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-400-00L	Szociális ismeretek tanításának módszertana	gy	3	-	k	Szaktananyag	0		15	
1	EKPT-157-00L	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10		0	
1	EKPT-148-00L	A nevelés szociálpszichológiája	gy	2	-	k	Pszichológiai	0		10	
1	EKPT-158-00L	A tanulói személyiség megismerése	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		10	
1	EKPT-159-00L	Iskolai tehetséggondozás	gy	2	-	k	pszichológiai	0		10	
1	EKTT-280-00L	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10		0	
1	EKTT-301-00L	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	10		0	
1	EKTT-302-01L	Pedagógiai folyamat I.	gy	2	-	k	Pedagógiai	0		15	
1	EKTT-303-00L	IKT az oktatásban	gy	2	-	k	Pedagógiai	0		10	
1	EKTT-304-00L	A különleges bánásmód pedagógiája	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		15	
1	EKTT-278-00L	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10		0	
1	EKTT-340-00L	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		10	
1	EKAT-224-00L	Munka-, tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	k	Kritérium köv.	5		0	
1	EKIC-134-00L	Idegennyelv a szociális ellátásban (angol)	gy	1	-	k	Szakterületi	0		10	
1	EKIC-135-00L	Idegennyelv a szociális ellátásban (német)	gy	1	-	k	Szakterületi	0		10	
1	EKTT-402-00L	Iskolai szociális munka	gy	2	-	sv	Szakterületi	0		10	
		Összesen		28				55		105	
2	EKPT-151-00L	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		10	
2	EKTT-302-02L	Pedagógiai folyamat II.	gy	2	-	k	Pedagógiai	0		15	
2	EKTT-410-00L	Összefüggő tanítási gyakorlat	gy	8	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		0	50
2	EKTT-407-00L	Tanításon kívüli gyakorlat	gy	4	-	k	Szakterületi	0		0	10
2	EKTT-309-00L	Iskolán kívüli gyakorlat	gy	4	-	k	Szakterületi	0		10	0
2	EKTT-432-00L	Kísérő szeminárium	gy	2	-	k	Szaktananyag	0		10	
2	EKTT-365-00L	Kísérő szeminárium szaktananyag	gy	4	-	k	Szaktananyag	0		10	
2	EKTT-341-00L	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10		0	
2	EKTT-429-00L	Portfólió	gy	2	-	kr	Pedagógiai-pszichológiai	0		5	
2	EKTT-413-00L	Iskolai alapítványok	gy	2	-	sv	Szaktananyag	0		10	
		Összesen		32				5		70	60
		Mindösszesen		60	0	0	0	60	0	175	60

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Idegennyelv

Az Idegennyelv a szociális ellátásban c. kurzusok közül az egyiket kell felvenni a hallgatóknak.

Kreditek megoszlása

Szakterületi modul kredit értéke: 11 kredit

Tanári felkészítés modul kreditértéke: 49 kredit (ebből szaktananyag 11 kredit)

* A szabadon választható tárgyak listájából 4 szakterületi kreditet kell teljesíteni.
Az oklevél megszerzéséhez összesen 60 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 56 kredit
- szabadon választható tárgyak: 4 kredit

SZOCIÁLIS ISMERETEK TANÁRA (2 FÉLÉV 60 KREDIT)

50 hónap igazolt közoktatásban eltöltött munkatapasztalat esetén

Indított szakirányok:	-
Képzési terület,	pedagógusképzés
Képzési ciklus:	Mesterképzés (Master, MA)
Képzési forma (tagozat):	nappali levelező
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar
Az intézményi tanárképzési felelős:	Dr. Pusztai Gabriella egyetemi tanár, DSc
Szakfelelős neve:	Rusinné Prof. Dr. Fedor Anita egyetemi tanár
Képzési idő:	2 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	60
Összes kontaktóra száma:	
nappali tagozaton:	824 óra
levelező tagozaton:	369 óra

Képzési és kimeneti követelmények

Szakjegyzék: 283/2012. (X.4.) Korm. rendelet; képzési és kimeneti követelmények: 8/2013. (I.30.) EMMI rendelet, és az 5/2023. (VII.27.) KIM rendelet

VII. Szociális szakmai terület

1. Szociális ismeretek tanára szakképzettség

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő

- magyar nyelvű megjelölése: okleveles szociális ismeretek tanára
- angol nyelvű megjelölése: Teacher of Social Studies and Social Care

2. A képzési idő

- az 1. § b) pontja szerinti képzésben 2 félév;
- az 1. § c) pontja szerinti képzésben 2 félév.

3. A képzés célja az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában vagy szakképző intézményben a szakmára felkészítő szakmai oktatásban, szakképesítésre felkészítő szakmai képzésben a szakmajegyzék szerinti ágazat - egészségügy és szociális gondoskodás képzési terület - szakmaiban a szociális szakmai tárgyak tanítására, a szakképző intézmény pedagógiai feladatainak, tervezési és fejlesztési feladatainak végzésére képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányok doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

4. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

4.1. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b) és c) pontja tekintetében a tanári tudás, képességek, attitűd (viszonyulás):
a 2. mellékletben meghatározott ismeret, képesség, attitűd.

4.2. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1. A szociális ismeretek tanárának szakterületi tudása, képességei, attitűdje (viszonyulása)

A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítésének figyelembevétele területén

a) tudása

- Ismeri a szociális képzési ágazathoz tartozó szakmai tárgyak által közvetített fogalmakat, azok kialakulásának életkori sajátosságait, a tanulók fogalomrendszerének fejlesztésében játszott szerepét.

- Ismeri a szociális szakmai szaktárgyak tanítása-tanulása során fejlesztendő speciális kompetenciákat, ezek fejlesztésének és diagnosztikus mérésének módszereit.

- Tisztában van a szociális szakmai tárgynak a tanulók személyiségfejlődésében betöltött szerepével, lehetőségeivel.

- Meg tudja határozni a szociálpolitikai beavatkozást igénylő problémákat.
 - Ismeri az egyének és családok társadalmi helyzetét meghatározó környezeti, az életmódból fakadó, illetve a szociális helyzetük miatt segítségre szoruló egyének, csoportok élethelyzetéből származó negatív hatásokat.

- Ismeri a tanulók pedagógiai megismerésének módszereit.

- Ismeri a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése, elemzése hatását a tanulók személyiségfejlődésére.

b) képességei

- Képes a szakmai tantárgyak speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos egyéni megértési nehézségek kezelésére.

- Képes a különböző adottságokkal, képességekkel, illetve előzetes tudással rendelkező tanulók tanulásának, fejlesztésének megfelelő módszerek megválasztására, tervezésére és alkalmazására, a pályaválasztási tanácsadásra, a pályakövetés feladatainak ellátására.

- Képes a tehetséges, a nehézségekkel küzdő vagy a sajátos nevelési igényű, a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, valamint a tantárgyaiban egyéni bánásmódot igénylő tanulókat felismerni, hatékonyan fejleszteni és a többi tanulóval együtt differenciáltan nevelni, oktatni, számukra differenciált bánásmódot nyújtani.

- Képes a szakmai tantárgyakban rejlő értékorientált személyiségfejlesztési lehetőségeket kihasználni, a tanulók önálló ismeretszerzését segíteni.

- Képes az oktatási-nevelési módszerek alkalmazása során az egyének és családok társadalmi helyzetét meghatározó környezeti, valamint az életmódból fakadó, illetve a szociális helyzetük miatt segítségre szoruló egyének, csoportok élethelyzetéből származó negatív hatások oktatására.

- Képes a szociálpolitikai beavatkozási szintek és módszerek oktatására.

- Képes a pedagógiai folyamatokat és a tanulók személyiségfejlődését folyamatosan értékeli, elemzi.

c) attitűdje

- Demokratikus értékkeltezettséggel és felelősségtudattal rendelkezik, kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.

- Képes a tanulók egyéni sajátosságait figyelembe venni, tiszteletben tartja a tanulók személyiségét, a családok nevelési szokásait és törekvéseit, támaszkodik az ezekben fellelhető értékekre.

A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén

a) tudása

- Ismeri az emberrel, a társadalmi változásokra vonatkozó, valamint az oktatás társadalmi-gazdasági szerepével kapcsolatos meghatározó tudományos ismereteket.

- Ismeri az oktatás környezetét, valamint a szociális ellátásokat alapvetően meghatározó jogszabályokat.

- Ismeri a csoport, a csoportfejlődés és a közösségek pszichológiai, szociológiai és kulturális sajátosságait, az esélyteremtési lehetőségeket.

- Ismeri a csoportok és a tanulók társas helyzetére vonatkozó fontosabb feltáró módszereket.

- Ismeri a közösség kialakítását, fejlesztését elősegítő pedagógiai módszereket.

- Ismeri a társadalmi hátrányokból, az egyének életmódjából és a családok diszfunkciójából fakadó problémák megoldására vonatkozó módszereket, a szociális helyzet javítására vonatkozó egyéni és társadalmi normákat.

- Ismeri a fenntartható fejlődéssel, a médiatudatossággal, a digitális technológiák használatával kapcsolatos ismeretek átadásának lehetőségeit.

b) képességei

- Képes a konfliktusok megelőzésére és adott esetben hatékony kezelésére.

- Képes aktívan közreműködni a csoporttagok közösség iránti elkötelezettségének, felelős, aktív szerepvállalásának kialakításában.

- Képes a tanulókat helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadására nevelni.

- Képes értelmezni és felhasználni azokat a társadalmi-kulturális jelenségeket, amelyek befolyásolják a tanulók esélyeit, iskolai, illetve iskolán kívüli életét.

- Képes az iskolai és osztálytermi toleráns, esélyteremtő légkör megteremtésére.

- Képes a tanulócsoporthoz szerveződésének, dinamikájának szakszerű feltárására.

- Képes a közös munkát segítő osztálytermi rend és tanulási környezet megteremtésére.

- A gyakorlatok megismerésével képes prevenciós programok tervezésére, kidolgozására és a szakképzésben történő alkalmazására.

- Képes a szociális szakképzés során a szakmai identifikáció kialakítására, a pályaszocializációra, az attitűdformálásra, a kooperatív tanulási kultúra fejlesztésére.

- Képes a fenntartható fejlődéssel, a médiatudatossággal, a digitális technológiák használatával összefüggésben felmerülő legfontosabb aktualitások megértésében segíteni a tanulókat.

c) attitűdje

- Rendelkezik a pedagógusi, nevelői szerep ellátásához szükséges segítő és fejlesztő beállítódással, kellő szintű toleranciával, empátiával.
- Érzékeny a hátrányos társadalmi helyzetből, a szegénységből, az előítéletektől övezett kisebbségi létből fakadó nehézségekre.
- Személyes példájával és a közösségi viszonyok szervezésével hozzájárul ahhoz, hogy a tanulók nyitottá váljanak a demokratikus társadalomban való aktív részvételre, a helyi, nemzeti, európai és egyetemes emberi értékek elfogadására.
- Az igazságérzet, az igazságosság, a méltányosság, a szolidaritás, a szubszidiaritás, a közjó és a közösségiség erkölcsi elveinek megfelelő gondolkodásmód jellemzi.

A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén

a) tudása

- Ismeri a szociális ágazatot meghatározó szakterületet és megérti, közvetíti a szakértelem és a műveltség, a tanulhatóság, a tudás szakmai és a hétköznapi életben való alkalmazása közötti összefüggéseket.
- Ismeri a szakképzés alapvető dokumentumait, jogszabályait.
- Ismeri a szakképzés szakmajegyzékét.
- Ismeri a szociális szakképzés ágazati alapoktatásának és szakirányú oktatásának cél- és feladatrendszerét.
- Ismeri a képzési és kimeneti követelmények alapján kiadott programtervet.
- Ismeri a szakképző intézménynek a szociális szakmák képzési és kimeneti követelményekre, a programtervekre épülő szakmai programját.
- Ismeri a szakirányú oktatás kereteit a szociális ágazatban.
- Ismeri a képzési és kimeneti követelmények alapján a vizsgatevékenységek és a szakmai vizsga értékelésének szempontjait.
- Ismeri a szakmai képzéshez kapcsolódó programkövetelmény nyilvántartásba vételének, módosításának eljárását, a szakmai képzés képzési programja készítésének tartalmi követelményeit.
- Ismeri a szakmai program kötelező és a nem kötelező foglalkozásokon megtanítandó és elsajátítandó tananyagát, az ehhez szükséges kötelező, kötelezően választandó vagy szabadon választható foglalkozások kereteit.

b) képességei

- Képes a szociális ágazat szakmaiban a szociális szakmai tárgyak oktatására.
- Alkotó módon részt tud venni a szakképző intézmény szakmai programjának kidolgozásában, megvalósításában.
- Képes a programtervben meghatározott tanegységek képzési módszereinek tanítás során történő alkalmazására.
- Képes szakszerűen kifejezni magát szóban és írásban.
- Képes az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazására, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások felismerésére, a szaktárgyi integráció megvalósítására.
- A megszerzett ismereteket kreatív, innovatív módon alkalmazza és bővíti, azt képes a társterületekkel integráltan használni.
- Képes a szakképzésben a tanulók személyiség fejlesztéssel kapcsolatos feladatainak ellátására.
- Képes a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenységre.

c) attitűdje

- Megfelelő önismerettel rendelkezik.
- Nyitott az oktatás területén, illetve a szociális ágazatban megjelenő fejlesztések, új eljárások és módszerek iránt, törekszik azok megismerésére.

A pedagógiai folyamat tervezése területén

a) tudása

- A tanításban is képes a szociális szakmák képzési és kimeneti követelményeinek és a programkövetelmények nevelési céljainak érvényesítésére.
- Ismeri a szociális szakma tárgyainak követelményeit, a szakmára felkészítő szakmai oktatás és a szakképesítésre felkészítő szakmai képzés tartalmi szabályozását.
- Ismeri a szakmai tárgyak tanítása-tanulása során felhasználható információforrásokat, a digitális tankönyveket, taneszközöket, tanulásszervezési módokat.
- Ismeri a tanítás-tanulás különböző formáit, mind általános, mind pedig szociális szakképzés szaktárgyi vonatkozásában.
- Ismeri a tanulói tudás különböző formáit, szerveződésének, a fogalomrendszerek, készségek és képességek fejlődési törvényszerűségeit.
- Ismeri a szakképző intézmények minőségirányítási rendszerének elveit.
- Ismeri a tanulói teljesítményekre ható pszichológiai, társadalmi és kulturális tényezőket.

b) képességei

- Képes pedagógiai munkájának megtervezésére a szakmai program szintjén.
 - Képes a tanítandó tartalmak meghatározására, strukturálására, logikai felépítésére, a tanulók számára szükséges tananyagok, taneszközök, információforrások, tudáshordozók, valamint a tartalmaknak megfelelő alternatív tanítási módszerek és számonkérési formák megválasztására.

- Képes a tervezés során a kollégákkal, illetve a tanulókkal együttműködni; a taneszközöket és egyéb tanulási forrásokat elemezni, kiválasztani (különös tekintettel az infokommunikációs technológiára); a pedagógiai és tantárgyi célokhoz, az adott szituációhoz alkalmazkodva kreatívan, különböző változatokban gondolkodni, terveit reflektív módon elemezni, értékelni.

- Képes források, autentikus szövegek felkutatására, recepciójára, felhasználására.

c) attitűdje

- Rendelkezik a magyar és idegen nyelvű szakirodalom, az idegen nyelvű források olvasásának, interpretációjának, reflexiójának képességeivel.

- A pedagógiai tervezés során együttműködik az iskola más munkatársaival, a szülőkkel, a szakmai gyakorlatokat lebonyolító intézményekkel és a tanulók életében szerepet játszó más szakemberekkel, szervezetekkel.

- Nyitott új tanítási módszerek és eljárások kidolgozására, tudományos eszközöket alkalmazó kipróbálására és az eredmények szakszerű értékelésére.

A tanulás támogatása, szervezése, irányítása területén

a) tudása

- Ismeri az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazásának speciális szempontjait, lehetőségeit.

- Ismeri a szakmai tantárgyak tanítása-tanulása során kialakítandó speciális kompetenciák fejlesztésének módszereit.

- Ismeri a szakma tantárgyainak oktatása során alkalmazható motivációs lehetőségeket.

- Ismeri az egész életen át tartó tanulásra felkészítés jelentőségét.

b) képességei

- Képes nyugodt, biztonságos és az eredményes tanulást támogató tanulási környezet megszervezésére. Képes az érdeklődés, a figyelem folyamatos fenntartására, a tanulási nehézségek felismerésére.

- Képes a szakmai tárgy speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos megértési nehézségek felismerésére és kezelésére.

- Képes a hagyományos és az információs-kommunikációs technikákra épülő eszközök, digitális tananyagok hatékony, szakszerű alkalmazására.

- Képes az egész életen át tartó tanulás képesség-rendszerének megalapozására, technikáinak gyakoroltatására.

- Képes a szakmai továbbképzés, az önképzés iránti igény és a tanulói önértékelés fejlesztésére.

- Képes részt vállalni az iskola szervezetfejlesztési, innovációs és minőségfejlesztési munkájában.

c) attitűdje

- Empatikus, amelynek alapja, hogy minden tanuló egyedi és komplex tudáskonstrukcióval és kapcsolódó emóciókkal rendelkezik.

A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén

a) tudása

- Szakszerű tudása van az értékelés funkcióiról, folyamatáról, formáiról és módszereiről.

- Ismeri a szaktantárgy tanítása-tanulása során elsajátított ismeretek és fejlesztendő kompetenciák mérésére, értékelésére alkalmas sajátos módszereket, eszközöket.

b) képességei

- Képes az értékelés különböző céljainak és szintjeinek megfelelő értékelési formák, módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására.

- Képes a diagnosztikus és fejlesztő értékelés eljárásait rutinszerűen alkalmazni.

- Képes a tanulók számára fejlődésükről, az önértékelést és önbecsülést elősegítő módon a rendszeres és alapos visszacsatolást biztosítani.

- Képes céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére.

- Képes a szakképzés különböző szintjeinek megfelelő értékelési formák és módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására.

c) attitűdje

- Reálisan ítéli meg az oktató szerepét a fejlesztő értékelés folyamatában.

- Elkötelezett a tanulást támogató értékelés mellett.

- Nyitott az új értékelési formák és eljárások megismerésére és alkalmazására.

A kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén

a) tudása

- Ismeri a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatások területére és a gondozói tevékenységre jellemző sajátos interperszonális kapcsolatokat és kommunikációs formákat.

- Ismeri a tanulók kommunikációs felkészültségével kapcsolatos mérési módszereket, eljárásokat.

- Ismeri az osztálytermi kommunikáció sajátosságait.

- Tájékozott a szülőkkel és a pedagógiai munkáját segítő különféle szakemberekkel, szakmai intézményekkel való együttműködés módjairól.

- Ismeri a pedagógus szakma jogi és etikai szabályait, normáit.

- Ismeretekkel rendelkezik a reflektív gondolkodás szerepéről a szakmai fejlődésben, a továbbképzés lehetőségeiről, a lelki egészség megőrzésének elméleti és gyakorlati módszereiről.

- Tájékozott a szakterületéhez és az oktatói munkához kötődő információs forrásokról, szervezetekről.

b) képességei

- Képes a tanulókkal a kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer megteremtésére, az együttműködési elvek és formák közös kialakítására, elfogadtatására.

- Szakmai szituációkban képes szakszerű, közérthető, nyílt és hiteles kommunikációra a diákokkal, a szülőkkel, a szakmai tárgyaknak megfelelő szakterületek képviselőivel, a szakirányú oktatás szereplőivel, az iskolai és iskolán kívüli munkatársakkal.

- Képes pedagógiai tapasztalatai és nézetei reflektív értelmezésére, elemzésére, értékelésére.

- Jól tájékozódik a pedagógiai és szakmai tárgyak szakirodalmában.

c) attitűdje

- Nyitott a konfliktushelyzetek, problémák feltárására, illetve, hogy megoldás érdekében szakmai segítséget kérjen és elfogadjon.

- Kész együttműködni a szakmai tárgy, valamint más szaktárgyak tanáraival.

- Kész részt vállalni a szakmai tárggyal kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységben.

- Törekszik önismeretének, saját személyiségének fejlesztésére, testi-lelki egészségének megőrzésére.

Az autonómia és a felelősségvállalás területén

- Képes szakmája, a szaktárgyainak tanításával, tanulásirányításával kapcsolatos átfogó, megalapozó szakmai kérdések átgondolására és az ide vonatkozó források alapján megfelelő válaszok kidolgozására.

- A szakmáját megalapozó nézeteket felelősséggel vállalja.

- Nyitott a szociális szakma területén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, alkalmazására.

- Együttműködés és felelősségvállalás jellemzi szakmájával, szakterületével, illetve azok képviselőivel kapcsolatban.

- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.

- Képes a társadalmi és szakmai környezet által preferált értékek közvetítésére, az értékekkel összehangolt autonóm életvezetési stratégiák kialakítására.

- Felelősséggel vallja és képviseli a szociális szakma értékrendjét, képviseli az adott szakterület etikai kérdéseit, nyitottan fogadja a szakmailag megalapozott kritikai észrevételeket.

- Munkájában elkötelezett.

*4.2.2. A szakképzéshez vezető szakterületek és sajátos szakmódszertani (diszciplináris és interdiszciplináris) tantárgy-pedagógiai ismeretek**4.2.2.1. Szakterületi ismeretek*

az 1. § b) pontja szerinti képzés tekintetében: legalább 15 kredit

- az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek;

- a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és a programtantervében meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismeretek, továbbá a közismereti kerettantervben meghatározottak átadáshoz szükséges ismeretek.

A szociális munka és szociálpedagógia alapképzési szakokon megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek:

- Szociális jogi, közigazgatási, szervezési és menedzsment ismeretek: az oktatási rendszerben a köznevelés, a szakképzés, a felnőttoktatás rendszerének szabályozása, családjog, gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló jog, esélyegyenlőség joga, munkavégzés jogi szabályozása, család és életmód, jóléti nagyrendszerek és lokális ellátások, a szociális segítés etikája.

- A szociális szakmák képzési és kimeneti követelményeinek és a programkövetelmények ismerete.

- A szociális szakképzési és továbbképzési rendszer ismerete.

- A szociális szakmákhoz tartozó tantárgyak tanítása-tanulása során alkalmazható tankönyvek, taneszközök, oktatási segédletek ismerete és alkalmazása.

- A tanári munka hatékonysága, a tanár társadalmi, gazdasági és szakmai kapcsolatrendszere, helye az iskolai és az

iskolán kívüli nevelő, oktató közösségekben.

- A szociális oktatás, szakképzés rendszere és kapcsolódása más oktatási területekhez, más ágazatokhoz. A szakképzés új irányainak, aktuális problémáinak megismerése. Felnőttoktatással kapcsolatos ismeretek.

- A szociálpolitikai beavatkozást igénylő problémák mikro- és makrokörnyezeti feltételrendszerére vonatkozó elméleti és gyakorlati ismeretek, fejlesztési módszerek.

- A hatékony kommunikáció módszerei tudatos alkalmazásának ismeretei a szociális ellátásban tipikus interperszonális helyzetek kezelésére.

- Társadalomtudományi és pedagógiai kutatási ismeretek.

- A szakképzésben hasznosítható oktatástechnikai eszközök, korszerű információs és kommunikációs technológiák ismeretei.

- A tanári szakképzettségnek megfelelő szociális szakmák speciális szaktantárgyai tanításának metodikai, didaktikai ismeretköre.

4.2.2.2. Szakmódszertani (interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek

- A szociális szakmák képzési és kimeneti követelményeinek, programtervének ismerete. A programtervek tanegységeinek metodikai ismeretei és tanítási gyakorlata.

- Tudásterületek közötti összefüggések, a különböző tudományterületi, szaktárgyi tartalmak integrációjának lehetősége.

- Az információszerzéshez, az információ értelmezéséhez, elrendezéséhez és feldolgozáshoz szükséges alapvető (szövegértési, logikai, informatikai) módszertani ismeretek

- A szakmai oktatás tanítása-tanulása során alkalmazható tankönyvek, taneszközök, oktatási segédletek ismerete és alkalmazása.

- Mérési és értékelési eljárások, a képesség- és készségfejlesztés, a tanulási motivációk lehetőségei és módszerei.

- A tanári munka hatékonysága, a tanár társadalmi, gazdasági és szakmai kapcsolatrendszere, helye az iskolai és az iskolán kívüli nevelő, oktató közösségekben.

- A szakmódszertan hazai és nemzetközi eredményei, szakirodalma, aktuális kérdései. Az adott szakterület társadalomban betöltött szerepe, a szaktárgy tanításának feladatai a tanulók személyiségfejlődésének és gondolkodásfejlesztésének segítésében.

- A felnőttoktatás pedagógiai, szociológiai, pszichológiai módszerei és intézményei.

- A tanuló önálló munkájára alapozott elméleti és gyakorlati oktatás: távoktatás, tréningek, atipikus tanítási módszerek. A tutor, a mentor és a tereptanár feladatai és kapcsolata a gyakorlati képzéssel, a gyakorlati képzés követelményeivel.

- Szociális készségek, érzelmi intelligencia fejlesztése, megismertetése és tudatosítása, a kreatív problémamegoldások módszertana: konfliktuskezelési technikák.

- A gyakorlati készségek fejlesztésének általános módszertana.

- A kapcsolatteremtési technikák, kapcsolattartási technikák, segítő technikák, problémamegoldó stratégiák, szociális készségek fejlesztése, megismertetése, tudatosítása és fejlesztése.

10. Gyakorlatok

Az *iskolai gyakorlatok* magukban foglalják az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzését, képességek, attitűdök megismerését, gyakorlását, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkel való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedést, alapterület szerzését a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben.

Az iskolai gyakorlatok formái:

1) az *összefüggő egyéni iskolai gyakorlat* a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben végzett gyakorlat. Az iskola és benne a tanár komplex oktatási-nevelési feladatrendszerének elsajátítása, illetve az iskolát körülvevő társadalmi, jogszabályi környezet, valamint a köznevelési intézményrendszer megismerése.

Területei:

- a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek,
- a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptervékenységek,
- az iskola, mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése.

A gyakorlatok teljesítésére kizárólag a Debreceni Egyetem gyakorló- és partneriskoláiban kerülhet sor.

11. Diplomamunka

Tanárszakon II. féléves képzésben szakdolgozatot kell benyújtani és a záróvizsga részeként megvédeni.

A diplomamunka célja annak bizonyítása, hogy a hallgató képes a képzés különböző területein elsajátított tudást integrálni és tanári munkájában alkalmazni. Képes a munkája szempontjából lényeges tudományos- szakirodalmi eredményeket összegyűjteni, azok alapján tanári munkáját önállóan megtervezni és a tanítás vagy pedagógiai feladat eredményességét értékelni. Képes a tanulók teljesítményeiről és fejlődéséről, valamint a tanulási-tanítási folyamatról módszeresen gyakorlati tapasztalatokat gyűjteni és a tényszerű adatokat elemezni, következtetéseket megfogalmazni, valamint az eredményeket saját tanári munkájában alkalmazni.

12. Záróvizsga

A záróvizsga részei:

- Diplomamunka védés
- Felelet a **pedagógia-pszichológia** témaköréből.
- Felelet a **szakterületi** témaköréből.

A diplomamunka bemutatása és védése önálló szakmai bizottság előtt történik. A védésre az illetékes karon érvényben lévő eljárás szerint kerül sor, a védés időpontját a kar minden esetben egyezteti a Tanárképzési Központtal és a szaktanszékekkel/intézetekkel.

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni.

A szociális ismeretek tanára mesterképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposágú bemutatása, elemzése és értékelése. Bizonyítja, hogy a hallgató képes önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni.

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédés,
- diplomamunka védés (a bemutatást, védést szakmai bizottság minősíti önálló érdemjeggyel),
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakterületi felelet

Szociális ismeretek tanára szak mintatanterve
nappali munkarend (2 félév– 60 kredit)
Igazolt 50 hónap közoktatásban eltöltött munkatapasztalat esetében

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-401-01N	A szociálpolitika és a szociális munka időszerű kérdései I.	k	3	-	k	Szakterületi	42		0	
1	EKPT-157-00N	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28		0	
1	EKPT-148-00N	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0		28	
1	EKPT-158-00N	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		28	
1	EKPT-159-00N	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0		28	
1	EKTT-280-00N	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28		0	
1	EKTT-301-00N	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	28		0	
1	EKTT-302-01N	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		42	
1	EKTT-303-00N	IKT az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		28	
1	EKTT-304-00N	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		42	
1	EKTT-340-00N	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		28	
1	EKTT-278-00N	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28		0	
1	EKAT-224-00N	Munka-, tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K	Kritérium köv.	14		0	
1	EKIC-134-00N	Idegennyelv a szociális ellátásban (angol) (megjegyzés lsd lentebb)	gy	1	-	K	Szakterületi	0		28	
1	EKIC-135-00N	Idegennyelv a szociális ellátásban (német) (megjegyzés lsd lentebb)	gy	1	-	K	Szakterületi	0		28	
1	EKTT-402-00N	Iskolai szociális munka	gyj	2	-	szv	Szakterületi	0		28	
		Összesen		28				168		308	
2	EKPT-151-00N	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		28	
2	EKTT-302-02N	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		42	
2.	EKTT-414-00N	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	2	-	k	Szakterületi	0		28	
2	EKTT-400-01N	Szociális ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	4	-	k	Szaktanárszertan	0		42	
2	EKTT-401-02N	A szociálpolitika és a szociális munka időszerű kérdései II.	gyj	3	-	k	Szakterületi	0		28	
2	EKTT-341-00N	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28		0	
2	EKTT-410-00N	Összefüggő tanítási gyakorlat	gyj	8		k	Pedagógiai-pszichológiai				84
2	EKTT-415-00N	Kísérő szeminárium	gyj	2		k	Pedagógiai-pszichológiai	12		0	
2	EKTT-279-00N	Családszociológia	gyj	3	-	k	Szakterületi	0		28	
2	EKTT-430-00N	Diplomamunka		2		k	Szakterületi	0		14	
2	EKTT-429-00N	Portfólió		2		k	Pedagógiai-pszichológiai	0		14	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon-kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
		Összesen		32				40		224	84
		Mindösszesen		60	0	0	0	208		532	84

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Idegennyelv

Az Idegennyelv a szociális ellátásban c. kurzusok közül az egyiket kell felvenni a hallgatóknak.

Kreditek megoszlása

Szakterületi modul kredit értéke: 16 kredit

Tanári felkészítés modul kreditértéke: 44 kredit (ebből szak módszertan 4 kredit)

* A szabadon választható tárgyak listájából 2 szakterületi kreditet kell teljesíteni.

Az oklevél megszerzéséhez összesen 60 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 58 kredit
- szabadon választható tárgyak: 2 kredit

Szociális ismeretek tanára szak mintatanterve
levelező munkarend (2 félév– 60 kredit)
Igazolt 50 hónap közoktatásban eltöltött munkatapasztalat esetében

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-401-01L	A szociálpolitika és a szociális munka időszerű kérdései I.	k	3	-	k	Szakterületi	15		0	
1	EKPT-157-00L	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10		0	
1	EKPT-148-00L	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0		10	
1	EKPT-158-00L	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		10	
1	EKPT-159-00L	Iskolai tehetséggyondozás	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0		10	
1	EKTT-280-00L	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10		0	
1	EKTT-301-00L	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	10		0	
1	EKTT-302-01L	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		15	
1	EKTT-303-00L	IKT az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		10	
1	EKTT-304-00L	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		15	
1	EKTT-340-00L	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		10	
1	EKTT-278-00L	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10		0	
1	EKAT-224-00L	Munka-, tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K	Kritérium köv.	5		0	
1	EKIC-134-00L	Idegennyelv a szociális ellátásban (angol) (megjegyzés lsd lentebb)	gy	1	-	K	Szakterületi	0		10	
1	EKIC-135-00L	Idegennyelv a szociális ellátásban (német) (megjegyzés lsd lentebb)	gy	1	-	K	Szakterületi	0		10	
1	EKTT-402-00L	Iskolai szociális munka	gyj	2	-	szv	Szakterületi	0		10	
		Összesen		28				60		105	0
2	EKPT-151-00L	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		10	
2	EKTT-302-02L	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		15	
2.	EKTT-414-00L	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	2	-	k	Szakterületi	0		10	
2	EKTT-400-01L	Szociális ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	4	-	k	Szaktárgyterület	0		15	
2	EKTT-401-02L	A szociálpolitika és a szociális munka időszerű kérdései II.	gyj	3	-	k	Szakterületi	0		10	
2	EKTT-341-00L	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10		0	
2	EKTT-410-00L	Összefüggő tanítási gyakorlat	gyj	8	-	k	Pedagógiai-pszichológiai				50
2	EKTT-415-00L	Kísérő szeminárium	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	4		0	
2	EKTT-279-00L	Családszociológia	gyj	3	-	k	Szakterületi	0		10	
2	EKTT-430-00L	Diplomamunka		2	-	k	Szakterületi	0		5	
2	EKTT-429-00L	Portfólió		2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		5	
		Összesen		32				20		95	50
		Mindösszesen		60	0	0	0	80	0	239	50

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Idegennyelv

Az Idegennyelv a szociális ellátásban c. kurzusok közül az egyiket kell felvenni a hallgatóknak.

Kreditek megoszlása

Szakterületi modul kredit értéke: 16 kredit

Tanári felkészítés modul kreditértéke: 44 kredit (ebből szakmódszertan 4 kredit)

* A szabadon választható tárgyak listájából 2 szakterületi kreditet kell teljesíteni.

Az oklevél megszerzéséhez összesen 60 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 58 kredit
- szabadon választható tárgyak: 2 kredit

KITERJESZTETT HATÁSKÖRŰ ÁPOLÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK

Induló specializációk:	geriátriai szakápoló közösségi szakápoló sürgősségi szakápoló
Képzési terület:	orvos- és egészségtudomány
Képzési ág:	egészségtudományi
Képzési ciklus:	mesterképzés (Master, MSc)
Képzési forma (tagozat):	nappali
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar
Szakfelelős neve:	Ujváriné Dr. habil Siket Adrienn egyetemi docens
Geriátriai szakápoló specializáció felelőse:	Ujváriné Dr. habil Siket Adrienn egyetemi docens
Közösségi szakápoló specializáció felelőse:	Ujváriné Dr. habil Siket Adrienn egyetemi docens
Sürgősségi szakápoló specializáció felelőse:	Prof. Dr. Szabó Zoltán egyetemi tanár
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120

Összes kontaktóra szám:

	Geriátriai szakápoló specializáció	Közösségi szakápoló specializáció	Sürgősségi szakápoló specializáció
Nappali	2025	2025	1990

Szakmai gyakorlat ideje:

	Geriátriai szakápoló specializáció	Közösségi szakápoló specializáció	Sürgősségi szakápoló specializáció
	nappali óraszám	nappali óraszám	nappali óraszám
Tanórai gyakorlat	556	570	596
Területi gyakorlat	661	661	446

KITERJESZTETT HATÁSKÖRŰ ÁPOLÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYE

(KIM miniszteri hivatalos kiadvány (2023. március 24.), valamint a felsőoktatásban szerzhető képesítések jegyzékéről és az új képzések létesítéséről szóló 65/2021. (XII.29.) ITM rendelet)

- 1. A mesterképzési szak megnevezése:** kiterjesztett hatáskörű ápoló (Advanced Practice in Nursing)
- 2. A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
 - végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
 - szakképzettség: okleveles kiterjesztett hatáskörű ápoló
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Advanced Practice Nurse
 - választható specializációk: intenzív szakápoló, sürgősségi szakápoló, aneszteziológiai szakápoló, geriátriai szakápoló, közösségi szakápoló, perioperatív szakápoló
- 3. Képzési terület:** orvos- és egészségtudomány
- 4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**
 - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** az ápolás és betegellátás alapképzési szak ápoló szakiránya, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti ápoló szak.
 - 4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehető figyelembe továbbá:** meghatározott kreditek teljesítésével vehető figyelembe kizárólag a sürgősségi szakápoló specializáció választása esetén az ápolás és betegellátás alapképzési szak mentőtiszt szakiránya, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti mentőtiszt szak.
- 5. A képzési idő félévekben:** 4 félév
- 6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
 - a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
 - a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
 - az intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit
- 7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 723/0913
- 8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja ápoló egészségügyi szakemberek képzése, akik speciális, szakértői tudásuk birtokában komplex döntési képességekkel és bővebb kompetenciákkal rendelkeznek a klinikai gyakorlatban. Rendelkeznek azokkal az élettudományi, egészségügyi, ápolástudományi, táplálkozástudományi, fizioterápiás, orvostudományi, társadalomtudományi ismeretekkel, különös tekintettel a klinikai, diagnosztikai, terápiás és szakápolástani ismeretekre, melyek birtokában képesek a betegellátásban komplex, kiterjesztett hatáskörrel járó önálló munkavégzésre, specializációjuknak megfelelően a kritikus gondolkodásra, a megszerzett tudás gyakorlati alkalmazására. Elméleti és gyakorlati ismereteik képessé teszik a betegellátás különböző szinterein a betegvizsgálattal, diagnosztikával, terápiás eljárásokkal kapcsolatos kiterjesztett hatáskörű önálló munkavégzésre, speciális invazív beavatkozások, valamint betegvezetési és betegedukációs feladatok ellátására is. Munkájukkal hozzájárulhatnak a demográfiai változásokból, a krónikus betegségek okozta nehézségekből, technológiai fejlődésből, a várólistákkal kapcsolatos nehézségekből, az egyes területeket kiemelten érintő orvoshiányból, valamint az egészségügyre jellemző forráshiányból eredő problémák kezeléséhez.

Menedzsmentismereteik által képessé válnak szakdolgozók és szervezeti egységek vezetésére, valamint kutatómódszertani és biostatistikai ismereteiknek köszönhetően klinikai kutatások megtervezésére és lebonyolítására. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az

alkalmazandó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányai doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A kiterjesztett hatáskörű ápoló

a) tudása

- Részletekbe menően ismeri a szervrendszereket felépítő struktúrákat, a szervrendszerek mikroszkópos és makroszkópos felépítését, a képletek felszíni struktúráit, a szervezet élettani és kóros működését molekuláris-, sejt-, szervek-, szervrendszerek szintjén, ismeri azok szabályozását, és a szervezetben lejátszódó kóros folyamatok kóroktanát.
- Ismeri a betegségek jellegzetes makro-mikroszkópos, strukturális elváltozásait.
- Ismeri a leggyakoribb akut és krónikus megbetegedések gyógyszeres kezelési elveit, a készítmények farmakodinámiás és farmakokinetikai jellegzetességeit, a felnőtt betegeknek javasolt dózisokat, a betegoktatási feladatokat és a lehetséges mellékhatásokat.
- Ismeri a részletes fizikális állapotfelmérés elemeit és a diagnózisalkotás alapjait.
- Korszerű jogi ismeretekkel rendelkezik.
- Korszerű vezetői és menedzsmentismeretekkel rendelkezik.
- Magas szintű kutatómódszertani és biostatistikai ismeretekkel rendelkezik.
- Ismeri az egyénnel és csoporttal kapcsolatos egészségfejlesztési és kliensoktatási feladatokat és irányelveket.
- Ismeri az egészségügyi ellátás során felmerülő etikai problémákat és az azokkal kapcsolatos feladatokat.

b) képességei

- Képes integráltan alkalmazni a diagnózisalkotás és a betegségek kezelési tervének, majd kivitelezésének során az anatómia, élettani és kórleletani ismereteket.
- Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetenciaszintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.
- Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.
- Képes ezen alapok tükrében megérteni a betegellátás során a gyógyszerteran, a klinikum, a diagnosztika és a terápia összefüggéseit és mindezek ismeretében képes szakterületének megfelelően szakdolgozói feladatainak ellátására.
- A diagnózisalkotás során képes alkalmazni a fizikális betegvizsgálat elemeit és képes a vizsgálati eredményeket megfelelően értékelni, a prioritásokat meghatározni és azt szakmai és nem szakmai környezetben egyaránt kommunikálni.
- Képes önállóan akut és krónikus megbetegedésekben szenvedők ellátása során egyes gyógyszerek elrendelésére és egyes gyógyászati segédeszközök elrendelésére és felírására.
- Menedzsmentismeretei, vezetői készségei és jogi ismeretei birtokában képes szakdolgozók és szervezeti egységek irányítására, szervezésére.
- Képes komplex klinikai vizsgálatok megtervezésére és lebonyolítására, valamint a bizonyítékok integrálására a gyakorlatba.
- Képes egészségfejlesztési programokat kidolgozni és a lebonyolításukat koordinálni, valamint képes az ellátás során felmerülő etikai problémák megfelelő kezelésére.

c) attitűdje

- Munkáját az emberi élet védelmét középpontba állítva végzi, korrekt szakmai magatartás jellemzi.
- Elkötelezett az ápolókra vonatkozó munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi előírások betartásában és betartatásában.
- A szakmai kihívásokra relevánsan reagál.
- Törekszik és fontosnak tartja az ismeretek szakszerű átadását.
- Holisztikus, reflektív szemlélettel rendelkezik.
- Szociokulturális érzékenységgel és társadalmi felelősségvállalással rendelkezik.

- Munkájának eredményeit szakmai, és nem szakmai körök számára hatékonyan tudja kommunikálni magyar és idegen nyelven egyaránt.
- Építő kritikával képes hozzájárulni a saját és mások szakmai tevékenységéhez, eredményeihez.

d) autonómiája és felelőssége

- Kezdeményez, munkájáért személyes felelősséget vállal és gyakorol.
- Alkalmas a szakterülethez kapcsolódó erőforrás-menedzsment feladatainak ellátására.
- Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában.
- Vezetői szerepet tölthet be.
- Partneri szinten együttműködik az egészségügyi és szociális ellátórendszer tagjaival.
- Felelősséget vállal saját és az általa vezetett team tevékenységéért.
- Felelősségének tudatában fejleszti saját tudását és felelősséget vállal a jövő szakdolgozóinak gyakorlati és elméleti tudásának fejlesztésében.
- Felelősséget vállal az emberi élet védelméért.
- Értékeli a team munkáját.
- Munkáját minden körülmények között, a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági, biztonságtechnikai és munkaegészségügyi követelmények, mindenkor hatályos jogszabályi előírásait betartva, a személyiségi jogok figyelembevételével önállóan végzi.

8.1.2. Intenzív szakápolás specializáción továbbá az ápoló

a) tudása

- Ismeri az intenzív terápiás ellátásra szoruló kritikus állapotú beteg komplex szükségletei kielégítésének alapelveit.
- A specializációnak megfelelően komplex ismeretekkel rendelkezik a kritikus állapotok szervrendszeri sajátosságairól, azok egész szervezetet érintő összefüggés rendszeréről rövid-, közép- és hosszútávon.
- Komplex ismeretekkel rendelkezik a kritikus állapothoz vezető egyes betegségekről, azok diagnosztikájáról, valamint a betegségek terápiájáról, szakápolási és betegoktatási feladatairól.
- Ismeri a gyakori intenzív terápiás kórképek kezelési, gyógyszerelési irányelveit, a gyógyszerek adagolását, a terápiás és gyógyszeres beavatkozások lehetséges mellékhatásait.
- Ismeri az alap- és emeltszintű újraélesztés és a defibrilláció menetét.

b) képességei

- Képes a betegségek önálló menedzselésére, ezen belül részletes fizikális betegvizsgálat elvégzésére, kezelési terv önálló összeállítására, laboratóriumi és képalkotó vizsgálatok elrendelésére és elemzésére, kritikus állapotú betegek esetében a közvetlen életveszély elhárítása céljából konzílium elrendelésére, valamint a terápia elrendelésére és kivitelezésére, szakápolási és betegoktatási feladatok ellátására.
- Az érvényes szakmai ajánlások és indikációk alapján képes szupra- vagy infraglottikus légútbiztosítás elvégzésére, illetve szükség esetén emelt szintű légútbiztosításra, továbbá meghatározott szintű procedurális szedálásra.
- A biztosított légút átjárhatóságának fenntartása keretében képes a légúti váladékleszívás, a mellkasi fizioterápia, emellett a légúti mintavétel elrendelésére és kivitelezésére.
- Képes non-invazív gépi lélegeztetésre, a légzés asszisztált támogatására vagy kontrollált pótlására, a lélegeztetési mód megválasztására, a lélegeztetett beteg megfigyelésére, ellátására, a lélegeztetésről történő leszoktatásra.
- Képes külső, transztorakális pacemaker kezelés megkezdésére, perifériás vénabiztosításra vagy intraoszteális kanülálás végzésére, artéria punkció és kanülálás kivitelezésére, indokolt esetben centrális véna kanül behelyezésére.
- Képes mellkas detenzionálásra, és hascsapolásra.
- Képes felügyelet mellett mellkascsapolás, valamint dialízis terápia kivitelezésére.
- Képes a transzfúziós terápiával kapcsolatos előkészítési és kivitelezési feladatok (vércsoport-meghatározás, biológiai próba, vérkészítmény beadása, betegmegfigyelés, szövődményekkel kapcsolatos sürgős

beavatkozások, dokumentációs feladatok) ellátására, valamint a preoperatív-, postoperatív- és intraoperatív vérmentési technikák alkalmazására.

– Képes olyan invazív beavatkozások elvégzésére, mint a sebkimetszés, debridement, sebegyesítési eljárások alkalmazása, endotrachealis intubáció, defibrillációs terápia, cardioversio kivitelezése, ALS lebonyolítása.

– Képes a munkavégzés koordinálására.

8.1.3. Sürgősségi szakápolás specializáció továbbá az ápoló

a) tudása

– A specializációnak megfelelően komplex ismeretekkel rendelkezik a sürgősségi tünetegyüttesekről és a sürgősségi ellátásban előforduló további kórképekről, azok diagnosztikájáról, terápiájáról, szakápolási és betegoktatási feladatairól.

– Ismeri a triázs folyamatát, irányelveit.

– Tisztában van az allokatív, integratív és idő dependens ellátási formákkal, azokat képviseli, a betegutak szervezésében, mint irányelveket követi.

– Ismeri a sürgősségi kórképek gyógyszerelési irányelveit, a gyógyszerek adagolását és lehetséges mellékhatásait, meghatározott kompetencia mentén azokat alkalmazza.

– Ismeri az alap- és emeltszintű újraélesztés aktuális protokolljait, az előforduló hibaforrásokat, azok kiküszöbölési lehetőségeit.

– Tisztában van az érvényes szakmai protokollokkal, azokat rendszerszinten alkalmazza, betartja, illetve kompetenciájának megfelelően betartatja.

– Ismeri a prehospitalis betegellátás jellegzetességeit és irányelveit, tisztában van a vonatkozó jogi és szabályozási háttérrel.

b) képességei

– Képes a pre- és intrahospitalis sürgősségi ellátás területén a tünetcsoportok önálló menedzselésére, ezen belül elsődleges állapotfelmérésre, részletes fizikális betegvizsgálat eredményeinek értékelése után iránydiagnózis felállítására, kezelési terv önálló összeállítására, laboratóriumi és képalkotó vizsgálatok elrendelésére és elemzésére.

– Képes progresszív, időablakos kórképek és kritikus állapot esetén konzílium kérésére, valamint az azonnali beavatkozást igénylő állapotok esetén kezelés megkezdésére és kivitelezésére, szakápolási és betegoktatási feladatok ellátására.

– Az érvényes szakmai ajánlások és indikációk alapján képes szupra- vagy infraglottikus légútbiztosítás elvégzésére, illetve szükség esetén további emelt szintű légútbiztosítási beavatkozásokra, továbbá procedurális szedálásra.

– A biztosított légút átjárhatóságának fenntartása keretében képes a légúti váladékleszívás, a mellkasi fizioterápia, emellett a légúti mintavétel elrendelésére és kivitelezésére.

– Képes invazív és non-invazív gépi lélegeztetésre, a légzés asszisztált támogatására vagy kontrollált pótlására, a lélegeztetési mód megválasztására, a lélegeztetett beteg megfigyelésére, ellátására, a lélegeztetésről történő leszoktatásra.

– Képes komplex kardiopulmonális reszuszcitáció végzésére és irányítására, hemodinamikailag instabil betegen kardioverziónak kivitelezésére, külső, transztorakális pacemaker kezelés megkezdésére, perifériás vénabiztosításra vagy intraosseális kanülálás végzésére, artéria punkció és kanülálás kivitelezésére, indokolt esetben centrális véna kanül behelyezésére.

– Képes mellkas detenzionálásra, thoracostomia elvégzésére, hascsapolásra, gyomormosásra, bélmosásra, végtagok és a gerinc immobilizálására, sebtoilette, sebkimetszés, sebzárás kivitelezésére.

– Képes a kliens fájdalmának csillapítására önálló pszichés vezetéssel, gyógyszeresen, fizikális módszerekkel, az optimális testhelyzet megválasztásával vagy elősegítésével (pozicionálással).

– Folyadékot, elektrolitot képes pótolni szájon át és intravénás úton.

– Képes irányelvek alapján a prehospitalis sürgősségi ellátásban önállóan tevékenykedni és képes a prehospitalis ellátó team vezetésére.

– Képes felügyelet mellett, sürgősségi indikációval mellkascsapolás, valamint dialízis terápia kivitelezésére.

- Képes a transzfúziós terápiával kapcsolatos előkészítési és kivitelezési feladatok (vércsoport-meghatározás, biológiai próba, vérkészítmény beadása, betegmegfigyelés, szövödményekkel kapcsolatos sürgős beavatkozások, dokumentációs feladatok) ellátására, valamint a preoperatív-, postoperatív- és intraoperatív vérmentési technikák alkalmazására.
- Képes a sürgősségi beavatkozásokat követő kórházi ellátási időszakra terápiai terv összeállítására, kivitelezésére, módosítására, ellenőrzésére.
- Képes a krónikus kórállapotok esetében a gyógyszeres terápia módosítására, kiegészítésére.
- Képes az intézeten belüli sürgősségi ellátás koordinálására, valamint a sürgősségi ellátás ismereteinek és képességeinek oktatására.
- Strukturáltan kommunikál.

8.1.4. Aneszteziológiai szakápolás specializáción továbbá az ápoló

a) tudása

- Ismeri műtéttípusonként külön a preoperatív vizsgálatokat és előkészítési feladatokat, ismeri az alkalmazott anesztéziái módszereket és teendőket műtéttípusonként, valamint a posztoperatív teendőket.
- Ismeri az anesztéziához használatos gyógyszerkészítményeket, a gyógyszerek adagolását és lehetséges mellékhatásait.
- A specializációnak megfelelően komplex ismeretekkel rendelkezik anesztéziát szükségessé tevő beavatkozások alapján, illetve a páciensek aktuális fizikális és pszichoszociális állapota, illetve krónikus megbetegedései alapján felmerülő kórfolyamatokról, az egyes betegségekről, azok diagnosztikájáról, valamint a betegségek terápiájáról, szakápolási és betegoktatási feladatairól.

b) képességei

- Képes orvosi szupervízió mellett önálló anesztézia (beleértve a locoregionál anesztéziái eljárásokat licence vizsga teljesítését követően) végzésére ASA I-II. típusú páciensek elektív műtétei esetén, ezen belül képes az ASA I-IV. típusú páciensek esetén részletes fizikális betegvizsgálat elvégzésére, a preoperatív betegvizsgálattal kapcsolatos előkészítési feladatok és rizikófelmérés kivitelezésére, kezelési terv önálló összeállítására, laboratóriumi és kézpalkotó vizsgálatok elrendelésére és elemzésére, valamint szakápolási és betegoktatási feladatok elvégzésére.
- Képes önállóan megválasztani elektív műtéteknél az ASA I-II. típusú páciensek esetén az anesztézia módszereit és az anesztézia során alkalmazott gyógyszerkészítményeket, valamint képes azokat önállóan alkalmazni.
- Az érvényes szakmai ajánlások és indikációk alapján képes supra- vagy infraglottikus légútbiztosítás elvégzésére, illetve szükség esetén emelt szintű légútbiztosításra, továbbá meghatározott szintű procedurális szedálásra.
- A biztosított légút átjárhatóságának fenntartása keretében képes a légúti váladékkleszívás, a mellkasi fizioterápia, emellett a légúti mintavétel elrendelésére és kivitelezésére.
- Képes non-invazív gépi lélegeztetésre, a légzés asszisztált támogatására vagy kontrollált pótlására, a lélegeztetési mód megválasztására, a lélegeztetett beteg megfigyelésére, ellátására.
- Képes külső, transztorakális pacemaker kezelés megkezdésére, perifériás vénabiztosításra vagy intraosseális kanülálás végzésére, artéria punkció és kanülálás kivitelezésére, indokolt esetben centrális véna kanül behelyezésére (licence vizsga teljesítését követően).
- Képes mellkas detenzionálásra.
- Képes többek között olyan invazív beavatkozások elvégzésére, mint a bronchofiberoszkópos segítség igénybevételel történő intubáció, defibrillációs terápia, haemodinamikailag instabil páciens esetén cardioversio, külső, transztorakális pacemaker terápia kivitelezése, ALS lebonyolítása.
- Képes licence vizsga teljesítését követően transzfúziós terápiával kapcsolatos feladatok ellátására.
- Képes vérmentési technikák alkalmazására.
- Képes a munkavégzés koordinálására, valamint a szakterületével kapcsolatos ismeretek és képességek oktatására.

8.1.5. Geriátriai szakápolás specializáción továbbá az ápoló

a) tudása

- A specializációnak megfelelően komplex ismeretekkel rendelkezik az egyes betegségekről, azok diagnosztikájáról, valamint a betegségek terápiájáról, szakápolási és betegoktatási feladatairól.
- Ismeri a gyakori akut és krónikus geriátriai kórképek gyógyszerelési irányelveit, a gyógyszerek adagolását és lehetséges mellékhatásait.
- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a geriátriai betegek speciális ápolási és rehabilitációs igényeiről, az életvégi gondozásról és hospice ellátásról.

b) képességei

- Képes a közösségi ápolást végző praxisban önálló munkavégzésre, a geriátriai krónikus megbetegedések (pl. hypertonia, diabetes mellitus, hyperlipidaemia) önálló menedzselésére, ezen belül részletes fizikális betegvizsgálat elvégzésére, iránydiagnózis felállítására, kezelési terv önálló összeállítására, laboratóriumi és képalkotó vizsgálatok elrendelésére és elemzésére, konzílium elrendelésére, valamint a terápia elrendelésére és kivitelezésére, szakápolási és betegoktatási feladatok ellátására.
- Képes az idősek életkorának megfelelő prevenciós vizsgálatok elvégzésére, képes akut történések elsődleges ellátását követően szakambulanciára utalni a beteget, valamint védőoltások elrendelésére és felírására.
- Képes komplex rehabilitációs (dietoterápiás, fizioterápiás, pszichés, szociális) tervek összeállítására, továbbá képes a haldokló betegek megfelelő hospice ellátásának koordinálására.
- Képes a munkavégzés koordinálására, valamint a szakterületével kapcsolatos ismeretek és képességek oktatására.

8.1.6. Közösségi szakápolás specializáción továbbá az ápoló

a) tudása

- A specializációnak megfelelően komplex ismeretekkel rendelkezik az egyes betegségekről, azok diagnosztikájáról, valamint a betegségek terápiájáról, szakápolási és betegoktatási feladatairól.
- Ismeri felnőtt betegek esetén a gyakori akut- és krónikus megbetegedések gyógyszerelési irányelveit, a gyógyszerek adagolását és lehetséges mellékhatásait.
- Korszerű ismeretekkel rendelkezik az egyének, családok és nagyobb közösségek egészségnevelési és egészségfejlesztési feladataival kapcsolatosan.

b) képességei

- Képes a közösségi ápolást végző praxisban önálló munkavégzésre, a felnőtteket érintő megbetegedések (pl. hypertonia, diabetes mellitus, hyperlipidaemia) önálló menedzselésére, ezen belül részletes fizikális betegvizsgálat elvégzésére, iránydiagnózis felállítására, kezelési terv önálló összeállítására, laboratóriumi és képalkotó vizsgálatok elrendelésére és elemzésére, konzílium elrendelésére, valamint a terápia elrendelésére és kivitelezésére, szakápolási és betegoktatási feladatok ellátására.
- Képes a betegcsoport életkorának megfelelő prevenciós vizsgálatok elvégzésére, képes akut történések elsődleges ellátását követően szakambulanciára utalni a beteget, valamint védőoltások elrendelésére és felírására.
- Képes komplex rehabilitációs (dietoterápiás, fizioterápiás, pszichés, szociális) tervek összeállítására.
- Képes egyéni egészségtervet készíteni, egészség-tanácsadást végezni.
- Képes komplex egészségfejlesztési projektek, anyagok kidolgozására és végrehajtására, valamint az általa ellátottak egészségi állapotának folyamatos monitorizálására.
- Képes rizikófaktorok azonosítására, életmódváltoztatás ösztönzésére, szűrések kivitelezésére.
- Képes a munkavégzés koordinálására, valamint a szakterületével kapcsolatos ismeretek és képességek oktatására.

8.1.7. Perioperatív szakápolás specializáción továbbá az ápoló

a) tudása

- Ismeri műtéttípusonként az alkalmazott műtétechnikai módszereket, eszközöket és az operáció menetét és a műtét utáni teendőket.
- Ismeri a sebzések típusait, a sebgyógyulás folyamatát, a korszerű sebgyógyítási eljárásokat.
- A specializációnak megfelelően komplex ismeretekkel rendelkezik az egyes betegségekről, azok diagnosztikájáról, valamint a betegségek terápiájáról, szakápolási és betegoktatási feladatairól.

– Ismeri a műtétek során, valamint a sebellátásban alkalmazott gyógyszerkészítmények alkalmazási irányelveit, a gyógyszerek adagolását és lehetséges mellékhatásait.

– Ismeri a perioperatív ellátás lehetséges komplikációit, azok jeleit, diagnosztikájának módjait, valamint elhárításának, megoldásának lehetőségeit.

b) képességei

– Képes részletes fizikális betegvizsgálat elvégzésére, kezelési terv önálló összeállítására, laboratóriumi és képalkotó vizsgálatok elrendelésére és elemzésére, gyógyszeres terápia elrendelésére, valamint szakápolási és betegoktatási feladatok elvégzésére.

– Képes a különböző műtétek során első asszisztensi feladatok elvégzésére, képes olyan invazív beavatkozások elvégzésére, mint például szövetek szétválasztása, összevarrása, kapcsolása, szövetragasztó alkalmazása, laparoszkópiás trocar-ok behelyezése és eltávolítása, draincsövek behelyezése és eltávolítása, a fascián kívüli sebek bezárása, végtagi vénák preparálása, sebkimetszés, debridement és sebek kezelése.

– Képes a műtői munkaszervezési feladatokat ellátni és biztosítani a műtők optimális kihasználását.

– Képes a műtétek során, valamint a sebellátásban alkalmazott gyógyszerkészítmények elrendelésére.

– Képes a munkavégzés koordinálására, valamint a szakterületével kapcsolatos ismeretek és képességek oktatására.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alapozó egészségtudományok 8-10 kredit;
- alkalmazott egészségtudományok 11-13 kredit;
- ápolástudományok 4-6 kredit;
- egészségügyi menedzsment 2-4 kredit;
- gyógyszer tudományok 5-7 kredit.

9.1.2. A specializáció tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya: A választható specializációk kreditaránya 45-55 kredit.

a) aneszteziológiai szakápoló:

- alkalmazott egészségtudományok (6-8 kredit),
- elméleti és klinikai orvostudományok (9-12 kredit),
- aneszteziológiai szakápolástani ismeretek (30-35 kredit).

b) geriátriai szakápoló:

- alkalmazott egészségtudományok (6-8 kredit),
- elméleti és klinikai orvostudományok (9-12 kredit),
- geriátriai szakápolástani ismeretek (30-35 kredit);

c) intenzív szakápoló:

- alkalmazott egészségtudományok (6-8 kredit),
- elméleti és klinikai orvostudományok (9-12 kredit),
- intenzív szakápolástani ismeretek (30-35 kredit);

d) közösségi szakápoló

- alkalmazott egészségtudományok (6-8 kredit),
- elméleti és klinikai orvostudományok (9-12 kredit),
- közösségi szakápolástani ismeretek (30-35 kredit);

e) perioperatív szakápoló

- alkalmazott egészségtudományok (6-8 kredit),
- elméleti és klinikai orvostudományok (9-12 kredit),
- perioperatív szakápolástani ismeretek (30-35 kredit);

f) sürgősségi szakápoló

- alkalmazott egészségtudományok (6-8 kredit),
- elméleti és klinikai orvostudományok (9-12 kredit),
- sürgősségi szakápolástani ismeretek (30-35 kredit).

9.2. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a felsőoktatási intézmény tantervében meghatározott külső szakmai gyakorlólhelyen végzett, legalább hat hét időtartamú komplex, irányított szakmai gyakorlat.

9.3. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 20 kredit korszerű ápolástudományi ismeretekből, amelyet a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszereznie.”

Záróvizsga:

A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek komplex ellenőrzése és értékelése. A képzés célja ápoló egészségügyi szakemberek képzése, akik speciális, szakértői tudásuk birtokában komplex döntési képességekkel és bővebb kompetenciakörrel rendelkeznek a klinikai gyakorlatban. Rendelkeznek azokkal az élettudományi, egészségügyi, ápolástudományi, táplálkozástudományi, fizioterápia, orvostudományi, társadalomtudományi ismeretekkel, különös tekintettel a klinikai, diagnosztikai, terápiás és szakápolástani ismeretekre, melyek birtokában képesek a betegellátásban komplex, kiterjesztett hatáskörrel járó önálló munkavégzésre, specializációjuknak megfelelően a kritikus gondolkodásra, a megszerzett tudás gyakorlati alkalmazására. Elméleti és gyakorlati ismereteik képessé teszik a betegellátás különböző szinterein a betegvizsgálattal, diagnózisalkotással, terápiás eljárásokkal kapcsolatos kiterjesztett hatáskörű önálló munkavégzésre, speciális invazív beavatkozások, valamint betegvezetési és betegegyüttműködési feladatok ellátására is. Munkájukkal hozzájárulhatnak a demográfiai változásokból, a krónikus betegségek okozta nehézségekből, technológiai fejlődésből, a várólistákkal kapcsolatos nehézségekből, az egyes területeket kiemelten érintő orvoshiányból, valamint az egészségügyre jellemző forráshiányból eredő problémák kezeléséhez.

Menedzsmentismereteik által képessé válnak szakdolgozók és szervezeti egységek vezetésére, valamint kutatómódszertani és biostatistikai ismereteiknek köszönhetően klinikai kutatások megtervezésére és lebonyolítására. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az alkalmazandó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányai doktori képzésben történő folytatására.

Szerkezete

A záróvizsgára bocsátás feltétele a diplomamunka benyújtása és eredményes megvédése és az Abszolutórium megszerzése.

Formája

Gyakorlati záróvizsga, szóbeli záróvizsga a Kiterjesztett hatáskörű ápoló MSc képzés komplex ismeretanyagából.

Értékelés módja

A hallgató teljesítményének értékelés ötfokozatú érdemjeggyel történik: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel. A záróvizsga eredményét a záróvizsgán elért érdemjegyek és a szakdolgozatvédésre kapott érdemjegyek az egyszerű számtani átlaga adja ($ZV = (\text{szakdolgozat védés} + \text{gyakorlati zv} + \text{szóbeli zv}) : 3$).

A diploma eredményét a záróvizsgán elért érdemjegy adja.

Kiterjesztett hatáskörű ápoló mesterképzési szak mintatanterve
Geriátriai szakápoló specializáció
nappali képzés – Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Szám- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKEE-139-00N-MSC	Alapozó klinikumi ismeretek	k	8	-	K	98		28	
1	EKEE-140-00N-MSC	Terápiás ismeretek	k	3	-	K	42		0	
1	EKAT-159-01N-MSC	Klinikai diagnosztika és döntéshozatal I.	gy	4	-	K	28		28	
1	EKAT-159-02N-MSC	Klinikai diagnosztika és döntéshozatal II.	k	4	-	K	56		14	
1	EKAT-242-00N-MSC	Korszerű ápolói beavatkozások	gy	3	-	K	28		28	
1	EKAT-161-01N-MSC	Szakdolgozat készítés I. (Kutatásmódszertani és biostatistikai ismeretek)	gy	2	-	K	14		14	
1	EKEE-141-00N-MSC	Biofizikai és egészségügyi műszaki ismeretek	k	2	-	K	28		0	
1	EKSO-140-00N-MSC	Akut kórfolyamatok első ellátása	gy	2	-	K	14		14	
1	EKAT-162-01N-MSC	Klinikai gyakorlat I.	gy	0	-	K	0		0	30
1	EKIC-140-00N-MSC	Egészségtudományi szaknyelv (angol)	gy	1		K	0		14	
1	EKIC-141-00N-MSC	Egészségtudományi szaknyelv (német)	gy	1		K	0		14	
1	EKAT-176-00N-MSC	Szabadon választható (Kiterjesztett hatáskörű ápoló szakmai orientációs ismeretek)	k	1	-	Sv	14		14	
1		Szabadon választható		1	-	Sv	0		28	
		Összesen		31			322		182	30
2	EKAT-159-03N-MSC	Klinikai diagnosztika és döntéshozatal III.	k	1	-	K	14		0	
2	EKAT-163-01N-MSC	Közösségi ápolás I.	k	3	-	K	28		14	
2	EKEE-142-00N-MSC	Gyógyszertan	k	4	-	K	28		28	
2	EKVM-195-01N-MSC	Egészségfejlesztés- Egészségnevelés I.	gy	2	-	K	14		20	
2	EKAT-164-01N-MSC	Családorvoslás I.	k	2	-	K	14		20	
2	EKAT-161-02N-MSC	Szakdolgozat készítés II. (Ápoláskutatás)	gy	10	-	K	10		10	
2	EKAT-165-00N-MSC	Egészségügyi ellátórendszer ismeret és jogi környezet	k	1	-	K	14		0	
2	EKAT-166-00N-MSC	Praxisközösségi projektgyakorlat	k	2	-	K	28		0	
2	EKAT-167-02N-MSC	Betegvizsgálat II. (Idős)	gy	2	-	K	14		28	
2	EKAT-182-02N-MSC	Klinikai geriátriai szakirányos gyakorlat II.	gy	0	-	K	0		0	50
2	EKAT-182-03N-MSC	Klinikai geriátriai szakirányos gyakorlat III.	gy	0	-	K	0		0	75
2	EKAT-182-04N-MSC	Klinikai geriátriai szakirányos gyakorlat IV.	gy	0	-	K	0		0	40
2	EKAT-168-00N-MSC	Szabadon választható (Gyógyászati segédeszköz rendelés)	k	1	-	Sv	14		0	
		Összesen		28			178		120	165
3	EKVM-195-02N-MSC	Egészségfejlesztés- egészségnevelés II.	gy	3	-	K	28		20	
3	EKAT-169-01N-MSC	Komplex rehabilitáció I.	k	1	-	K	14		0	
3	EKAT-169-02N-MSC	Komplex rehabilitáció II.	k	1	-	K	14		0	
3	EKAT-170-01N-MSC	Krónikus megbetegedések I.	k	4	-	K	42		28	
3	EKGT-116-00N-MSC	Gerontológia és korszerű geriátriai ellátás	gy	2	-	K	14		14	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
3	EKGT-117-01N-MSc	Geriátriai ápolás I.	k	4	-	K	28		28	
3	EKEI-249-00N-MSc	Egészségügyi menedzsment	k	1	-	K	14		0	
3	EKAT-161-03N-MSc	Szakdolgozat készítés III.	gy	3	-	K	0		20	
3	EKPT-178-00N-MSc	Egészségügyi kommunikáció (Videokommunikációs tréning)	gy	2	-	K	14		20	
3	EKAT-182-05N-MSc	Klinikai geriátriai szakirányos gyakorlat V.	gy	2	-	K	0		0	50
3	EKAT-182-06N-MSc	Klinikai geriátriai szakirányos gyakorlat VI.	gy	3	-	K	0		0	75
3	EKAT-182-07N-MSc	Klinikai geriátriai szakirányos gyakorlat VII.	gy	3	-	K	0		0	75
3	EKAT-171-00N-MSc	Szabadon választható (Dokumentációs ismeretek)	gy	1	-	Sv	0		14	
		Összesen		30			168		144	200
4	EKGT-118-00N-MSc	Gerontopszichiátria	k	2	-	K	28		0	
4	EKAT-170-02N-MSc	Krónikus megbetegedések II.	gy	2	-	K	0		28	
4	EKGT-117-02N-MSc	Geriátriai ápolás II.	k	2	-	K	28		14	
4	EKAT-161-04N-MSc	Szakdolgozat készítés IV.	gy	5	-	K	0		20	
4	EKAT-175-00N-MSc	Ápolásvezetési ismeretek	k	2	-	K	28		0	
4	EKAT-172-00N-MSc	Hospice, Életvégi gondozás	k	1	-	K	14		0	
4	EKAT-173-00N-MSc	Betegoktatás	gy	2	-	K	14		14	
4	EKAT-174-00N-MSc	Esetmenedzsment	gy	1	-	K	0		20	
4	EKEE-143-00N-MSc	Infektológia	k	2	-	K	28		0	16
4	EKAT-182-08N-MSc	Klinikai geriátriai szakirányos gyakorlat VIII.	gy	1	-	K	0		0	25
4	EKAT-182-09N-MSc	Klinikai geriátriai szakirányos gyakorlat IX.	gy	2	-	K	0		0	50
4	EKAT-182-10N-MSc	Klinikai geriátriai szakirányos gyakorlat X.	gy	2	-	K	0		0	50
4	EKAT-182-11N-MSc	Klinikai geriátriai szakirányos gyakorlat XI.	gy	5	-	K	0		0	125
4	EKEI-250-00N-MSc	Szabadon választható (IT ismeretek – Telemedicina)	gy	2	-	Sv	0		14	
		Összesen		31			140		110	266
		Mindösszesen		120			808		556	661

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Nappali tagozaton a Debreceni Egyetem mesterképzésben (MSc, MA) részt vevő hallgatóinak egy féléven keresztül, heti két óra testnevelési foglalkozáson való részvétel kötelező. A testnevelési követelmények teljesítése - Testnevelés 1 kredit értékben - a végbizonyítvány (abszolutórium) kiállításának feltétele. Szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 20 kredit, A szabadon választható tantárgyakból az oklevél megszerzéséhez 6 kredit teljesítése kötelező. A mesterfokozat megszerzéséhez teljesítendő 120 kredit

Kiterjesztett hatáskörű ápoló mesterképzési szak mintatanterve
Közösségi szakápolóspecializáció
nappali képzés - Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKEE-139-00N-MS	Alapozó klinikumi ismeretek	k	8	-	K	98		28	
1	EKEE-140-00N-MS	Terápiás ismeretek	k	3	-	K	42		0	
1	EKAT-159-01N-MS	Klinikai diagnosztika és döntéshozatal I.	gy	4	-	K	28		28	
1	EKAT-159-02N-MS	Klinikai diagnosztika és döntéshozatal II.	k	4	-	K	56		14	
1	EKAT-242-00N-MS	Korszerű ápolói beavatkozások	gy	3	-	K	28		28	
1	EKAT-161-01N-MS	Szaktervezési és kutatási ismeretek I. (Kutatásmódszertani és biostatistikai ismeretek)	gy	2	-	K	14		14	
1	EKEE-141-00N-MS	Biofizikai és egészségügyi műszaki ismeretek	k	2	-	K	28		0	
1	EKSO-140-00N-MS	Akut körfolyamatok első ellátása	gy	2	-	K	14		14	
1	EKAT-162-01N-MS	Klinikai gyakorlat I.	gy	0	-	K	0		0	30
1	EKIC-140-00N-MS	Egészségtudományi szaknyelv (angol)	gy	1		K	0		14	
	EKIC-141-00N-MS	Egészségtudományi szaknyelv (német)	gy	1		K	0		14	
1	EKAT-176-00N-MS	Szabadon választható (Kiterjesztett hatáskörű ápoló szakmai orientációs ismeretek)	k	1	-	Sv	14		14	
1		Szabadon választható		1	-	Sv	0		28	
		Összesen		31			322		182	30
2	EKAT-159-03N-MS	Klinikai diagnosztika és döntéshozatal III.	k	1	-	K	14		0	
2	EKAT-163-01N-MS	Közösségi ápolás I.	k	3	-	K	28		14	
2	EKEE-142-00N-MS	Gyógyszertan	k	4	-	K	28		28	
2	EKVM-195-01N-MS	Egészségfejlesztés- Egészségnevelés I.	gy	2	-	K	14		20	
2	EKAT-164-01N-MS	Családorvoslás I.	k	2	-	K	14		20	
2	EKAT-161-02N-MS	Szaktervezési és kutatási ismeretek II. (Ápoláskutatás)	gy	10	-	K	10		10	
2	EKAT-165-00N-MS	Egészségügyi ellátórendszer ismeret és jogi környezet	k	1	-	K	14		0	
2	EKAT-166-00N-MS	Praxisközösségi projektgyakorlat	k	2	-	K	28		0	
2	EKAT-167-01N-MS	Betegvizsgálat I. (Felnőtt/gyerek)	gy	2	-	K	14		28	
2	EKAT-162-02N-MS	Klinikai közösségi szakirányos gyakorlat II.	gy	0	-	K	0		0	50
2	EKAT-162-03N-MS	Klinikai közösségi szakirányos gyakorlat III.	gy	0	-	K	0		0	75
2	EKAT-162-04N-MS	Klinikai közösségi szakirányos gyakorlat IV.	gy	0	-	K	0		0	40
2	EKAT-168-00N-MS	Szabadon választható (Gyógyászati segédeszköz rendelés)	k	1	-	Sv	14		0	
		Összesen		28			178		120	165
3	EKVM-195-02N-MS	Egészségfejlesztés- Egészségnevelés II.	gy	3	-	K	28		20	
3	EKAT-169-01N-MS	Komplex rehabilitáció I.	k	1	-	K	14		0	
3	EKVM-196-00N-MS	Csecsemő- és gyermekgyógyászati megbetegedések	k	4	-	K	42		28	
3	EKAT-164-02N-MS	Családorvoslás II.	k	5	-	K	42		28	
3	EKAT-163-02N-MS	Közösségi ápolás II.	k	4	-	K	28		28	
3	EKEI-249-00N-MS	Egészségügyi menedzsment	k	1	-	K	14		0	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
3	EKAT-161-03N-MSC	Szakdolgozat készítés III.	gy	3	-	K	0		20	
3	EKPT-178-00N-MSC	Egészségügyi kommunikáció (Videokommunikációs tréning)	gy	2	-	K	14		20	
3	EKAT-162-05N-MSC	Klinikai közösségi szakirányos gyakorlat V.	gy	2	-	K	0		0	50
3	EKAT-162-06N-MSC	Klinikai közösségi szakirányos gyakorlat VI.	gy	2	-	K	0		0	75
3	EKAT-162-07N-MSC	Klinikai közösségi szakirányos gyakorlat VII.	gy	3	-	K	0		0	75
3	EKAT-171-00N-MSC	Szabadon választható (Dokumentációs ismeretek)	gy	1	-	Sv	0		14	
		Összesen		31			182		158	200
4	EKVM-195-03N-MSC	Egészségfejlesztés-egészségnevelés III.	gy	3	-	K	14		28	
4	EKAT-163-03N-MSC	Közösségi ápolás III.	k	3	-	K	28		14	
4	EKAT-161-04N-MSC	Szakdolgozat készítés IV.	gy	5	-	K	0		20	
4	EKAT-175-00N-MSC	Ápolásvezetési ismeretek	k	2	-	K	28		0	
4	EKAT-173-00N-MSC	Betegoktatás	gy	2	-	K	14		14	
4	EKAT-174-00N-MSC	Esetmenedzsment	gy	1	-	K	0		20	
4	EKEE-143-00N-MSC	Infektológia	k	2	-	K	28		0	16
4	EKAT-162-08N-MSC	Klinikai közösségi szakirányos gyakorlat VIII.	gy	1	-	K	0		0	25
4	EKAT-162-09N-MSC	Klinikai közösségi szakirányos gyakorlat IX.	gy	2	-	K	0		0	50
4	EKAT-162-10N-MSC	Klinikai közösségi szakirányos gyakorlat X.	gy	2	-	K	0		0	50
4	EKAT-162-11N-MSC	Klinikai közösségi szakirányos gyakorlat XI.	gy	5	-	K	0		0	125
4	EKEI-250-00N-MSC	Szabadon választható (IT ismeretek – Telemedicina)	gy	2	-	Sv	0		14	
		Összesen		30			112		110	266
		Mindösszesen		120			794		570	661

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Nappali tagozaton a Debreceni Egyetem mesterképzésben (MSc, MA) részt vevő hallgatóinak egy féléven keresztül, heti két óra testnevelési foglalkozáson való részvétel kötelező.

A testnevelési követelmények teljesítése - Testnevelés 1 kredit értékben - a végbizonyítvány (abszolutórium) kiállításának feltétele.

Szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 20 kredit

A szabadon választható tantárgyakból az oklevél megszerzéséhez 6 kredit teljesítése kötelező

A mesterfokozat megszerzéséhez teljesítendő 120 kredit

Kiterjesztett hatáskörű ápoló mesterképzési szak mintatanterve
Sürgősségi szakápoló specializáció
nappali képzés - Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Szám- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKSO-141-00N-MS	A sürgősségi ellátás alapelvei	k	2	-	K	28		0	
1	EKEE-139-00N-MS	Alapozó klinikumi ismeretek	k	8	-	K	98		28	
1	EKEE-140-00N-MS	Terápiás ismeretek	k	3	-	K	42		0	
1	EKAT-159-01N-MS	Klinikai diagnosztika és döntéshozatal I.	gy	4	-	K	28		28	
1	EKAT-159-02N-MS	Klinikai diagnosztika és döntéshozatal II.	k	4	-	K	56		14	
1	EKAT-242-00N-MS	Korszerű ápolói beavatkozások	gy	3	-	K	28		28	
1	EKAT-161-01N-MS	Szakdolgozat készítés I. (Kutatásmódszertani és biostatistikai ismeretek)	gy	2	-	K	14		14	
1	EKEE-141-00N-MS	Biofizikai és egészségügyi műszaki ismeretek	k	2	-	K	28		0	
1	EKSO-140-00N-MS	Akut kórfolyamatok első ellátása	gy	2	-	K	14		14	
1	EKIC-140-00N-MS	Egészségtudományi szaknyelv (angol)	gy	1		K	0		14	
1	EKIC-141-00N-MS	Egészségtudományi szaknyelv (német)	gy	1		K	0		14	
1	EKAT-162-01N-MS	Klinikai gyakorlat I.	gy	0	-	K	0		0	30
		Összesen		31			336		140	30
2	EKAT-161-02N-MS	Szakdolgozat készítés II. (Ápoláskutatás)	gy	10	-	K	10		10	
2	EKVM-195-01N-MS	Egészségfejlesztés-Egészségnevelés I.	gy	2	-	K	14		20	
2	EKAT-165-00N-MS	Egészségügyi ellátórendszer ismeret és jogi környezet	k	1	-	K	14		0	
2	EKSO-142-00N-MS	Emelt szintű légútbiztosítás	gy	1	-	K	0		28	
2	EKSO-143-00N-MS	Kardiovaszkuláris kórfolyamatok	k	8	-	K	98		42	30
2	EKSO-144-00N-MS	Lélegeztetési ismeretek	gy	2	-	K	14		28	20
2	EKSO-145-00N-MS	Pulmonológia, fül-orr-gége, légút	k	3	-	K	42		28	10
2	EKSO-146-00N-MS	Triage	gy	1	-	K	0		28	30
2	EKSO-147-00N-MS	Szabadon választható (Prehospitális ellátás, ápolástan)	gy	2	-	Sv	0		30	
		Összesen		30			192		214	90
3	EKAT-183-00N-MS	Belgyógyászat	k	5	-	K	56		14	30
3	EKAT-161-03N-MS	Szakdolgozat készítés III.	gy	3	-	K	0		20	
3	EKEI-249-00N-MS	Egészségügyi menedzsment	k	1	-	K	14		0	
3	EKVM-197-00N-MS	Gyermekgyógyászat	k	5	-	K	56		14	30
3	EKAT-179-00N-MS	Kisklinikumi ismeretek (Bőrgyógyászat, Szemészet, Urológia)	k	2	-	K	28		0	20
3	EKAT-180-00N-MS	Neurológia, pszichiátria	k	5	-	K	56		14	30
3	EKSO-148-00N-MS	Reanimatológia I. (ALS)	gy	2	-	K	14		28	
3	EKSO-149-00N-MS	Toxicológia	k	2	-	K	28		0	
3	EKPT-178-00N-MS	Egészségügyi kommunikáció (Videokommunikációs tréning)	gy	2	-	K	14		20	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
3	EKSO-150-00N-MS	Szabadon választható (anszfúlogia)	gy	2	-	Sv	0		14	
		Összesen		29			266		124	110
4	EKAT-161-04N-MS	Szakdolgozat készítés IV.	gy	5	-	K	0		20	
4	EKEE-143-00N-MS	Infektológia	k	2	-	K	28		0	16
4	EKSO-148-02N-MS	Reanimatológia II. (Peri-arrest, újszülött újraélesztés)	gy	2	-	K	0		28	
4	EKAT-181-00N-MS	Sebészet-Idegsebészet-Trauma	k	10	-	K	84		42	50
4	EKSO-151-00N-MS	Sürgősségi területi gyakorlat	gy	5	-	K	0		0	150
4	EKVM-198-00N-MS	Szülészet-nőgyógyászat	k	4	-	K	42		14	
4	EKEI-250-00N-MS	Szabadon választható (IT ismeretek – Telemedicina)	gy	2	-	Sv	0		14	
		Összesen		30			154		118	216
		Mindösszesen		120			948		596	446

* Ismeretkiegylítő modul ápolástan (előzetes tanulmányok beszámítása 20 kredit értékben)	Kredit
Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I.	2
Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	3
Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei IV.	3
Összefüggő szakmai gyakorlat (mentőtiszt)	13
Összesen:	21

* Más intézményből érkező hallgatók esetén egyéni elbírálás szerint.

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Nappali tagozaton a Debreceni Egyetem mesterképzésben (MSc, MA) részt vevő hallgatóinak egy féléven keresztül, heti két óra testnevelési foglalkozáson való részvétel kötelező.

A testnevelési követelmények teljesítése - Testnevelés 1 kredit értékben - a végbizonyítvány (abszolutórium) kiállításának feltétele.

Szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 20 kredit

A szabadon választható tantárgyakból az oklevél megszerzéséhez 6 kredit teljesítése kötelező

A mesterfokozat megszerzéséhez teljesítendő 120 kredit

KOMPLEX REHABILITÁCIÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializáció:	sportrehabilitáció
Képzési terület:	orvos- és egészségtudomány
Képzési ág:	egészségtudományi
Képzési ciklus:	mesterképzés (MSc)
Mesterképzési szak:	komplex rehabilitáció mesterképzés
Képzési forma:	nappali, levelező
A mesterképzésért felelős kar:	DE Egészségtudományi Kar
Szakfelelős:	Dr. Jenei Zoltán egyetemi docens
Specializáció felelős:	Dr. Veres-Balajti Ilona egyetemi docens

Képzési idő:

Félévek száma: 4 félév

Az oklevélhez szükséges kreditek száma: 120 kredit

Összes kontaktórák száma: teljes idejű: 1130, részidejű: 345

Szakmai gyakorlat: nappali: 120 óra; levelező: 60 óra, 10 kredit

A szak képzési és kimeneti követelményei:

KIM miniszteri hivatalos kiadvány (2023. március 24.), valamint a felsőoktatásban szerezhető képesítések jegyzékéről és az új képzések létesítéséről szóló 65/2021. (XII.29.) ITM rendelet

1. A mesterképzési szak megnevezése: komplex rehabilitáció (Complex Rehabilitation)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat

- szakképzettség: okleveles rehabilitációs szakember

- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Rehabilitationist

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: az ápolás és betegellátás alapképzési szak ápoló és gyógytornász-fizioterapeuta szakirányai, az egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak népegészségügyi ellenőr és védőszakirányai.

4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: az orvos- és egészségtudomány képzési területéről az egészségügyi szervező, az egészségügyi gondozás és prevenció dentálhigiénikus szakiránya, a pedagógusképzés képzési területéről a gyógypedagógia, a konduktor, a sporttudomány képzési területéről a sport- és rekreációs szervezés, a rekreációs szervezés és egészségfejlesztés, a társadalomtudomány képzési területéről a szociális munka, a szociálpedagógia és a bölcsészettudomány képzési területéről pszichológia alapképzési szak.

4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditek száma: 12 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 726/0915

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja rehabilitációs szakemberek képzése, akik képesek a komplex rehabilitáció minden színterén (egészségügyi, szociális, pedagógiai és foglalkoztatási rehabilitáció), multidiszciplináris team tagjaként és önállóan egyaránt, adekvát ellátási protokollok alkalmazásával konkrét - az egyén, illetve esetenként célzott közösségek társadalomba való mielőbbi be- vagy visszaillesztését szolgáló - rehabilitációs tevékenység tervezésére és megvalósítására, valamint a rehabilitációs tevékenység eredményességének mérésére, értékelésére, kommunikálására és javítására. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az irányadó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A rehabilitációs szakember

a) tudása

- Ismeri a komplex rehabilitáció fogalmát, módszereit.
- Ismeri az alapképzettsége által biztosított kompetenciák hasznosítási lehetőségeit a komplex rehabilitáció rendszerében.
- Ismeri a rehabilitáció különböző területein a szakmai protokollokban nevesített tesztek és diagnosztikai eljárásokat.
- Ismeri a rehabilitáció területén alkalmazható aktuális kvantitatív és kvalitatív kutatási módszertant és módszereket.
- Ismeri a tudományos tevékenységhez szükséges adatfeldolgozási, elemzési módszereket, statisztikai programokat és az adatfeldolgozáshoz használható informatikai hátteret.
- Ismeri a rehabilitációs ellátásra vonatkozó alapvető etikai normákat.
- Ismeri a rehabilitációs ellátás és a rehabilitációs munkatársi hatáskör jogi szabályozásának rendszerét.
- Ismeri az egészségügyi igazgatási intézmények felépítését, az egyes szervek kompetenciáját, feladatait, az egészségügyi intézmények fenntartói, finanszírozói és munkáltatói oldalának jogi szempontú megközelítési lehetőségeit.
- Ismeri a szakmai vezetéshez szükséges szakjogi vonatkozásokat és minőségirányítási alapelveket, modelleket.
- Rendelkezik jogi igazgatási és vezetői ismeretekkel és készségekkel.
- Ismeri azokat a szervezeteket, amelyekhez etikai kérdésekben eligazításért fordulhat.

b) képességei

- Képes a rehabilitáció területén végzett ellátásban és kutatásban alapképzettségének megfelelő közreműködésre.
- Képes a legújabb tudományos kutatások eredményeinek átültetésére a klinikai gyakorlatba, valamint a rehabilitációs módszerek és protokollok fejlesztésére.
- Képes a rehabilitációs tevékenységek és folyamatok szakszerű tervezésére, monitorozására és értékelésére.
- Képes a rehabilitáció területén a szakmai ismeretek, illetve a szakirodalom kritikus értékelésére, felhasználására és bővítésére.
- Képes a szakmai és kutatási beszámoló készítésére, illetve azok prezentálására.
- Képes a rehabilitációs tevékenység kapcsán szakszerű kommunikációs tevékenység végzésére.
- Képes az egészségügyi intézményekben, a központi rehabilitációs osztályokon, illetve az önálló rehabilitációs egységekben szakmai vezetésére.
- Képes pályázatok készítésére a komplex rehabilitáció területén.
- Képes hatékonyan befolyásolni és a megvalósításban segíteni az egészségnevelést, az egészségmegőrzést, az egészségfejlesztést is célzó nemzeti, regionális, helyi, lakóközösségi és nemzetközi programokat.
- Képes a rehabilitáció területén önálló szakmai álláspont kialakítására.
- Képes szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreinek megértésére és hiteles közvetítésére.
- Képes a szakma gyakorlása közben felmerülő jogi problémák és etikai konfliktusok kezelésére.

c) attitűdje

- Ismeri és vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek a komplex rehabilitáció szakterületét elméletben és gyakorlatban jellemzik.
- Jó együttműködési készség, kutató, képző és klinikai munkát végző csoportok munkájába való beilleszkedés jellemzi.
- Multidiszciplináris szemléletmód jellemzi a problématerületek érzékelésében és kezelésében, valamint a szakmapolitikai kérdésekben.

- Nyitott az új jelenségek, új tudományos eredmények iránt.
 - Igénye van a folyamatos önképzésre.
 - Szakmai érdeklődése elmélyült, a szakmai-etikai normák tisztelete jellemzi.
- d) autonómiája és felelőssége
- Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában.
 - Képes önálló szakmai álláspont kialakítására és annak felelősségteljes prezentálására.
 - Önállóan képes szakmai együttműködések kezdeményezésére, szakmai kooperációkban egyenrangú partner.
 - Önállóan képes tudományos evidenciákra épülő fizioterápiás módszerek kiválasztására és a gyakorlati alkalmazására.
 - Képes rehabilitációs szükségletek önálló felmérésének menedzselésére.

8.1.2. A sportrehabilitáció specializáción továbbá a rehabilitációs szakember

a) tudása

- Ismeri a sportsérülések fizikai és mentális következményeit.
- Ismeri a sportspecifikus sérülések megelőzésének legújabb módszereit és lehetőségeit.
- Ismeri a már kialakult sérülések orvosi ellátásának és funkcionális helyreállításának menetét.
- Megfelelő ismeretekkel rendelkezik arra vonatkozóan, hogy a sérülés következtében milyen mentális vagy életvezetési problémák merülhetnek fel, melyek kezelése a komplex rehabilitáció folyamatában meg kell, hogy valósuljon.
- Ismeri korábban felsőfokú szintű szakképzettségével megszerzett kompetenciák hasznosítási lehetőségeit a sportrehabilitáció folyamatában.
- Ismeri a sportrehabilitáció különböző területein a szakmai protokollokban megjelölt tesztek és diagnosztikai eljárásokat.
- Ismeri a szakterületen alkalmazható kvalitatív és kvantitatív kutatási módszertant és módszereket.
- Ismeri a sportrehabilitációs ellátásra vonatkozó alapvető etikai normákat.

b) képességei

- Képes a fizikai teljesítőképesség meghatározására, a terhelhetőséget és teljesítőképességet korlátozó fizikai, anatómiai, élettani, kóreltani tényezők felismerésére és elemzésére.
- Képes a tudományos, bizonyítékokon alapuló sportrehabilitációs tevékenységek végzésére.
- Képes sportrehabilitációs kutatások tervezésére és kivitelezésére.
- Képes a sportrehabilitációs módszerek hatékonyságának tudományos alapon történő vizsgálatára.
- Képes a sportsérülések komplex rehabilitációjának területén klinikai vizsgálatok megszervezésére, lebonyolítására a rehabilitáció hatékonyságának javítása érdekében.
- Képes a komplex rehabilitáció során a sportsérülések okozta mentális problémák detektálására és menedzselésére.
- Képes a bizonyítékokon alapuló, költséghatékony funkcionális helyreállítás folyamatát szervezni, a lehetőségekhez képest a rehabilitáció időtartamát lerövidíteni a beteg preferenciáinak szem előtt tartása mellett.
- Képes a sportsérülés pillanatától a teljes terhelhetőség helyreállításáig a komplex rehabilitációs program tervezésére, a rehabilitációba bevonható szakemberekkel való konzultációra és a funkcionális helyreállításhoz szükséges team munka szervezésére.

c) attitűdje

- Nyitott és elkötelezett az új jelenségek, új tudományos eredmények ismerete és alkalmazása iránt.
- Nagyfokú szakmai motiváció, valamint mások motiválásának képessége jellemzi.
- Szakmai érdeklődése elmélyült, a folyamatos önképzés igénye és megvalósítása jellemzi.
- Jó probléma felismerő, elemző és megoldó készség jellemzi.
- Tudományos információfeldolgozó képességgel rendelkezik.
- Rendszerszemléletű gondolkodásmód jellemzi.
- Multidiszciplináris szemléletmód jellemzi a problématerületek érzékelésében és kezelésében.
- Együttműködési készség jellemzi a kutató, a képző és a klinikai munkát végző csoportok munkájába való beilleszkedés során.
- A szakmai-etikai normák tisztelete jellemzi.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai kooperációkban egyenrangú partner, képes önálló szakmai együttműködések kezdeményezésére.
- Képes önálló szakmai álláspont kialakítására és annak felelősségteljes prezentálására.
- Önállóság jellemzi a speciális szakmai kérdések megoldásában.

- Az evidenciákra épülő gyakorlat módszereinek kiválasztása és gyakorlati alkalmazása alapján építi fel munkáját.
- Képes a sportrehabilitációs-fizikai és mentális- szükségletek önálló felmérésének megvalósítására és menedzselésére.
- Önállóan szervezi a bizonyítékokon alapuló, költséghatékony funkcionális helyreállítás folyamatát.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alkalmazott egészségtudományok 30-35 kredit;
- egészségügyi menedzsment 2-4 kredit;
- elméleti és klinikai orvostudományok 5-10 kredit;
- egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek 45-50 kredit.

9.2. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a negyedik félévben végzett, átlagosan heti két napos gyakorlat. A szakmai gyakorlat színterei a felsőoktatási intézmény által elfogadott, rehabilitációs tevékenységet folytató szakmai intézmények, intézetek, osztályok.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 25 kredit fiziológia, pszichológia, kineziológia, pedagógia területeiről.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján legalább 10 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

9.4. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 12 kredit

10. A záróvizsga szerkezete és formája

A záróvizsga legalább 3 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Elnökét és tagjait a dékán kéri fel. A bizottságot úgy kell összeállítani, hogy legalább egy tagja egyetemi vagy főiskolai tanár, illetve egyetemi vagy főiskolai docens legyen, továbbá legalább egy tagja vagy ne álljon az Nftv. szerint foglalkoztatási jogviszonyban az egyetemmel, vagy az egyetem másik karának/szakjának oktatója legyen.

A záróvizsga (ZV) írásbeli és szóbeli részből áll. A ZV sorrendje: írásbeli és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar dékánja határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli

záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen.

A ZV eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

- Írásbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékelik.

- Szóbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga, mely legalább 3 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végső osztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

Komplex rehabilitáció mesterképzési szak mintatanterve nappali képzés - Debrecen

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyak.
1	ETKIE-KRN-REHABISM	Rehabilitációs alapismeretek	K	6		K	30		30	
1	ETKIE-KRN-EPIBIOST	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek	K	7		K	40		50	
1	ETKIE-KRN-EFGYAK	Az egészségfejlesztés gyakorlata	K	4		K	20		10	
1	ETKIE-KRN-ETIKA	Alapvető etikai és jogi ismeretek a rehabilitációban	K	3		K	20		10	
1	ETKIE-KRN-NEMFERT	Nem fertőző betegségek epidemiológiája	K	4		K	25		20	
1	ETKIE-KRN-REHABMED	A rehabilitációs medicina főbb területei	K	6		K	30		30	
1		Szabadon választható tantárgy	Gy	1		Szv			30	
		Összesen		31			165		180	
2	ETKIE-KRN-PSZICH	Pszichológia egészségügyi szakembereknek	K	3		K	15		15	
2	ETKIE-KRN-PREC	Precíziósés personalizációs medicina	K	4		K	45		0	
2	ETKIE-KRN-KLINVIZSG	Klinikaivizsgálatok tervezése	K	6	Epidemiológiaiés biostatistikai alapismeretek	K	35		25	
2	ETKIE-KRN-PREV	Prevenció és rehabilitáció viszonya	K	6	Arehabilitációs medicinafőbb területei	K	40		20	
2	ETKIE-KRN-EUMEN	Egészségügyi menedzsment	K	2		K	10		10	
2	ETKIE-KRN-KUTM	Kutatásimódszerek, kutatástervezés	K	3	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek	K	30		0	
2	ETKIE-KRN-ELETM	Életminőségelemzés és kutatás	Gy	3	Rehabilitációs alapismeretek, Alapvető etikai és jogi ismeretek a rehabilitációban	K	10		20	
2	ETKIE-KRN-EVID	Evidenciák a rehabilitációban	K	3		K	20		10	
		Összesen		30			205		100	
3	ETKIE-KRN-TEAM	Team szerepe a rehabilitációban	Gy	4	Rehabilitációs alapismeretek	K	20		25	
3	ETKIE-KRN-KOCK	Kockázatbecslés, kezelésés kommunikáció a rehabilitációban	K	6	Epidemiológiaiés biostatistikai alapismeretek, A	K	45		15	
3	ETKIE-KRN-MINO	Rehabilitációban jellemzőminőségügyi ismeretek	K	3	Arehabilitációs medicinafőbb területei	K	30		0	
3	ETKIE-KRN-FOGL	Foglalkoztatás jelentősége	K	4		K	15		30	
3	ETKIE-KRN-EGR	Egészségügyi rendszerekműködése ésirányítása	K	4		K	20		25	
3	ETKIE-KRN-SPAS	Spaszticitás jelentőségea rehabilitációs medicinában	K	4		K	15		30	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyak.
3		Szabadon választható		4		Szv				
		Összesen		29			145		125	
4	ETKIE-KRN-ERGO	Ergonómiai ismeretek	K	4		K	25		20	
4	ETKIE-KRN-GYAK	Kötelező szakmai gyakorlat	Gy	10		K			120	
4	ETKIE-KRN-SZAKD	Szakdolgozat	Gy	12		K			45	
4		Szabadon választható		4		Szv				
		Összesen		30			25		185	
		Mindösszesen		120			540		590	

Szabadon választható tantárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyak.
3	ETKIE-KRN-RKUTPROJ	Rehabilitációs kutatási projektek tervezése	Gy	3			10		20	
3	ETKIE-KRN-SZAKM	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	K	3	Prevenció és rehabilitáció viszonya		15		15	
3	ETKIE-KRN-NEPEUPROBL	Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében	K	3	Népegészségtan		15		15	
4	ETKIE-KRN-TAPL	Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	K	3	Az egészségfejlesztés alapjai		30		0	
4	ETKIE-KRN-SEGIT	Segítő kapcsolatok	Gy	3			10		20	

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Nappali tagozaton a Debreceni Egyetem mesterképzésben (MSc, MA) részt vevő hallgatóinak egy féléven keresztül, testnevelési foglalkozáson való részvétel kötelező.

A testnevelési követelmények teljesítése - Testnevelés 1 kredit értékben - a végbizonyítvány (abszolutórium) kiállításának feltétele.

Komplex rehabilitáció mesterképzési szak mintatanterve
levelező képzés – Debrecen

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyak.
1	ETKIE-KRL-REHABISM	Rehabilitációs alapismeretek	K	6		K	10		10	
1	ETKIE-KRL-EPIBIOST	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek	K	7		K	5		15	
1	ETKIE-KRL-ETIKA	Alapvető etikai és jogi ismeretek a rehabilitációban	K	3		K	5		5	
1	ETKIE-KRL-PREC	Precíziósés perszonalizációs medicina	K	3		K	5		5	
1	ETKIE-KRL-PSZICH	Pszichológia egészségügyi szakembereknek	K	4		K	5		10	
1	ETKIE-KRL-REHABMED	A rehabilitációs medicina főbb területei	K	6		K	10		10	
		Összesen		29			40		55	
2	ETKIE-KRL-NEMFERT	Nemfertőző betegségek epidemiológiája	K	4		K	10		5	
2	ETKIE-KRL-EFGYAK	Az egészségfejlesztés gyakorlata	K	4		K	10			
2	ETKIE-KRL-KLINVIZSG	Klinikai vizsgálatok tervezése	K	6	Epidemiológiaiés biostatistikai alapismeretek	K	10		10	
2	ETKIE-KRL-PREV	Prevenció és rehabilitáció viszonya	K	6	Arehabilitációs medicinafőbb területei	K	10		10	
2	ETKIE-KRL-EUMEN	Egészségügyi menedzsment	K	2		K	5		5	
2	ETKIE-KRL-KUTM	Kutatási módszerek, kutatástervezés	K	3	Epidemiológiaiés biostatistikai alapismeretek	K	5		5	
2	ETKIE-KRL-ELETM	Életminőségelemzés és kutatás	Gy	3	Rehabilitációs alapismeretek, Alapvető etikai és jogi ismeretek a rehabilitációban	K	5		5	
2	ETKIE-KRL-EVID	Evidenciák a rehabilitációban	K	3		K	10			
		Összesen		31			65		40	
3	ETKIE-KRL-TEAM	Team szerepe a rehabilitációban	Gy	3	Rehabilitációs alapismeretek	K	5		5	
3	ETKIE-KRL-KOCK	Kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció a rehabilitációban	K	6	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek, A magatartástudomány alapjai	K	10		10	
3	ETKIE-KRL-MINO	Rehabilitációban jellemző minőségügyi ismeretek	K	3	A rehabilitációs medicina főbb területei	K	5		5	
3	ETKIE-KRL-FOGL	Foglalkoztatás jelentősége	K	4		K	10		5	
3	ETKIE-KRL-EGR	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	K	6		K	10		10	
3	ETKIE-KRL-SPAS	Spaszticitás jelentősége a rehabilitációs medicinában	K	4		K	10		5	
3		Szabadon választható		5		Szv				
		Összesen		31			50		40	
4	ETKIE-KRL-ERGO	Ergonómiai ismeretek	K	3		K	5		5	
4	ETKIE-KRL-	Kötelező szakmai	Gy	10		K			60	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyak.
	GYAK	gyakorlat								
4	ETKIE-KRL-SZAKD	Szakdolgozat	Gy	12		K				
4		Szabadon választható		4		Szv				
		Összesen:		29			5		65	
		Mindösszesen		120			160		200	

Szabadon választható tantárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyak.
3	ETKIE-KRL-RKUTPROJ	Rehabilitációs kutatási projektek tervezése	Gy	3			10		20	
3	ETKIE-KRL-SZAKM	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	K	3	Prevenció és rehabilitáció viszonya		15		15	
3	ETKIE-KRL-NEPEUPROBL	Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében	K	3	Népegészségtan		15		15	
4	ETKIE-KRL-TAPL	Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	K	3	Az egészségfejlesztés alapjai		30		0	
4	ETKIE-KRL-SEGIT	Segítő kapcsolatok	Gy	3			10		20	

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Komplex rehabilitáció mesterképzési szak mintatanterve
SPORTREHABILITÁCIÓ specializáció
nappali képzés - Debrecen

Szabadon választható tantárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyak.
3	ETKIE-KRN-SPORT	A sportsérülések formái és orvosi ellátása	K	2	Prevenció és rehabilitáció viszonya		25			
3	ETKIE-KRN-FIZ	A fizikai teljesítőképesség helyreállítása	K	2	Prevenció és rehabilitáció viszonya		15		10	
3	ETKIE-KRN-ELETV	Életvezetési ismeretek és megküzdési stratégiák	K	1	Prevenció és rehabilitáció viszonya		15		10	
4	ETKIE-KRN-SPORTMEG	A sportsérülések megelőzése	K	2	A sport-sérülések formái és orvosi ellátása		15		10	
4	ETKIE-KRN-SPORTMENT	A sport és a sportsérülések mentális problémái	K	2	Életvezetési ismeretek és megküzdési stratégiák		25			

Komplex rehabilitáció mesterképzési szak mintatanterve
SPORTREHABILITÁCIÓ specializáció
levelező képzés - Debrecen

Szabadon választható tantárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyak.
3	ETKIE-KRL-SPORT	A sportsérülések formái és orvosi ellátása	K	2	Prevenció és rehabilitáció viszonya		25			
3	ETKIE-KRL-FIZ	A fizikai teljesítőképesség helyreállítása	K	2	Prevenció és rehabilitáció viszonya		15		10	
3	ETKIE-KRL-ELETV	Életvezetési ismeretek és megküzdési stratégiák	K	1	Prevenció és rehabilitáció viszonya		15		10	
4	ETKIE-KRL-SPORTMEG	A sportsérülések megelőzése	K	2	A sport-sérülések formái és orvosi ellátása		15		10	
4	ETKIE-KRL-SPORTMENT	A sport és a sportsérülések mentális problémái	K	2	Életvezetési ismeretek és megküzdési stratégiák		25			

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Nappali tagozaton a Debreceni Egyetem mesterképzésben (MSc, MA) részt vevő hallgatóinak egy féléven keresztül, testnevelési foglalkozáson való részvétel kötelező.

A testnevelési követelmények teljesítése - Testnevelés 1 kredit értékben - a végbizonyítvány (abszolutórium) kiállításának feltétele.

NÉPEGÉSZSÉGÜGYI MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:	népegészségügyi felügyelő specializáció epidemiológia specializáció környezet- és foglalkozás-egészségügyi specializáció egészségfejlesztés specializáció
Képzési terület:	orvos- és egészségtudomány
Képzési ág:	egészségtudományi
Képzési ciklus:	mesterképzés (MSc)
Képzési forma:	nappali képzés Debrecen, levelező képzés Debrecen
A mesterképzésért felelős kar:	DE Egészségtudományi Kar
Szakfelelős:	Prof. Dr. Sándor János, egyetemi tanár
Specializáció felelős:	
népegészségügyi felügyelő: egyetemi tanár	Prof. Dr. Sándor János, Dr. habil Nagy Attila
epidemiológia specializáció: egyetemi docens	Dr. Bíró Éva adjunktus
egészségfejlesztés specializáció: egyetemi docens	Dr. Bárdos Helga egyetemi docens
környezet és foglalkozás-egészségügyi specializáció:	
Képzési idő:	
Félévek száma: 3 félév	
Az oklevélhez szükséges kreditek száma: 90 kredit	
Összes kontaktórák száma:	
népegészségügyi felügyelő specializáció: teljes idejű: 860 óra, részidejű: 469 óra	
epidemiológia specializáció: teljes idejű: 935 óra, részidejű: 440 óra	
egészségfejlesztés specializáció: teljes idejű: 871 óra, részidejű: 445 óra	
környezet- és foglalkozás-egészségügyi specializáció teljes idejű: 830 óra, részidejű: 494 óra	
Szakmai gyakorlat: teljes idejű: 160 óra, részidejű: 60 óra, 10 kredit	

A szak képzési és kimeneti követelményei:

KIM miniszteri hivatalos kiadvány (2023. március 24.), valamint a felsőoktatásban szerezhető képesítések jegyzékéről és az új képzések létesítéséről szóló 65/2021. (XII.29.) ITM rendelet

- 1. A mesterképzési szak megnevezése:** népegészségügyi (Public Health)
- 2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
 - végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
 - szakképzettség: okleveles népegészségügyi szakember
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Public Health
 - választható specializációk: népegészségügyi felügyelő, epidemiológia, környezet- és foglalkozás-egészségügyi, egészségfejlesztés
- 3. Képzési terület:** orvos- és egészségtudomány
- 4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**
 - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: az egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak, a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű közegészségügyi járványügyi felügyelő,
 - 4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 3 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 5 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:
723/0913

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja népegészségügyi szakemberek képzése, akik a népegészségügyi tevékenység tudományos alapját jelentő és az ahhoz kapcsolódó módszertani és gyakorlati ismeretek birtokában munkájukkal hozzájárulnak a lakosság egészségi állapotának javításához, a betegségek megelőzéséhez, a szakmai, az összetársadalmi és az ágazatközi együttműködés során. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az érvényes jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az okleveles népegészségügyi szakember

a) tudása

- Ismeri az egészségi állapotot meghatározó egészségügyi és népegészségügyi tényezőket.
- Ismeri a népegészségügy tárgykörének átfogó és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, kereteit és a kapcsolódó szakterületek szakmai irányelveit.
- Ismeri az epidemiológiai vizsgálatok elméleti hátterét, alapvető összefüggéseit és gyakorlati módszereit.
- Ismeri az egészség-gazdaságtan, a menedzsment és minőségbiztosítás szakmájához szükséges sajátosságait.
- Ismeri a biostatisztika népegészségügy területén leggyakrabban alkalmazott módszereit.
- Ismeri az egészségpolitika elméleti hátterét és gyakorlatát.
- Ismeri az egészség-gazdaságtan elméleti hátterét és gyakorlati jelentőségét.
- Ismeri a népegészségügyi projektek főbb elemeit, gyakorlati megvalósításuk elveit.
- Ismeri a bizonyítékon alapuló ellátás, a bizonyítékon alapuló népegészségügy elméleti ismérveit és gyakorlati jelentőségét.
- Ismeri az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések nemzetközi eredményeit.
- Ismeri az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések megelőzésére vonatkozó nemzetközi kutatási eredményeket.

b) képességei

- Képes a népegészségügy bizonyítékokra alapozott és korszerű szakmai irányelvein nyugvó ismeretrendszerének kritikus analizálására, irányelvek fejlesztésére.
- Képes a szakmai problémák holisztikus, interdiszciplináris megközelítésére.
- Képes tudományosan megalapozott tevékenységek tervezésére, szervezésére, irányítására és lebonyolítására.
- Alkalmas az egészségügyi szolgáltatások tervezésére, szervezésére, fejlesztésére.
- Képes a tudományosan megalapozott, szakmájában általánosan elfogadott paradigmák közvetítésére és átadására.
- Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban.
- Képes az egészségpolitikai tervezés és a népegészségügyi gyakorlat támogatása érdekében a népegészségügyi kutatások fejlesztésére, helyi és országos hatáskörű kutatások tervezésére és kivitelezésére.
- Képes az egészségkommunikáció és társadalmi mozgósítás, megfelelő kommunikációs formák és csatornák azonosítására, az egészség javítását szolgáló kommunikációs terv kidolgozására és megvalósítására helyi és országos szinten.
- Képes az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések megelőzése érdekében stratégia tervezésére, kidolgozására.

c) attitűdje

- Hitelesen képviseli a népegészségügyi tevékenység gyakorlásában alapelveknek (esélyegyenlőség, partnerség, szolidaritás) tekintett értékeket.
- Tevékenységének korlátait respektálva, de lehetőségeit teljes mértékben kihasználva tevékenykedik a lakosság, illetve a rábízott közösség egészségi állapotának javítása érdekében.
- A szakterületén hazai és nemzetközi szinten egyaránt jó szakmai kapcsolatok kiépítésére törekszik.
- Koncepcionális javaslataival és cselekvési terv kidolgozásával törekszik az egészségügyi és népegészségügyi ellátórendszer működésének javítására helyi és országos szinten.

- Megőrzi igényét ismereteinek és képességeinek folyamatos fejlesztésére.
- Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul saját és mások szakmai tevékenységéhez és eredményeihez.
- A magas szintű ellátás megvalósítása és a folyamatos fejlődés biztosítása érdekében nyitott az új eljárások, szakmai innovációk megismerésére.
- Fogékony az egészségtudomány tudományosan bizonyított eredményeinek megismerésére és alkalmazására.
- Nyitott a dokumentációs eljárásokban bekövetkező változások követésére, az új infokommunikációs eszközök, eljárások megismerésére és alkalmazására.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját hatáskörét figyelembe véve önállóan végzi átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozását, szakmai nézetek képviselését.
- Szaktudásával támogatja közvetlen és közvetett munkatársait, tudásuk és képességeik folytonos fejlesztésére ösztönözve és e törekvésekben támogatva őket.
- A népegészségügyi tevékenység etikai normáit követve tevékenykedik.
- Konceptcionális javaslatokat fogalmaz meg az egészséget támogató politikai döntésekre helyi és országos szinten.
- Partneri szinten együttműködik a népegészségügyi területhez kapcsolódó szakmai területek képviselőivel, az egészségügyi ellátórendszerrel.
- A népegészségügy területén alkalmazza a kritikus nézőpontokat, új látásmódokat, hatékony megoldásokat.

8.1.2. Népegészségügyi felügyelő specializáción továbbá a népegészségügyi szakember

a) tudása

- Ismeri a népegészségügyi felügyelet eszközeit.
- Ismeri a hazai és nemzetközi népegészségügyi intézmények működését.
- Ismeri az egészségügyi tulajdonformákat.
- Ismeri az egészségügyi rendszerek finanszírozásának szabályait.
- Ismeri az egészségtervek készítésének módszertanát.

b) képességei

- Képes a lakosság népegészségügyi szükségleteinek és igényeinek feltárására, azok rangsorolására és kezelésére.
- Képes a népegészségügyi hatósági feladatok ellátására vezetői és végrehajtói szinten.
- Képes a szervezetfejlesztésre, népegészségügyi programok, akciók tervezésére, szervezésére, irányítására és értékelésére.
- Képes egészségterv készítésére.

c) attitűdje

- Hitelesen képviseli a népegészségügyi tevékenység gyakorlásában alapelveknek (esélyegyenlőség, partnerség, szolidaritás) tekintett értékeket.
- Lehetőségeit teljes mértékben kihasználva tevékenykedik a lakosság, illetve a rábízott közösség egészségi állapotának javítása érdekében.
- Feladatait figyelmesen, pontosan, formailag és tartalmilag is igényesen, szakszerűen és jogszerűen hajtja végre.
- Munkáját eredményorientáltan, motiváltan végzi.
- Együttműködik egyéb, szervezeten belüli és kívüli személyekkel, szervezetekkel.
- Szervezeten belül és kívül is képes a megfelelő kommunikációra.

d) autonómiája és felelőssége

- Hatékonyan közreműködik a lakosság népegészségügyi szükségleteinek és igényeinek feltárásában, rangsorolásában.
- Alkalmos a népegészségügyi tevékenység hatósági felügyeletére irányítói szinten is.
- Vezetői tevékenységének és hatósági feladatainak végrehajtása során döntéseit a szakma szabályainak szigorú betartásával hozza.
- Szaktudásával támogatja közvetlen és közvetett munkatársait, tudásuk és képességeik folytonos fejlesztésére ösztönözve és e törekvésekben támogatva őket.
- A hatósági szervezetrendszer hierarchiájának megfelelően, a szolgálati út betartásával végzi tevékenységét.

8.1.3. Epidemiológia specializáción továbbá a népegészségügyi szakember

a) tudása

- Ismeri az adatkezelés módszertanát.
- Ismeri a különböző mintavételi eljárásokat.
- Ismeri a modern statisztikai módszereket.

- Ismeri az epidemiológiai vizsgálatok módszertanát.
- Ismeri a genetikai epidemiológiai vizsgálatok alapjait.
- Ismeri a klinikai döntéselemzés alapjait.
- Ismeri a klinikai epidemiológia módszertanát, eredményeinek értelmezését a népegészségügyi és klinikai gyakorlatban.
- Ismeri a táplálkozás-epidemiológia módszertanát.

b) képességei

- Képes a lakosság egészségi állapotának és az azt befolyásoló tényezőknek, valamint a betegségek megelőzési és kezelési lehetőségeinek biostatistikai és epidemiológiai elemzésére, jellemzésére és monitorozására.
- Képes statisztikai programcsomagok alkalmazására adatkezelés és adatelemzés céljából.
- Képes statisztikai elemzések elvégzésére.
- Képes etiológiai, intervenció, diagnosztikus és prognosztikus epidemiológiai kutatások megvalósítására.
- Képes döntéselemzési problémák megoldására.
- Képes mintavételi eljárások elvégzésére.

c) attitűdje

- Munkáját hivatástudat, felelősség hatja át.
- Munkájának eredményeit a szakmai körök számára hatékonyan kommunikálja.
- A felelősségi körébe tartozó tevékenységek során minden esetben etikusan és az adatvédelmi szabályok betartásával jár el.
- Folyamatos önképzéssel fejleszti tudását.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan végzi klinikai, epidemiológiai vizsgálatok tárgykörébe tartozó kutatások szervezését, tervezését.
- A kutatási tevékenysége során hatékonyan együttműködik a team tagjaival, kapcsolódó szervezetekkel.
- Kezdeményez, személyes felelősséget vállal és gyakorol az általa elvégzett kutatásokért és tevékenységekért.

8.1.4. Egészségfejlesztés specializáción továbbá a népegészségügyi szakember

a) tudása

- Ismeri a hátrányos helyzetű és kisebbségi csoportok népegészségügyi problémáit, azok kezelési lehetőségeit.
- Ismeri az egészségmodellek, a társas tanulás modelljeit, motiváció-elméleteit.
- Ismeri a magyarországi nemzeti és etnikai kisebbségek, különösen a cigány nemzetiség kultúráját, egészség magatartását és egészségi állapotát.
- Birtokában van kommunikáció és személyiségfejlesztési ismereteknek.
- Ismeri az egészségfejlesztési módszerek alkalmazásának lehetőségeit egyéni és közösségi szinten.
- Ismeri az egészségfejlesztési projektek tervezésének, lebonyolításának és értékelésének módszertanát.
- Ismeri az egészségpszichológia legfontosabb kutatási irányait, módszereit az egészség megőrzésével, betegségek megelőzésével kapcsolatban.

b) képességei

- Képes a népegészségügyi szükségletek kielégítését célzó egészségfejlesztési és betegségmegelőzési programok tervezésére, szervezésére, lebonyolítására és értékelésére.
- Képes a célcsoportok egészségi, kulturális és társadalmi-gazdasági szempontú jellemzésére.
- Képes a kapcsolatépítésre egyénekkel, csoportokkal és intézményekkel.
- Képes egészségfejlesztési programok tervezésére, lebonyolítására és értékelésére.
- Képes egészségtervek készítésére.

c) attitűdje

- Munkáját hivatástudat, felelősség hatja át.
- Nyitott a folyamatos önreflexióra és önismeret-fejlesztésre.
- Társadalmi érzékenységgel, közösségi felelősségérzettel és feladatvállalással rendelkezik.
- A felelősségi körébe tartozó tevékenységek során minden esetben etikusan és az adatvédelmi szabályok betartásával jár el.
- Folyamatos önképzéssel fejleszti tudását.
- Szociális és interkulturális érzékenység, előítélet nélküli attitűd jellemzi.
- Önmaga is elkötelezett az egészség védelmére, az egészségtudatos magatartás kialakítása iránt.
- Fogékony az egészség megőrzésével kapcsolatos új ismeretek befogadására.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját hivatásszerűen, az etikai normák betartásával, autonóm módon végzi.
- Felelősséggel használja a munkája során alkalmazható eljárásokat és módszereket, gondozási, egészségfejlesztési és prevenciós modelleket.
- Felelősséget vállal az ellátott egyének, közösségek egészségi állapotának, egészségmagartásának javításáért.
- Felelősséggel végzi az eltérő szocializációs háttérű gondozottak ellátását.
- Együttműködik más szakmaterületek képviselőivel.
- Szakmai ismereteit tudományosan megbízható forrásból szerzi, tudományos bizonyítékon alapuló tevékenységet végez.

8.1.5. Környezet- és foglalkozás-egészségügyi specializáción továbbá a népegészségügyi szakember

a) tudása

- Ismeri az ökológia rendszerek felépítését, működésének alapelveit.
- Ismeri a környezeti tényezők egészségre gyakorolt hatásait és azok vizsgáló módszereit.
- Ismeri a környezetvédelem alapjait.
- Ismeri a környezeti kockázatbecslés, -elemzés és -kommunikáció módszertanát.
- Ismeri a környezeti hatástanulmány elemeit és módszertanát.
- Ismeri a toxikológia elméleti és gyakorlati vonatkozásait.
- Ismeri a foglalkozás-egészségtan elméletét és gyakorlatát.
- Ismeri a kormányzati és nem kormányzati szereplőket az egészségügyben és népegészségügyben.
- Ismeri az ionizáló és nem ionizáló sugárzások biológiai hatásait, a sugárvédelem alapfogalmait, a sugáregészségügy hazai rendszerét.
- Ismeri a munka- és foglalkozás-egészségtan fogalmait, rendszerét, működését és tartalmi elemeit.

b) képességei

- Képes a külső, belső, valamint munkahelyi környezet állapota és az egészségi állapot közötti összefüggések feltárására, elemzésére és jellemzésére.
- Képes az egészséget károsító környezeti tényezők azonosítására, ezek hatásainak csökkentésére, kiküszöbölésére.
- Képes környezeti monitorozás elvégzésére.
- Képes kémiai biztonsági felügyelet ellátására.
- Képes sugár-egészségügyi felügyelet ellátására.
- Képes környezeti kockázatbecslés és -elemzés elkészítésére.
- Képes munkabiztonsági, munkahigiénés és foglalkozás-egészségügyi tevékenység ellátására.

c) attitűdje

- Tevékenységének korlátait respektálva, de lehetőségeit teljes mértékben kihasználva tevékenykedik a munkahelyi és természeti környezet okozta károsodások megelőzésében.
- Feladatait figyelmesen, pontosan, formailag és tartalmilag is igényesen, szakszerűen és jogszerűen hajtja végre.
- Az új helyzetekre, kihívásokra gyorsan, adekváтан reagál.
- Munkáját eredményorientáltan, motiváltan végzi.
- Lojális az intézményesült szervezetrendszerhez.
- Tevékenysége során együttműködik a környezetvédelemmel, környezet-egészségüggyel valamint a munkahigiénével kapcsolatos egyéb szervezetekkel.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját hivatásszerűen, az etikai normák betartásával, autonóm módon végzi.
- Felelősséggel használja a munkája során alkalmazható eljárásokat és módszereket.
- Önálló, döntéseiben felelősségteljes⁴, az egészségügyi normákat betartja.
- A környezetre hatással lévő beruházások során - a tervezés, kivitelezés, ellenőrzés - aktívan közreműködik, a környezeti aspektusokat figyelembe véve.
- Együttműködik más szakmaterületek képviselőivel.
- Szakmai ismereteit tudományosan megbízható forrásból szerzi, tudományos bizonyítékon alapuló tevékenységet végez.
- A foglalkozás-egészségügyi tevékenységben közreműködik.
- Munkabiztonsággal, munkavédelemmel kapcsolatos tervezés, kivitelezés, ellenőrzés tevékenységében közreműködik.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alkalmazott egészségtudományok 10-15 kredit;
- egészségügyi menedzsment 2-4 kredit;
- népegészségügyi szakismeretek 8-10 kredit;
- társadalomtudományok 2-4 kredit.

9.1.2. A specializációk szakterületei és azok kreditaránya

A specializációk kreditaránya a képzés egészén belül legalább 30 kredit:

a) egészségfejlesztés specializáció

- bölcsészettudományok 5-10 kredit,
- egészségtudományi - egészségfejlesztési szakismeretek 25-30 kredit;

b) epidemiológia specializáció

- alkalmazott egészségtudományok 10-15 kredit,
- egészségtudományi - epidemiológiai szakismeretek 20-25 kredit;

c) környezet- és foglalkozás-egészségügyi specializáció

- elméleti és klinikai orvostudományok 10-15 kredit;
- egészségtudományi - környezet- és foglalkozás-egészségügyi szakismeretek 20-25 kredit;

d) népegészségügyi felügyelet specializáció

- alkalmazott egészségtudományok 15-20 kredit,
- egészségtudományi - népegészségügyi felügyeleti szakismeretek 15-20 kredit.

9.2. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a specializációhoz kapcsolódó munkaterületen, intézményben megszervezett négy hét időtartamú gyakorlat, amelyet a képzés tanterve határoz meg.

9.3. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez az alapképzési tanulmányok alapján 30 kredit szükséges az alábbi területekről: biostatistika és az epidemiológia alapjai, népegészségügyi medicina, környezet-egészségügyi, munka-, foglalkozás- és táplálkozás-egészségügyi alapismeretek, egészségfejlesztési alapismeretek, számítástechnika és egészségügyi informatika, egészségügyi államigazgatás.

A népegészségügyi felügyelő specializáció választásának feltétele a népegészségügyi ellenőr alapképzési szakon szerzett szakképzettség vagy a korábbi közegészségügyi-járványügyi felügyelő szakképzettség.

9.4. Diplomamunka kreditértéke: 12 kredit

10. A záróvizsga szerkezete és formája

A záróvizsga legalább 3 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Elnökét és tagjait a dékán kéri fel. A bizottságot úgy kell összeállítani, hogy legalább egy tagja egyetemi vagy főiskolai tanár, illetve egyetemi vagy főiskolai docens legyen, továbbá legalább egy tagja vagy ne álljon az Nftv. szerint foglalkoztatási jogviszonyban az egyetemmel, vagy az egyetem másik karának/szakjának oktatója legyen.

A záróvizsga (ZV) írásbeli és szóbeli részből áll.

A ZV sorrendje: írásbeli és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar dékánja határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen. A ZV eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

- Írásbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékelik.

- Szóbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga, mely legalább 3 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

Népegészségügyi mesterképzési szak mintatanterve
NÉPEGÉSZSÉGÜGYI FELÜGYELŐ specializáció
nappali képzés – Debrecen

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem.	Gyak.	Területi gyak.
1	ETKIE-NN-SZAMT	Számítástechnikai alapismeretek	Gyj	1	nincs	K	0	0	28	0
1	ETKIE-NN-EPIDF	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	7	nincs	K	20	0	30	0
1	ETKIE-NN-EGR	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	K	7	nincs	K	30	0	30	0
1	ETKIE-NN-SZAKM	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	K	4	nincs	K	10	0	20	0
1	ETKIE-NN-PROJ	Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése	K	6	nincs	K	20	0	40	0
1	ETKIE-NN-IDNYEU	Idegennyelv az egészségügyi ellátásban	Gyj	1	nincs	K	0	0	28	0
1		Szabadon választható	Gyj	3	nincs	Sv				
1		Kötelező tárgy		26		K	80	0	148	0
1		Kötelezően választott tantárgy		0		Kv	0	0	0	0
1		Szabadon választott tantárgy		3		Sv	0	0	0	0
1		Összesen:		29		0	80	0	166	0
2	ETKIE-NN-NFEU	Népegészségügyi felügyelet az EU-ban	K	4	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	K	25	0	0	0
2	ETKIE-NN-GLOB	Globális egészségdiplomácia	K	2	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	K	15	0	0	0
2	ETKIE-NN-GENOM	Népegészségügyi genomika	K	3	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	20	0	0	0
2	ETKIE-NN-NEMF	Nem fertőző betegségek epidemiológiája	K	5	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	30	0	15	0
2	ETKIE-NN-UFEPI	Újként és újratámadó fertőző betegségek epidemiológiája	K	3	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	20	0	10	0

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem.	Gyak.	Területi gyak.
2	ETKIE-NN-EGGAZ	Egészség-gazdaságtani és menedzsment ismeretek	K	2	nincs	K	10	0	10	0
2	ETKIE-NN-FELGYAK	Szakmai gyakorlat	Gyj	10	nincs	K	0	0	0	160
2		Szabadon választható	gy	2	nincs	Sv				
2		Kötelező tárgy		29		K	120	0	35	160
2		Kötelezően választott tantárgy		0		Kv	0	0	0	0
2		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	0	0	0	0
2		Összesen:		31			120		195	
3	ETKIE-NN-TAPL	Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	K	4	nincs	K	15	0	15	0
3	ETKIE-NN-KOCK	Környezeti kockázat-becslés, -kezelés és -kommunikáció	K	4	nincs	K	15	0	15	0
3	ETKIE-NN-HATR	Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében	K	4	nincs	K	15	0	15	0
3	ETKIE-NN-FOGL	Foglalkozás-egészségtan	K	4	nincs	K	15	0	15	0
3	ETKIE-NN-SUG	Sugáregészségtan	K	2	nincs	K	15	0	0	0
3	ETKIE-NN-DIPL	Diplomamunka	Gyj	12	nincs	K	0	0	180	0
3		Kötelező tárgy		30		K	75	0	240	0
3		Kötelezően választott tantárgy		0		Kv	0	0	0	0
3		Szabadon választott tantárgy		0		Sv	0	0	0	0
3		Összesen:		30			75		240	
		Mindösszesen:		90			275	0	601	0

Kötelezően választható tárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyak.
1	ETKIE-NN-BIOST	Biostatistika alapjai	Gyj	3	nincs	Sv	14	28	0	0
1	ETKIE-NN-EFAL	Az egészségfejlesztés alapjai	Gyj	3	nincs	Sv	20	0	10	0
1	ETKIE-NN-EPIAL	Epidemiológia alapjai	Gyj	3	nincs	Sv	10	20	0	0

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Nappali tagozaton a Debreceni Egyetem mesterképzésben (MSc, MA) részt vevő hallgatóinak egy féléven keresztül, testnevelési foglalkozáson való részvétel kötelező.

A testnevelési követelmények teljesítése - Testnevelés 1 kredit értékben - a végbizonyítvány (abszolutórium) kiállításának feltétele.

Népegészségügyi mesterképzési szak mintatanterve
NÉPEGÉSZSÉGÜGYI FELÜGYELŐ specializáció
levelező képzés – Debrecen

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem.	Gyak.	Területi gyak.
1	ETKIE-NL-SZAMT	Számítástechnikai alapismeretek	Gyj	1	nincs	K	0	0	10	0
1	ETKIE-NL-EPIDF	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	7	nincs	K	14	0	14	0
1	ETKIE-NL-EGR	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	K	7	nincs	K	14	0	14	0
1	ETKIE-NL-SZAKM	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	K	4	nincs	K	7	0	14	0
1	ETKIE-NL-PROJ	Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése	K	6	nincs	K	20	0	40	0
1		Idegennyelv az egészségügyi ellátásban	Gyj	1	nincs	K	0	0	28	0
1		Szabadon választható	Gyj	3	nincs	Sv				
1		Kötelező tárgy		26		K	45	0	90	0
1		Kötelezően választott tantárgy		0		Kv	0	0	0	0
1		Szabadon választott tantárgy		3		Sv	0	0	0	0
1		Összesen:		29		0	45	0	90	0
2	ETKIE-NL-NFEU	Népegészségügyi felügyelet az EU-ban	K	4	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	K	10	0	0	0
2	ETKIE-NL-GLOB	Globális egészségdiplomácia	K	2	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	K	5	0	0	0
2	ETKIE-NL-GENOM	Népegészségügyi genomika	K	3	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	10	0	0	0
2	ETKIE-NL-NEMF	Nem fertőző betegségek epidemiológiája	K	5	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	10	0	5	0
2	ETKIE-NL-UFEPI	Újként és újrátamadó fertőző betegségek epidemiológiája	K	3	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	10	0	5	0
2	ETKIE-NL-EGGAZ	Egészség-gazdaságtani és menedzsment ismeretek	K	2	nincs	K	5	0	5	0

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem.	Gyak.	Területi gyak.
2	ETKIE-NL-FELGYAK	Szakmai gyakorlat	Gyj	10	nincs	K	0	0	60	0
2		Szabadon választható	gy	2	nincs	Sv				
2		Kötelező tárgy		31		K	50	0	75	0
2		Kötelezően választott tantárgy		0		Kv	0	0	0	0
2		Szabadon választott tantárgy		0		Sv	0	0	0	0
2		Összesen:		31			50	0	75	0
3	ETKIE-NL-TAPL	Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	K	4	nincs	K	6	0	6	0
3	ETKIE-NL-KOCK	Környezeti kockázatbecslés, -kezelés és -kommunikáció	K	4	nincs	K	6	0	6	0
3	ETKIE-NL-HATR	Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében	K	4	nincs	K	10	0	5	0
3	ETKIE-NL-FOGL	Foglalkozás-egészségtan	K	4	nincs	K	6	0	6	0
3	ETKIE-NL-SUG	Sugáregészségtan	K	2	nincs	K	5	0	0	0
3	ETKIE-NL-DIPL	Diplomamunka	Gyj	12	nincs	K	0	0	180	0
3		Kötelező tárgy		30		K	33	0	203	0
3		Kötelezően választott tantárgy		0		Kv	0	0	0	0
3		Szabadon választott tantárgy		0		Sv	0	0	0	0
3		Összesen:		18			11	0	186	0
		Mindösszesen:		78			106	0	351	0

Kötelezően választható tárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyak.
1	ETKIE-NL- BOST	Biostatistika alapjai	Gyj	3	nincs	Sv	14	28	0	0
1	ETKIE-NL-EFAL	Az egészségfejlesztés alapjai	Gyj	3	nincs	Sv	6	0	4	0
1	ETKIE-NL-EPIAL	Epidemiológia alapjai	Gyj	3	nincs	Sv	10	20	0	0

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Népegészségügyi mesterképzési szak mintatanterve
EPIDEMIOLOGIA specializáció
nappali képzés – Debrecen

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyak.
1	ETKIE-NN-SZAMT	Számítástechnikai alapismeretek	Gyj	1	nincs	Kr	0	0	28	0
1	ETKIE-NN- BIoST	Biostatisztika alapjai	Gyj	3	nincs	Sv	14	28	0	0
1	ETKIE-NN-EFAL	Az egészségfejlesztés alapjai	Gyj	3	nincs	Sv	20	0	10	0
1	ETKIE-NN-EPIAL	Epidemiológia alapjai	Gyj	3	nincs	Sv	10	20	0	0
1	ETKIE-NN-EPIDF	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	7	nincs	K	20	0	30	0
1	ETKIE-NN-EGR	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	K	7	nincs	K	30	0	30	0
1	ETKIE-NN-SZAKM	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	K	4	nincs	K	10	0	20	0
1	ETKIE-NN-PROJ	Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése	K	6	nincs	K	20	0	40	0
1		Szabadon választható	Gyj	3	nincs	Sv				
1	ETKIE-NN-IDNYEU	Idegennyelv az egészségügyi ellátásban	Gyj	1	nincs	K	0	0	28	0
1		Kötelező tárgy		26		K	80	0	148	0
1		Kötelezően választott tantárgy		0		Kv	0	0	0	0
1		Szabadon választott tantárgy		3		Sv	0	0	0	0
1		Összesen:		29			80	0	166	0
2	ETKIE-NN-MODSTAT	Modern statisztikai módszerek	K	6	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	20	0	60	0
2	ETKIE-NN-NEMF	Nem fertőző betegségek epidemiológiája	K	5	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	30	0	15	0
2	ETKIE-NN-UFEPi	Újként és újratámadó fertőző betegségek epidemiológiája	K	3	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	20	0	10	0
2	ETKIE-NN-GLOB	Globális egészségdiplomácia	K	2	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	K	15	0	0	0

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyak.
2	ETKIE-NN-GENOM	Népegészségügyi genomika	K	3	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	20	0	0	0
2	ETKIE-NN-EGMON	Egészségmonitorozás	K	6	nincs	K	20	0	40	0
2	ETKIE-NN-EGGAZ	Egészség-gazdaságtani és menedzsment ismeretek	K	2	nincs	K	10	0	10	0
2	ETKIE-NN-EPIDGYAK	Szakmai gyakorlat I.	Gyj	5	nincs	K	0	0	0	80
2		Kötelező tárgy		32		K	135	0	135	80
2		Kötelezően választott tantárgy		0		Kv	0	0	0	0
2		Szabadon választott tantárgy		0		Sv	0	0	0	0
2		Összesen:		32			135	0	135	80
3	ETKIE-NN-KLIEP	Klinikai epidemiológia	K	6	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	15	0	45	0
3	ETKIE-NN-TAPL	Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	K	4	nincs	K	15	0	15	0
3	ETKIE-NN-DIPL	Diplomamunka	Gyj	12	nincs	K	0	0	180	0
3	ETKIE-NN-EPIDGYAK2	Szakmai gyakorlat II.	Gyj	5	nincs	K	0	0	0	80
3		Szabadon választható	Gyj	2	nincs	Sv	0	0	0	0
3		Kötelező tárgy		27		K	30	0	240	80
3		Kötelezően választott tantárgy		0		Kv	0	0	0	0
3		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	0	0	0	0
3		Összesen:		29			30	0	240	80
		Mindösszesen:		90			245	0	541	160

Kötelezően választható tárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyak.
1	ETKIE-NN- BIOST	Biostatistika alapjai	Gyj	3	nincs	Sv	14	28	0	0
1	ETKIE-NN-EFAL	Az egészségfejlesztés alapjai	Gyj	3	nincs	Sv	6	0	4	0
1	ETKIE-NN-EPIAL	Epidemiológia alapjai	Gyj	3	nincs	Sv	10	20	0	0

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Nappali tagozaton a Debreceni Egyetem mesterképzésben (MSc, MA) részt vevő hallgatóinak egy féléven keresztül, testnevelési foglalkozáson való részvétel kötelező.

A testnevelési követelmények teljesítése - Testnevelés 1 kredit értékben - a végbizonyítvány (abszolutorium) kiállításának feltétele.

Népegészségügyi mesterképzési szak mintatanterve
EPIDEMIOLOGIA specializáció
levelező képzés – Debrecen

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyak.
1	ETKIE-NL-SZAMT	Számítástechnikai alapismeretek	Gyj	1	nincs	Kr	0	0	10	0
1	ETKIE-NL- BINST	Biostatistika alapjai	Gyj	3	nincs	Sv	14	28	0	0
1	ETKIE-NL-EFAL	Az egészségfejlesztés alapjai	Gyj	3	nincs	Sv	6	0	4	0
1	ETKIE-NL-EPIAL	Epidemiológia alapjai	Gyj	3	nincs	Sv	10	20	0	0
1	ETKIE-NL-EPIDF	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	7	nincs	K	14	0	14	0
1	ETKIE-NL-EGR	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	K	7	nincs	K	14	0	14	0
1	ETKIE-NL-SZAKM	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	K	4	nincs	K	7	0	14	0
1	ETKIE-NL-PROJ	Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése	K	6	nincs	K	10	0	20	0
1		Szabadon választható	Gyj	3	nincs	Sv				
1	ETKIE-NL-IDNYEU	Idegennyelv az egészségügyi ellátásban	Gyj	1	nincs	K	0	0	28	0
1		Kötelező tárgy		26		K	45	0	90	0
1		Kötelezően választott tantárgy		0		Kv	0	0	0	0
1		Szabadon választott tantárgy		3		Sv	0	0	0	0
1		Összesen:		29			45	0	90	0
2	ETKIE-NL-MODSTAT	Modern statisztikai módszerek	K	6	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	15	0	30	0
2	ETKIE-NL-NEMF	Nem fertőző betegségek epidemiológiája	K	5	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	10	0	5	0
2	ETKIE-NL-UFEPI	Újként és újrátamadó fertőző betegségek epidemiológiája	K	3	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	10	0	5	0
2	ETKIE-NL-GLOB	Globális egészségdiplomácia	K	2	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	K	5	0	0	0
2	ETKIE-NL-GENOM	Népegészségügyi genomika	K	3	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	10	0	0	0

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyak.
2	ETKIE-NL-EGMON	Egészségmonitorozás	K	6	nincs	K	10	0	20	0
2	ETKIE-NL-EGGAZ	Egészség-gazdaságtani és menedzsment ismeretek	K	2	nincs	K	5	0	5	0
2	ETKIE-NL-EPIDGYAK	Szakmai gyakorlat I.	Gyj	5	nincs	K	0	0		30
2		Kötelező tárgy		32		K	65	0	65	30
2		Kötelezően választott tantárgy		0		Kv	0	0	0	0
2		Szabadon választott tantárgy		0		Sv	0	0	0	0
2		Összesen:		32			65	0	65	30
3	ETKIE-NL-KLIEP	Klinikai epidemiológia	K	6	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	10	0	20	0
3	ETKIE-NL-TAPL	Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	K	4	nincs	K	6	0	6	0
3	ETKIE-NL-DIPL	Diplomamunka	Gyj	12	nincs	K	0	0	180	0
3	ETKIE-NL-EPIDGYAK2	Szakmai gyakorlat II.	Gyj	5	nincs	K	0	0	0	30
3		Szabadon választható	Gyj	2	nincs	Sv	0	0	0	0
3		Kötelező tárgy		27		K	16	0	206	30
3		Kötelezően választott tantárgy		0		Kv	0	0	0	0
3		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	0	0	0	0
3		Összesen:		29			16	0	206	30
		Mindösszesen:		90			126	0	361	60

Kötelezően választható tárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyak.
1	ETKIE-NL-BIOST	Biostatistika alapjai	Gyj	3	nincs	Sv	14	28	0	0
1	ETKIE-NL-EFAL	Az egészségfejlesztés alapjai	Gyj	3	nincs	Sv	6	0	4	0
1	ETKIE-NL-EPIAL	Epidemiológia alapjai	Gyj	3	nincs	Sv	10	20	0	0

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Népegészségügyi mesterképzési szak mintatanterve
EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS specializáció
nappali képzés - Debrecen

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyak.
1	ETKIE-NN-SZAMT	Számítástechnikai alapismeretek	Gyj	1	nincs	Kr	0	0	28	0
1	ETKIE-NN-EPIDF	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	7	nincs	K	20	0	30	0
1	ETKIE-NN-EGR	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	K	7	nincs	K	30	0	30	0
1	ETKIE-NN-SZAKM	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	K	4	nincs	K	10	0	20	0
1	ETKIE-NN-PROJ	Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése	K	6	nincs	K	20	0	40	0
1		Szabadon választható	Gyj	3	nincs	Sv				
1	ETKIE-NN-IDNYEU	Idegennyelv az egészségügyi ellátásban	Gyj	1	nincs	K	0	0	28	0
1		Kötelező tárgy		26		K	80	0	148	0
1		Kötelezően választott tantárgy		0		Kv	0	0	0	0
1		Szabadon választott tantárgy		3		Sv	0	0	0	0
1		Összesen:		29			80	0	166	0
2	ETKIE-NN-NEMF	Nem fertőzőbetegségek epidemiológiája	K	5	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	30	0	15	0
2	ETKIE-NN-UFEPI	Újként és újratámadó fertőzőbetegségek epidemiológiája	K	3	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	20	0	10	0
2	ETKIE-NN-GLOB	Globális egészségdiplomácia	K	2	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	K	15	0	0	0
2	ETKIE-NN-EFGYAK	Az egészségfejlesztés gyakorlata	K	8	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata; Az egészségfejlesztés alapjai*	K	20	0	40	0
2	ETKIE-NN-EGGAZ	Egészség-gazdaságtani és menedzsment ismeretek	K	2	nincs	K	10	0	10	0
2	ETKIE-NN-KUTMEF	Kutatási módszerek és értékelés az egészségfejlesztésben	K	5	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban, Az egészségfejlesztés gyakorlata	K	15	0	15	0

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyak.
2	ETKIE-NN-EFGYAK1	Szakmai gyakorlat I.	Gyj	6	nincs	K	0	0	0	100
2		Szabadon választható		2	nincs	Sv				
2		Kötelező tárgy		31		K	110	0	90	100
2		Kötelezően választott tantárgy		0		Kv	0	0	0	0
2		Szabadon választott tantárgy		2		Sv				
2		Összesen:		33			110	0	90	100
3	ETKIE-NN-TAPL	Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	K	4	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	15	0	15	0
3	ETKIE-NN-HATR	Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében	K	4	nincs	K	15	0	15	0
3	ETKIE-NN-ETI	Etika az egészségfejlesztési gyakorlatban	K	1	Az egészségfejlesztés gyakorlata	K	10	0	0	0
3	ETKIE-NN-PSZICH	Pszichológia egészségügyi szakembereknek	K	3	nincs	K	20	0	10	0
3	ETKIE-NN-EFGYAK2	Szakmai gyakorlat II.	Gyj	4	nincs	K	0	0	0	50
3	ETKIE-NN-DIPL	Diplomamunka	Gyj	12	nincs	K	0	0	180	0
3		Kötelező tárgy		28		K	60	0	220	50
3		Kötelezően választott tantárgy		0		Kv	0	0	0	0
3		Szabadon választott tantárgy		0		Sv	0	0	0	300
3		Összesen:		28			60	0	220	350
		Mindösszesen:		90			250	0	476	450

Kötelezően választható tárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyak.
1	ETKIE-NN- BIOST	Biostatistika alapjai	Gyj	3	nincs	Sv	14	28	0	0
1	ETKIE-NN-EFAL	Az egészségfejlesztés alapjai	Gyj	3	nincs	Sv	20	0	10	0
1	ETKIE-NN-EPIAL	Epidemiológia alapjai	Gyj	3	nincs	Sv	10	20	0	0

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Nappali tagozaton a Debreceni Egyetem mesterképzésben (MSc, MA) részt vevő hallgatóinak egy féléven keresztül, testnevelési foglalkozáson való részvétel kötelező.

A testnevelési követelmények teljesítése - Testnevelés 1 kredit értékben - a végbizonyítvány (abszolutórium) kiállításának feltétele.

Népegészségügyi mesterképzési szak mintatanterve
EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS specializáció
levelező képzés - Debrecen

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyak.
1	ETKIE-NL-SZAMT	Számítástechnikai alapismeretek	Gyj	1	nincs	Kr	0	0	10	0
1	ETKIE-NL-EPIDF	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	7	nincs	K	14	0	14	0
1	ETKIE-NL-EGR	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	K	7	nincs	K	14	0	14	0
1	ETKIE-NL-SZAKM	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	K	4	nincs	K	7	0	14	0
1	ETKIE-NL-PROJ	Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése	K	6	nincs	K	10	0	20	0
1		Szabadon választható	Gyj	3	nincs	Sv				
1	ETKIE-NL-IDNYEU	Idegennyelv az egészségügyi ellátásban	Gyj	1	nincs	K	0	0	28	0
1		Kötelező tárgy		26		K	45	0	90	0
1		Kötelezően választott tantárgy		0		Kv	0	0	0	0
1		Szabadon választott tantárgy		3		Sv	0	0	0	0
1		Összesen:		29			45	0	90	0
2	ETKIE-NL-NEMF	Nem fertőzőbetegségek epidemiológiája	K	5	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	10	0	5	0
2	ETKIE-NL-UFEPI	Újként és újratamadó fertőzőbetegségek epidemiológiája	K	3	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	10	0	5	0
2	ETKIE-NL-GLOB	Globális egészségdiplomácia	K	2	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	K	5	0	0	0
2	ETKIE-NL-EFGYAK	Az egészségfejlesztés gyakorlata	K	8	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata; Az egészségfejlesztés alappjai*	K	10	0	20	0
2	ETKIE-NL-EGGAZ	Egészség- gazdaságtani és menedzsment ismeretek	K	2	nincs	K	5	0	5	0
2	ETKIE-NL-KUTMEF	Kutatási módszerek és értékelés az egészségfejlesztésben	K	5	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban; Az egészségfejlesztés gyakorlata	K	8	0	8	0
2	ETKIE-NL-EFGYAK1	Szakmai gyakorlat I.	Gyj	6	nincs	K	0	0	0	40

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyak.
2		Szabadon választható		2	nincs	Sv				
2		Kötelező tárgy		31		K	48	0	43	40
2		Kötelezően választott tantárgy		0		Kv	0	0	0	0
2		Szabadon választott tantárgy		2		Sv				
2		Összesen:		33			48	0	43	40
3	ETKIE-NL-TAPL	Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	K	4	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	6	0	6	0
3	ETKIE-NL-HATR	Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében	K	4	nincs	K	10	0	5	0
3	ETKIE-NL-ETI	Etika az egészségfejlesztési gyakorlatban	K	1	Az egészségfejlesztés gyakorlata	K	5	0	0	0
3	ETKIE-NL-PSZICH	Pszichológia egészségügyi szakembereknek	K	3	nincs	K	9	0	6	0
3	ETKIE-NL-EFGYAK2	Szakmai gyakorlat II.	Gyj	4	nincs	K	0	0	0	20
3	ETKIE-NL-DIPL	Diplomamunka	Gyj	12	nincs	K	0	0	180	0
3		Kötelező tárgy		28		K	30	0	197	20
3		Kötelezően választott tantárgy		0		Kv	0	0	0	0
3		Szabadon választott tantárgy		0		Sv	0	0	0	120
3		Összesen:		28			30	0	197	140
		Mindösszesen:		90			123	0	330	180

Kötelezően választható tárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyak.
1	ETKIE-NL- BIOST	Biostatistika alapjai	Gyj	3	nincs	Sv	14	28	0	0
1	ETKIE-NL-EFAL	Az egészségfejlesztés alapjai	Gyj	3	nincs	Sv	6	0	4	0
1	ETKIE-NL-EPIAL	Epidemiológia alapjai	Gyj	3	nincs	Sv	10	20	0	0

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Népegészségügyi mesterképzési szak mintatanterve
KÖRNYEZET- ÉS FOGLALKOZÁS-EGÉSZSÉGÜGYI specializáció
nappali képzés - Debrecen

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyak.
1	ETKIE-NN-SZAMT	Számítástechnikai alapismeretek	Gyj	1	nincs	Kr	0	0	28	0
1	ETKIE-NN-EPIDF	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	7	nincs	K	20	0	30	0
1	ETKIE-NN-EGR	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	K	7	nincs	K	30	0	30	0
1	ETKIE-NN-PROJ	Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése	K	6	nincs	K	20	0	40	0
1	ETKIE-NN-SZAKM	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	K	4	nincs	K	10	0	20	0
1		Szabadon választható	Gyj	3	nincs	Sv	0	0	30	0
1	ETKIE-NN-IDNYEU	Idegennyelv az egészségügyi ellátásban	Gyj	1	nincs	K	0	0	28	0
1		Kötelező tárgy		26		K	80	0	148	0
1		Kötelezően választott tantárgy		0		Kv	0	0	0	0
1		Szabadon választott tantárgy		3		Sv	0	0	30	0
1		Összesen:		29			80	0	178	0
2	ETKIE-NN-TOX	Környezet- toxikológia	K	5	nincs	K	15	0	15	0
2	ETKIE-NN-KOEP	Környezet- egészségtan és epidemiológia	K	5	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	15	0	15	0
2	ETKIE-NN-KOERSZ	Környezet- egészségügyi rendszerek és szabályozások	K	4	nincs	K	10	0	15	0
2	ETKIE-NN-GLOB	Globális egészségdiplomácia	K	2	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	K	15	0	0	0
2	ETKIE-NN-UFEPI	Újként és újrátamadó fertőzőbetegségek epidemiológiája	K	3	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	20	0	10	0
2	ETKIE-NN-EGGAZ	Egészség- gazdaságtani és menedzsment ismeretek	K	2	nincs	K	10	0	10	0
2	ETKIE-NN-KEGYAK	Szakmai gyakorlat		10	nincs	K	0	0	160	0
2		Kötelező tárgy		31		K	85		225	
2		Kötelezően választott tantárgy		0		Kv	0		28	
2		Szabadon választott tantárgy		0		Sv	0		0	
2		Összesen:		31			85		225	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyak.
3	ETKIE-NN-TAPL	Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	K	4	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	15	0	15	0
3	ETKIE-NN-KOCK	Környezeti kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció	K	4	Környezet-toxicológia	K	15	0	15	0
3	ETKIE-NN-FOGL	Foglalkozás-egészségtan	K	4	Környezet-toxicológia	K	15	0	15	0
3	ETKIE-NN-SUG	Sugáregészségtan	K	2	nincs	K	15	0	0	0
3	ETKIE-NN-KORNYM	Környezeti monitorozás	K	2	Környezet-egészségtan és epidemiológia	K	15	0	0	0
3	ETKIE-NN-DIPL	Diplomamunka		12	nincs	K	0	0	180	0
3		Szabadon választható	Gyj	2	nincs	Sv	0	0	0	0
3		Kötelező tárgy		28		K	75		225	
3		Kötelezően választott tantárgy		0		Kv				
3		Szabadon választott tantárgy		2		Sv				
3		Összesen:		30			75		225	
		Mindösszesen:		90			240		618	

Kötelezően választható tárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyak.
1	ETKIE-NN-BIOST	Biostatisztika alapjai	Gyj	3	nincs	Sv	14	28	0	0
1	ETKIE-NN-EFAL	Az egészségfejlesztés alapjai	Gyj	3	nincs	Sv	20	0	10	0
1	ETKIE-NN-EPIAL	Epidemiológia alapjai	Gyj	3	nincs	Sv	10	20	0	0

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Nappali tagozaton a Debreceni Egyetem mesterképzésben (MSc, MA) részt vevő hallgatóinak egy féléven keresztül, testnevelési foglalkozáson való részvétel kötelező.

A testnevelési követelmények teljesítése - Testnevelés 1 kredit értékben - a végbizonyítvány (abszolutorium) kiállításának feltétele.

Népegészségügyi mesterképzési szak mintatanterve
KÖRNYEZET- ÉS FOGLALKOZÁS-EGÉSZSÉGÜGYI specializáció
levelező képzés - Debrecen

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyak.
1	ETKIE-NL-SZAMT	Számítástechnikai alapismeretek	Gyj	1	nincs	Kr	0	0	10	0
1	ETKIE-NL-EPIDF	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	7	nincs	K	14	0	14	0
1	ETKIE-NL-EGR	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	K	7	nincs	K	14	0	14	0
1	ETKIE-NL-PROJ	Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése	K	6	nincs	K	15	0	15	0
1	ETKIE-NL-SZAKM	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	K	4	nincs	K	7	0	14	0
1		Szabadon választható	Gyj	3	nincs	Sv	0	0	0	0
1	ETKIE-NL-IDNYEU	Idegennyelv az egészségügyi ellátásban	Gyj	1	nincs	K	0	0	28	0
1		Kötelező tárgy		26		K	50	0	85	0
1		Kötelezően választott tantárgy		0		Kv	0	0	0	0
1		Szabadon választott tantárgy		3		Sv	0	0	0	0
1		Összesen:		29			50	0	85	0
2	ETKIE-NL-TOX	Környezet-toxicológia	K	5	nincs	K	10		15	
2	ETKIE-NL-KOEP	Környezet-egészségtan és epidemiológia	K	5	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	10		15	
2	ETKIE-NL-KOERSZ	Környezet-egészségügyi rendszerek és szabályozások	K	4	nincs	K	10		15	
2	ETKIE-NL-GLOB	Globális egészségdiplómácia	K	2	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	K	5			
2	ETKIE-NL-UFEPI	Újként és újrátámadó fertőzőbetegségek epidemiológiája	K	3	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	10		10	
2	ETKIE-NL-EGGAZ	Egészség-gazdaságtani és menedzsment ismeretek	K	2	nincs	K	5		10	
	ETKIE-NL-KEGYAK	Szakmai gyakorlat		10	nincs	K			60	
2		Kötelező tárgy		31		K	50		95	
2		Kötelezően választott tantárgy		0		Kv	0		0	
2		Szabadon választott tantárgy		0		Sv	0		0	
2		Összesen:		31			50		95	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyak.
3	ETKIE-NL-TAPL	Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	K	4	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	K	6		6	
3	ETKIE-NL-KOCK	Környezeti kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció	K	4	Környezet-toxikológia	K	6		12	
3	ETKIE-NL-FOGL	Foglalkozás-egészségtan	K	4	Környezet-toxikológia	K	6		6	
3	ETKIE-NL-SUG	Sugáregészségtan	K	2	nincs	K	5			
3	ETKIE-NL-KORNYM	Környezeti monitorozás	K	2	Környezet-egészségtan és epidemiológia	K	15			
3	ETKIE-NL-DIPL	Diplomamunka	Gyj	12	nincs	K			180	
3		Szabadon választható		2	nincs	Sv				
3		Kötelező tárgy		28		K	38		204	
3		Kötelezően választott tantárgy		0		Kv				
3		Szabadon választott tantárgy		2		Sv				
3		Összesen:		30			38		204	
		Mindösszesen:		90			138		356	

Kötelezően választható tárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyak.
1	ETKIE-NL- BIOST	Biostatistika alapjai	Gyj	3	nincs	Sv	14	28	0	0
1	ETKIE-NL-EFAL	Az egészségfejlesztés alapjai	Gyj	3	nincs	Sv	6	0	4	0
1	ETKIE-NL-EPIAL	Epidemiológia alapjai	Gyj	3	nincs	Sv	10	20	0	0

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

SZAKVÉDŐNŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK

Induló specializációk:	Területi szakvédőnő Ifjúsági szakvédőnő
Képzési terület,	orvos- és egészségtudomány
Képzési ciklus:	Mesterképzés (Magister, Master, MSc)
Képzési forma (tagozat) és helyszín:	nappali, levelező (Nyíregyháza) levelező (Szolnok)
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar
Szakfelelős neve:	Jávorné Dr. Erdei Renáta egyetemi docens, PhD
Területi szakvédőnő:	Jávorné Dr. Erdei Renáta egyetemi docens, PhD
Ifjúsági szakvédőnő:	Moravsikné Dr. Korniyicki Ágota adjunktus
Képzési idő:	3 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	90 kredit

Összes kontaktóra szám:

	Területi szakvédőnő	Ifjúsági szakvédőnő
Nappali	1372	1302
Levelező	490	465

Szakmai gyakorlat ideje: NAPPALI

	Területi szakvédőnő	Ifjúsági szakvédőnő
	nappali óraszám	nappali óraszám
Tanórai gyakorlat	700	644
Területi gyakorlat	140	140

Szakmai gyakorlat ideje: LEVELEZŐ

	Területi szakvédőnő	Ifjúsági szakvédőnő
	levelező óraszám	levelező óraszám
Tanórai gyakorlat	250	230
Területi gyakorlat	50	50

A szak képzési és kimeneti követelményei

**KIM miniszteri hivatalos kiadvány (2023. március 24.),
Szakjegyzék: 65/2021. (XII.29.) ITM rendelet.**

1. A mesterképzési szak megnevezése: szakvédő (Health Visitor)
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles szakvédő
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Advanced Health Visitor
- választható specializációk: kórházi szakvédő, területi szakvédő, ifjúsági szakvédő, család- és nővédelmi szakvédő

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak védő szakiránya,

4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető a kórházi szakvédő specializáció esetén az ápolás- és betegellátás alapképzési szak szülésznő szakiránya.

4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 3 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 5 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 723/0913

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja a védő felkészítése a szakvédői feladatok különböző színterű ellátására, akik képessé válnak arra, hogy kiterjesztett kompetenciakörrel vehessenek részt az egészségügyi alap-, és szakellátás megelőzési, gondozási, egészségfejlesztési, valamint a mentálhigiénés feladatok ellátásában, a közoktatási intézmények egészségfejlesztési prevenció munkájának támogatásában. Felkészültek tanulmányai doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A szakvédő

a) tudása

– Érti, a különböző tudásszinttel és egyéni szocio-kulturális vonásokkal rendelkező gondozottjai számára képes átadni az egészséges fejlődéshez szükséges folyamatokat az akut és krónikus megbetegedések kezelési elveit, illetve azok naprakész megelőzési lehetőségeit.

– Korszerű jogi ismeretekkel rendelkezik.

– Korszerű kommunikációs, vezetői és menedzsment ismeretekkel rendelkezik.

– Magas szintű kutatás-módszertani és biostatistikai ismeretekkel rendelkezik.

– Ismeri az egyénnel és csoporttal kapcsolatos egészségfejlesztési és betegoktatási feladatokat és irányelveket.

– Ismeri az egészségügyi ellátás során felmerülő etikai problémákat és az azokkal kapcsolatos feladatokat.

– Ismeri a motivációs interjú vezetésének módszereit.

– Korszerű ismeretekkel rendelkezik a pszichoszomatikus betegségekkel, tünetekkel kapcsolatban.

– Korszerű stresszkezelési módszerekkel rendelkezik.

– Ismeri az egyénnel és csoporttal kapcsolatos egészségfejlesztési és kliensoktatási feladatokat és irányelveket.

– Ismeri a perinatális időszak pszichológiáját és pszichésproblémáit, képes azok felismerésére, megelőzésére és a védő kompetenciáknak megfelelő ellátására.

– Ismeri az interkulturális kommunikáció jellegzetességeit.

– Ismeri az érzékszervi problémákkal küzdő, értelmileg akadályozott, mozgásszervi problémákkal küzdő

személyekkel alkalmazható hatékony kommunikációs eszközöket, lehetőségeket.

– Ismeri a gyermekekkel alkalmazható hatékony kommunikációs eszközöket, lehetőségeket, annak jogi vonatkozásait.

– Ismeri a tanulási zavarral, beszédfejlődési zavarral küzdő személyekkel alkalmazható hatékony kommunikációs eszközöket, lehetőségeket.

– Ismeri a kollégáival, vezetőivel, társszakmák képviselőivel alkalmazható korrekt szakmai kommunikációt.

b) képességei

– Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.

– Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes fejlődési eltérések, elváltozások kapcsán.

– Képes ezen alapok tükrében megérteni a gyermekek és családok gondozása során a klinikum, a diagnosztika és a terápia összefüggéseit és mindezek ismeretében képes szakterületének megfelelően szakdolgozói feladatainak ellátására.

– Képes alkalmazni az életkornak megfelelő szűrővizsgálatok elemeit és képes a vizsgálati eredményeket megfelelően értékelni, a prioritásokat meghatározni és azt szakmai és nem szakmai környezetben egyaránt hatékonyan kommunikálni.

– Menedzsment ismeretei, vezetői készségei és jogi ismeretei birtokában képes a szakdolgozók és szervezeti egységek irányítására, szervezésére.

– Képes egészségfejlesztési programokat kidolgozni és a lebonyolításukat koordinálni, valamint képes az ellátás során felmerülő etikai problémák megfelelő kezelésére.

– Képes a praxisközösségekkel vagy szakmai teamekkel való magas szintű együttműködésre, kommunikációra, munkaszervezésre, a praxisközösségek munkájának értékelésére, fejlesztésére.

– Képes a családok és az egyének helyzetének, erőforrásainak és nem patológiás szintű működési zavarainak feltárására, differenciált, rendszerszemléletű, a társadalmi és kulturális kontextust figyelembe vevő leírására.

– Képes motivációs interjú vezetésére.

– Képes hatékonyan együttműködni a nemzetiségi csoportokkal, kiemelten a roma népcsoporttal, illetve a szegregátumokban élőkkel.

– Képes a kríziseket (normatív, akcidentális) felismerni, segítséget nyújtani azok megoldásában mind gyermekek, mind felnőttek esetében.

– Ismeri a mentális ellátórendszer felépítését (gyermek és felnőttkorban egyaránt), így képes a mentális problémákkal küzdőket a megfelelő ellátókhoz irányítani.

– Képes a perinatális pszichés problémákkal kapcsolatban korrekt felvilágosítást nyújtani, felmérni azok rizikóját és felismerni azokat és megfelelő ellátásban részesíteni a problémától szenvedőket kompetenciahatárainak megtartásával.

– Képes krízishelyzetben lévő szülőkkel, családtagokkal való magas szintű hatékony kommunikációra és támogatásukra.

– Képes a krízisben lévő személyek helyzetének pontos azonosítására.

– Képes a munkatársak konfliktushelyzetének felismerésére, törekszik annak hatékony megoldására.

– Képes tudományos ismeretek és eredmények magas fokú, hatékony kommunikációjára, prezentációjára és képviselőre szakmai és nem szakmai közegben.

– Képes különböző nehézségekkel, fogyatékossággal küzdők kommunikációs nehézségeit kezelni és hatékony kommunikációt folytatni.

– Képes kollégáival, vezetőivel és a társszakmák képviselőivel hatékony kommunikációra.

– Képes az interkulturális kommunikációra.

– Hatékonyan képes együttműködni a civil szervezetekkel, a többszörösen hátrányos helyzetben élő csoportok érdekvédelmi szervezeteivel.

c) attitűdje

– Munkáját az emberi élet védelmét középpontba állítva végzi, korrekt szakmai magatartás jellemzi.

– Elkötelezett a védőnőkre vonatkozó munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi előírások betartásában és betartatásában.

– A szakmai kihívásokra relevánsan reagál.

– Törekszik és fontosnak tartja az ismeretek szakszerű átadását.

– Holisztikus, reflektív szemlélettel rendelkezik.

– Szociokulturális érzékenységgel és társadalmi felelősségvállalással rendelkezik.

– Munkájának eredményeit szakmai és nem szakmai körök számára hatékonyan tudja kommunikálni magyar

és idegen nyelven egyaránt.

- Építő kritikával képes hozzájárulni a saját és mások szakmai tevékenységéhez, eredményeihez.
- Kommunikációját egyénekkal és közösségekkel egyaránt empátia, motiváció, felelősség, hatja át.
- Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek szakterülete sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.
- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Kezdeményező szerepet vállal szakmájának a közösség szolgálatába állítására.
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.
- Törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa.
- Szakterülete legfontosabb problémái kapcsán átlátja és képviseli az azokat meghatározó aktív állampolgári, műveltségi elemeket.
- Magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közjó szolgálatában áll.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Képes az előítélet-mentes együttműködésre krízisben érintett csoportok, egyének probléma kezelése kapcsán.

d) autonómiája és felelőssége

- Kezdeményez, munkájáért személyes felelősséget vállal és gyakorol.
- Alkalmassá válik a szakterülethez kapcsolódó erőforrás-menedzsment feladatainak ellátására.
- Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában.
- Vezetői szerepet tölthet be.
- Partneri szinten együttműködik az egészségügyi, szociális, és a nevelési-oktatási intézményrendszer tagjaival.
- Felelősséget vállal saját és az általa vezetett team tevékenységéért.
- Felelősségének tudatában fejleszti saját tudását és felelősséget vállal a jövő szakdolgozóinak gyakorlati és elméleti tudásának fejlesztésében.
- Felelősséget vállal az emberi élet védelméért.
- Munkáját minden körülmények között, a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági, biztonságtechnikai és munkaegészségügyi követelmények, mindenkori hatályos jogszabályi előírásait betartva, a személyiségi jogok figyelembevételével önállóan végzi.
- Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységeit, képes közösségi diagnózis felállítására, ez alapján hatékony intervenció tervezésére.
- Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektcsoporthoz a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban.

A kórházi szakvédő specializáción továbbá:

a) tudása

- Ismeri a koraszülöttek és kis súlyú újszülöttek táplálásával, kapcsolatos feladatokat.
- Ismeri a speciális gondoskodást igénylő újszülöttek, csecsemők és gyermekek táplálásának módszereit.
- Ismeri a korszerű, szoptatástámogató eszközöket.
- Részletesen ismeri a koraszülés okait, nemzetközi és hazai statisztikáit.
- Ismeri az esetmegbeszélő csoportok vezetésének módszertanát.
- Ismeri a perinatális veszteségek speciális gyászjelenségeit.
- Ismeri azokat a támogató és önszorgító csoportokat, melyek a koraszülés, vetélés, magzati veszteség, halvaszülés után, a perinatális gyász feldolgozásában támogatja a szülőket.
- Ismeri a vetélések, halvaszülések és egészségügyi indikáció miatti terhesség megszakítások fő okait, statisztikai mutatóit.
- Ismeri az egészségügyi indikáció miatti terhesség-megszakítással kapcsolatos dokumentációt.
- Ismeri a leggyakoribb újszülöttkori kórképeket, azok előfordulási gyakoriságát, megelőzésük és kezelésük lehetőségeit.

- Elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik az újszülött újralesztésben és sürgősségi ellátásban.
- Korai hazaadással kapcsolatos adminisztrációs feladatokat ismeri.
- Rendelkezik érzékszervi szűréssel kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismeretekkel (hallás-, látásszűrés).
- Ismeri a vércukormérés lépéseit, illetve a nem megfelelő vércukorszint miatti lehetséges kezeléseket.
- Ismeri az anyagcserezűrések gyakorlati kivitelezését.
- Ismeri az újszülöttek szülőszobai ellátásának korszerű lehetőségeit.
- Ismeri az esetleg zavart szenvedő élettani adaptációs folyamatok elhárításának azonnali lehetőségeit.
- Ismeri az újszülött-újralesztés folyamatát és kompetenciafüggő lehetőségeit.
- Ismeri a váratlanul kialakult szülőszobai/intézetben kívüli vészhelyzetek ellátását követő teendőket.
- Ismeri a vészhelyzetek kapcsán kialakuló pszichés tünetek, állapotok támogatásának lehetőségeit.
- Ismeri a hazaadott újszülöttek neonatológiai sürgősségi kockázati tényezőit.
- Ismeri a koraszülöttek adaptációjával, sürgősségi ellátásával kapcsolatos szempontrendszereket.
- Ismeri a koraszülöttek vészhelyzeteinek ellátásával kapcsolatos teendőket, különös tekintettel a korábban igen kis súllyal születettek és gyakran csak több hónapos korban hazakerülők csoportjára.
- Ismeri a neonatológiai sürgősségi ellátás teljes rendszerét, a neonatológiai utógondozást.
- Ismeri a neurohabilitáció és korai fejlesztés komplex lehetőségeit.
- Ismeri a speciális élethelyzetből adódó szülő-kapcsolati csoportdinamikai alapelveket, alapjelenségeket, működést.
- Ismeri a különféle speciális élethelyzetek mentálhigiénés jellemzőit, támogató rendszereit.
- Ismeri a normatív és paranormatív krízis jellemzőit, az alkalmazható krízisintervenció elemeit.
- Ismeri a gyermekpopulációval kapcsolatos gyász- és válságkezelés módszereit.
- Elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik a csecsemő- és gyermek-újralesztésben és sürgősségi ellátásban.
- Ismeri a beteg csecsemők és gyermek gondozása során felmerülő ápolási műveleteket.
- Ismeri a sürgősségi gyerekellátás teljes rendszerét és gyermek-utógondozás koragyermekkorai szűrés és fejlesztés komplex lehetőségeit.

b) képességei

- Felismeri a különleges gondoskodást igénylő újszülötteket és képes anyatejes táplálásuk elősegítésére.
- Képes alkalmazni a szoptatástámogató eszközöket különleges gondoskodást igénylő újszülöttek, csecsemők és kisdetek esetében is.
- Képes felismerni a kockázatos korai hazaadás szempontjából rizikócsoportba tartozó újszülötteket és szüleiket (egészségügyi és szociális ok felismerése egyaránt). Képes az újszülött újralesztést helyesen kivitelezni, továbbá képes szülő edukációra ebben a témában.
- Képes az anyákat megtanítani az involúció és újszülött adaptáció kóros folyamatainak korai felismerésére.
- Képes team munkában dolgozni a koraszülöttek, újszülöttek, gyermekágyas anyák gondozása kapcsán.
- Képes a koraszülötteknél és újszülötteknél alkalmazott bőr-bőr kontaktus rövid és hosszú távú élettani és pszichés jelentőségét a társszakmák képviselőivel és a szülőkkel megértetni, elfogadtatni.
- Képes az esetleg váratlanul félresikló élettani adaptációs folyamatok elhárítására.
- Képes a váratlanul kialakult intézetben kívüli vészhelyzetek ellátását követő elsősegélynyújtására.
- Képes az anyagcserezűréshez szükséges vérminta gyűjtésére.
- Képes az újszülöttek objektív hallásszűrésének elvégzésére.
- Képes a vészhelyzetek pszichés vezetésére.
- Képes a koraszülöttek vészhelyzeteinek ellátásával kapcsolatos koordinációs funkciók ellátására és gyakran csak több hónapos korban hazakerülők csoportjában a neonatológiai utógondozási feladatokra.
- Képes a neurohabilitációs és korai fejlesztés komplex lehetőségeivel kapcsolatos szülőedukációra.
- Képes az anyák pszichés támogatására perinatális veszteség, illetve koraszülés kapcsán.
- Képes a beteg gyermek ápolási feladatainak elvégzésére, az ezekhez kapcsolódó szülőedukáció tartására és annak szakmaközi koordinálására.
- Képes a beteg gyermek gondozási feladatainak elvégzésére, az ezekhez kapcsolódó szülőedukáció tartására és annak szakmaközi koordinálására.
- Képes az újszülöttek, csecsemők és gyermekek vércukorszint mérésére és értékelésére.
- Képes az újszülöttek, csecsemők és gyermekek táplálását szabályozni kóros vércukorszint alapján.
- Hatékony gyakorlati együttműködésre képes a krízisben lévő családokkal foglalkozó egyéb tudományágak és segítő szakmák képviselőivel.
- Képes esetmegbeszélő csoportot szervezni és vezetni.
- Képes alkalmazni a gyermekpopulációval kapcsolatos gyász- és válságkezelés módszereit.

– Képes a gyermekellátási sürgősségi veszélyhelyzeteket felismerni és kompetencia határain belül elhárítani.

A területi szakvédőnői specializáción továbbá

a) tudása

– Ismeri a korai hazaadást követően az újszülött ellátás lépéseit, a koraszülöttek otthongondozási feladatait, valamint ezen újszülöttek komplex szükségletei kielégítésének alapelveit.

– A specializációnak megfelelően komplex ismeretekkel rendelkezik a fertőző és nem fertőző betegségek korai szűrési rendszeréről rövid-, közép- és hosszútávon, valamint ismeri a gyerekek szűrési protokolljának legkorszerűbb eszközeit.

– Komplex ismeretekkel rendelkezik a gyerekek eltérő fejlődéséről, azok diagnosztikájáról, valamint az egyes állapotok terápiájáról, fejlesztéséről.

– Komplex ismeretekkel rendelkezik a korszerű szoptatást támogató módszerekről, technikákról (pl. szuggesztív technika) és eszközökről.

– Komplex ismeretei vannak a gyermekkorban előforduló kórképekről, az intervenció lépéseiről, irányelveiről, a terápiához való hozzájutás módjáról.

– Komplex ismeretekkel rendelkeznek a gyermekgyógyászati szubspecialitások (pulmonológia kardiológia, gasztroenterológia, nephrológia, endokrinológia, ortopédia, allergológia, neurológia, pszichiátria) által ellátott krónikus betegségek alapellátási szintű gondozási feladatairól. Részletesen ismeri a kora gyermekkorban előforduló regulációs zavarokat.

– Ismeri a koragyermekkorai ellátórendszert, a különböző szegmensek között létrejövő, illetve létrehozható kapcsolódásokat.

– Kulcsszemélyként tájékozott a szűrés, jelzés, diagnosztizálás, az ellátások, juttatások, szolgáltatások rendszeréről, szereplőiről.

– Tájékozott a különböző ágazati irányítás alá tartozó rendszerekben, a szabályozott kliensútról vagy a nem szabályozott bekerülési lehetőségekről.

– Ismeri a többi szakember munkáját, kompetenciáját, az ellátórendszer működését, az ott fellelhető szolgáltatások választékát.

– Részletesen ismeri a felnőttkori népegészségügyi problémákat, megbetegedéseket, azok nemzetközi és hazai mutatószámait.

– Ismeri a felnőttkori szűrővizsgálatokat.

– Ismeri a népbetegségek hatékony intervenciók lehetőségeit.

– Ismeri a dohányzásról és az addikciókról való leszokástámogatás intézményrendszerét, segítő szakembereit.

– Ismeri a mentális betegségek (gyermek és felnőtt korban) szűrésére alkalmas eszközöket, azok használatát, valamint a mentális ellátórendszert.

b) képességei

– Képes az újszülöttek és csecsemők komplex szükségleteinek kielégítésére, valamint a gyermekkorban előforduló állapotok, betegségek önálló menedzselésére, ezen belül részletes szűrővizsgálatok elvégzésére, egyénre szabott gondozási terv önálló összeállítására, laboratóriumi és orvos-diagnosztikai vizsgálatok elemzésére, valamint az elrendelt fejlesztés nyomon követésére, azzal kapcsolatos tanácsadásra.

– Az érvényes szakmai ajánlások és irányelvek alapján a csecsemők és gyermekek számára megfelelő diagnosztizáló és fejlesztő szakember kiválasztására.

– Szükség esetén a korai hazaadást követően kompetenciájának megfelelő szinten képes az újszülött sürgősségi ellátására a szakszemélyzet megérkezéséig.

– Képes a korszerű szűrővizsgálatok önálló ellátására, majd azt követően az ellátást igénylő terület meghatározására.

– Képes alkalmazni a szoptatástámogató módszereket, technikákat és eszközöket, speciális gondozást igénylő újszülöttek esetében is.

– Képes a koragyermekkorai intervenció során a gyermekeket és családjaikat érintő preventív szemléletre, kifejezetten a speciális szükségletű csoportokra nézve (különleges bánásmódot igénylő, valamint hátrányos helyzetű gyermekek csoportja).

– Képes a különböző támogató rendszerek együttműködésének összehangolására, a szülőknek, mint partnereknek a bevonására az egyénre szabott szolgáltatási rendszerbe.

– Képes interdiszciplináris teammunka keretében való együttműködésre, a szolgáltatások koordinációjával a különböző szakterületen dolgozó szakemberek együtt gondolkodásának támogatására.

– Képes a gyermekgyógyászati szubspecialitások (pulmonológia kardiológia, gasztroenterológia, nephrológia, endokrinológia, ortopédia, allergológia, neurológia, pszichiátria) által ellátott krónikus betegségek alapellátási szintű gondozási feladatainak áttekintésére és szükség esetén támogatására.

– Képes támogatni a családokat a különböző szakellátókkal való kapcsolatfelvételben, kapcsolattartásban, információkkal, magyarázatokkal látja el őket, annak érdekében, hogy megismerjék a szolgáltatási jogosultságukat és eligazodjanak a rendszerben.

- Kulcsszemélyként képes konzultálni a szakellátókkal, a megfelelő beavatkozás biztosítása érdekében.
- Képes erősíteni és bátorítani a családokat, hogy partnerként tudjanak más szakemberekkel együtt dolgozni.
- Képes a koragyermekkori regulációs zavarok felismerésére.
- Képes egyéni egészségtervet készíteni, egészség-tanácsadást végezni.
- Képes komplex egészségfejlesztési projektek, anyagok kidolgozására és végrehajtására, valamint az általa ellátottak egészségi állapotának folyamatos monitorizálására.
- Képes rizikófaktorok azonosítására, életmód változtatás ösztönzésére, szűrések kivitelezésére.
- Képes a leszokás-támogatás folyamatát konzultációkon keresztül vezetni, a haladást értékelni a felnőtt populációban.
- Képes a védőnői kompetenciakörbe tartozó mentális betegségek szűrésére megfelelő szűrőeszközök használatával.

Az ifjúsági szakvédő specializáció továbbá

a) tudása

– Ismeri az iskolások egészségi állapotának és egészségmagatartásának jellemzőit, a serdülők egészségmagatartással kapcsolatos attitűdjeit, a legfőbb intervenciós megoldásokat az egészségük fejlesztése érdekében.

– Ismeri a szakterületre jellemző speciális egészségfelmérések kivitelezésének módszertanát, a helyi egészségfejlesztési szükségletek feltárásának lépéseit, ezek tükrében határoz az egészségfejlesztés irányvonaláról, megszervezéséről, végrehajtásáról.

- Ismeri, alkalmazza az egészségfejlesztés etikai kódexét.
- Ismeri a komplex szemléletű, teljes körű iskolai egészségfejlesztés (TIE) alapelveit, eszköztárát és célterületeit.
- Ismeri a gyermekpszichiátriai betegségek és gyermekkori mentális zavarok korai felismerésére és intervenciójára vonatkozó irányelveket, a hazai és nemzetközi kutatások elméletét és módszertanát.
- Részletesen ismeri a gyermek és serdülőkori evészavarok, formáit, tünettanát, a beavatkozás lehetőségeit.
- Ismeri a fokozott lelki egészségkockázatok korai észlelését segítő eszközöket.
- Ismeri a speciális mentálhigiénés támogatási lehetőségeket a korosztályra adaptálva, a mentálhigiénés segítő kapcsolat módszertanát (nondirektivitás, krízisintervenció).
- Ismeri a hatékony egészségkommunikáció eszközeit, a szülőkkel, szakemberekkel folytatott hatékony kommunikáció gyakorlatát.

– Ismeri a modern multimédiás oktatás módjait és eszköztárát, a közösségi média szerepét az egészségfejlesztésben, az oktatásban szerepet játszó szoftverek alapvető alkalmazását.

– Ismeri a kortársoktatás egészségfejlesztésben betöltött szerepét, a kortársképzés elméletét és módszertani alapjait, továbbá ismeri a szülői támogató, és önszorgító csoportok hatékonyságát.

– Részletesen ismeri az addikciók okait, megjelenési formáit, tüneteit, a prevenció és intervenció lehetőségeit, az addikciók elleni hatékony cselekvési tervet és módszereket, különös tekintettel a dohányzás- leszokás támogatás és motivációs interjúk alkalmazásának módszerét.

- Ismeri a pszichoszomatikus betegségek természetét, a beavatkozás lehetőségeit.
- Ismeri a deviáns magatartási formákat, felismeri a „cry for help” jelzéseket.
- Ismeri a lelki egészségvédő és személyiség erősítő beavatkozások formáit és képes gyakorlatban való alkalmazásukra (relaxációs technikák, életvezetési tanácsadás, esetszbeszélés, tematikus csoportok).
- Ismeri az iskolás korosztály mentálhigiénés nehézségeit és a mentálhigiénés támogatórendszereket.
- Ismeri az aktív és passzív relaxációs technikákat, a stressz-kezelés hatékony módszereit.

b) képességei

– Képes a komplex szemléletű teljes körű iskolai egészségfejlesztés (TIE) programjának tervezésében és kivitelezésében, értékelésében szerepet vállalni.

- Képes a fokozott lelki egészségkockázatok korai észlelését segítő eszközök alkalmazására.
- Képes közösségi diagnózis felállítására, ez alapján hatékony intervenció megszervezésére és irányítására, önállóan előadásanyagok magas szintű fejlesztésére és előadására.
- Képes a krízishelyzetben lévő személyek helyzetének pontos azonosítására.
- Képes hatékonyan integrálni az egészségfejlesztésben az új módszereket (közösségi média, szoftverek, oktatási segédeszközök).

– Képes a hatékony egészségkommunikációra az ifjúság körében, továbbá képes a szülőkkel, szakemberekkel hatékonyan kommunikálni.

- Képes a sürgősségi ellátás szakszerű megkezdésére.
- Képes a leszokás-támogatás folyamatát konzultációkon keresztül vezetni, a haladást értékelni.
- Krízisben lévő személynél képes alkalmazni a segítő beszélgetést.
- Képes a krónikus beteg, eltérő fejlődésű 6-18 éves gyermekek intervenciójára, speciális gondozására, elfogadható körülmények és életvitel kialakításában történő segítségnyújtásra és a speciális szolgáltatások igénybevételéhez korrektt szakmai tájékoztatás nyújtására.
- Képes a stressz helyzetek felismerésére, hatékony stresszkezelésre, relaxációs technikák alkalmazására.

A család- és nővédelmi szakvédőnői specializáción továbbá

a) tudás

- Rálátással bír a család és ifjúsági egészségfejlesztés szabályozói rendszerére.
- Átfogóan ismeri az optimális családtervezés, családi életre nevelés, családvédelmi tanácsadás, a pszichoszexuális fejlődés, alapvető tényeit, irányait és tartalmát.
- Részletesen ismeri a női egészségvédelem életkori szakaszai szerinti egészségfejlesztési feladatokat, gondozási formákat, a női egészségvédelem szempontjából alkalmazandó korszerű módszereket, szűrővizsgálatokat.
- Ismeri a nők és férfiak egészségmagatartásnak legfontosabb jellemzőit, egészséges életmód felmérésre szolgáló standardizált mérőeszközöket, az egészségben leginkább (nemzetközi és hazai tendenciák alapján jellemző) bekövetkező változások probléma-megoldási módszereit.
- Részletesen ismeri a férfiak egészségfejlesztésének irányvonalait, az ellátás rendszerét, benne a szakemberek szerepét, egészségvédelem szempontjából alkalmazandó szűrővizsgálatokat.
- Speciális ismeretei vannak a férfiak és a nők esetében a személyre szóló fogamzásgátlási módszerek alkalmazásának szabályairól, lehetőségeiről, a módszerekkel szembeni követelményekről.
- Részletesen ismeri a férfi és a női meddőség leggyakoribb okait, kivizsgálásuk, kezelésük lehetőségeit.
- Ismeri a családi és szexuális élet egészségi feltételeit.
- Részletesen ismeri a hazai és nemzetközi családi életre nevelés és szexuális nevelés dokumentumait (Egészségügyi Világszervezetnek a szexuális nevelésre vonatkozó irányelve, a családi életre nevelés kerettanterve).
- Ismeri a pszichoszexuális edukáció módszertanát.
- Részletekbe menően ismeri a Családvédelmi Szolgálat működését, feladatait, hatáskörét, kompetenciáit, a tanácsadás lehetséges irányvonalait, annak jogi szabályozását. A terhesség-megszakítás módjait, korai és késői szövődményeit.
- Részleteiben ismeri az örökbeadás, örökbefogadás feltételeit, lebonyolítását, folyamatát és annak jogszabályi háttérét.
- Ismeri a szexuális úton terjedő betegségek prevenciójának korszerű módszereit, a veszélyeztetettség legfőbb okait, tüneteit, korai és késői következményeit (különös tekintettel a magzatra és az újszülöttre), valamint a kezelésük alapelveit.
- Emelt szintű gyermek-nőgyógyászati védőnői háttérismeretekkel rendelkezik.

b) képességei

- Alkalmazza a munkavégzése során a női, férfi egészségvédelemben, családtervezésben, szűrővizsgálatok kapcsán a szükséges terminológiát.
- Megérti és használja a családtervezés, szűrővizsgálatok, krízishelyzetben alkalmazott tanácsadások során ismertetett jellemző online és nyomtatott szakirodalmat magyar és idegen nyelven.
- Képes személyre szabott fogamzásgátlási módszerek ajánlására.
- Képes a szexuális diszfunkciók azonosítására, a szexuálpedagógia korszerű módszereinek alkalmazására, illetve az egészségfejlesztés, családtervezés során a szexuális egészség támogatására.
- Képes rizikótényezők feltárására (szűrővizsgálatok, anamnézis felvétel), életmódból fakadó egészségkárosító tényezők felmérésére, egészségfejlesztési modellek megválasztására, azok alkalmazására, egyéni, közösségi (iskolai) egészségtervek, egészségfejlesztő projektek kidolgozására, megvalósítására.
- Elvégzi a Családvédelmi Szolgálat védőnő munkatársának feladatait.
- Képes a krízisben lévő személyek helyzetének pontos azonosítására, a figyelmeztető jeleinek tüneteinek felismerése és a megfelelő megoldási módok, ellátási útvonalak kiválasztására. Legyen az normatív vagy akcidentális krízis (különösen a PAS, post-abortion syndrome).

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- egészségtudományok 20-25 kredit;
- társadalomtudományok 2-5 kredit

- bölcsészettudományok 2-5 kredit.
- jogtudományok 1-2 kredit.

9.1.2. A specializáció tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya: A választható specializációk kreditaránya 40-45 kredit:

a) kórházi szakvédő specializáció:

- elméleti és klinikai orvos- és egészségtudományok 10-15 kredit,
- kórházi szakvédői módszertani ismeretek 30-35 kredit.

b) területi szakvédő specializáció:

- elméleti és klinikai orvos- és egészségtudományok 10-15 kredit,
- területi szakvédő módszertani ismeretek 30-35 kredit.

c) ifjúsági szakvédő specializáció:

- elméleti és klinikai orvos- és egészségtudományok 10-15 kredit,
- ifjúsági szakvédői módszertani ismeretek 30-35 kredit;

d) család- és nővédelmi szakvédő specializáció:

- elméleti és klinikai orvos- és egészségtudományok 10-15 kredit,
- komplex család- és nővédelmi módszertani ismeretek 30-35kredit.

9.2. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a felsőoktatási intézmény tantervében meghatározott külső szakmai gyakorlólhelyen végzett, legalább hat hét időtartamú komplex, irányított szakmai gyakorlat.

9.3. A 4.2. és 4.3. pont tekintetében a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 30 kredit az alábbi területekről:

- alapozó ismeretek: biológia, kémia, ökológia, pszichológia, szociológia, kommunikáció, bioetika, jogi alapismeretek, népegészségtan, elsősegélynyújtás, informatika,
- szakmai ismeretek: anatómia, biokémia, sejtbológia, genetika, élettan, gyógyszeran, mikrobiológia, egészségpszichológia, ápolástan, egészségpszociológia, pedagógia, egészségfejlesztés, klinikai propedeutika, egészségügyi informatika, egészségügyi menedzsment, szakápolástan, klinikai ismeretek, egészségfejlesztés gyakorlata, védőnői módszertan, táplálkozástan, speciális gondozási ismeretek, szakmai vezetési és irányítási ismeretek, latin nyelv.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a felsorolt ismeretkörökben legalább 20 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

A záróvizsga:

A záróvizsgára bocsátás feltételei: 90 kreditpont megszerzése, abszolutórium megszerzése, egy bíráló által elfogadott diplomamunka.

A záróvizsga szerkezete: gyakorlati és szóbeli.

Szóbeli: az egyes specializációknak megfelelő komplex ismeretek és képességek ellenőrzése és mérése történik 5 tagú bizottság előtt.

Szerkezete:

A diplomamunka eredményes megvédése a záróvizsgára való bocsátás feltétele. A záróvizsga során gyakorlati és szóbeli számonkérés történik a szakmai törzsanyagból.

Formája:

A diplomamunka védés bizottságát – elnök és két tag – az intézetigazgató kéri fel, akik a kar oktatói/óraadói. A záróvizsga részeinek sorrendje: gyakorlati vizsga, szóbeli vizsga.

A gyakorlati és szóbeli bizottság tagjait a felsőoktatási törvény alapján kell összeállítani, létszáma 3-5 fő, melynek elnöke és 2-4 tagja van.

A gyakorlati záróvizsga a szakmai gyakorlatok helyszínén zajlik, továbbá a demonstrációs, szimulációs teremben történik témától függően.

Értékelés módja

A hallgató teljesítményének értékelés ötfokozatú érdemjeggyel történik: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel. A záróvizsga eredményét a záróvizsgán elért érdemjegyek és a szakdolgozatvédésre kapott érdemjegyek az egyszerű számtani átlaga adja ($ZV = (\text{szakdolgozat védés} + \text{gyakorlati zv} + \text{szóbeli zv}) : 3$). A diploma eredményét a záróvizsgán elért érdemjegy adja.

Szakvédő mesterképzési szak mintatanterve
Területi szakvédő specializáció
nappali képzés – Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKVM-216-00N	Oktató védő modul	gy	5		köt.	0	56	
1	EKPT-184-00N	Stresszkezelési módszerek a gyakorlatban	gy	2		köt.	14	14	0
1	EKTT-381-00N	Interkulturális kommunikáció az egészségügyben, kommunikáció különböző etnikai csoportokban	gy	2			0	14	0
1	EKPT-185-00N	Kommunikáció fogyatékkal élőkkel	gy	2		köt.	14	14	0
1	EKPT-186-00N	Kommunikáció különböző élethelyzetekben	gy	2		köt.	14	14	0
1	EKEI-255-00N	Egészségügyi menedzsment team munka és kommunikáció	koll	2		köt.	14	28	0
1	EKVM-217-00N	Diagnosztika és döntéshozatal	gy	2		köt.	0	14	0
1	EKVM-218-00N	Prevenációs szolgáltatások az alapellátásban	koll	3		köt.	28	14	0
1	EKKE-198-00N	Kutatásmódszertani és biostatistikai ismeretek	gy	2		köt.	14	14	0
1	EKVM-219-00N	Szakmai publikáció, prezentációs technikák	gy	2		köt.	0	28	0
1	EKEI-254-00N	Vezetés-munkaszervezés	koll	2		köt.	14	14	0
1	EKTT-382-00N	Jogi ismeretek GDPR	koll	2		köt.	28	0	0
1	EKIC-136-00N EKIC-137-00N	Idegennyelv az egészségügyi ellátásban	gy	1		köt.	0	28	0
1		Szabadon választható tantárgy	besz.	2		Sv.	14	0	0
		Összesen		31			154	252	0
2	EKVM-220-01N	Gyermekgyógyászati szubspecialitások I-II.	koll	2		köt.	28	14	0
2	EKVM-221-00N	Gyermekkori fejlődés- és regulációs zavarok	koll	2		köt.	28	14	0
2	EKVM-222-00N	Perinatális gondozás	koll	2		köt.	14	14	0
2	EKVM-223-00N	Speciális ellátás védőnői gondozásának módszertana	koll	3		köt.	28	28	0
2	EKVM-224-00N	Krónikus beteg gyermek gondozása	gy	2		köt.	14	14	0
2	EKVM-225-01N	Szoptatás és válaszkész gondozás elmélete és gyakorlata I-II.	koll	2		köt.	14	14	0
2	EKVM-226-01N	Diplomamunka	gy	5		köt.	0	70	0
2	EKVM-227-00N	Népegészségügyi ismeretek	koll	2		köt.	28	28	0
2	EKVM-228-01N	Szakmai gyakorlat	gy	5		köt.	0	0	70
2	EKEI-256-00N	Kötelezően választható tantárgy Betégútmenedzsment	koll	2		kv.	28	14	0
2		Szabadon választható tantárgy	besz.	2		sv.	28	0	0
		Összesen		29			210	210	70
3	EKVM-220-02N	Gyermekgyógyászati szubspecialitások I-II.	gy	2		köt.	28	14	0
3	EKPT-187-00N	Mentális betegségek, Devianciák	gy	2		köt.	14	28	0
3	EKVM-229-00N	Nevelést szolgáló tevékenységek a koragyermekkorban	gy	2		köt.	0	28	0
3	EKVM-230-00N	Fogyatékkal élők családtámogatása	gy	2		köt.	0	28	0
3	EKVM-225-02N	Szoptatás és válaszkész gondozás elmélete és gyakorlata I- II.	koll	4		köt.	28	28	0
3	EKVM-231-00N	Népegészségügyi ismeretek	gy	2		köt.	28	28	0
3	EKVM-232-00N	Telemedicina	koll	2		köt.	28	0	0

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Gyak.	Területi gyakorlat
3	EKVM-233-00N	Egészségdeterminánsok, egészségfejlesztés	koll	2		köt.	14	14	0
3	EKVM-226-02N	Diplomamunka	gy	5		köt.	0	70	0
3	EKVM-228-02N	Szakmai gyakorlat	gy	5		köt.	0		70
3		Szabadon választható tantárgy	besz.	2		sv.	28	0	0
		Összesen		30			168	238	70
		Mindösszesen		90			532	700	140

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Nappali tagozaton a Debreceni Egyetem mesterképzésben (MSc, MA) részt vevő hallgatóinak egy féléven keresztül, heti két óra testnevelési foglalkozáson való részvétel kötelező.

A testnevelési követelmények teljesítése - Testnevelés 1 kredit értékben - a végbizonyítvány (abszolutórium) kiállításának feltétele.

Diplomamunkáhozrendeltkreditérték: 10kredit

A kötelezően választható tárgyakból az oklevél megszerzéséhez 2 kredit teljesítése kötelező

A szabadon választható tárgyakból az oklevél megszerzéséhez 6 kredit teljesítése kötelező

A mesterfokozat megszerzéséhez teljesítendő 90 kredit

Szakvédő mesterképzési szak mintatanterve
Területi szakvédő specializáció
levelező képzés – Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	EKVM-216-00L	Oktató védő modul	gy	5		köt.	0	20	0
1	EKPT-184-00L	Streszkezelési módszerek a gyakorlatban	gy	2		köt.	5	5	0
1	EKTT-381-00L	Interkulturális kommunikáció az egészségügyben, kommunikáci különböző etnikai csoportokban	gy	2		köt.	0	5	0
1	EKPT-185-0L	Kommunikáció fogyatékkal élőkkel	gy	2		köt.	5	5	0
1	EKPT-186-00L	Kommunikáció különböző élethelyzetekben	gy	2		köt.	5	5	0
1	EKEI-255-00L	Egészségügyi menedzsment teammunka és kommunikáció	koll	2		köt.	5	10	0
1	EKVM-217-00L	Diagnosztika és döntéshozatal	gy	2		köt.	0	5	0
1	EKVM-218-00L	Prevenációs szolgáltatások az alapellátásban	koll	3		köt.	10	5	0
1	EKKE-198-00L	Kutatásmódszertani és biostatistikai ismeretek	gy	2		köt.	5	5	0
1	EKVM-219-00L	Szakmai publikáció, prezentációs technikák	gy	2		köt.	0	10	0
1	EKEI-254-00L	Vezetés- munkaszervezés	koll	2		köt.	5	5	0
1	EKTT-382-00L	Jogi ismeretek GDPR	koll	2		köt.	10	0	0
1	EKIC-136-00L EKIC-137-00L	Idegennyelv az egészségügyi ellátásban	gy	1		köt.	0	10	0
1		Szabadon választható tantárgy	besz	1		sv.	5	0	0
		Összesen		30			55	90	0
2	EKVM-220-01L	Gyermekgyógyászati szubspecialitások I-II.	koll	2		köt.	10	5	0
2	EKVM-221-00L	Gyermekkori fejlődés- és regulációs zavarok	koll	2		köt.	10	5	0
2	EKVM-222-00L	Perinatális gondozás	koll	2		köt.	5	5	0
2	EKVFM-223- 00L	Speciális ellátás védőnői gondozásának módszertana	koll	4		köt.	10	10	0
2	EKVM-224-00L	Krónikus beteg gyermek gondozása	gy	2		köt.	5	5	0
2	EKVM-225-01L	Szoptatás és válaszkész gondozás elmélete és gyakorlata I-II.	koll	2		köt.	5	5	0
2	EKVM-227-00L	Népegészségügyi ismeretek	koll	2		köt.	10	10	0
2	EKVM-226-02L	Diplomamunka	gy	5		köt.	0	25	0
2	EKVM-228-02L	Szakmai gyakorlat	gy	5		köt.	0	0	25
2	EKEI-256-00L	Kötelezően választható tantárgy Betegűtmenedzsment	koll	2		kv.	10	5	0
2		Szabadon választható tantárgy		2		sv.	10	0	0
		Összesen		30			75	75	25
3	EKVM-220-02L	Gyermekgyógyászati szubspecialitások I-II.	gy	2		köt.	10	5	0
3	EKPT-187-00L	Mentális betegségek, Devianciák	gy	2		köt.	5	10	0
3	EKVM-229-00L	Nevelést szolgáló tevékenységek a koragyermekkorban	gy	2		köt.	0	10	0

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
3	EKVM-230-00L	Fogyatékkal élők családtámogatása	gy	2		köt.	0	10	0
3	EKVM-225-02L	Szoptatás és válaszkész gondozás elmélete és gyakorlata I- II.	koll	4		köt.	10	10	0
3	EKVM-231-01L	Népegészségügyi ismeretek	gy	2		köt.	10	10	0
3	EKVM-232-00L	Telemedicina	koll	2		köt.	10	0	0
3	EKVM-233-00L	Egészségdeterminánsok, egészségfejlesztés	koll	2		köt.	5	5	0
3	EKVM-226-02L	Diplomamunka	gy	5		köt.	0	25	0
3	EKVM-228-02L	Szakmai gyakorlat	gy	5		köt.	0		25
3		Szabadon választható tantárgy	besz	2		sv.	10	0	0
		Összesen		30			60	85	25
		Mindösszesen		90			190	250	50

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Diplomamunkáhozrendeltkreditérték: 10kredit

A kötelezően választható tárgyakból az oklevél megszerzéséhez 2 kredit teljesítése kötelező

A szabadon választható tárgyakból az oklevél megszerzéséhez 5 kredit teljesítése kötelező

A mesterfokozat megszerzéséhez teljesítendő 90 kredit

Szakvédő mesterképzési szak mintatanterve
Ifjúsági szakvédő specializáció
nappali képzés – Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	EKVM-216-00N	Oktató védő modul	gy	5		köt.	0	56	0
1	EKPT-184-00N	Stresszkezelési módszerek a gyakorlatban	gy	2		köt.	14	14	0
1	EKTT-381-00N	Interkulturális kommunikáció az egészségügyben, kommunikáció különböző etnikai csoportokban	gy	2			0	14	0
1	EKPT-185-00N	Kommunikáció fogyatékkal élőkkel	gy	2		köt.	14	14	0
1	EKPT-186-00N	Kommunikáció különböző élethelyzetekben	gy	2		köt.	14	14	0
1	EKEI-255-00N	Egészségügyi menedzsment team munka és kommunikáció	koll	2		köt.	14	28	0
1	EKVM-217-00N	Diagnosztika és döntéshozatal	gy	2		köt.	0	14	0
1	EKVM-218-00N	Prevenációs szolgáltatások az alapellátásban	koll	3		köt.	28	14	0
1	EKKE-198-00N	Kutatásmódszertani és biostatistikai ismeretek	gy	2		köt.	14	14	0
1	EKVM-219-00N	Szakmai publikáció, prezentációs technikák	gy	2		köt.	0	28	0
1	EKEI-254-00N	Vezetés-munkaszervezés	koll	2		köt.	14	14	0
1	EKTT-382-00N	Jogi ismeretek GDPR	koll	2		köt.	28	0	0
1	EKIC-136-00N EKIC-137-00N	Idegennyelv az egészségügyi ellátásban	gy	1		köt.	0	28	0
1		Szabadon választható tantárgy	besz	2		sv.	14	0	0
		Összesen		31			154	252	0
2	EKVM-234-01N	Iskoláskorúak egészségi állapota és egészségmagatartása I-II.	koll	2		köt.	28	14	0
2	EKTT-383-01N	Gyermek- és ifjúságvédelmi ismeretek (Bullying, cyberbullying, addikciók és devianciák megelőzése az iskolában I-II.	koll	2		köt.	14	14	0
2	EKSO-153-00N	Sürgősségi ellátás	gy	2		köt.	14	14	0
2	EKVM-235-01N	Iskolai és közösségi egészségfejlesztés I-II.	koll	2		köt.	14	28	0
2	EKVM-236-01N	Iskoláskorúak lelki egészségvédelme I-II.	koll	2		köt.	28	14	0
2	EKVM-237-00N	Kommunikáció az ifjúságvédő munkában	gy	2		köt.	14	14	0
2	EKVM-384-00N	Szakmai jog és etika	koll	2		köt.	14	14	0
2		Diplomamunka	gy	5		köt.	0	70	0
2	EKVM-228-01N	Szakmai gyakorlat I. (Köznevelési intézmény, rendőrség, Ifjúsági Módszertani Központ illetve Ifjúsági iroda és közösségi tér, Kormányhivatal Népegészségügyi	gy	5		köt.	0		70

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
		Főosztály, Egészségfejlesztési Osztály (Önkormányzatok)							
2	EKVM-238-01N	KV. Családi életre és kapcsolati kultúrára nevelés I-II.	koll	3		kv.	28	14	0
2		Szabadon választható tantárgy	besz	2		sv.	28	0	0
		Összesen		29			182	196	70
3	EKVM-234-02N	Iskoláskorúak egészségi állapota és egészségmagatartása I-II.	koll	2		köt.	28	14	0
3	EKVM-239-01N	Gyermek- és ifjúságvédelmi ismeretek (Bullying, cyberbullying, addikciók és devianciák megelőzése az iskolában) I-II.	koll	2		köt.	14	14	0
3	EKVM-240-01N	Iskolai és közösségi egészségfejlesztés I-II.	gy	3		köt.	14	28	0
3	EKVM-241-01N	Iskoláskorúak lelki egészségvédelme I-II.	gy	2		köt.	28	14	0
3	EKPT-188-00N	Csoportszervezés – csoportvezetés módszertana	koll	2		köt.	14	14	0
3	EKVM-242-00N	Tanácsadás módszertana	gy	2		köt.	14	14	0
3	EKEI-256-00N	Projektmenedzsment	gy	3		köt.	14	28	0
3		Diplomamunka	gy	5		köt.	0	70	0
3	EKVM-228-02N	Szakmai gyakorlat II. (Egészségfejlesztési Iroda és Lelki Egészség Központ, Addiktológiai szakambulancia, drogambulancia, mentálhigiénés és egyéb civil szervezetek)	gy	5		köt.	0		70
3	EKVM-238-02N	KV. Családi életre és kapcsolati kultúrára nevelés I-II.	koll	2		kv.	28		0
3		Szabadon választható tantárgy	besz	2		sv.	28	0	0
		Összesen		30			182	196	70
		Mindösszesen		90			518	644	140

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Nappali tagozaton a Debreceni Egyetem mesterképzésben (MSc, MA) részt vevő hallgatóinak egy féléven keresztül, heti két óra testnevelési foglalkozáson való részvétel kötelező.

A testnevelési követelmények teljesítése - Testnevelés 1 kredit értékben - a végbizonyítvány (abszolutórium) kiállításának feltétele.

Diplomamunkához rendelt kreditérték: 10kredit

A kötelezően választható tárgyakból az oklevél megszerzéséhez 2 kredit teljesítése kötelező

A szabadon választható tárgyakból az oklevél megszerzéséhez 6 kredit teljesítése kötelező

A mesterfokozat megszerzéséhez teljesítendő 90 kredit

Szakvédő mesterképzési szak mintatanterve
Ifjúsági szakvédő specializáció
levelező képzés – Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKVM-216-00L	Oktató védő modul	gy	5		köt.	0	20	0
1	EKPT-184-00L	Stresszkezelési módszerek a gyakorlatban	gy	2		köt.	5	5	0
1	EKTT-381-00L	Interkulturális kommunikáció az egészségügyben, kommunikáció különböző etnikai csoportokban	gy	2		köt.	0	5	0
1	EKPT-185-00L	Kommunikáció fogyatékkal élőkkel	gy	2		köt.	5	5	0
1	EKPT-186-00L	Kommunikáció különböző élethelyzetekben	gy	2		köt.	5	5	0
1	EKE-255-00L	Egészségügyi menedzsment teammunka és kommunikáció	koll	2		köt.	5	10	0
1	EKVM-217-00L	Diagnosztika és döntéshozatal	gy	2		köt.	0	5	0
1	EKVM-218-00L	Prevenációs szolgáltatások az alapellátásban	koll	3		köt.	10	5	0
1	EKKE-198-00L	Kutatásmódszertani és biostatistikai ismeretek	gy	2		köt.	5	5	0
1	EKVM-219-00L	Szakmai publikáció, prezentációs technikák	gy	2		köt.	0	10	0
1	EKEI-254-00L	Vezetés-munkaszervezés	koll	2		köt.	5	5	0
1	EKTT-382-00L	Jogi ismeretek GDPR	koll	2		köt.	10	0	0
1	EKIC-136-00L EKIC-137-00L	Idegennyelv az egészségügyi ellátásban	gy	1		köt.	0	10	0
1		Szabadon választható tantárgy	besz	1		sv.	5	0	0
		Összesen		30			55	90	0
2	EKVM-234-01L	Iskoláskorúak egészségi állapota és egészségmagatartása I-II.	koll	2		köt.	10	5	0
2	EKTT-383-01L	Gyermek- és ifjúságvédelmi ismeretek (Bullying, cyberbullying, addikciók és devianciák megelőzése az iskolában I-II.	koll	2		köt.	5	5	0
2	EKSO-153-00L	Sürgősségi ellátás	gy	2		köt.	5	5	0
2	EKVM-235-01L	Iskolai és közösségi egészségfejlesztés I-II.	koll	2		köt.	5	10	0
2	EKVM-236-01L	Iskoláskorúak lelki egészségvédelme I-II.	koll	2		köt.	10	5	0
2	EKVM-237-01L	Kommunikáció az ifjúságvédő munkában	gy	2		köt.	5	5	0
2	EKTT-384-01L	Szakmai jog és etika	koll	2		köt.	5	5	0
2	EKVM-226-01L	Diplomamunka	gy	5		köt.	0	25	0
2	EKVM-228-01L	Szakmai gyakorlat I. (Köznevelési intézmény, rendőrség, Ifjúsági Módszertani Központ illetve Ifjúsági iroda és közösségi tér, Kormányhivatal Népegészségügyi Főosztály, Egészségfejlesztési Osztály Önkormányzatok)	gy	5		köt.	0	0	25

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Gyak.	Területi gyakorlat
2	EKVM-238-01L	Kötelezően választható tantárgy: Családi életre és kapcsolati kultúrára nevelés I.	koll	3		kv.	10	5	0
2		Szabadon választható tantárgy	besz	2		sv.	10	0	0
		Összesen		29			65	70	25
3	EKVM-234-02L	Iskoláskorúak egészségi állapota és egészségmagatartása I-II.	koll	2		köt.	10	5	0
3	EKVM-239-01L	Gyermek- és ifjúságvédelmi ismeretek (Bullying, cyberbullying, addikciók és devianciák megelőzése az iskolában) I-II.	koll	2		köt.	5	5	0
3	EKVM-240-02L	Iskolai és közösségi egészségfejlesztés I-II.	gy	3		köt.	5	10	0
3	EKVM-241-01L	Iskoláskorúak lelki egészségvédelme I-II.	gy	2		köt.	10	5	0
3	EKPT-188-00L	Csoportszervezés – csoportvezetés módszertana	koll	2		köt.	5	5	0
3	EKVM-242-00L	Tanácsadás módszertana	gy	2		köt.	5	5	0
3		Projektmenedzsment	gy	4		köt.	5	10	0
3	EKVM-226-02L	Diplomamunka	gy	5		köt.	0	25	0
3	EKVM-228-02L	Szakmai gyakorlat II. (Egészségfejlesztési Iroda és Lelki Egészség Központ, Addiktológiai szakambulancia, drogambulancia, mentálhigiénés és egyéb civil szervezetek)	gy	5		köt.	0	0	25
3	EKVM-238-02L	Kötelezően választható tantárgy: Családi életre és kapcsolati kultúrára nevelés I.	koll	2		kv	10	0	0
3		Szabadon választható tantárgy	besz	2		sv	10	0	0
		Összesen		31			65	70	25
		Mindösszesen		90			185	230	50

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Diplomamunkához rendelt kreditérték: 10kredit

A kötelezően választható tárgyakból az oklevél megszerzéséhez 2 kredit teljesítése kötelező

A szabadon választható tárgyakból az oklevél megszerzéséhez 5 kredit teljesítése kötelező

A mesterfokozat megszerzéséhez teljesítendő 90 kredit

SZOCIÁLIS MUNKA ÉS SZOCIÁLIS GAZDASÁG MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok:	-
Képzési terület,	képzési ág: társadalomtudományok
Képzési ciklus:	Mesterképzés (Master, MA)
Képzési forma (tagozat):	nappali, levelező
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar
Szakfelelős neve:	Dr. habil Fábíán Gergely főiskolai tanár
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Összes kontaktóra száma:	
nappali tagozaton:	798
levelező tagozaton:	277

Képzési és kimeneti követelmények

- A külföldi felsőoktatási intézménnyel (intézményekkel) közös képzésként indítandó mesterképzési szak megnevezése:** szociális munka és szociális gazdaság (Social Work and Social Economics)
- A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
 - végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
 - szakképzettség: okleveles szociális gazdaság szakember
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Social Economics
- Képzési terület:** társadalomtudományok
- A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**
 - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szociális munka és a szociálpedagógia alapképzési szak.
 - 4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szakok: társadalomtudomány képzési területen a szociológia, a társadalmi tanulmányok, a politológia alapképzési szakok, a pszichológia alapképzési szak, valamint a gazdaságtudományok képzési terület közgazdasági képzési ág, a jogi és igazgatási, a pedagógusképzési és az orvos- és egészségtudományi képzési terület alapképzési szakjai.
 - 4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
- A képzési idő félévekben:** 4 félév
- A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
 - 6.1. Az elméleti alapoató ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20-25 kredit;
 - 6.2. szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma 40-50 kredit;
 - 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz, rendelhető kreditek száma: 40-55 kredit;
 - 6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 5 kredit;
 - 6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
 - 6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30 %.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett szociálpolitikai és gazdálkodási ismereteik birtokában képesek a szociális gazdaság területén működő intézmények és szolgáltatások irányítására, működtetésére és fejlesztésére. A végzetek a szociális segítség nemzetközi szakmai és etikai alapelveinek ismerőiként alkalmasak nemzetközi együttműködésben megvalósított feladatok ellátására. Megfelelő szervezeti és szervezetfejlesztői ismereteik birtokában a szociális szolgáltatások területén olyan feladatokat látnak el, amelyek a helyi gazdaság erősítésével a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok gazdasági és társadalmi integrációját segítik elő. Felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) *A mesterképzési szakon végzetek ismerik:*

- a nemzetközi gazdaság-és szociálpolitika összefüggéseit és elméletét, a szociális gazdaság működését,
- a gazdálkodással összefüggő ismereteket,
- a kutatómódszertani és értékelési elméletet és gyakorlatot,
- az Európai Unió politikai, gazdasági működésére, jogalkotására, szabályozási mechanizmusaira vonatkozó szabályrendszert,
- a vállalkozások, non-profit szervezetek irányításával, vezetésével kapcsolatos jogi ismereteket,
- a szervezetelemzés-és szervezetfejlesztés, a szociális marketing és menedzsment sajátosságait,
- a helyi gazdaság és társadalom problémáinak elemzésére, a területfejlesztés és a helyi önkormányzatokkal való együttműködés kialakítására vonatkozó ismereteket.

b) *A mesterképzési szakon végzetek alkalmasak:*

- a szociálgazdaság területén működő szervezetek, illetve közszolgáltatások vezető funkcióinak ellátására és külső képviselőre,
- irányítási és vezetői feladatok tervezésére és lebonyolítására,
- szociális intézmények és szolgáltatások irányítására, struktúrák és folyamatok kiépítésével,
- szervezeti egységek vezetésére olyan területeken, mint minőségbiztosítás, controlling, személyügy, marketing és nyilvánosságmunka, számvitel,
- stratégiai tervezésre,
- projekttervezésre és lebonyolításra,
- személyügyi tervezésre,
- marketing, fundraising és PR feladatok tervezésére,
- szociális tervezésre, értékelésre,
- a helyi gazdaság és a helyi társadalom számára alkalmas programok tervezésére és irányítására,
- nemzetközi együttműködésben való aktív tervezői és irányítói feladatok ellátására.

c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:*

- analitikus, diagnosztikus és koncepcionális gondolkodás,
- jó kommunikációs készség,
- kreativitás, rugalmasság,
- probléma felismerő, elemző és megoldó készség,
- információ-feldolgozási képesség,
- környezettel szembeni érzékenység,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- igény a szakmai továbbképzésben való részvételre,
- kezdeményező-készség,
- személyes felelősségvállalás,
- döntéshozatali képesség,
- rendszerszemléletű gondolkodásmód,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 20-25 kredit

nemzetközi gazdaság-és szociálpolitikai ismeretek, gazdálkodási alapismeretek, a globalizációs tendenciák és társadalmi hatásainak ismeretei, kvalitatív kutatómódszertani ismeretek és értékelés, az Európai Unió politikai, gazdasági működésére, jogalkotására, szabályozási mechanizmusaira vonatkozó ismeretek.

8.2. A szakmai törzsanyag ismeretkörei: 40-50 kredit

a szociális munka és szociális gazdaság összefüggéseinek ismeretei, szervezetek működésével kapcsolatos szociológiai és pszichológiai ismeretek, non-profit szervezetek joga, vállalkozási jogi ismeretek, szociális marketing, költségmenedzsment és finanszírozási ismeretek, projektmenedzsment, szaknyelvi ismeretek, kompetenciafejlesztés, a helyi gazdaság és társadalom, valamint a területfejlesztési folyamatok elemzése

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 40-55 kredit differenciált szakmai ismeretek ismeretkörei: 20-35 kredit

Szociális szolgáltatások, intézmények minőségbiztosítása, szociális adminisztráció, munkajog, személyügyi és vezetési ismeretek, alkalmazott kutatómódszertani ismeretek és értékelés, szervezeti stratégiák, szervezetfejlesztés, európai interkulturális projektmenedzsment, alkalmazott szaknyelvi ismeretek, nemzetközi szakmai gyakorlat, vállalkozási ismeretek.

A képzéshez intenzív nemzetközi szakmai gyakorlat kapcsolódik 10 kredit értékben, a differenciált szakmai ismeretek körében.

szakdolgozat: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolódó szakmai gyakorlat követelményei:

A képzéshez intenzív nemzetközi gyakorlat kapcsolódik 10 kredit értékben, amelyet valamelyik külföldi partnerintézménynél kell teljesíteni. A szakmai gyakorlat a szociális gazdaság területén működő intézményekben/szervezeteknél teljesítendő, amely irányítási, gazdálkodási, szervezési és a nemzetközi együttműködésre vonatkozó szakmai feladatok teljesítéséből áll.

10. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió valamely hivatalos idegen nyelvéből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

11.1. A 4.2. pontban felsorolt, politológia, szociológia, társadalmi tanulmányok, pedagógia és pszichológia alapképzési szakokon szerzett szakképzettség esetén a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek - felsőoktatási törvényben meghatározott - összevetése alapján elismerhető legyen legalább 40 kredit a szociális munka és a szociálpolitika alapismereteiből, amelyből legalább 25 kredit a szociálpolitika legalább 15 kredit a szociális munka témaköréből legyen.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 20 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó 20 kredit a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül is teljesíthető a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint.

A 4.2. pontban felsorolt, gazdaságtudományok képzési terület közgazdasági képzési ág, a jogi és igazgatási, a pedagógusképzési és az orvos- és egészségtudományi képzési terület alapképzési szakjain szerzett szakképzettség alapján a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek felsőoktatási törvényben meghatározott összevetése alapján elismerhető legyen 45 kredit a szociális munka és a szociálpolitika alapismereteiből, amelyből legalább 30 kredit a szociálpolitika legalább 15 kredit a szociális munka témaköréből legyen elismerhető.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 25 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó 20 kredit a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül is teljesíthető a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint.

11. 2. A 4.3 pont szerinti szakról érkező hallgató számára a mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen 60 kredit a szociális munka és a szociálpolitika alapismereteiből, amelyből legalább 30 kredit a szociális munka témaköreiből, és legalább 15 kredit a szociálpolitika témaköréből legyen elismerhető.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó, legfeljebb 30 kredit a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül teljesíthető a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint.

12. A szak szempontjából lényeges más rendelkezések:

12.1. A közös képzésben, a külföldi és a magyar felsőoktatási intézmény között létrejött megállapodás alapján a valamelyik külföldi partnerintézménynél teljesítendő kreditek értéke legalább 30 kredit.

12.2. A mesterképzési szak az alábbi külföldi és magyar felsőoktatási intézmények megállapodása, valamint a magyar felsőoktatási intézménynek a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. tv. 117. § (4) bekezdése szerinti feltételeinek fennállása esetén indítható.

- FH-Campus Wien (Ausztria)
- Fachhochschule München (Németország)
- University of Trnava (Szlovákia)
- University of Ostrava (Csehország)
- Babes-Bolyai University (Románia)
- University of Silesia (Lengyelország)
- University of Poitiers (Franciaország)
- Fachhochschule Zentralschweiz (Svájc)
- Debreceni Egyetem (Magyarország)

Záróvizsga:

A szakdolgozat sikeres megvédése a záróvizsgára bocsátás feltétele. A komplex záróvizsga során a képzés ismeretanyagát integrálva tesz a hallgató elméleti vizsgát, mely tartalma a szociális gazdaság főbb témaköreiből kerül ki.

Záróvizsga szabályozása a szociális munka és szociális gazdaság mesterszakon

A hallgató a Szociális munka és szociális gazdaság mesterszakon végzett tanulmányait a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzését követően záróvizsgával fejezi be.

A záróvizsga a felsőfokú iskolai végzettség megszerzéséhez szükséges tudás (szakmai készségek) ellenőrzése és értékelése, melynek során a jelöltnek arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

Záróvizsgára bocsátás feltételei:

A hallgató záróvizsgára bocsátható, ha teljesítette a mesterszak képzési és kimeneteli követelményeiben meghatározott követelményeket és abszolutóriumot (végbizonyítványt) szerzett.

A záróvizsgára bocsátás feltétele, hogy a hallgató eredményesen megvédje szakdolgozatát.

A szakdolgozatvédést a szak a záróvizsga időszakot megelőzően külön eljárásként szervezi meg. Védésre az elfogadott szakdolgozat bocsátható.

Szakdolgozatvédést a dékán által megbízott személyekből felállított minimum háromfős bizottság előtt kell tenni.

A dolgozat védésén részt vehet a témafelelős oktató.

Szakdolgozatvédésre csak elfogadott szakdolgozat birtokában lehet jelentkezni. Elfogadott szakdolgozatnak a dolgozat akkor tekinthető, ha a témavezető és a bíráló is egyhangzóan elfogadta és legalább elégségesre értékelte a dolgozatot. A szakdolgozat védését a bíráló bizottság ötfokozatú érdemjeggyel értékeli. Záróvizsgára a hallgató akkor bocsátható, ha a szakdolgozat védés eredménye legalább elégséges eredményű.

A záróvizsga formája:

A Szociális munka és szociális gazdaság mesterszakon a hallgatók komplex szóbeli záróvizsgát tesznek. Az elméleti vizsga a képzés során elsajátított, a szociális gazdaság működésére és működtetésére vonatkozó ismeretek, gazdálkodási, szervezeti és menedzsment ismeretek, valamint az alkalmazott társadalomtudományi és szociális munka ismeretekből áll.

A záróvizsga tematikáját, tételsorát a szak a hivatalosan megjelenő szakai tájékoztatóban, valamint a záróvizsga évében a szorgalmi időszak első napjáig teszi közzé a hallgatók számára.

A záróvizsga során számonkérésre kerülő ismeretek köre:

- A szociális munka és a szociális intézmények működését meghatározó nemzetközi és nemzeti gazdasági, társadalmi és jogi feltételrendszerek összefüggéseinek, kutatásának és elemzésének komplex ismerete;
- szolgáltatástervezési és evaluációs ismeretek;
- alkalmazott kutatásmódszertani ismeretek;
- szervezetek működésére és fejlesztésére vonatkozó ismeretek;
- gazdálkodási ismeretek;
- a szociális intézmények működésével és működtetésével kapcsolatos menedzsment ismeretei;

- az integrált szakmai ismeretek felhasználása és gyakorlati alkalmazása módszereinek ismerete;
- a projekttervezés és projekt-lebonyolítás integrált ismeretei, fejlesztési programok kidolgozásához szükséges módszerek ismerete;
- az interkulturális projektmenedzsment ismeretei;
- a szociális marketing alkalmazásával kapcsolatos ismeretek.

A záróvizsga értékelése:

A komplex szóbeli záróvizsga eredményét ötfokozatú értékelési rend szerint minősítik.

A záróvizsga egyéb szabályaira a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata szabályozását tekintjük irányadónak.

Diploma minősítése:

A diploma minősítésének része a szakdolgozat bírálatának értékelése, a szakdolgozat védésének értékelése, a záróvizsga eredménye, valamint a Nemzetközi szakmai gyakorlat tantárgy érdemjegye. A diploma minősítésének kiszámítása során az értékelések számtani átlagát kell alkalmazni. (diploma minősítése= szakdolgozat értékelés + szakdolgozatvédés + záróvizsga értékelés + nemzetközi szakmai gyakorlat értékelése: 4)

A diploma minősítésére a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata szabályai az irányadók.

Intézményen kívüli gyakorlatok:

A képzéshez nem tartozik intézményen kívüli szakmai gyakorlat.

A joint képzés kötelező eleme az "Interkulturális európai projektmenedzsment nemzetközi terepgyakorlat" című kurzus nemzetközi környezetben, a joint együttműködési megállapodásban megjelölt partnerintézmények egyikében történő teljesítése. A modulnak vannak gyakorlati elemei, melyet a fogadó intézmény szervez meg a hallgatók számára. A gyakorlati foglalkozások célja a szociális gazdaság szervezeteinek, gazdálkodási és menedzsment stratégiáinak megismerése annak érdekében, hogy a hallgató képes legyen egy projektet a fogadó ország viszonyai között kidolgozni. A kurzus értékelését a fogadó intézmény kurzusvezetői végzik. A tárgy szakmai követelményeit a partner intézmények közösen dolgozzák ki és egyformán alkalmazzák a joint hálózatban.

MINTATANTERV
SZOCIÁLIS MUNKA ÉS SZOCIÁLIS GAZDASÁG mesterképzési szak
nappali képzés – Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyak.
1	EKTT-139-00N	Európai gazdaság és szociálpolitikai ismeretek	k	2	-	K	14		0	
1	EKTT-388-00N EKTT-388-00L	Európai Unió politikák	k	2	-	K	0		28	
1	EKTT-140-00N	Kvalitatív kutatómódszertani ismeretek	k	10	-	K	70		0	
1	EKTT-192-00N	Gazdálkodási alapismeretek	k	10	-	K	70		0	
1	EKTT-141-00N	Szociális gazdaság és szociális munka	k	3	-	K	14		14	
1	EKTT-142-01N	Szaknyelvi ismeretek I.	gy	1	-	K	0		28	
1	EKPT-107-01N	Kompetenciafejlesztés I.	gy	1	-	K	0		28	
1	EKAT-224-00N	Munka-tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K	14		0	
1		Szabadon választható kurzusok		3	-	sv	0		28	
		Összesen		33			182		126	
2	EKTT-186-00N	Gazdálkodási ismeretek	gy	10	Gazdálkodási alapismeretek	K	28		42	
2	EKTT-187-00N	Marketing ismeretek	gy	8	Kvalitatív kutatómódszertani ismeretek; Gazdálkodási alapismeretek	K	14		42	
2	EKPT-108-00N	Szervezeti ismeretek	k	8	Szociális gazdaság és szociális munka; Európai gazdaság és szociálpolitikai ismeretek	K	56		0	
2	EKTT-143-00N	Non-profit szervezetek joga	k	1	Szociális gazdaság és szociális munka; Európai Unió politikák	K	14		0	
2	EKTT-144-00N	Vállalkozások joga	k	1	Gazdálkodási alapismeretek	K	14		0	
2	EKTT-142-02N	Szaknyelvi ismeretek II.	gy	1	Szaknyelvi ismeretek I.	K	0		28	
2	EKPT-107-02N	Kompetenciafejlesztés II.	gy	1	Kompetenciafejlesztés I.	K	0		28	
2		Szabadon választható kurzusok		2		sv				
		Összesen		32			126		140	
3	EKTT-188-00N	Projektmenedzsment	gy	4	Szervezeti ismeretek; Marketing ismeretek	K	14		28	
3	EKPT-107-03N	Kompetenciafejlesztés III.	gy	1	Kompetenciafejlesztés II.	K	0		28	
3	EKTT-145-00N	Projektmenedzsment és nemzetközi együttműködés az Európai Unióban	gy	5	Szervezeti ismeretek; Marketing ismeretek; Európai Unió politikák	K	42		14	
3	EKTT-146-00N	Interkulturális európai projektmenedzsment - nemzetközi teregyakorlat	gy	10	Szociális gazdaság és szociális munka; Kvalitatív kutatómódszertani ismeretek; Szaknyelvi ismeretek I.-II.;	K	0		0	140
3		Kötelezően választható kurzusok	kv	10						
		Összesen		30			56		70	140
4		Szakközpont		20						
4		Kötelezően választható kurzusok	kv	5						
		Összesen		25			0		0	
		Záróvizsga	Kr							

Kötelezően választható tárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
3	EKPT-109-00N	Szervezeti stratégiák és szervezetfejlesztés	gy	5	Szervezeti ismeretek	Kv	28		28	
3	EKTT-147-00N	Kvantitatív kutatómódszertani ismeretek	gy	5	Kvalitatív kutatómódszertani ismeretek	Kv	28		28	
3	EKTT-190-00N	Alkalmazott gazdálkodási ismeretek	gy	5	Gazdálkodási ismeretek	Kv	14		42	
4	EKTT-189-00N	Személyügyi ismeretek	gy	5	Szervezeti ismeretek	Kv	14		42	
4	EKTT-148-00N	Munkajog	k	5	Szervezeti ismeretek	Kv	56		0	
4	EKTT-191-00N	Vállalkozási ismeretek	gy	5	Vállalkozások joga	Kv	14		42	
4	EKTT-149-00N	Diplomamunka-coaching (kutatószeminárium)	gy	5	Projektmenedzsment és nemzetközi együttműködés az Európai Unióban; Interkulturális európai projektmenedzsment - nemzetközi terepgyakorlat	Kv	0		70	
		Összesen		35			154		252	

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.

Nappali tagozaton a Debreceni Egyetem mesterképzésben (MSc, MA) részt vevő hallgatóinak egy féléven keresztül, heti két óra testnevelési foglalkozáson való részvétel kötelező.

A testnevelési követelmények teljesítése - Testnevelés 1 kredit értékben - a végbizonyítvány (abszolutórium) kiállításának feltétele.

Az oklevél megszerzéséhez összesen: 120 kredit szükséges.

Kötelező tárgyak kreditértéke: 80 kredit

Kötelezően választható tárgyak kreditértéke: 15 kredit.

Szabadon választható tárgyak kreditértéke: 5 kredit

Szakedolgozat: 20 kredit

Nemzetközi szakmai gyakorlat összórászáma: 140 óra

Mintatantervben kínált összórászám (szabadon választható tárgyak nélkül): 1 204 óra

MINTATANTERV
SZOCIÁLIS MUNKA ÉS SZOCIÁLIS GAZDASÁG mesterképzési szak
levelező képzés – Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-139-00L	Európai gazdaság és szociálpolitikai ismeretek	k	2	-	K	10		0	
1	EKTT-388-00L	Európai Unió politikák	k	2	-	K	0		12	
1	EKTT-140-00L	Kvalitatív kutatómódszertani ismeretek	k	10	-	K	20		0	
1	EKTT-192-00L	Gazdálkodási alapismeretek	k	10	-	K	20		5	
1	EKTT-141-00L	Szociális gazdaság és szociális munka	k	3	-	K	12		0	
1	EKTT-142-01L	Szaknyelvi ismeretek I.	gy	1	-	K	0		8	
1	EKPT-107-01L	Kompetenciafejlesztés I.	gy	1	-	K	0		8	
1	EKAT-224-00L	Munka-tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K	5		0	
1		Szabadon választható kurzusok		2		sv				
		Összesen		32			67		33	
2	EKTT-186-00L	Gazdálkodási ismeretek	gy	10	Gazdálkodási alapismeretek	K	20		5	
2	EKTT-187-00L	Marketing ismeretek	gy	8	Kvalitatív kutatómódszertani ismeretek; Gazdálkodási alapismeretek	K	0		16	
2	EKPT-108-00L	Szervezeti ismeretek	k	8	Szociális gazdaság és szociális munka; Európai gazdaság és szociálpolitika i ismeretek	K	16		0	
2	EKTT-143-00L	Non-profit szervezetek joga	k	1	Szociális gazdaság és szociális munka; Európai Unió politikák	K	8		0	
2	EKTT-144-00L	Vállalkozások joga	k	1	Gazdálkodási alapismeretek	K	8		0	
2	EKTT-142-02L	Szaknyelvi ismeretek II.	gy	1	Szaknyelvi ismeretek I.	K	0		8	
2	EKPT-107-02L	Kompetenciafejlesztés II.	gy	1	Kompetenciafejlesztés I.	K	0		8	
2		Szabadon választható kurzusok		3		sv				
		Összesen		33			52		37	
3	EKTT-188-00L	Projektmenedzsment	gy	4	Szervezeti ismeretek; Marketing ismeretek	K	0		15	
3	EKPT-107-03L	Kompetenciafejlesztés III.	gy	1	Kompetenciafejlesztés II.	K	0		8	
3	EKTT-145-00L	Projektmenedzsment és nemzetközi együttműködés az Európai Unióban	gy	5	Szervezeti ismeretek; Marketing ismeretek; Európai Unió politikák	K	0		20	
3	EKTT-146-00L	Interkulturális európai projektmenedzsment - nemzetközi terepgyakorlat	gy	10	Szociális gazdaság és szociális munka; Kvalitatív kutatómódszertani ismeretek; Szaknyelvi ismeretek I.-II;	K	0		0	
3		Kötelezően választható kurzusok		10		kv				50
		Összesen		30			0		43	50
4		Szakdolgozat		20						
4		Kötelezően választható kurzusok		5		kv				
		Összesen		25			0		0	0
		Záróvizsga	kr							

Kötelezően választható tárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
3	EKPT-109-00L	Szervezeti stratégiák és szervezetfejlesztés	gy	5	Szervezeti ismeretek	Kv	20		0	
3	EKTT-147-00L	Kvantitatív kutatásmódszertani ismeretek	gy	5	Kvalitatív kutatásmódszertani ismeretek	Kv	20		0	
3	EKTT-190-00L	Alkalmazott gazdálkodási ismeretek	gy	5	Gazdálkodási ismeretek	Kv	20		0	
4	EKTT-189-00L	Személyügyi ismeretek	gy	5	Szervezeti ismeretek	Kv	20		0	
4	EKTT-148-00L	Munkajog	k	5	Szervezeti ismeretek	Kv	20		0	
4	EKTT-191-00L	Vállalkozási ismeretek	gy	5	Vállalkozások joga	Kv	20		0	
4	EKTT-149-00L	Diplomamunka-coaching (kutatószeminárium)	gy	5	Projektmenedzsment és nemzetközi együttműködés az Európai Unióban; Interkulturális európai projektmenedzsment - nemzetközi terepgyakorlat	Kv	20		0	
		Összesen		35	-		140		0	

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a vég bizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Az oklevél megszerzéséhez összesen: 120 kredit szükséges.

Kötelező tárgyak kreditértéke: 80 kredit

Kötelezően választható tárgyak kreditértéke: 15 kredit.

Szabadon választható tárgyak kreditértéke: 5 kredit

Szakdolgozat: 20 kredit

Nemzetközi szakmai gyakorlat összóraszáma: 50 óra

Mintatantervben kínált összóraszám (szabadon választható tárgyak nélkül): 417 óra

TÁPLÁLKOZÁSTUDOMÁNYI MESTERKÉPZÉSI SZAK

Szak neve:	táplálkozástudományi mesterképzési szak
Szakfelelős neve:	Dr. Somodi Sándor
Indított szakirányok, specializációk: -	
Képzési terület:	orvos- és egészségtudomány
Képzési ciklus:	mesterképzési szak
Képzési forma (tagozat):	nappali tagozat
Szakért felelős kar:	DE Egészségtudományi Kar
Képzési idő:	félévek száma: 4

az oklevélhez szükséges kreditek száma: 120 kredit
 összes kontaktórák száma: teljes idejű: 1211 óra
 szakmai gyakorlat: teljes idejű: 126 óra, 10 kredit

A szak képzési és kimeneti követelményei:

KIM miniszteri hivatalos kiadvány (2023. március 24.), valamint a felsőoktatásban szerezhető képesítések jegyzékéről és az új képzések létesítéséről szóló 65/2021. (XII.29.) ITM rendelet

1. A mesterképzési szak megnevezése: táplálkozástudományi (Nutritional Sciences)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat szakképzettség: okleveles táplálkozástudományi szakember
 a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Nutritionist

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:

az orvos- és egészségtudomány képzési területéről az ápolás és betegellátás alapképzési szak ápoló, dietetikus szakirányai, az egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak védőnő, népegészségügyi ellenőr valamint a dentálhigiénikus szakirányai, az agrár képzési területéről az élelmiszer-mérnöki alapképzési szak, a természettudomány képzési területéről a biológia alapképzési szak, továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű ápoló, dietetikus, közegészségügyi- járványügyi felügyelő, védőnő, élelmiszer technológus mérnöki, biológiatanári, biológus laboratóriumi operátor alapképzési szakok.

4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető:

a sporttudomány képzési területéről a humánkineziológia, a rekreációs szervezés és egészségfejlesztés alapképzési szak egészségfejlesztés specializációja, az agrár képzési területéről a növénytermesztő mérnöki, az állattenyésztő mérnöki, a kertész-mérnöki, a mezőgazdasági mérnöki, a természettudomány képzési területéről a kémia, a műszaki képzési területéről a biomérnöki, a környezetmérnöki alapképzési szak.

4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá:

azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit a szakorientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 723/0913

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja táplálkozástudományi szakemberek képzése, akik egészségügyi, élelmiszeripari és természettudományos szemléletű, tudásuk birtokában képesek a világszerte fokozódó igényeknek megfelelően,

az egészségmegőrzés szempontjait is figyelembe vevő minőségi élelmiszerek, funkcionális élelmiszerek, étrend- kiegészítők, speciális tápszerek, gyógytermékek, gyógyhatású termékek fejlesztésére és magas szintű táplálkozástudományi kutató, tanácsadó, egészségnevelő munkára, az élelmiszerbiztonsággal és toxikológiai vizsgálatokkal kapcsolatos szabályozási rendszer kialakítására ágazatközi és társadalmi együttműködésben, hazánkban és az Európai Unióban. A táplálkozástudomány legújabb eredményeit képesek a gyakorlatban hatékonyan alkalmazni az elvárásoknak megfelelően a kutatás-fejlesztés, az élelmiszeripar, az oktatás, az egészségmegőrzés és egyéb vonatkozásban, hazai és nemzetközi szinten. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az irányadó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A táplálkozástudományi szakember

a) tudása

- Ismeri a modern táplálkozás-, élelmiszer- és egészségtudományokat.
- Ismeri a statisztikai és epidemiológiai elemző módszereket.
- Ismeri a szervezetbe kerülő anyagok élettani-farmakológiai hatásait, toxikológiai vonatkozásait.
- Ismeri a dietetikai alapelveket, valamint a táplálkozásterápia lehetőségeit, azok gyakorlati alkalmazását a termékfejlesztés szempontjából.
- Ismeri az élelmiszeripari technológiákat.
- Ismeri a termékfejlesztés folyamatát, gazdasági környezetbe illesztését.
- Ismeri az élelmiszercímkézés törvényi szabályozását, az élelmiszerekre vonatkozó általános jogszabályokat.
- Ismeri az élelmiszerek minőségének vizsgálatára alkalmas analitikai, biológiai, mikrobiológiai, farmakológiai módszereket.
- Ismeri az élelmiszerbiztonságot.
- Ismeri a minőségügyi, minőségbiztosítási rendszereket.
- Ismeri a szervezetbe kerülő anyagok toxikológiai besorolását.

b) képességei

- Képes összefüggésében látni a modern táplálkozás-, élelmiszer- és egészségtudományi ismereteket.
- Képes a különböző statisztikai és epidemiológiai elemző módszerek alkalmazására.
- A statisztikai elemzőmódszerekkel kapott eredményeket megérti és képes összefoglalni azokat.
- Képes a termékfejlesztés során a dietetikai ismereteinek, valamint a táplálkozásterápia lehetőségeinek gyakorlati alkalmazására.
- Képes különbséget tenni az élelmiszeripari technológiák között, képes azokat a termékfejlesztés során alkalmazni.
- Érti és alkalmazza az élelmiszerjog hazai és nemzetközi szabályozásának egyes paragrafusait.
- Képes minőségi, funkcionális élelmiszer, étrend-kiegészítő, tápszer és egyéb gyógytermék fejlesztésére, egészségügyi hatásainak lemerésére és toxikológiai vizsgálatára.
- Képes az élelmiszeripari újítások során a legújabb táplálkozástudományi ismeretek érvényesítésére.
- Képes az élelmiszerbiztonságot veszélyeztető tényezők komplex elemzésére, a kockázat minimalizálására, ellenőrzésére és vizsgálatára
- Képes hazai és nemzetközi szervezetekben a táplálkozástudománnyal kapcsolatos területeken szakértői és szaktanácsadási feladatok ellátására, vállalati, kutatóintézeti és szakigazgatási szinten, valamint képes egészségpolitikai döntések előkészítésére.
- Képes az előbbieket szolgáló szabványok, jogalkotási gyakorlat és intézményi rendszer kialakításában való

részvételre.

- Képes meghatározni az egészséges táplálkozásnak, valamint a kórállapotoknak megfelelő étrendek és élelmiszerek tápanyag-összetételét.
- Képes az európai uniós pályázati rendszerek által preferált innovatív kutató-fejlesztő munkára.
- Képes a szakterülete speciális problémáinak biztonságos megoldására, eredeti ötletek felvetésére, innovatív tevékenység folytatására.
- Képes multidiszciplináris team tagjaként tevékenykedni.
- Képes az egészségiparban, a wellness- és gyógyturizmus, valamint a szállodaipar területén a helyes táplálkozási gyakorlatnak megfelelő étrendek tervezésére.
- Képes egészségmegőrző és betegségmegelőző célból egyéni és csoportos táplálkozási és életmód tanácsadásra. Képes eldönteni, hogy mely klienseket kell klinikai dietetikushoz, vagy orvoshoz irányítani.
- Képes a táplálkozástudomány eredményeinek népszerűsítésére, a lakosság népegészségügyi mutatóinak javítására irányuló programok megalkotására.
- Képes ismeretei folyamatos bővítésére magyar és idegen nyelvű szakirodalom felhasználásával.
- Képes önálló táplálkozás-epidemiológiai és egyéb táplálkozástudományi vizsgálatokat tervezni és elvégezni.
- Képes epidemiológiai vizsgálatok eredményeinek statisztikai feldolgozására, összefoglalására.
- Képes egészségfejlesztő anyagok összeállítására és népszerűsítésére.
- Képes más szakterületek művelőivel való szakmai kommunikációra, kapcsolattartásra.

c) attitűdje

- Nyitott, kreatív személyiségi jegyekkel rendelkezik.
- A tudomány eszköztárával felismer és megold problémákat.
- Érdeklődik a tudományterülete újabb eredményei iránt.
- Motivált az ismeretei folyamatos bővítésére, az új ismeretek alkalmazására.
- Törekszik a saját tudásának magasabb szintre emelésére, tudomány- és munkaterületének alkotó művelésére, továbbfejlesztésére és eredményeik gyakorlati hasznosítására.
- Szakterületén lojális gondolkodás jellemzi.
- Elfogadja és hitelesen közvetíti a táplálkozástudományi szakma társadalmi szerepét és értékeit.
- Tudatosan vállalja szakmája etikai normáit.
- Az élethosszig tartó tanulás és szakmai fejlődés elkötelezettje, képes a tanulási lehetőségeinek kihasználására.
- A hivatást a nemzeti és nemzetközi elvárásoknak, szabályozásoknak és etikai irányelveknek megfelelően gyakorolja.

d) autonómiája és felelőssége

- Jó szervező- és koordinálókészséggel műveli szakmáját.
- Képes önmagát és szakmáját is menedzselni.
- Alkalmas az együttműködésre más szakmaterületekkel.
- Kellő gyakorlat megszerzése után vezetői feladatok ellátására alkalmas.
- Etikusan gyakorolja szakmáját, lojalitás jellemzi a kliensekkel és a munkatársakkal szemben egyaránt.
- Önállóan véleményt alkot.
- Szakterületén önállóan végzi munkáját.
- Képes a szakmai önellenőrzésre.
- Felelősségteljes szakmai döntéseket hoz.
- Együttműködik a multidiszciplináris team tagjaival.
- Szerepet vállal problémák megértésében, szakterülete speciális problémáinak biztonságos megoldásában.
- Kezdeményez eredeti ötletek felvetésével, innovatív tevékenység folytatásával.
- Vezető szerepet vállal a termékek fejlesztése során, hogy a modern táplálkozástudományi ismeretek érvényre jussanak.
- Képviseli az egészségügyi ismereteket az élelmiszeripar területén.
- Döntéseit kellő ismereteivel alátámasztja, megindokolja annak háttérét tudományos ismereteinek birtokában.
- Felelősséget érez a lakosság egészségi állapotának hatékony javítására.
- Szakmai kapcsolatokat épít ki és tart fenn. Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Vezeti és irányítja mások munkáját.
- Felelősséget vállal a megfelelő forrásfelhasználásért.

- Személyes felelősséget vállal döntéseiért és tevékenységéért.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alapozó egészségtudományok 2-4 kredit;
- alkalmazott egészségtudományok 10-15 kredit;
- egészségügyi menedzsment 4-6 kredit;
- elméleti és klinikai orvostudományok 5-10 kredit;
- élelmiszer- és táplálkozástudományok 50-55 kredit;
- természettudományok 2-4 kredit.

9.2. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat kilencven órás, diplomakészítéssel kapcsolatos laboratóriumi, táplálkozástudományi vagy termelési gyakorlat (egészségmegőrzés, táplálkozástudományi kutatás, tanácsadás, egészségnevelő munka, élelmiszerbiztonság, hazai és európai uniós élelmiszerszabályozási rendszer, egészségpolitikai döntés előkészítésben eltöltött gyakorlat).

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 50 kredit az alábbi területekről:

- természet- és egészségtudományi ismeretek (biológia, sejtbiológia, mikrobiológia, genetika, kémia, biokémia, anatómia) területéről 40 kredit;
- agrártudományi és gazdasági ismeretek (élelmiszerkémia, élelmiszeripari alaplévelekek, gazdasági-gazdálkodási ismeretek) területéről 10 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató legalább 40 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

10. A záróvizsga szerkezete és formája

A záróvizsga legalább 3 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Elnökét és tagjait a dékán kéri fel. A bizottságot úgy kell összeállítani, hogy legalább egy tagja egyetemi vagy főiskolai tanár, illetve egyetemi vagy főiskolai docens legyen, továbbá legalább egy tagja vagy ne álljon az Nftv. szerint foglalkoztatási jogviszonyban az egyetemmel, vagy az egyetem másik karának/szakjának oktatója legyen.

A záróvizsga (ZV) írásbeli és szóbeli részből áll.

A ZV sorrendje: írásbeli és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar dékánja határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen.

A ZV eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

- Írásbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékelik.

- Szóbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga, mely legalább 3 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel. Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végső osztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

MINTATANTERV
Táplálkozástudományi mesterképzési szak
nappali képzés - Debrecen

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyakorlat
1	ETKIE-001N-ELKEM	Élelmiszerkémia	k	2	-	K	14	14	0	0
1	ETKIE-TTN-ETECH1	Élelmiszertechnológia I.	k	4	-	K	28	0	14	0
1	ETKIE-TTN-GMI	Gazdasági és menedzsment ismeretek	k	3	-	K	14	14	0	0
1		A humán mikrobiom	k	3	-	K	28	0	0	0
1		Biostatisztika és epidemiológiai ismeretek I.	k	3	-	K	28	14	0	0
1	ETKIE-TTN-BKEM	Biokémia	k	3	-	K	28	14	0	0
1	ETKIE-TTN-ENYI	Élelmiszer nyersanyagismeret	k	4	-	K	14	42	0	0
1	ETKIE-TTN-ELET1	Élettan-kórélettan I.	k	2	-	K	14	14	0	0
1	ETKIE-TTN-BIET	Bioetika	k	1	-	K	14	0	0	0
1	ETKIE-TTN-KOM	Kommunikáció	gy	1	-	K	0	0	14	0
1		Idegennyelv az egészségügyi ellátásban	gy	1	-	K	0	0	28	0
1		Kötelező tárgy		27		K	182	98	56	0
1		Kötelezően választott tantárgy		0		Kv	0	0	0	0
1		Szabadon választott tantárgy		3		Sv	28	0	14	0
1		Összesen		30			210	98	70	0
2	ETKIE-TTN-ETOX	Élelmiszertoxikológia	k	3	Élelmiszerkémia	K	14	0	14	0
2	ETKIE-TTN-BEL	Belgyógyászat	k	3	Élettan-kórélettan I.	K	28	0	14	0
2	ETKIE-TTN-ELET2	Élettan-kórélettan II	k	2	Élettan-kórélettan I.	K	14	0	14	0
2	ETKIE-TTN-ETECH2	Élelmiszertechnológia II.	k	4	Élelmiszertechnológia I.	K	28	14	0	0
2	ETKIE-TTN-EANAT1	Élelmiszeranalitika I.	k	3	Élelmiszertechnológia I.	K	14	14	14	0
	ETKIE-TTN-TFE	Táplálkozás- és funkcionális élelmiszertudomány, táplálkozástérápia	k	3	Élelmiszertechnológia I.	K	28	14	0	0
2	ETKIE-TTN-EHIG	Élelmiszerhigiénia	k	2	Élelmiszerkémia	K	28	0	0	0
		Biostatisztika és epidemiológiai ismeretek II.	k	3	Biostatisztika és epidemiológiai ismeretek I.	K	28	14	0	0
	ETKIE-TTN-MTTN	Menedzsment, termékfejlesztés, táplálkozásmarketing	k	3	Gazdasági és menedzsment ismeretek	K	14	0	14	0
2	ETKIE-TTN-MINE	Minőségügy és élelmiszer-minőségbiztosítás, élelmiszerjog	k	2	-	K	28	0	0	0
2		Kötelező tárgy		28		K	224	56	70	0
2		Kötelezően választott tantárgy		0		Kv	0	0	0	0
2		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	14	0	14	0
2		Összesen		30			238	56	84	0
3	ETKIE-TTN-EANAT2	Élelmiszeranalitika II.	k	3	Élelmiszer-analitika I.	K	14	0	28	0
3	ETKIE-TTN-ETKT	Egészségmegőrző táplálkozás és az ehhez kapcsolódó konyhatechnológiák	k	2	Élelmiszertechnológia II.	K	20	0	0	0
3	ETKIE-TTN-GYOGY	Gyógyszertan	k	3	Élettan-kórélettan II.	K	28	0	0	0
3	ETKIE-TTN-TEEB	Táplálkozás- Egészségtan és élelmiszerbiztonság	k	3	Minőségügy és élelmiszer-minőségbiztosítás, élelmiszerjog	K	14	28	0	0
3	ETKIE-TTN-GMO	Funkcionális élelmiszerek, GMO élelmiszerek és analitikájuk	k	2	Élelmiszertechnológia II.	K	14	14	0	0

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem	Gyak	Területi gyakorlat
3	ETKIE-TTN-FGEN	Funkcionális genomika, nutri-genomika	k	2	Élelmiszertechnológia II.	K	28	0	0	0
3	ETKIE-TTN-KDIET	Klinikai diétetika alapjai	k	3	Belgyógyászat	K	14	28	0	0
3	ETKIE-TTN-CSGYT	A csecsemő- és gyermekkor táplálási sajátosságai, tápszerek	k	2	Belgyógyászat	K	14	0	0	0
3		Diplomamunka	gy	10	Biostatistika és epidemiológiai ismeretek II.	gy	0	0	14	0
3		Kötelező tárgy		30		K	146	70	42	0
3		Kötelezően választott tantárgy		0		Kv	0	0	0	0
3		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	14	0	14	0
3		Összesen		32			160	70	56	0
4	ETKIE-TTN-GYNE	Gyógyszerek, nutriensek, étrendkiegészítők interakciói	k	2	Gyógyszertan	k	14	0	0	0
4		Fitofarmakológia	k	2	Gyógyszertan	k	14	0	0	0
4	ETKIE-TTN-GER	Gerontológia	k	2	Belgyógyászat	K	14	0	0	0
4	ETKIE-TTN-SZGYAK	Intézményen kívüli szakmai gyakorlat	gy	10	Klinikai diétetika alapjai	gy	0	0	0	160
4	ETKIE-TTN-DM	Diplomamunka	gy	10	Biostatistika és epidemiológiai ismeretek II.	gy	0	0	14	0
4		Kötelező tárgy		26		K	42	0	14	160
4		Kötelezően választott tantárgy		0		Kv	0	0	0	0
4		Szabadon választott tantárgy		2		Sv	14	0	14	0
4		Összesen		28			56	0	28	160
-		Mindösszesen		120			664	224	238	160

Azon hallgatóknál, akiknél a teljes kreditérték beszámítás nem történhet meg (KKK. 4.2 pont), kiegészítésként a következő tantárgyak teljesítését írjuk elő:

Ismeretkiegylítő modul (10 kredit értékben)	Kredit
Biofizika, képkalkulációs eljárások és műszaki ismeretek	2
Biológiai alapismeretek	3
Funkcionális anatómia I.	3
Mikrobiológia I.	2
Összesen:	10

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Nappali tagozaton a Debreceni Egyetem mesterképzésben (MSc, MA) részt vevő hallgatóinak egy féléven keresztül, testnevelési foglalkozáson való részvétel kötelező. A testnevelési követelmények teljesítése - Testnevelés 1 kredit értékben - a végbizonyítvány (abszolutórium) kiállításának feltétele.

ADDIKTOLÓGIAI KONZULTÁNS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok:	nincs
Képzési terület, képzési ág:	egészségtudomány
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	levelező
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar
Szakfelelős neve:	Dr. Sárváry Andrea főiskolai docens
Képzési idő:	3 félév
Oklevélhez szükséges kreditek száma:	90
Összes kontaktóraszám:	491 óra

Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:

Tagozat	Ideje a mintatanterv szerint	Óraszama	Kredit értéke	Jellege
Levelező tagozaton	I.	40	5	Intézményen kívüli, alapozó
	II.	40	5	Intézményen kívüli, elmélyítő
	III.	40	5	Intézményen kívüli, elmélyítő

Képzési és kimeneti követelmények:

A képzési és kimeneti követelmények az Oktatási Hivatal OH-FHF/96-2/2009. számú engedélyező határozata (létesítő intézmény: Semmelweis Egyetem) tartalmazza, melyet mellékletként csatoltunk.

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése: addiktológiai konzultáns szakirányú továbbképzés/ Alcohol and Drug Abuse Counsellor Training

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: addiktológiai konzultáns/ Alcohol and Drug Abuse Counsellor

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe: orvos-és egészségtudomány, képzési ága: egészségtudományi

4. A szakirányú továbbképzésre történő felvétel feltétele az alábbi képzési területek valamelyikén szerzett oklevél:

- Orvos és egészségtudomány
- Bölcsészettudomány
- Társadalomtudomány
- Jogi és igazgatási
- Művészet
- Pedagógusképzés
- Sporttudomány
- Nemzetvédelmi és katonai
- Hitéleti

5. A képzési idő:

félévek száma: 3 félév óraszám: 491
40% elmélet; 60% gyakorlat

6. A képzés módszerei:

Levelező (részidős) képzés.

A hallgatók összesen 491 óra képzésen vesznek részt, amiből 195 óra elmélet és 296 óra gyakorlat, ebből 120 óra terepgyakorlat.

A terepgyakorlathoz a teljesítendő feladatokat gyakorlati naplóban kapják meg a hallgatók, amelyet a gyakorlati idő teljesítése után le kell adniuk az oktatóknak. A képzés során a konzultációk, előadások, tantermi gyakorlatok biztosítják a lehetőséget a hallgatóknak a személyes segítségre.

Az elméleti és gyakorlati órák ismereteit a mindennapi szakmai tapasztalataik hasznosításával rendszeres otthoni egyéni és csoportos projektfeladatok elvégzésével mélyítik el.

7. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

A diploma megszerzésének feltétele: 90 kredit, ebből:

- 57 kredit elmélet
- 15 kredit gyakorlat a kötelező tantárgyakból,
- 6 kredit a kötelezően választható tantárgyakból
- 6 kredit a szabadon választható tantárgyakból,
- 6 kredit a szakdolgozati munka.

8. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

8.1. A szakirányú továbbképzés során megszerezhető ismeretek:

a) A szakirányú továbbképzés során megszerezhető ismeretek:

- az egészségügyi – és szociális ellátórendszer jogi, szociálpolitikai, etikai meghatározottságának ismerete;
- a család, mint szociális rendszer, annak fejlődési szakaszainak ismerete;
- a család életciklusainak, krízishelyzeteinek ismerete;
- a pszichoaktív szerek fogyasztásával kapcsolatos polgári és büntetőjogi kérdések ismerete;
- a családi életciklusok, krízishelyzetek és az alkohol- és drogfogyasztás összefüggéseinek ismerete;
- az emberi kommunikáció szabályszerűségeinek ismerete;
- a tanácsadás elméletének, irányzatainak, iskoláinak ismerete;
- az egyes pszichoterápiás irányzatok ismerete;
- az abúzzsal kapcsolatos orvosi beavatkozás lehetőségeinek és feltételeinek ismerete;
- az abúzusban használt pszichoaktív szerek és hatásmechanizmusainak, veszélyeinek ismerete;
- a detoxikálás módszereinek ismerete;
- az alkohol- és drogfogyasztó magatartás rendszerszemléletű megközelítésének ismerete;
- az addiktív viselkedésmódok kialakulása szociokulturális környezetének ismerete;
- az írásos és elektronikus közlés és multimédiás szemléltetés módszereinek és technikáinak ismerete.

b) A szakirányú továbbképzésen végzetek képesek:

- a széleskörű rendszerszemléletű gondolkodásra a szociális szféra belső viszonyait illetően;
- a család és a szociális ellátórendszer közötti közvetítésre;
- a családi krízishelyzetek interpretációjára;
- a pszichoaktív szerhasználattal kapcsolatos multidiszciplináris szemléletmód kialakítására;
- az addiktív magatartás szempontjából veszélyeztető helyzetek felismerésére, az ezzel kapcsolatos segítségnyújtásra;
- a tanácsadás során vezetett interjú készítésére;
- az érzések és a tartalom visszatükrözésére;
- segítséget adni a kliensek szenvedélyállapottal összefüggő döntéseinek meghozatalában;
- a társszakmákkal való kapcsolattartásra;
- együttműködés kiépítésére és fenntartására egyénnel és intézményekkel;
- terápia irányítására, alkalmanként diagnosztikai munka végzésére;
- team-munkában való részvételre;
- önálló segítő folyamatok tervezésére, kidolgozására és kivitelezésére;
- a kutatási módszerek és elemzési technikák alkalmazására.

c) A szakirányú továbbképzésen megszerezhető végzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- okok feltárásának képessége, rendszerező képesség;
- segítőkézség;
- problémamegoldás;
- értékelési képesség, nyitottság;
- problémaelemző képesség, helyzetfelismerés;
- hatékony kérdezés, kommunikációs rugalmasság;
- adekvát kommunikáció, kapcsolatteremtési készség;
- empátiakészség, ösztönző képesség, konfliktusmegoldó képesség;
- szervezőkézség;
- kooperációs készség;
- felelősségtudat, határozottság;
- alkalmazkodó készség, tolerancia;
- önállóság, kreativitás, ellenőrzőképesség, precizitás;
- ötletgazdagság, információgyűjtés.

d) A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

- addiktológiai, alkoholológiai és pszichiátriai osztályokon,
- pszichiátriai és alkoholológiai, illetve TÁMASZ szakambulanciákon, belgyógyászati osztályon,
- háziorvos munkatársaként az alapellátásban,
- a szociális szférában: családsegítő – és gyermekjóléti szolgálatokban, nevelési tanácsadóknak, hajléktalan és munkanélküli ellátásban, szenvedélybetegek közösségi és nappali ellátásaiban, alacsony-küszöbű programokban, szenvedélybetegek bentlakást nyújtó intézményeiben
- igazságüggyel összefüggő szolgálatoknál,
- az elsődleges prevenció területén: iskolákban, gyermek és ifjúsági programokban, népegészségügyi és tisztiorvosi szolgálatban, az önkormányzatok munkatársaként,
- a relapszus prevencióban: speciális bent-fekvéses vagy ambuláns programokban, rehabilitációs otthonokban.

9. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

A) Alapozó modul (biopolitika és prevenció, jogi ismeretek, rendszerelmélet): 12 kredit

B) Szaktárgyi modul (családi konzultáció, addiktológiai pszichológia, addiktológia, terápia és rehabilitáció, konzultáció elmélete és gyakorlata, önismeret, kutatómódszertan): 45 kredit

C) Választható modul (családi diszfunkciók és kémiai szerhasználat, munkaholizmus/munkafüggőség, intézménymenedzsment, kockázati magatartások, önszegítő közösségek, 12 lépéses programok és terápiás rezsimék, intravénás droghasználat, multikulturális társadalom, szociálintropológia, ifjúságszociológia): 12 kredit

D) Szakmai gyakorlat: 15 kredit

A szakdolgozat kreditértéke: 6 kredit

3.1 A RÉSZTVEVŐK TELJESÍTMÉNYÉT ÉRTÉKELŐ RENDSZER

Az ismeretek ellenőrzési rendszere a tantervben előírt aláírások, gyakorlati jegyek megszerzéséből, kollokviumi és a szakdolgozat elkészítéséből, valamint a záróvizsgából tevődik össze.

A szakdolgozat:

A szakdolgozat olyan saját szakmai tapasztalaton alapuló, az addiktológiai konzulens képzés elméleti és gyakorlati ismereteiről szóló írásbeli dolgozat, amely tanúsítja, hogy a hallgató az elsajátított ismeretek birtokában gyakorlati tapasztalatainak feldolgozásával, önállóan képes az ismeretanyag kreatív alkalmazására. A szakdolgozat kreditértéke: 6 kreditpont.

A záróvizsga:

A záróvizsgára bocsátás feltétele:

- a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelmények teljesítése
- a szakdolgozat benyújtása és a bíráló által történő elfogadása.

A záróvizsga részei:

- a szakdolgozat tartalmának 10 perces előadás keretében történő szóbeli bemutatása, és a szakdolgozat megvédése a Záróvizsga Bizottság előtt, a bírálók által feltett kérdések megválaszolásával.
- szóbeli vizsga mely tartalmazza az addiktológia tárgyköréhez tartozó elméleti ismereteket, és a konzultáció gyakorlati kérdéseit.

A záróvizsga eredménye:

A záróvizsga eredménye a szakdolgozat védés eredménye és a szóbeli záróvizsgára kapott érdemjegyek számtani átlaga.

Az oklevél:

Az oklevél minősítése:

- az oklevél minősítését a kollokviumok érdemjegyeinek átlagából, a gyakorlati jegyek átlagából és a komplex záróvizsga eredményéből képezzük az alábbi képlet alapján:

$$OM = \frac{ZV+GYK+KV}{3}$$

OM: oklevél minősítésének alapjául szolgáló numerikus érték ZV: a

komplex záróvizsga minősítésére szolgáló számérték GYK: Az

előírt gyakorlatok érdemjegyeinek átlaga

KV: Az előírt kollokviumok érdemjegyeinek átlaga

A szakirányú továbbképzésben szerzett oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése: *addiktológiai konzultáns*.

MINTATANTERV
Addiktológiai konzultáns szakirányú továbbképzés
levelező képzés – Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKPT-116-00L	Biopolitika és prevenció	k	4	-	K	20	0	
1	EKPT-122-00L	Addiktológia kutatómódszertan	gy	3	-	K	0	15	
1	EKPT-117-00L	Rendszerszemlélet	k	5	-	K	25	0	
1	EKPT-118-01L	Addiktológiai pszichológia I.	gy	4	-	K	15	5	
1	EKPT-119-01L	Addiktológia I.	k	5	-	K	20	5	
1	EKPT-120-01L	Konzultáció elmélete és gyakorlata I.	gy	5	-	K	10	15	
1	EKPT-121-01L	Önismeret I.	a	0	-	K	0	12	
1	EKTT-220-01L	Szakmai gyakorlat I.	gy	5	-	K	0	40	
1		Összesen		31			90	92	
2	EKPT-118-02L	Addiktológiai pszichológia II.	k	6	Addiktológiai pszichológia I.	K	20	10	
2	EKPT-119-02L	Addiktológia II.	k	5	Addiktológia I.	K	20	5	
2	EKPT-120-02L	Konzultáció elmélete és gyakorlata II.	gy	5	Konzultáció elmélete és gyakorlata I.	K	5	20	
2	EKPT-121-02L	Önismeret II.	a	0	-	K	0	12	
2	EKTT-220-02L	Szakmai gyakorlat II.	gy	5	-	K	0	40	
2		Kötelezően választható tárgyak*		4					
2		Szabadon választható tárgyak**		3					
2		Összesen		28			45	87	
3	EKPT-118-03L	Addiktológia III.	k	6	Addiktológia II.	K	20	10	
3	EKPT-120-03L	Konzultáció elmélete és gyakorlata III.	k	6	Konzultáció elmélete és gyakorlata II.	K	10	20	
3	EKPT-121-03L	Önismeret III.	a	0	-	K	0	12	
3	EKTT-219-00L	Jogi ismeretek	gy	3	-	K	10	5	
3	EKTT-220-03L	Szakmai gyakorlat III.	gy	5	-	K	0	40	
3		Kötelezően választható tárgyak*		2					
3		Szabadon választható tárgyak**		3					
3		Összesen		25			40	87	
3		Szakdolgozat		6					

*A szabadon választható tárgyakat aktuális félévi meghirdetés szerint kell felvenni.

A **-gal jelölt kötelezően választható tárgyakat külön táblázat tartalmazza.

Szabadon választható tárgyak: 6 kredit Szakdolgozat: 6 kredit

A kötelezően választható tárgyak kreditértéke a mintatantervben 18 kredit, ebből kell a hallgatónak 6-ot választania.

Kötelezően választható tárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Gyak.	Területi gyakorlat
2	EKPT-123-00L	Krisisellátás, krízisintervenció a szenvedélybeteg ellátásában	gy	2	-	kv	10	0	
2	EKPT-124-00L	Kockázati magatartások	gy	2	-	kv	10	0	
2	EKPT-125-00L	Családpatológia és szenvedélybetegségek	gy	2	-	kv	10	0	
2	EKTT-221-00L	Az alacsony-küszöbű szolgáltatások és a közösségi ellátás módszertana	gy	2	-	kv	10	0	
3	EKPT-126-00L	Önsegítő közösségek, 12 lépéses programok és terápiás rezsimek	gy	2	-	kv	10	0	
3	EKPT-127-00L	Intravénás droghasználat	gy	2	-	kv	10	0	
3	EKPT-128-00L	Viselkedési addikciók	gy	2	-	kv	10	0	
3	EKTT-222-00L	Szociálintropológia	gy	2	-	kv	10	0	
3	EKPT-129-00L	Pszichoedukációs módszerek a szenvedélybeteg ellátásban	gy	2	-	kv	10	0	
		Kötelezően választható tárgyak összesen		18			90	0	

AKUT BETEGELLÁTÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK

A kérelmező felsőoktatási intézmény neve, címe:

Debreceni Egyetem

4032 Debrecen, Egyetem tér 1.

A képzésért felelős kar megnevezése: Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar

Szakfelelős neve:

Szelesné Dr. Árokszállási Andrea főiskolai docens

1. **A szakirányú továbbképzés megnevezése:** akut betegellátó szakirányú továbbképzés /Acute Patient Care

2. **A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** akut betegellátó szakápoló/Acute Patient Care Nurse

3. **A szakirányú továbbképzés képzési területe:** orvos- és egészségtudomány,
képzési ága: egészségtudomány

4. **A szakirányú továbbképzésre történő felvétel feltétele az alábbi szakok valamelyikén szerzett oklevél:**

a, Főiskolai szintű: ápoló vagy mentőtiszt

b, BSc Ápolás és betegellátás alapszak: ápoló vagy mentőtiszt szakirány

5. **A képzési idő:**

félévek száma: 3 félév óraszám: 788

28% elmélet; 72% gyakorlat

6. **A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:**

A diploma megszerzésének feltétele: 90 kredit, ebből 77 a kötelező tantárgyakból, 5 kredit a kötelezően választható, 4 kredit a szabadon választható tantárgyakból, 4 kredit a szakdolgozati munka. Az oklevél megszerzéséhez szükséges kreditek száma 90 kredit

Óraszám: 788 óra.

I. szemeszter: 29 kredit

II. szemeszter: 29 kredit

III. szemeszter: 28 + 4 kredit ÖSSZESEN: 90 kredit

7. **A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

7.1. A szakirányú továbbképzés során megszerezhető ismeretek:

A resuscitatio szükségességének felismeréséhez és elsődleges kivitelezéséhez, állapot stabilizáláshoz, a resuscitált beteg ápolásához szükséges ismeretek:

- triázs, betegosztályozás,
- traumás, égett és tömegsérült betegek klinikuma, ápolása.

A diagnosztikus tevékenységhez szükséges ismeretek:

- anamnézis speciális szempontjai,
- fizikális vizsgálat,
- klinikai vizsgálatok menete,
- laboratóriumi vizsgálatok,
- monitorozási lehetőségek és rendszerek.

Az akut betegellátás során előforduló kórképek klinikai kórlefolyásának, kezelési lehetőségeinek, valamint a társbetegségek jelentőségének ismerete:

- keringési elégtelenség és kezelése,
- akut veseelégtelenség és kezelése,
- akut májelégtelenség és kezelése,

- neurológiai károsodások és kezelése,
- gastrointestinalis és anyagcsere elégtelenség és kezelése,
- akut légzési elégtelenség és kezelése,
- mérgezések és kezelésük,
- akut sepsis és kezelése,

Az akut betegellátás során végzendő terápiás beavatkozásokkal kapcsolatos ismeretek:

- a biztonságos gyógyszerelés ismérvei,
- antimikrobás gyógyszerelés,
- haemoterapia,
- folyadék és vasoaktív gyógyszerek adagolása,
- a mechanikus szervtámogatás módjai, eszközei,
- a homeosztázis zavaraira utaló problémák és elhárításuk lehetőségei,
- a kritikus állapotú beteg táplálkozási szükséglete

Perioperatív ellátással kapcsolatos ismeretek:

- klinikai és ápolási ismeretek,
- speciális területei: trauma, szívsebészet, idegsebészet, transzplantációs sebészet.

A betegkomforttal kapcsolatos ismeretek:

- az akut megbetegedések fizikai és pszichológiai következményei,
- interperszonális kapcsolatok sajátosságai,
- fájdalom menedzsment.

A betegek haldoklásával kapcsolatos ismeretek:

- palliatív ellátás,
- minimál terápia,
- agyhalál,
- szervdonáció.

Gyermekellátással kapcsolatos ismeretek:

- a gyermekkori akut megbetegedések sajátosságai,
- gyermekkori életveszélyes állapotok elsődleges ellátása.

A kritikus állapotú betegek transzportjának sajátos szempontjai. A betegek biztonságával kapcsolatos ismeretek.

7.2 A szakirányú továbbképzési szakon végzettek

Resuscitatio, elsődleges kezelés területén alkalmasak:

- különböző akut megbetegedések rendszerezett és időbeli felismerésére, felmerésére és stabilizálására,
- CPR kivitelezésére,
- post-resuscitációs beteg ápolására,
- triázs feladatok ellátására,
- traumás betegek elsődleges ellátására,
- égett betegek elsődleges ellátására,
- tömegsérültek elsődleges ellátására.

Diagnózis felállítás területén alkalmasak:

- anamnézis felvételére, alapvető klinikai vizsgálatok elvégzésére,
- EKG elkészítésére, a kapott eredmény elsődleges kiértékelésére,
- megfelelő mikrobiológiai mintavételezésre,
- vérgáz mintavételezésre, az eredmény elsődleges értékelésére,
- különböző paraméterek trendjének monitorozására és értékelésére,
- a klinikai észlelések és a laboratóriumi adatok integrálására differenciál diagnosztikai szempontból.

Betegségek kezelése területén képesek közreműködni:

- a kritikusan súlyos betegek speciális akut állapotainak ellátásában,
- a krónikus ill. társbetegségek befolyásoló szerepének felismerésében akut betegségek esetén,
- a keringési elégtelenség felismerésében, kezelési módokat kivitelezésében,
- az akut veseelégtelenség felismerésében, kezelési módokat kivitelezésében,
- az akut májelégtelenség felismerésében, kezelési módokat kivitelezésében,
- a neurológiai károsodás felismerésében, kezelési módokat kivitelezésében,
- a gastrointestinalis elégtelenség felismerésében, kezelési módokat kivitelezésében,
- az akut légzési elégtelenség (ALI/ARDS) felismerésében, kezelési módokat kivitelezésében,
- a septicus beteg felismerésében, kezelési módokat kivitelezésében,
- a mérgezések felismerésében, kezelési módokat kivitelezésében,
- az életet veszélyeztető peripartum szövődmények felismerésében, kezelési módokat kivitelezésében.

Terápiás beavatkozások területén alkalmasak:

- biztonságos gyógyszeradagolásra,
- antimikrobiális gyógyszeres terápia kivitelezésére,
- vér-és vérszítványok biztonságos alkalmazására,
- folyadék és vasoaktív/inotróp gyógyszerek alkalmazására a keringés támogatására,
- aktívan közreműködni a keringéstámogatás mechanikus eszközeinek alkalmazásában, önálló észlelésre,
- aktívan közreműködni az invazív és nem-invazív légzési támogatás kivitelezésében, önálló észlelésre,
- aktívan közreműködni a vesepótló eljárások kivitelezésében, önálló észlelésre,
- az elektrolit, a glükóz és a sav-bázis háztartás zavarainak felismerésére és elsődleges ellátására,
- a tápláltság felmerésére és a táplálás kivitelezésére.

Gyakorlati beavatkozások területén képesek:

- közreműködni: nehéz intubálásnál, intubált betegnél BAL végzésekor, percutan tracheostomia elkészítésében, thoracocentesis, mellkasi drainage kivitelezésében, sebészi artéria/véna preparatio során, centrális vénás katéterezés során, pericardiocentesis során, lumbálpunkció során, abdominalis paracentézisnél,
- oxigén terápia alkalmazására különböző eszközökkel,
- fiberoszkópos laryngoszkópiás asszisztálására,
- sürgősségi légút biztosítására,
- endotracheális leszívás kivitelezésére,
- perifériás vénás katéterezés kivitelezésére,
- artériás katéterezés kivitelezésére,
- defibrilláció és cardioversio végzésére,
- pacemaker terápia (transzvenosus/transzthoracalis) kivitelezésére felügyelettel,
- perctérfogat, hemodinamikai mérések kivitelezésére,
- epidurális katéter kezelésére,
- nasogastricus szonda behelyezésére,
- sengstaken (vagy ezzel equivalens) szonda behelyezésére,
- húgyúti katéterezés kivitelezésére.

Perioperatív ellátás területén alkalmasak:

- a nagy rizikójú betegek perioperatív ápolására, észlelésére, közreműködésre a kezelésben,
- a szívsebészeti betegek ápolására, észlelésére, közreműködésre a kezelésben,
- a koponyaműtött betegek ápolására, észlelésére, közreműködésre a kezelésben,
- a szerv transzplantált betegek ápolására, észlelésére, közreműködésre a kezelésben,
- a traumatológiai betegek perioperatív ápolására, észlelésére, közreműködésre a kezelésben.

Betegkomfort területén alkalmasak:

- az akut betegség fizikai és pszichológiai következményeinek felismerésére, hatásainak minimalizálására a beteg és a család irányában,
- fájdalom és delírium felismerésére, megelőzésére, kezelésére,

- szedáció alkalmazására.

Haldokló beteggel kapcsolatban alkalmasak:

- részvételre a terápia visszatartásáról vagy visszavonásáról döntő multidiszciplináris teamben,
- „end of life care” menedzselésére a beteg és a rokonság irányában,
- az akut betegek palliatív ellátására,
- agyhalál felismerésére,
- a potencionális szervdonorok kondicionálásában való közreműködésre.

Gyermekellátás területén alkalmasak:

- gyermekkori akut betegségek felismerésére és az életet veszélyeztető sürgősségi állapotok kezdeti kezelésére az orvos megérkezéséig.

Transzport területén alkalmasak:

- gépileg lélegeztetett beteg transzportjára az ellátó osztályon kívül.

Betegbiztonság, egészségügyi rendszer területén alkalmasak:

- napi ápolói vizitek vezetésére,
- a helyi infekciókontroll szabályainak alkalmazására,
- a környezeti veszélyek felismerésére, a beteg és a személyzet biztonságának elősegítésére,
- a kritikus, nem várt események, szövődmények felismerésére, minimalizálására,
- esetmegbeszélések szervezésére,
- útmutatók, protokollok, ápolási csomagok alkalmazására, részvétel a kialakításukban,
- súlyossági, állapotjellemező pontrendszerek alkalmazására.

Professzionizmus területén alkalmasak:

- hatékony kommunikációra a beteggel és a rokonokkal, az egészségügyi ellátó team tagjaival,
- pontos és előírászerű dokumentáció vezetésére,
- az egyén magánéletének, méltóságának, bizalmasságának és a törvényi szabályozásoknak a figyelembevételére,
- együttműködésre és konzultációra a team tagjaival, a team-munka elősegítésére,
- a betegellátás folyamatosságának biztosítására az információk hatékony átadásával,
- a beosztott ápolók munkájának hatékony felügyeletére,
- felelősségvisselésre a biztonságos betegellátásért,
- az etikai és a törvényes lehetőségek mérlegelésére a döntéshozatalban,
- tanulási lehetőségek keresésére, új ismeretek alkalmazására az ápolási gyakorlatban.

7.3 A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- probléma felismerő és -megoldó készség,
- rugalmasság, alkalmazkodóképesség a váratlan helyzetekhez,
- felelősségteljes munkavégzés, személyes felelősségvállalás,
- sikerorientáltság,
- igényesség, minőségi munkavégzés,
- elemző képesség és módszeresség,
- absztrakciós képesség,
- információk összegyűjtésének és feldolgozásának képessége,
- kritikus szemlélet,
- széleskörű szakmai műveltség,
- etikus magatartás,
- pozitív szemlélet,
- együttműködési, team munkában való munkavégzés képessége,
- önművelés képessége, igény a szakmai fejlődésre.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

Modul	tanterv		akkreditációs követelmény		
	kredit	%	minimum	maximum	
I. Szakirányú alapozó egészség tudományi ismeretek modul	10	11.11	8	12	9-13
Patofiziológia	5				
Gyógyszertan	5				
II. Szakirányú alapozó társadalomtudományi ismeretek modul	6	6.67	5	7	5-8
A sürgősségi ellátás szakmai és jogi környezete	2				
Kommunikáció	2				
Munkahelyi krízishelyzetek	2				
III. Szakirányú klinikai ismeretek modul	40	44.44	36	45	40-50
Resuscitatio, elsődleges betegellátás	4				
Diagnosztika	5				
Szervi elégtelenségek felismerése és kezelése	9				
Terápiás beavatkozások	5				
Manuális gyakorlati beavatkozások	5				
Betegtranszport	2				
Perioperatív ellátás	5				
Gyermekellátás	3				
Haldokló beteg ellátása	1				
Betegkomfort	1				
IV. Szakdolgozat modul	4	4.44	3	9	3-10
Szakdolgozat	4				
V. Tanórán kívüli szakmai gyakorlat modul	30	33.33	28	32	31-35
Országos Mentőszolgálat	4				
Baleseti ambulancia	4				
Aneszteziológia	4				
Intenzív osztály	4				
Gyermekintenzív osztály	4				
Sürgősségi osztály	10				
Összesen:	90	100			

9. A szakdolgozat kreditértéke: 4 kredit

KÉPZÉSI PROGRAM

Képzési cél:

A szakirányú továbbképzés alapvető speciális ismereteket, készségeket, képességeket nyújt a résztvevők számára, akik így képesek lesznek rövid idő alatt dönteni, a beteg állapotának prioritását meghatározni, bizonyos alapvizsgálatokat elindítani, gyógyszereket beadni, beavatkozásokat elvégezni. Fontos feladatuk ezen túl a betegek és hozzátartozóinak pszichés vezetése, a folyamatos tájékoztatás és kapcsolattartás, mely a betegelégedettséget, így a kórház, osztály megítélését is javítja.

A képzés formája: levelező

A képzés szerkezete:

A képzés összesen 21 tantárgyat tartalmaz, melyek közül 5 alapozó jellegű tantárgyat az első szemeszterben, míg 16 speciális ismereteket nyújtó tantárgyat részben az első, a második, illetve a harmadik szemeszterben kell teljesíteni. A harmadik szemeszterben, a képzésben résztvevők 4 kredit értékű szakdolgozatot készítenek, így összességében 90 kredittel teljesíthetik az oklevél megszerzéséhez szükséges követelményeket.

A képzés módszerei:

Levelező képzés. A hallgatók összesen 788 óra képzésen vesznek részt, amiből 220 óra elmélet és 568 óra gyakorlat, ebből 420 óra területi gyakorlat. A területi gyakorlathoz a teljesítendő feladatokat Gyakorlati Naplóban kapják meg a hallgatók, amelyet a gyakorlati idő teljesítése után le kell adniuk az oktatóknak. A képzés során a konzultációk, előadások, tantermi gyakorlatok biztosítják a lehetőséget a hallgatóknak a személyes segítségre.

MINTATANTERV
Akut betegellátó szakirányú továbbképzési szak
levelező képzés – Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKKE-160-00L	A sürgősségi ellátás szakmai és jogi környezete	k	1	-	K	4	0	
1	EKKE-163-00L	Betegkomfort	k	1	-	K	4	0	
1	EKKE-164-00L	Betegtranszport	gy	2	-	K	4	4	
1	EKKE-165-00L	Diagnosztika	gy	4	-	K	8	20	
1	EKEE-111-00L	Gyógyszertan	k	4	-	K	28	0	
1	EKPT-115-00L	Kommunikáció	k	2	-	K	12	0	
1	EKPT-114-00L	Munkahelyi krízishelyzetek	gy	2	-	K	0	12	
1	EKEE-112-00L	Patofiziológia	k	4	-	K	20	8	
1	EKKE-174-00L	Resuscitatio, elsődleges betegellátás	gy	4	-	K	8	20	
1	EKKE-170-00L	Kóros EKG kiértékelése	gy	2	-	Kv	16	0	
1	EKKE-177-00L	Sürgősségi osztályon előforduló nőgyógyászati és szülészeti esetek	k	1	-	Kv	4	0	
1	EKKE-178-00L	Sürgősségi osztályon előforduló ortopédiai esetek	k	1	-	Kv	4	0	
1	EKKE-180-00L	Sürgősségi osztályon előforduló urológiai esetek	k	1	-	Kv	4	0	
1		Szabadon választható		2	-	Sv			
		Összesen		31			116	64	
2	EKKE-166-00L	Gyermekellátás	k	3	-	K	8	12	
2	EKKE-168-00L	Haldokló beteg ellátása	k	2	-	K	8	0	
2	EKKE-171-00L	Manuális gyakorlati beavatkozások	gy	6	-	K	12	28	
2	EKKE-173-00L	Perioperatív ellátás	k	3	-	K	20	0	
2	EKKE-182-00L	Szervi elégtelenségek felismerése és kezelése	k	7	-	K	20	28	
2	EKKE-183-00L	Terápiás beavatkozások	k	4	-	K	12	16	
2	EKKE-175-00L	Sürgősségi osztályon előforduló bőrgyógyászati esetek	k	1	-	Kv	4	0	
2	EKKE-176-00L	Sürgősségi osztályon előforduló fül-orr-gégészeti esetek	k	1	-	Kv	4	0	
2	EKKE-179-00L	Sürgősségi osztályon előforduló szemészeti esetek	k	1	-	Kv	4	0	
2	EKKE-184-00L	Vér és vérkészítmények alkalmazása	k	2	-	Kv	12	0	
2		Szabadon választható		2	-	Sv			
		Összesen		32			104	84	
3	EKKE-161-00L	Aneszteziológia gyakorlat	gy	3	-	K	0	60	
3	EKKE-162-00L	Baleseti ambulancia gyakorlat	gy	4	-	K	0	60	
3	EKKE-167-00L	Gyermekintenzív osztály gyakorlat	gy	4	-	K	0	60	
3	EKKE-169-00L	Intenzív osztály gyakorlat	gy	4	-	K	0	60	
3	EKKE-172-00L	Országos Mentőszolgálat gyakorlat	gy	3	-	K	0	60	
3	EKKE-181-00L	Sürgősségi osztály gyakorlat	gy	10	-	K	0	120	
3		Szakdolgozat	v	4	-	Kr	0	0	
		Összesen		32			0	420	
		Mindösszesen		95			220	568	

Szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 4 kredit

A kötelezően választható felajánlott kreditek közül az oklevél megszerzéséhez 5 kredit teljesítése kötelező. A szabadon választható tantárgyakból az oklevél megszerzéséhez 4 kredit teljesítése kötelező.

Az oklevél megszerzéséhez teljesítendő 90 kredit.

A RÉSZTVEVŐK TELJESÍTMÉNYÉT ÉRTÉKELŐ RENDSZER

Az ismeretek ellenőrzési rendszere a tantervben előírt aláírások, gyakorlati jegyek megszerzéséből, vizsgák letételéből, a szakdolgozat elkészítéséről, valamint a záróvizsgából tevődik össze.

A szakdolgozat:

A szakdolgozat olyan saját szakmai tapasztalaton alapuló, a sürgősségi ellátás elméleti és gyakorlati ismereteiről szóló írásbeli dolgozat, amely tanúsítja, hogy a hallgató az elsajátított ismeretek birtokában gyakorlati tapasztalatainak feldolgozásával, önállóan képes az ismeretanyag kreatív alkalmazására. A szakdolgozat kreditértéke: 4 kreditpont.

A záróvizsga:

A záróvizsgára bocsátás feltétele:

- a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelmények teljesítése,
- a szakdolgozat benyújtása és a bíráló által történő elfogadása. A záróvizsga részei:
- a szakdolgozat tartalmának 10 perces előadás keretében történő szóbeli bemutatása, és a szakdolgozat megvédése a Záróvizsga Bizottság előtt, a bírálók által feltett kérdések megválaszolásával.
- az akut betegellátási ismeretek gyakorlati kérdéseire irányuló komplex gyakorlati vizsga.
- az akut betegellátási ismeretek elméleti kérdéseire irányuló szóbeli vizsga.

A záróvizsga eredménye:

A záróvizsga eredménye a megvédett szakdolgozat eredménye, a szóbeli és gyakorlati záróvizsgára kapott érdemjegyek számtani középértékének átlaga.

Az oklevél:

Az oklevél minősítése:

- az oklevél minősítését a kollokviumok érdemjegyeinek átlagából, a gyakorlati jegyek átlagából és a komplex záróvizsga eredményéből képezzük az alábbi képlet alapján:

$$OM = \frac{ZV + GYK + KV}{3}$$

OM: oklevél minősítésének alapjául szolgáló numerikus érték ZV: a komplex záróvizsga minősítésére szolgáló számérték GYK: Az előírt gyakorlatok érdemjegyeinek átlaga

KV: Az előírt kollokviumok érdemjegyeinek átlaga

ALKALMAZOTT SZOCIÁLIS GERONTOLÓGIA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok:	-
Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	levelező
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar
Szakfelelős neve:	Dr. habil Fábíán Gergely főiskolai tanár
Képzési idő:	2 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	60
Összes kontaktóra száma:	levelező tagozaton: 300 óra

Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:

A gyakorlat szervezése során különös figyelmet fordítunk arra, hogy a terepintézményben felkészült szakemberek, tereptanárok segítsék a hallgató munkáját.

Az alapozó szakaszban fontos, hogy a hallgató szerezzon jártasságot az idősekkel foglalkozó ellátórendszer működésben, valamint egyes szakmai feladatok elvégzésében.

Az elmélyítő szakaszban fókuszba kerül az önálló feladatok elvégzése, problémafeltárás, problémakezelés, adott munkaterületek módszereinek alkalmazása.

Tagozat	Ideje a mintatanterv szerint	Óraszám	Kredit értéke	Jellege
Levelező tagozaton	I.	40	4	Intézményen kívüli,
	II.	40	4	Intézményen kívüli,

KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK

- A szakirányú továbbképzés megnevezése:**
Alkalmazott szociális gerontológia szakirányú továbbképzés/ Applied Social Gerontology
- A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** Szociálgerontológus/ Social Gerontologist
- A szakirányú továbbképzés képzési terület:** társadalomtudomány
- A felvétel felvétele:**

Társadalomtudomány képzési területen:

- szociális munka vagy szociálpedagógia alapképzési szakon (korábban a megfelelő főiskolai képzésben) szerzett oklevél.

Orvos- és egészségtudomány képzési területen:

- ápolás és betegellátás alapképzési szak ápoló vagy gyógytornász szakirányán, vagy egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak védőnő szakirányán (korábban a megfelelő főiskolai képzésben) szerzett oklevél.

Hitéleti képzés területen alapképzésben (korábban főiskolai képzésben) szerzett oklevél.

Pedagógusképzés képzési területen alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél.

Meghatározott kreditek előzetes elismerésével és teljesítésével vehetők figyelembe azok az alapfokozatot (korábban főiskolai végzettséget) adó szakok, amelyet a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad. Ezen szakokon szerzett szakképzettség alapján előzetesen elismerhető 10 kredit a társadalomismeret, a szociális munka és a szociálpolitika ismeretiből. További 5 kreditet a szakirányú továbbképzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított egy féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint szükséges megszerezni.

A felvétel feltétele továbbá egy év idősekkel kapcsolatos szociális, vagy egészségügyi ellátásában szerzett igazolt szakmai gyakorlat.

5. Képzési idő: 2 félév. A képzés szerkezete:

Képzési idő: a félévek száma: 2 félév A képzés összes óraszám: 810 óra

Az összes óraszámokon belüli kontakt órák (tanórák) száma: 300 óra

Szakmai gyakorlat óraszám: 210 óra, melyből 80 óra intézmény által szervezett gyakorlat, 130 önálló gyakorlati feladatok teljesítése

A képzés teljesítéséhez szükséges kreditek száma: 60

A képzés mintatantervében meghirdetett összes kreditérték: 64 kredit A képzési szakaszok kreditszáma:

- szakmai alapozó ismeretek: 10 kredit
- szakmai törzstárgyak: 36 kredit
- ebből kötelezően választható tárgyak: 10 kredit
- szabadon választható tárgyak: 4 kredit
- szakdolgozat: 10 kredit

6. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszereshető ismeretek, személyes adottságok, készségek

6.1. Elsajátítandó kompetenciák

A szociálgerontológus legyen képes

- Az időskorú komplex állapot és szükségletfelmérésének elvégzésére
- A gondozási szükségletek felmérésére alkalmazott szakmai technikák alkalmazására
- Az idős embert körülvevő természetes és mesterséges támogatórendszer felmérésére és elemzésére
- TEAM munka keretében együttműködni az intézményen belül és intézményközi kapcsolatrendszerben az időskorú szükségleteinek elemzésében, valamint a megfelelő szolgáltatások elérésében
- Önállóan elvégezni az igénybevételi eljárás eredményeként jelentkező szakmai feladatokat, valamint használni az ágazati szabályok által előírt dokumentációt
- Részt venni a gondozási, és ápolási tervek elkészítésében, folyamatkövetésében és értékelésében
- Az időskorú mentális státusát elemző tesztek és vizsgálati módszerek elkészítésére és elemzésére
- Egyénre szabott szociális foglalkoztatási tervek és programok, mentálhigiénés és közösségfejlesztő programok fejlesztésére
- Legyen képes elősegíteni az időskorúak érdekvédelmét, valamint érdekképviseletét, valamint ellátotti jogainak védelmét
- Észlelni az időskori kríziseket valamint megfelelő beavatkozást kezdeményezni

- Egyéni probléma feltáró és problémamegoldó konzultációt folytatni az idős ügyfelével, valamint annak családjával
- Részt venni ellátás fejlesztési és szervezési célú programokban, valamint alkalmazott gerontológiai kutatásokban
- Együttműködni az egészségügyi és szociális ellátás területén működő társintézményekkel
- A kliens meghatalmazása esetén hivatalos ügyeinek intézésére
- Tájékoztatót adni az egészségügyi, nyugdíjbiztosítási és szociális ellátások igénylésének feltételeiről

6.2. Tudáselemek, megszerzhető ismeretek

A szociálgerontológus ismerje

- A geriátria, gerontológia alapvető fogalmait, az öregedéstudomány elméleteit, szemléletmódját, valamint legújabb tudományos eredményeit
- Az öregedés hatásait az egyénre, illetve annak családra, közösségre, társadalomra vonatkozó összefüggéseit
- Az időskorban jellemzőbben előforduló megbetegedéseket, az öregedés következményeként kialakuló kórképeket, az állapotváltozás jellemzőit
- Az öregedés, illetve az időskor szociális összetevőit, a tényezők egymásra hatásának jellemzőit
- A speciális szociális helyzetben élők öregedésének jellemzőit, az ellátás specialitásait
- Az időspolitika európai és hazai stratégiáit, prioritásait, ezek hatását az ellátórendszerre, valamint az időskorú népességre
- Az időskorúak biztonságát segítő biztosítási rendszereket, valamint a jövedelem helyettesítő rendszereket
- A szociális és egészségügyi ellátórendszer időskorúak számára nyújtott szolgáltatásait, valamint ezek fejlődési tendenciáit
- A szociális munka időskorúak körében alkalmazott módszereit, eljárásait
- A szociális szükségletfelmérés módszereit, a szükségletekre alapozott ellátások megszervezésének módszereit, eljárásait
- Az időskorúak körében szervezhető művészet és szocioterápiás foglalkoztatás formáit
- A szociális munka során használatos dokumentációkat, adminisztratív eljárásokat
- A Szociális munka etikai kódexét és annak értelmezési kereteit az idősellátás viszonyrendszerében

6.3. Személyes adottságok

A hallgatónak rendelkeznie kell mindazon személyes adottságokkal melyek a segítő munka végzésében személyes hatékonyságát segítik.

Személyes adottságok: empátikus képesség, jó kommunikáció, jó megfigyelő készség, elemző, rendszerező készség, kreativitás.

6.4. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

A szakképzettséget a végzett hallgatók az időskorúak személyes szociális szolgáltatásai biztosítása céljából létrehozott intézményrendszerben alkalmazhatják elsősorban. A jogszabály által meghatározott fő tevékenységi területek: szociális, mentálhigiénés munkatárs; foglalkoztatás szervező; szervező gondozó. A fő tevékenységi területek: szolgáltatástervezés, közösségi programok tervezése, foglalkoztatás, fejlesztő munka, mentálhigiénés munka, előgondozás, szükséglet felmérés, krízis intervenció, egyéni támogatás, egyéni esetkezelés.

A képzés során elsajátítható ismeretek hatékonyan hasznosíthatók a szociális alapszolgáltatások, valamint az egészségügyi alap és szakellátások területén, ahol a napi tevékenység során időskorúak segítségét, gondozását, ápolását kell végezni.

A szakképzettséget eredményesen használhatja az a szakember is aki közösségfejlesztéssel, idősek érdekvédelmi szervezeteinek támogatásával, valamint időskorút gondozó családtagok oktatásával, segítségével foglalkozik.

A szakképzettséget szerzett szakember hatékonyan tudja segíteni a helyi ellátás és szolgáltatásfejlesztő munkát.

7. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek

Ismeretkörök	Kredit érték
Öregedéstudománnyal kapcsolatos ismeretek	8
Az időkorúak egészségügyi és szociális jellemzőivel kapcsolatos ismeretek	10
Időspolitikával kapcsolatos európai és hazai stratégiák ismeretei, biztosítási és biztonsági rendszerek	6
Az időskorúakkal kapcsolatos szociális munka ismeretek, etikai elvek, módszerek, eljárások	14
Ismeretek elmélyítését és a készségek fejlesztését, gyakorlását segítő kurzusok, gyakorlatok	8
Minőségbiztosítás, fejlesztés, alkalmazott kutatás ismeretei	4
Ismeretek integrációját szolgáló modul (szakdolgozat)	10
Összesen	60

8. A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:

Az ismeretek megszerzésének módja kontakt elméleti és gyakorlati órákon, órán kívüli feladatok elvégzése formájában történik.

Az ismeretek ellenőrzésének rendszere a tanterv előírásai szerint aláírások, gyakorlati jegyek megszerzéséből, vizsgák teljesítéséből, valamint szakdolgozathoz és záróvizsgából tevődik össze.

8.1. Szakdolgozat

A szakdolgozat saját empirikus munkán, vagy szakirodalom feldolgozáson, vagy korábban készített kutatások másodelemzésén alapuló a szociális gerontológia területét elemző írásbeli dolgozat, mely tanúsítja, hogy a szerző elsajátította az alkalmazott szociális gerontológia elméleti és gyakorlati ismereteit, és képes azokat komplex szemléletben kezelni.

A szakdolgozat készítésének szabályaira vonatkozóan a Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar Tanulmányi és Vizsgaszabályzatát, valamint az Alkalmazott Társadalomtudományi Tanszék kiegészítő szabályzatát kell irányadóként kezelni a következő kiegészítésekkel:

- a szakdolgozathoz 10 kreditpont rendelhető
- a szakdolgozat témaválasztásának ideje az első félév szorgalmi időszakának utolsó napja

8.2. Záróvizsga

8.2.1. Záróvizsgára bocsátás feltétele:

- a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelmények teljesítése
- a szakdolgozat benyújtása és elfogadása

8.2.2. A záróvizsga részei:

A hallgatók komplex záróvizsgát tesznek, melynek része a szakdolgozat védeése, valamint az alkalmazott gerontológia és a szociális munka ismereteiből tett komplex szóbeli vizsga.

A záróvizsga értékelése a szakdolgozat opponensi értékelése, a szakdolgozat védeése valamint a komplex szóbeli vizsga érdemjegyének átlaga. A minősítés módját a DE TVSZ Kari melléklete tartalmazza.

8.2.3. Az oklevél minősítése: A záróvizsga érdemjegye és a terepgyakorlat I.-II. kurzus érdemjegyének átlaga. Az oklevél minősítés módját a DE TVSZ Kari melléklete tartalmazza

9. Korábban szerzett ismeretek beszámításának rendje

A korábban szerzett ismeretek nem számíthatók be a képzés során.

MINTATANTERV
Alkalmazott szociális gerontológia szakirányú továbbképzési szak
levelező képzés – Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-160-01L	Alkalmazott gerontológiai ismeretek I.	k	4	-	K	20		0	
1	EKTT-161-00L	Időspolitika	k	2	-	K	10		0	
1	EKTT-162-01L	Szociális munka módszerei I.	k	4	-	K	20		0	
1	EKTT-163-01L	Terepgyakorlat I.	gy	4	-	K	0		40	
1	EKTT-164-00L	Szükséglet felmérés és szolgáltatástervezés	gy	2	-	K	10		0	
1	EKTT-165-00L	Mentális zavarok időskorban	k	2	-	K	10		0	
1	EKTT-166-00L	Szocioterápia módszerei	gy	2	-	K	0		10	
1		Kötelezően választható tárgyak*		5						
		Összesen		25			70		50	
2	EKTT-160-02L	Alkalmazott gerontológiai ismeretek II.	k	4	Alkalmaztgerontológiai ismeretekI.	K	20		0	
2	EKTT-162-02L	Szociális munka módszerei II.	gy	4	Szociális munka módszerei I.	K	0		20	
2	EKTT-163-02L	Terepgyakorlat II.	gy	4	-	K	0		40	
2	EKTT-167-00L	Mentálisan hanyatló idősök gondozása	gy	2	Mentális zavarok időskorban	K	0		10	
2	EKTT-168-00L	Szociális foglalkoztatás időskorban	gy	2	-		0		10	
2		Kötelezően választható tárgyak*		5						
		Összesen		21			20		80	
		Szakkolgozat		10						
		Szabadon választható tárgyak*		4						
		Kötelezően választható tárgyak**		10						
		Mindösszesen		60			90		130	

*A szabadon választható tárgyakat aktuális félévi meghirdetés szerint kell felvenni.

A **-gal jelölt kötelezően választható tárgyakat külön táblázat tartalmazza.

Kötelezően választható tárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-169-00L	Alkalmazott tanatológiai ismeretek	gy	2	-	Kv	10		0	
1	EKTT-170-00L	Időskori krízisek	gy	2	-	Kv	10		0	
1	EKTT-171-00L	Biztosítási és szociális biztonsági rendszerek	k	2	-	Kv	10		0	
1	EKTT-172-00L	Alkalmazott kutatómódszertan	gy	2	-	Kv	0		10	
2	EKEI-154-00L	Minőségbiztosítás	gy	2	-	Kv	10		0	
2	EKTT-173-00L	Projekt tervezés és TEAM munka	gy	2	-	Kv	0		10	
2	EKVM-129- 00L	Egészségmegőrzés időskorban	gy	2	-	Kv	0		10	
		Összesen		14			40		30	

EGÉSZSÉGÜGYI REHABILITÁCIÓS MENEDZSER SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK

A kérelmező felsőoktatási intézmény neve, címe:

Debreceni Egyetem

4032 Debrecen, Egyetem tér 1.

A képzésért felelős kar megnevezése: Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar

Szakfelelős neve:

Ujváriné Dr. habil Siket Adrienn adjunktus

1. **A szakirányú továbbképzés megnevezése:** egészségügyi rehabilitációs menedzser /Rehabilitation Manager Training
2. **A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** egészségügyi rehabilitációs menedzser/ Rehabilitation Manager
3. **A szakirányú továbbképzés képzési területe:** egészség tudományi
4. **A szak felvételének feltétele:**

Az egészség tudományi képzési területen szerzett főiskolai/BSc végzettség az ápolói/gyógytornász diplomával, az Ápolás és betegellátás alapszak/Ápolói, vagy Gyógytornász szakirányon végzett egészségügyi szakember számára a felvétel feltétel nélkül biztosított, 2 év ápolói/gyógytornászi munkakörben eltöltött szakmai gyakorlat. Feltétel az államilag elismert, vagy azzal egyenértékű alapfokú „C” típusú nyelvvizsga bizonyítvány.

5. **A képzési idő:** 2 félév

132 elmélet + 288 gyakorlat (420 óra)

31% elmélet; 69% gyakorlat

6. **A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:**

Az oklevél megszerzéséhez szükséges kreditek száma 60 kredit Kötelező tantárgyak: 38 kredit

Kötelezően választható tantárgyak min.: 8 kredit Szabadon választható tantárgyak: 4 kredit Szakdolgozathoz rendelt kredit: 10 kredit Óraszám: 420 óra

I. szemeszter: 29 kredit

II. szemeszter: 21 + 10 kredit ÖSSZESEN: 60 kredit

7. **A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben**

7.1. Elsajátítandó kompetenciák

A rehabilitációs menedzser ismerje:

- a rehabilitáció valamennyi szakterületét, a speciális területek tevékenységeit, az ápolási elméletet és gyakorlatot
- a rehabilitációs terápia és környezet tárgyi feltételeit, a gyógyászati és rehabilitációs segédeszközök alapvető műszaki leírásait
- az orvosi, a szociális és a pedagógiai rehabilitációban részt vevő egészségügyi szakemberek munkáit
- az rehabilitációs munka során alkalmazott dokumentációt, az adatok rögzítésére szolgáló technikai eszközök használatát
- a rehabilitációra kerülő kliens lelki állapotának működését, a fejlődéslelektan törvényszerűségeit
- a kliens oktatás pedagógiai, pszichológiai, csoportdinamikai lehetőségeit
- a szakma etikai normáit, az egészségügyi, szociális, munkaügyi jogszabályokat és az egészségbiztosítási támogatási rendszert
- a kliens ápolása, gondozása során a prevenció lehetőségeit, módszereit.

A rehabilitációs menedzser alkalmas:

- a rehabilitációs osztály szervezési, vezetési feladatainak elvégzésére
- a betegutak megszervezésére, betegkövetésre
- tevékenységével hatékonyan bekapcsolódni a rehabilitációs team munkájába
- az egészséges életmódra való nevelésre, a fogyatékos emberek nevelésére, oktatására, a betegek információval való ellátására
- az individuális terápiás terv elkészítésére, vezetésére, értékelésére
- a rehabilitációs osztály gazdaságos szervezésére, a feladatok koordinálására
- a hatékony kommunikációra, az önismeretre, a személyiségfejlesztő módszerek alkalmazására
- az élettani és kórélettani folyamatok elkülönítésére, a rehabilitációval összefüggő kórképek komplexitásának megértésére
- az alapvető életveszélyes és önvészélyes állapotok felismerésére és elhárítására
- a megváltozott állapot elfogadtatására, az azzal való együttélés megtanítására, a maradékfunkciók kihasználásának összehangolására
- az etikai normák betartására, a szociális juttatások és támogatási rendszerek nyújtotta lehetőségek közvetítésére, tanácsadásra a munkába álláshoz
- az aktív terápiás, rehabilitációs és tanácsadó tevékenységek megvalósítására
- a kliens alapvető szükségletei kielégítésének segítésére, az életminőséget javító eljárások kivitelezésére, a biztonságos környezet megteremtésére
- a gyógyászati és a rehabilitációs segédeszközök megfelelő használatára
- az ápolási/gondozási tevékenységek folyamatos és szakszerű dokumentálására, az adatok rögzítésére, az informatikai ismeretek alkalmazására
- szakmai pályázatok, projektek elkészítésére, a megvalósítás menedzselésére.

7.2. Tudáselemek, megszerezhető ismeretek

- A fizioterápia rehabilitációs vonatkozásainak ismerete
- Neuropszichológia elmélete és gyakorlata
- Rehabilitáció elmélete és gyakorlata
- Mozgásszervi rehabilitációs ismeretek
- Neurológiai kórképek rehabilitációja
- Kardiológiai kórképek rehabilitációja
- Pszichiátriai kórképek rehabilitációja
- Fogyatékos gyermek re/habilitációja
- Légzőszervi betegek rehabilitációja
- Egészségügyi informatika
- Humán erőforrás menedzsment
- Egészségügyi menedzsment
- Vezetési ismeretek

7.3. Személyes adottságok

- probléma és gyakorlatorientált látásmód az egészségügyi rehabilitáció szakterületén
- a rehabilitációs feladatok koordinálása, szervezése, irányítása
- együttműködő-készség a rehabilitációs team tagjaival
- magas szintű szakmai segítségnyújtása a betegnek, családnak,
- holisztikus szemlélet gyakorlati alkalmazása az egészségügyi rehabilitáció területén
- individuális betegellátás megvalósítása az ápolási folyamatban.

7.4. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenység rendszerben

Az egészségügyi rehabilitációs menedzser a páciensek rehabilitációját megszervezi, irányítja, a szükségleteik figyelembevételével, a rehabilitációs team-tagjainak bevonásával. Munkaterülete az egészségügyi és szociális ellátás területére terjed ki.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és azok kredit értékei

	Ismeretkörök	Kreditpont	Óraszám		Számonkérés
			elmélet	gyakorlat	
1.	Alapozó ismeretek	24	62	110	kollokvium/ gyakorlati jegy
2.	Mozgásszervi rehabilitáció	5	10	28	kollokvium
3.	Neurológiai kórképek rehabilitációja	4	10	30	kollokvium
4.	Kardiológiai kórképek rehabilitációja	5	17	40	kollokvium
5.	Pszichiátriai kórképek rehabilitációja	3	8	20	kollokvium
6.	Fogyatékos gyermek re/habilitációja	5	15	40	kollokvium
7.	Légzőszervi betegek rehabilitációja	4	10	20	kollokvium
	Szakdolgozat	10			
	Összesen óraszám	60	132 óra 31%	288 óra 69%	

9. A szakdolgozat kreditértéke: 10.**KÉPZÉSI PROGRAM****Képzési cél:**

A szakirányú továbbképzés alapvető speciális ismereteket, készségeket, képességeket nyújt a résztvevők számára, akik egészségügyi rehabilitációs menedzser munkakörben kívánnak dolgozni.

A képzés formája: Levelező**A képzés szerkezete:**

A képzés összesen 7 tantárgyat tartalmaz 60 kredit értékben, melyből 24 kredit értékű alapozó ismeretek elsajátítását jelenti. Ezek az ismeretek nélkülözhetetlenek a rehabilitáció specializációjának gyakorlati kivitelezéséhez. Az első szemeszterben 21 kredit értékű kötelező tantárgyakat kell teljesíteni a hallgatónak, a második szemeszterben pedig 17 kredit értékű tantárgyakat. A második szemeszterben a képzésben részt vevők 10 kredit értékű szakdolgozatot készítenek. 8 kreditet a kötelezően választandó tantárgyakból és 4 kreditet a szabadon választható tantárgyakból kell teljesíteniük. Így összességében 60 kredittel teljesíthetik az oklevél megszerzéséhez szükséges követelményeket.

A képzés módszerei:

Levelező képzés. A hallgatók összesen 420 óra képzésen vesznek részt, amiből 132 óra tantermi előadás és 288 óra területi gyakorlat. A területi gyakorlathoz a teljesítendő feladatokat Gyakorlati Naplóban kapják meg a hallgatók, amelyet a gyakorlati idő teljesítése után az oktatóknak le kell adniuk. A képzés során a konzultációk, előadások biztosítják a lehetőséget a hallgatóknak a személyes segítségre.

MINTATANTERV
Egészségügyi rehabilitációs menedzser szakirányú továbbképzési szak
levelező képzés – Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKEI-151-00L	Egészségügyi informatika	gy	2	-	K	0		30	
1	EKKE-150-00L	Gyógytorna	gy	6	-	K	10		20	
1	EKEI-152-00L	Humán erőforrás menedzsment	k	2	-	K	10		0	
1	EKKE-151-00L	Mozgásszervi akadályozott betegek rehabilitációja	k	5	-	K	10		28	
1	EKKE-152-00L	Rehabilitáció elmélete és gyakorlata	k	6	-	K	12		20	
1	EKKE-153-00L	Neurológiai betegek rehabilitációja	k	4	-	Kv	10		30	
1	EKKE-154-00L	Neuropszichológia elmélete és gyakorlata	k	4	-	Kv	10		30	
1		Szabadon választott tantárgy		1		Sv				
		Összesen		30			62		158	
2	EKKE-155-00L	Fogyatékos gyermek rehabilitációja	k	5	-	K	15		40	
2	EKKE-156-00L	Kardiológiai betegek rehabilitációja	k	5	-	K	17		40	
2	EKKE-157-00L	Légzőszervi betegek rehabilitációja	k	4	-	K	10		20	
2	EKKE-158-00L	Pszichiátriai betegek rehabilitációja	k	3	-	K	8		20	
2		Szakdolgozat	v	10	-	Kr	0		0	
2	EKKE-159-00L	Vezetési ismeretek	k	3	-	Kv	10		10	
2	EKEI-153-00L	Egészségügyi menedzsment	k	3		Sv	10		0	
		Összesen		33			70		130	
		Mindösszesen		63			132		288	
							31%		69%	

Szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit

A kötelezően választható felajánlott kreditek közül az oklevél megszerzéséhez 8 kredit teljesítése kötelező. A szabadon választható tantárgyakból az oklevél megszerzéséhez 4 kredit teljesítése kötelező.

Az oklevél megszerzéséhez teljesítendő 60 kredit.

A RÉSZTVEVŐK TELJESÍTMÉNYÉT ÉRTÉKELŐ RENDSZER

Az ismeretek ellenőrzési rendszere a tantervben előírt aláírások, gyakorlati jegyek megszerzéséből, vizsgák letételéből, a szakdolgozat elkészítéséről, valamint a záróvizsgából tevődik össze.

A szakdolgozat:

A szakdolgozat olyan saját kutatáson vagy tapasztalaton alapuló, az egészségügyi rehabilitációs menedzser elméleti és gyakorlati ismereteiről szóló írásbeli dolgozat, amely tanúsítja, hogy a hallgató az elsajátított ismeretek birtokában gyakorlati tapasztalatainak feldolgozásával, önállóan képes az ismeretanyag kreatív alkalmazására. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kreditpont.

A záróvizsga:

A záróvizsgára bocsátás feltétele:

- a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelmények teljesítése,
- a szakdolgozat benyújtása és a bíráló által történő elfogadása.

A záróvizsga részei:

- a szakdolgozat tartalmának szóbeli bemutatása, 10 perces előadás keretében a Záróvizsga Bizottság előtt
- szakdolgozat szóbeli megvédése a Záróvizsga Bizottság előtt, a bíráló által feltett kérdés megválaszolásával
- az egészségügyi rehabilitációs menedzser ismeretek elméleti és gyakorlati kérdéseire irányuló komplex szóbeli vizsga.

A záróvizsga eredménye:

A záróvizsga eredménye a szakdolgozat és megvédése eredményeként adott érdemjegy, a szóbeli záróvizsgára adott érdemjegy, valamint a megszerzett kollokviumi érdemjegyek számtani középértéke.

ÉLETVEZETÉS- KOORDINÁTOR SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok:	-
Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	levelező
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar
Szakfelelős neve:	Dr. habil Móré Marianna tudományos tanácsadó
Képzési idő:	2 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	60
Összes kontaktóra száma:	levelező tagozaton: 250 óra

Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:

Tagozat	Ideje a mintatanterv szerint	Óraszám	Kredit értéke	Jellege
Levelező tagozaton	I.	20	4	Intézményen kívüli, alapozó
	II.	20	4	Intézményen kívüli, elmélyítő

A gyakorlat szervezése során különös figyelmet fordítunk arra, hogy a terepintézménybe felkészült szakemberek, tereptanárok segítsék a hallgató munkáját.

Az alapozó szakaszban fontos, hogy a hallgató ismereteket szerezzon jártasságot az idősekkel foglalkozó ellátórendszer működésében, valamint egyes szakmai feladatok elvégzésében.

Az elmélyítő szakaszban fókuszba kerül az önálló feladatok elvégzése, problémafeltárás, problémakezelés, koordinálás, illetve az adott munkaterületek módszereinek alkalmazása.

KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK**1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:**

Életvezetés-koordinátor szakirányú továbbképzés/ Life-Conduct Coordinator Training

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: Életvezetés-koordinátor/ Life-Conduct Coordinator**3. A szakirányú továbbképzés képzési terület:** társadalomtudomány**4. A felvétel feltétele:**

Bármely képzési területen alapképzésben szerzett végzettség.

5. Képzési idő: 2 félév. A képzés szerkezete:

Képzési idő: a félévek száma: 2 félév Kontakt órák (tanórák) száma: 250 óra

Szakmai gyakorlat óraszám: 40 óra (az intézmény által szervezett gyakorlat) A képzés teljesítéséhez szükséges kreditek száma: 60

A képzési szakaszok kreditszáma:

- kötelező tárgyak: 40 kredit
- kötelezően választható tárgyak: 10 kredit
- szakkolgozat: 10 kredit

6. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek

Elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek

A képzés felkészítést nyújt:

- az öregedés általános és pszichológiai jellemzőiről, folyamatairól, továbbá az öregedés hatásairól a társadalomra, a közösségekre, az egyénre;
- arra, hogy a hallgató ismerje és hatékonyan tudja alkalmazni a szociális segítői és tanácsadási technikákat (counselling) az 50 év feletti népesség körében;
- arra, hogy a hallgató ismerje a kulturált szabadidő eltöltésének lehetőségeit (sport, kultúra, képzés, szakkör, klub, stb.), képes legyen összekötni a célcsoport igényeit, szükségleteit a rendelkezésre álló lehetőségekkel.

A képzés hozzájárul ahhoz, hogy a hallgató

- jártas legyen az ügyintézés (pl. bank), továbbá az e-ügyintézés módszereiben, technikáiban és abban, hogy hogyan lehet ezt a célcsoport számára elérhetővé tenni;
- az aktuális és vonatkozó etikai szabályoknak megfelelően végezze munkáját.

A képzés során a hallgatók

- ismeretet szereznek a közösségi animálás lehetőségeiről a célcsoporttal kapcsolatban, aktivizálási, bevonási technikákat, módszereket sajátítanak el;
- betekintést kapnak a projektek tervezési mechanizmusába, ismereteket szereznek a forrásteremtés lehetőségeiről.

A képzés ismereteket nyújt a munkaerő piaci mechanizmusokról, a nyugdíjrendszerről, biztosítási rendszerről, valamint a nyugdíj melletti foglalkoztatási lehetőségekről. Megismerteti a hallgatót az idősüggyel foglalkozó európai uniós és hazai cselekvési tervekkel, szakpolitikákkal.

A képzés során a hallgató következő képességeinek, kompetenciáinak kialakítása és fejlesztése valósul meg

- kommunikációs képesség és készség
- probléma-felismerés és problémamegoldás
- empátia
- tolerancia
- együttműködés
- szervezőkészség
- érdekképviselet
- életkori sajátosságok felismerése és azokhoz való alkalmazkodás
- kapcsolatépítés, információ-gyűjtés
- tanácsadói kompetenciák, különböző területek ismereteinek felhasználása a tanácsadói tevékenységek során
- önálló és kreatív munkavégzés

A szakképzettség alkalmazási területei:

- állami, egyházi vagy civil fenntartású szociális intézmények (családsegítők, házi segítségnyújtással foglalkozó intézmények, nappali és bentlakásos ellátást nyújtó intézmények)
- közművelődési intézmények (művelődési házak, könyvtárak)
- civil szervezeteket segítő intézmények, szolgálatok
- life long learninggel foglalkozó szerveződések
- települési önkormányzatok polgármesteri hivatalai
- marketing szervezetek
- aktív idősoddéssel foglalkozó projektek, programok
- turizmussal, vendéglátással foglalkozó cégek
- multinacionális cégek, HR
- biztosítási cégek, bankok
- media

7. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek

Ismeretkörök	Kredit érték
Öregedéstudománnyal kapcsolatos ismeretek	2
Az 50 év feletti korosztály egészségügyi és szociális jellemzőivel kapcsolatos ismeretek	6
Időspolitikával kapcsolatos ismeretek, nyugdíj-, biztosítási és biztonsági rendszerek	4
Ismeretek elmélyítését és a készségek fejlesztését, gyakorlását segítő kurzusok, gyakorlatok	20
Terepgyakorlat	8
Kötelezően választható ismeretkörök	10
Ismeretek integrációját szolgáló modul (szakdolgozat)	10
Összesen	60

8. A hallgatói teljesítmények értékelési és ellenőrzési rendszere:

A képzés értékelési, ellenőrzési és a program minőségbiztosításának rendje alapvetően az egyetemi szabályzatokhoz és rutinhoz igazodva épül fel. A konzultációkon való részvétel módja külön egyetemi szabályzatban rögzített, ahogyan a kurzusok értékelési, minősítési rendszere is. Tekintettel a képzés gyakorlatorientáltságára és a hallgatók státuszára, a tantárgyi követelmények nagyjából gyakorlati típusú, önálló munkát és problémamegoldó feladatokat, projektmunkát igényelnek a hallgatóktól.

A félévi kurzusok ellenőrzése és értékelése:

A kurzusok a tantervi hálóban meghatározott óra-, kreditszám és vizsgaforma (kurzuszárás) szerint zajlanak. Ettől az oktató nem térhet el, a teljesítendő feladatok és teljesítményszintek, továbbá az érdemjegyek meghatározásának módja viszont az ő joga és kötelessége. A hallgatót a kurzus kezdetekor tájékoztatja az oktató minden feladatról és követelményről, valamint a minősítés módjáról. Három különböző vizsgaforma létezik: gyakorlati jegy, kollokvium és szigorlat. Ezek az egyetemi tanulmányi és vizsgaszabályzatban meghatározott módon működnek.

A képzés záró értékelés elemei:

a, A szakdolgozat

A képzés hallgatói a tanulmányok első félévének végén ajánlott listából vagy önálló témamegjelöléssel szakdolgozati témát választanak, amely elkészítéséhez témavezető oktató nyújt segítséget.

A szakdolgozat elkészítéséhez külön útmutató készül.

b, A záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltétele:

- a tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítése
- a tantervben előírt kreditpontok megszerzése
- a szakdolgozat elkészítése és határidőre való benyújtása

A záróvizsga részei:

- szakdolgozat védése
- komplex szóbeli tétel kifejtése

A záróvizsga eredménye (oklevél minősítése) a következő három érdemjegy átlaga:

- szakdolgozat érdemjegye
- szakdolgozat védésének érdemjegye
- komplex szóbeli felelet érdemjegye

9. A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:

A 2011. évi CCIV. évi nemzeti felsőoktatásról szóló törvényben és a Debreceni Egyetem validálási szabályzatában foglaltak szerint történik.

MINTATANTERV
Életvezetés koordinátor szakirányú továbbképzési szak
levelező tagozat - Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKGT-111-00L	Gerontológiai ismeretek	k	2	-	K	10		0	
1	EKAT-147-01L	Egészségügyi szükségletek és problémák időskorban I.	k	2	-	K	10		0	
1	EKSM-139-00L	Szociális szükségletek és problémák időskorban	gy	2	-	K	5		5	
1	EKGT-112-00L	A nyugdíjbiztosítás rendszere, szabályozása	k	2	-	K	10		0	
1	EKEI-209-00L	E-ügyintézés	gy	3	-	K	0		15	
1	EKPT-162-01L	Segítő tevékenység I.	gy	2	-	K	10		0	
1	EKPT-163-00L	Az időskor pszichológiája	gy	2	-	K	10		0	
1	EKGT-114-01L	Szakmai készségfejlesztés I.	gy	2	-	K	0		10	
1	EKGT-115-01L	Terepgyakorlat I.	gy	4	-	K	0		20	
1	EKTT-318-00L	Demográfia	k	2	-	Kv	10		0	
1	EKTT-319-00L	Komplex egészségtudományi ismeretek	k	2	-	Kv	10		0	
1	EKTT-320-00L	Speciális munkaerő-piaci ismeretek	gy	2	-	Kv	5		5	
1	EKAT-148-00L	Geriátriai ápolás	gy	2	-	Kv	10		0	
1	EKSM-143-00L	Marketingkommunikáció és PR eszközök	gy	2	-	Kv	10		0	
		Összesen		31			100		55	
2	EKAT-147-02L	Egészségügyi szükségletek és problémák időskorban	gy	2	-	K	10		0	
2	EKGT-113-00L	Munkavégzés nyugdíj mellett	gy	2	-	K	10		0	
2	EKPT-162-02L	Segítő tevékenység II.	gy	2	-	K	0		10	
2	EKSM-140-00L	Életvezetési technikák	gy	3	-	K	10		5	
2	EKSM-141-00L	Közösségek animálása	gy	2	-	K	10		0	
2	EKSM-142-00L	Projekttervezés	gy	2	-	K	5		5	
2	EKGT-114-02L	Szakmai készségfejlesztés II.	gy	2	-	K	0		10	
2	EKGT-115-02L	Terepgyakorlat II.	gy	4	-	K	0		20	
		Szakdolgozat védelem		10						
		Összesen		29			45		50	
		Mindösszesen		60	0	0	145		105	

IFJÚSÁGI VÉDŐNŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK

1. A kérelmező felsőoktatási intézmény neve, címe:

Debreceni Egyetem

4032 Debrecen, Egyetem tér 1.

2. A képzésért felelős kar megnevezése: Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar

3. Szakfelelős neve:

Dr. Rákóczi Ildikó főiskolai docens

4. A szakirányú továbbképzés megnevezése:

Ifjúsági védőnő / Health Visitor for Youth

5. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Ifjúsági védőnő / Health Visitor for Youth

6. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Orvos- és egészségtudomány

7. A felvétel feltétele

Az orvos- és egészségtudományi képzési területen szerzett főiskolai/BSc végzettséget igazoló védőnői/Egészségügyi gondozás és prevenció alapszak védőnői szakirányú oklevél és 2 év védőnői munkakörben eltöltött szakmai gyakorlat. Feltétel továbbá az államilag elismert, vagy azzal egyenértékű „C” típusú, bizonyítvánnyal igazolt alapfokú nyelvvizsga.

8. A képzési idő:

2 félév

Óraszám: 392 óra

9. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

Az oklevél megszerzéséhez szükséges kreditek száma 50 pont + a szakdolgozat 10 pont.

Az ajánlott mintatanterv 66 kreditből a diploma megszerzésének feltétele: 60 kredit, ebből 46 kredit a kötelező tantárgyakból, 2 kredit a kötelezően választandó tantárgyakból és 2 kredit a szabadon választható tantárgyakból, a szakdolgozat értéke 10 kredit.

I. félév: 29 kredit

II. félév: 31 kredit.

10. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenység- rendszerben:

10.1. Elsajátítandó kompetenciák:

Az ifjúsági védőnő legyen képes

- az önállóan ellátandó szűrővizsgálatok elvégzésére, a gyermekek egészségi állapotának vizsgálatára és követésére
- a gyermek-serdülőkor mentális problémáinak megelőzésére, felismerésére és az iskolaegészségügyi team tagjaként közreműködni az ellátásban
- a népegészségügyi adatok kezelésére és értékelésére, illetve elemzések végzésére

- az egészségfejlesztési szükségletek feltárására, ezek ismeretében adekvát egészségfejlesztési stratégiák kidolgozására.
- a komplex szemléletű iskolai egészségfejlesztési programok tervezésére, kivitelezésére és értékelésére
- a védőoltásokkal kapcsolatos feladatok ellátására
- az ifjúsági védőnői dokumentációs feladatok ellátására.

Legyen jártas

- az elsősegélynyújtásban, valamint a pedagógusok és a tanulók elsősegélynyújtási ismeretekre történő felkészítésében
- az alapvető közegészségügyi, járványügyi, környezetegészségügyi és balesetvédelmi feladatok ellátásában.

Ismerje

- a krónikus beteg és fogyatékkal élő gyermekek egészségügyi gondozásának szakmai szempontjait
- az iskolai alkalmassági, pályalkalmassági vizsgálatok, az időszakos szakmai alkalmassági vizsgálatok rendszerét és szempontjait
- a testneveléssel kapcsolatos csoportbeosztások elkészítésének elveit, az iskolai sporttal kapcsolatos feladatokat.

10.2. Tudáselemek megszerezhető ismeretek:

- általános iskolaegészségügyi ismeretek
- az oktatási-nevelési intézmények környezete, jogi szabályozás
- a gyermek és ifjúságegészségügy népegészségügyi kérdései
- a gyermek fejlődésének követése, az egészségi állapot vizsgálata
- az iskolaegészségügy feladatai a beteg, fogyatékos, a speciális igényű gyermekek ellátásában és gondozásában
- az ifjúsági védőnő szerepe és lehetőségei az egészségfejlesztésben az oktatási intézményekben
- a gyermekbántalmazás és a gyermekvédelmi feladatok az oktatási intézményekben
- szűrővizsgálatok módszerei

10.3. Személyes adottságok

- probléma és gyakorlatorientált látásmód a gyermek- és ifjúságegészségügy területén
- preventív szemléletű, az egészséges életmód kialakítását célzó intézményi egészségvédelem
- az egészségügyi ismeretek hatékony átadásának biztosítása az oktatási intézmények partneri viszonyának kialakításával

10.4. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenység rendszerben

Az ifjúsági védőnő az oktatási-nevelési intézményben a kiskorúak harmonikus testi és lelki fejlődésének elősegítésével biztosítja a gyermekek egészségi állapotának vizsgálatát, követését, a szűrővizsgálatok elvégzését, a gondozását és részvételét a hatékony interdiszciplináris egészségvédelmi programokban.

10.5. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a

főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

Szakmai alapismeretek: 14 kredit

Ifjúságvédőnői jogi ismeretek, a gyermek- és ifjúságegészségügy általános és népegészségügyi kérdései, szociológiai, iskolapszichológiai, addiktológiai és informatikai ismeretek

Differenciált, speciális szakmai ismeret és gyakorlat: 36 kredit

Iskolai egészségfejlesztés, szűrővizsgálatok, iskolavédőnői módszertani feladatok, speciális igényű és rehabilitációt igénylő gyermekek védőnői ellátása, táplálkozás egészségügyi, sürgősségi ellátási és csecsemőgondozás oktatási feladatok, gyermekbántalmazás, gyermekvédelem az iskolában

A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit

KÉPZÉSI PROGRAM

3.1. Képzési cél: a képzés alapvető speciális ismereteket nyújt a résztvevők számára, akik ifjúság védőnői munkakörben dolgoznak.

3.2. A képzés formája: levelező.

3.3. A képzés szerkezete: a képzés összesen 25 tantárgyat tartalmaz, melyek közül 7 alapozó jellegű tantárgyat az első szemeszterben, míg 18 speciális ismereteket nyújtó tantárgyat részben az első, részben a második szemeszterben kell teljesíteni. A második szemeszterben a képzésben résztvevők egy 10 kredit értékű szakdolgozatot készítenek, így összességében 60 kredittel teljesíthetik az oklevél megszerzéséhez szükséges követelményeket.

3.4. A képzési és kimeneti követelmények alapján kidolgozott tanterv: Ld. melléklet

3.5. Az értékelési és ellenőrzési módszerekről, eljárásokról:

Az ismeretek ellenőrzési rendszere a tantervben előírt aláírások, gyakorlati jegyek megszerzéséből, vizsgák letételéből, a szakdolgozat elkészítéséből, valamint a záróvizsgából tevődik össze.

Szakdolgozat

A szakdolgozat olyan saját kutatáson vagy tapasztalaton alapuló, az ifjúsági védőnő elméleti és gyakorlati ismereteiről szóló írásbeli dolgozat, amely tanúsítja, hogy a hallgató az elsajátított ismeretek birtokában gyakorlati tapasztalatainak feldolgozásával, önállóan képes az ismeretanyag alkotó alkalmazására. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kreditpont.

Záróvizsga

Záróvizsgára bocsátás feltételei:

- a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelmények teljesítése,
- a szakdolgozat benyújtása és a bíráló által történő elfogadása.

A záróvizsga részei:

- a szakdolgozat tartalmának szóbeli bemutatása, 10 perces előadás keretében a záróvizsga bizottság előtt
- szakdolgozat szóbeli megvédése a Záróvizsga Bizottság előtt, a bíráló által feltett kérdés megválaszolásával
- az ifjúsági védőnői ismeretek elméleti és gyakorlati kérdéseire irányuló komplex szóbeli vizsga.

A záróvizsga eredménye:

A záróvizsga eredménye a szakdolgozat és megvédése eredményeként adott érdemjegy, a szóbeli záróvizsgára adott érdemjegy, valamint a megszerzett kollokviumi érdemjegyek számtani középértéke.

MINTATANTERV
Ifjúsági védőnő szakirányú továbbképzési szak
levelező képzés – Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKVM-113-00L	A gyermek- és ifjúság egészségügy kérdései	k	3	-	K	7		14	
1	EKVM-114-00L	A gyermek- és ifjúság egészségügy népegészségügyi kérdései	k	2	-	K	14		0	
1	EKPT-112-00L	Addiktológia	k	2	-	K	7		7	
1	EKVM-120-00L	Ifjúságvédőnői jogi ismeretek	k	1	-	K	7		0	
1	EKEI-150-00L	Iskolaegészségügyi informatika	gy	1	-	K	0		7	
1	EKVM-121-00L	Iskolai egészségfejlesztés	k	4	-	K	7		21	
1	EKPT-113-00L	Iskolapszichológiai és mentálhigiénés ismeretek	k	3	-	K	14		7	
1	EKVM-122-01L	Iskolavédőnői módszertan I.	k	3	-	K	7		14	
1	EKVM-124-00L	Speciális igényű gyermekek védőnői ellátása	k	2	-	K	7		7	
1	EKVM-126-01L	Szűrővizsgálatok gyakorlata I.	gy	2	-	K	0		14	
1	EKVM-127-00L	Tanításmódszertan	gy	2	-	K	0		14	
1	EKVM-115-00L	Andragógia	k	2	-	Kv	14		0	
1	EKVM-116-00L	Családtervezési ismeretek	k	2	-	Kv	7		7	
1	EKTT-159-00L	Ifjúságvédőnői szociológiai ismeretek	k	2	-	Kv	14		0	
1	EKVM-123-00L	Pályázatok és tanulmányok írása	gy	2	-	Sv	0		14	
1	EKVM-125-00L	Szakmai alkalmassági vizsgálatok	k	2	-	Sv	7		7	
		Összesen		35			112		133	
2	EKVM-117-00L	Csecsemőgondozás oktatása	gy	3	-	K	0		21	
2	EKTT-158-00L	Gyermekbántalmazás, gyermekvédelmi feladatok az iskolában	k	2	-	K	7		7	
2	EKVM-118-00L	Gyermekrehabilitációs ismeretek	k	3	-	K	7		14	
2	EKVM-119-00L	Gyógytestnevelés	gy	2	-	K	7		7	
2	EKVM-122-02L	Iskolavédőnői módszertan II.	k	3	-	K	7		14	
2	EKKE-149-00L	Sürgősségi ellátás	gy	2	-	K	0		14	
2	EKVM-126-02L	Szűrővizsgálatok gyakorlata II.	gy	3	-	K	0		21	
2	EKVM-128-00L	Táplálkozás-egészségtan	gy	3	-	K	7		14	
2		Szakedolgozat	v	10	-	Kr	0		0	
		Összesen		31			35		112	
		Mindösszesen		66			147		245	
							38%		63%	

INTERDISZCIPLINÁRIS KÖZÖSSÉGI MUNKA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

A kérelmező felsőoktatási intézmény neve és címe:

Debreceni Egyetem
4032 Debrecen, Egyetem tér 1.

- 1. A képzésért felelős kar:** Debreceni Egyetem, Egészségtudományi Kar
- 2. A képzésért felelős alapszak:** Szociális munka alapszak
- 3. Szakfelelős neve:** Dr. habil Jóna György egyetemi docens
- 4. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei:** A képzési és kimeneti követelményeket létesítési és indítási kérelem tartalmazza.
- 5. A képzés jellege:** költségtérítéses felsőfokú (főiskolai) végzettségre épülő szakirányú továbbképzés
- 6. Képzési forma:** levelező képzés
- 7. Képzési idő:**

Félévek száma: 2 félév

A képzés összes óraszám: 450

Az összes óraszámokon belüli kontakt órák (tanórák) száma: 145 Szakmai gyakorlat óraszám: 56 óra

A szakképesítés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit.

A képzés során teljesítendő kreditérték összetétele:

- kötelező tárgyak: 30 kredit
- kötelezően választható tárgyak: 19 kredit
- szabadon választható tárgyak: 4 kredit
- szakdolgozat: 7 kredit.

Az ajánlott tantervben meghirdetett kötelezően választható tárgyak összes kredit értéke: 25 kredit.

Általános rendelkezések

A képzésért felelős szak: Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar Szociális Munka Alapszak.

Továbbképzési szakért felelős oktató: Dr. habil Jóna György egyetemi docens

Továbbképzési szak koordinációs és pedagógiai programfelelőse: Dr. habil Jóna György egyetemi docens. A képzéssel összefüggő tárgyi feltételeket a DE ETK biztosítja.

Az összeállított szakirányú továbbképzési szakindítási anyagot a Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar terjeszti elő a Debreceni Egyetem illetékes testületeihez.

A költségtérítés kezelésével kapcsolatos feladatokat a Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar látja el, a szakmai feltételeket a Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar Szociális Munka Alapszak biztosítja.

A képzés végén a Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar állítja ki az oklevelet. A képzés minimum 20 fő jelentkezése esetén indul.

Hallgatói kapacitás: 20-80 fő.

Szakindítást megalapozó jogszabályok:

- A szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételeiről szóló 10/2006. (IX. 25.) OKM rendelete.
- A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény.

Képzési és kimeneti követelmények

1. **A szakirányú továbbképzés megnevezése:** Interdiszciplináris közösségi munka/ Interdisciplinary Community Work
2. **A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** Közösségszervező/ Community Organizer
3. **A szakirányú továbbképzés képzési terület szerinti besorolása:** társadalomtudományi, szociális

4. Bemeneti feltétel:

Társadalomtudományi képzési területen:

- Általános szociális munkás, szociális szervező, szociálpedagógus főiskolai szintű szakokon szerzett szakképzettség.
- Szociális munka és szociálpedagógia alapképzési szakokon szerzett szakképzettség.
- Orvos- és egészségtudomány képzési területen alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett szakképzettség.
- Hitéleti képzési területen alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett szakképzettség.
- Pedagógusképzés képzési területen alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett szakképzettség.
- Bölcsészettudományi képzési területen alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett szakképzettség.
- Jogi- és igazgatási képzési területen alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett szakképzettség.
- Rendészeti és katonai képzési területen alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett szakképzettség.
- Gazdaságtudományi képzési területen alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett szakképzettség.

5. Képzési idő: a félévek száma: 2 félév

6. Szakképesítés teljesítéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenység- rendszerben:

A képzés célja:

A képzés célja, hogy a hallgatók képzési szintjüknek megfelelő interdiszciplináris közösségi munka, ezen belül alapvetően a társadalomtudományhoz, a gazdaságtudományhoz, valamint az egészségtudományokhoz kapcsolódó ismereteket szerezzenek. Rendelkezzenek azokkal a legfontosabb szociális munkás, közgazdasági, társadalomtudományi és gyakorlati ismeretekkel, mely képessé teszi őket az alábbi feladatok ellátására:

- Gazdasági folyamatokkal összefüggő feladatok (szervezés, tervezés, irányítás, pályázatírás, közösségszervezés) végrehajtása, illetve a végrehajtás irányítása,
- Szociálpolitikai döntés előkészítési és végrehajtási feladatok ellátása,
- Önkormányzati, kistérségi, illetve regionális területen működő for-profit és non-profit szervezetek és társaságok szakmai irányítása.
- Közösségi szociális tevékenységhez szükséges alapismeretek elmélyítése (30 kreditpont): a képzés során olyan elméleti és gyakorlati készségeket és képességeket sajátítanak el a hallgatók (Interdiszciplináris közösségi szociális munka I-II., Egyház és közösség, Pályázatírás technikái I-II., Település- és területfejlesztés I-II., Közösségi munka az Interneten, Közösséfejlesztés legjobb gyakorlatai), amely alkalmassá teszik őket a közösségi dinamika megértésére, szervezésére és fejlesztésére.
- Közösségi szociális tevékenységhez szükséges társadalomtudományi ismeretek elmélyítése (22 kreditpont): az interdiszciplináris ismeretek elsajátítása érdekében társadalomtudományi tudáselemekkel (Kistérségi szolgáltatástervezés, Kapcsolati tőkék, Civil szervezetek joga emberi erőforrás menedzsment, Közösségi felmérés módszerei I-II.) is kiegészül a képzés. Ez lehetővé teszi, hogy átfogó keretbe illeszkedjenek a segítő szakmához szükséges kompetenciák.

- Terepgyakorlat (8 kreditpont): az elméleti ismeretek mellett gyakorlati tapasztalatokat is szereznek két féléven keresztül a hallgatók annak érdekében, hogy továbbfejlessék személyes adottságaikat, képességeiket a közösségi munka konkrét környezetében.
- a szakdolgozathoz 7 kreditpont rendelhető.

7.1. Elsajátítandó kompetenciák

A közösségszervező legyen képes

- A közösség szükségleteinek és erőforrásainak komplex felmérésére és elemzésére
- A helyi közösség hálózatainak és kapcsolatrendszerének felmérésére és elemzésére
- Helyi közösségben, települési szinten, kistérségben, valamint regionális szinten zajló folyamatok elemzésére,
- A különböző szinteken zajló fejlesztési folyamatok során képes a helyi közösség aktív részvételét megszervezni, hogy a helyi döntések a közösség részvételén, jóváhagyásán alapuljanak
- TEAM munka keretében együttműködni más helyi szakemberekkel, szervezetekkel, önkéntes kezdeményezésekkel, önkormányzati és közösségi vezetőkkel
- A közösségszervezésben használható kutatási és közösségfejlesztő módszerek önálló alkalmazására
- Közösségi aktivitás serkentő, állampolgári részvételt segítő módszerek alkalmazására
- Helyi gazdaságélénkítő, valamint a közösség jólétét szolgáló módszerek kidolgozására, valamint a közösség támogatására ezek megvalósításában
- Közösségszervező tevékenységre

7.2. Személyes adottságok

A hallgatónak rendelkeznie kell mindazon személyes adottságokkal melyek a segítő munka végzésében személyes hatékonyságát segítik.

Személyes adottságok: empátikus képesség, jó kommunikáció, jó megfigyelő készség, elemző, rendszerező készség, kreativitás.

7.3. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

A szakképzettséget a végzett hallgatók az helyi, települési, valamint térségi szintű közösségfejlesztési programokban alkalmazhatják:

- települési önkormányzatok településrendezési programjai, egészségügyi és szociális tervezési programok kidolgozása,
- Európai Unió pályázatok közösségi részvételen alapuló megvalósítása
- gazdaságélénkítő, helyi társadalmat fejlesztő programok kialakítása, vidékfejlesztési programokban való részvétel),
- a helyi közösség jóléti programjainak fejlesztésében, valamint megvalósításában (szociális, egészségügyi, szabadidős, kulturális projektek közösségi megvalósítása)
- a társadalmi részvételt és a demokratikus jogok gyakorlását segítő kormányzati és Uniós programok megvalósításában,
- közösségfejlesztő, közösségszervező programok kidolgozásában,
- pályázatíró és forrásteremtő munkák elvégzésében.

A szakember a helyi közösségek intézményeiben (önkormányzatok polgármesteri hivatalai, családsegítő szervezetek, a települési szövetségek szervezeteiben, kistérségek irodáiban, falu és vidékfejlesztési programok menedzsmentjében, valamint közösségszervezéssel foglalkozó civil szervezetekben, kisebbségi önkormányzatoknál dolgozhat hatékonyan.

7.4. Gyakorlati kompetenciák.

Az elméleti ismeretek mellett gyakorlati tapasztalatokat is szereznek két féléven keresztül a hallgatók annak érdekében, hogy továbbfejlessék személyes adottságaikat, képességeiket a közösségi munka konkrét környezetében. A hallgatók a gyakorlati képzés során kétféle feladatot végeznek el. Először is, közösségfejlesztéssel foglalkozó terepgyakorlati intézményeket látogatnak, félévente kettőt-hármat. Másrészt, az összegyűjtött információkat team-munkában összegzik, majd az intézményeknek javaslatokat fogalmaznak meg, melyekkel továbbfejleszthetik tevékenységüket. Pályázatfigyelést is végeznek és csoportos pályázatírást is kell végezniük a gyakorlati jegy megszerzése érdekében.

MINTATANTERV
Interdiszciplináris közösségi munka szakirányú továbbképzési szak
levelező képzés - Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-176-01L	Interdiszciplináris közösségi munka I.	k	4		K	15		0	
1	EKTT-177-01L	Település-és területfejlesztés I.	k	3		K	10		0	
1	EKTT-178-01L	Pályázatiírás technikái I.	gy	2		K	0		12	
1	EKTT-179-01L	Közösségi felmérés módszerei I.	k	2		K	10		0	
1	EKTT-180-01L	Terepgyakorlat I.	gy	5		K	0		40	
1		Kötelezően választható tárgyak*		10						
		Összesen		26			35		52	
2	EKTT-176-02L	Interdiszciplináris közösségi munka II.	gy	4	Interdiszciplináris közösségi munka I.	K	0		15	
2	EKTT-177-02L	Település-és területfejlesztés II.	k	3	Település- és területfejlesztés I.	K	10		0	
2	EKTT-179-02L	Közösségi felmérés módszerei II.	gy	2	Közösségi felmérés módszerei I.	K	0		10	
2	EKTT-178-02L	Pályázatiírás technikái II.	gy	2	Pályázatiírás technikái I.	K	0		12	
2	EKTT-180-02L	Terepgyakorlat II.	gy	3	Terepgyakorlat I.	K	0		16	
2		Kötelezően választható tárgyak*		9						
		Összesen		23			10		53	
		Szakedolgozat		7						
		Mindösszesen		30			35		105	

Kötelezően választható tárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-181-00L	Kistérségi szolgáltatástervezés	gy	3	-	Kv	0		12	
1	EKTT-174-00L	Civil szervezetek joga	k	2	-	Kv	10		0	
1	EKTT-182-00N	Kapcsolati tőkék	gy	3	-	Kv	0		10	
1	EKTT-184-00L	Projekt tervezés és TEAM munka	gy	2	-	Kv	0		10	
1	EKTT-185-00L	Jó gyakorlatok a hazai közösségfejlesztésben	gy	3	-	Kv	0		10	
2	EKTT-183-00L	Közösségi munka az Interneten	gy	3	-	Kv	0		10	
2	EKVM-130-00L	Népegészségtan közösségi alkalmazása	k	3	-	Kv	10		0	
2	EKEI-155-00L	Emberi erőforrás menedzsment	k	3	-	Kv	10		0	
2	EKTT-175-00L	Egyház és közösség	k	2	-	Kv	10		0	
		Összesen		24			40		52	

A *-gal jelölt kötelezően választható tárgyakat külön táblázat tartalmazza.

**A szabadon választható tárgyakat aktuális félévi meghirdetés szerint kell felvenni.

Szakedolgozat: 7 kredit

Kötelezően választható tárgyak: 19 kredit Szabadon választható tárgyak: 4 kredit

Szakdolgozat

A szakdolgozat saját empirikus munkán, vagy szakirodalom feldolgozáson, vagy korábban készített kutatások másodelemzésén alapuló interdiszciplináris közösségi munka területét elemző írásbeli dolgozat, mely tanúsítja, hogy a szerző elsajátította a fent említett tudományterület elméleti és gyakorlati ismereteit, és képes azokat komplex szemléletben kezelni. Ugyanakkor alkalmas szociális jellegű projektek elemzésére, esettanulmányok készítésére, analizálására, illetve mint módszer használatára.

A szakdolgozat készítésének szabályaira vonatkozóan a Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar Tanulmányi és Vizsgaszabályzatát, valamint az Alkalmazott Társadalomtudományi Tanszék kiegészítő szabályzatát kell irányadóként kezelni a következő kiegészítésekkel:

- a szakdolgozat témaválasztásának ideje az első félév vége

Záróvizsga

Záróvizsgára bocsátás feltételei:

- a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelmények teljesítése
- a szakdolgozat benyújtása és elfogadása

A záróvizsga részei:

A hallgatók komplex záróvizsgát tesznek, melynek része a szakdolgozat védeése és az interdiszciplináris közösségi munka ismereteiből tett komplex szóbeli vizsga.

A záróvizsga értékelése a szakdolgozat opponensi értékelése, a szakdolgozat védeése valamint a komplex szóbeli vizsga érdemjegyének átlaga. A minősítés módját a DE TVSZ Kari melléklete tartalmazza.

Az oklevél minősítése: A záróvizsga érdemjegye és a terepgyakorlat I.-II. kurzus érdemjegyének átlaga. Az oklevél minősítés módját a DE TVSZ Kari melléklete tartalmazza.

Korábban szerzett ismeretek beszámításának rendje

A korábban szerzett ismeretek beszámíthatók. A tantárgyfelelős oktató javaslata alapján az elfogadást a Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar Tanulmányi és Kreditelfogadási Bizottsága adja.

ISKOLAI SZOCIÁLIS MUNKA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	levelező
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar
Szakfelelős neve:	Dr. habil Móré Marianna tudományos tanácsadó
Képzési idő:	2 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	60 kredit
Összes kontaktóra száma:	155 óra

Létesítést engedélyező határozat: OH-FHF/1395-2/2009., FNYF/792-4/2018.

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése: **iskolai szociális munka szakirányú továbbképzési szak/**
School Social Work
2. A szakirányú továbbképzésben szerzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:
 - Szakképzettség: **iskolai szociális munkás**
 - A szakképzettség angol nyelvű megnevezése: **School Social Worker**
3. A szakirányú továbbképzés képzési területe: társadalomtudomány képzési terület
4. A felvétel feltételei:
Legalább alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél bölcsészettudomány, pedagógusképzés vagy társadalomtudomány képzési területen.
5. A képzési idő, félévekben meghatározva: **2 félév**
6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: **60 kredit**
7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:
A szakirányú továbbképzési szakon végzettek ismerik:
 - az iskolai szociális munka aktuális és korszerű nemzetközi szakirodalmi bázisát;
 - az iskolai szociális munkával kapcsolatos jogi szabályozásokat, törvényi háttérrel;
 - az iskolai szociális munka kutatás-módszertani vonatkozásait;
 - az iskolai szociális munka során alkalmazható beavatkozási módokat;
 képesek:
 - olyan komplex, az iskola társadalmának szociális problémáira fókuszáló szemléletmódra, továbbá olyan készségekkel és képességekkel rendelkeznek, amelyek birtokában tágabb kontextusban értelmezve, hatékonyabban és tudatosabban képesek folytatni segítő hivatásukat a különböző típusú oktatási intézményekben;
 rendelkeznek:
 - a hatékony kommunikáció eszközeivel;

- olyan elméleti és módszertani ismeretekkel, amelyek segítségével a felmerülő problémák megoldására korrekatív és/vagy preventív megoldásokat tudnak alkalmazni.

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A végzettek alkalmasak az iskolában felmerülő szociális problémák megoldásához szükséges valamennyi lehetséges erőforrás mozgósításával olyan tevékenységek ellátására, amelyek segítenek javítani, illetve helyreállítani az iskola társadalmának (tanulók, tanárok, egyéb személyzet) és a helyi közösség élet- és működőképességét, valamint hozzájárulnak az ehhez szükséges komplex feltételek megvalósításához, így közvetve a tanulók szocializációs, illetve tanulmányi sikereihez.

KÉPZÉSI PROGRAM

- 1. A képzésért felelős kar megnevezése:** Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar
- 2. A szakért felelős oktató:** Dr. Móri Marianna tudományos tanácsadó

3. Képzési cél:

Az iskolai szociális munka szakirányú továbbképzési szak elvégzésével a szakember speciális szakértelmet nyer a családi rendszerek, a közösségek és az iskolai rendszerek megértéséhez, az egymásra ható folyamatok elemzéséhez, valamint a diákok, családjaik és az iskola hatékony működését támogató szolgáltatások szervezésében, megvalósításában. A képzésben résztvevők a szociális munka és a gyermekvédelmi feladatok integrálásával hozzájárulnak az iskolában a gyermekek igényeihez igazodó egységes szemlélet kialakításához.

Az átadott tudás gyakorlati hasznosítására fókuszáló kurzusok során a hallgató elsajátítja a rendszer-szemléletet, megismeri a pedagógia, a pszichológia és a szociális munka azon elméleteit, melyekre jól alapozhatóak az iskolai szociális munkás tevékenységei. A képzés magába foglalja az problémák kezelésének megközelítéseit, módszereit – úgymint kockázatértékelés, prevenció és beavatkozás, iskolai- és családkonzultáció, együttműködés-fejlesztés, konfliktus- és agressziókezelés –, kiterjesztve azok alkalmazását az interkulturális szituációkra is. Megfelelő eszközök alkalmazásával képes maximalizálni a fejlődést lehetővé tevő erőforrásokat, különös tekintettel az anyagi és humán erőforrásokra, valamint az érintettek motivációjára.

Iskolai szociális munkásként tevékenykedve a végzett szakember képes enyhíteni, illetve elhárítani a szegénység és kirekesztettség eredményeként létrejövő tanulási akadályokat, képes orvosolni az iskolai erőszakot. A veszélyeztetett családokkal és a velük együttműködő szolgáltatásokkal és szakemberekkel való munkája során képes csökkenteni az iskolakerülés és a lemorzsolódás kockázatát. Részt vesz a felzárkóztatást, problémamegoldást, hátránykompenzációt célzó iskolai és iskolán kívüli programok tervezésében, szervezésében és megvalósításában. Képes kompetensen részt vállalni a családon belüli erőszak eseteinek feltárásában, kezelésében. Képes együttműködni a tanárokkal, szülőkkel, egyéb iskolai és iskolán kívüli szakemberekkel annak érdekében, hogy az összehangolt beavatkozások növeljék a diákok iskolai sikerességét, fejlesszék szociális és tanulási képességét.

A szak együttműködik a minisztérium Óvodai és iskolai szociális segítő programjával.

- 4. A képzés formája:** levelező
- 5. A képzés szerkezete: A képzési idő:** 2 félév
Oklevélhez szükséges kredit száma: 60 kredit
A képzési idő kontakt óra száma: 155 óra
- 6. A képzés módszerei:** előadás, szeminárium, esetmegbeszélés, tréning, terepgyakorlat, szakmai gyakorlat.

Alapozó tárgyak: 10–15 kredit

(bevezető iskolai szociális munka ismeretkörök: a globalizáció következtében fennálló potenciális változások a család, az iskola és a társadalom kapcsolatában, az alkalmazott jogszabályok, nemzetközi vonatkozások – 12 kredit)

Szakmai törzsanyag: 35–45 kredit

(az iskolai szociális munka pedagógiai, pszichológiai és módszertani vonatkozásai, a társadalmi és gazdasági folyamatok, az iskola és a gyermekvédelem összefüggéseinek kérdései és a szakma válaszai, beavatkozási stratégiák – 41 kredit)

Választható ismeretek: 5–10 kredit

(kutatásmódszertan, hatékony kommunikáció, teljesítménymérés, önértékelés – 7 kredit)

7. A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzat alapján történik az értékelés, mely a NEPTUN rendszerben kerül rögzítésre, illetve a hallgató számára elektronikus leckeönnyvként is funkcionál. A megadott kereteken belül a gyakorlatközpontú képzésnek megfelelően az elemző, fejlesztő, problémamegoldó képességet értékeljük.

a, A szakdolgozat

Értékelése ötfokozatú érdemjeggyel történik.

b, A záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltétele:

- a tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítése
- a tantervben előírt kreditpontok megszerzése
- a szakdolgozat elkészítése és határidőre való benyújtása

A záróvizsga részei:

szakdolgozat véde

komplex szóbeli tétel kifejtése

A záróvizsga eredménye (oklevél minősítése):

szakdolgozat érdemjegye

szakdolgozat véde

} átlaga komplex szóbeli felelet érdemjegye

8. A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:

A Validációs Szabályzatnak megfelelően történik, mely részletesen kitér az előzetes tanulmányok és munkatapasztalatok beszámításának feltételeire.

9. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi feltételek, ezek biztosításának módja:

Tantárgy neve	Tantárgyfelelős oktató
Köznevelés rendszere	Dr. Tóth Anikó Panna PhD
Gyermekjólét és gyermekvédelem rendszere	Dr. Szoboszlai Katalin habil, PhD
Köznevelési szociális segítő tevékenység	Dr. Fábán Gergely habil, PhD
Csoportmunka módszertana	Dr. Szoboszlai Katalin habil, PhD
Agresszió kezelése	Dr. Sárvány Andrea PhD
Közösségi munka módszerei	Dr. Tóth Anikó Panna PhD
Közösségfejlesztési gyakorlat	Dr. Tóth Anikó Panna PhD
A globalizáció szociológiája	Dr. Fábán Gergely habil, PhD
Pedagógiai pszichológia	Dr. Sárvány Andrea PhD
Fejlődéslelektan	Dr. Sárvány Andrea PhD
Gyermekszegénység	Dr. Szoboszlai Katalin habil, PhD
Cigány gyermekek az iskolában	Rusinné Prof. Dr. Fedor Anita
Szakdolgozat	Dr. Móré Marianna, habil, PhD
	Dr. Sárvány Andrea PhD
Iskolai teljesítmény mérése (kutatásmódszertan az iskolában)	Rusinné Prof. Dr. Fedor Anita
Iskolai projekttervezés	Dr. Móré Marianna, habil, PhD

A szakmai munkában részt vevő oktatók:

Név	Beosztás	Tudományos fokozat
Rusinné Prof. Dr. Fedor Anita	egyetemi tanár, AT	egyetemi tanár, habil, PhD
Dr. Fábíán Gergely	főiskolai tanár, AT	habil, PhD
Dr. habil Szoboszlai Katalin	főiskolai docens, AT	PhD
Dr. Tóth Anikó Panna	tanársegéd, AT	PhD
Dr. Kovács János	mestertanár, AT	-

10. A tárgyi feltételek és azok biztosításának módja:**A képzési program végrehajtásához szükséges tárgyi és személyi feltételek, ezek biztosításának módja:**

A Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar campusán minden tárgyi feltétel rendelkezésre áll. Nyíregyháza, Sóstói u. 2-4. helyszínen előadó terem, szemináriumi terem, oktatástechnikai eszközök, számítógép ellátottság, könyvtár, hallgatói és tanulmányi szolgáltatások, NEPTUN rendszer megfelelő tárgyi feltételeket jelentenek.

Az oktatók mindannyian AT jogállásúak és oktatott területükön több mint ötéves gyakorlattal rendelkeznek. A szemináriumok vezetésére bekapcsolhatók további tereptanárok, demonstrátorok, gyakorlati szakemberek.

MINTATANTERV
Iskolai szociális munka szakirányú továbbképzési szak
levelező képzés – Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-338-01L	Köznevelés rendszere I.	gy	2	-	K	5		0	
1	EKSM-149-01L	Gyermekjólét és gyermekvédelem rendszere I.	gy	2	-	K	5		0	
1	EKSM-150-00L	Köznevelési szociális segítő tevékenység	gy	8	-	K	5		15	
1	EKSM-151-00L	Csoportmunka módszertana	gy	6	-	K	3		12	
1	EKPT-173-00L	Agresszió kezelése	gy	6	-	K	3		12	
1	EKSM-152-00L	Közösségi munka módszerei	gy	2	-	K	6		0	
1	EKSM-153-00L	Közösségfejlesztési gyakorlat	gy	4	-	K	0		24	
	Összesen			30			27		63	
2	EKTT-330-00L	A globalizáció szociológiája	gy	4	-	K	0		10	
2	EKTT-338-02L	Köznevelés rendszere II.	k	2	-	K	5		0	
2	EKPT-169-00L	Pedagógiai pszichológia	k	4	-	K	10		0	
2	EKSM-149-02L	Gyermekjólét és gyermekvédelem rendszere II.	k	2	-	K	5		0	
2	EKPT-174-00L	Fejlesztéslélektan	k	3	-	K	10		0	
2	EKTT-339-00L	Gyermekszegénység	gy	3	-	K	0		10	
2		Kötelezően választandó tárgy		4	-	KV				
2		Szabadon választott tárgy		3		SZV				
2		Szakdolgozat		5	-	K				
	Összesen			30			30		20	
	Mindösszesen			60			57		83	
		Záróvizsga				KR				

Kötelezően választandó tárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKPT-172-00L	Kommunikáció	gy	3	-	KV	0		8	
2	EKTT-334-00L	Iskolai teljesítmény mérése (kutatásmódszertan az iskolában)	gy	3	-	KV	0		8	
2	EKTT-335-00L	Inkluzív nevelés	gy	3	-	KV	0		8	
2	EKTT-336-00L	Iskolai projekttervezés	gy	3	-	KV	0		8	
2	EKTT-333-00L	Cigány gyermekek az iskolában	gy	4	-	KV	0		10	
	Összesen			16			0		42	

Hallgatók számára teljesítendő:

Kötelező: 48 kredit + 5 kredit szakdolgozat
 Kötelezően választandó 4 kredit
 Szabadon választott 3 kredit
 Összesen: 60 kredit

KISEBBSÉGI-ESÉLYEGYENLŐSÉGI TANÁCSADÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok:	-
Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	levelező
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar
Szakfelelős neve:	Rusinné Prof. Dr. Fedor Anita egyetemi tanár
Képzési idő:	2 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	60 kredit
Összes kontaktóra száma:	170 óra

Létesítést engedélyező határozat: OH-FHF/2012-2/2009.

- A szakirányú továbbképzés megnevezése:** kisebbségi-esélyegyenlőségi tanácsadó szakirányú továbbképzési szak/ Minority and Equal Chance Counselling
- A szakképzettség oklevélben szereplő neve:** kisebbségi-esélyegyenlőségi tanácsadó/ Minority and Equal Chance Counsellor
- A szakirányú továbbképzés képzési területe:** társadalomtudomány
- A felvétel feltétele:** bölcsészettudomány, társadalomtudomány, nemzetvédelmi és katonai, orvos- és egészségügy, agrár, műszaki, jogi és igazgatási, gazdaságtudományok, pedagógus, valamint hittudományi képzési területen legalább alapképzésben szerzett diploma.
- A képzési idő:** 2 félév

A szakképzettséghez szükséges kreditek száma: **60 kredit**

- A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

A képzés során elsajátítható kompetenciák:

A hallgatóknak képeseknek kell lenniük:

- folyamatában látni és értelmezni a kisebbségek, az etnicitás, az interetnikus és csoportközi viszonyokat,
- ismerni és hasznosítani az uniós és hazai vonatkozó jogszabályokat,
- átfogó (szociológiai, antropológiai, szociálpolitikai, történeti) tudással rendelkezni a legjelentősebb hazai etnikai és szociális csoportok helyzetéről,
- ismerni a kisebbségek többségi társadalommal való együttélésének különféle konfliktusait, és azok kezelésének lehetséges alternatíváit,
- a kisebbségi és hátrányos helyzetű csoportok viszonyairól elemzések készítésére,
- szaktanácsadói/szakmai feladatok ellátására,
- a legújabb pedagógiai ismeretek és konfliktuskezelői technikák alkalmazására.

A hallgatóknak tájékozottnak kell lenniük a munkaerőpiaci lehetőségekről és a felnőttképzés irányairól.

A képzés során elsajátítható tudáselemek:

Kisebbségsszociológia, kisebbségi jog, kisebbségi nevelés és pedagógiai ismeretek, EU esélyegyenlőségi jog és politika, felnőttképzési ismeretek, munkahelyi és munkaerőpiaci képzés ismeretei, romológia, kommunikáció,

konfliktuskezelés, pályaorientáció, speciális csoportok társadalmi helyzete, munkahelyi kisebbségvédelem és esélyegyenlőségi ismeretek.

Személyes adottságok, készségek:

Szociális érzékenység, kritikai gondolkodásmód, empátia, előítéletmentesség, elhivatottság, elkötelezettség, nyitottság, kreativitás, problémamegoldó készség, konfliktus felismerő és kezelő képesség.

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgatók a megszerzett oklevél birtokában képesek lesznek minisztériumok, önkormányzati, kisebbségi önkormányzati, oktatási, nevelési intézményekben, civil szervezetekben operatív és szakmai feladatok elvégzésére. Képesek lesznek hazai és Európai Unió viszonylatban értelmezni a kisebbségi és esélyegyenlőségi konfliktusokat, a képzés alatt elsajátított interdiszciplináris tudás és képességek birtokában alternatív megoldásokat keresni azokra.

KÉPZÉSI PROGRAM

7. A képzésért felelős kar megnevezése: Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar

9. A szakért felelős oktató: Rusinné Prof. Dr. Fedor Anita egyetemi tanár

10. Képzési cél:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik képesek a speciális társadalmi csoportok körében átfogó tanácsadó tevékenységet végezni. Ismerik mind hazai, mind Európai Unió vonatkozásban az esélyegyenlőségi jogokat, esélyegyenlőségi politikákat. Képesek felismerni és kezelni a különböző kisebbségi esélyegyenlőségi konfliktusokat s ezek feloldására alkalmazni tudják az elsajátított konfliktuskezelési technikákat. Megoldási alternatívákon keresztül kísérletet tesznek az érintett társadalmi csoportok helyzetének javítására helyi és akár osztársadalmi szinten is. Szakértő tevékenységükkel hozzájárulnak a különböző társadalmi csoportok helyzetének, problémáinak tudományos szintű feltárásához, vizsgálatához.

11. A képzés formája: levelező

12. A képzés szerkezete:

A képzési idő: 2 félév

Oklevélhez szükséges kredit száma: 60 kredit A képzési idő kontakt óra száma: 170 óra

13. A képzés módszerei: előadás, szeminárium, esetmegbeszélés, tréning, e-learning

Alapozó tárgyak: 20 kredit

Szociálpolitika és ágazati szociálpolitikák, Szociális és felnőttképzések rendszere, Pályaorientáció, Kommunikáció és konfliktusok

Szakmai törzsanyag: 30 kredit

Kisebbségsszociológia, Romológiai ismeretek, Speciális csoportok társadalmi helyzete, Csoportközi viszonyok és konfliktusok, Inkluzív nevelés és pedagógiai kérdései, EU esélyegyenlőségi jog és politika, Munkahelyi kisebbségvédelem és esélyegyenlőségi ismeretek, Munkaügyi kapcsolatok, Cigány gyermekek az iskolában

14. A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzat alapján történik az értékelés, mely a NEPTUN rendszerben kerül rögzítésre, illetve a hallgató számára elektronikus leckeönkönyvként is funkcionál. A megadott kereteken belül a gyakorlatközpontú képzésnek megfelelően az elemző, fejlesztő, problémamegoldó képességet értékeljük.

a, A szakdolgozat

Értékelése ötfokozatú érdemjeggyel történik.

b, A záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltétele:

- a tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítése

- a tantervben előírt kreditpontok megszerzése
- a szakdolgozat elkészítése és határidőre való benyújtása

A záróvizsga részei:

szakdolgozat védeése, komplex szóbeli tétel kifejtése

A záróvizsga eredménye (oklevél minősítése):

szakdolgozat érdemjegye
 szakdolgozat védeésének érdemjegye } átlaga komplex szóbeli felelet érdemjegye

A kiszámított átlageredmény alapján az oklevelet a következőképpen kell minősíteni:

kiváló	4,81 – 5,00
jeles	4,51 – 4,80
jó	3,51 – 4,50
közepes	2,51 – 3,50
elégéses	2,00 – 2,50

15. A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:

A Validációs Szabályzatnak megfelelően történik, mely részletesen kitér az előzetes tanulmányok és munkatapasztalatok beszámításának feltételeire.

16. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi feltételek, ezek biztosításának módja:

Tantárgy neve	Összes kreditje	Tantárgyfelelős/oktató
Alapozó tárgyak	20	
Szociálpolitika és ágazati szociálpolitikák	6	Rusinné Prof. Dr. Fedor Anita
Szociális és felnőttképzések rendszere	5	Dr. habil Móré Marianna
Pályaorientáció	4	Dr. Kovács János
Kommunikáció és konfliktusok	5	Kómúves Zsuzsanna
Szakmai törzsanyag	30	
Kisebbségsszociológia	6	Dr. Fábíán Gergely / Dr. habil Jóna György
Romológiai ismeretek	4	Rusinné Prof. Dr. Fedor Anita
Speciális csoportok társadalmi helyzete	4	Dr. Tóth Anikó Panna
Inkluzív nevelés és pedagógiai kérdései	4	Dr. habil Móré Marianna
EU esélyegyenlőségi jog és politika	4	Dr. Sipos László / Dr. habil Szoboszlai Katalin / Rusinné Prof. Dr. Fedor Anita
Munkahelyi kisebbségvédelem és esélyegyenlőségi ismeretek	4	Rusinné Prof. Dr. Fedor Anita
Választható tantárgyak, melyekből 4 kreditet kell teljesíteni		
Munkaügyi kapcsolatok	4	Dr. Mádi Sarolta
Cigány gyermekek az iskolában	4	Rusinné Prof. Dr. Fedor Anita, Balogh Erzsébet
Szakdolgozat	10	

17. A szakirányú továbbképzésben részt vevő tantárgyfelelős oktatók:

Név	Beosztás	Tudományos fokozat
Dr. Fábíán Gergely	főiskolai tanár, AT	habil, PhD
Dr. Horváth László	főiskolai docens, AT	PhD
Dr. Kiss János	főiskolai docens, AT	PhD
Dr. Marsi Edit	főiskolai docens, AT	
Dr. Sipos László	főiskolai docens, AE	PhD
Rusinné Prof. Dr. Fedor Anita	egyetemi tanár, AT	egyetemi tanár, habil, PhD

18. A tárgyi feltételek és azok biztosításának módja:

A képzési program végrehajtásához szükséges tárgyi és személyi feltételek, ezek biztosításának módja:

A Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar campusán minden tárgyi feltétel rendelkezésre áll. Nyíregyháza, Sóstói u. 2-4. helyszínen előadó terem, szemináriumi terem, oktatástechnikai eszközök, számítógép ellátottság, könyvtár, hallgatói és tanulmányi szolgáltatások, NEPTUN rendszer megfelelő tárgyi feltételeket jelentenek.

Az oktatók mindannyian AT jogállásúak és oktató területükön több mint ötéves gyakorlattal rendelkeznek.

A szemináriumok vezetésére bekapcsolhatók további demonstrátorok, gyakorlati szakemberek.

MINTATANTERV
Kisebbségi-esélyegyenlőségi tanácsadó szakirányú továbbképzési szak
levelező képzés – Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-346-00L	Szociálpolitika és ágazati szociálpolitikák	k	6	-	K	20		0	
1	EKTT-347-00L	Szociális és felnőttképzések rendszere	k	5	-	K	20		0	
1	EKPT-176-00L	Pályaorientáció	gy	4	-	K	0		10	
1	EKPT-177-00L	Kommunikáció és konfliktusok	gy	5	-	K	0		20	
1	EKTT-348-00L	Kisebbségszociológia	k	6	-	K	20		0	
1	EKTT-349-00L	Inkluzív nevelés és pedagógiai kérdései	gy	4	-	K	0		8	
1		Összesen		30			60		38	
2	EKTT-350-00L	Romológiai ismeretek	k	4	-	K	12		0	
2	EKTT-351-00L	Speciális csoportok társadalmi helyzete	gy	4	-	K	10		10	
2	EKTT-352-00L	EU esélyegyenlőségi jog és politika	k	4	-	K	15		0	
2	EKTT-353-00L	Munkahelyi kisebbségvédelem és esélyegyenlőségi ismeretek	gy	4	-	K	0		15	
2		Kötelezően választandó		4	-	Kv				
		Összesen		20			37		25	
		Szakdolgozat		10	-	K				
		Mindösszesen		60			97		63	
		Záróvizsga				kr				

Kötelezően választandó tárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
2	EKTT-354-00L	Munkaügyi kapcsolatok	gy	4	-	Kv	0		10	
2	EKTT-355-00L	Cigány gyermekek az iskolában	gy	4	-	Kv	0		10	
		Összesen		8			0		20	

Hallgatók számára teljesítendő:

Kötelező: 46 kredit + 10 kredit szakdolgozat

Kötelezően választandó 4 kredit

Összesen: 60 kredit

KÖZÖSSÉGI ANIMÁTOR SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok:	nincs
Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	levelező
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar
Szakfelelős neve:	Dr. habil Fábián Gergely főiskolai tanár
Képzési idő:	2 félév
Oklevélhez szükséges kreditek száma: 60 Összes kontaktóraszám: 386 óra	

Az összes óraszámokon belüli kontakt órák (tanórák) száma: 160 óra, ebből

- gyakorlati órák száma: 72 óra intézményen kívüli szervezett gyakorlat;
- készségfejlesztő gyakorlatok óraszám: 32 óra;
- előadás: 56 óra.

Kontakt órán kívüli terhelés óraszám:

- távoktatási program szerinti felkészülés óraszám: 186 óra.
- önálló gyakorlati feladatok teljesítése: 40 óra

A képzés teljesítéséhez szükséges kreditek száma: 60 kredit

A képzés mintatantervében meghirdetett összes kreditérték: 65 kredit A képzési szakaszok kredit száma:

- szakmai alapozó ismeretek: 10 kredit
- szakmai törzstárgyak: 40 kredit, ebből kötelezően választható tárgyak: 10 kredit szabadon választható tárgyak: 5 kredit
- szakdolgozat: 10 kredit

KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése: **Közösségi animátor/** Community Animator Training
2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: **Közösségi animátor/** Community Animator
3. A szakirányú továbbképzés képzési terület szerinti besorolása: **társadalomtudományi**
4. A felvétel feltétele:
Szakirányú továbbképzésre az vehető fel, aki alapképzésben (ideértve a főiskolai végzettséget is) szerzett fokozattal és szakképzettséggel rendelkezik.
A szakirányú továbbképzésbe bármely képzési területen alapképzésben fokozatot és szakképzettséget szerettek felvehetők.
A felvételi követelmények azonosak tekintet nélkül arra, hogy a jelentkező melyik felsőoktatási intézményben szerezte meg oklevelét.
5. Képzési idő: két félév.
6. A szakképzettség megszerzéséhez szükséges kreditek száma: 60 kredit.
7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek

A képzés célja:

A közösségi animátor az a települése jövőjéért, az ott élő emberek segítéséért elkötelezett ember, aki a település életében felmerülő problémákra közösségi megoldásokat keres, settlement típusú intézményben komplex megközelítésű, közösségi alapú szolgáltatásokat szervez és működtet. Közreműködik abban, hogy a település és annak szűkebb közösségei felismerjék saját erőforrásaikat s szükség esetén kiegészítsék azokat más külső forrásokkal. Ennek érdekében kezdeményez és részt vesz a lokális folyamatokban, információt keres és nyújt, kapcsolatokat szervez, bátorít, hazai és külföldi példákat mutat be, aktivizálja a település lakosságát, közösségeit. Segíti a közösség önszervező helyi (szomszédsági, települési, kistérségi, regionális) cselekvés kialakulását, a demokratikus részvétel fontosságának és lehetőségeinek felismerését a helyi társadalom szervezett szereplői és a lakosság körében. Keresi az együttműködés lehetőségeit a lakosság, az intézmények, a civil szervezetek között. Hozzásegíti a kirekesztett, marginalizált alacsony érdekérvényesítő társadalmi csoportokat ahhoz, hogy érdekeiket felismerjék, megfogalmazzák és konfrontálják az érdekeik érvényesítését gátló társadalmi intézményekkel, csoportokkal. Elősegíti a felsőoktatási intézmények oktatóinak és hallgatóinak bekapcsolódását a settlement típusú intézmények munkájába. A közösségi megoldásokra felkészíti a helyi szereplőket, vagy közösségi képzéseket szervez számukra. Elősegíti a problémák és azok megoldásának nyilvánosságát a településen, illetve az érintettség tágabb körében, kistérségben, régióban.

7.1. Elsajátítandó kompetenciák

A közösségi animátor legyen képes

- a település, térség életében felmerülő problémákra közösségi megoldások keresésére,
- munkát végezni settlement típusú intézményben
- szolgáltatásszervezés szemléletének és módszereinek alkalmazására
- képessé válik annak segítésére, hogy a település és annak szűkebb közösségei felismerjék saját erőforrásaikat, és szükség esetén kiegészítsék ezeket külső forrásokkal
- aktivizálni a település lakosságát, közösségeit
- együttműködést szervezni a település lakói, intézményei és civil szervezetei között
- segíteni a közösségi gazdaságfejlesztés, közösségi vállalkozás és szociális gazdaság helyi szerveződését
- elősegíteni a közösségi, települési helyi nyilvánosság szerveződését.

7.2. Tudáselemek, megszereshető ismeretek A közösségi animátor ismerje

- A közösségek életét meghatározó makro, mezo és mikro szintű társadalmi és gazdasági folyamatokat, legyen képes mindezeket összefüggésbe hozni a közösségek helyzetével.
- A settlement munka történetét, értékeit, a munkához kapcsolódó fogalmakat, ezek értelmezési kereteit.
- A segítő munka végzésének gyakorlati módszereit a settlementben
- Legyen képes felismerni és értelmezni közösség működésének jellemzőit, a helyi közösség dinamikáját.
- Ismerje a helyi szükségletek és erőforrások felmérésének közösségi módszereit, a közösségi részvételen alapuló szolgáltatásszervezési módszereket.
- A közösségi munka akciótechnikáit, a szervezés módszereit
- A közösség bevonását, aktivizálását segítő módszereket
- A helyi nyilvánosság segítését szolgáló technikákat
- A csoportokkal történő munkavégzés, csoportanimálás technikáit
- Az önkéntes szervezés, önkéntesekkel való munka módszereit
- A közösség gazdasági teljesítőképességét, a közösségi gazdálkodást segítő módszereket. A szociális szövetkezetek szervezésének, közösségi szintű kialakításának módszereit.
- A segítő munka hátrányos helyzetű térségekben alkalmazható módszereit.

7.3. Személyes adottságok

A hallgatónak rendelkeznie kell mindazon személyes adottságokkal melyek a segítő munka végzésében személyes hatékonyságát segítik.

Személyes adottságok: empátikus képesség, jó kommunikáció, jó megfigyelő készség, szervező, elemző, rendszerező készség, innovatív képesség, kreativitás.

7.4. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

A szakképzettséget a végzett hallgatók mindazon területeken eredményesen használhatják, ahol a helyi közösség gazdasági, jóléti, szabadidős, kulturális funkciójának erősítéséhez a helyi közösség erőforrásainak bevonása is szükséges, illetve elengedhetetlen. A settlement szemléletű közösségi munka eredményeként ezek a területek a közösségi házak, közművelődési intézmények, szociális szolgáltatások, kistérségi szolgáltatások, oktatási intézmények, civil szerveződések, egyházi szervezetek és azok szolgáltatásai, közösségi központok. A szakképzettséget megszerzett szakember egyaránt eredményesen tudja a tudását alkalmazni a városok lakóközreibeiben, lakótelepeiben, vagy marginalizált, szegények lakta részein, mint a kistelepüléseken, ahol a jóléti szolgáltatások hozzáférhetősége korlátozott.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek

Ismeretkörök	Kredit érték
Társadalmi és gazdasági folyamatok hatása a foglalkoztatásra	5
Settlement ismeretek, közösségi munka a settlementben	10
Közösségi munka módszerek (bevonás, csoportanimálási, aktivista módszerek)	15
Közösségi vállalkozással, közösségi szövetkezéssel, forrásteremtéssel kapcsolatos ismeretek	10
Szükségletfelmérés és szolgáltatástervezés, helyi szerveződések közösségi módszerei	5
Önkéntes szervezés és helyi nyilvánosság-szervezés módszerei	5
Ismeretek integrációját szolgáló modul (szakdolgozat)	10
Összesen	60

9. Szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit.

Szakdolgozat

A szakdolgozat saját empirikus munkán, vagy szakirodalom feldolgozáson, vagy korábban készített kutatások másodelemzésén alapuló a **settlement közösségi munka egy területét elemzőírásbeli dolgozat**, vagy **önállóan közösségi készített projekt**, mely tanúsítja, hogy a szerző elsajátította a képzés elméleti és gyakorlati ismereteit, és képes azokat komplex szemléletben kezelni.

A szakdolgozat készítésének szabályaira vonatkozóan a Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar Tanulmányi és Vizsgaszabályzatát, valamint az Alkalmazott Társadalomtudományi Tanszék kiegészítő szabályzatát kell irányadóként kezelni a következő kiegészítésekkel:

- a szakdolgozathoz 10 kreditpont rendelhető
- a szakdolgozat témaválasztásának ideje az első félév szorgalmi időszakának utolsó napja. Záróvizsga

Záróvizsgára bocsátás feltételei:

- a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelmények teljesítése
- a szakdolgozat benyújtása és elfogadása. A záróvizsga részei:

A hallgatók komplex záróvizsgát tesznek, melynek része a **szakdolgozat védése**, valamint a **készségeket és ismereteket igazoló gyakorlati vizsga** eredményes teljesítése.

A záróvizsga értékelése a szakdolgozat opponensi értékelése, a szakdolgozat védelem értékelése valamint a gyakorlati vizsga érdemjegyének átlaga. Az oklevél minősítés módját a DE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának Egészségtudományi Kari melléklete tartalmazza.

MINTATANTERV
Közösségi animátor szakirányú továbbképzési szak
levelező képzés – Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-203-00L	Magyar társadalom	B	5		K	8		0	
1	EKTT-211-01L	Settlement ismeretek I.	Gy	5		K	5		16	
1	EKTT-212-01L	Közösségi munka módszerei I.	Gy	5		K	5		16	
1	EKTT-210-00L	Szociális gazdaság, szociális szervezet	Gy	5		K	5		4	
1	EKTT-213-00L	Szükségletfelmérés és szolgáltatás-szervezés közösségi módszerei	Gy	5		K	5		6	
1		Kötelezően választható tárgyak*		5						
		Összesen		30			28		42	
2	EKTT-211-02L	Settlement ismeretek II.	Gy	5	Settlement ismeretek I.	K	9		16	
2	EKTT-212-02L	Közösségi munka módszerei II	Gy	5	Közösségi munka módszerei I.	K	9		16	
2		Kötelezően választható tárgyak*		5						
2		Szabadon választható tárgyak**		5						
2		Szakedolgozat		10						
		Összesen		20			18		32	
		Mindösszesen		60			46		74	

Kötelezően választható tárgyak*

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-214-00L	Önkéntesség és civil társadalom	Gy	5	-	Kv	0		10	
1	EKTT-215-00L	Menedzsment vezetési ismeretek	Gy	2	-	Kv	0		10	
2	EKTT-216-00L	Projekt menedzsment	Gy	3	-	Kv	0		10	
2	EKTT-217-00L	Művészet a settlementben	Gy	5	-	Kv	0		10	
		Összesen		15			0		40	

A *-gal jelölt kötelezően választható tárgyakat külön táblázat tartalmazza.

**A szabadon választható tárgyakat aktuális félévi meghirdetés szerint kell felvenni.

Szakedolgozat: 10 kredit

Kötelezően választható tárgyak: 10 kredit

Szabadon választható tárgyak: 5 kredit

A közösségi animátor szakirányú továbbképzési szakhoz kapcsolódó gyakorlatok jellemzően az elméleti kurzusok során elsajátított tudásanyag elmélyítését szolgálják, melynek keretén belül az elméletben megszerzett ismeretekhez kapcsolódó kompetenciákat gyakorolhatják a hallgatók.

A gyakorlatot a képzéshez illeszkedően a képző intézmény szervezi.

MUNKAERŐPIACI TANÁCSADÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok:	nincs
Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	levelező
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar
Szakfelelős neve:	Rusinné Prof. Dr. Fedor Anita egyetemi tanár
Képzési idő:	2 félév
Oklevélhez szükséges kreditek száma: 60	
Összes kontaktóraszám: 386 óra	

Az összes óraszámokon belüli kontakt órák (tanórák) száma: 160 óra, ebből

- gyakorlati órák száma: 78 óra intézményen kívüli szervezett gyakorlat;
- készségfejlesztő gyakorlatok óraszám: 32 óra;
- előadás: 50 óra.

Kontakt órán kívüli terhelés óraszám:

- távoktatási program szerinti felkészülés óraszám: 168 óra.
- önálló gyakorlati feladatok teljesítése: 58 óra

A képzés teljesítéséhez szükséges kreditek száma: 60 kredit

A képzés mintatantervében meghirdetett összes kreditérték: 70 kredit A képzési szakaszok creditszáma:

- szakmai alapozó ismeretek: 10 kredit
- szakmai törzstárgyak: 40 kredit, ebből kötelezően választható tárgyak: 10 kredit szabadon választható tárgyak: 5 kredit
- szakdolgozat: 10 kredit

KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése: **Munkaerőpiaci tanácsadó/** Employment Counselling
2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: **Munkaerőpiaci tanácsadó/** Employment Counsellor
3. A szakirányú továbbképzés képzési terület szerinti besorolása: **társadalomtudományi**
4. A felvétel feltétele:

Szakirányú továbbképzésre az vehető fel, aki alapképzésben (ideértve a főiskolai végzettséget is) szerzett fokozattal és szakképzettséggel rendelkezik.

A szakirányú továbbképzésbe bármely képzési területen alapképzésben fokozatot és szakképzettséget szerettek felvehetők.

A felvételi követelmények azonosak tekintet nélkül arra, hogy a jelentkező melyik felsőoktatási intézményben szerezte meg oklevelét.

5. Képzési idő: két félév.
6. A szakképzettség megszerzéséhez szükséges kreditek száma: 60 kredit.

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszereshető ismeretek, személyes adottságok, készségek

A képzés célja:

Olyan szakemberek képzése, akik képesek az álláskereső körében átfogó, komplex pszichoszociális segítő, és tanácsadó tevékenységet végezni. Ismerik a munkaügyi szervezetek és szolgáltatások rendszerét és képesek speciális eljárásokkal és módszerekkel segíteni a munkaerőpiacról kiszoruló csoportokat, fejleszteni a célcsoportot segítő hálózatokat az ellátás hatékonyságának javítása érdekében. A képzés fókuszába azon módszerek átadása kerül, melyek a segítőik számára a gyakorlatban hatékonyan alkalmazhatók.

7.1. Elsajátítandó kompetenciák

A munkaerőpiaci tanácsadó legyen képes

- Értelmezni a munkanélküliség társadalmi, gazdasági, jogi, valamint pszichés összefüggéseit, területi, térségi jellemzőit.
- Legyen képes megérteni és felmérni a munkanélküliség helyi tényezőit, a helyi társadalomra és az egyének életére gyakorolt hatásait.
- Legyen képes adekvát segítő technikák alkalmazására a munkanélküliek segítése során.
- Tudja alkalmazni a tréning módszereket, motivációs technikákat, szituációs gyakorlatokat, interjú módszereket.
- Legyen képes a kliens erőforrásainak mérésére, a probléma értelmezésére és segítő együttműködésre a kliens munkaerőpiaci pozíciójának javítása érdekében.
- Legyen képes csoporttechnikák alkalmazására, programok összeállítására, tematikák kidolgozására, tudja kézben tartani a csoport folyamatokat. Tudja a csoport módszereket a kompetencia fejlesztés érdekében alkalmazni.
- Legyen jártas a helyi szolgáltatások felmérésében, a szolgáltatási hálózat szervezésében, valamint a szolgáltatások fejlesztése érdekében tudjon hatékony forrásteremtő munkát végezni.
- Legyen képes segíteni és erősíteni a munkanélküliek önszerveződő és érdekvédelmi tevékenységét, valamint a közösségi alapú gazdasági kezdeményezések helyi megvalósulását.

7.2. Tudáselemek, megszereshető ismeretek A munkaerőpiaci tanácsadó ismerje

- A foglalkoztatottságot meghatározó makro, mezo és mikro szintű gazdasági folyamatokat, legyen képes mindezeket összefüggésbe hozni a kliensei helyzetével.
- A foglalkoztatáshoz és munkanélküliséghez kapcsolódó fogalmakat, ezek értelmezési kereteit.
- Megfelelő rálátással rendelkezzen a foglalkoztatás általános jogi szabályai, a munkanélküliek/álláskereső ellátásának szabályozása, valamint a célcsoport szociális ellátásának jellemzői tekintetében.
- Legyen tisztában a munkanélküliség pszicho – szociális és egészségügyi következményeivel, s az eltelt idő függvényében történő negatív változások kialakulásának lehetőségével. Tudja mindezt összefüggésbe hozni a kliens motiváltságával és motiválhatóságával.
- Ismerje a foglalkoztatásban résztvevő szervezetek (kormányzat, önkormányzat, piaci szektor, szociális gazdaság) feladatát, kompetenciáit.
- Ismerje a közösségi és hazai foglalkoztatáspolitikai stratégiákat, valamint a megvalósítást segítő szervezet felépítését, működését.
- A munkanélküliség pszichés jellemzőit, valamint személyiségre gyakorolt káros hatásait.
- Az egyének, csoportok és közösségek segítségével kapcsolatos módszerek alkalmazásának lehetőségeit, szabályait, valamint módszertani hátterét.
- A helyi erőforrások felmérésének módszereit, a szolgáltatástervezés technikáit.
- A segítő munka hátrányos helyzetű térségekben alkalmazható módszereit.
- A segítő munka végzéséhez szükséges forrásteremtő tevékenységgel kapcsolatos alapvető feladatokat.

7.3. Személyes adottságok

A hallgatónak rendelkeznie kell mindazon személyes adottságokkal melyek a segítő munka végzésében személyes hatékonyságát segítik.

Személyes adottságok: empátikus képesség, jó kommunikáció, jó megfigyelő készség, elemző, rendszerező készség, innovatív képesség, kreativitás.

7.4. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

A szakképzettséget a végzett hallgatók a hátrányos helyzetű térségek szociális szolgáltatásaiban (családsegítés, gyermekjóléti szolgáltatás, polgármesteri, kistérségi hivatalok, civil szolgáltatók, álláskeresőket támogató szolgáltatások, közösségi központok) munkaerő-piaci szolgáltatásokat nyújtó szervezeteiben, munkaügyi hivatalokban (AFSZ) valamint a mélyszegénységet és munkanélküliséget kezelő programokban, a szociális gazdasághoz tartozó szervezetekben, valamint a szociális szövetkezeteket támogató programokban tudják hatékonyan hasznosítani. A megszerzett tudást azonban a szakemberek a segítő tevékenység minden területén hatékonyan alkalmazhatják pl. adósságkezelő programok mellett, helyi közösségfejlesztő programokban, gyermekszegénység elleni és önszempontú programokban, közösségi ellátásokban, megváltozott munkaképességű ügyfelek segítése során.

A képzés során elsajátítható ismeretek hatékonyan hasznosíthatók a szociális alap és szakosított ellátások területén, ahol a napi tevékenység során a munkaerőpiacról kiszorultak segítését, gondozását, támogatását kell végezni.

A szakképzettséget eredményesen használhatja az a szakember is aki közösségfejlesztéssel, álláskeresők érdekvédelmi szervezeteinek támogatásával, valamint munkanélküliek családjának támogatásával foglalkozik.

A szakképzettséget szerzett szakember hatékonyan tudja segíteni a helyi ellátás és szolgáltatásfejlesztő munkát.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek

Ismeretkörök	Kredit érték
Társadalmi és gazdasági folyamatok hatása a foglalkoztatásra	5
Munkanélküliséggel, foglalkoztatással kapcsolatos ismeretek	10
Tanácsadási és segítő módszerekkel kapcsolatos ismeretek	10
Szegénységben élők helyzetével kapcsolatos ismeretek, szegénységben élők segítése során alkalmazott gyakorlati módszerek	10
Helyi szükséglet és erőforrás felmérés ismeretei	5
Közösségi alapokon szerveződő foglalkoztatás segítségével kapcsolatos ismeretek	5
Projekttervezéssel, kivitelezéssel kapcsolatos ismeretek	5
Ismeretek integrációját szolgáló modul (szakdolgozat)	10
Összesen	60

9. Szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit.

Szakdolgozat

A szakdolgozat saját empirikus munkán, vagy szakirodalom feldolgozáson, vagy korábban készített kutatások másodelemzésén alapuló a **munkaerőpiaci tanácsadás területét elemzőírásbeli dolgozat**, vagy **önállóan készített projekt**, mely tanúsítja, hogy a szerző elsajátította a képzés elméleti és gyakorlati ismereteit, és képes azokat komplex szemléletben kezelni.

A szakdolgozat készítésének szabályaira vonatkozóan a Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar Tanulmányi és Vizsgaszabályzatát, valamint az Alkalmazott Társadalomtudományi Tanszék kiegészítő szabályzatát kell irányadóként kezelni a következő kiegészítésekkel:

- a szakdolgozathoz 10 kreditpont rendelhető
- a szakdolgozat témaválasztásának ideje az első félév szorgalmi időszakának utolsó napja.

Záróvizsga

Záróvizsgára bocsátás feltételei:

- a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelmények teljesítése
- a szakdolgozat benyújtása és elfogadása. A záróvizsga részei:

A hallgatók komplex záróvizsgát tesznek, melynek része a szakdolgozat védése, valamint a **készségeket és ismereteket igazoló gyakorlati vizsga** eredményes teljesítése.

A záróvizsga értékelése a szakdolgozat opponensi értékelése, a szakdolgozat védés értékelése valamint a gyakorlati vizsga érdemjegyének átlaga. Az oklevél minősítés módját a DE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának Egészségtudományi Kari melléklete tartalmazza.

MINTATANTERV
Munkaerő-piaci tanácsadó szakirányú továbbképzési szak
levelező képzés – Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-203-00L	Magyar társadalom	B	5		K	8		0	
1	EKTT-204-00L	Foglalkoztatáspolitikai	Gy	5		K	8		0	
1	EKTT-205-01L	Egyéni esetmunka álláskeresőkkel I.	Gy	5		K	6		16	
1	EKTT-206-01L	Csoportmódszerek álláskeresők segítségével I.	Gy	5		K	4		16	
1	EKTT-207-01L	Felmérés, tervezés, erőforrás allokáció		5		K	4		8	
1		Kötelezően választható tárgyak*		5						
		Összesen		30			30		40	
2	EKTT-205-02L	Egyéni esetmunka álláskeresőkkel II.	Gy	5	Egyéni esetmunka álláskeresőkkel I.	K	5		20	
	EKTT-206-02L	Csoportmódszerek álláskeresők segítségével II.	Gy	5	Csoportmódszerek álláskeresők segítségében I.	K	5		20	
2		Kötelezően választható tárgyak*		5						
2		Szabadon választható tárgyak**	2gy	5						
		Szakdolgozat		10						
		Összesen		20			10		40	
		Mindösszesen		60			40		80	

Kötelezően választható tárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-208-00L	Munkanélküliség egyéni gyakorolt hatásai	Gy	5	-	Kv	0		10	
1	EKTT-209-00L	Munkaügyi kapcsolatok	Gy	5	-	Kv	0		10	
2	EKPT-110-00L	Pályaismeret, pályaorientáció	Gy	5	-	Kv	0		10	
2	EKTT-210-00L	Szociális gazdaság, szociális szövetkezet	Gy	5	-	Kv	0		10	
		Összesen		20			0		40	

A *-gal jelölt kötelezően választható tárgyakat külön táblázat tartalmazza.

**A szabadon választható tárgyakat aktuális félévi meghirdetés szerint kell felvenni.

Szakdolgozat: 10 kredit

Kötelezően választható tárgyak:

Szabadon választható tárgyak: 5 kredit

A munkaerőpiaci tanácsadó szakirányú továbbképzési szakhoz kapcsolódó gyakorlatok jellemzően az elméleti kurzusok során elsajátított tudásanyag elmélyítését szolgálják, melynek keretén belül az elméletben megszerzett ismeretekhez kapcsolódó kompetenciákat gyakorolhatják a hallgatók.

A gyakorlatot a képzéshez illeszkedően a képző intézmény szervezi.

NEMZETKÖZI VISELKEDÉSKONZULTÁNS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok:	nincs
Képzési terület, képzési ág:	torvos- és egészségtudományi
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	levelező
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar
Szakfelelős neve:	Dr. Gesztelyiné Dr. Zsuga Judit, egyetemi docens
Képzési idő:	4 félév

Oklevélhez szükséges kreditek száma: 120

Összes kontaktóraszám: 694 óra

A képzés teljesítéséhez szükséges kreditek száma: 120 kredit

A képzési szakaszok kreditszáma:

- alapozó egészségtudományi ismeretek: 14 kredit (Anatómia, élettan);
- alkalmazott egészségtudományi ismeretek: 38 kredit (Alkalmazott egészségtudományi ismeretek, egészséges gyermek fejlődése, csecsemő- és gyermekgyógyászat, gyógyszerteran, csecsemő- és gyermekbetegségek dietetikája, fejlődésneurológia, betegútszervezés a rehabilitáció és rehabilitáció területén, a team szerepe);
- nemzetközi viselkedéskonzultáns szakmai ismeretek: 56 kredit (A viselkedés tanulmányozásának alapvető elméleti háttere, koncepciók és alapfogalmak, a viselkedésváltoztatáshoz szükséges mérési technikák és az adatrögzítés módszertana, intervenciók technikák és lehetőségek - viselkedéscsökkentő és -növelő eljárások, a képességfejlesztéshez szükséges felmérések és a készségnövelés evidenciaalapú lehetőségei, szakmai etika és döntéshozatalt segítő eljárások, szupervíziós ismeretek, haladó koncepciók és technikák, speciális populációk segítése, viselkedésváltoztatás csoportok és szervezetek fejlesztésében);
- szakmai gyakorlat: 5 kredit
- szakdolgozat: 7 kredit.

KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK

- 1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:** nemzetközi viselkedéskonzultáns szakirányú továbbképzés

A szakirányú továbbképzési szak megnevezése angolul: international behavior consultant postgraduate specialisation programme

- 2. A szakirányú továbbképzésben szerzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** nemzetközi viselkedéskonzultáns

A szakirányú továbbképzési szakon szerzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése angolul: international behavior consultant

- 3. A szakirányú továbbképzés besorolása:**

3.1. képzési terület szerinti besorolása: orvos- és egészségtudományi képzési terület

3.2. a végzettségi szint besorolása:

- ISCED 1997 szerint: 5A
- ISCED 2011 szerint: 6
- az európai keretrendszer szerint: 6
- a magyar képesítési keretrendszer szerint: 6

3.3. a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:

- ISCED 1997 szerint: 723
- ISCED-F 2013 szerint: 0913

4. A felvétel feltétele(i):

- a) orvos- és egészség tudományi, vagy bölcsészettudományi, vagy pedagógus képzési területen legalább alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevéllel;
vagy
- b) egyéb alapképzési szakon szerzett oklevél esetén további jelentkezési feltétel az egészségügy, az oktatás, valamint a szociális szolgáltatások szakmacsoport területén szerzett szakképesítés.

5. A képzési idő, félévekben meghatározva: 4 félév**6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit****7. A képzés célja és a szakmai kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség):**

7.1. A képzés célja: a hallgatók megismerjék a viselkedéselemzés tudományának elméleti hátterét és gyakorlati alkalmazási lehetőségeit, és alapvető jártasságot szerezzenek annak főbb alkalmazási területeiben. A főbb alkalmazási területek magukban foglalják többek között az autizmus spektrum zavar, értelmi sérülések, demencia terápiás lehetőségeit, illetve a szervezetfejlesztést. A képzés a folyamatosan frissülő nemzetközi etikai és szakmai irányelveket követve, az elméleti és gyakorlati alapok átadása után megismerteti a hallgatókat az alkalmazott tudomány legújabb eredményeivel és azok hétköznapi alkalmazásával.

7.2. Szakmai kompetenciák**A nemzetközi viselkedéskonzultáns:****7.2.1. Tudása:**

- ismeri és definiálni tudja a viselkedésváltoztatás alapkoncepcióit, úgy mint az előzmény-viselkedés-következmény paradigmát, a motivációs tényezőket, a klasszikus és operáns kondicionálást vagy stimulus kontrollt;
- felismeri a direkt megfigyelés jelentőségét a viselkedésváltoztatásban, ismeri és a gyakorlatban használja a tudományágban használt legfőbb adatgyűjtési módszereket;
- ismeri és jártas a sikeres viselkedésváltoztatás kutatómódszertanában, és a gyakorlatban használja a megismert kísérleti dizájnokat;
- felismeri a kihívást jelentő viselkedések funkcióalapú megközelítésének fontosságát;
- készségszinten ismeri a megerősítési mintázatokat, és a viselkedésváltoztatás evidenciaalapú technikáit, úgy mint a formálás, láncolás, promptolás;
- ismeri a készségfejlesztésben használt evidenciaalapú technikák (úgy mint az egyedi próba instrukció, hibamentes tanítás) használatát;
- megismeri a csoportosviselkedés-változtató technikákat, és azokat etikusan és hatékonyan alkalmazza a gyakorlatban.

7.2.2. Képességei:

Képes

- terveket írni és kivitelezni a kihívást jelentő viselkedések csökkentésére és új, helyettesítő viselkedések tanítására;
- időben fennmaradó, különböző környezetekben megmutatkozó, generalizált viselkedésváltozás létrehozására;
- az etikus szakmai döntéshozatalra;
- a képzés során megismert adatfelvételi módszerek használatára és az adatok vizuális elemzésére;
- az adatokon alapuló szakmai döntéshozatalra;
- a viselkedésváltoztatás szakirodalmának elemzésére és használatára a mindennapi gyakorlatban;
- a megszerzett elméleti tudás gyakorlatban való alkalmazására;
- a professzionális, etikus viselkedés prezentálására;

- a tudományos módszereken alapuló viselkedésváltoztatásra, mely magában foglalja a kihívást jelentő viselkedések csökkentését és a készségfejlesztést;
- a képzés során elsajátított technikák alkalmazására szakterületén, szükség esetén szakmai szupervízió mellett.

7.2.3. Attitűdje:

- törekszik a környezettudományi vizsgálatokban kooperáció kialakítására más szakterületek képviselőivel;
- érzékeny az őt körülvevő és a globális léptékben jelentkező környezeti, természeti problémákra és válságokra;
- mindennapi szakmai tevékenységét a szakma nemzetközi etikai döntéshozatali modelljében foglaltakra alapozza;
- felismeri a szakmai szupervízió fontosságát;
- etikusan és evidenciaalapon hoz szakmai döntést;
- igényli a folyamatos szakmai fejlődést;
- mind egyének, mind csoportok esetében a kliensek érdekeinek szem előtt tartja, előítéletmentesen viszonyul hozzájuk;
- kooperál a viselkedésváltoztatással foglalkozó szakemberekkel és más tudományágakkal;
- a sikeres, evidencia alapú viselkedésváltoztatás tudományát etikusan képviseli a hazai és nemzetközi fórumokon.

7.2.4. Autonómiája és felelőssége:

- önállóan dönt a saját kompetenciájába tartozó szakmai kérdésekben, a kompetenciahatárait és munkaköri kötelezettségeit figyelembe véve;
- döntéseit felelősséggel, szakmai alázattal hozza, a kompetenciahatárait és munkakörét figyelembe véve szakmai problémák megoldását kezdeményezi, megszervezi, döntéseket hoz, a végrehajtásért és döntéseiért személyes felelősséget vállal;
- saját szakmai munkáját folyamatosan értékeli, szakmai véleményét csak szakmai érvek és bizonyítékok hatására vizsgálja felül;
- egyenrangú partnerként működik együtt az egészségügyi ellátórendszer más szakembereivel;
- az etikai elvek betartását munkája során alapvető fontosságúként kezeli.

8. A szakirányú továbbképzési szak szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:

8.1. Alapozó egészségtudományi ismeretek: 14 kredit

Anatómia, élettan

8.2. Alkalmazott egészségtudományi ismeretek: 38 kredit

Alkalmazott egészségtudományi ismeretek, egészséges gyermek fejlődése, csecsemő- és gyermekgyógyászat, gyógyszerteran, csecsemő- és gyermekbetegségek dietetikája, fejlődésneurológia, betegútszervezés a rehabilitáció és rehabilitáció területén, a team szerepe

8.3. Nemzetközi viselkedéskonzultáns szakmai ismeretek: 56 kredit

A viselkedés tanulmányozásának alapvető elméleti háttere, koncepciók és alapfogalmak, a viselkedésváltoztatáshoz szükséges mérési technikák és az adatrögzítés módszertana, intervenciók technikák és lehetőségek - viselkedéscsökkentő és -növelő eljárások, a képességfejlesztéshez szükséges felmérések és a készségnövelés evidenciaalapú lehetőségei, szakmai etika és döntéshozatali segítő eljárások, szupervíziós ismeretek, haladó koncepciók és technikák, speciális populációk segítése, viselkedésváltoztatás csoportok és szervezetek fejlesztésében

8.4. Szakmai gyakorlat: 5 kredit

8.5. Szakdolgozat: 7 kredit

Záróvizsga

A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer elemei, a számonkérések típusai kollokvium, vagy gyakorlati jegy. A záróvizsga legalább 3 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Elnökét és tagjait a dékán kéri fel. A bizottságot úgy kell összeállítani, hogy legalább egy tagja egyetemi vagy főiskolai tanár, illetve egyetemi vagy főiskolai docens legyen,

továbbá legalább egy tagja vagy ne álljon az Nftv. szerint foglalkoztatási jogviszonyban az egyetemmel, vagy az egyetem másik karának/szakjának oktatója legyen. Veszélyhelyzet, egészségügyi válsághelyzet és egészségügyi veszélyhelyzet idején a záróvizsgák videokonferencia formájában is megtarthatók. A videokonferencia formájában zajló záróvizsgáról a Tanulmányi Osztály elektronikus jegyzőkönyvet készít.

A záróvizsga (ZV) írásbeli és szóbeli részből áll. A ZV sorrendje: a diplomamunka megvédése, írásbeli-, és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar dékánja határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen.

A ZV eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

- Írásbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékelik.

- Szóbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga, mely legalább 3 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

MINTATANTERV
Nemzetközi viselkedéskonzultáns szakirányú továbbképzési szak
levelező képzés – Debrecen

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1		Anatómia	K	7		k	18		18	
1		Alkalmazott egészség tudományi ismeretek (intermedier anyagcsere, sejtbiológia, akciós potenciál)	K	7		k	18	9	9	
1		A viselkedés tanulmányozásának alapvető elméleti hátttere, koncepciók és alapfogalmak	K	8		k	18	9	18	
1		A viselkedés változtatáshoz szükséges mérési technikák és az adatrögzítés módszertana	K	8		k	18	27		
		Összesen:		30			72	45	45	
2		Intervenció technikák és lehetőségek - viselkedés csökkentő és növelő eljárások	K	8	A viselkedés tanulmányozásának alapvető elméleti hátttere, koncepciók és alapfogalmak	k	18	9	18	
2		A képességfejlesztéshez szükséges felmérések és a készségnövelés evidencia alapú lehetőségei	K	8	A viselkedés változtatáshoz szükséges mérési technikák és az adatrögzítés módszertana	k	18	9	18	
2		Élettan	K	7	Anatómia	k	18	9	9	
2		Egészséges gyermek fejlődése	K	7		k	18	9	9	
		Összesen:		30			72	36	54	
3		Haladó koncepciók és technikák, speciális populációk segítése	K	8	Intervenció technikák és lehetőségek - viselkedés csökkentő és növelő eljárások	k	18	9	18	
3		Viselkedés változtatás csoportok és szervezetek fejlesztésében	K	8	Intervenció technikák és lehetőségek - viselkedés csökkentő és növelő eljárások	k	18	9	18	
3		Csecsemő- és gyermekgyógyászat I. (Bevezetés a rehabilitációs medicinába, propedeutika)	K	6		k	18		9	
3		Fejlődésneurológia	K	6	Egészséges gyermek fejlődése	k	18		9	
3		Szakmai gyakorlat I.	Gy	2		k			100	
		Összesen:		30			72	18	154	
4		Betegút szervezés a rehabilitáció és rehabilitáció területén, a team szerepe	K	2	Haladó koncepciók és technikák, speciális populációk segítése	k	9	9		
4		Gyógyszertan	K	2	Anatómia, Élettan	k	18			
4		A szakmai etika és döntéshozatali segítő eljárások, szupervíziós ismeretek	K	8	Haladó koncepciók és technikák, speciális populációk segítése	k	18	18	9	
4		Csecsemő- és gyermekbetegségek dietetikája	K	2	Csecsemő- és gyermekgyógyászat I.	k	9		9	
4		Csecsemő- és gyermekgyógyászat II.	K	6	Csecsemő- és gyermekgyógyászat I.	k	18		9	
4		Szakmai gyakorlat II.	Gy	3	Szakmai gyakorlat I.	k			100	
		Szakdolgozat	Gy	7		k				
		Összesen:		30			72	27	127	
		Mindösszesen		120			288	126	380	

TEREPGYAKORLAT-VEZETÉS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok:	-
Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	levelező
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Egészségtudományi Kar
Szakfelelős neve:	Dr. habil Szoboszlai Katalin egyetemi docens
Képzési idő:	2 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	60 kredit
Összes kontaktóra száma:	234 óra

Az összes óraszámom belüli kontakt órák (tanórák) száma: 234 óra, ebből

- gyakorlati órák száma: 100 óra, ebből 40 óra intézményen kívüli szervezett gyakorlat;
- készségfejlesztő gyakorlatok óraszám: 60 óra;
- előadás: 74 óra.

Kontakt órán kívüli terhelés óraszám:

Önálló gyakorlati feladatok teljesítése: 30 óra

A képzés teljesítéséhez szükséges kreditek száma: 60 kredit A képzési szakaszok creditszáma:

- szakmai alapozó ismeretek: 10 kredit
- szakmai törzstárgyak: 40 kredit, ebből kötelezően választható tárgyak: 10 kredit szabadon választható tárgyak: 5 kredit
- szakdolgozat: 10 kredit

KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése: **Terepgyakorlat-vezetés szakirányú továbbképzési szak/** Field Practice Education
2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: **Terepgyakorlatvezető/**Field Practice Educator
3. A szakirányú továbbképzés képzési terület szerinti besorolása: **társadalomtudományi képzési terület**
4. A felvétel felvétele:
Szakirányú továbbképzésre az vehető fel, aki alapképzésben (ideértve a főiskolai végzettséget is) szerzett fokozattal és szakképzettséggel rendelkezik.

A szakirányú továbbképzésbe bármely képzési területen alapképzésben fokozatot és szakképzettséget szerettek felvehetők.

Legalább két év képzéshez kötött területen és munkakörben szerzett és igazolt szakmai tapasztalat.

A felvételi követelmények azonosak tekintet nélkül arra, hogy a jelentkező melyik felsőoktatási intézményben szerezte meg oklevelét.

5. Képzési idő: **két félév**.

6. A szakképzettség megszerzéséhez szükséges kreditek száma: **60 kredit**.

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek

A képzés célja:

A szociális képzések számára terephelyként szolgáló intézményekben dolgozó szakemberek felkészítése a szociális képzések hallgatói számára a gyakorlatok vezetésére, irányítására, értékelésére. A képzés eredményeként a szakemberek képessé válnak a szakmai és módszertani ismeretek oktatására, szakmai gyakorlatok magas színvonalú vezetésére a képzőintézménnyel való partneri együttműködésben.

Elsajátítandó kompetenciák

A terepgyakorlat-vezető legyen képes:

- A terepgyakorlat szakszerű megtervezésére
- A szolgáltatások és a munkatevékenységek bemutatására és megszervezésére
- Elősegíteni a hallgatók számára a gyakorlati tapasztalatok megszerzését
- A hallgatók szakmai fejlődését támogatni
- Gyakorlati képzés fejlesztésében részt vállalni
- Közvetíteni az oktatói és vezetői tevékenységen, valamint a szakmai modell nyújtáson keresztül a képzés hallgatói számára a hivatás gyakorlásához szükséges ismereteket, értékeket, kompetenciákat
- Segíteni a hallgatók szakmai készségeinek és képességeinek fejlesztését, erősíteni szakmai identitásukat, erősíteni hivatástudatukat
- Támogatni a hallgatókat az elméleti és gyakorlati ismereteik integrálásában

Tudáselemek, megszerezhető ismeretek, kompetenciák

- Szociális szakma elméleti és módszertani ismeretei (szociális munka nemzetközi és hazai modelljei, módszerei és alkalmazott munkaformái, a szakma értékei, etikai követelményei, aktuális kihívásai, szociális ellátás rendszerei, főbb szabályozási és adminisztratív jellemzői)
- Szociális képzések rendszere és jellemzői (szociális képzések nemzetközi és hazai trendjei, szakképzés, továbbképzés, szakvizsga, felsőoktatási alap és mesterképzések és speciális képzések jellemzői, szabályozásuk és a gyakorlati oktatás speciális követelményei).
- Gyakorlatvezetői (tereptanári) munkához kapcsolódó ismeretek, módszerek (gyakorlati oktatási modellek, képzési formák ismerete, terepgyakorlat formai és adminisztratív követelményei, felnőttoktatás, támogató és konzultációs formák speciális ismeretei és alkalmazásuk módszerei, gyakorlatvezetéssel kapcsolatos speciális módszertani tudás elsajátítása)
- Készségfejlesztés (kommunikációs, tanácsadási, támogató és konfliktuskezelési módszerek és technikák)

Személyes adottságok, készségek

A hallgatónak rendelkeznie kell mindazon személyes adottságokkal melyek a segítő munka és a gyakorlati oktatás végzésében személyes hatékonyságát segítik.

Személyes adottságok: empátikus képesség, jó kommunikáció, jó megfigyelő készség, együttműködő, szervező, elemző, rendszerező készség, innovatív képesség, kreativitás.

Legyen képes a hallgatóval való hatékony kommunikációra, visszajelzésre, reális értékelésre. Továbbá képes a hallgató készségeinek, képességeinek, fejlődési lehetőségeinek, tanulási folyamatainak felmérésére, egyénre szabott tanulási folyamat kialakítására.

A szakképzettség alkalmazása: A szakképzettség feljogosítja a végzetet a szociális képzésében résztvevő hallgatók terepgyakorlatában oktatóként való közreműködésre.

A szociális szakmai területhez tartozó felsőoktatási képzések, felnőttképzések, továbbképzések, szakképzések terepgyakorlatainak szervezésénél, tervezésénél, kialakításánál és megvalósításánál tudják a megszerezett képesítést alkalmazni a tereptanári feladatok ellátása során.

A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek

Ismeretkörök	Kreditérték
Szakmai alapozó ismeretek: szociális képzések rendszere, szociális munka története, módszerei, technikái, fő területei	10 - 15
Szakmai törzsanyag: Gyakorlatvezetés elméleti és módszertani ismeretei, gyakorlata	15 - 25
Differenciált szakmai törzsanyag: szakmai ismeretek, szociális munkában használt speciális módszerek, segítői kompetenciák fejlesztésére használható módszerek, szakdolgozat	15 - 25
Összesen	60

Az értékelési és ellenőrzési módszerek, eljárások

Az ismeretek megszerzésének módja kontakt elméleti és gyakorlati órákon, órán kívüli feladatok elvégzése formájában történik.

Az oktatás módszerei:

- előadás, kooperatív tanulási technikák
- gyakorlat (intézményen kívüli gyakorlatok, laborgyakorlatok)
- készségfejlesztés, tudás integrálását segítő módszerek (tapasztalatok csoportmunka módszerrel való feldolgozása).

Az ismeretek ellenőrzésének rendszere a tanterv előírásai szerint aláírások, gyakorlati jegyek megszerzéséből, vizsgák teljesítéséből, valamint szakdolgozat elkészítéséből és záróvizsgából tevődik össze.

Szakdolgozat

A szakdolgozat az ismeretek integrálását segítő dolgozat, melynek célja, hogy a hallgató számot adjon a képzésben szerzett elméleti tudásáról, valamint arról, hogy ezeket képes a gyakorlatban alkalmazni.

A szakdolgozat formái:

- Esetelemzés: egy hallgató gyakorlatvezetési folyamatának bemutatása. A gyakorlatvezető feladatainak, dilemmáinak bemutatásával, valamint a hallgató tanulási folyamatát segítő módszereknek leírásával és elemzésével a gyakorlatvezető bemutatja a képzéssel kapcsolatos kompetenciáinak alkalmazását.
- Gyakorlati program készítése: Egy adott képzési szinthez és formához igazodó, a hallgatók vezetését és támogatását segítő szakmai program készítése.

Szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit.

Záróvizsga

Záróvizsgára bocsátás feltételei:

- a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelmények teljesítése
- a szakdolgozat benyújtása és elfogadása.

A záróvizsga részei:

A hallgatók komplex záróvizsgát tesznek, melynek része a **szakdolgozat bemutatása**, valamint a **készségeket és ismereteket igazoló gyakorlati vizsga** eredményes teljesítése.

A záróvizsga értékelése a szakdolgozat opponensi értékelése, valamint a gyakorlati vizsga érdemjegyének átlaga. A minősítés módját a DE Egészségtudományi Kar szabályzata tartalmazza.

Gyakorlati oktatás jellemzői:

A gyakorlati oktatás célja a különböző szociális intézményekben tereptanárként működő szakemberek felkészítése a hallgatók gyakorlati programjának kialakítására, a hallgató elméleti tudására alapozott gyakorlati feladatainak irányítására, készségeinek, képességeinek fejlesztésére, gyakorlati munkájának megfelelő értékelésére, továbbá saját szakmai tudásának hatékony átadására és fejlesztésére.

A gyakorlati képzés óraszám: 40 kontakt óra intézményen kívüli gyakorlat, 30 óra egyéni gyakorlat kontakt órán kívüli terhelés.

A tárgy főbb témakörei

- A képzések különböző szintű gyakorlati szintjeinek értelmezése (alapozó, elmélyítő, gyakorló)
- Gyakorlati tervek és programok készítése saját szervezethez
- Gyakorlatvezetési módszerek és technikák megismerése (hospitálás)
- Önálló gyakorlatvezetés, gyakorlati programok alkalmazása

MINTATANTERV
Terepgyakorlat-vezetés szakirányú továbbképzési szak
levelező képzés – Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKSM-117-00L	Szociális képzések rendszere	B	5	-	K	20		0	
1	EKSM-118-00L	Tereptanári ismeretek	K	10	-	K	20		20	
1	EKPT-143-00L	Tereptanári készségfejlesztés	Gy	5	-	K	0		40	
1	EKSM-119-01L	Szociális munka ismeretek I.	Gy	5	-	K	14		0	
1		Kötelezően választható tárgyak*		5						
		Összesen		30			54		60	
2	EKSM-119-02L	Szociális munka ismeretek II.	Gy	5	-	K	20		0	
2	EKSM-120-00L	Szociális terepgyakorlat vezetés gyakorlata	G	5	-	K	0		40	
2		Kötelezően választható tárgyak*		5						
2		Szabadon választható tárgyak**		5						
		Összesen		20			20		40	
		Szakdolgozat		10						
		Mindösszesen		60			74		100	

Kötelezően választható tárgyak

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKSM-121-00L	A szociális projekt munka alapjai	Gy	3	-	Kv	0		10	
1	EKSM-105-00L	Jó gyakorlatok és technikák a szociális munkában	Gy	3	-	Kv	0		10	
2	EKTT-268-00L	Szociális és igazgatási eljárások	K	5	-	Kv	10		10	
2	EKPT-144-00L	Szakmai készségfejlesztés	Gy	4	-	Kv	0		20	
		Összesen:		15			10		50	

A *-gal jelölt kötelezően választható tárgyakat külön táblázat tartalmazza.

**A szabadon választható tárgyakat aktuális félévi meghirdetés szerint kell felvenni.

Szabadon választható tárgyak: 5 kredit

Kötelezően választható tárgyak: 10 kredit

Szakdolgozat: 10 kredit